

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 04.09.2023 15:40:44

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448e6a9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

*Казанский филиал*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **История органов и учреждений юстиции России**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

**Магистерская программа: Судебная власть и судебная деятельность**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Хабутдинов А.Ю., д.и.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 «27» июня 2023 г.).

Зав. Кафедрой Гумеров Л.А., к.ю.н., доцент

Казань, 2023 год



**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_»20\_\_г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_»20\_\_г.  
ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История органов и учреждений юстиции России»  
Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	М.1.В.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная лекция.</li> <li>2. Органы и учреждения юстиции в древнейших государствах на территории России. Органы и учреждения юстиции в Древнерусском государстве.</li> <li>3. Органы и учреждения юстиции в период раздробленности Русской земли и в Золотой Орде.</li> <li>4. Органы и учреждения юстиции в Русском централизованном государстве.</li> <li>5. Органы и учреждения юстиции в России XVII в.</li> <li>6. Органы и учреждения юстиции в России при Петре I. Юстиц-коллегия.</li> <li>7. Органы и учреждения юстиции в XVIII – первой половине XIX вв.</li> <li>8. Судебные уставы России 1864 г. Органы и учреждения юстиции пореформенной России.</li> <li>9. Органы и учреждения юстиции в России начала XX вв.</li> <li>10. Органы и учреждения юстиции Советского государства 1917-1920-х гг.</li> <li>11. Органы и учреждения юстиции в 1930-1 пол. 1950-х гг.</li> <li>12. Органы и учреждения юстиции в СССР в 1950-начале 1990 х гг.</li> <li>13. Формирование органов и учреждений юстиции Российской Федерации.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к М.1.В.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	сл.	час.	по семестрам	
				3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3		108	108	
Контактная работа	-		12	4	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		96	<b>96</b>	
Занятия лекционного типа	-		2		2
Занятия семинарского типа	-		10	4	6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		-	Контрольная работа	Дифф. Зачет

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Тема 1. Вводная лекция

Предмет и метод курса «История органов и учреждений юстиции России» (ИОУЮ). ИОУЮ как историческая и юридическая дисциплина. Предмет курса, общее и особенное в системе историко-юридических дисциплин. Метод курса, общеисторические и специальные методы. Метод историзма. Исторический и логический способы исследования.

Периодизация курса. Периодизация курса по общественно-экономическим формациям, способам производственных отношений (рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический).

Периодизация курса по политическим периодам (образование государства, раздробленность, образование централизованного государства, развитие сословно-представительной монархии, абсолютизм). Периодизация по правлениям князей, царей, императоров. Соотношение способов периодизации. Общее и особенное в развитии органов и учреждений юстиции России по периодам.

Источники и историография. Общеисторические источники, их виды. Источники права. Соотношение источников. Общее и особенное. Историография. Основные концепции в ИОУЮ. Досоветская, советская и современная историография.

## ***Тема 2. Органы и учреждения юстиции в древнейших государствах на территории России. Органы и учреждения юстиции в Древнерусском государстве***

Органы и учреждения юстиции в древнейших государствах на территории России. Скифия. Органы и учреждения скифов, сарматов и алан. Боспорское царство. Проблемы аналогии боспорских и греко-римских институтов юстиции в полисах Боспорского государства. Болгарский и Хазарский каганаты. Проблемы аналогии органов и учреждений каганата с восточными персидско-арабскими институтами.

Органы и учреждения юстиции в Древнерусском государстве. Органы и учреждений юстиции по памятникам права и правовое положение населения. Судопроизводство. Зарождение органов и учреждений юстиции по Русской Правде и княжескому законодательству. Тиуны, вирники и другие княжьи слуги в структуре государственного управления Древней Руси.

## ***Тема 3. Органы и учреждения юстиции в период раздробленности Русской земли и в Золотой Орде***

Особенности развития органов и учреждений юстиции в период монголо-татарского ига. Новгородская республика. Псков. История органов и учреждений юстиции России Новгорода и Пскова. Особенности развития органов и учреждений юстиции Галицко-волинской Руси, Великого княжества Литовского и Золотой Орды. Развитие права. Великая Яса как источник права (структура и основные положения). Суд и исполнение решений суда.

## ***Тема 4. Органы и учреждения юстиции в Русском централизованном государстве***

История органов и учреждений юстиции в Русском централизованном государстве. Грамоты XIV-XVI вв. Судебник Ивана III. Приказы и Губные избы, их значение как органов и учреждений юстиции.

История органов и учреждений юстиции в Русском государстве XVI вв. Судебник Ивана IV 1550 г. суд, процесс, исполнение судебных решений. Решения «Стоглавого собора» 1551 г., грамоты и указы. Церковный суд, процесс, исполнение судебных решений. Реформы Ивана IV. Опричнина. Оформление приказной системы юстиции в России. Появление русской тюрьмы, острогов, ссылки.

## ***Тема 5. Органы и учреждения юстиции в России XVII в.***

История органов и учреждений юстиции в Русском государстве в конце XVI-XVII вв. по актам Земских соборов и документам Приказов. Эволюция приказной системы юстиции. История органов и учреждений юстиции в Русском XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Церковная реформа.

Органы юстиции в уездах и других русских землях. Земельно-вотчинные отношения и их регистрация. Светский и церковный суд, процесс и исполнение судебных решений.

## ***Тема 6. Органы и учреждения юстиции в России при Петре I. Юстиц-коллегия***

Реформы Петра I. Учреждение органов юстиции. Создание Сената (1721 г.), Коллегий (1717-1718 г.г.). Формирование и развитие российской бюрократии. Генеральный регламент (1721 г.). Юстиц-коллегия. Суд, процесс, исполнение решений суда. Зарождение адвокатуры. Тюрьма, каторга и ссылка при Петре I.

### ***Тема 7. Органы и учреждения юстиции в XVIII – первой половине XIX вв.***

Государственно-политические преобразования Екатерины II. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. «Наказы» комиссии, «Наставления» губернаторам, Учреждения для управления губерний (1775 г.), Структура органов юстиции и суда. Городская реформа. Преобразования Павла I. Юстиц-коллегия. Суд, процесс, исполнение решений суда, адвокатура. Тюрьма, каторга и ссылка при Екатерине II. Появление профессиональных правоохранительных органов.

История органов и учреждений юстиции в России в начале XIX в. Учреждение министерств (1802-1810 г.г.), Министерства юстиции 8 сентября 1802 г, Госсвета (1810 г.), преобразование Сената в высший судебно-административный орган. «Создание секретного комитета» (1826 г.), Канцелярии (СЕИВК). III отделение канцелярии. Кодификационная деятельность. Создание ПСЗРИ. Роль М.М. Сперанского. Открытие в 1835 г. Школы правоведения при Министерстве юстиции.

### ***Тема 8. Судебные уставы России 1864 г. Органы и учреждения юстиции пореформенной России***

Судебные уставы (1864 г.). Сенат, Коронный, Мировой суды, инстанции, департаменты. Присяжные заседатели, адвокатура, нотариат. «Особое присутствие». Жандармерия и МВД. Министерство юстиции. Военно-судебный устав (1867 г.). Устав о воинской повинности (1874 г.). Роль юстиции в судебной реформе. Реформа тюрьмы.

Положения о земских и губернских учреждениях (1890 г.). Городовое положение (1892 г.). Чрезвычайные меры 14.8.1881 г. и подготовка судебной реформы. Дисциплинарное присутствие Сената (1885 г.). Развитие отраслей права.

