

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 11.10.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины

Международное уголовное право

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Поляков С.А., к.ю.н., доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол № 15 от «27» июня 2023 г.)

Зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
_____ для набора _____ года на уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена²:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой Сундурова О.Ф., к.ю.н., доц.

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	7
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	11
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	13
4.	Содержание дисциплины	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
6.	Материально-техническое обеспечение	25
7.	Карта обеспеченности литературой	27
8.	Фонд оценочных средств	30

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Международное уголовное право»
 Разработчики: Поляков С.А.

Цель изучения дисциплины	<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об истории развития международного уголовного права; - о политике государства в сфере международного сотрудничества при противодействии международным преступлениям; - об основных целях международной уголовной ответственности и ее роли в противодействии преступности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных конвенционных актов международного права по борьбе с преступлениями; - специфику уголовной ответственности в международном праве - основные принципы международного уголовного права; - особенности наказания в международном уголовном праве; - перспективы имплементации норм международного уголовного права в отечественное правовое пространство; - практику реализации международной уголовной ответственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами толкования международных нормативных правовых актов; - применять нормы международного уголовного права для решения конкретных ситуаций; - грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции международного уголовного права - вести самостоятельную работу по систематизации и повышению правовой квалификации по вопросам курса, а также использовать полученные знания в совокупности с другими институтами уголовного права. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с международными нормативными правовыми актами и прецедентными актами международных судов; - международной уголовно-правовой терминологией; - применять правила толкования актов международного уголовного права и квалификации преступлений. - собирать и анализировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - методикой осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, методикой преподавания международного уголовного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в	ПК-3, ПК-4, ПК-5

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Перечень тем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. 2. Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление. 3. Международная уголовная ответственность и ее реализация. Субъекты международной уголовной ответственности. Соучастие в международном уголовном праве. Наказание в международном уголовном праве. 4. Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера. 5. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единица (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина 2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	час.	по семестрам	
			-	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	-	72
Контактная работа	-	12	-	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	-	60
Занятия лекционного типа	-	2	-	2
Занятия семинарского типа	-	10	-	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ³	-	4	-	4
Форма промежуточной аттестации	-	-	-	Дифференцированный зачет

Таблица 2.2
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	36	36
Контактная работа	-	14	4	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	32	26
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	12	2	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ⁴	-	4	-	4
Форма промежуточной аттестации	-	-	Контр.р аб.	Дифференцированный зачет

³ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

⁴ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. Источники международного уголовного права

Понятие международного уголовного права, его предмет и метод. История и проблемы его развития. Международное уголовное право и международная политика. Система источников международного уголовного права. Принципы международного уголовного права.

Тема 2 . Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление.

Понятие международного уголовного преступления, его признаки и виды. Состав международного уголовного преступления. Субъект международного уголовного преступления. Неоконченное преступление в международном уголовном праве. Соучастие в международном уголовном праве. Особенности ответственности за неоконченное преступление и соучастие в преступлении по международному уголовному праву.

Тема 3. Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве.

Международная уголовная ответственность и ее основание. Особенности вины в рассматриваемом преступлении. Наказание в международном уголовном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве. Особенности назначения и исполнения отдельных видов наказаний. Освобождение от международной уголовной ответственности и наказания.

Тема 4. Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера.

Соотношение понятий «международное уголовное преступление», «транснациональное преступление» и «преступление международного характера». Преступление геноцида. Преступления против человечности. Военные преступления. Преступление агрессии. Особенности ответственности за международные уголовные преступления.

Тема 5. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью.

Роль и функции международных судебных органов. Проблема международной уголовной юрисдикции. Процессуальные формы реализации норм международного уголовного права. Правовые основы и формы международного сотрудничества в области международной борьбы с преступностью.

По этой теме проводится деловая игра, описанная в Фонде оценочных средств.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. Источники международного уголовного права	ПК-3, ПК-4, ПК-5	13	1	12	-	1	-	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
2	Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	2	12	-	2	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
3	Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	2	12	-	2	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
4	Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	2	12	-	2	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.

