

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 11.10.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Адвокат в уголовном судопроизводстве»**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

**Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): к.ю.н., доц. Поляков С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 г.)

Зав. кафедрой Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Адвокат в головном судопроизводстве»  
Разработчик: Поляков С.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Б1.В.В.9 Дисциплины (модуля) по выбору 9 (ДВ.9)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность.</p> <p>Тема 2. Правовые основы оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 3. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Формы участия и процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 5. Осуществление защиты по уголовным делам.</p> <p>Тема 6. Участие адвоката в доказывании по уголовным делам.</p> <p>Тема 7. Участие адвоката на различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 8. Участие адвоката а особых порядках уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 9. Этические требования к деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Адвокатская тайна.</p> <p>Тема 10. Процессуальные акты адвоката.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код	Компетенция
1	ПК-3	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять международные правовые акты и норма-

		тивные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	<b>ПК-5</b>	ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	1	36	36
Контактная работа	-	10	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>26</b>	<b>26</b>
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>3</sup>	-		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Зачёт

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	1	36	36	
Контактная работа	-	10	4	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>26</b>	<b>26</b>	

<sup>3</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	8	2	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>4</sup>	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	-	Зачёт

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

##### **Тема 1. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность**

Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 года.

Возникновение адвокатуры (института присяжных поверенных) в России в современном ее понимании в рамках правовых реформ 1864 г. Присяжные и частные поверенные, различия в их правовом статусе. Выдающиеся российские адвокаты, их судебная и общественная деятельность.

Адвокатура советского периода (1917–1991 гг.). Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР. Положение об адвокатуры от 26 мая 1922 г., Положение об адвокатуры от 16 августа 1939 г., Закон «Об адвокатуры в СССР» от 30 ноября 1979 г., Положение об адвокатуры РСФСР от 20 ноября 1980 г.

Адвокатура в постсоветском периоде (с 1991 по 2002 г.)

Адвокатура в зарубежных странах: адвокатура США, адвокатура Франции, адвокатура Германии, Адвокатура Италии. Основные положения об организации и деятельности адвокатуры в Европейских странах. Адвокатура государств – бывших республик СССР. Адвокатура в государствах Востока (коранические традиции).

##### **Тема 2. Правовые основы оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве**

Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций

Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации, значение в социальных процессах.

Нормативные правовые акты об адвокатской и правозащитной деятельности в уголовном судопроизводстве. Международно-правовое регулирование правозащитной деятельности адвоката. Международные акты о деятельности адвоката в контексте оказания квалифицированной юридической помощи клиентам (доверителям) в уголовном процессе. Организационно-правовые основы международного сотрудничества адвокатуры в сфере уголовного судопроизводства.

Конституционные основы права граждан на получение квалифицированной юридической помощи и судебную защиту. Право на получение квалифицированной помощи как одно из основных в конституционном и общеправовом статусе человека и гражданина.

<sup>4</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и Уголовно-процессуальный кодекс как источники регулирования участия адвоката в уголовном судопроизводстве.

### **Тема 3. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства**

Адвокатура как институт гражданского общества. Социальная ценность адвокатской деятельности. Понятие, цели, задачи адвокатуры и адвокатской деятельности и особенности их реализации в уголовном судопроизводстве.

Адвокатура и государство. Адвокатура как элемент содействия формированию независимой судебной власти в процессе создания правового государства.

Социальные процессы в адвокатской деятельности: понятие и основные направления. Функции адвокатуры в уголовном судопроизводстве.

### **Тема 4. Формы участия и процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве**

Адвокат-представитель, адвокат-защитник и адвокат, действующий в третьем статусе, как участники уголовного судопроизводства. Правовое положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Особенности правового положения адвоката, назначенного представителем потерпевшего, не достигшего возраста шестнадцати лет, в отношении которого совершено преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего. Адвокат, приглашенный свидетелем: особенности статуса и оказания квалифицированной юридической помощи. Адвокат, приглашенный лицом, в помещении которой проводится обыск.

Адвокат-представитель гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

Особенности статуса адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.

Гарантии адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве.

### **Тема 5. Осуществление защиты по уголовным делам**

Понятие, цели и задачи защиты в уголовном судопроизводстве. Приглашение, назначение и замена защитника по уголовным делам. Права, обязанности и ответственность защитника. Обстоятельства, исключающие возможность участия защитника в производстве по уголовному делу. Участие в уголовном судопроизводстве защитника по назначению. Документы, предоставляемые адвокатом при вступлении в дело. Свидание адвоката с доверителем наедине. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

### **Тема 6. Участие адвоката в доказывании по уголовным делам**

Адвокат как участник доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве, Собираение доказательств защитником: теоретико-методологические и процессуальные аспекты. Правовая природа сведений, полученных адвокатом и процессуальные проблемы признания их доказательствами по уголовному делу. Представление доказательств защитником и участие в исследовании доказательств на предварительном следствии и в суде.

Участие адвоката в следственных действиях.