### ***Тема 9. Органы и учреждения юстиции в России начала XX вв.***

Органы и учреждения юстиции в начале XX в. I – IV Государственная Дума. 1906-1917 гг. и их роль в законотворчестве. «Манифест» 17.10.1905 г. Положения 1907 г. Порядок выборов в Государственные Думы, сущность, принятые законы. Государственная Дума и правительство в 1906-1917 г.г. История органов и учреждений юстиции в 1906-1917 г.г. Сенат. Синод.

Февральская революция 1917 г. История органов и учреждений юстиции в 1917 г., роль Временного правительства. Законодательная политика Временного правительства.

### ***Тема 10. Органы и учреждения юстиции Советского государства 1917-1920-х гг.***

Вооруженное восстание в Петрограде. 1917 г. Переход власти к Советам в Москве в центрально-промышленном районе. Декреты советской власти «О мире» и «О земле» и их реализация. Учреждение 8 ноября 1917 г. Наркомюста (НКЮ). Основные декреты и резолюции ВЦИК и СНК в конце октября – начале ноября 1917 г. Государственное строительство. Изменение в общественном строе, слом старого госаппарата. Диктатура пролетариата. Создание ВЧК, РККА и Советской милиции (НКВД). Принцип построения высших органов исполнительной власти. Создание ВСНХ. Формирование Советских наркоматов. Роль НКЮ в организации советских судов и исполнения наказаний. Декреты о суде. V Всероссийский съезд, принятие первой Советской Конституции 1918 г. Образование СССР 30.XII. 1922 г. Конституции 1924-1925 г.г. СССР и РСФСР. Судебная реформа 1922 г. Образование структуры прокуратуры, адвокатуры, исполнения наказаний. «Революционная законность». РКИ. Преобразование ВЧК в ГПУ (1922 г.). Кодификация 1922-1924 г.г. Положение 26 ноября 1929 г. о НКЮ.

### ***Тема 11. Органы и учреждения юстиции в 1930-1950-х гг.***

Органы и учреждения юстиции в 1930-е гг. и до 1941 г. Открытые и закрытые судебные процессы 30-х начала 40-х г.г. Механизм советского ГУЛАГа. Итоги нарушений законности, внесудебные расправы. Советский тоталитаризм. Конституция СССР 1936 г, РСФСР 1937 г. Роль НКЮ. Положение от 8 декабря 1936 г. Перестройка госаппарата и законодательные акты 30-х - начало 40-х г.г. НКЮ, с 1946 г. Министерство юстиции.



Изменение в системе государственного управления в 1941-1945 г.г. ГКО, новые управленческие структуры при Бюро СНК СССР. НКЮ в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление и развитие хозяйства в 40-50-е г.г. и роль Минюста. Изменения в государстве, национальная политика: четвертый пятилетний план, преобразование СНК в Совет Министров. I сессия Верховного Совета СССР второго созыва (февраль 1946 г.). Министерство юстиции до его упразднения в 1956 г. Изменения в отраслях права в конце 40-х - начале 50-х г.г. Органы МВД, Министерства юстиции и МГБ В конце 40-х начало - 50-х г.г. Апогей советского тоталитаризма, особенности правовой системы. Амнистия 1953 г.

### ***Тема 12. Органы и учреждения юстиции в СССР 1950-х -1991 гг.***

Реорганизация МГБ в КГБ и его перестройка, упразднение Министерства юстиции (1956-1963 гг.). Воссоздание Министерства юстиции 30 августа 1970 г. Начало работы МЮ в 1972 г. Органы и учреждения юстиции СССР в 1950-х – 1980-х гг. История прокуратуры. Адвокатура. Система исполнения наказаний. Конституция СССР 1977 г. Государственно-правовое развитие Советского Союза в конце 70-х - начале 80-х гг

### ***Тема 13. Формирование органов и учреждений юстиции Российской Федерации***

Формирование органов и учреждений юстиции РФ. Органы и учреждения юстиции в 1990-е гг. 1990 г. – Ассоциация нотариусов РСФСР, законодательство 1993 г. о нотариате. Концепция судебной реформы 1991 г. Роль Министерства юстиции в разработке и реализации законов в 1990-е г. Конституция РФ 12 декабря 1993 г. Акты 1991, 1993 гг. о Министерстве юстиции, адвокатура. Учреждение РПА МЮ РФ. Указ 1996 г. о развитии органов и учреждений юстиции. Концепция реформы юстиции 1996 г. Законы 1997 г. о судебных приставах и исполнительном производстве. Закон 1997 г. о государственной регистрации прав. 1998 г. – Российский институт государственных регистраторов. 1997 г. – реформирование уголовно-исполнительной системы. ГУИН с 1999 г. 1998 г. – передача регистрационных органов из ведения Министерства экономики в МЮ.

Министерство юстиции в 2000-2010-е гг. Экспертиза и регистрация Министерством юстиции правовых актов. Органы и учреждения Министерства юстиции в современной России. Федеральные службы юстиции. Реорганизация в системе государственной регистрации, исполнения наказаний, прокуратуры в 2006-2007 гг. Следственный комитет. Прокуратура с 2007 г. Институт судебных приставов в современной России. Современная российская адвокатура. Развития органов и учреждений юстиции с 2007 г. Концепция федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 – 2020 гг.», как новый этап судебной реформы.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)**

Таблица 3.1  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Вводная лекция.	ПК-2	6	4	2	2			Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
2	Органы и учреждения юстиции в древнейших государствах на территории России. Органы и учреждения юстиции в Древнерусском государстве.	ПК-2	10	8	2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
3	Органы и учреждения юстиции в период раздробленности Русской земли и в Золотой Орде.	ПК-2	4	4					Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
4	Органы и учреждения юстиции в Русском централизованном государстве.	ПК-2	8	8					Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
5	Органы и учреждения юстиции в России XVII в.	ПК-2	8	8					Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
6	Органы и учреждения юстиции в России при Петре I. Юстиц-коллегия.	ПК-2	8	8					Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
7	Органы и учреждения юстиции в XVIII – первой половине XIX вв.	ПК-2	8	8					Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
8	Судебные уставы России 1864 г. Органы и учреждения юстиции пореформенной России.	ПК-2	10	8	2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
9	Органы и учреждения юстиции в России начала XX вв.	ПК-2	8	8					Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
10	Органы и учреждения юстиции Советского государства 1917-1920-х гг.	ПК-2	10	8	2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
11	Органы и учреждения юстиции в 1930-1 пол. 1950-х гг.	ПК-2	8	8					Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
12	Органы и учреждения юстиции в СССР в 1950-начале 1990 х гг.	ПК-2	10	8	2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
13	Формирование органов и учреждений юстиции Российской Федерации.	ПК-2	10	8	2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
<b>ВСЕГО</b>			108	96	12	2	10		

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Предмет и метод курса	4
2.	Органы юстиции в античном Причерноморье	8
3.	Органы юстиции по Ясе	4
4.	Органы юстиции по Судебникам 1497 и 1550 гг.	8
5.	Органы юстиции по Соборному уложению	8
6.	Юстиц-коллегия.	8
7.	Министерство юстиции в 1 пол. XIXв.	8
8.	Роль министерства юстиции по судебной реформе 1864 г.	8
9.	Органы юстиции по Своду основных законов Российской империи	8
10.	Органы юстиции в годы гражданской войны.	8
11.	Органы юстиции в годы Великой Отечественной войны	8
12.	Органы юстиции СССР в период «застоя».	8
13.	Становление и развитие органов юстиции в современной России.	8

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

##### Краткие методические указания по выполнению контрольных работ

##### По истории органов и учреждений юстиции России

В первую очередь должен быть разработан план работы, который должен включать следующие элементы: введение; основная часть с главами, подразделенными на параграфы; заключение; список нормативных правовых актов, материалов юридической практики (если они необходимы) и литературы.

