

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 04.09.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Казанский филиал)**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Судебная система Российской Федерации»

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Судебная власть и судебная деятельность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Тарасова О.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства (протокол № «15» 27 июня 2023 г.).

Зав. кафедрой: Гумеров Л.А., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Судебная система Российской Федерации»
для набора 2023 года на 2023-2024 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 2022 г.
подпись

Зав. кафедрой Гумеров Ленар Асхатович, кандидат юридических наук, доцент

_____ «__» _____ 2022 г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	21
6.	Материально-техническое обеспечение	28
7.	Карта обеспеченности литературой	30
8.	Фонд оценочных средств	33

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная система Российской Федерации»
Разработчик: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития судебной системы РФ; развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.
Место дисциплины в структуре программы	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.</p> <p>Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 6. Арбитражные судопроизводство в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Военные суды: место в судебной системе и принцип организации, подсудность дел, система.</p> <p>Тема 8. Суды субъектов Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 5 зачетные единицы (180 час.).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о функциях и основополагающих руководящих началах организации и деятельности судебных органов, их основных полномочиях, правовом статусе судьи.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180	
Контактная работа	-	18	4	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	162	162	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	14	2	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

ТЕМА 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации

Основные этапы развития судебной системы России. Судебная реформа 1864 года (система общих и местных судебных установлений, система военных судов, мировые суды, суды с участием присяжных заседателей, суды с участием сословных представителей). Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период. (Общая характеристика основных этапов: 1917-1924, 1924- начало 30-х годов, начало 30-х годов –1953 г., 1953- середина 80-х годов, современный период).

Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Суды в Российской Федерации. Порядок создания и упразднения судов. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Суды общей юрисдикции (включая военные суды). Суды специальной юрисдикции: арбитражные суды, конституционные суды. Судебное Дисциплинарное присутствие.

Понятие звена судебной системы. Звенья судебной системы в Российской Федерации. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций: понятие и отличительные черты первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Структурные подразделения и состав судов различных звеньев, рассматривающих дела в первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

ТЕМА 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления

Общая характеристика уголовного, гражданского, арбитражного, административного и конституционного правосудия. Различия в порядке их осуществления.

Понятие доказательства – содержание и форма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, в различных видах судопроизводства. Собираение и представление доказательств.

Правосудие по уголовным делам. Общая характеристика построения стадий уголовного процесса.

Особенности процедуры осуществления правосудия по гражданским и арбитражным делам.

ТЕМА 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Судьи - носители судебной власти. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судье. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Гарантии независимости судей. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость судьи. Неприкосновенность судьи и материальное обеспечение судьи. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Поддержание уровня квалификации судьи. Особый порядок привлечения судей к административной и уголовной ответственности. Дисциплинарная ответственность судей.

Основания и порядок приостановления полномочий судьи. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судьи. Особенности приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда РФ. Отставка судьи. Основания и порядок прекращения отставки.

Требования, предъявляемые к присяжным заседателям федеральных судов общей юрисдикции. Списки кандидатов в присяжные заседатели: общий и запасной списки,

порядок и сроки их составления, исключение граждан из списков. Порядок и сроки исполнения гражданином обязанностей присяжного заседателя. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Формирование и утверждение списков арбитражных заседателей. Срок полномочий арбитражного заседателя. Приостановление и прекращение полномочий арбитражного заседателя.

Цель создания органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Система органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации, советы судей субъектов Российской Федерации: формирование и полномочия советов судей. Общие собрания судей судов. Обеспечение деятельности органов судейского сообщества.

Квалификационные коллегии судей: система, порядок формирования и полномочия. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Производство в квалификационных коллегиях судей. Квалификационная аттестация судей. Квалификационные классы судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

ТЕМА 4. Конституционный Суд Российской Федерации.

Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного суда РФ.

Порядок образования Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования.

Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Секретариат Конституционного суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного суда РФ.

ТЕМА 5. Суды общей юрисдикции

Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей, требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи. Статус мировых судей. Компетенция мирового судьи. Мировые судьи в Ростовской области.

Районный суд – основное звено судебной системы. Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Состав районного суда. Председатель суда, порядок его назначения, права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Компетенция районного суда. Организация работы в районном суде. Аппарат суда. Обеспечение исполнения судебных решений. Судебные приставы. Их полномочия и порядок назначения.

Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние. Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии.

Кассационная палата, ее полномочия. Компетенция (полномочия) Верховного Суда. Судебный департамент при Верховном Суде его основные функции.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

ТЕМА 6. Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации

Судопроизводство в арбитражных судах. Формирование ветви судебной власти по рассмотрению коммерческих споров. Принципы арбитражного процесса. Производство в арбитражных судах Российской Федерации с точки зрения европейских стандартов отправления правосудия.

ТЕМА 7. Военные суды: место в судебной системе РФ и принцип организации, подсудность дел, система

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам.

Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.

Организационное обеспечение деятельности военных судов.

ТЕМА 8. Суды субъектов Российской Федерации

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Место этих судов в судебной системе РФ. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Основные полномочия.

Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование мировых судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.

Порядок создания участков мировых судей. Компетенция (полномочия) мирового судьи. Аппарат мировых судов, его основные функции. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)
Тематический план**

*Таблица 3.1
заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час	час	
1	Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации	ПК-2	24	2	22	2			Задания для решения кейс - ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты
2	Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления	ПК-2	24	4	20	2	2		Задания для решения кейс - ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты
3	Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей,	ПК-2	22	2	20		2		Задания для решения кейс - ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	присяжных и арбитражных заседателей								фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты
4	Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации	ПК-2	22	2	20		2		Задания для решения кейс-ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты
5	Тема 5. Суды общей юрисдикции	ПК-2	22	2	20		2		Задания для решения кейс-ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты
6	Тема 6. Арбитражные судопроизводство в Российской Федерации	ПК-2	22	2	20		2		Задания для решения кейс-ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									ные билеты
7	Тема 7. Военные суды: место в судебной системе РФ и принцип организации, подсудность дел, система	ПК-2	22	2	20		2		Задания для решения кейс - ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты
8	Тема 8. Суды субъектов Российской Федерации	ПК-2	22	2	20		2		Задания для решения кейс - ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты
ВСЕГО			180	18	162	4	14		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Основные этапы развития судебной системы России. 2. Судебная реформа 1864 года. 3. Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период. 4. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации.	22