### **Тема 7. Участие адвоката на различных стадиях уголовного судопроизводства**

Участие адвоката на стадии проверки сообщения о преступлении. Участие адвоката при задержании подозреваемого, предъявлении обвинения, а также в допросе подозреваемого, обвиняемого.

Полномочия адвоката - защитника, адвокат-представителя и действующего в третьем (нейтральном) статусе на различных стадиях процесса.

Участие адвоката при избрании обвиняемому судом меры пресечения

Оказание юридической помощи адвокатом обвиняемому на стадии окончания предварительного расследования.

Участие адвоката в разбирательстве уголовного дела судом первой инстанции.

Участие адвоката при пересмотре уголовного дела в апелляционном, кассационном и порядке надзора.

Оказание адвокатом юридической помощи осужденным на стадии исполнения приговора.

Участие адвоката в Европейском Суде по правам человека.

#### **Тема 8. Участие адвоката, а особых порядках уголовного судопроизводства**

Участие адвоката при сокращенном дознании. Оказание юридической помощи адвокатам в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

Роль и значение участия адвоката в уголовном судопроизводстве при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве. Участие адвокат в производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего обвиняемого.

Участие адвоката в производстве по применению принудительной меры медицинского характера. Осуществление адвокатом защиты при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Участие адвоката при рассмотрении дела мировым судьей.

Участие адвоката в производстве по применению меру уголовно-правового воздействия.

#### **Тема 9. Этические требования к деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Адвокатская тайна**

Кодекс профессиональной этики адвоката. Международные акты адвокатского сообщества, устанавливающие требования к профессиональной деятельности адвоката.

Нравственно-этические аспекты деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Ответственность адвоката за нарушение требований нравственно-этического характера в профессиональной деятельности.

Адвокатская тайна: понятие, содержание, значение, порядок соблюдения и процессуальные способы обеспечения конфиденциальности сведений, составляющих адвокатскую тайну. Адвокатское досье.

Процессуальные особенности уголовного преследования адвоката как способ предотвращения разглашений сведений, представляющих адвокатскую тайну.

#### **Тема 10. Процессуальные акты адвоката**

Процессуальные акты адвоката: понятие, виды, содержание, значение. Порядок принесения и подачи адвокатом жалоб, заявлений, ходатайств и порядок их рассмотрения.

Адвокатский запрос: понятие, особенности применения в уголовном судопроизводстве.

Обязанность должных лиц государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, по рассмотрению и своевременному реагированию на подачу адвокатом обращения.

### **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

#### **Тематический план**

*Таблица 3.1  
очная форма обучения*

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>ко</b>	<b>мп</b>	<b>ете</b>	<b>Об</b>	<b>ща</b>	<b>в том числе</b>	<b>Наименование</b>
----------	---------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	--------------------	---------------------



	дисциплины, тема		час.	Самостоятельная работа под контро- лем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционно- го типа	Занятия семинар- ского типа	Практическая под- готовка	оценочного средства
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Историче- ский и зарубежный опыт организации и деятельности орга- нов, осуществляю- щих правозащит- ную деятельность	ПК-3, ПК-5	4	2	2	2	-		доклады с пре- зентациями, решение прак- тических задач
2	Тема 2. Правовые основы оказания адвокатом квали- фицированной юридической по- мощи в уголовном судопроизводстве	ПК-3, ПК-5	6	4	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), до- клады с пре- зентациями
3	Тема 3. Адвокатура, ее понятие и значе- ние, цели и задачи, роль в обеспечении прав и законных интересов участни- ков уголовного су- допроизводства	ПК-3, ПК-4, ПК-5	4	4	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), прак- тические зада- чи
4	Тема 4. Формы уча- стия и процессуаль- ный статус адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК-3, ПК 4, ПК-5	4	4	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), прак- тические зада- чи, тесты, эссе
5	Тема 5. Осуществ- ление защиты по уголовным делам	ПК-3, ПК-4, ПК-5	4	2	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), прак- тические зада- чи
6	Тема 6. Участие ад- воката в доказыва- нии по уголовным делам	ПК-3, ПК-4, ПК-5	2	2	-		-		доклады с пре- зентациями, эссе
7	Тема 7. Участие ад- воката на различ-	ПК-3, ПК-4,	4	2	2	-	2		вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	ных стадиях уголовного судопроизводства	ПК-5							(практического занятия), доклады с презентациями
8	Тема 8. Участие адвоката, а особых порядках уголовного судопроизводства	ПК-3, ПК-5	4	2	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, практические задачи, тесты, эссе
9	Тема 9. Этические требования к деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Адвокатская тайна	ПК-3, ПК-4, ПК-5	2	2	-	-	-		эссе, решение практических задач
10	Тема 10. Процессуальные акты адвоката	ПК-3, ПК-4, ПК-5	2	2	-	-			доклады с презентациями
<b>ВСЕГО</b>			36	26	10	2	8		

Таблица 3.2  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	ПК-3, ПК-5	2	2	-	-	-		доклады с презентациями, решение практических задач
2	Тема 2. Правовые основы оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве	ПК-3, ПК-5	4	2	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	ПК-3, ПК-4, ПК-5	2	2	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, эссе
4	Тема 4. Формы участия и процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК-3, ПК 4, ПК-5	2	2	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
5	Тема 5. Осуществление защиты по уголовным делам	ПК-3, ПК 4, ПК-5	6	4	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа
6	Тема 6. Участие ад-	ПК-3,	4	2	2	2	-		доклады с пре-

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	
	воката в доказывании по уголовным делам	ПК-4, ПК-5						зентациями, эссе
7	Тема 7. Участие адвоката на различных стадиях уголовного судопроизводства	ПК-3, ПК-4, ПК-5	6	4	2	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, эссе
8	Тема 8. Участие адвоката, а особых порядках уголовного судопроизводства	ПК-3, ПК-5	6	4	2	-	2	доклады с презентациями, эссе
9	Тема 9. Этические требования к деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Адвокатская тайна	ПК-3, ПК-4, ПК-5	2	2	-	-	-	эссе, решение практических задач
10	Тема 10. Процессуальные акты адвоката	ПК-3, ПК-4, ПК-5	2	2	-	-	-	доклады с презентациями
<b>ВСЕГО</b>			36	26	10	2	8	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	2
2	Тема 2. Правовые основы оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве	4
3	Тема 3. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	4
4	Тема 4. Формы участия и процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве	4
5	Тема 5. Осуществление защиты по уголовным делам	2
6	Тема 6. Участие адвоката в доказывании по уголовным делам	2
7	Тема 7. Участие адвоката на различных стадиях уголовного судопроизводства	2
8	Тема 8. Участие адвоката, а особых порядках уголовного судопроизводства	2
9	Тема 9. Этические требования к деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Адвокатская тайна	2
10	Тема 10. Процессуальные акты адвоката	2

Таблица 4.2  
заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	2
2	Тема 2. Правовые основы оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве	2
3	Тема 3. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	2
4	Тема 4. Формы участия и процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве	2

<b>5</b>	Тема 5. Осуществление защиты по уголовным делам	4
<b>6</b>	Тема 6. Участие адвоката в доказывании по уголовным делам	2
<b>7</b>	Тема 7. Участие адвоката на различных стадиях уголовного судопроизводства	4
<b>8</b>	Тема 8. Участие адвоката, а особых порядках уголовного судопроизводства	4
<b>9</b>	Тема 9. Этические требования к деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Адвокатская тайна	2
<b>10</b>	Тема 10. Процессуальные акты адвоката	2

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Не предусмотрены.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

В рамках дисциплины «Адвокат в уголовном судопроизводстве» изучаются и анализируются вопросы становления адвокатуры как института гражданского общества, а также оказания квалифицированной юридической помощи адвокатами в процессе производства по уголовному делу. Особое внимание уделяется правовым основам адвокатской деятельности в уголовном процессе, в т.ч. международным актам и проблемным вопросам имплементации заложенных в них стандартов и принципов российским законодательством. Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов глубоких, целостных, системных знаний в области осуществления адвокатами защиты, представительства по уголовным делам, а также оказания квалифицированной юридической помощи, действуя в третьем статусе.

Системный подход к изучению дисциплины предполагает формирование у студентов знаний в области процессуального статуса адвоката, его участия в доказывании по уголовным делам, а также процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Особый блок составляют вопросы адвокатской этики, адвокатской тайны и особенностей ее соблюдения в уголовном судопроизводстве, использования адвокатом специальных знаний при сведущих лиц при оказании квалифицированной юридической помощи.

В результате изучения дисциплины студенты не только приобретают необходимые юридические знания, но и формируют навыки оформления процессуальных актов адвоката.

Освоение тем, указанных в рабочей программе, потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих адвокатскую деятельность в уголовном судопроизводстве.

#### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются

условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 // Российская газета. № 67, 05.04.1995.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятом Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 16.12.1966. Вступил в силу 03.01.1976 // Ведомости Верховного Совета СССР. 28.04.1976. № 17. Ст. 291.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16.12.1966. // Ведомости Верховного Совета СССР. 28.04.1976. № 17. Ст. 291.

4. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Приняты Резолюцией 40/33 Генеральной ассамблеи ООН 20.11.1985 (Пекинские правила) // Советская юстиция. 1991. 12–14.

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 04.11.1950 (в ред. от 13.05.2004) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст. 163.

6. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Принят Резолюцией 43/173 на 43-ей сессии Генеральной Ассамблеи

- ООН от 09.12.1988 // Правовые основы деятельности системы МВД России. Сборник нормативных документов. Т. 2. М.: ИНФРА-М, 1996. С. 147–157.
7. Конвенция о правах ребенка. Принята в Нью-Йорке 20.11.1989. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 07.10.1990. № 45. Ст. 955.
8. Конвенция Содружества Независимых Государств об основных правах и свободах человека от 04.11.1995 (вступила в силу 11.08.1998) // Собрание законодательства Российской Федерации. 29.03.1999. №13. С. 1489.
9. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Приняты Резолюцией 45/12 Генеральной Ассамблеи ООН 14.12.1990 // [Электронный ресурс]. Официальный сайт ООН. Русскоязычная версия. URL: [www.un.org](http://www.un.org).
10. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными. Приняты на первом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30.08.1955, одобрены ЭКОСОС в его резолюциях 663 С (XXIV) от 31.07.1957 и 2076 (LXII) от 13.05.1977 // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 290–311.
11. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни. Одобрены [резолюцией 1984/50](#) Экономического и Социального Совета ООН от 25.05.1984 // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 329–330.
12. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью. Принята резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи от 29.11.1985 // [Электронный ресурс]. Сайт ООН. Русскоязычная версия. URL: [www.on.org](http://www.on.org).
13. Основные принципы, касающиеся роли юристов, принятые восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, проходившем в Гаване (Куба) 27 августа–7 сентября 1990 г. // [Электронный ресурс]. Сайт ООН. Русскоязычная версия. URL: [www.on.org](http://www.on.org).
14. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в ред. от 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851.
15. Уголовно-процессуальный кодекс/ Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. №52. Ст. 4921.
16. . Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. №25. Ст. 2954.
17. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (в ред. от 26.05. 2021)) // Собрание законодательства РФ. 17.07.1995. № 29. Ст. 2759.
18. Федеральный закон от 31.05.2002. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в редакции 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 21.02.
19. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (в ред. от 29.11.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. №2.
21. Постановление Верховного Совета РСФСР от 24.10.1991 №1801-1 «О Концепции судебной реформы в РСФСР» // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 31.10.1991. №44. Ст. 1435.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)



Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

#### Ресурсы сети Интернет

- 1) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 3) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 4) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

#### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<b>1</b>	Адвокат в уголовном судопроизводстве	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: «Адвокат в уголовном судопроизводстве»

Курс 2

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
		ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1		2	3
<b>Основная литература</b>			
1.	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А.А.Клишина, А. А. Шугаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 604 с. – (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/468087">https://urait.ru/bcode/468087</a>	
2	Адвокатура в России: учебник / Смоленский М.Б., под ред. – Москва: КноРус, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-406-08613-1. – Образовательная платформа «book.ru».	<a href="https://book.ru/book/940367">https://book.ru/book/940367</a>	
3.	Адвокатура России: учебник и практикум для вузов/ С.С.Юрьев [и др.]; под редакцией С.С.Юрьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05198-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	– <a href="https://urait.ru/bcode/450370">https://urait.ru/bcode/450370</a> (	
4.	Смирнов, В.Н. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник. – М.: Русайнс, 2020. [Электронный ресурс]. – Сайт «Book.ru». – Текст электронный // Образовательная платформа «Book.ru».	<a href="https://book.ru/book/939106">https://book.ru/book/939106</a> . (дата обращения 02.09.2022)	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Гришина Е.П. Адвокат в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Юрлитинформ, 2020. – 168 с.		

2.	Праницкая Т.О. Актуальные проблемы судоустройства, прокуратуры и адвокатуры: практикум. – Воронеж: Научная книга, 2020. –103 с. – текст электронный. – Образовательная платформа Znanium.com».	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373055">https://znanium.com/catalog/document?id=373055</a>	
3.	Шмарева Т.А., Шмарев А.И. Адвокат в уголовном судопроизводстве России. – М.: – Проспект, 2020. – 40 с.		
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>			
1	Кассационные заключения. Статьи / Кони А.Ф., Резник Г.М. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2017. – 229 с. (Антология мысли). – Internet access.		

Зав. библиотекой

О.В. Астраханцева

Зав. кафедрой

Е.В. Бурдина

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	ПК-3, ПК-5	доклады с презентациями, решение практических задач
2	Тема 2. Правовые основы оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, эссе
4	Тема 4. Формы участия и процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК-3, ПК 4, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
5	Тема 5. Осуществление защиты по уголовным делам	ПК-3, ПК 4, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа
6	Тема 6. Участие адвоката в доказывании по уголовным делам	ПК-3, ПК-4, ПК-5	доклады с презентациями, эссе
7	Тема 7. Участие адвоката на различных стадиях уголовного судопроизводства	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, эссе
8	Тема 8. Участие адвоката, а особых порядках уголовного судопроизводства	ПК-3, ПК-5	доклады с презентациями, эссе
9	Тема 9. Этические требования к деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Адвокатская тайна	ПК-3, ПК-4, ПК-5	эссе, решение практических задач

10	Тема 10. Процессуальные акты адвоката	ПК-3, ПК-4, ПК-5	доклады с презентациями
----	---------------------------------------	------------------------	-------------------------

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

### Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Адвокат в уголовном судопроизводстве»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Принципы адвокатской деятельности. Система органов адвокатуры: формы адвокатских	ПК-3, ПК-5

	образований. Основные направления адвокатской деятельности. Адвокатура и государство.	
2.	Нормативно-правовая основа деятельности адвоката. Роль и значение международных нормативных документов и актом Международной ассоциации адвокатов в регулировании адвокатской деятельности. Российское законодательство об участии адвоката в уголовном судопроизводстве.	
3.	История становления адвокатуры в России.	