	преступлений международного характера								
5	Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью	ПК-3, ПК-4, ПК-5	17	5	12	2	3	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
ВСЕГО			72	12	60	2	10	4	

Тематический план

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. Источники международного уголовного права	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	2	12	-	2	-	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
2	Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	2	12	-	2	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
3	Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание	ПК-3, ПК-4,	14	2	12	-	2	1	Групповая дискуссия, контрольная работа,

	в международном уголовном праве	ПК-5							вопросы к зачету, реферат, тестирование.
4	Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	2	12	-	2	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
5	Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью	ПК-3, ПК-4, ПК-5	16	6	10	2	4	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
ВСЕГО			72	14	58	2	12	4	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
1	Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. Источники международного уголовного права	12
2	Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление	12
3	Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве	12
4	Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера	12
5	Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью	12

Таблица 4.2
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
1	Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. Источники международного уголовного права	12
2	Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление	12
3	Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве	12
4	Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера	12
5	Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью	10

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения:

Изучение курса дисциплины «Международное уголовное право» имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения в сфере международного уголовного права. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у магистрантов уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские занятия:

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль). В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Практические занятия

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения конкретных ситуаций.

Рекомендации

На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться

по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

Самостоятельная работа магистрантов:

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины. Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

Рекомендации:

Подробно изучите Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов

В тех случаях, когда задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

При выполнении самостоятельной работы во внеаудиторное время контроль осуществляется в период аудиторных занятий, консультаций, отработок путем проверки качества и сроков выполненных заданий (подготовленных конспектов, рефератов, докладов и других заданий), путем опроса студентов, что позволяет установить качество проведенной самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы может проводиться и во внеаудиторное время при проверке преподавателем выполненных заданий, тестов и т.д. с дальнейшей оценкой на занятиях или вне них проведенной студентами работы. Контроль самостоятельной работы студентов является одной из основных обязанностей преподавателя.

Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, которая включает две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно - использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента (по согласованию с преподавателем), оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства (по согласованию с преподавателем) и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе «Book.ru» имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим

материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики⁵

Международно-правовые акты:

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. г. Сан-Франциско
Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций Резолюция 2625 ,
«Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами» была принята Генеральной Ассамблеей 24 октября 1970 г.

Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.).

Устав международного уголовного суда (Римский Статут) (Рим, 17 июля 1998 г.)

Конвенции о запрещении химического оружия. (30 ноября 1992. Париж).

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) (Женева, 1925).

Договор о запрещении ядерного оружия от [7 июля 2017 года Нью-Йорке](#),

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него - принята [резолюцией 260 \(III\) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1948 года](#)

Конвенция об Определении агрессии - [утверждена резолюцией 3314 \(XXIX\) Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1974 г.](#)

Конвенция ООН «Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества» (1973г. Нью-Йорк.).

Конвенция ООН «О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества» (1968г. Нью-Йорк).

Устав Нюрнбергского трибунала 8 августа 1945 г. [Лондон](#).

Конвенция об обращении с военнопленными (от 12 августа 1949 г. Женева).

Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954г.

Отечественные нормативные правовые акты:

Конституция РФ // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.

Федеральный Закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации".

Акты официального обобщения судебной практики

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации".

Основная и дополнительная литература указаны в карте обеспеченности литературой.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

⁵ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, КонсультантПлюс
10	Иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Международное уголовное право	Кабинет междисциплинарных курсов, (аудитория № 308) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой⁶

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
 Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)
 Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства
 Дисциплина: Международное уголовное право
 Курс:2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	ЭБС	Кол-во печатных изд. В библиотеке вуза
Основная литература		
Уголовное право зарубежных государств : учебник / ; ред. А. А. Арямов. – М. : КноРус, 2018. – 327 с. – (Бакалавриат). – Режим доступа: https://www.book.ru . – ISBN 978-5-406-06384-2.	http://www.book.ru/book/929791 (дата обращения: 01.03.2020)	1
Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.]; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/498847 (дата обращения: 05.05.2022).	https://urait.ru/bcode/498847	
Лебединец, И.Н. , Международное уголовное право : учебное пособие / Лебединец И.Н. – М. : Проспект, 2016. – 111 с. – ISBN 978-5-392-1930	https://www.book.ru/book/918614 (дата обращения: 01.03.2020)	1