План работы составляется, исходя из темы. По количеству глав: **рекомендуется предусмотреть 2-3 главы, каждая из которых включает параграфы**. Обычно первая глава посвящена общим вопросам. Возможно, что одна из глав работы может и не быть развита на параграфы, но при этом общее количество глав в работе должно составлять не менее трех. Не допускается составление плана, в котором фигурирует много глав без структуризации на параграфы.

В целом контрольная работа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (имеется в виду оглавление, план);
- введение;
- основной текст с разбивкой на главы и параграфы;
- заключение;
- список литературы;
- перечень условных обозначений и сокращений (необязательно);
- приложения (необязательно).

Нумерации подвергаются только главы и параграфы.

Очень важно, чтобы были соблюдены **пропорции объема глав и параграфов**. Нельзя допускать, чтобы одни главы (то же касается и параграфов) были по объему слишком маленькими, а другие очень большими. **Рекомендуется параграф строить по объему не менее чем на 3-4 страницы.**

Названия глав не должны повторять название темы работы; названия параграфов – название темы и глав, поскольку общее название темы отражает общее направление исследования, а названия глав и параграфов – только отдельные аспекты.

Введение курсовой работы является очень важной частью сочинения, поскольку здесь обосновывается актуальность темы исследования, при необходимости – ее научная и практическая значимость. Во введении должны быть сформулированы цель и задачи исследования, кратко определена структура работы. Во введении также следует определить предмет и объект исследования, использованные методы исследования, а также показать, какие ученые писали работы в указанной области знаний. Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы. Подчеркнем: сама тематика работы во введении не раскрывается.

Каждая глава – это самостоятельный элемент сочинения, который должен носить законченный характер. В связи с этим в первом параграфе каждой главы должно содержаться своего рода вступление в материал главы. Скажем, если речь идет о правовой норме, необходимо определить роль и значение нормы права в системе права, а также обозначить, какие вопросы будут рассмотрены в данной главе. В конце главы в последнем параграфе необходимо сформулировать промежуточные выводы. Потом такие выводы можно легко использовать в заключении в самом конце работы.

По содержанию работы: рекомендуется вести литературное изложение от третьего лица во множественном числе, а не от первого лица, поскольку в курсовой работе не предполагается акцентирование внимания на субъекте исследования. То есть рекомендуется писать «по нашему мнению», «как мы считаем», «с нашей точки зрения», либо излагать материал в неопределенных, обезличенных формах: «считается», «думается», «явление рассматривается» и пр.

Заключение работы желательно построить следующим образом: вначале краткое, реферативное изложение выводов в последовательности разделов сочинения (глав и параграфов), затем – перечисление проблем научного и (возможно) практического характера, которые были выявлены в работе; наконец – рекомендации и предложения (по поводу рассмотрения тех или иных понятий, признаков явлений, закономерностей их развития, внесения изменений в нормы действующего права). Рекомендуется начинать заключение указанием на то, что по результатам работы были получены следующие результаты («мы пришли к следующим выводам»); цель и задачи работы были выполнены. Следует учесть, что в заключении излагаются лишь те положения, которые уже доказаны и обоснованы и не требуют нового анализа.

Объем заключения должен составлять около 3-4 страниц. То есть студенту необходимо максимально четко проработать выводы, проблематику, дабы не выйти за пределы максимума.

Что касается списка использованной литературы, то его правильнее именовать «Список нормативных правовых актов, материалов юридической практики и литературы». Если используется юридическая практика, то список можно обозначить как «Список нормативных правовых актов, материалов юридической практики и литературы».

Список включает три раздела:

- (I) нормативные правовые акты;
- (II) материалы юридической практики (если они требуются);
- (III) учебная и научная литература.

Последовательность указания нормативных правовых актов в курсовой работе должна быть следующей: международно-правовые акты; Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы Российской Федерации, федеральные законы,

законы Российской Федерации, законы РСФСР, законы СССР (которые сохраняют действие на настоящий момент); указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативно-правовые акты федеральных министерств, агентств, служб; нормативно-правовые акты субъектов РФ (в той же последовательности по юридической силе от Конституции (Устава) до актов министерств и ведомств); нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Порядок расположения документов судебной и иной юридической практики (если они используются) следует производить следующим образом: решения Конституционного Суда РФ; решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации; постановления Президиума Верховного Суда РФ, письма Верховного Суда РФ; постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ, письма, инструктивные письма и информационные письма Высшего Арбитражного Суда РФ; опубликованные дела из судебной и арбитражной практики; неопубликованные дела из судебной и арбитражной практики; материалы иной юридической практики (правоприменительные акты, договоры, соглашения и пр.). Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке по авторам (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги). Список должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания. Как правило, список специальной литературы включает в себя не менее 10-15 источников.

#### **Техническое оформление работы.**

Текст оформляется на одной стороне листа односторонней белой бумаги формата А4 (210мм на 297мм) электронным способом. Размеры полей: снизу, сверху – по 25 мм, справа – 15 мм, слева – 35 мм.

#### **Объем курсовой работы – 25 – 30 страниц.**

Не допускаются вставки на полях и между строк.

Текст работы выполняется шрифтом Times New Roman, размер кегля – 14, шрифт нормальный, расстояние между буквами обычное. Междустрочный интервал – 1,5. Форматирование производится по ширине (за исключением заголовков, которые форматируются по центру). Установление режима автоматического переноса слов необязательно.

Оформление абзацев: отступ красной строки – 1,25 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту. Не рекомендуется оформлять сноски пробелами и табуляцией.

Оформление сносок. Текст сносок выполняется шрифтом Times New Roman, размер кегля – 10, шрифт нормальный, расстояние между буквами обычное. Междустрочный интервал – 1,0. Форматирование производится по ширине. Отступ красной строки в сносках не делается.

Оформление страниц осуществляется следующим образом: страницы работы должны быть пронумерованы. **Нумерация страниц производится в верхней части листа (по центру или справа).** 1-я страница – титульный лист, а также 2-я (Оглавление) – не нумеруются.

Нужно учитывать, что Введение, главы основной части, Заключение, Список нормативных правовых актов и литературы **должны начинаться с новой страницы.**

#### **Цитирование. Проставление сносок.**

Курсовая работа должна носить творческий характер, отражать собственное понимание студентом существа вопроса. Текст курсовой работы должен быть емким – содержать сжатое и, вместе с тем, достаточно полное изложение существа темы. Работа,

содержащая дословное переписывание литературных источников, простой пересказ учебников, учебных пособий, не рецензируется и возвращается студенту для переработки.

**Особо обратите внимание на оформление сносок на нормативные правовые акты, а также материалы юридической практики.** При первом упоминании в тексте нормативного правового акта или акта из юридической практики (например, акта применения права или толкования права) необходимо указывать его полные данные: точное официальное название в кавычках (за исключением названий конституции и кодексов), дата подписания соответствующим должностным лицом (для федеральных законов – дата подписания Президентом РФ), официальный номер, в скобках – последняя редакция (дата подписания последней редакции и ее номер). Затем через две косые линии указывается на официальный источник опубликования. Как правило, это Собрание законодательства РФ, возможно указание на Российскую газету или Парламентскую газету. Некоторые подзаконные нормативные правовые акты, а также судебные акты имеют свои официальные источники (вестники министерств, Бюллетень Верховного Суда РФ и пр.). некоторые международно-правовые акты могут иметь ссылку и на соответствующие сборники, издания, если текст официально не публиковался. По нормативным правовым актам и по актам применения и толкования права оформление в сноске и в списке литературы одинаково.