## Тема 2. Правовой статус адвоката в России

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве: защитник, представитель, «третий статус». Права адвоката-защитника, адвоката-представителя и адвоката, действующего в третьем статусе, в уголовном судопроизводстве в уголовном судопроизводстве. Процессуальные и морально-этические обязанности адвоката при осуществлении профессиональной защиты по уголовным делам.	ПК-3, ПК-5
2.	Взаимоотношения адвоката с другими профессиональными участниками уголовного судопроизводства.	
3.	Гарантии адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве. Адвокатская тайна: понятие, содержание, способы обеспечения.	
4.	Ответственность адвоката за нарушение закона и морально-этических норм. Порядок привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.	

## Тема 3. Участие адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика досудебных стадий уголовного судопроизводства. Права и процессуальные гарантии участия адвоката при производстве следственных действий в отношении подзащитного. Собирание доказательств защитником и способы процессуальной легализации полученных защитником сведений, предметов, документов.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Участие адвоката при ознакомлении с материалами уголовного дела, в том числе по окончании производства по уголовному делу.	
3.	Роль адвоката при избрании, изменении и отмене	

	меры пресечения в отношении под защитного.	
4.	Процессуальные обращения адвоката в уголовном судопроизводстве: понятие, порядок заявления и принесения.	

**Тема 4. Процессуальные и тактические особенности защиты в судебном разбирательстве по уголовному делу**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Участие адвоката на предварительном слушании по уголовному делу.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Участие адвоката в рассмотрении дела судом первой инстанции.	
3.	Обеспечение гарантий прав стороны защиты в судебном разбирательстве. Право адвоката представлять доказательства и участвовать в их исследовании в судебном разбирательстве.	
4.	Выступление адвоката в прениях сторон. Реплика адвоката.	

**Тема 5. Особенности участия адвоката в особых производствах.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Виды особых производств в уголовном процессе России и особенности участия адвоката в этих производствах.	ПК-3, ПК-4 ПК-5
2.	Участие адвоката в отборе присяжных заседателей. Выступление адвоката перед присяжными заседателями	
3.	Роль адвоката в заключении мирового соглашения. Права адвоката при рассмотрении дела у мирового судьи.	
4.	Участие адвоката при особом порядке принятия судебного решения при заключении судебного соглашения о сотрудничестве.	
5.	Обеспечения адвокатом прав несовершеннолетнего обвиняемого.	
6.	Участие адвоката при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.	
7.	Участие адвоката при сокращенном дознании	
8.	Участие адвоката в производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности участия адвоката в производстве о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	



**Тема 6. Деятельность адвоката по обжалованию не вступивших  
и вступивших в законную силу судебных решений и  
на стадии исполнения приговора**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие и значение института обжалования судебных решений. Виды обжалования судебных решений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Понятие, форма и содержание апелляционной жалобы адвоката. Участие адвоката в суде апелляционной инстанции.	
3.	Форма и содержание кассационной и надзорной жалоб адвоката. Порядок подачи адвокатом кассационной и надзорной жалоб адвоката.	
4.	Оказание квалифицированной юридической помощи адвокатами осужденным на стадии исполнения приговора.	

**Критерии оценивания**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
1.	<b>Полностью сформированные знания</b> Студент в ходе ответа: – логично и последовательно излагает ответ на вопрос, при этом его знания соответствуют их изложению не только в учебной литературе, но и справочных, монографических и иных источниках; – адекватно и корректно использует научную и специальную юридическую терминологию; – верно, в соответствии с вопросом характеризует основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – объясняет причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений; – обнаруживает умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; – демонстрирует умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – проявляет умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; – выстраивает повествование логично, последовательно.	<b>5 (отлично) 4,6-6</b>
2.	<b>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</b> Студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрывает содержание вопроса, при этом не может самостоятельно сделать необходимые поправки и дополнения, или не обнаруживать не-	<b>4 (хорошо) 3,1-4,5</b>

	обходимые навыки правоприменения.	
3.	<b>Неполные знания</b> В ответе допускаются значительные ошибки, или в нем не раскрываются некоторые существенные аспекты содержания, или студент не демонстрирует необходимые навыки по толкованию и применению нормативных правовых актов.	<b>3</b> <b>(удовлетворительно)</b> <b>1,6-3</b>
4.	<b>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</b> Студент в процессе ответа допускает значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.	<b>2</b> <b>(неудовлетворительно)</b> <b>0-1,5</b>
5.	Отказ обучающегося от ответа.	<b>0</b>

## Практические задачи

### 1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков. Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2.	ПК-4	ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3.	ПК-5	ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

## Задачи 2

### Тема 5. Осуществление защиты по уголовным делам

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------	---------	-------------------------------------

5	<p><b>Задача</b> Гражданин Таджикистана Омар Д., обвиняемый по ч. 1 ст. 105 УК РФ, заявил об отказе от защитника. При этом Омар Д. является несовершеннолетним, глухонемым и не владеющим русским языком.</p> <p>Вопрос 1. Какое решение должен принять следователь?</p> <p>Вопрос 2. При каких обстоятельствах отказ обвиняемого от защитника необязателен для следователя?</p> <p>Вопрос 3. В каком процессуальном порядке обеспечивается обязательное участие защитника?</p>	ПК-3, ПК-4 ПК-5
---	---	-----------------------

### Тема 6. Участие адвоката в доказывании по уголовным делам

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	<p><b>Задача</b> В целях защиты обвиняемого У. адвокатом получена характеристика с места работы подзащитного; выписка из амбулаторной карты У. о том, что у него диагностирована ишемическая болезнь сердца; заверенное печатью письмо командования воинской части № XXX, в которой У. проходил службу по призыву.</p> <p>Вопрос 1. В каком процессуальном порядке адвокат может обеспечить признание полученных документов доказательствами?</p> <p>Вопрос 2. К какому виду доказательств могут быть отнесены документы, собранные адвокатом?</p> <p>Вопрос 3. На каких стадиях производства по уголовному делу могут быть представлены документы, собранные адвокатом-защитником?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### 3. Критерии оценивания решения задач

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	<p><b>Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью</b> Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p>	<b>5 (отлично) 7,6-10</b>
2.	<b>Умение сформировано, но имеет несущественные не-</b>	<b>4 (хорошо)</b>

	<b>достатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</b> Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	<b>5,1-7,5</b>
3.	<b>Умение сформировано частично / Навык сформирован частично</b> Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	<b>3 (удовлетворительно) 2,6-5</b>
4.	<b>Умение не сформировано / Навык не сформирован</b> Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	<b>2 (неудовлетворительно) 0-2,5</b>
5.	Отказ обучающегося от решения кейса.	<b>0</b>

### **Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, рефератов, эссе по дисциплине**

#### **1. Методические рекомендации.**

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Выполнение доклада имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Реферат является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности. При работе над рефератом формируются навыки, которые впоследствии могут быть задействованы при более объемных работах (рефератов, курсовых, итоговых квалификационных).

Доклад представляет собой письменную работу на определенную тему на основе собранной из различных источников информации, свидетельствующий о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающий точку зрения автора на данную проблему.

Выбор темы доклада. Работа начинается с выбора темы исследования. Можно воспользоваться списком тем, рекомендованных преподавателем, а можно выбрать тему самостоятельно из тех, что представляются студенту наиболее актуальными.

Чтобы определить актуальность темы, необходимо изучить монографическую литературу, статьи из периодической печати и судебную практику. Это поможет выяснить, какие научные проблемы нуждаются в исследовании и степень их актуальности, а также подобрать необходимую литературу. Использование справочно-правовых систем позволит выбрать необходимые для дальнейшей работы нормативные акты.

Структура доклада включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Введение;
3. Содержание (главы и параграфы);
4. Заключение;
5. Приложение;
6. Список источников.

Объем доклада – 15–25 страниц.

Во введении необходимо обосновать актуальность исследования, в общих чертах определить степень научной разработанности вопроса, четко сформулировать его цель и задачи, указать на научную и практическую значимость.

Цель – планируемый результат деятельности студента. Задачи – это способы (этапы) достижения поставленной цели.

Достижение цели и решение задач осуществляется студентами в виде письменных ответов на вопросы, перечень которых следует определить на начальном этапе работы.

Ответ на любой поставленный в работе вопрос должен быть развернутым; содержать расшифровку понятий; при необходимости указывается их классификация. Также в ответе должны быть ссылки на источники права (нормативно-правовые акты). Показателем хорошего ответа являются данные и примеры из судебной практики.

Выступление с докладом осуществляется в рамках семинарского занятия, предполагает тезисный доклад студента (7–10 мин.) с одновременной презентацией выполненного проекта, если таковой имеется (мультимедийные презентации в программе PowerPoint).

Целью выступления является формирование навыка ясного, доступного донесения до публики сути проблемных вопросов и способов их решения.

За устным сообщением должно следовать обсуждение, в котором участвуют все студенты группы. В ходе обсуждения студенту надлежит продемонстрировать

После этого к обсуждению темы должны быть подключены остальные студенты группы, в результате чего становится возможным проявление способностей автора творческого проекта по отстаиванию собственной позиции, грамотному приведению аргументов, корректному общению с коллегами.