⁶ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

Дополнительная литература		
Лобанов, С. А., Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование : Монография / Лобанов С.А. – Электрон. Дан. – М : Издательство Юрайт, 2018. – 382. – (Актуальные монографии). – Internet access. – 1-е издание. – 4. – ISBN 978-5-534-06027-0.	http://www.biblio-online.ru/book/8A5982D0-0AA2-45A1-B58A-A36E78617CA8 (дата обращения: 01.03.2020)	
Кочои , С.М. Преступление геноцида : монография / С.М. Кочои , Х.А. Хасан ; ред. С.М. Кочои . – Москва : Проспект, 2016. – 128 с. – Режим доступа: https://www.book.ru . – ISBN 978-5-392-19938-9.	https://www.book.ru/book/919157 (дата обращения: 01.03.2020)	2
Иногамова-Хегай , Л.В., Международное уголовное право : учебное пособие для магистрантов / Иногамова-Хегай Л.В. – М. : Проспект, 2015. – 110 с. – актуализация.	https://www.book.ru/book/916188 (дата обращения: 01.03.2020)	13
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Чернядьева Н.А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия / Чернядьева Н.А. – М. : Проспект, 2017. – 381 с. – ISBN 978-5-392-24274-0.		2
Полный курс уголовного права. Т. 5. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества . Международное уголовное право / ; Ассоциация юрид. центр ; ред. А.И. Коробеев. – СПб. : Изд-во Р. Асланова Юр. центр Пресс, 2008. – 949 с.		3
Бриллиантов , А.В., Преступления против мира и безопасности человечества : лекция / А.В. Бриллиантов . – М. : РАП, 2006. – 38 с. – Библиогр.: с. 38.		1
Арямов А.А. Взаимодействие международного публичного права и национального уголовного права (в аспекте обеспечения мира и безопасности человечества) / // Библиотека уголовного права и криминологии. – 2013. - №1. – С. 156-162.		1
Арямов А.А. К вопросу об уголовной ответственности юридических лиц / // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2011. - №2. – С. 49-57.		1

Срето Ного Международное уголовное право. Учебник. Юридический центр. СПб. -336с.		1
Нелаева Г.А., Сидорова Н.В., Хабарова Е.А. Невменяемость и ограниченная вменяемость в международном уголовном праве // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 1. С. 3 - 6. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, 2022.		
Кантур Р.А. Агрессия как делящееся преступление в свете принятия Резолюции ICC-ASP/16/Res.5 Ассамблеей государств - участников Римского статута Международного уголовного суда // Международное право и международные организации. 2018. N 2. С. 32 - 41. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, 2022.		
Арямов А.А. Преступления против мира и безопасности человечества. Хрестоматийный курс лекций. Юрлитинформ. М. 2012. -472.		
Арямов А.А. Актуальные направления развития современного международного права. курс лекций. Юрлитинформ. М. 2015. – 208с		1

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

Изучение дисциплины должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)⁷

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. Источники международного уголовного права	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
2.	Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
3.	Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
4.	Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
5.	Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-3, ПК-4, ПК-5

1. Тема (проблема):

Тематика «Деловой игры»: Принципы международного уголовного права и преступления агрессии. (к теме №5).

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

⁷ Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

1.	Анализ позиции сторон спора.	ПК-3 (знание, умение, владение) ПК-4 знание, умение, владение) ПК-5 знание, умение, владение)
2.	Анализ нормативного материала (применимого права).	ПК-3 (знание, умение, владение) ПК-4 знание, умение, владение) ПК-5 знание, умение, владение)
3.	Принятие правоприменительного акта	ПК-3 (знание, умение, владение) ПК-4 знание, умение, владение) ПК-5 знание, умение, владение)
4.	Надлежащее обеспечение исполнения медиативного акта.	ПК-3 (знание, умение, владение) ПК-4 знание, умение, владение) ПК-5 знание, умение, владение)

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

Основными принципами работы международного суда являются:

- 1) Применение норм международного права в их системном содержании,
- 2) Соблюдение юрисдикции разрешения международного уголовного конфликта

Информация о ролях и их распределение.