	<p>5. Единство судебной системы.</p> <p>6. Суды в Российской Федерации. Порядок создания и упразднения судов.</p> <p>7. Федеральные суды и суды субъектов РФ.</p> <p>8. Суды общей юрисдикции (включая военные суды).</p> <p>9. Суды специальной юрисдикции: арбитражные суды, конституционные суды.</p> <p>10. Судебное дисциплинарное присутствие.</p> <p>11. Понятие звена судебной системы. Звенья судебной системы в Российской Федерации.</p> <p>12. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций: понятие и отличительные черты первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>13. Структурные подразделения и состав судов различных звеньев, рассматривающих дела в первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях</p>	
2	<p>1. Общая характеристика уголовного, гражданского, арбитражного, административного и конституционного правосудия. Различия в порядке их осуществления.</p> <p>2. Понятие доказательства – содержание и форма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, в различных видах судопроизводства. Собираение и представление доказательств.</p> <p>3. Правосудие по уголовным делам. Общая характеристика построения стадий уголовного процесса.</p> <p>4. Особенности процедуры осуществления правосудия по гражданским и арбитражным делам.</p>	20
3	<p>1. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судье. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Присяга судьи. Символы судебной власти.</p> <p>2. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Гарантии независимости судей. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость судьи. Неприкосновенность судьи и материальное обеспечение судьи. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Поддержание уровня квалификации судьи. Особый порядок привлечения судей к административной и уголовной ответственности. Дисциплинарная ответственность судей.</p> <p>3. Основания и порядок приостановления полномочий судьи. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судьи. Особенности приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда РФ. Отставка судьи. Основания и порядок прекращения отставки.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям федеральных судов общей юрисдикции. Списки кандидатов в присяжные заседатели: общий и запасной списки, порядок и сроки их составления, исключение граждан из списков.</p>	20

	<p>Порядок и сроки исполнения гражданином обязанностей присяжного заседателя. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Формирование и утверждение списков арбитражных заседателей. Срок полномочий арбитражного заседателя. Приостановление и прекращение полномочий арбитражного заседателя.</p> <p>5. Цель создания органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Система органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации, советы судей субъектов Российской Федерации: формирование и полномочия советов судей. Общие собрания судей судов. Обеспечение деятельности органов судейского сообщества.</p> <p>6. Квалификационные коллегии судей: система, порядок формирования и полномочия. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Производство в квалификационных коллегиях судей. Квалификационная аттестация судей. Квалификационные классы судей.</p> <p>7. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p>	
4	<p>1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного суда РФ.</p> <p>2. Порядок образования Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.</p> <p>3. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Секретариат Конституционного суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного суда РФ.</p>	20
5	<p>1. Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей, требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи. Статус мировых судей. Компетенция мирового судьи. Мировые судьи в Ростовской области.</p>	20

	<p>2. Районный суд – основное звено судебной системы. Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Состав районного суда. Председатель суда, порядок его назначения, права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Компетенция районного суда. Организация работы в районном суде. Аппарат суда. Обеспечение исполнения судебных решений. Судебные приставы. Их полномочия и порядок назначения.</p> <p>3. Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние. Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Компетенция (полномочия) Верховного Суда. Судебный департамент при Верховном Суде его основные функции. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.</p> <p>4. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.</p>	
6	<p>1. Судопроизводство в арбитражных судах.</p> <p>2. Формирование ветви судебной власти по рассмотрению коммерческих споров.</p> <p>3. Принципы арбитражного процесса.</p> <p>4. Производство в арбитражных судах Российской Федерации с точки зрения европейских стандартов отправления правосудия.</p> <p>5. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям.</p> <p>6. Формирование и утверждение списков арбитражных заседателей.</p> <p>7. Срок полномочий арбитражного заседателя.</p> <p>8. Приостановление и прекращение полномочий арбитражного заседателя.</p>	20
7	<p>1. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.</p> <p>2. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.</p> <p>3. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.</p>	20

	4. Организационное обеспечение деятельности военных судов.	
8	1. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Место этих судов в судебной системе РФ. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Основные полномочия. 2. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование мировых судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения. 3. Порядок создания участков мировых судей. Компетенция (полномочия) мирового судьи. Аппарат мировых судов, его основные функции. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей.	20

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом курсовые проекты (курсовые работы) по дисциплине «Судебная система Российской Федерации» не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Изучение учебной дисциплины «Судебная система Российской Федерации» требует ответственной подготовки к практическим занятиям и экзамену. Сложности, с которыми сталкивается обучающийся при освоении материала относительно существенных характеристик правосудия, связаны с недостаточной разработанностью фундаментальных проблем этой области научного знания и, как следствие, немногочисленностью учебной литературы. Недостаток учебной литературы по данной дисциплине студенты должны компенсировать самостоятельной работой с научными статьями и монографиями, привлечением философских, исторических, социологических и др. научных работ, активным использованием ресурсов сети «Интернет» а также внимательной проработкой лекционного материала

Основные этапы овладения знаниями по традиционной системе обучения заключаются в следующем:

- прослушивание и конспектирование лекций;
- самостоятельная подготовка к семинарскому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой;
- работа на семинарском занятии, в ходе которого происходит углубление и закрепление полученных знаний.

Рекомендации по темам

Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации

В рамках первой темы курса традиционно внимание уделяется таким вопросам, как основные этапы развития судебной системы России. Судебная реформа 1864 года (система общих и местных судебных установлений, система военных судов, мировые суды, суды с участием присяжных заседателей, суды с участием сословных представителей). Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период. (Общая характеристика основных этапов:

1917-1924, 1924- начало 30-х годов, начало 30-х годов –1953 г., 1953- середина 80-х годов, современный период).

Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Суды в Российской Федерации. Порядок создания и упразднения судов. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Суды общей юрисдикции (включая военные суды). Суды специальной юрисдикции: арбитражные суды, конституционные суды. Судебное Дисциплинарное присутствие.

Понятие звена судебной системы. Звенья судебной системы в Российской Федерации. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций: понятие и отличительные черты первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Структурные подразделения и состав судов различных звеньев, рассматривающих дела в первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления

Специфика данной темы определяется необходимостью изучения общей характеристики уголовного, гражданского, арбитражного, административного и конституционного правосудия. Различия в порядке их осуществления.

Понятие доказательства – содержание и форма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, в различных видах судопроизводства. Собираение и представление доказательств.

Правосудие по уголовным делам. Общая характеристика построения стадий уголовного процесса.

Особенности процедуры осуществления правосудия по гражданским и арбитражным делам.

Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

В рамках данной темы рассматриваются судьи как носители судебной власти. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судье. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Гарантии независимости судей. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость судьи. Неприкосновенность судьи и материальное обеспечение судьи. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Поддержание уровня квалификации судьи. Особый порядок привлечения судей к административной и уголовной ответственности. Дисциплинарная ответственность судей.