В качестве **критериев оценки мультимедийных презентаций** используются:

- единый стиль оформления презентации;
- содержание информации на слайде, ее расположение, лаконичность представления информации;
- умение выделить главную информацию, правильно расположить изображения и надписи к ним;
- используемые способы выделения информации, соответствие представленного объема информации в рамках презентации доклада.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2.	ПК-4	ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, поста-

		новления и др.)
3.	ПК-5	ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

## 2. Темы докладов

### Тема 3. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные характеристики адвокатской деятельности.</li> <li>2. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.</li> <li>3. Участие адвоката в производстве по уголовному делу в качестве представителя лица, в отношении которого совершено преступление против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетнего.</li> <li>4. Принципы адвокатской деятельности и особенности их реализации в процессе участия адвоката в уголовном судопроизводстве.</li> <li>5. Правовые основы защиты по уголовным делам.</li> <li>6. Акты международных адвокатских корпораций об участии адвокатов в уголовном судопроизводстве.</li> <li>7. Адвокатура и государство.</li> <li>8. Адвокатура как институт гражданского общества.</li> </ol>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальные и тактические особенности участия адвоката при производстве следственных действий с участием подозреваемого (обвиняемого).</li> <li>2. Обязательное участие защитника в производстве по уголовному делу.</li> <li>3. Участие адвоката в доказывании по уголовным делам.</li> <li>4. Опыт европейских государств в области защиты и представительства по уголовным делам.</li> <li>5. Особенности участия адвоката в суде присяжных.</li> <li>6. Обеспечение адвокатом прав обвиняемого при заключении до судебного соглашения о сотрудничестве.</li> <li>7. Защита адвокатом прав несовершеннолетнего обвиняемого.</li> <li>8. Участие адвоката на стадии окончания производства по уголовному делу.</li> <li>9. Защитительная речь адвоката: процессуальные особенности и значение.</li> </ol>	ПК-3, ПК-5

10. Особенности участия адвоката при сокращенной процедуре дознания. 11. Защита адвокатом прав обвиняемого, заявившего о согласии с предъявленным обвинением.	
--	--

### 3. Критерии оценивания

	<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
1	<b>Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью</b> Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	<b>5 (отлично) 7,6-10</b>
2	<b>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</b> Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	<b>4 (хорошо) 5,1-7,5</b>
3	<b>Умение сформировано частично / Навык сформирован частично</b> Студент выполнил задание, однако не смог продемонстрировать способность к научному анализу, обоснованию собственного мнения по исследуемым вопросам. В работе содержатся терминологические и логические ошибки.	<b>3 (удовлетворительно) 2,6-5</b>
4	<b>Умение не сформировано / Навык не сформирован</b> Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.	<b>2 (неудовлетворительно) 0-2,5</b>
5	Студент не выполнил задания.	<b>0</b>

### Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи

фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-3	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2.	ПК-4	ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3.	ПК-5	ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

#### **Тема 4. Формы участия и процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве**

Вариант 1.

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	1. Основные положения ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» об участии адвоката в уголовном судопроизводстве. 2. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве по УПК РФ. 3. Международные акты об участии адвоката в уголовном судопроизводстве. 4. Принципы оказания юридической помощи адвокатами и особенности их реализации в уголовном судопроизводстве	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Вариант 2.

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	1. Осуществление адвокатами защиты по уголовным делам.	ПК-3,



	2. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовным делам. 3. Приглашение, замена защитника. Отказ от защитника.	ПК-5
--	--	------

Вариант 3.

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	1. Адвокат-представитель потерпевшего в уголовном судопроизводстве. 2. Адвокат-представитель гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. 3. Особенности участия адвоката в третьем статусе в уголовном судопроизводстве.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### 3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

## Тестовые задания

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2.	ПК-4	ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3.	ПК-5	ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

### Содержание банка тестовых заданий

I:

S: Укажите, какими законами регламентируется деятельность адвоката:

- : а) ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ»;
- : +б) Кодекс профессиональной этики адвоката;
- : +в) Конституцией РФ;
- : г) ФЗ "Об образовании в РФ";
- : д) ФКЗ "О судебной системе в РФ".

I:

S: Принципами осуществления адвокатской деятельности являются:

- : +а) законность;
- : +б) самоуправляемость;
- : в) возмездность;
- : г) гуманизм.

I:

S: Законодательством Российской Федерации устанавливаются следующие требования, предъявляемые к лицам, изъявившим желание получить статус адвоката

- : +а) гражданство Российской Федерации и высшее юридическое образование;
- : +б) гражданство Российской Федерации и стаж работы по юридической специальности не менее 1 года;
- : в) гражданство Российской Федерации и наличие ученой степени не ниже кандидата юридических наук;
- : г) гражданство Российской Федерации и средне-специальное образование.

I:

S: Адвокат допускается для защиты подозреваемого (обвиняемого):

- : +а) с момента задержания подозреваемого;

- : +б) с момента привлечения лица в качестве обвиняемого;
- : +в) с момента заключения подозреваемого ( обвиняемого) под стражу.
- : г) с момента окончания предварительного расследования.

I:

S: В каких случаях участие адвоката обязательно по уголовному делу:

- : а) если уголовное дело возбуждено в отношении должностных лиц ;
- : +б) если уголовное дело возбуждено в отношении несовершеннолетних;
- : +в) если с обвиняемым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве;
- : +г) если дело рассматривается в суде присяжных.