Источники официального опубликования можно найти в Справках к документам в системах Гарант и Консультант. Ссылка непосредственно на соответствующие системы возможна (оформление см. ниже).

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ**

### **Список литературы**

#### **I. Нормативные правовые акты**

1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между ЕС и Россией от 24 июня 1994 г. // Документы, касающиеся взаимоотношений между ЕС и Россией. – М.: Право, 1994. – С. 95 - 96.
2. Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 30.12.2008 года № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 года № 7-ФКЗ, от 05.02.2014. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.04.2014.
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с послед. изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
4. Указ Президента Российской Федерации от 24 ноября 1994 г. № 2108 «О дополнительных мерах по стимулированию развития производства, в том числе с привлечением иностранных кредиторов» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 31. – Ст. 3256.

#### **II. Материалы судебной и иной юридической практики (если они есть в работе)**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 ноября 2000 г. № 14-П по делу о проверке конституционности части 3 статьи 5 Федерального закона «О государственной поддержке средств массовой информации и книгоиздания в РФ» // Российская газета. – 2000. – 5 декабря.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 90/14 от 09 декабря 1999 г. «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2000. – № 3. – С. 7.



### **III. Учебная и научная литература (если практики нет, то это раздел II.)**

1. Государство, общество, личность: проблемы совместимости / Под общ. ред. Р. А. Ромашова, Н. С. Нижник. – М.: Юристъ, 2005. – 303 с.
2. Мартышин О. В. Нравственные основы теории государства и права // Государство и право. – 2005. – № 7. – С. 5-12.
3. Скоробогатов А. В. Цесаревич Павел Петрович: Политический дискурс и социальная практика. – М.: Изд-во РГГУ, 2005. – 346 с.
4. Юсупов А. А. Понятие процессуальной деятельности представительных органов местного самоуправления // Сборник аспирантских научных работ юридического факультета КГУ. Вып. 6 / Под ред. Р.М. Валеева. – Казань: КГУ им. В. И. Ульянова-Ленина, 2005. – С. 584 – 591.

#### **Пример оформления электронных изданий**

Скоробогатов А.В. Методология сравнительно-правового исследования в изучении и преподавании истории политических и правовых учений // Сравнительное правоведение на постсоветском пространстве: современное состояние и перспективы развития. Научно-практический семинар. г. Симферополь, 27 - 29 апреля 2006 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.comparativelaw.org.ua/doc1/skorob.doc>, свободный. – Проверено: 08.01.2008.

Документы, содержащиеся только в электронных справочно-правовых системах: Если официальный документ либо иная публикация научного характера не опубликованы, но содержатся в электронном виде в справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант-Плюс», «Кодекс», «Референт» и т. п., то в этом случае библиографическое описание производят следующим образом: Об электронной коммерции: Проект Федерального закона // [Электронный ресурс]. – Гарант: Справочно-правовая система. – Версия 5.0.5, обновлен, на 06.06.2005. – М.; Казань, 1999 – 2000. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Проверено: 08.01.2008.

#### **Поиск материалов для контрольной работы**

**Студенты могут обратиться к каталогам ведущих российских библиотек**, где, как правило, имеются тематические каталоги не только книг, но и журнальных статей.

Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>

Научная библиотека издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского федерального университета – <http://www.nbl.ksu.ru>

Библиотека Московского государственного университета – <http://www.msu.ru/libraries>

Российская национальная библиотека (РНБ) – <http://www.nlr.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) – <http://www.inion.ru/>

При этом **алгоритм работы должен выглядеть следующим образом:**

В электронном каталоге по ключевому слову или словосочетаниям (в зависимости от темы курсовой работы) необходимо найти соответствующую литературу по теме курсовой. Далее необходимо осуществлять поиск этой литературы на соответствующих поисковых сайтах Интернета.

Рекомендуем использовать поиск на сайте [www.google.ru](http://www.google.ru). Большой объем научных работ можно обнаружить на федеральном правовом портале «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>, на сайте научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>, на официальных сайтах издательств, журналов, газет юридической направленности.

В поиске нормативных правовых актов незаменимыми оказываются информационные правовые базы данных.

**Правовые базы данных:**

Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» –

<http://www.consultant.ru/>

Правовая информационная система «Гарант» – <http://www.garant.ru/>

Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ – <http://www.constitution.ru/>

Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru/manage/page>

«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал – <http://www.lawportal.ru/>

### Тематика контрольных работ

1.	Органы и учреждения юстиции в древнейших государствах на территории России.
2.	Органы и учреждения юстиции в Древнерусском государстве.
3.	Органы и учреждения юстиции в период раздробленности Русской земли
4.	Органы и учреждения юстиции в Золотой Орде и в других средневековых государствах на территории России.
5.	Органы и учреждения юстиции в Русском централизованном государстве.
6.	Органы и учреждения юстиции в XVI в.
7.	Органы и учреждения юстиции в России XVII в.
8.	Органы и учреждения юстиции в России при Петре I.
9.	Юстиц-коллегия.
10.	Сенат.
11.	Органы и учреждения юстиции в XVIII в.
12.	Органы и учреждения юстиции в первой половине XIX в.
13.	Министерство юстиции Российской империи.
14.	СЕИВК.
15.	Органы и учреждения юстиции пореформенной России.
16.	Органы и учреждения юстиции в России начала XX вв.
17.	Органы и учреждения юстиции советского государства 1917-1920-х гг.
18.	Органы и учреждения юстиции в 1930-1950-х гг.
19.	Министерство юстиции СССР.
20.	Органы и учреждения юстиции в СССР 1950-х -1991 гг.
21.	Министерство юстиции РФ в 1990-е гг.
22.	Органы и учреждения юстиции в РФ в настоящее время

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2

2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rai.ru">www.op.rai.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10.	иное по необходимости	

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 16. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	История органов и учреждений юстиции России	Кабинет истории (аудитория № 318) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа «Судебная власть и судебная деятельность»

Дисциплина: История органов и учреждений юстиции России

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
История суда и правосудия в России. В 9-ти т. Т.1. Законодательство и правосудие в Древней Руси ( IX - середина XV века) : моногр. / В.В. Ершов; Отв. ред. С.А. Колунтаев, В.М. Сырых; РГУП. - М. : Норма, 2016. - 639 с. - ISBN 978-5-91768-688-2 (дата обращения: 13.04.2020)	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?pid=528488">https://new.znanium.com/catalog/document?pid=528488</a>	
Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 4-е изд., перераб. и дополн. - Москва : РГУП, 2019. - 518 с. - ISBN 978-5-93916-719-2 (дата обращения: 13.04.2020)	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/767-pravookhranitelnye-i-sudebnye-organy-rossii-uchebnik">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/767-pravookhranitelnye-i-sudebnye-organy-rossii-uchebnik</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Шестаков, Ю. А. История государства и права России: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="https://doi.org/10.12737/22805">https://doi.org/10.12737/22805</a> . - ISBN 978-5-16-102339-6. - Текст:	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?pid=977620">https://new.znanium.com/catalog/document?pid=977620</a>	