Основания и порядок приостановления полномочий судьи. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судьи. Особенности приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда РФ. Отставка судьи. Основания и порядок прекращения отставки.

Требования, предъявляемые к присяжным заседателям федеральных судов общей юрисдикции. Списки кандидатов в присяжные заседатели: общий и запасной списки, порядок и сроки их составления, исключение граждан из списков. Порядок и сроки исполнения гражданином обязанностей присяжного заседателя. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Формирование и утверждение списков арбитражных заседателей. Срок полномочий арбитражного заседателя. Приостановление и прекращение полномочий арбитражного заседателя.

Цель создания органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Система органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации, советы судей

субъектов Российской Федерации: формирование и полномочия советов судей. Общие собрания судей судов. Обеспечение деятельности органов судейского сообщества.

Квалификационные коллегии судей: система, порядок формирования и полномочия. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Производство в квалификационных коллегиях судей. Квалификационная аттестация судей. Квалификационные классы судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.

Начать подготовку в рамках данной темы следует с общей характеристики конституционного контроля, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного суда РФ.

Порядок образования Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования.

Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Секретариат Конституционного суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного суда РФ.

Тема 5. Суды общей юрисдикции

В данной теме рассматривается мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей, требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи. Статус мировых судей. Компетенция мирового судьи. Мировые судьи в Ростовской области.

Районный суд – основное звено судебной системы. Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Состав районного суда. Председатель суда, порядок его назначения, права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Компетенция районного суда. Организация работы в районном суде. Аппарат суда. Обеспечение исполнения судебных решений. Судебные приставы. Их полномочия и порядок назначения.

Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние. Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Компетенция (полномочия) Верховного Суда. Судебный департамент при Верховном Суде его основные функции.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Тема 6. Арбитражные судопроизводство в Российской Федерации

Традиционно студенты в ходе подготовки к данной теме изучают историю создания системы арбитражных судов. Принципы арбитражного процесса. Производство в арбитражных судах Российской Федерации с точки зрения европейских стандартов отправления правосудия.

Тема 7. Военные суды: место в судебной системе РФ и принцип организации, подсудность дел, система

В рамках данной темы изучаются военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.

Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Тема 8. Суды субъектов Российской Федерации

В последней теме данной дисциплины рассматриваются конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Место этих судов в судебной системе РФ. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Основные полномочия.

Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование мировых судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.

Порядок создания участков мировых судей. Компетенция (полномочия) мирового судьи. Аппарат мировых судов, его основные функции. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа представляет собой изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольной работы;
- написание докладов по изучаемой тематике; оформление, слайдового сопровождения докладов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, предусмотренных рабочей программой;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагают вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом. Основанием выбора может быть наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания. Результаты могут быть представлены в форме конспекта, реферата, хронологических и иных таблиц, схем. Также могут проводиться блиц - контрольные и опросы. С целью проверки отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, могут проводиться домашние контрольные работы.

Для самостоятельного изучения тем (вопросов) необходима рабочая программа дисциплины (модуля), методические рекомендации по её изучению.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих;

обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) и изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144.
- 2) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // «Российская газета», N 138 - 139, 23.07.1994
- 3) Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // «Российская газета», N 3, 06.01.1997
- 4) Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // «Российская газета», N 120, 29.06.1999
- 5) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // «Российская газета», N 29, 11.02.2011
- 6) Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // «Российская газета», N 27, 07.02.2014
- 7) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ(с послед. изм.).
- 8) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с послед. изм.)
- 9) Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с послед. изм.).
- 10) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
- 11) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с послед. изм.).
- 12) Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с послед. изм.).
- 13) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с послед. изм.).
- 14) Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // «Российская газета», N 6, 14.01.1998, N 80, 24.04.1998.
- 15) Федеральный закон от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 22.12.2014) «О статусе судей в Российской Федерации» (с послед. изм.)
- 16) Федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с послед. изм.)
- 17) Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с послед. изм.) «О международных договорах Российской Федерации»
- 18) Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».
- 19) Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.)// Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
- 20) Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов,

материалы судебной практики¹

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
- 2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».
- 3) Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2018 г. № 21-П

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

¹ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

Ресурсы сети Интернет

- 1) Официальный сайт Российская газета (www.rg.ru),
- 2) Официальный сайт Верховного Суда РФ (www.supcourt.ru),
- 3) Официальный сайт Конституционного Суда РФ Конституционный Суд РФ(www.ksrf.ru),
- 4) Официальный сайт Судебного Департамента при ВС РФ(www.cdep.ru),
- 5) Официальный сайт Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (www.izak.ru)
- 6) Институт государства и права (<http://www.igpran.ru/>)
- 7) Журнал "Государство и право" (<https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/12>)
- 8) Журнал «Закон» (<https://dlib.eastview.com/browse/publication/702/udb/12>)
- 9) Журнал «Российская газета» (<https://dlib.eastview.com/browse/publication/617/udb/12>)
- 10) Журнал «Судья» (<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6465/udb/12>)

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License №69769878 от 22 мая 2018 г.
2. WINHOME 10 Russian Academic OLV 1License NoLevel Legalization GetGenuine Legalization Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2022 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2022 г.
3. Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.
4. WindowsProfessional 10 Sngl Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2022 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2022г.
5. Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.
6. OfficeProfessionalPlus 2019 Sngl Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2022 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2022 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2022 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензионный сертификат 2В1Е-210426-142505-4-5533 от 26 апреля 2022 г.
8. Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021 на оказание услуг контент-фильтрации от 03 августа 2020 г., ООО «СкайДНС»

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Судебная система Российской Федерации	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)
 Магистерская программа «Судебная власть и судебная деятельность»
 Дисциплина: «Судебная система Российской Федерации»
 Курс 1

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (название)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Клишас, А.А. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников. - 1. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 312 с. - ISBN 9785160127378. - Текст : электронный.	http://znanium.com/go.php?id=939175	
Саломатин, А.Ю. Стратегия развития правосудия в условиях глобализации : монография / А.Ю. Саломатин, А.В. Малько. - 1. - М. : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 227 с. - (Научная мысль). - ISBN 9785369015964 : 670,24. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/product/978661	2
Смыкалин А.С. История судебной системы России : Учебное пособие / А.С. Смыкалин; Смыкалин А.С. - Электрон. дан. - Москва : Юстиция, 2020. - 270 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4576-9. - Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/936162	
Дополнительная литература		
Демичев А.А., Илюхина В.А., Грачева О.С., Кострова О.В. Советская судебная и пенитенциарная система в 1917 – первой половине 20-х годов XX века (на материалах Нижегородской губернии) : Монография / Демичев А.А., Илюхина В.А., Грачева О.С., Кострова О.В.; Демичев А.А. - Электрон. дан. - Москва : Русайнс, 2022. - 291 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-6269-8. - Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/939925	