### Оценочное средство «Деловая игра»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

№ п/п	Код	Компетенция
1	ПК-3	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

*Таблица*  
Тематика «Деловой игры»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Подготовка к представлению интересов в судебном разбирательстве по гражданскому делу	ПК-3, ПК-4 ПК-5
2	Порядок рассмотрения гражданского дела в суде первой инстанции	ПК-3, ПК-5
3	Представление доказательств и участие в их исследовании в судебном разбирательстве по гражданскому делу	ПК-5
4	Подготовка текста выступления в прениях в судебном разбирательстве по гражданскому делу	ПК-5

### Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль,

в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

**Таблица**  
**Критерии оценки деловой игры:**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
1	Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
2	Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
3	Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
4	Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине  
«Адвокат в уголовном судопроизводстве»»**

1. Исторический опыт зарождения и развития защиты и представительства по уголовным делам в правовой системе России.
2. Международные нормативные правовые акты об участии адвоката в уголовном судопроизводстве: понятие, виды, значение для правовой системы России.
3. Процессуальный статус адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.
4. Процессуальный статус адвоката-представителя в уголовном процессе России.
5. Особенности правового положения адвоката, действующего в уголовном судопроизводстве в третьем статусе.
6. Принципы адвокатской деятельности: понятия и особенности действия в уголовном судопроизводстве Российской Федерации.
7. Обстоятельства, исключающие участие адвоката-защитника в производстве по уголовному делу.
8. Формы участия адвоката в производстве по уголовному делу.
9. Собираание доказательств адвокатом-защитником в уголовном судопроизводстве.
10. Нравственно-этические начала участия адвоката в уголовном судопроизводстве.
11. Защитительная речь адвоката: процессуальный и нравственный аспекты.
12. Законодательное установление момента, с которого защитник может участвовать в производстве по уголовному делу.
13. Отказ от защитника, приглашение и замена защитника.
14. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
15. Участие адвоката на стадии проверки сообщения о преступлении.
16. Процессуальные обращения адвоката и процессуальный порядок, и подачи, и принесения.
17. Правовое и нравственное значение недопустимости отказа адвоката от принятой на себя обязанности защиты обвиняемого.
18. Основные направления реализации адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве.
19. Участие адвоката (защитника, представителя, в третьем статусе) в производстве следственных действий.
20. Реализация полномочий адвоката, предусмотренных ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», в уголовном судопроизводстве.
21. Юридическая помощь адвоката подозреваемому.
22. участие адвоката при предъявлении обвинения.
23. Участие адвоката в суде при избрании меры пресечения подозреваемому, обвиняемому.
24. Взаимоотношения адвоката с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Запрет негласного сотрудничества адвоката с органами, осуществляющими ОРД.
25. Участие адвоката на стадии окончания предварительного расследования.
26. Участие адвоката на предварительном слушании.
27. Участие адвоката в суде первой инстанции.
28. Роль и значение участия адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.

29. Защита адвокатом несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого.
30. Участие адвоката при сокращенном дознании.
31. Особенности участия адвоката в производстве по уголовному делу при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
32. Апелляционный порядок пересмотра уголовного дела и роль адвоката в нем.
33. Участие адвоката в пересмотре уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции.
34. Участие адвоката на стадии исполнения приговора.
35. Адвокатская тайна как правовая и нравственная категория. Виды сведений, составляющих адвокатскую тайну.
36. Гарантии защиты адвокатской тайны в уголовном судопроизводстве.
37. Допрос адвоката в процессе производства по уголовному делу в отношении его доверителя: запрет и допустимые случаи.
38. Воля доверителя как элемент, влияющий на позицию защиты по уголовному делу.
39. Адвокатский запрос в уголовном судопроизводстве.
40. Процессуальные особенности уголовного преследования адвокатов.
41. Гарантии независимости адвоката в уголовном судопроизводстве.
42. Правовой и нравственный аспекты «гонорара успеха» при участии адвоката в уголовном судопроизводстве.
43. Полномочия защитника в уголовном судопроизводстве.
44. Особенности признания предметов, документов или сведений, входящих в производство адвоката по делам его доверителей (адвокатских досье), доказательствами по уголовному делу.
45. Случаи запрета использования адвокатских досье в качестве доказательств по уголовному делу.
46. Участие адвоката при производстве принудительных мер медицинского характера.
47. Конституционные право на получение квалифицированной юридической помощи и роль адвокатов в его обеспечении в уголовном процессе.
48. Реализация положений Кодекса профессиональной этики адвоката в уголовном судопроизводстве.
49. Участие адвоката при рассмотрении уголовного дела мировым судьей.
50. Апелляционная и кассационная жалоба адвоката: понятие, содержание, порядок принесения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Сундунова О.Ф./

#### Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	Не зачтено
37-100	Зачтено

### **Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на зачёте**

#### **Отметка «зачтено» (80-100 б.):**

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях профессионального модуля и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

#### **Отметка «зачтено» (59-79 б.):**

- достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

#### **Отметка «зачтено» (37-58 б.):**

- достаточный минимальный объем знаний;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

#### **Отметка «не зачтено»:**

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;

- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Зачёт проводится в устной форме посредством билетов.



*Форма билета для зачёта*  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Образовательная программа: направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»  
Дисциплина: «Адвокат в уголовном судопроизводстве»

Билет № \_\_

1. Участие адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
2. Гарантии независимости адвоката в уголовном судопроизводстве.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Сундунова О.Ф./