В игре принимают участие следующие субъекты:

- 1) Представители Республики Украина и их поверенные;
- 2) Представители Российской Федерации и их поверенные;
- 3) Международный суд ООН (коллегия из 15ти членов), в их числе председатель, вице-председатель и секретарь;
- 4) Ассессоры без права решающего голоса (2 чел.);

Правила игры

Участники деловой игры должны вести себя максимально корректно, уважая честь и достоинство своих оппонентов, а также репутацию представляемых ими государств.

Цель игры

Разрешение претензии Республики Украина к Российской Федерации по поводу обвинения последней в «аннексии» Крыма.

Постановка проблемы.

Республика Украина обратилась в Международный суд ООН с требованием признать нарушение принципа территориальной целостности Украины и нарушения Российской Федерацией своих обязательств по Будапештскому меморандуму.

Регламент.

Вся деловая игра должна реализоваться в течении 20ти минут с том, чтобы имелась возможность ее детального разбора со всей группой студентов.

Кейс.

Представители Республики Украина и Российской Федерации представили развернутое правовое обоснование своих позиций по существу спора. Представили пакет доказательств своих позиций.

Сценарий

1. Решение вопроса о юрисдикции суда по данному спору.
2. Определение кворума Суда.
3. Определение применимого права.
4. Решение вопроса о соотношении принципов Устава ООН.

5. Решение вопроса: имел ли место весной 2014 г. вооруженный конфликт или иной акт агрессии на территории Крыма и были ли Республика Украина и Российская Федерация его участниками. В рамках этого: решение вопроса о правовом основании присутствия вооруженных сил Российской Федерации на территории Крыма весной 2014 г.; а также каково количество жертв предполагаемого вооруженного конфликта в Крыму 2014 г.
6. Решение вопроса: нарушены ли были какие-либо требования к реализации права наций на самоопределение в ходе проведения референдума в Крыму весной 2014 г.
7. Решение вопроса о правовой природе Будапештского меморандума и о возможности нарушения его требований.
8. Решение вопроса о системе международных соглашений, устанавливающих встречные обязанности государств Республика Украина и Российская федерация; а также установление фактов, обстоятельств и субъектов нарушений межгосударственных обязательств между названными странами.
9. Имел ли место на территории Крымского полуострова в постсоветские времена акт аннексии и когда и какое государство его совершило.
10. Принятие итогового решения международным судом.
11. Последствия принятия такого решения.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 90-100 %	2 - <i>Отлично</i>
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 70-90 %	1.5 - <i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 50-70 %	1 - <i>Удовлетворительно</i>
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на менее 50 %	<i>менее 1 - Неудовлетворительно</i>

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 1 Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. Источники международного уголовного права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие современного международного уголовного права и его роль в системе международного публичного права	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	История формирования международного уголовного права. Методология международного уголовного права, система его принципов	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Международное уголовное право и международная политика. Система источников международного уголовного права.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 2 Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Состав преступления по международному уголовному праву	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Субъект международного уголовного преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Неоконченное преступление в международном уголовном праве	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Соучастие в международном уголовном праве.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Особенности ответственности за неоконченное преступление и соучастие в совершении международного уголовного преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 3 Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Международная уголовная ответственность и ее реализация.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Наказание в международном уголовном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Назначение наказания по международному уголовному праву	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Отбытие наказания по международному уголовному праву. Особенности назначения и исполнения отдельных видов наказаний. Освобождение от международной уголовной ответственности и наказания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, Практического занятия: Тема 4 Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Соотношение понятий «международное уголовное преступление», «транснациональное преступление» и «преступление международного характера». Особенности ответственности за международные уголовные преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Множественное международное преступление	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Преступление геноцида. Преступления против человечности. Военные преступления. Преступление агрессии.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) практического занятия: Тема 5 Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Роль и функции международных судебных органов. Проблема международной уголовной юрисдикции.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Проблема международной уголовной юрисдикции. Процессуальные формы реализации норм международного уголовного права.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Правовые основы и формы международного сотрудничества в области международной борьбы с преступностью.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Квалификация отдельных международных преступлений и преступлений международного характера.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-4, ПК-5

