

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 11.10.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Сравнительное правоведение»**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

**Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Сагитов С.М., к.ю.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 17 «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Воронцова И.В., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническое обеспечение	20
7.	Карта обеспеченности литературой	21
8.	Фонд оценочных средств	22

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Сравнительное правоведение»  
Разработчик: Сагитов С.М.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5, ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения Тема 2. История развития сравнительного правоведения Тема 3. Понятие и классификация правовых систем Тема 4. Романо-германская правовая семья Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья) Тема 6. Религиозные правовые семьи Тема 7. Восточное право Тема 8. Российская правовая система
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-5	УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности
2	ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).

		ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий
--	--	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина обязательной части учебного плана.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	58
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	18	54
Контактная работа		12	4	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		60	14	46
Занятия лекционного типа		2	2	-
Занятия семинарского типа		10	2	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			контр. раб.	Зачет

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### **Тема 1. Понятие сравнительного правоведения**

Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Сравнительное право и сравнительно-правовой метод. Методология сравнительного правоведения (нормативный и функциональный методы). Соотношение сравнительного правоведения с другими направлениями правовой мысли и различными сферами гуманитарного знания. Задачи, функции и цели сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения для формирования национальной правовой идеологии. Воздействие сравнительно-правового знания на развитие современной юридической науки, образования и на правотворчество (процесс реформирования законодательства).

Теоретические основы сравнительного правоведения и юридическая антропология. Проблема идентификации национальной правовой системы. Этноцентризм и самобытность в юридической антропологии. Эволюция проблематики сравнительного правоведения. Сравнение традиционных и современных систем права. Мифы позитивного права в сравнительном правоведении. Договор и принуждение в способах урегулирования конфликтов в современном обществе (США, Франция, Россия). Аксиома и понятийный аппарат сравнительного правоведения в геополитическом аспекте. Важнейшие геополитические школы (Германия, США, Франция, Россия) и учение о правовых семьях. Значение традиционной проблематики геополитики для уточнения методологии сравнительно-правовых: исследований макро- и микроуровней.

#### **Тема 2. История развития сравнительного правоведения**

История зарождения и развития сравнительного правоведения в научных школах Германии (историко-философское направление), Франции (компаративистская школа), России, Великобритании и США. Современное состояние сравнительно-правовых исследований: их основные уровни и виды. Теория сравнительного правоведения, спор о предмете сравнительного правоведения. Объект исследования и уровни сравнения. Макро- и микроуровни исследований.

#### **Тема 3. Понятие и классификация правовых систем**

Определение критериев для разделения правовых систем по группам. Понятие правовой системы и правовой семьи. Западная традиция права и западные правовые системы. Континентальное европейское право, англоамериканское (англосаксонское) общее право, смешанное право (гибрид континентального и общего). Романо-германская правовая семья и семья общего права в концепции Г. Давира. Квазизападное право и российская правовая традиция. Социальное право и право постсоциалистического пространства. «Незападные» правовые системы: юго-восточное азиатское право; африканское обычное право. Обычно-традиционная правовая семья. Религиозные правовые системы: мусульманское (исламское) право; еврейское (иудейское) право; каноническое (церковное) право; католические церкви; индуистское право.

Правовые системы африканских государств (Кения, Руанда, ЮАР). Государственной устройство Кении. Конституция Кении 1963 г. Органы государственной власти. Смешанная правовая система Кении. Гражданское и смежные с ним отрасли права. Уголовное право и процесс. Государственной устройство Руанды. Конституция Руанды 1995 г. Смешанный характер правовой системы Руанды. Источники гражданского права. Торговый кодекс Руанды. Уголовный кодекс Руанды 1978 г. Государственной устройство Южно-африканской республики. Государственное устройство. Конституция 1996 г. Смешанная правовая система ЮАР. Частное право ЮАР. Уголовное право и процесс.

Правовые системы стран мусульманского мира (Саудовская Аравия, Пакистан, Иран).

Правовая система Саудовской Аравии. Государственное устройство. Органы государственной власти Саудовской Аравии. Саудовская Аравия как родина ислама и мусульманского права. История зарождения и становления мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, сунна, иджма, кияс. Законодательство западного образца. Развитие гражданского права на основе мусульманского права. Уголовное право и процесс в Саудовской Аравии. Правовая система Пакистана. Государственное устройство. Конституция Пакистана 1973 г. Органы государственной власти. Смешанный характер правовой системы Пакистана. Гражданское и смежные с ним отрасли права. Уголовное право и процесс. Государственное устройство Ирана. Конституция Ирана 1979 г. Органы государственной власти. Политический и духовный лидер Ирана. Смешанный характер правовой системы Ирана. Смешанный характер гражданского права. Уголовное право и процесс.

