

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 17:09:57

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.04.01 Юриспруденция

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 40.04.01 Юриспруденция. |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Приказ Минобрнауки от 25.11.2020 г. № 1451 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе высшего образования в очной форме – 2 года |
| Исполнители программы | Ректор, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, начальник отдела организации воспитательной работы, кураторы, преподаватели, начальник УМУ, заведующие кафедрами, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета |

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |

| | |
|---|-------|
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
40.04.01 Юриспруденция (Юрист в сфере гражданско-правовых отношений)**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Психология и этика профессиональной деятельности | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| История политических и правовых учений | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Сравнительное правоведение | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Актуальные проблемы гражданского права | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Толкование права и юридическая техника | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Философия права | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Теория и практика делового общения | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Организация проектной деятельности | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| История и методология юридической науки | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Вещное право и способы его защиты | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Право интеллектуальной собственности: законодательство и судебная практика | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Юридические лица: теория, законодательство, практика | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Гражданско-правовой режим банковской деятельности | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Договорное право: теория, законодательство, практика | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Проблемы правового режима объектов гражданского права | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Письменная речь юриста | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Русский язык в деловой документации юриста | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Правопреемство в гражданском праве | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Наследственное право: теория, законодательство, практика | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Гражданско-правовая ответственность: теория, законодательство, практика | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Внедоговорные обязательства в гражданском праве | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Правовой режим ценных бумаг | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Гражданское и торговое право зарубежных стран | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Проблемы коммерческого права | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Актуальные вопросы охраны прав потребителей | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Актуальные проблемы правового регулирования страховых отношений | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |

| | |
|---|-------------------|
| Правовые основы публично-частного партнерства | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Актуальные проблемы частноправового регулирования в сфере недвижимости | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Учебная практика (ознакомительная) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Производственная практика (юридическая общепрофессиональная) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Производственная практика (преддипломная) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Производственная практика (юридическая профессиональная) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Юридическая лингвистика | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Интерактивные методы обучения | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |

40.04.01 Юриспруденция (Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам)

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Психология и этика профессиональной деятельности | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| История политических и правовых учений | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Сравнительное правоведение | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Актуальные проблемы гражданского процесса | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Толкование права и юридическая техника | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Философия права | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Теория и практика делового общения | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Организация проектной деятельности | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| История и методология юридической науки | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Теория правосудия | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Гражданско-правовая герменевтика | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Диалектика гражданского процессуальной формы | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Проблемы подсудности гражданских дел | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Исполнение судебных актов | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Письменная речь юриста | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Русский язык в деловой документации юриста | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |

| | |
|---|-------------------|
| Внесудебные формы урегулирования правовых споров | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Особенности рассмотрения в государственных и третейских судах гражданских дел с участием иностранных лиц | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Обязательственное право | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Актуальные проблемы организации судебной статистики и делопроизводства по гражданским, арбитражным и административным делам | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Упрощённые производства в цивилистическом процессе | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Судебный контроль за законностью правовых актов третейских судов | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Обеспечительные меры в цивилистическом процессе | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Споры из жилищных правоотношений и способы их разрешения | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Судебная защита права собственности | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Учебная практика (ознакомительная) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Производственная практика (юридическая общепрофессиональная) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Производственная практика (преддипломная) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Производственная практика (юридическая профессиональная) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Юридическая лингвистика | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Интерактивные методы обучения | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |

40.04.01 Юриспруденция (Юрист в сфере уголовного судопроизводства)

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Психология и этика профессиональной деятельности | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| История политических и правовых учений | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Сравнительное правоведение | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Актуальные проблемы уголовного права | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Толкование права и юридическая техника | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Философия права | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Теория и практика делового общения | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Организация проектной деятельности | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| История и методология юридической науки | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Учение о преступлении и составе преступления | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Теория квалификации преступлений | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Теоретические основы доказывания в уголовном судопроизводстве | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Уголовное наказание и правила его назначения | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Уголовная политика России | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Актуальные проблемы предупреждения преступлений | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Международное уголовное право | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Письменная речь юриста | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Русский язык в деловой документации юриста | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Служебное уголовное право | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Экономическое уголовное право | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Рассмотрение уголовных дел в суде | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Проблемы квалификации преступлений против собственности | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Проблемы квалификации преступлений против личности | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Проблемы квалификации преступлений против правосудия | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве, и меры противодействия им | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |

| | |
|---|-------------------|
| Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Адвокат в уголовном судопроизводстве | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Процессуальные акты по уголовным делам | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Апелляционное производство в уголовном процессе | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Учебная практика (ознакомительная) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Производственная практика (юридическая общепрофессиональная) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Производственная практика (преддипломная) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Производственная практика (юридическая профессиональная) | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Юридическая лингвистика | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Интерактивные методы обучения | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП | ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основными инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной работы, План воспитательной работы на учебный год, Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы воспитания в Университете включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 40.04.01 Юриспруденция;
- образовательную программу (далее – ОП) по специальности 40.04.01 Юриспруденция;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов отдела организации воспитательной работы;
- Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы;