1. ВЫБОР ВАРИАНТА РАБОТЫ:

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ж», «З». Второй вариант – с буквы «И», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р». Третий вариант – с буквы «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц», «Ш», «Щ», «Э», «Ю», «Я».

Темы 2, 4, 5

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: раскройте содержание принципов международного уголовного права. Приведите примеры.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p><i>Задание 1.</i> Государства Европейского Союза приняли пакет «антироссийских санкций» (арест имущества и банковских счетов, запрет на участие в кредитных и инвестиционных операциях в отношении ряда российских граждан и юридических лиц) за нарушение Россией основных принципов международного права и с целью принудить Российскую Федерацию передать Украине якобы аннексированный Крымский полуостров. Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p> <p><i>Задание 2.</i> Под предлогом борьбы с распространением ядерного и бактериологического оружия ряд государств ввели свои войска в Ирак, разгромили правительственные войска (в ходе боевых действий пострадало более миллиона военнослужащих и мирных жителей), свергли и уничтожили правителя, «поддержали» приход к власти «демократического правителя». Вновь созданное «демократическое правительство» контролировало лишь 1/3 часть территории государства, оставшуюся часть контролировали террористические организации различной степени умеренности. Следов производства или хранения ядерного, или бактериологического оружия на оккупированной территории не обнаружили. Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p> <p><i>Задание 3.</i> Мотивируя свои действия тем, что президент Ливии М. Каддафи в своей внутривосточной деятельности основывается на диктаторских принципах управления, а во внешнеполитической</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>деятельности осуществляет поддержку и покровительство международному терроризму (поддерживает международную террористическую организацию Аль-Каида) ряд государств осуществили бомбардировку территории Ливии силами военно-морского и воздушно-морского флотов, ввели ограниченный контингент специализированных военных подразделений для содействия отрядам «повстанцев». В итоге правительственные войска были разгромлены. Президент М. Каддафи погиб, основную часть территории государства взяла под контроль международная террористическая организация Исламское государство.</p> <p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос: раскройте содержание понятия «международное преступление»</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p><i>Задание 1.</i></p> <p>На территории Болгарии был Задержан Иванцов. Ему предъявили обвинение в наемничестве. Ему вменялось в вину то, что, будучи членом организации «боевое казачье братство», не являясь официальным представителем ни одного государства, он принимал участие в боевых действиях в Приднестровье (на стороне войск Приднестровья против подразделений Молдовы) и в Косово (на стороне сербских дружин против подразделений боснийцев). В ходе участия в боевых действиях он периодически получал продуктивное, вещевое и денежное довольствие, не превышающее (в валютном эквиваленте) 200 долларов США.</p> <p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p>Сотрудники частной военной компании «Черная вода» Х. и У. были наняты правительством Республики Украины для инструктированы подготовки подразделений национальной гвардии Украины (контрактная сумма вознаграждения – 10 000 долларов США в месяц плюс плата за риск). Не будучи военнослужащими армии Украины, они носили форму и отличительные знаки офицеров ВСУ. В декабре 2016г. командованием АТО⁸ они были направлены для участия в качестве снайперов в боевых действиях в район д. Дебальцево, где, не сделав ни одного выстрела, попали в плен ополченцам Донбаса.</p> <p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

⁸ Антитеррористической операции войск Украины.