Особенности правовой системы Китая. Общая характеристика государственного устройства. Конституция 1982 г. Органы государственной власти. Правовой статус Гонконга (Сянган). Смешанный характер правовой системы Китая. Гражданское и смежные с ним отрасли права в Китае. Общие положения гражданского права. Закон о труде КНР 1984 г. Уголовное право Китая.

Оценки иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права. Нормативные и ненормативные источники. Судебный прецедент в англо-американском праве. Основные доктрины и концепции англо-американского и континентального европейского права. Система судебного мышления. Система толкования норм права.

#### **Тема 4. Романо-германская правовая семья**

История формирования романо-германской правовой семьи. «Папская революция». Возрождение идеи права в XII - XIII вв. Престиж римского права. «Общее» право континентальной Европы. Школа естественного права (XVII - XVIII вв.), итоги ее деятельности: модели конституции, административной практики, уголовного права. Судьба обычаев и их эволюция. Кодификация, становление юридического позитивизма. Источники права.

Общая характеристика современного состояния романо-германской правовой семьи в сопоставлении с семьей общего права. Тенденции развития. Толкование права: континентальные традиции. Стиль законов. Судебная организация и процесс.

Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана. Город-государство как центр римско-католической церкви. Государственное устройство. Конституционные акты Ватикана. Органы власти.

Правовые системы стран Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Мексика). Правовая система Бразилии, Аргентины как разновидности латиноамериканской группы романо-германской правовой семьи. Правовая система Мексики. Романо-германской тип правовой семьи в Мексике.

Особенности правовой системы Израиля. Влияние иудейского права на правовую систему Израиля.

#### **Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)**

История права в Британии и ее периодизация. Общее право и право «справедливости» - проявление особой англо-американской линии в западной правовой традиции. Особенности правопонимания британских юристов и специфики толкования права. Правовая система Великобритании. Правовая система Шотландии, Англии, Уэльса. Государственное устройство. Конституционные акты Великобритании. Гражданское право и уголовное право.

Особенности американской правовой системы. Доктрины «верховенства парламента» и «господства права». Реформы британской судебной системы. Современная структура и источники права. Особенности правовой системы США и её штатов.

Характеристика правовой системы Австралии. Государственное устройство. Конституция Австралии 1900 г. Особенности построения государственных органов власти. Австралийская правовая система как часть англосаксонской правовой семьи. Гражданское право. Уголовное право.

Характеристика правовой системы Индии. Государственное устройство Индии. Конституция Индии 1950 г. Органы государственной власти. Особенности правовой системы Индии. Индусское право и индусская система права. Влияние мусульманского права на индусское право. Индийское право. Источники индийского права. Гражданские и смежные с ним отрасли. Уголовное право и процесс в Индии.

### **Тема 6. Религиозные правовые семьи**

Мусульманская правовая семья. Особенности мусульманского права. Основные источники мусульманского права. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право.

Иудейское право: понятие, особенности и основные этапы развития. Основные источники иудейского права и их применение на практике.

Индусское право. Особенности классического индусского права. Современное индусское право.

### **Тема 7. Восточное право**

Правовые системы стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Правовая система Китайской Народной Республики.

### **Тема 8. Российская правовая система**

История развития российской правовой системы: формирование и особенности. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья. Источники российского права. Конституция Российской Федерации 1993 г. Тенденции развития современного российского права.

Русская правовая традиция и современное состояние правовой системы России. Проблема самопознания. Сущность и история российской правовой традиции. Раскол церквей на западную и восточную христианские церкви как важный пункт для российской правовой традиций.

Периодизация развития российской правовой системы. Основные доктрины российской правовой системы. Соотношение российской правовой системы с правовыми системами постсоциалистического пространства.



**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**  
**Тематический план**

*Таблица 3.1*  
*очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие сравнительного правоведения	УК-5, ОПК-1	9	7	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	История развития сравнительного правоведения	УК-5, ОПК-1	9	7	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
3	Понятие и классификация правовых систем	УК-5, ОПК-1	9	7	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, деловая игра, вопросы для зачета
4	Романо-германская правовая семья	УК-5, ОПК-1	9	7	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									контрольная работа, вопросы для зачета
5	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	УК-5, ОПК-1	9	7	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
6	Религиозные правовые семьи	УК-5, ОПК-1	9	7	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
7	Восточное право	УК-5, ОПК-1	9	7	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
8	Российская правовая система	УК-5, ОПК-1	9	9	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									контрольная работа, вопросы для зачета
<b>ВСЕГО</b>			72	58	14	2	12		