электронный. - (дата обращения: 13.04.2020)		
Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 800 с. - ISBN 978-5-16-106940-0. - (дата обращения: 15.04.2020)	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1071746">https://new.znanium.com/catalog/product/1071746</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Вводная лекция.	ПК-2	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
2.	Органы и учреждения юстиции в древнейших государствах на территории России. Органы и учреждения юстиции в Древнерусском государстве.	ПК-2	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
3	Органы и учреждения юстиции в период раздробленности Русской земли и в Золотой Орде.	ПК-2	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
4	Органы и учреждения юстиции в Русском централизованном государстве.	ПК-2	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
5	Органы и учреждения юстиции в России XVII в.	, ПК-2	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
6	Органы и учреждения юстиции в России при Петре I. Юстиц-коллегия.	ПК-2	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
7	Органы и учреждения юстиции в XVIII – первой половине XIX вв.	ПК-2	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
8	Судебные уставы России 1864 г. Органы и учреждения юстиции пореформенной России.	ПК-2	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
9	Органы и учреждения юстиции в России начала XX вв.	, ПК-2	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
10	Органы и учреждения юстиции Советского государства 1917-1920-х гг.	ПК-2	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
11	Органы и учреждения юстиции в 1930-1 пол. 1950-х гг.	ПК-2	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности

12	Органы и учреждения юстиции в СССР в 1950-начале 1990 х гг.	ПК-2	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
13	Формирование органов и учреждений юстиции Российской Федерации.	ПК-2	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности

## 8.2.Оценочные средства

### Оценочное средство «Деловая игра»

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых деловой игрой: ПК-2**  
Деловая игра в малых группах на тему: «Состязательный процесс по Судебным Уставам 1864г».

**Концепция игры:** Понимание прав и роли сторон в состязательном процессе по Судебным Уставам 1864г.

В процессе игры студенты изучают политическая программа методы борьбы за власть

**Роли:**

- Судья
- Прокурор
- Присяжный поверенный
- Старшина присяжных

**Ожидаемые результаты:**

В процессе игры каждый студент выполняет роль того или иного участника состязательного процесса по Судебным Уставам 1864г.

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомлением с правами и ролями сторон в состязательном процессе по Судебным Уставам 1864г.

Деловая игра проходит в форме создания конкретной ситуации судебного процесса. Важным элементом деловой игры является и анализ всеми участниками, выявление положительных и отрицательных моментов в ее проведении.

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	введение в игру, постановка задачи	ПК-2
2.	изучение ситуации	ПК-2
3.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	ПК-2
4.	разыгрывание игровой ситуации	ПК-2
	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	ПК-2
	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	ПК-2



**Критерии оценки:**

Критерии	Оценки	Баллы
Студент в ходе ролевой игры демонстрирует всестороннее владение учебным материалом, грамотно, логично выстраивает ответ, аргументирует его, используя факты, хронологию, знание категорий, персоналии по теме дискуссии, активно использует в отстаивании своей точки зрения информацию из основной и дополнительной литературы. Умеет вести дискуссию.	«Отлично»	1,5
Студент на протяжении ролевой игры демонстрирует владение учебным материалом, грамотно, логично выстраивает ответ, аргументирует его, но в тоже время допускает незначительные неточности. Не полностью осознал роль и значение той личности, в образе которой участвовал в занятии.	«Хорошо»	1,0
Студент в целом демонстрирует в ходе ролевой игры знание учебного материала, однако испытывает затруднения вести полемику в выбранном образе, в ходе выступления допускает ошибки, аргументация слабая, обнаруживает пробелы в понимании терминологии, ошибки в хронологии. Затрудняется отвечать на заданные в полемике вопросы.	«Удовлетворительно»	0,5
Студент не знает значительной части обсуждаемого программного материала, допускает существенные ошибки, формально подошел к подготовке занятия, с выбранной ролью не справился.	«Неудовлетворительно»	0,1

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых деловой игрой: ПК-2**

**Тема 2. Органы и учреждения юстиции в древнейших государствах на территории России. Органы и учреждения юстиции в Древнерусском государстве.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Болгарский и Хазарский каганаты	ПК-2
2.	Органы и учреждения юстиции по памятникам права и правовое положение населения Древней Руси.	ПК-2
3.	Зарождение органов и учреждений юстиции по Русской Правде	ПК-2

**Тема 4. Органы и учреждения юстиции в Русском централизованном государстве**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Судебник 1497 г.	ПК-2
2	Судебник Ивана IV 1550 г. суд, процесс, исполнение судебных решений.	ПК-2
3	Оформление приказной системы юстиции в России.	ПК-2

**Тема 10. Органы и учреждения юстиции Советского государства 1917-1920-х гг.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Учреждение 8 ноября 1917 г. Наркомата юстиции юста	ПК-2
2	Диктатура пролетариата. Создание ВЧК, РККА и Советской милиции (НКВД).	ПК-2
3	Судебная реформа 1922 г. Образование структуры прокуратуры, адвокатуры, исполнения наказаний.	ПК-2
4	Кодификация 1922-1924 г.г.	ПК-2

*Форма занятия – диалоговый режим.*

*Цель введения активной формы и цель занятия заключается в формировании у магистрантов представления об истории Советских органов юстиции в 1917-1920-х гг.*

*Технология проведения занятия: магистранты работают в группе.*

*Оценка успешной деятельности студента заключается в присвоении индивидуальной оценки в зависимости от активности участия в интерактивном занятии.*

*Конечный результат представляется магистрантам в форме суждения-заключения по исследованным вопросам.*

При подготовке к семинарскому занятию, которое будет проводиться в диалоговом режиме магистранту необходимо самостоятельно подготовить вышеуказанные вопросы

### Тема 12. Органы и учреждения юстиции в СССР 1950-начале 1990х гг.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Органы и учреждения юстиции в 1950-1960-х гг.	ПК-2
2	Органы и учреждения юстиции в 1970-1980-х гг.	ПК-2
3	Государственно-правовое развитие Советского Союза в конце 1970-начале 1980-х гг.	ПК-2

*Форма занятия* – групповая дискуссия.

*Цель введения активной формы и цель занятия* заключается в формировании у магистрантов представления об истории органов юстиции в СССР в 1930 – 1 пол. 1950-х гг., эпох

*Технология проведения занятия:* магистранты работают в группе.

Оценка успешной деятельности студента заключается в присвоении индивидуальной оценки в зависимости от активности участия в интерактивном занятии.

Эта дискуссия должна дать возможность магистрантам понять суть радикальных изменений в законодательстве, суде и процессе в СССР, произошедших в 2 пол. 1950-х гг.

### Тема 13. Формирование органов и учреждений юстиции Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Органы и учреждения юстиции РФ в 1990-х гг.	ПК-2
2	Концепция реформы юстиции 1996 г.	ПК-2
3	Министерство юстиции в 2000-е гг. Следственный комитет. Прокуратура с 2007 г.	ПК-2
4	Концепция федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 – 2020 гг.», как новый этап судебной реформы.	ПК-2

*Форма занятия* – групповая дискуссия.

*Цель введения активной формы и цель занятия* заключается в формировании у магистрантов представления об истории становления органов юстиции в современной России

*Технология проведения занятия:* магистранты работают в группе.

Оценка успешной деятельности студента заключается в присвоении индивидуальной оценки в зависимости от активности участия в интерактивном занятии.

Конечный результат представляется магистрантам в форме суждения-заключения по исследованным вопросам.