Штепа Е.В. Верховный суд в системе судебной власти советской России : Монография / Е.В. Штепа; Штепа Е.В. - Электрон. дан. - Москва : Русайнс, 2020. - 179 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-5721-2. - Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/939601	
Клеандров, М.И. Правовая организация механизма правосудия РФ: проблемы совершенствования : Моногр. / М.И. Клеандров. - 1. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-846-6 : 925,11. - Текст : электронный + Текст : непосредственный.	https://znanium.com/catalog/document?id=326214	3
Голубь, С.А. Комментарий к Конституции Российской Федерации (доступно, просто, авторитетно) : Нормативные документы / С.А. Голубь; Новосибирский государственный аграрный университет. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-369-01497-4. - ISBN 978-5-16-103913-7. - ISBN 978-5-16-011571-9. - Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/document?id=371388	
Дополнительная литература к углубленному изучению		
Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (постатейный) / Е.А. Григорьева, М.А. Беляев, Н.А. Бочкарева и др.; под ред. В.А. Дмитриева. М.: Юстицинформ, 2016. 152 с.	http://www.consultant.ru/law/review/other/xm2016-05-25.html	
Голубь, С.А. Комментарий к Конституции Российской Федерации (доступно, просто, авторитетно) : Нормативные документы / С.А. Голубь; Новосибирский государственный аграрный университет. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-369-01497-4. - ISBN 978-5-16-103913-7. - ISBN 978-5-16-011571-9. - Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/document?id=371388	
Судебная власть и правосудие в Российской Федерации: курс лекций/ под ред. В.В Ершова. - М.: РАП, 2011. - 901 с. - (Библиотека Российского судьи)	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/127-sudebnaya-vlast-i-pravosudie-v-rossijskoj-federatsii	11
Конституция Российской Федерации : Нормативные документы. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-16-010042-5. - ISBN 978-5-16-101739-5. - Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/document?id=334992	
Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) // Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/	

<p>РАП. Конституция, личность и суд в современной России : Материалы науч. конф. памяти профессора Н.В. Витрука / под ред. И.А. Умановой ; В.Е. Сафонова; И.А. Алешковой. - М. : РАП, 2013. - 318 с. - Содерж.:материалы научной конференции. - ISBN 978-5-93916-379-2 : 0. Текст : электронный + Текст: непосредственный.</p>	<p>http://znanium.com/bookread2.php?book=517490</p>	<p>1</p>
<p>Хабриева, Т.Я. Правосудие в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева, В.М. Лебедев; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - 2. - Москва : Норма, 2019. - 784 с. - ISBN 9785917688831. - Текст : электронный.</p>	<p>http://new.znanium.com/go.php?id=1071794</p>	

Зав. библиотекой Терентьева А.Л.

Зав. кафедрой

Л.А. Гумеров

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации	ПК-2	Задания для решения кейс- ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты
2	Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления	ПК-2	Задания для решения кейс- ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты
3	Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	ПК-2	Задания для решения кейс- ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты
4	Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации	ПК-2	Задания для решения кейс- ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты
5	Тема 5. Суды общей юрисдикции	ПК-2	Задания для решения кейс- ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты
6	Тема 6. Арбитражные судопроизводство в Российской Федерации.	ПК-2	Задания для решения кейс- ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты
7	Тема 7. Военные суды: место в судебной системе	ПК-2	Задания для решения кейс- ситуативных задач, темы к опрос-

	РФ и принцип организации, подсудность дел, система		конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты
8	Тема 8. Суды субъектов Российской Федерации	ПК-2	Задания для решения кейс- ситуативных задач, темы к опрос-конференции, темы докладов, фонд тестовых заданий, экзаменационные билеты

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-2).

Тема 1. «Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные этапы развития судебной системы России.	ПК-2
2.	Судебная реформа 1864 года.	ПК-2
3.	Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период.	ПК-2
4.	Единство судебной системы.	ПК-2
5.	Суды в Российской Федерации. Порядок создания и упразднения судов.	ПК-2
6.	Федеральные суды и суды субъектов РФ.	ПК-2
7.	Суды общей юрисдикции (включая военные суды).	ПК-2
8.	Суды специальной юрисдикции: арбитражные суды, конституционные суды.	ПК-2
9.	Судебное дисциплинарное присутствие.	ПК-2
10.	Суды специальной юрисдикции: арбитражные суды, конституционные суды.	ПК-2
11.	Понятие звена судебной системы. Звенья судебной системы в Российской Федерации.	ПК-2
12.	Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций: понятие и отличительные черты первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.	ПК-2
13.	Структурные подразделения и состав судов различных звеньев, рассматривающих дела в первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.	ПК-2

Тема 2. «Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика уголовного, гражданского, арбитражного, административного и конституционного правосудия. Различия в порядке их осуществления.	ПК-2
2.	Понятие доказательства – содержание и форма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, в различных видах судопроизводства. Собираение и представление доказательств.	ПК-2
3.	Правосудие по уголовным делам. Общая характеристика построения стадий уголовного процесса.	ПК-2
4.	Особенности процедуры осуществления правосудия по гражданским и арбитражным делам.	ПК-2

Тема 3. «Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судье. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Присяга судьи. Символы судебной власти.	ПК-2
2.	Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Гарантии независимости судей. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость судьи. Неприкосновенность судьи и материальное обеспечение судьи. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Поддержание уровня квалификации судьи. Особый порядок привлечения судей к административной и уголовной ответственности. Дисциплинарная ответственность судей.	ПК-2
3.	Основания и порядок приостановления полномочий судьи. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судьи. Особенности приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда РФ. Отставка судьи. Основания и порядок прекращения отставки.	ПК-2
4.	Требования, предъявляемые к присяжным заседателям федеральных судов общей юрисдикции. Списки кандидатов в присяжные заседатели: общий и запасной списки, порядок и сроки их составления, исключение граждан из списков. Порядок и сроки исполнения гражданином обязанностей присяжного заседателя. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Формирование и утверждение списков арбитражных заседателей. Срок полномочий арбитражного заседателя. Приостановление и прекращение полномочий арбитражного заседателя.	ПК-2
5.	Цель создания органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Система органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации, советы судей субъектов Российской Федерации: формирование и полномочия советов судей. Общие собрания судей судов. Обеспечение деятельности органов судейского сообщества.	ПК-2
6.	Квалификационные коллегии судей: система, порядок формирования и полномочия. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации.	ПК-2