Таблица 3.2  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие сравнительного правоведения	УК-5, ОПК-1	9	7	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	История развития сравнительного правоведения	УК-5, ОПК-1	9	9	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
3	Понятие и классификация правовых систем	УК-5, ОПК-1	9	7	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, деловая игра, вопросы для зачета
4	Романо-германская правовая семья	УК-5, ОПК-1	9	7	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
5	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	УК-5, ОПК-1	9	7	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
6	Религиозные правовые семьи	УК-5, ОПК-1	9	7	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
7	Восточное право	УК-5, ОПК-1	9	7	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
8	Российская правовая система	УК-5, ОПК-1	9	9	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
<b>ВСЕГО</b>			72	60	12	4	8		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие сравнительного правоведения	7
2	История развития сравнительного правоведения	7
3	Понятие и классификация правовых систем	7
4	Романо-германская правовая семья	7
5	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	7
6	Религиозные правовые семьи	7
7	Восточное право	7
8	Российская правовая система	9

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Понятие сравнительного правоведения	7
<b>2</b>	История развития сравнительного правоведения	9
<b>3</b>	Понятие и классификация правовых систем	7
<b>4</b>	Романо-германская правовая семья	7
<b>5</b>	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	7
<b>6</b>	Религиозные правовые семьи	7
<b>7</b>	Восточное право	7
<b>8</b>	Российская правовая система	9

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Не предусмотрены.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

Курс «Сравнительное правоведение» предназначен для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Система юридического образования, предполагающая изучение не только узкоспециальных, но и тесно связанных с ними исторических, философских, сравнительно-правовых и иных дисциплин, способна подготовить высокопрофессионального, эрудированного, самостоятельно политически и юридически мыслящего специалиста.

Изучение сравнительного правоведения не только способствует расширению общего кругозора магистрантов-юристов, но и помогает выработке у них критического подхода к праву и различным явлениям правовой жизни, развитию чувства ответственности за все то, что происходит в мире и в своей стране, накоплению у них высоких духовных ценностей и усвоению подлинных человеческих идеалов.

Наряду с образовательными функциями сравнительное правоведение выполняет значительные по своей социальной роли функции в области государственно-правовых научных исследований. Как междисциплинарная и одновременно multidisciplinary юридическая наука оно способно оказывать огромное позитивное влияние не только на общетеоретические или исторические исследования, но и на научные разработки в области отраслевых юридических наук.

Органическое сочетание разнородного эмпирического материала, включающего как общие, «глобальные», так и корпоративные, локальные нормы, составляющие систему норм муниципального права и других находящихся в поле зрения исследователей в настоящее время отраслей и подотраслей права, с фундаментальным, теоретическим материалом позволяет составить полное представление как о характере, так и о тенденциях развития сравнительного правоведения на современном этапе.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и магистрантов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений магистрантов по

вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у магистрантов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

2. Инновационные технологии обучения:

– метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности магистрантов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

3. Технологии дистанционного обучения – обучение с использованием электронных средств.

В учебном процессе занятия, проводимые в активных и интерактивных формах должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

– от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

– от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;

– от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

– от материально-технического обеспечения учебного процесса.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 30.12.2008 года № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 года № 7-ФКЗ, от 05.02.2014. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.04.2014.

Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):  
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

#### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru),  
[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),



**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Сравнительное правоведение	Кабинет дисциплин права (аудитория № 103) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра гражданского процессуального права**

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Профиль:** Юрист в сфере уголовного судопроизводства

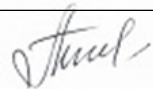
**Дисциплина:** «Сравнительное правоведение»

**Курс 1**

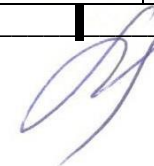
Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А.Х. Саидов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225057">https://znanium.com/catalog/product/1225057</a> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: по подписке	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1225057">https://znanium.com/catalog/product/1225057</a>	
Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896822">https://znanium.com/catalog/product/1896822</a> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1896822">https://znanium.com/catalog/product/1896822</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Малько, А. В. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Серия учебно-методических комплексов). - ISBN 978-5-468-00186-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1068839">https://znanium.com/catalog/product/1068839</a> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1068839">https://znanium.com/catalog/product/1068839</a>	
Сравнительное правоведение : практикум / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1240988">https://znanium.com/catalog/product/1240988</a> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1240988">https://znanium.com/catalog/product/1240988</a>	

Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1910589">https://znanium.com/catalog/product/1910589</a> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419042#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=419042#bib</a>
---	---