При подготовке к семинарскому занятию проводимого в форме групповой дискуссии магистранту необходимо самостоятельно подготовить вышеуказанные вопросы

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых деловой игрой: ПК-2**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Болгарский и Хазарский каганаты	ПК-2
2	Органы и учреждения юстиции по памятникам права и правовое положение населения Древней Руси.	ПК-2
3	Зарождение органов и учреждений юстиции по Русской Правде	ПК-2
4	Органы и учреждения юстиции. Новгородская республика	ПК-2
5	Органы и учреждения юстиции. Псковская республика	ПК-2
6	Особенности развития органов и учреждений юстиции Великого княжества Литовского	ПК-2
7	Великая Яса как источник права (структура и основные положения).	ПК-2
8	Судебник 1497 г. суд, процесс, исполнение судебных решений.	ПК-2
9	Судебник Ивана IV 1550 г. суд, процесс, исполнение судебных решений.	ПК-2
10	Оформление и эволюция приказной системы юстиции в России.	ПК-2
11	Светский и церковный суд, процесс и исполнение судебных решений в 17в.	ПК-2
12	Создание Сената (1721 г.) и Коллегий (1717-1718 г.г.), их функции в 1 пол. XVIII в.	ПК-2
13	Юстиц-коллегия	ПК-2
14	«Наставления» губернаторам, Учреждения для управления губерний (1775 г.),	ПК-2

15	Учреждение министерств (1802-1810 г.г.), Министерство юстиции	ПК-2
16	Канцелярия (СЕИВК).	ПК-2
17	Создание ПСЗРИ и роль М.М. Сперанского.	ПК-2
18	Роль Министерства юстиции в утверждении Судебных уставов 1864 г.	ПК-2
19	Положения о земских и губернских учреждениях (1890 г.).	ПК-2
20	Чрезвычайные меры 14.8.1881 г. и подготовка судебной реформы.	ПК-2
21	Министерство юстиции в 2 пол. XIX в.	ПК-2
22	Органы и учреждения юстиции в начале XX в.	К-2
23	История органов и учреждений юстиции в 1906-1917 г.г.	ПК-2
24	История органов и учреждений юстиции в 1917 г.	ПК-2
25	Наркомат юстиции в 1917-1922 гг.	ПК-2
26	Судебная реформа 1922 г.	ПК-2
27	Органы и учреждения юстиции в 1930-х гг. Открытые и закрытые судебные процессы	ПК-2
28	Наркомюст в годы Великой Отечественной войны.	ПК-2
29	Органы МВД, Министерства юстиции и МГБ в конце 1940-х начале 1950-х гг.	ПК-2
30	Органы и учреждения юстиции в 1950-1960-х гг.	ПК-2
31	Органы и учреждения юстиции в 1970-1980-х гг.	ПК-2
32	Государственно-правовое развитие Советского Союза в конце 1970-начале 1980-х гг.	ПК-2
33	Органы и учреждения юстиции РФ в 1990-х гг.	ПК-2
34	Концепция реформы юстиции 1996 г.	ПК-2
35	Министерство юстиции в 2000-2010-е гг.	ПК-2
36	Функции и деятельность Следственного комитета.	ПК-2
37	Концепция федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 – 2020 гг.», как новый этап судебной реформы.	ПК-2

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Тема должна излагаться последовательно, могут выявлять проблемные вопросы, рассматриваться возможные варианты их решения.

В заключении следует суммировать выводы, к которым автор пришел в результате проведенного исследования, в том числе обосновать предложения по совершенствованию или решению рассматриваемой проблемы.

Преподаватели кафедры могут оказывать помощь студенту в ходе подготовки доклада, организовать его обсуждение на семинарском занятии или рекомендовать доклад к опубликованию в издаваемых в РГУП сборниках работ студентов.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
----------	-------

Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

**Тестовые задания**  
**Содержание банка тестовых заданий**

V1: История органов и учреждений юстиции России

I:

S: Вопрос №1. В 1941 -1942 гг. во время Великой Отечественной Войны в каком количестве судей рассматривались дела Военным трибуналом?

- : А. один
- : Б. тремя военными судьями
- : В. пять
- : Г. двое судей

I:

S: Вопрос №2. Какая мера наказания применялась исключительно только в отношении осужденных за предательство полицаев, членов националистических группировок?

- : А. применялась публичная смертная казнь через повешение, а не расстрел
- : Б. только расстрел
- : В. Долгие пытки до смерти
- : Г. отдавали на растерзание народу

I:

S: Вопрос №3. В годы войны распространялись чрезвычайные меры с усилением репрессивной сущности сталинской политики. Кто подвергся насильственной депортации?

- : А. евреи
- : Б. ингуши, чеченцы, балкарцы, карачаевцы, калмыки
- : В. русские, имеющие корни нацистов
- : Г. русские, имеющие корни любой другой национальности

I:

S: Вопрос №4. После войны вновь возобновилась работа народных судов. Что практиковалось Верховным Судом для повышения квалификации судей?

- : А. стали проводить курсы повышения квалификации судей
- : Б. постоянно переизбирали новых
- : В. в состав судей вводили одного специалиста из Верховного Суда
- : Г. тех, кто не справлялся выгоняли и расстреливали

I:

S: Вопрос №13. В каком году была принята Конституция РФ?

- : А. 12 декабря 1993 года
- : Б. 12 июня 1993 года
- : В. 9 мая 1991 года

-: Г. 4 ноября 1983 года

I:

S: Вопрос №14. Рассмотрение каких дел не входит в компетенцию мировых судей по законодательству РФ?

- : А. уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы
- : Б. дела о выдаче судебного приказа
- : В. дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях
- : Г. оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка

I:

S: Вопрос №15. Кем осуществляется правосудие по Конституции 1993 г.?

- : А. только судом
- : Б. царем
- : В. атаманом
- : Г. Председатель Правительства

I:

S: Вопрос №16. По достижению какого возраста граждане РФ могут быть судьями?

- : А. по достижению совершеннолетия
- : Б. достигшие 25 лет
- : В. достигшие 21 года
- : Г. не имеет значение, лишь бы был стаж работы не менее 5 лет по юридической профессии

I:

S: Вопрос №17. Как происходит финансирование судов?

- : А. только коммерческими организациями
- : Б. как коммерческими организациями, так и государством
- : В. только из федерального бюджета
- : Г. как получится

I:

S: Вопрос №18. Из какого числа судей состоит Конституционный Суд?

- : А. из 25
- : Б. из 1
- : В. из 19 судей
- : Г. в зависимости от того, сколько назначит Президент РФ

I:

S: Вопрос №19. Высший Арбитражный Суд разрешает дела:

- : А. по экономическим спорам
- : Б. по уголовным делам
- : В. по делам, связанным с семейными правоотношениями
- : Г. разграничений дел не существует

I:

S: Вопрос №20. Ст. 128 Конституции РФ гласит, что судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ назначаются Советом Федерации по представлению:

- : А. Президента Российской Федерации
- : Б. Председателем Конституционного Суда РФ
- : В. Правительством РФ
- : Г. большинством голосов на референдуме

I:

**S:** Вопрос №21. Кем был подписан Федеральный конституционный закон о судебной системе российской федерации?

- : А. В.В. Путин
- : Б. Б.Н. Ельцин
- : В. Д.А. Медведев
- : Г. М.С. Горбачев

I:

**S:** Вопрос №22. Какой из перечисленных судов не относится к федеральному?

- : А. Конституционный Суд РФ
- : Б. Верховный Суд РФ
- : В. мировые судьи
- : Г. верховные суды республик

I:

**S:** Вопрос №23. На сколько лет назначаются на должность Председатели и заместители председателей судов?

- А. пожизненно
- Б. сроком на 6 лет
- В. на 2 года
- Г. на 5 лет

I:

**S:** Вопрос №24. Сколько раз одно и то же лицо может быть назначено на должность председателя (заместителя председателя) одного и того же суда?