	Федерации. Производство в квалификационных коллегиях судей. Квалификационная аттестация судей. Квалификационные классы судей.	
7.	Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.	ПК-2

Тема 4. «Конституционный Суд Российской Федерации»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного суда РФ.	ПК-2
2.	Порядок образования Конституционного суда. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, основные права и обязанности. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.	ПК-2
3.	Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Секретариат Конституционного суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного суда РФ.	ПК-2

Тема 5. «Суды общей юрисдикции»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей, требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи. Статус мировых судей. Компетенция мирового судьи. Мировые судьи в Ростовской области.	ПК-2
2.	Районный суд – основное звено судебной системы. Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Состав районного суда. Председатель суда, порядок его назначения, права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Компетенция районного суда. Организация работы в районном суде. Аппарат суда. Обеспечение исполнения судебных решений. Судебные приставы. Их полномочия и порядок назначения.	ПК-2

3.	Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние. Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Компетенция (полномочия) Верховного Суда. Судебный департамент при Верховном Суде его основные функции. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.	ПК-2
4.	Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.	ПК-2

Тема 6. «Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судопроизводство в арбитражных судах.	ПК-2
2.	Формирование ветви судебной власти по рассмотрению коммерческих споров.	ПК-2
3.	Принципы арбитражного процесса.	ПК-2
4.	Производство в арбитражных судах Российской Федерации с точки зрения европейских стандартов отправления правосудия.	ПК-2
5.	Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям.	ПК-2
6.	Формирование и утверждение списков арбитражных заседателей.	ПК-2
7.	Срок полномочий арбитражного заседателя.	ПК-2
8.	Приостановление и прекращение полномочий арбитражного заседателя.	ПК-2

Тема 7. «Военные суды: место в судебной системе РФ и принцип организации, подсудность дел, система»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.	ПК-2
2.	Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.	ПК-2

3.	Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.	ПК-2
4.	Организационное обеспечение деятельности военных судов.	ПК-2

Тема 8. «Суды субъектов Российской Федерации»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Место этих судов в судебной системе РФ. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Основные полномочия.	ПК-2
2.	Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование мировых судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.	ПК-2
3.	Порядок создания участков мировых судей. Компетенция (полномочия) мирового судьи. Аппарат мировых судов, его основные функции. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей.	ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы	1,1 – 2
Студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем	0,1 – 1
Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы	0

3. Инструкция и методические рекомендации по выполнению:

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов

темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Комплект заданий контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-2);

Вариант № 1 (А):

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные этапы развития судебной системы России.	ПК-2
2.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Место этих судов в судебной системе РФ. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Основные полномочия.	ПК-2

Вариант № 2 (В,Г):

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации.	ПК-2
2.	Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование мировых судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.	ПК-2

Вариант № 3 (Д,Е):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Суды в Российской Федерации. Порядок создания и упразднения судов.	ПК-2
2.	Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.	ПК-2

Вариант № 4 (Ж,З):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций: понятие и отличительные черты первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.	ПК-2
2.	История института помилования. Законодательное закрепление помилования и амнистии. Комиссии по помилованию; процедура помилования. Процедура амнистии	ПК-2

Вариант № 5 (И,К):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика уголовного, гражданского, арбитражного, административного и конституционного правосудия. Различия в порядке их осуществления.	ПК-2
2.	Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.	ПК-2

Вариант № 6 (Л,М):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Районный суд – основное звено судебной системы. Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Состав районного суда. Председатель суда, порядок его назначения, права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Компетенция районного суда. Организация работы в районном суде. Аппарат суда. Обеспечение исполнения судебных решений. Судебные приставы. Их полномочия и порядок назначения.	ПК-2
2.	Суды специальной юрисдикции: арбитражные суды, конституционные суды.	ПК-2

Вариант № 7 (Н,О):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного суда РФ.	ПК-2
2.	Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.	ПК-2

Вариант № 8 (П,Р):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Порядок создания участков мировых судей. Компетенция (полномочия) мирового судьи. Аппарат мировых судов, его основные функции. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей.	ПК-2
2.	Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние. Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура.	ПК-2

Вариант № 9 (С,Т):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------------	----------------	--

1.	«Теория разделения властей» и «теория ограничения властей». В чём различие между ними? Проанализируйте с точки зрения этих теорий учения Дж. Локка и Ш. Л. Монтескьё.	ПК-2
2.	Что такое принцип правления, природа правления?	ПК-2

Вариант № 10 (У,Ф):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.	ПК-2
2.	Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.	ПК-2

Вариант № 11 (Х,Ц):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.	ПК-2
2.	Поддержание уровня квалификации судьи. Особый порядок привлечения судей к административной и уголовной ответственности. Дисциплинарная ответственность судей.	ПК-2

Вариант № 12 (Ч,Ш):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Совет судей Российской Федерации, советы судей субъектов Российской Федерации: формирование и полномочия советов судей	ПК-2
2.	Несменяемость судьи. Неприкосновенность судьи и материальное обеспечение судьи	ПК-2

Вариант № 13 (Щ,Э):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие собрания судей судов. Обеспечение деятельности органов судейского сообщества.	ПК-2
2.	Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Поддержание уровня квалификации судьи	ПК-2

Вариант № 14 (Ю, Я):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебный департамент и его органы и учреждения.	ПК-2

2.	Особый порядок привлечения судей к административной и уголовной ответственности. Дисциплинарная ответственность судей	ПК-2
----	---	------

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Подробный и полный ответ на поставленные вопросы, наличие сносок и списка литературы, чёткое соответствие нормативам контрольной работы.	18-20
Частичный ответ на поставленные вопросы, полное или с небольшими недочётами оформление работы.	15-17
Не подробный и не полный ответ на поставленные вопросы, недостаточное количество сносок и списка литературы	12-14
Отсутствие правильного ответа на один вопрос в контрольной работе	10-11
Частичные ответы на вопросы, допущены ошибки в оформлении	7-9
Правильный ответ только на один из поставленных вопросов	5-6
Неверные ответы на вопросы или их полное отсутствие, нарушения в оформлении работы	2-4
Отсутствие контрольной работы	0

3. Инструкция и методические рекомендации по выполнению:

Написание контрольной работы предусмотрено учебным планом. Цель этой работы для студентов - познакомиться с разделами предмета и приобрести навыки самостоятельной работы с литературой.

Перед написанием работы необходимо изучить все рекомендованные по темам источники. Работу выполняют самостоятельно, переписывание учебников недопустимо. Использование источников следует оформлять ссылками на них в конце каждой страницы. На титульном листе контрольной работы необходимо указать свои Ф.И.О., название предмета, номер варианта, курс, направление подготовки, номер учебной группы. Контрольная работа должна быть представлена на факультет в установленные сроки, за месяц до сессии.

Номер варианта зависит от первой буквы фамилии студента. Студенты, фамилия которых начинается на букву "А", выполняют первый вариант, на букву Б - второй и т.д. (см. номера вариантов).

Работы, выполненные с нарушением этого требования, не будут приниматься.

На каждом листе перед ответом необходимо указать номер и текст задания. Ответы должны быть развернутыми, теоретически обоснованными, четкими, в объеме не более одного листа на одно задание. При этом нужно приводить полностью (или частично) текст использованной нормы права из соответствующего источника, если это необходимо. После каждого ответа указывают список использованной литературы. Новое задание начинается с новой страницы.

Типовые требования к выполнению контрольной работы

Поля стандартные, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Сноски и список литературы оформляются в соответствии с требованиями Гост РФ http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf

Перечень тем для дискуссии

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-2);

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Цель создания органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Система органов судейского сообщества.	ПК-2
2.	Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ.	ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью понимает обсуждаемую проблему, высказывает собственное суждение по вопросу, дает аргументированные ответы на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	1,1 - 2
Студент принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,1 - 1
Студент не принимает участия в обсуждении	0

3. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, это оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

1). Подготовка занятия. На первом этапе определяется цель дискуссии, которая связана с ее темой.

Во время дискуссии студенты либо дополняют друг друга, либо противостоят один другому.

Для того организации дискуссии и обмена информацией, преподаватель:

- заранее готовит вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускает ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечивает широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше - всех;
- не оставляет без внимания ни одного неверного суждения, но не дает сразу же правильный ответ;
- не торопится сам отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии;
- следит за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивает разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

- 2). Вступление. Студенты адаптируются к проблеме, т.е. в это время вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом преподаватель:
- формулирует проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
 - создает необходимую мотивацию, т.е. излагает проблему, показывает ее значимость, выявляет в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определяет ожидаемый результат (решение).
 - устанавливает регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.
 - формулирует правила ведения дискуссии, основное из которых - выступить должен каждый;
 - создает доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон.
- 3). Стадия оценки. На этой стадии преподаватель:
- обеспечивает обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам;
 - собирает максимум мнений, идей, предложений;
 - поддерживает высокий уровень активности всех участников;
 - оперативно проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.
- 4). Выводы (рефлексия). Стадия рефлексии предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

Перечень тем для опроса-конференции

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-2);

№ п/п	Тема:	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебная реформа 1864 года.	ПК-2
2.	Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период.	ПК-2
3.	Единство судебной системы.	ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Быстрый, чёткий, конкретный ответ на поставленные вопросы, способность ориентироваться в сложных ситуациях и давать грамотные обоснованные ответы на 3-5 вопросов подряд	5
Правильный ответ на поставленные вопросы, но с промедлением, либо не полный и малообоснованный ответ на 3-5 вопросов подряд	3-4
Правильный ответ только на половину заданных вопросов, либо отказ от ответа на некоторые из заданных вопросов	1-2
Отказ от ответа на все поставленные вопросы	0

3. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Опрос-конференция предполагает самостоятельную подготовку студентами 3-5 вопросов по теме семинара, а также ответов на них, посредством изучения специализированной литературы на электронных и печатных носителях, активный опрос студентов посредством перекрёстного блиц-опроса другими участниками семинарского (практического) занятия. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Практические задачи

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-2);

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?	ПК-2
2.	На заседании Квалификационной коллегии судей Воронежской области при решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда П. выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительной колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения П. кандидатом в судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства? Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских) судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи Конституционного Суда РФ?	ПК-2
3.	В региональной газете г. Н-ска было опубликовано объявление об открытии вакантной должности мирового судьи судебного участка № 4 судебного района города Н-ска Н-ской области. С заявлением о рекомендации на указанную должность в квалификационную коллегию судей Н-ской области обратились 3 кандидата: С., К. и Д. Квалификационная коллегия судей Н-ской области по итогам рассмотрения документов дала заключение о рекомендации на вакантную должность мирового судьи	ПК-2

	<p>гражданина К. Д. обратилась в Федеральный суд Н-ский области с жалобой на заключение Квалификационной коллегии судей об отказе в даче рекомендации для назначения на должность мирового судьи. Областной суд в удовлетворении жалобы Д. отказал.</p> <p>Что такое органы судейского сообщества? Для чего, где и как они образуются? Какие вопросы может решать Квалификационная коллегия судей субъекта РФ? Каков порядок рассмотрения представленных кандидатами материалов и порядок отбора кандидатов на должность судьи? Куда и в каком порядке может быть обжаловано решение областного суда?</p>	
4.	<p>Председатель Федерального суда общей юрисдикции Верхнехавского района Воронежской области Х. с 9.00 до 10.00 часов провел совещание с работниками аппарата суда. На нем, в частности, рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря суда М.: опаздывает на работу, грубит посетителям, не вовремя оформляет документы. Председатель суда объявил М. устный выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12.30 председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределил их между судьями. После обеда он единолично рассмотрел два гражданских дела, а с 18.00 до 19.30 осуществлял прием граждан. Назовите полномочия председателя районного суда.</p> <p>Что такое правосудие? Назовите признаки, характеризующие правосудие и отличающие его от иных видов государственной деятельности. Какие виды судопроизводства в России предусматривает действующее законодательство? Всякую ли деятельность суда можно отнести к осуществлению правосудия? Какой из названных в задаче вид деятельности председателя суда можно отнести к правосудию и почему?</p>	ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на вопрос практической задачи; организует связь теории с практикой	2,1 – 3
Студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практической задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	1,1 -2
Студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практической задачи, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	0,1 – 1
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена практическая задача; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения практической задачи.	0

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Практическая задача представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Решение практической задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Работа с практической задачей осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в ней ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по практической задаче, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

Темы докладов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-2);

2. Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Характеристика конституционных принципов правосудия.	ПК-2
2.	Гарантии обеспечения независимости судей.	ПК-2
3.	Характеристика звеньев системы судов общей юрисдикции.	ПК-2
4.	Структурные звенья в системе военных судов.	ПК-2
5.	Структура суда субъекта Российской Федерации.	ПК-2
6.	Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации	ПК-2
7.	Структура аппарата суда.	ПК-2
8.	Структура Верховного Суда РФ.	ПК-2
9.	Задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ.	ПК-2
10.	Полномочия Конституционного Суда РФ.	ПК-2
11.	Общие правила конституционного судопроизводства.	ПК-2
12.	Судебная власть в Российской Федерации: принципы организации и деятельности.	ПК-2
13.	Структура судебной системы Российской Федерации.	ПК-2
14.	Конституционное правосудие в Российской Федерации. Органы конституционного контроля и надзора.	ПК-2
15.	Верховный суд республики, краевой, областной и равные им по компетенции суды.	ПК-2
16.	Функционирование суда присяжных в РФ.	ПК-2
17.	Институт помилования в Российской Федерации.	ПК-2
18.	Смертная казнь как вид уголовной ответственности.	ПК-2
19.	Проблемы судебной системы Российской Федерации.	ПК-2
20.	Понятие правосудия и его конституционные принципы.	ПК-2
21.	Судебная власть как инструмент самоограничения государства. Судебная власть и гражданское общество.	ПК-2
22.	Совершенствование органов судейского сообщества в контексте укрепления единства судебной системы.	ПК-2
23.	Звенья судебной системы и виды судебных инстанций в судах общей юрисдикции.	ПК-2
24.	Мировой суд и его положение в системе судов общей юрисдикции.	ПК-2
25.	Характеристика конституционных принципов правосудия.	ПК-2

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
----------	-------

Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно	1,1 - 2
Содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме; раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	0,1 - 1
Содержание доклада не соответствует заявленной теме; тема не раскрыта	0

4. Методические рекомендации по написанию:

Доклад представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад требует 1) обязательного ознакомления с первоисточниками; 2) представления результатов подобного ознакомления в устной (публичной) и (или) письменной форме. Специфика доклада как формы самостоятельной работы в вузе предполагает представление письменного текста в качестве обязательной и публичного доклада как дополнительной опции.

Значение доклада как формы контролируемой учебной работы двояко: с одной стороны, чтение первоисточников расширяет теоретические знания студентов; с другой – в ходе анализа литературы вырабатывается навык письменного изложения материала, а публичная защита (при ее наличии) – навыки ораторского мастерства.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только «поглощение» информации, представляемой преподавателем в переработанном виде в ходе лекционных занятий, но и самостоятельное чтение ключевых теоретических текстов. Доклад – именно тот вид работ, которая позволяет сделать видимым для самого себя и других (преподавателя, которых проводит проверку, или группы, перед которой доклад представляется публично) результаты такого прочтения.

В зависимости от количества источников, подлежащих анализу, разделяют обзорные (несколько источников) или монографические доклады (один источник или его часть).

В зависимости от содержательных характеристик выделяют информативные (компактно излагается содержание первичного источника(ов)) и индикативные доклады (фиксируются значимые аспекты первоисточника – новизна, оригинальность, спорные моменты).

По степени акцентированности авторской позиции – репродуктивные (воспроизводство содержания первоисточника) и продуктивные (с выраженной авторской позицией) доклады.

В любом случае при согласовании темы студент должен точно уяснить вид доклада, над которым ему предстоит работать.

После получения/согласования темы начинается этап работы над докладом. В первую очередь необходимо получить доступ к печатной или электронной версии первоисточника(ов). При этом студентам настоятельно рекомендуется даже при наличии электронной версии перевести ее в печатную форму. Далее – медленное чтение источника(ов) – с подчеркиванием значимых мест, пометками на полях, возможно и желательно, конспектированием материала, подбором цитат. После уяснения смысла материала важно определиться со способом его упаковки – идете ли вы вслед за автором первичного текста, воспроизводя структуру базового источника, или используете иной способ компоновки материала – проблемный (выделяя ключевые вопросы), хронологический (при использовании нескольких источников) или иной другой. После этого возможно написание введения, в котором четко прописывается ключевой вопрос доклада, значимость его выполнения, вид доклада, наименование первоисточника(ов).

Следующий этап – написание основного текста доклада. На этой стадии студентам имеет смысл пользоваться собственными предварительными записями и нарезкой цитат с необходимыми сносками. После этого пишется заключение доклада, в котором излагаются основные выводы и обозначается авторская позиция. После составления библиографического списка литературы следует провести проверку доклада - правильность оформления сносок, корректность цитирования, устранение орфографических ошибок. Перед представлением доклада преподавателю для проверки рекомендуется вычитать его в распечатанном виде. После этого доклад передается для проверки в установленной преподавателем форме.

Если помимо письменной формы представления доклада предусмотрена его публичная защита, дополнительно необходимо подготовиться к выступлению. При подготовке к выступлению следует учитывать продолжительность доклада, наличие/отсутствие презентационного оборудования, наполняемость и специфику аудитории. Для устного выступления важно отобрать существенные для текста первоисточника положения и представить их в максимально сжатом виде.

Типовая структура доклада

1. Титульный лист (наименование вуза, тема доклада, дисциплина, в рамках которой выполняется доклад, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя)

2. Оглавление (перечисление структурных элементов доклада с указанием страниц)

3. Введение (формулировка сути задания; обоснование значимости его выполнения в рамках данной дисциплины; определение вида доклада – обзорный/монографический; информативный/индикативный; репродуктивный/продуктивный; обзор источников, обоснование структуры базовой части текста)

4. Основная часть (базовый текст доклада, разбитый на пункты в соответствии с содержанием первоисточника(ов) или в соответствии с авторской логикой изложения материала)

4. Заключение (ключевые выводы по реферируемому материалу с обозначенной авторской позицией в случае продуктивного доклада)

5. Список использованной литературы (перечень первоисточников – книги, статьи, журналы. Список источников доклада является ограниченным – только первичные тексты, подвергнутые изучению. Вполне допустим вариант единственного источника).

Объем доклада составляет в среднем 15-20 страниц печатного текста вместе с титульным листом, оглавлением и списком литературы. Объем введения составляет 1,5-2 страницы, заключения – 1-2 страницы. Поля стандартные, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Сноски и список литературы оформляются в соответствии с требованиями Гост РФ http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

(Образец)

V1: Судебная система Российской Федерации

V2: ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

I:

S: При рассмотрении дела в апелляционной инстанции арбитражный суд проверяет:

- : законность судебных актов, вступивших в законную силу;
- : обоснованность судебных актов, не вступивших в законную силу;
- : законность и обоснованность судебных актов, не вступивших в законную силу;
- : законность и обоснованность судебных актов, вступивших в законную силу
- : законность судебных актов как вступивших в законную силу, так и не вступивших в законную силу.

I:

S: Персональный состав судей, входящих в состав президиума арбитражного апелляционного суда, утверждает:

- : Президиум Верховного Суда РФ;
- : Пленум Верховного Суда РФ;
- : президиум арбитражного апелляционного суда РФ;
- : председатель арбитражного апелляционного суда.

I:

S: Судьи, входящие в состав президиума арбитражного апелляционного суда, утверждаются сроком:

- : на 1 год;
- : на 2 года;
- : на 3 года;
- : на 5 лет;
- : нет верного варианта ответа.

I:

S: По вопросам своего ведения президиум арбитражного апелляционного суда принимает:

- : решение;
- : определение;
- : постановление;
- : приказ;
- : распоряжение.

I:

S: Суд по интеллектуальным правам (указать неверное положение):

- : относится к судам субъекта РФ;
- : является специализированным судом;
- : является федеральным судом;
- : рассматривает дела в первой инстанции;
- : рассматривает дела в кассационной инстанции.

I:

S: По представлению Генерального Прокурора РФ на приговор областного суда дело рассматривает:

- : областной суд;
- : Конституционный Суд РФ;
- : Верховный Суд РФ;
- : районный суд;
- : арбитражный суд субъекта Федерации.

I:

S По Конституции РФ к полномочиям Верховного Суда РФ относится:

- : обобщение судебной практики и анализ судебной статистики;
- : дача разъяснений по вопросам судебной практики в виде постановлений Пленума Верховного Суда РФ;
- : рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- : проверка судебных актов в кассационном порядке;
- : разрешение в пределах своих полномочий вопросов, вытекающих из международных договоров РФ.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Правильных ответов от 90 до 100%	4,1 -5
Правильных ответов от 70 до 89%	3,1 - 4
Правильных ответов от 50 до 69%	2,1 - 3
Правильных ответов от 40 до 49%	1,1 - 2
Правильных ответов от 25 до 39%	0,1 - 1

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого можно оценить уровень знаний, умений и навыков студента. Тестовые задания предполагают систему вопросов определенного содержания, специфической формы, которые позволяют качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого студента по конкретной теме или дисциплине в целом.

Выполнение тестового задания представляет собой форму самостоятельной работы студентов в аудитории, которая предоставляет им возможность разобраться в наиболее важных вопросах соответствующей темы (дисциплины). Работа над тестовым заданием по конкретной теме обеспечивает систематизацию знаний и позволяет более успешно подготовиться к экзамену по дисциплине в целом.

В ходе работы над тестовым заданием студент формирует способность четко формулировать свою точку зрения в ситуации выбора между несколькими вариантами ответа на поставленный вопрос. Кроме того, студенты получают опыт работы в выполнении данной формы контроля знаний.

Важным элементом тестового задания является его направляющий характер, позволяющий в течение семестра подготовиться к итоговому контролю (экзамену). Содержание тестового задания ориентировано на подготовку студентов по основным вопросам темы. Уровень выполнения тестового задания позволяет преподавателю оценить качество самостоятельной подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям и о степени их готовности к экзамену.

Тестирование стимулирует систематическую работу студентов, что повышает познавательно-творческую направленность самообразования.

Для успешного выполнения тестового задания студенту необходимо:

- 1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;

- 2) убедиться, что вопрос понят правильно;
- 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;
- 4) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;
- 5) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Готовясь к тестовому заданию, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;
- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;
- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате
(Образец)

V1: Судебная система Российской Федерации

I: 1

S: Билет №1

1. Характеристика звеньев системы судов общей юрисдикции
2. Дайте характеристику общим правилам конституционного судопроизводства.

I: 2

S: Билет №2

1. Структура суда субъекта Российской Федерации.
2. Какие законы содержат нормы, определяющие правовой статус судей.

I: 3

S: Билет №3

1. Конституционное правосудие в Российской Федерации. Органы конституционного контроля и надзора.
2. Мировой суд и его положение в системе судов общей юрисдикции.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Казанский филиал)

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине
«Судебная система Российской Федерации»

1. История и этапы развития судебной системы РФ
2. Характеристика конституционных принципов правосудия
3. Гарантии обеспечения независимости судей
4. Характеристика звеньев системы судов общей юрисдикции.
5. Структурные звенья в системе военных судов.
6. Структура суда субъекта Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации
8. Структура аппарата суда
9. Структура Верховного Суда РФ
10. Задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
11. Как организована работа Верховного Суда РФ?
12. Полномочия Конституционного Суда РФ
13. Каков порядок образования и состав Конституционного Суда РФ?
14. Дайте характеристику общим правилам конституционного судопроизводства.
15. Какие решения принимает Конституционный Суд по итогам рассмотрения дел?
16. Какие законы содержат нормы, определяющие правовой статус судей?
17. Каков порядок приостановления и прекращения полномочий судьи?
18. Порядок отставки судьи.
19. Правовые гарантии обеспечения неприкосновенности судьи.
20. Органы судейского сообщества и их задачи.
21. Каково назначение деятельности квалификационных коллегий судей?
22. Судебная власть в Российской Федерации: принципы организации и деятельности.
23. Структура судебной системы Российской Федерации.
24. Конституционное правосудие в Российской Федерации. Органы конституционного контроля и надзора.
25. Верховный суд республики, краевой, областной и равные им по компетенции суды.
26. Функционирование суда присяжных в РФ.
27. Институт помилования в Российской Федерации.
28. Смертная казнь как вид уголовной ответственности.
29. Проблемы судебной системы Российской Федерации.
30. Понятие правосудия и его конституционные принципы.
31. Судебная власть как инструмент самоограничения государства. Судебная власть и гражданское общество.
32. Совершенствование органов судейского сообщества в контексте укрепления единства судебной системы.
33. Звенья судебной системы и виды судебных инстанций в судах общей юрисдикции.
34. Мировой суд и его положение в системе судов общей юрисдикции.

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Студент полно излагает изученный материал, правильно формулирует дефиниции; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; грамотно использует юридическую лексику; излагает материал последовательно и правильно	51-60 (отлично, зачтено)
Студент даёт полный ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	41-50 (хорошо, зачтено)
Студент обнаруживает знание и понимание основных положений дисциплины, но излагает материал неполно и допускает неточности в дефинициях и использовании понятийного аппарата, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	16-40 (удовлетворительно, зачтено)
Студент обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в дефинициях и использовании понятийного аппарата, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению установленными компетенциями	15 и менее баллов (неудовлетворительно, не зачтено)

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Казанский филиал)**

Образовательная программа 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Судебная система Российской Федерации

1. Органы судейского сообщества и их задачи.
2. Судебная власть как инструмент самоограничения государства. Судебная власть и гражданское общество.

Заведующий кафедрой _____ / Гумеров Л.А.
(подпись)