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 8. Фонд оценочных средств

## 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие сравнительного правоведения	УК-5, ОПК-1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	История развития сравнительного правоведения	УК-5, ОПК-1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
3	Понятие и классификация правовых систем	УК-5, ОПК-1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, деловая игра, вопросы для зачета
4	Романо-германская правовая семья	УК-5, ОПК-1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
5	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	УК-5, ОПК-1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
6	Религиозные правовые семьи	УК-5, ОПК-1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
7	Восточное право	УК-5, ОПК-1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
8	Российская правовая система	УК-5, ОПК-1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с

			презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
--	--	--	---

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

### Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание.	УК-5; ОПК-1
2.	Возникновение и развитие сравнительного права.	УК-5; ОПК-1
3.	Значение сравнительного правоведения.	УК-5; ОПК-1
4.	Задачи, функции и цели сравнительного правоведения.	УК-5; ОПК-1

5.	Сравнительное право и сравнительно-правовой метод.	УК-5; ОПК-1
6.	Методология сравнительного правоведения (нормативный и функциональный методы).	УК-5; ОПК-1
7.	Роль и место сравнительного правоведения в трактовке и понимании структуры права.	УК-5; ОПК-1

### **Тема 2. История развития сравнительного правоведения.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.	УК-5; ОПК-1
2.	Французская школа сравнительного законодательства.	УК-5; ОПК-1
3.	Сравнительное правоведение в России.	УК-5; ОПК-1
4.	Сравнительное правоведение в Англии и США.	УК-5; ОПК-1
5.	Сравнительное правоведение в первой половине XX в.	УК-5; ОПК-1
6.	Сравнительное правоведение во второй половине XX в.	УК-5; ОПК-1
7.	Развитие советского сравнительного правоведения.	УК-5; ОПК-1

### **Тема 3. Понятие и классификация правовых систем.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие типологии и классификации правовых систем современности.	УК-5; ОПК-1
2.	Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».	УК-5; ОПК-1
3.	Классификация правовых систем.	УК-5; ОПК-1
4.	Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.	УК-5; ОПК-1

### **Тема 4. Романо-германская правовая семья.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	История формирования романо-германской правовой семьи.	УК-5; ОПК-1
2.	Рецепция римского частного права.	УК-5; ОПК-1
3.	Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.	УК-5; ОПК-1
4.	Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина.	УК-5; ОПК-1
5.	Основные различия между романским и германским правом.	УК-5; ОПК-1

### **Тема 5. Правовая семья общего права.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	История формирования англосаксонской правовой семьи.	УК-5; ОПК-1

2.	Общее право и право справедливости.	УК-5; ОПК-1
3.	Процессуальное и материальное право.	УК-5; ОПК-1
4.	Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики.	УК-5; ОПК-1
5.	Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда.	УК-5; ОПК-1

#### **Тема 6. Религиозные правовые семьи.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.	УК-5; ОПК-1
2.	Индустское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.	УК-5; ОПК-1
3.	Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.	УК-5; ОПК-1

#### **Тема 7. Восточное право.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение.	УК-5; ОПК-1
2.	Особенности современного права КНР.	УК-5; ОПК-1
3.	История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права.	УК-5; ОПК-1
4.	Современное состояние японского права: традиции и новеллы.	УК-5; ОПК-1

#### **Тема 8. Российская правовая система.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв.	УК-5; ОПК-1
2.	Особенности российской правовой культуры. Формирование нетерпимости к коррупционному поведению.	УК-5; ОПК-1
3.	Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права.	УК-5; ОПК-1
4.	Проблема собственности в советском праве.	УК-5; ОПК-1
5.	Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки.	УК-5; ОПК-1

#### 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
----------	-------

	<b>очная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6



### Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

#### 1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам финансовой системы, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных цифровым инновациям в финансовой системе России, направленным на совершенствование управления в финансовой сфере, требует следующего структурирования материала:

- описание инновации;
- цель внедрения инновации;
- инициаторы реформы;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-5	УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности
2	ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1-8	1. Сравнительный метод в правоведении.	

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Становление сравнительного правоведения.</li> <li>3. Предмет и методы сравнительного правоведения.</li> <li>4. Критерии классификации правовых систем.</li> <li>5. Формы сравнения.</li> <li>6. История формирования романо-германской правовой семьи.</li> <li>7. Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи.</li> <li>8. Источники романо-германского права.</li> <li>9. Основные различия между романским и германским правом.</li> <li>10. Становление англосаксонской правовой семьи.</li> <li>11. Общее право и право справедливости.</li> <li>12. Источники права англосаксонского права.</li> <li>13. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.</li> <li>14. Особенности права США.</li> <li>15. Особенности становления правовой системы России в XV111 в – первой половине XIX в.</li> <li>16. Становление и развитие российского правоведения во второй половине XIX в.- начале XX.</li> <li>17. Особенности социалистического права.</li> <li>18. Проблема собственности в советском праве.</li> <li>19. Мусульманская правовая семья: источники, влияние религии на право, государственное и религиозное принуждение.</li> <li>20. История становления мусульманского права.</li> <li>21. Источники мусульманского права.</li> <li>22. Индусское право.</li> <li>23. Еврейское (иудейское) право.</li> <li>24. Особенности восточного правопонимания.</li> <li>25. Право Японии: история и современное состояние.</li> <li>26. Особенности правовых систем африканских стран.</li> <li>27. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.</li> <li>28. Структура, источники и основные группы английского общего права.</li> <li>29. Понятие и основные категории правовой системы США.</li> <li>30. Источники американского права.</li> <li>31. Особенности современного американского права.</li> <li>32. Особенности российской правовой культуры. Формирование нетерпимости к коррупционному поведению.</li> <li>33. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.</li> <li>34. Правовая система Израиля.</li> </ol>	<p>УК-5 ОПК-1</p>
---	-----------------------

	<p>35. Становление и основные этапы развития европейского права.</p> <p>36. Европейское право и право Европейского Союза.</p> <p>37. Индусское право: классическое индусское право, источники и влияние английского общего права на индусское право.</p> <p>38. Правовые системы стран Дальнего Востока: отличие китайской правовой концепции от западной, правовая система КНР.</p>	
--	--	--

## 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

### Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Выбор варианта осуществляется по первой букве, на которую начинается фамилия магистранта.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-5	УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности
2	ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий

#### ВАРИАНТ 1. (АБВГ)

- 1.Юридические коллизии в международном праве.
- 2.Правовые семьи: понятие и основные типы.
- 3.Правовые семьи в федеральных и межгосударственных объединениях: общая характеристика.

#### ВАРИАНТ 2. (ДЕЁЖЗИ)

1. Теоретические проблемы учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции.
2. Современное состояние сравнительно-правовых исследований: их основные уровни и виды. Теория сравнительного правоведения, спор о предмете сравнительного правоведения.

#### ВАРИАНТ 3. (КЛМ)

1. Методология сравнительного правоведения (нормативный и функциональный методы).
2. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.
3. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.

#### ВАРИАНТ 4. (НОПР)

1. Особенности права стран Африки.

2. Взаимодействие сравнительного правоведения, международного частного права и международного публичного права.
3. Оценка иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права.

#### **ВАРИАНТ 5. (СТУ)**

1. Классификация правовых систем.
2. «Общее право» и «право справедливости» в английском праве.
3. История формирования японского права. Понятие гири.

#### **ВАРИАНТ 6. (ФХЦЧ)**

1. Особенности американского права и скандинавского права.
2. Международно-правовые формы окончания войны. Перемирие: местное, общее.
3. Судебный прецедент в англо-американском праве.

#### **ВАРИАНТ 7. (ШЦЭЮЯ)**

1. Основные доктрины и концепции англо-американского и континентального европейского права.
2. Русская правовая традиция и современное состояние правовой системы России.
3. Система судебного мышления. Система толкования норм права.

1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

### Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-5	УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности
2	ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий

2. Тема 3. **Понятие и классификация правовых систем.**

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие типологии и классификации правовых систем современности.	УК-5, ОПК-1
2.	Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».	УК-5, ОПК-1
3.	Классификация правовых систем.	УК-5, ОПК-1
4.	Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.	УК-5, ОПК-1

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание

в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

### 3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>	
	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Форма обучения</b>		
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: {Сравнительное правоведение}

I: 1

S: Общая деятельность государств, направленная на согласованное развитие, преодоление различий и создание общих правовых решений:

- + : сближение национальных законодательств
- : глобализация законодательства
- : унификация законодательства
- : трансформация законодательства

I: 2

S: Сочинения древнеримских юристов, построенные в виде выдержек из законов и работ предшествующих авторов:

- : ордонанс
- : ампаро
- : варны
- + : пандекты

I: 3

S: Единая система прецедентов, которая наряду с правом справедливости является составной частью прецедентного права:

- : западное право
- : право справедливости
- : мировое право
- + : общее право

I: 4

S: Одна из древнейших правовых систем, основанная на философских учениях и ставшая материнской для философской правовой семьи:

- + : китайское право
- : индусское право
- : иудейское право
- : индийское право

I: 5

S: Совокупность правовых систем, в которых основным и ведущим источником права являются правовые обычаи и традиции:

- : социалистическая правовая семья
- : романо-германская правовая семья
- : англосаксонская правовая семья
- + : традиционная правовая семья

I: 6

S: Совокупность национальных правовых систем, основанных на конфуцианских философских воззрениях и конфуцианской морали:

- + : философская правовая семья
- : романо-германская правовая семья



- : англосаксонская правовая семья
- : традиционная правовая семья

## I: 7

S: Заимствование правовыми системами стран Латинской Америки, Азии и Африки идей, принципов, норм романо-германского и англо-американского права

- + : вестернизация права
- : унификация права
- : плагиат права
- : умаление права

## I: 8

S: Наднациональное право, являющееся результатом унификации национальных правовых систем

- : западное право
- : право справедливости
- + : мировое право
- : общее право

## I: 9

S: Правовая система Англии и Уэльса которая лежит в основе правовых систем большинства стран Британского Содружества, США, а также многих смешанных правовых систем

- : французское право
- : британское право
- + : английское право
- : германское право

## I: 10

S: Совокупность национальных правовых систем, сформировавшихся на основе общего права, основным источником которого является прецедент - судебное решение

- : германское право
- + : англосаксонское право
- : общее право
- : французское право

## I: 11

S: Совокупность правовых норм, создаваемых законодательными органами в странах англо-американского права

- : право справедливости
- + : статутное право
- : общее право
- : частное право

## I: 12

S: Специфические черты англосаксонского права

- : деление права на частное и публичное
- : система права подразделяется на отрасли и институты
- + : отсутствует чёткое разделение по отраслям права
- + : преобладание процессуального права над материальным

## I: 13

S: В какой стране была создана первая кафедра сравнительного правоведения

- : Германия
- : Россия
- : Бельгия
- +: Франция

I: 14

S: Первый международный конгресс сравнительного права

- +: Париж 1900 год
- : Лондон 1912 год
- : Брюссель 1913 год
- : Берлин 1903 год

I: 15

S: Во Франции создано общество сравнительного законодательства

- +: 1869 год
- : 1900 год
- : 1899 год
- : 1889 год

I: 16

S: Гражданский Кодекс Франции (Кодекса Наполеона)

- : 1800 год
- : 1801 год
- : 1803 год
- +: 1804 год

I: 17

S: Конвенция о защите прав человека и основных свобод

- +: 1950 год
- : 1941 год
- : 1939 год
- : 1958 год

I: 18

S: В Англии общее право было объединено с правом справедливости в одну систему

- : 1861 год
- +: 1873 год
- : 1900 год
- : 1913 год

I: 19

S: Самостоятельный, систематически организованный способ познания государственно-правовых явлений путём выявления их сходства и отличий:

- +: сравнительно-правовой метод
- : общенаучный метод познания
- : способов сравнения правовых систем
- : частный метод юридической науки

I: 20

S: Сопоставительное изучение и анализ на уровне правовых норм, институтов, отраслей права и правовых систем в целом, базирующееся на применении сравнительно-правового метода:

- +: сравнительно-правовое исследование
- : общенаучный метод познания
- : способов сравнения правовых систем
- : частный метод юридической науки

I: 21

S: Научная, структурированная концептуально-понятийная система представлений об основных правовых системах современности:

- : правоведение
- +: сравнительное правоведение как наука
- : правовая система
- : система правовых норм

I: 22

S: Сравнение на уровне отраслей права, правовых институтов и норм в рамках одной правовой системы:

- : макросравнение
- +: микросравнение
- : синхронное сравнение
- : нормативное сравнение

I: 23

S: Сравнение правовых норм, институтов, законодательных актов:

- : глобальное сравнение
- : практическое сравнение
- : доктринальное сравнение
- +: нормативное сравнение

I: 24

S: Система специализированных органов или судов по контролю за соблюдением законодательства в сфере государственного управления

- +: административная юстиция
- : пандектная система
- : публичная юстиция
- : административный надзор

I: 25

S: Основные черты романо-германской правовой семьи

- +: деление права на частное и публичное
- +: система права подразделяется на отрасли и институты
- +: в системе законов ведущим является закон
- : преобладание процессуального права над материальным
- +: материальное право преобладает над процессуальным

I: 26

S: Заимствование нормативного, а также понятийно-теоретического опыта древнеримского права европейскими правовыми системами в целях регулирования новых экономических отношений

- : модернизация европейского права

- : инкорпорация права
- : сближение национальных законодательств
- +: рецепция римского права

I: 27

S: Королевский указ во Франции и Англии, имеющий силу закона

- +: ордонанс
- : ампаро
- : варны
- : пандекты

I: 28

S: В праве Испании и ряде стран Латинской Америки особая процедура, являющаяся средством защиты основных конституционных прав личности, во многом сходная с конституционной жалобой

- : ордонанс
- +: ампаро
- : варны
- : пандекты

I: 29

S: Одна из правовых систем Западной Европы, предопределивших наряду с французским правом характерные черты романо-германской правовой семьи (материнская правовая система)

- : латино-американское право
- : испанское право
- : английское право
- +: германское право

I: 30

S: Правовая группа, объединяющая национальные правовые системы государств Центральной и Южной Америки

- +: латино-американское право
- : испанское право
- : английское право
- : американское право

I: 31

S: Термин, используемый в романо-германской правовой семье, обозначающий группу отраслей и институтов права, определяющих статус и порядок деятельности государственных органов, а также их отношения с частными лицами

- +: публичное право
- : частное право
- : государственное право
- : административное право

I: 32

S: Группа правовых систем, сформировавшихся на европейском континенте с использованием римского правового опыта, характеризующихся сходством системы, источников права и понятийного аппарата

- +: романо-германская правовая семья
- : англо-американская правовая семья

- : религиозная правовая семья
- : социалистическая правовая семья

## I: 33

S: Правовая система Франции, предопределившая наряду с германским правом характерные черты романо-германской правовой семьи (материнская правовая система)

- +: французское право
- : испанское право
- : английское право
- : германское право

## I: 34

S: Термин, используемый доктриной стран романо-германской правовой семье, обозначающий группу отраслей и институтов права, регламентирующий взаимодействие частных лиц

- : публичное право
- +: частное право
- : материальное право
- : процессуальное право

## I: 35

S: Древнейшая в мире религиозно-этическая правовая система, сформировавшаяся на основе индуизма

- +: индусское право
- : иудейское право
- : каноническое право
- : индийское право

## I: 36

S: Совокупность норм иудаизма, регулирующая все стороны жизни иудея внутри еврейской общины, не разделяя при этом религиозные, моральные и правовые аспекты правил поведения

- : индусское право
- +: иудейское право
- : каноническое право
- : индийское право

## I: 37

S: Совокупность норм, изданных церковными властями и регламентирующих правовое положение членов церковного сообщества, устройство церковных учреждений

- : религиозное право
- : индусское право
- : индийское право
- +: каноническое право

## I: 38

S: Структурный элемент общественной системы Индии, жёстко закрепляющий социальную принадлежность индийца, а следовательно, и его правовой статус

- +: каста
- : кийас
- : кшатрии
- : шудры

I: 39

S: Священная книга мусульман, содержащая высказывания Аллаха последнему из пророков и посланцев Магомету, главный источник мусульманского права

- : Коран
- : Талмуд
- : Веды
- : Смрити

I: 40

S: Совокупность правовых норм, созданных на основе Парижского, Римского, Брюссельского, Маастрихтского и Амстердамского договоров, непосредственно применяемых во всех странах ЕС:

- +: Европейское право
- : право справедливости
- : мировое право
- : общее право

I: 41

S: Документ рекомендательного характера, который служит образцом для принятия его в качестве национального закона какого-либо государства:

- : унифицированный закон
- +: модельный закон
- : всеобщий закон
- : государственный закон

I: 42

S: Деятельность государственных органов, государств в целом, направленная на создание правовых норм, единообразно регулирующих определённые виды общественных отношений:

- +: унификация права
- : вестернизация права
- : кодификация права
- : инкорпорация права

I: 43

S: Совокупность правовых норм, сформированных на основе более 170 европейских конвенций:

- : всеобщее право Европы
- : европейская правовая доктрина
- : национальное право
- +: Право Совета Европы

I: 44

S: Теоретики политико-правовой мысли, которых можно считать основоположниками сравнительного правоведения

- +: Аристотель
- : Боден
- : Цицерон
- +: Монтескье

I: 45

S: Сборники религиозных песен, молитв и гимнов, созданные на протяжении II тысячелетия до н.э. и содержащие древние тексты, отдельные строки которых можно трактовать как правила поведения

- : иджма
- : драхма
- : варны
- +: веды

I: 46

S: Сборник решений ученых ислама (муджатахидов), принимавшихся по вопросам, не урегулированным Кораном и Сунной

- +: иджма
- : драхма
- : варны
- : веды

I: 47

S: Основные источники мусульманской системы права

- : Коран, Веды
- : Коран, Смрити, Законы Ману
- +: Коран, Сунна, Иджма
- : Коран, Канон перемен, Талмуд

I: 48

S: Сравнительно-правовое исследование выходящее за рамки изучения своей национальной правовой системы:

- +: внешнее сравнение
- : внутренне сравнение
- : доктринальное сравнение
- : диахронное сравнение

I: 49

S: Сравнительно-правовое исследование, изучающее отдельные компоненты одной национальной правовой системы:

- : внешнее сравнение
- +: внутренне сравнение
- : доктринальное сравнение
- : диахронное сравнение

I: 50

S: Значение сравнительного правоведения:

- +: изучение явлений правовой действительности
- : решения правовых проблем в разных странах
- : формирование общетеоретических выводов
- : использование в целях международного сотрудничества

I: 51

S: Сравнение основных существующих национальных правовых систем, выявление их места на правовой карте мира и их взаимосвязей:

- +: глобальное сравнение
- : практическое сравнение
- : доктринальное сравнение

-: нормативное сравнение

I: 52

S: Разновидность сравнительно-правового исследования, изучающего правовые системы и их компоненты, существующие в прошлом, либо в их историческом развитии:

- : внешнее сравнение
- : внутренне сравнение
- : доктринальное сравнение
- + : диахронное сравнение

I: 53

S: Сравнение на уровне правовых институтов, отраслей права и правовых систем в целом:

- + : макросравнение
- : микросравнение
- : синхронное сравнение
- : нормативное сравнение

I: 54

S: К западным правовым системам относятся

- + : англо-саксонская правовая семья
- : религиозные правовые семьи
- + : романо-германская правовая семья
- : мусульманская правовая семья
- : африканская правовая семья

I: 55

S: Совокупность всех существующих на земном шаре национальных правовых систем

- + : правовая карта мира
- : правовая семья
- : правовая система
- : мировая карта

I: 56

S: Группа правовых систем, обладающих сходными чертами в силу общности исторического развития

- : правовая доктрина
- + : правовая семья
- : правовая система
- : правовая группа

I: 57

S: Совокупность взглядов, представлений, концепций авторитетных учёных в области юриспруденции

- + : правовая доктрина
- : концепция права
- : юридическая доктрина
- : правовая база

I: 58

S: Исторически сложившийся источник права и правило поведения, ставший общеобязательным в силу многократного применения

- + : правовой обычай



- : правовая норма
- : судебный прецедент
- : основы законодательства

I: 59

S: Решение определённого суда по конкретному делу, становящееся обязательным при разрешении других аналогичных дел

- : правовой обычай
- : судебное решение
- + : судебный прецедент
- : судебная практика

I: 60

S: Классификация правовых систем на группы и поиск универсальных критериев такой классификации

- + : учение о правовых семьях
- : доктрина правовых систем
- : правовая унификация
- : систематизация законодательства

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине  
«Сравнительное правоведение»**

1. Понятие, сущность и цели сравнительного правоведения.
2. Соотношение сравнительного права и сравнительно-правового метода.
3. Методология сравнительного правоведения.
4. Основные критерии для классификации правовых систем.
5. Понятие и виды правовой системы, правовой семьи.
6. Иерархия основных источников права в различных правовых семьях.
7. История формирования романо-германской правовой семьи.
8. Общая характеристика современного состояния романо-германской правовой семьи.
9. Источники романо-германского права: понятие, виды.
10. История становления и развития англосаксонской правовой семьи.
11. Понятие и предпосылки возникновения общего права и право «справедливости».
12. Источники англосаксонского права: понятие виды.
13. Социалистическая правовая система.
14. Мусульманское (исламское) право как вид религиозной правовой системы.
15. Иудейское право как вид религиозной правовой системы.
16. Индусское право как вид религиозной правовой системы.
17. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.
18. Обычно-традиционная правовая семья.
19. Особенности правовой системы Великобритании.
20. Особенности правовой системы США.
21. Особенности правовой системы Германии.
22. Особенности правовой системы Франции.
23. Современное состояние правовой системы России.
24. Основные источники российского права.
25. Значение судебной практики в России.
26. Особенности правовой системы Китая.
27. Характеристика правовой системы Индии.
28. Особенности правовой системы Израиля.
29. Характеристика правовой системы Австралии.
30. Современное состояние правовой системы Украины.
31. Правовая система одной из стран Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Мексика).
32. Правовая система одной из стран мусульманского мира (Саудовская Аравия, Пакистан, Иран).
33. Правовая система одной из африканских государств (Кения, Руанда, ЮАР).
34. Модели конституций и их типология.
35. Общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов (США, Германии, Франции, России).
36. Современные тенденции развития парламентаризма.
37. Место Президента в системе высших органов государственной власти, его полномочия и ответственность (Россия, США, Франция, Германия). Структура и полномочия судебных органов государственной власти.
38. Конституционная юстиция (США, Германия, Россия).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Долотина Р.Р./



Критерии оценивания зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	
80-100	