- : А. неоднократно, но не более двух раз подряд
- : Б. они могут быть избраны только один раз
- : В. сколько решит Президент РФ
- : Г. постоянно могут избираться после окончания срока

I:

**S:** Вопрос №25. Высшим органом судейского сообщества является:

- : А. Всероссийский съезд судей
- : Б. Конституционный Суд РФ
- : В. Высший Арбитражный Суд РФ
- : Г. Верховный Суд РФ



**Тестовые задания для экзаменационных билетов  
в дистанционном формате**

V1: История органов и учреждений юстиции

**I:**

**S: История органов и учреждений юстиции России может рассматриваться как составная часть:**

- + : истории отечественного государства и права
- : дисциплины «Теории государства и права»
- : Она не является частью какой-либо дисциплины
- : дисциплины «Конституционное право России»

**I:**

**S: Суд и процесс в Древнерусском государстве основан на таких памятниках законодательства как:**

- + : три редакции (более ста списков) Русской Правды,
- : Судебник Ивана Великого 1497 гг.
- : Судебник Ивана Грозного 1550 гг.
- : Стоглав 1551 г.

**I:**

**S: Суд и процесс в Новгороде и в Пскове, в удельных Русских княжествах основан на:**

- + : Новгородской Судной грамоте и Псковской судной грамоте
- : Судебнике Ивана Великого 1497 гг.
- : Судебнике Ивана Грозного 1550 гг.
- : законе Стоглав 1551 г.

**I:**

**S: Суд по Псковской судной грамоте проходит:**

- : на Торгу
- : на вече
- : в соборе
- + : в палатах князя

**I:**

**S: Суд и процесс в Русском централизованном государстве изучается:**

- : по Соборному Уложению 1649 г.
- + : по Судебникам Ивана Великого 1497 и Ивана Грозного 1550 гг.,
- : по Конституции СССР 1936 г.
- : актам судебной реформы Екатерины II

**I:**

**S: Для источниковедения законодательства России большое значение имеет систематизированная публикация актового материала, осуществленная:**

- + : М.М. Сперанским.
- : В.Н. Татищевым
- : И.Н. Болпиным
- : Н.М. Карамзиным

**I:**

**S: Во главе Хазарского государства стоял:**

- : царь
- + : каган, обладавший также правом высшего суда.

- : Вождь
- : кабинет министров

**I:**

**S:** Самые древние упоминания о суде славян относятся к периоду:

- + : VII-X вв.
- : I-III вв.
- : XV-XVI вв.
- : II в. до н.э

**I:**

**S:** Сохранившиеся фрагменты правовых обычаев древних славян говорят о том, что имущественные споры и некоторые уголовные дела решал:

- : князь
- : судьи
- + : Собрание народа
- : местная администрация

**I:**

**S:** Высшей мерой наказания у славян первоначально фигурировала:

- : смертная казнь
- + : изгнание из рода
- : штраф
- : пожизненное заточение

**I:**

**S:** Причиной казни князя Игоря была в том, что он:

- + : выступал как грабитель, так как нарушал нормы собирать дань единожды в год
- : был предателем
- : отказался давать присягу
- : совершил прелюбодеяние

**I:**

**S:** Правовое положение церкви характеризует:

- : Договор
- + : Устав
- : Указ
- : Соглашение

**I:**

**S:** Какой был введен налог в пользу церкви?

- + : десятая часть от доходов государства (так называемая «церковная десятина»)
- : половина от доходов государства
- : 25 %
- : такого налога вообще еще существовало

**I:**

**S:** Важнейшим юридическим источником Древнерусского государства является:

- + : Русская Правда
- : Библия
- : Судебник Ивана Грозного
- : Стоглав 1551 г.

**I:**

**S:** Условно Русская Правда в ее многочисленных списках делится:

- + : на три редакции
- : на пять редакций
- : на десять
- : деление на части не предусмотрено

**I:**

**S:** Было ли предусмотрено в Русской Правде право кровной мести?

- : нет не предусмотрено
- + : Право мести предоставлялось только ближайшим родственникам
- : в зависимости от тяжести совершенного преступления
- : в зависимости от положения родственников лица, в отношении которого было совершено преступление

**I:**

**S:** Что означает свод?

- + : древний судебный обычай установления личности преступника
- : определенный набор законов – кодекс
- : собрание народа
- : народный суд

**I:**

**S:** Кто несет ответственность за холопа?

- : он сам отвечает за свои действия
- + : Ответственность за холопа несет его господин
- : в целом община
- : его дети

**I:**

**S:** Как можно было отомстить холопу?

- + : можно было только вне жилища его господина
- : по решению суда
- : никто не имеет право расправляться с ним, кроме его господина
- : в обычном порядке, без каких-либо ограничений

**I:**

**S:** Кто такие «посадники»?

- : лица, занимающиеся сельскохозяйственной деятельностью
- + : лица, обладающие правом суда, наместники князя
- : лица, к которым применено уголовное наказание
- : холопы

**I:**

**S:** Что означает выражение «испытание железом»?

- : применение к обвиняемому ряда пыток
- : допрос обвиняемого
- + : тяжущиеся брали в руки раскаленный металл – кто выдерживал это «испытание – божий суд» – тот и считался правым

-: высшая мера наказания

**I:**

**S:** В каком из правовых актов содержится изречение: «Если начальник тьмы (тумена) совершит промах, хан шлет конного, чтобы наказать его (виновного), как будет приказано»?

-: Русская Правда

+: Великая Яса

-: Судебник Ивана Грозного

-: Соборное Уложение 1649 г.

**I:**

**S:** Важным источником Новгородского права является:

-: Русская Правда

+: Новгородская судная грамота

-: Соборное Уложение

-: Стоглав

**I:**

**S:** По Новгородской судной грамоте суд делился:

-: на управы

+: на княжеский и церковный суд

-: На архиепископский и тысяцкий

-: на наместнический суд и суд присяжных заседателей

**I:**

**S:** Какое из перечисленных наказаний не применял Псковский суд?

-: смертная казнь

-: денежный штраф в пользу государства (продажа)

+: Сожжение на площади

-: возмещение ущерба, а при невозможности выплатить ущерб - отработка долга

**I:**

**S:** Что означало понятие посул по Губной московской записи?

-: убийство (душегубство)

+: взятка

-: Предательство

-: лжесвидетельство

**I:**

**S:** В XVIII в. высшая судебная власть в Российской империи принадлежала:

+: императору

-: Тайной канцелярии розыскных дел

-: Сенату

-: Главному Суду

**I:**

**S:** На основании чего создан институт мировых судей и определялась их компетенция?

+: судебной реформы 1864 г.

-: Указа 1697 г. об отмене очных ставок

-: Указа о форме суда 1723 г.

-: Судебник 1497 г.

**I:**

**S:** Мировой судья рассматривал по Учреждению судебных установлений 1864 г. гражданские иски на сумму не выше:

-: 100 рублей

+: 500 рублей

-: 1000 рублей

-: на тот момент еще ограничений сумм не было

**I:**

**S:** По достижении какого возраста лица по Учреждению судебных установлений 1864 г., отвечающие всем иным требованиям, имели право избираться на должность мирового судьи?