	<p><i>Задание 3.</i></p> <p>В 2013г. между музеем-заповедником г.Керчи (АР Крым, Украина) и музеем Алана Пирсона (Амстердам, Голландия) был заключен договор на вывоз и демонстрацию в Амстердаме выставки «Крым - золотой остров в Черном море», в число экспонатов которой были включены коллекции «Скифское золото», «Сарматское золото», «Готское золото», «Хазарские серебряные клады» и т.д. Под гарантии мэрии Амстердама с разрешения правительства Украины и Голландии коллекция была вывезена в Амстердам, где и экспонировалась определенное время. После воссоединения Крыма с Россией в ходе ревизии, проводимой представителями Министерства Культуры РФ, выяснилось, что при прибытии в Амстердам, коллекция была разделена на две части: в первой были собраны керамика и стеклянные изделия, а во вторую – золотые и серебряные; а также, что еще до вывоза коллекции с территории Украины в 2013г. представителями керченского музея и музея Алана Пирсона без указания даты был составлен акт о возврате в керченский музей всей коллекции, и что музей к экспонирующей организации претензий не имеет.</p> <p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос: раскройте содержание понятия геноцида</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p><i>Задание 1.</i></p> <p>По подозрению в совершении серии террористических актов на территории Брюсселя в Париже был задержан гражданин Франции Х.</p> <p>Подлежит ли Х выдаче из Франции в Бельгию? Каковы порядок и условия выдачи лиц, совершивших преступление, в Европейском Союзе?</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p>Будучи изблеченными в акте контрабанды в акватории порта Севастополь, Х. и У., преследуемые катером пограничной охраны РФ, на моторной лодке стали перемещаться в сторону открытого моря. На расстоянии 19 морских миль от линии наибольшего отлива от ближайшего берега Российской Федерации Х. и У. были настигнуты российскими пограничниками; но при этом они заявили, что находятся за пределами юрисдикции Российской Федерации и не могут быть задержаны.</p> <p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p> <p><i>Задание 3.</i></p> <p>Войска коалиции (США, Франция, Англия, Саудовская Аравия) нанесли «превентивный» ракетный удар (более 100 ракет) по</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>объектам в Сирии, где, по их мнению, должны были находиться склады с химическим оружием (основанием для такого мнения послужили публикации в соц.сетях Интернета). Имели место многочисленные жертвы.</p> <p>Оцените ситуацию с позиции международного уголовного права.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Теоретический вопрос:	
полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;	5
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	4
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	3
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	0
Решение задания	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	5
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	3-4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Наказание в международном уголовном праве	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Преступления геноцида	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Военные преступления	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Преступления агрессии	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Преступления против мира и человечности	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Преступления международного характера. Отдельные виды преступлений международного характера	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	История формирования международного уголовного права. Перспективы его развития	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9.	Проблема уголовной юрисдикции в международном уголовном праве	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	Методология международного уголовного права, система его принципов	ПК-3, ПК-4, ПК-5

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению диспута

К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем. Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты. Дискуссия должна быть корректной и аргументированной.

2. Критерии оценивания:

1. Критерии	Баллы
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1

не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-4, ПК-5

1. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Принципы международного уголовного права	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Преступления агрессии	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Преступления против мира и человечности	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Военные преступления	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Преступления геноцида	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Состав преступления по международному уголовному праву	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Международная уголовная ответственность	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	История формирования международного уголовного права. Перспективы его развития	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9.	Проблема уголовной юрисдикции в международном уголовном праве	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	Методология международного уголовного права, система его принципов	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11.	Субъекты международной уголовной ответственности	ПК-3, ПК-4, ПК-5
12.	Правовые основы международной уголовной ответственности	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Студент по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.

2. Критерии оценивания:

1. Критерии	Баллы
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

3. *Методические рекомендации по написанию*

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации. Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея. При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartracc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям

доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию. Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии. После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Тестовые задания**Содержание банка тестовых заданий**

V1: { Альтернативные средства решения уголовно-правового конфликта }

I:01

S: Принцип ne bis in idem означает:

- + : не дважды за одно
- : неотвратимость ответственности
- : принцип законности

I:02

S: Соотношение методов императивности и диспозитивности в международном уголовном праве:

- : доминирует метод императивности
- + : доминирует метод диспозитивности
- : эти два метода в равной мере присутствуют в механизме международного уголовного правового регулирования.

I:03

S: В соответствии с международным уголовным правом убийство – это:

- : военное преступление
- : преступление геноцида
- + : может быть и тем и другим в зависимости от присутствия в деянии иных признаков состава международного преступления

Форма заданий для дифференцированного зачета в дистанционном формате

Форма заданий для экзамена.

Код специальности - 40.04.01/направления подготовки -Юриспруденция/профиля магистерской программы – Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Международное уголовное право.

V2: Задание 1.

I:1.1

S: Понятие международного уголовного права, его предмет и метод .

I:1.2

S: Международное уголовное право и международная политика.

I:1.3

S: Система источников международного уголовного права.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Международное уголовное право.

V2: Задание 2.

I:2.1

S: Принципы международного уголовного права.

I:2.2

S: Понятие международного уголовного преступления, его признаки и виды. Соотношение понятий «международное уголовное преступление», «транснациональное преступление» и «преступление международного характера».

I: 2.3

S: Состав международного уголовного преступления.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Международное уголовное право.

V2: Задание 3.

I: 3.1

S: Субъект международного уголовного преступления. Государство как субъект международного уголовного преступления.

I: 3.2

S: Особенности вины в международном уголовном преступлении.

I: 3.3

S: Международная уголовная ответственность и ее основание.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Международное уголовное право.

V2: Задание 4.

I: 4.1

S: Наказание в международном уголовном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве.

I:4.2

S: Особенности назначения наказания в международном уголовном праве. Исполнения отдельных видов наказаний.

I: 4.3.

S: Особенности назначения наказания в международном уголовном праве. Исполнения отдельных видов наказаний.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Международное уголовное право.

V2: Задание 5.

I: 5.1

S: Освобождение от международной уголовной ответственности и наказания.

I: 5.2

S: Неоконченное преступление в международном уголовном праве.

I: 5.3

S: Соучастие в международном уголовном праве.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Международное уголовное право.

V2: Задание 6.

I: 6.1

S: Особенности ответственности за неоконченное преступление и соучастие.

I: 6.2

S: Преступление геноцида.

I: 6.3

S: Преступления против человечности.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Международное уголовное право.

V2: Задание 7.

I:7.1

S: Военные преступления.

I:7.2

S: Преступление агрессии.

I:7.3

S: Акт международного терроризма: проблемы применения (Статья 361 УК РФ).

Ответы предполагаются типа эссе, со свободным вводом текста.

Требования к оформлению заданий:

Главное требование – соблюдать установленную форму.

Не допускается:

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

Требования к количеству заданий в билете:

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

Требования к содержанию задания:

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена – 2 часа.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

**Вопросы для дифференцированного зачета
по дисциплине Международное уголовное право**

1. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.
2. Международное уголовное право и международная политика.
3. Система источников международного уголовного права.
4. Принципы международного уголовного права.
5. Понятие международного уголовного преступления, его признаки и виды. Соотношение понятий «международное уголовное преступление», «транснациональное преступление» и «преступление международного характера».
6. Состав международного уголовного преступления.
7. Субъект международного уголовного преступления. Государство как субъект международного уголовного преступления.
8. Особенности вины в международном уголовном преступлении.
9. Международная уголовная ответственность и ее основание.
10. Наказание в международном уголовном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве.
11. Особенности назначения наказания в международном уголовном праве. Исполнения отдельных видов наказаний.
12. Освобождение от международной уголовной ответственности и наказания.
13. Неоконченное преступление в международном уголовном праве.
14. Соучастие в международном уголовном праве.
15. Особенности ответственности за неоконченное преступление и соучастие.
16. Преступление геноцида.
17. Преступления против человечности.
18. Военные преступления.
19. Преступление агрессии.
20. Особенности ответственности за международные уголовные преступления.
21. Акт международного терроризма: проблемы применения (Статья 361 УК РФ).

Заведующий кафедрой _____ / О.Ф. Сундурова
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания дифференцированного зачёта:

Критерии	Баллы
полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала	60
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	50
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	40
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	30