- положение о Студенческом совете;
- локальные акты Университета;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Отдел организации воспитательной работы (далее – отдел) – структура, обеспечивающая основные направления воспитательной работы, занимающаяся управлением воспитательной деятельностью, обеспечивающая занятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающая психолого-педагогическую помощь и др.

В составе штата отдела: начальник (1 ставка), педагог-организатор (1 ставка), социальный педагог (1 ставка), педагог-психолог (2 ставки), специалист по воспитательной работе (1 ставка). По договору возмездного оказания услуг работают руководители творческих студий (театральная, хореографическая, вокальная, студия видеопродакшена).

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов,
- организации сценической работы, театрализованных представлений, художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

| № | Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы | Назначение | Оснащенность |
|---|--|--|--------------------------------|
| 1 | Конференц-зал | аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов | Мультимедийное оборудование |
| 2 | Репетиционное помещение | аудитория для проведения групповых занятий творческих студий | Звуковое оборудование, зеркала |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 3 | Актовый зал | аудитория для проведения концертов, репетиций, мастер-классов и иных мероприятий | Мультимедийное оборудование |
| 4 | Помещение для организации работы студенческого самоуправления | аудитория для организационной работы Студенческого совета | Компьютер, ноутбук, МФУ, фото и видеоаппаратура, рабочие кресла |
| 5 | Спортивный зал (большой и малый) | аудитория для проведения спортивных состязаний и тренировок | Спортивный инвентарь |
| 6 | Кабинет для психологических консультаций | кабинет для работы Психологической службы | Компьютер, ноутбук, МФУ, диван, рабочее кресло |
| 7 | Кабинеты работников отдела организации воспитательной работы | рабочие места начальника отдела, социального педагога, педагога-организатора, специалиста по воспитательной работе | Компьютер, ноутбук, МФУ, фото и видеоаппаратура, рабочие кресла |
| 8 | Зал совещаний (большой и малый) | аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов | Мультимедийное оборудование |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

На официальном сайте Университета размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания Университета;
- календарный план воспитательной работы Университета;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы Университета и др.;
- информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных сетях Инстаграм, Вконтакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

Календарный план воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год

| Название мероприятия | | Виды деятельности | Сроки | Целевая аудитория | Ответственные |
|---|--|---|----------|---------------------|---|
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9) | | | | | |
| 1 | Встречи с заместителем директора по безопасности и общим вопросам Фуреевым Д.И. по вопросам профилактики правонарушений и нетерпимому отношению к коррупционному поведению | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР |
| 2 | «День народного единства» | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3 | Акция «#ЕДИНСТВОРГУП» | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 4 | Экскурсии в музей истории государственности Татарстана | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | январь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 5 | Творческий вечер студентов КФ РГУП с воином - интернационалистом исполнителем авторских песен Водяновым Олегом Николаевичем | Традиционная, социально - значимая, групповая, творческая | февраль | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 6 | Посещение музея – Мемориал ВОВ | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | февраль | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 7 | Участие в патриотическом форуме «Зарница: готов к труду и обороне» | Спортивная, групповая | апрель | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 8 | Ежегодный проект «Дети войны» Концерт в Республиканском | Традиционная, социально - | май | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------|---------------------|---|
| | центре спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот» | значимая, групповая, творческая | | | совет |
| 9 | Патриотическая неделя, посвященная Дню Победы: - Бессмертный Полк - акция «Георгиевская Лента» - помощь Ветеранам в уборке квартир | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | май | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 10 | Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню Победы | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | май | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 11 | Организация и приведение в порядок силами студентов КФ РГУП мемориальных мест и могил участников Великой Отечественной войны | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | май | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| Межнациональные отношения и толерантность (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13) | | | | | |
| 1 | Проведение встреч и тренингов: «Знакомство» | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог |
| 2 | Проведение встреч и бесед по созданию банка данных (социальный паспорт студента) | Документальная, исследовательская, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Социальный педагог |
| 3 | Организация и проведение социально-психологического тестирования | Документальная, исследовательская, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь, ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог |
| 4 | Психологические занятия и тренинги «Храбрость быть собой» | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог |
| 5 | Проведение встреч и тренингов «Эффективная коммуникация» | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог |
| 6 | Проведение встреч и тренингов: «Успешная сессия» | Консультативные, индивидуальные, | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------------------|--|
| | | рефлексия, социально - значимые | | | |
| 7 | Проведение встреч и тренингов: «Ярмарка вакансий» | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые | январь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, приемная комиссия, Студенческий совет |
| 8 | Кураторский час: «Нормы социальной адаптированности и профилактике правонарушений» | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые | февраль | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР |
| 9 | Кураторский час: «Правила бесконфликтного общения. Норма поведения в социуме» | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые | июнь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР |
| Профессиональная ориентация (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13) | | | | | |
| 1 | Проведение собраний старост по вопросам учебной дисциплины и правилам внутреннего распорядка обучающихся. | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР |
| 2 | Подготовка и проведение интерактивной игры «ПРАВОДник» | Творческая, интеграционная, коллективная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3 | Фестиваль «Право в красках» | Творческая, интеграционная, коллективная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедра гражданского процессуальног о права, Студенческий совет |
| 4 | Подготовка и проведение встреч с абитуриентами «День открытых дверей» (совместно с Приемной комиссией) | Общественная, профорIENTATIONная , социально-значимая | октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 5 | Онлайн-встреча с профессором, д.и.н. Хабутдиновым А.Ю. «РАПсуждение и жизненные советы» | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедра социально- гуманитарных дисциплин |
| 6 | Комплексное психологическое компьютерное тестирование «Оценка уровня развития адаптационных способностей», индивидуальное | Общественная, исследовательская, групповая | сентябрь, октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Педагог- психолог |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|---------------------|---------------------------------------|
| | консультирование по итогам диагностики. | | | | |
| 7 | Мероприятия в рамках «Недели Права», посвященная Всероссийскому Дню юриста (интерактивные игры, юридическая викторина, конкурс юридического перевода, квест) | Игровая, научная, исследовательская | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедры групп |
| 8 | «Неделя Права» среди юридических вузов г. Казани, посвященная Всероссийскому Дню юриста | Игровая, научная, исследовательская | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР |
| 9 | Республиканская акция «Студенческий десант». | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | январь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 10 | Экскурсия в экспертно-криминалистический центр РТ | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | февраль | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, корпус кураторов |
| 11 | Конкурс ораторского мастерства «Свободная трибуна» | Игровая, научная, исследовательская | февраль | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР13) | | | | | |
| 1 | Санитарно-просветительская работа | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, медицинская сестра КФ РГУП |
| 2 | «КФ РГУП – вуз, свободный от курения» (профилактика зависимости) | Творческие, волонтерские, социально - значимые | сентябрь, ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3 | Проведение акций, выкладывание постов в ВК направленные на «ЗОЖ» | Социально - значимые, волонтерские, коллективные | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 4 | Онлайн-встречи с персональным фитнес-тренером по спортивным нагрузкам. | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР |
| 5 | Цикл мероприятий по вопросам «Профилактика зависимого поведения»: - организация встреч студентов с врачами-наркологами; - организация в проведение | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Медсестра КФ РГУП |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------|---------------------|--|
| | наркотестировании студентов с подготовкой необходимой документации и отчетов по итогам осмотра | | | | |
| 6 | Организация встреч-бесед с РОО «Общее дело» Республики Татарстан по нравственному воспитанию юношей и девушек | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь, декабрь | Обучающиеся по ОПОП | РОО «Общее дело» |
| 7 | Прохождение ежегодного медосмотра студентов 1 и 3 курсов, флюорографического осмотра студентов 2 и 4 курса | Ознакомительные, групповые, интеграционные | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, медицинская сестра |
| 8 | Участие в городских мероприятиях, посвященных «Всемирному дню Памяти жертв ДТП» | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп |
| 9 | Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГБДД Управления МВД России по г. Казани | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР |
| 10 | Организация встреч-бесед с КГМУ, кафедрой гигиены и студенческий клуб «Академия здоровья» по ЗОЖ и сохранению здоровья | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР |
| 11 | Неделя здоровья, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, психолог, кафедра общеобразовательных дисциплин |
| 12 | Акция #СТОПВИЧСПИД (профилактическая работа со студентами) | Социально - значимые, волонтерские, коллективные | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 13 | Проведение акций совместно с психологами МБУМП г. Казани «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие, выкладывание постов в ВК направленные на «ЗОЖ» | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия | январь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 14 | Турнир по настольному теннису | Соревновательные, спортивные | январь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедра общеобразовательных дисциплин, Студенческий совет |
| 15 | Организация турнира КФ РГУП | Соревновательные, | февраль, | Обучающиеся | Отдел ОВР, |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|---------------------|---|
| | по игровым видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол) | спортивные | май | я по ОПОП | кафедра общеобразовательных дисциплин, Студенческий совет |
| Культурно-творческое воспитание (коды личностных результатов: ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР15) | | | | | |
| 1 | Просмотры и отбор студентов в творческие группы | Творческие, групповые, художественные | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР |
| 2 | Участие в городском и Республиканском конкурсе среди студентов -автомобилистов «Автосессия» | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР |
| 3 | Исторический квест «Курс на Казань» | Общественные, социально - значимые | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп |
| 4 | Игры КВН «Молодежка» | Творческие, групповые, игровые | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 5 | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: -«Фотография», «Мобилография» (г. Иркутск); | Творческие, групповые, художественные | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 6 | «День первокурсника КФ РГУП» | Творческие, групповые, художественные | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 7 | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: игры КВН на Кубок ректора РГУП (г. Нижний Новгород); | Творческие, групповые, художественные | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР |
| 8 | Игры КВН «Студенческая Лига РТ» | Творческие, групповые, художественные | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 9 | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: - «Художественное слово», «Авторское слово», «Публичное выступление» (г. Санкт-Петербург); - Новогодний Гала-концерт победителей фестиваля «Созвездие РГУП» (г. Москва); | Творческие, групповые, художественные | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 10 | Участие во Всероссийском фото пленере «Байкал для каждого» | Творческие, групповые, художественные | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 11 | Участие в фестивале «Созвездие РГУП - онлайн»: - «Социальная реклама» (г. | Творческие, групповые, социально-значимые, | январь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|---------------------|-------------------------------|
| | Томск), заочно; | профориентационны е | | | |
| 12 | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: «Вокал» | Творческие, групповые, художественные | март | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 13 | Участие в Фестивале ССУЗов «Весенняя капель» | Творческие, групповые, художественные | март | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 14 | Участие в молодежном фестивале «Студенческая весна» | Творческие, групповые, художественные | апрель | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 15 | Подготовка творческих номеров к мероприятию «Студент года» | Творческие, групповые, художественные | май | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 16 | Подготовка и проведение торжественных мероприятий по вручению дипломов выпускникам | Творческие, групповые, художественные | июнь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| Информационно-воспитательная работа (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15) | | | | | |
| 1 | Встречи с заместителем директора по безопасности и общим вопросам по вопросам информационной безопасности в молодежной среде | Ознакомительные, групповые, интеграционные | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР |
| 2 | Флешмоб «День народного единства» | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3 | Встреча студентов с представителем Федеральной службы по Республике Татарстан | Ознакомительные, групповые, интеграционные | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 4 | Мастер-класс «Внутреннее спокойствие» | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 5 | Проведение опроса среди студентов КФ РГУП по выявлению уровня социальной напряженности и радикализма в студенческой среде | Общественная, исследовательская, групповая | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР |
| 6 | «Киберспортивный турнир» | Спортивная, игровая | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР |
| 7 | Участие в республиканских месячниках «Экстремизму – Нет!», «Жизнь без наркотиков» | Ознакомительные, групповые, интеграционные | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 8 | Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде | Ознакомительные, групповые, интеграционные | январь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 9 | План «Б», направленный на | Образовательная, | март, | Обучающиеся | Отдел ОВР, Студенческий |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|---------------------|-------------------------------|
| | противодействие распространения идеологии терроризма, экстремизма, национализма | развивающая, игровая, рефлексия, комбинированная | апрель | я по ОПОП | совет |
| 10 | Встреча студентов с руководителем аппарата Антитеррористической комиссии РТ | Ознакомительные, групповые, интеграционные | март | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 11 | Встреча студентов с педагогом-психологом «Когда я могу чувствовать себя в безопасности» | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые | март | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| Развитие самоуправления обучающихся (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР15) | | | | | |
| 1 | Поддержка интернет – ресурсов КФ ФГБОУ ВО «РГУП» | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 2 | Презентация комитетов Студенческого совета КФ ФГБОУ ВО «РГУП» | Групповые, организационные | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3 | Формирование органов самоуправления | Групповые, организационные | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение по комитетам Студенческого совета: -диагностика, собеседование и отбор кандидатов -проведение развивающих тренингов -консультирование руководителей | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | в течении года | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог |
| 5 | Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года» | Групповые, организационные, исследовательские, творческие | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 6 | Встреча сотрудников ССБ КФ РГУП с заместителем директора по безопасности и общим вопросам | Групповые, организационные | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 7 | Участие Студенческого совета в форуме «Лига – РТ. Задачи Студактива» | Групповые, организационные, исследовательские, творческие | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 8 | Кадровая образовательная программа «Первая Лига. Старт» | Групповые, организационные, исследовательские, творческие | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 9 | Участие в Республиканском конкурсе «Студент года» | Коллективная, групповая, массовая, общественная, | январь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| | | социально-значимая, интеграционная | | | |
| 10 | Игры клуба интеллектуальных игр: - «Что? Где? Когда?» среди студентов КФ РГУП; - открытые игры «Что? Где? Когда?» среди студентов вузов РТ; - «Интуиция» | Творческие, групповые, игровые | февраль | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 11 | Итоговое мероприятие «Студент года» | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | июнь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| Развитие добровольчества и волонтерства (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13) | | | | | |
| 1 | Участие в городской акции «Монета ДОБРА» | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 2 | Экологическая акция «Лес Дубравный» | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3 | Благотворительная акция «Книги Надежды» | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 4 | Благотворительная акция «Кот и пес» | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь, февраль, март | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 5 | Участие КФ ФГБОУ ВО «РГУП» в донорской акции «Центра переливания крови РТ» | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 6 | Проведение ежегодной традиционной акции «Подари детям чудо» (для детей отделения отказников при 18 горбольнице) | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 8 | Помощь Казанскому хоспису, фонду им. Анжелы Вавиловой в расчистке от снега прилегающей территории | Социально - значимые, волонтерские, групповые, | январь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------|---|--|
| | | общественные | | | |
| 9 | КВИЗ «ЭкоЖизнь» | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | февраль | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 10 | Благотворительные акции, помощь ветеранам на дому | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | май | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 11 | Участие в городских, благотворительных акциях | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | июнь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности (коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15) | | | | | |
| 1 | Проведение собраний для кураторов-преподавателей | Групповые, организационные | сентябрь | Кураторы групп | Заместитель директора по УВР, отдел ОВР |
| 2 | Организация работы Учебно-воспитательной комиссии совместно с деканом ЮФ, преподавателями вуза по итогам ежемесячных отчетов старост академических групп. | Групповые, организационные | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Заместитель директора по УВР, отдел ОВР |
| 3 | Организация и проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в КФ ФГБОУ ВО «РГУП» | Общественная, исследовательская, групповая | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 4 | Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов КФ ФГБОУ ВО «РГУП» | Общественная, исследовательская, групповая | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог |
| 5 | Учебно-методический семинар «Социально-психологические аспекты благополучия преподавателей вуза в период дистанционного обучения» | Общественная, исследовательская, групповая | декабрь | Преподаватели, работающие со студентами | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 6 | Адаптационные мероприятия для первокурсников «Сессия - не приговор!» | Общественная, исследовательская, групповая | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 7 | Научные и учебные мероприятия, организуемые кафедрами РГУП | Научные, исследовательские, групповые | в течение года | Обучающиеся по ОПОП | Кафедры КФ РГУП |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|----------------|---------------------|--|
| 8 | Научная встреча с заместителем директора по научной работе | Социально - значимые, коллективные, научные | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Студенческое научное общество |
| 9 | Мастер-класс по написанию курсовых работ | Научные, исследовательские, групповые | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Студенческое научное общество |
| 10 | Ежегодный внутривузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу | Научные, исследовательские, групповые | ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Кафедры КФ РГУП, Студенческое научное общество |
| 13 | Мастер-класс по написанию курсовых и магистерских работ | Научные, исследовательские, групповые | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Студенческое научное общество |
| 15 | Ежегодная викторина, посвященная Дню Конституции РФ | Научные, исследовательские, групповые, игровые | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Кафедра ГПД и Студенческое научное общество |
| 17 | Мастер-класс по оформлению курсовых и магистерских работ | Научные, исследовательские, групповые | март | Обучающиеся по ОПОП | Студенческое научное общество |
| 18 | Научная встреча с заместителем директора по научной работе | Социально - значимые, коллективные, научные | апрель | Обучающиеся по ОПОП | Студенческое научное общество |
| Работа с родителями | | | | | |
| 1 | Индивидуальное и семейное консультирование студентов и родителей | Консультативные, индивидуальные, рефлексия | в течение года | Студенты и родители | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Консультирование преподавательского состава по запросу | Консультативные, индивидуальные, рефлексия | в течение года | ППС | Педагог-психолог |