-: возраста совершеннолетия

+: достигшие 25 лет

-: лица, имевшие опыт в судопроизводстве более 10 лет

-: достигшие пенсионного возраста

**I:**

**S:** Окружные суды по Учреждению судебных установлений 1864 г. при рассмотрении уголовных дел вводили институт присяжных заседателей, которые избирались из местных жителей в возрасте:

+: от 25 до 70 лет

-: от 18 лет

-: старше 30 лет

-: 40 лет

**I:**

**S:** В каком году был введен официально нотариат?

+: в 1864 г.

-: в 1715 г.

-: в 1697 г.

-: в 1723 г.

**I:**

**S:** В каком году были признаны профсоюзы?

+: в 1906 г.

-: в 1715 г.

-: в 1697 г.

-: в

1723 г.

**I:**

**S:** Что означало выражение «столыпинские галстуки»?

-: атрибут одежды, которые носили знатные люди

+: виселицы

-: люди, которые поддерживали мнение П.А. Столыпина и находились в его подчинении

-: ряд изданных Столыпином П.А. распоряжений

**I:**

**S:**

Декретом СНК «О суде № 1» от 22 ноября 1917 г. были учреждены местные народные суды. Они решали все гражданские дела по искам не превышающим:

- +: 3000 рублей
- : 500 рублей
- : Ограничений не было
- : 1000 рублей

**I:**

**S:**

В каком году вышло первое положение о паспортах?

- : в 1921 году
- +: в 1932 году
- : В 1940 году
- : в 1941 году

**I:**

**S: В** каком году было совершено убийство Кирова?

- +: 1 декабря 1934 года
- : 1 декабря 1936 года
- : 5 декабря 1934 года
- : 2 декабря 1936 года

**I:**

**S:** ЦИК СССР принял постановление «О рассмотрении дел о преступлениях, расследуемых НКВД СССР и его местными органами» 1935 г. Какое дело было рассмотрено в соответствии с новыми законами?

- : Бухарина и Рыкова
- +: «Дело Ленинградского террористического зинovieвского центра»
- : «Кремлевское дело»
- : «Дело Зиновьева и Каменева»

**I:**

**S:** В 1930 г. была распространена система исправительных трудовых лагерей. В чем выражается особенность дальнейшего проживания лиц, условно-досрочно освобожденных за примерное поведение, а также отбывших срок заключения?

- +: Им не разрешалось переселяться на жительство в другие места, они селились около лагерей, где сидели до этого
- : им предоставлялось пожизненное содержание государства
- : как только их выпускали, их сразу же расстреливали
- : их провоцировали за день до освобождения и снова осуждали

**I:**

**S:** Какая мера наказания применялась исключительно только в отношении осужденных за предательство полицейев, членов националистических группировок?

- +: применялась публичная смертная казнь через повешение, а не расстрел
- : только расстрел
- : Долгие пытки до смерти
- : отдавали на растерзание народу

**I:**

**S:** В годы войны распространялись чрезвычайные меры с усилением репрессивной сущности сталинской политики. Кто подвергся насильственной депортации?

-: евреи

+: ингуши, чеченцы, балкарцы, карачаевцы, калмыки

-: русские, имеющие корни нацистов

-: русские, имеющие корни любой другой национальности

**I:**

**S:** С появлением в 1943-1944 гг. новых актов в семейном праве, что было значительно усложнено?

-: процедура усыновления

-: установление отцовства

+: развод через суд

-: раздел имущества

**I:**

**S:** Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 мая 1947 г. отменялась смертная казнь. Какой вид наказания применялся вместо нее?

+: 25-летний срок заключения в лагерях

-: пожизненное лишение свободы

-: пожизненная работа на особо тяжелых и вредных производствах

-: приговаривались к пыткам

**I:**

**S:** В чем обвинялся Л.П. Берия, за что был осужден и расстрелян?

-: за отказ занять место Сталина

+: за шпионаж по отношению к британской разведке

-: за потерю доверия власти

-: за грабеж

**I:**

**S:** В 1956 г. был принят закон «О государственных пенсиях». Какой был установлен пенсионный возраст для мужчин и женщин?

-: 50 женщин, 65 мужчин

-: 60 лет мужчин, женщин – 50 лет

+: 55 лет - женщин, 60 – мужчин

-: 45- женщин, 50- мужчин

**I:**

**S:** В каком году была принята Конституция РФ?

+: 12 декабря 1993 года

-: 12 июня 1993 года

-: 9 мая 1991 года

-: 4 ноября 1983 года

**I:**

**S:** Ст. 128 Конституции РФ гласит, что судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ назначаются Советом Федерации по представлению:

+: Президента Российской Федерации

-: Председателем Конституционного Суда РФ

-: Правительством РФ

-: большинством голосов на референдуме

**I:**

**S:** Кем был подписан Федеральный конституционный закон о судебной системе российской федерации?

-: В.В. Путин

+: Б.Н. Ельцин

-: Д.А. Медведев

-: М.С. Горбачев

**I:**

**S:** Какой из перечисленных судов не относится к федеральному?

-: Конституционный Суд РФ

-: Верховный Суд РФ

+: мировые судьи

верховные суды республик

**I:**

**S:** На сколько лет назначаются на должность судьи Конституционного Суда РФ,

-: пожизненно

-: сроком на 6 лет

+: срок не ограничен

-: на 5 лет

**I:**

**S:** Высшим органом судейского сообщества является:

+: Всероссийский съезд судей

-: Конституционный Суд РФ

-: Высший Арбитражный Суд РФ

-: Верховный Суд РФ

**I:**

**S:** Что означает шариат по мусульманскому праву?

-: определенная вера во что-либо

+: «надлежащий путь жизни», соответствующий божественной воле

-: свод законов

-: высшая мера наказания



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Казанский филиал

Кафедра теории и истории права и государства

Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине  
«История органов и учреждений юстиции России»

1. Предмет и метод курса История органов и учреждений юстиции.
2. СЕИВК.
3. Органы и учреждения юстиции в древнейших государствах на территории России
4. Судебные уставы России 1864 г.
5. Органы и учреждения юстиции в Древнерусском государстве.
6. Органы и учреждения юстиции пореформенной России.
7. Органы и учреждения юстиции в Органы и учреждения юстиции в период раздробленности Русской земли.
8. Реорганизации юстиции в 2 пол. XIX в
9. Органы и учреждения юстиции в Золотой Орде и в других средневековых государствах на территории России.
10. Органы и учреждения юстиции в России начала XX вв.
11. Органы и учреждения юстиции в Русском централизованном государстве. 2. Органы и учреждения юстиции советского государства в 1917-1920-х гг
12. Органы и учреждения юстиции в XVI в.
13. Наркомат юстиции.
14. Органы и учреждения юстиции в XVII в.
15. ГУЛАГ.
16. Органы и учреждения юстиции России при Петре I.
17. Органы и учреждения юстиции в 1930-1950-х гг.
18. Юстиц-коллегия.
19. Органы и учреждения юстиции СССР в 1960-начале 1990-х гг.
20. Сенат
21. Реорганизации МЮ СССР.
22. Синод
23. Реорганизации МЮ СССР в 2 пол. 1950-1980-е гг.
24. Органы и учреждения юстиции в XVIII в.
25. Формирование органов и учреждений юстиции РФ.
26. Органы и учреждения юстиции в первой половине XIX в.
27. Министерство юстиции РФ в 1990-е гг.
28. Министерство юстиции Российской империи.
29. Органы и учреждения юстиции в РФ в настоящее время

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50

Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60
---	-------

Оценка на дифференцированном зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично