

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Экономическая безопасность»

Набор 2023 г.

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Нуртдинов А.Р. к.э.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры экономики № 14 от 22.06.2023).

Зав. кафедрой____ Макаров Анатолий Николаевич

(подпись)

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Экономическая безопасность
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2023

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническое обеспечение	25
7.	Карта обеспеченности литературой	27
8.	Фонд оценочных средств	29

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая безопасность»
 Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность» являются: - формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономическая безопасность» является дисциплиной обязательной части блока Б1 (Б.1.О.13).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-5 (ИОПК-5.3, ИОПК-5.4) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Концепция экономической безопасности государства Тема 2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Тема 3. Содержание системы обеспечения экономической безопасности государства. Тема 4. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. Тема 5. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны Тема 6. Финансовая безопасность государства. Тема 7. Инвестиционная и инновационная безопасность государства. Тема 8. Угрозы развитию региональной экономики Тема 9. Безопасность предпринимательства Тема 10. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) Тема 11. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Тема 12. Продовольственная безопасность Тема 13. Экономические аспекты информационной безопасности Тема 14. Научно-техническая безопасность и экономический рост. Тема 15. Экономическая безопасность личности и социальная политика.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет, курсовая работа

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
2	ИОПК-5.3	Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.
3	ИОПК-5.4	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.
4	ПК-5	Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности.
5	ИПК-5.1	Владеет основами управления и методологией экономической безопасности;
6	ИПК-5.2	Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период.
7	ИПК-5.3	Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» является дисциплиной обязательной части блока Б1 (Б.1.О.13).

Изучение дисциплины «Анализ и оценка рисков экономической безопасности» способствует повышению профессиональной подготовки студента в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», поскольку формирует устойчивое, теоретически обоснованное знание об особенностях, основных проблемах и путях совершенствования основ экономической безопасности в Российской Федерации.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	12	432	216	216
Контактная работа	-	108	60	48
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	324	156	168
Занятия лекционного типа	-	54	30	24
Занятия семинарского типа	-	54	30	24
В том числе с практической подготовкой(при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	-	Зачет	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Концепция экономической безопасности государства

Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности, основные понятия. Национальная и экономическая безопасность государства. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом. Безопасность как социальное явление. Сущность и структура категории безопасность. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Угрозы и опасности, их источники и классификация. Объекты, субъекты и предмет безопасности. Уровни и виды безопасности. Структура понятия «безопасность». Уровни безопасности. Международная. Глобальная. Региональная. Национальная. Государства, общества, региона, частная, фирмы, личности. Виды безопасности. Военная, научно-техническая, социальная, политическая, демографическая, генетическая, экологическая, криминологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, правовая, экономическая. Место угроз в системе национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Классификация угроз по объектам, направлениям, величине нанесенного ущерба и т.д. Стратегия национальной безопасности РФ. Понятие, сущность и содержание «национальных интересов». Национальные приоритеты России. Угрозы НБ России и предпосылки ее обеспечения. Правовое обеспечение НБ РФ. Государственные органы управления и обеспечения НБ России.

Тема 2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.

Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности

России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Методология регулирования межрегиональных экономических связей страны.

Тема 3. Содержание системы обеспечения экономической безопасности государства.

Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность. Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа. Диагностика межрегиональных кооперационно-производственных связей страны.

Тема 4. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.

Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности. Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Индекс связности экономического пространства страны.

Тема 5. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны

Внешнеэкономическая безопасность. Сценарии и последствия развития структуры экспорта. Риски в российской экономике. Методы регулирования внешней торговли. Механизм защиты национальных производителей. Либерализация внешней торговли. Долгосрочная внешнеэкономическая политика. Государственный долг: понятие и структура. Возникновение внешнего долга. Показатели долговой устойчивости. Предельные размеры внешних заимствований. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга. Административные методы управления государственным долгом. Финансовые методы урегулирования кризиса внешней задолженности: реструктуризация и финансовая стабилизация. Мировой опыт по обслуживанию внешней задолженности

Тема 6. Финансовая безопасность государства.

Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

Тема 7. Инвестиционная и инновационная безопасность государства

Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

Тема 8. Угрозы развитию региональной экономики

Угрозы экономической безопасности региона. Индикаторы экономической безопасности региона. Концепция экономической безопасности региона. Тенденции региональной экономики в аспекты обеспечения экономической безопасности. Оценка экономической безопасности региона. Мониторинг экономической безопасности региона.

Тема 9. Безопасность предпринимательства

Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и его безопасность. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Объекты и уровни защиты предпринимательства. Государственный уровень. Ведомственный уровень. Региональный уровень. Правовое обеспечение защиты предпринимательства. Инфраструктура защиты предпринимательства. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции. Понятие коммерческой тайны, ее защита.

Тема 10. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)

Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Основные функцио-

нальные составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая составляющая; технико-техническая составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политико-правовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая. Обеспечение экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения экономической безопасности. Этапы организации обеспечения экономической безопасности предприятия: - выявление состава и характера угроз экономической безопасности и направленности их действия; - оценку ожидаемого ущерба от действия угроз экономической безопасности; - ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и т. д.; - формирование и выбор стратегии обеспечения экономической безопасности применительно к тем или иным угрозам; - определение и реализацию конкретных мер по обеспечению экономической безопасности. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия (организации). Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия (ориентированные на устранение существующих или предотвращающие возникновения возможных угроз экономической безопасности; нацеленные на предотвращение ущерба от воздействия существующих или возможных угроз экономической безопасности; направленные на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности).

Тема 11. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.

Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации) : по источникам возникновения (внешние; внутренние); по функциональной принадлежности (производственно-технологические; финансовые; маркетинговые; социальные и т.д.). Внешние угрозы экономической безопасности предприятия (утрача своей ниши на рынке товара; изменение финансовой ситуации в стране; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение и утрата из-за этого производственного потенциала; отставание техники и технологии, применяемых на предприятии; высокие издержки производства). Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации).

Тема 12. Продовольственная безопасность

Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Теория Мальтуса и продовольственная проблема. Потребительская корзина и экономическая безопасность. Понятия «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость». Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности. Качество продукции и здоровье нации. Необходимость разработки продовольственной стратегии. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства и продовольственного рынка. Политика протекционизма.

Тема 13. Экономические аспекты информационной безопасности.

Понятие информационная система. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Экономическая информационная система. Информационная бухгалтерская система. Современные учетно-информационные системы. Особенности учетно-информационные системы. Основные задачи учетно-информационные системы. Учетно-информационные системы в обеспечении минимизации рисков.

Тема 14. Научно-техническая безопасность и экономический рост.

Оценка и анализ социально - экономической ситуации РФ. Экономическая политика государства и стратегия экономической безопасности - инструменты государственного регулирования, их взаимосвязь. Модели воспроизводственного развития. Виды экономической политики, реализующие те или иные стороны экономической безопасности. Экономический рост и обеспечение его безопасности. Базовые модели консолидации экономического роста. Реформы и программы социально - экономического развития РФ. Экономический потенциал и национальное богатство – как основа обеспечения экономической безопасности. Устойчивость, развитие и экономическая безопасность. Глобализация и экономическая безопасность государства. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли». Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентные преимущества РФ.

Тема 15. Экономическая безопасность личности и социальная политика.

Взаимосвязь государственной социально - экономической политики и экономической безопасности личности. Угрозы в социальной сфере, методология их оценки. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Концепция экономической безопасности государства	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	24	20	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия)
2.	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	24	20	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия)
3.	Содержание системы обеспечения экономической безопасности государства.	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	24	20	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия)
4.	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
5.	Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6.	Финансовая безопасность государства.	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3							(практического занятия), практические задачи
7.	Инвестиционная и инновационная безопасность государства	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8.	Угрозы развитию региональной экономики	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
9.	Безопасность предпринимательства	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
10.	Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
11.	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
12.	Продовольственная безопасность	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3							(практического занятия), практические задачи
13.	Экономические аспекты информационной безопасности	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
14.	Научно-техническая безопасность и экономический рост.	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
15.	Экономическая безопасность личности и социальная политика.	ИОПК-5.3 ИОПК-5.4 ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	52	44	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			432	324	108	54	54	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Концепция экономической безопасности государства	20
2.	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.	20

3.	Содержание системы обеспечения экономической безопасности государства.	20
4.	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	20
5.	Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны	20
6.	Финансовая безопасность государства.	20
7.	Инвестиционная и инновационная безопасность государства	20
8.	Угрозы развитию региональной экономики	20
9.	Безопасность предпринимательства	20
10.	Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	20
11.	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	20
12.	Продовольственная безопасность	20
13.	Экономические аспекты информационной безопасности	20
14.	Научно-техническая безопасность и экономический рост	20
15.	Экономическая безопасность личности и социальная политика	44

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. История возникновения понятия «экономическая безопасность» в России и за рубежом.

2. Взаимосвязь экономической безопасности с другими составляющими национальной безопасности.

3. Баланс интересов в экономической сфере.

4. Конфронтационные интересы как основной источник угроз в экономической сфере.

5. Взаимная ответственность личности, общества и государства в обеспечении экономической безопасности.

6. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в основных зарубежных странах.

7. Мероприятия правительства США по обеспечению национальных экономических интересов.

8. Мероприятия правительства КНР по обеспечению национальных экономических интересов.

9. Мероприятия коллективных органов и правительств стран-членов Европейского экономического сообщества по обеспечению его экономических интересов.

10. Сравнительный анализ экономической политики государств «ближнего зарубежья».

11. Причины ослабления экономической безопасности России в процессе рыночных реформ ее народнохозяйственного комплекса.

12. Жизненно важные интересы граждан Российской Федерации в экономической сфере.

13. Жизненно важные интересы российского общества в экономической сфере.

14. Жизненно важные интересы российского государства в экономической сфере.
15. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.
16. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
17. Внутренние и внешние угрозы экономическим интересам России как единая деструктивная система.
18. Угроза изоляции России в системе мирохозяйственных связей: сущность и содержание.
19. Функция государства в обеспечении экономической безопасности России.
20. Противоречия в обеспечении экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.
21. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях.
22. Сотрудничество России со странами-членами СНГ как фактор обеспечения национальной и коллективной экономической безопасности.
23. Стратегия обеспечения энергетической безопасности России.
24. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности России.
25. Стратегия обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
26. Стратегия обеспечения финансовой безопасности России.
27. Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в России.
28. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в России.
29. Актуальные направления дальнейшего изучения проблем обеспечения экономической безопасности России.
30. Стратегия обеспечения научно-технологической безопасности России.
31. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
32. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
33. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны.
34. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
35. Особенности организации и формирования Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
36. Совершенствование структуры Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
37. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
38. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
39. Противодействие Службы безопасности хозяйствующих субъектов террористическим угрозам.

40. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.

41. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

42. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при организации работы с кадрами.

43. Современные подходы к проверке кандидатов для работы в коммерческой структуре.

44. Правовая основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

45. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.

46. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

47. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

48. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.

49. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

50. Экономическая безопасность как часть системы государственной безопасности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность» способствует повышению профессиональной подготовки студента в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», поскольку формирует устойчивое, теоретически обоснованное знание об особенностях, основных проблемах и путях совершенствования экономической безопасности в Российской Федерации.

Приступая к изучению дисциплины, нужно отдавать себе отчет в том, что эта задача сопряжена с известными трудностями и требует значительных временных затрат. Решение ее возможно для тех студентов, которые имеют хороший запас базовых гуманитарных знаний, знаний по экономике и готовы к серьезному мыслительному труду.

Важная предпосылка успеха в овладении дисциплины – использование широкого круга специальной литературы и других источников информации.

Другим обязательным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все лекции и семинары и максимально эффективно использовать те возможности, которые дают эти формы

учебной работы, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к зачету будут рационально составленные конспекты, отражающие содержание прочитанных лекций, проблематику семинарских занятий и результаты работы с дополнительной литературой.

Курс освоения дисциплины заканчивается зачета, при сдаче которого студенты должны продемонстрировать понимание проблем анализа и оценки рисков экономической безопасности, умение мыслить критически и творчески.

Хороший ответ на зачете предполагает раскрытие и анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, умение применять знания к решению новых теоретических и практических проблем. При ответе на зачете нужно показать глубокие знания в системной и доступной для восприятия форме.

Непосредственно перед сдачей зачета студенты имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях на специально проводимых групповых консультациях. В течение семестра рекомендуется пользоваться возможностью индивидуального консультирования у преподавателей, ведущих лекционные и семинарские занятия.

Общие рекомендации по подготовке к лекционным (теоретический курс):

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики

изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Концепция экономической безопасности государства	Безопасность и устойчивое развитие. Стратегия устойчивого развития Российской Федерации. Основные принципы, цели, задачи и показатели устойчивого развития России.
2.	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.	Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.
3.	Содержание системы обеспечения экономической безопасности государства.	Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.
4.	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
5.	Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны	Долгосрочная внешнеэкономическая политика.
6.	Финансовая безопасность государства.	Безопасность фондового рынка.

7.	Инвестиционная и инновационная безопасность государства	Основные узлы напряженности в российской экономике. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Прогнозирование развития инноваций и инвестиций. Финансовые инновации инвестиционного процесса. Долгосрочное инвестиционное финансирование. Барьер - пороги инновационной сферы. Оптимизация управленческих решений и экономическая безопасность.
8.	Угрозы развитию региональной экономики	Концепция экономической безопасности региона.
9.	Безопасность предпринимательства	Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией.
10.	Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия
11.	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.	Диагностика кризисных ситуаций на предприятии.
12.	Продовольственная безопасность	Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.
13.	Экономические аспекты информационной безопасности	Современные учетно-информационные системы.
14.	Научно-техническая безопасность и экономический рост.	Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности
15.	Экономическая безопасность личности и социальная политика.	Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.

Семинарские (практические) занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары) на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность

выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Концепция экономической безопасности государства	-
2.	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.	Подготовка докладов
3.	Содержание системы обеспечения экономической безопасности государства.	Подготовка докладов
4.	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	Подготовка докладов, тесты
5.	Внешикономическая сфера и экономическая безопасность страны	Подготовка докладов.
6.	Финансовая безопасность государства.	Подготовка докладов
7.	Инвестиционная и инновационная безопасность государства	Подготовка докладов
8.	Угрозы развитию региональной экономики	-
9.	Безопасность предпринимательства	-
10.	Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	Подготовка докладов, тесты
11.	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.	-
12.	Продовольственная безопасность	Подготовка докладов
13.	Экономические аспекты информационной безопасности	Подготовка докладов, тесты
14.	Научно-техническая безопасность и экономический рост.	Подготовка докладов.
15.	Экономическая безопасность личности и социальная политика.	-

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к зачету.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольных работ

Студенты заочной формы обучения в обязательном порядке пишут по учебной дисциплине контрольную работу. Контрольная работа – это вид самостоятельной работы, представляющий собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Данный вид самостоятельной работы студента нацелен на выявление уровня знаний студента по дисциплине и умения анализировать научный и учебный материал по теме и чётко выражать свои мысли.

Объем контрольной работы составляет 10-15 страниц машинописного текста. Структура контрольной работы должна включать в себя титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список литературы. Во введении автор обосновывает актуальность темы, определяет цели, задачи и методы исследования. Основная часть работы включает раскрытие поставленных проблемных вопросов. В заключении автор подводит итог проведённого исследования и делает выводы. Список использованной литературы и сноски должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Контрольная работа оценивается положительно с выставлением отметки «зачет», если студент грамотно, глубоко и полно раскрыл поставленные в контрольной работе вопросы, выполнил работу самостоятельно и творчески, оформил работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Контрольная работа не может быть зачтена, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В данном случае контрольная работа направляется студенту для повторного выполнения.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к зачету

Зачет служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Зачет по предмету «Анализ и оценка рисков экономической безопасности» проводится в устной форме.

Для успешной сдачи зачета студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, нормативные и ненормативные правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

Проблемные вопросы можно задать и на консультации, которая в обязательном порядке проводится перед зачетом.

При подготовке к зачету необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и иным материалам, составленным студентом в ходе учебного процесса. При ответе на вопросы зачета необходимо раскрыть теоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплён эмпирической основой (законодательство, судебная и иная правоприменительная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам преподавателя. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры в качестве способа конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Не предусмотрено

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	http://dlib.eastview.com/ Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Информационно-	http://op.raj.ru/	Зарегистрированному поль-

	образовательный потенциал РГУП	электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	звателю по логину и паролю
7.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№	Наименование дисциплины	Наименование специальных* помеще-	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного программного обеспече-
---	-------------------------	-----------------------------------	--------------------------	---

п/п	(модуля), практик в соответствии с учебным планом	ний и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	ния. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Экономическая безопасность	Кабинет социально-экономических дисциплин. Аудитория 116 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 9)	Информационные стенды, дидактические материалы, проектор, ноутбук, столы, стулья, доска, наглядные пособия)	по договору №293 от 24.12.2012	MS Windows 8

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: **Экономическая безопасность**

Курс: 3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютина, Д.Д. Ткаченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/2007-4 . - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907709 (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=422322#bib	
Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864137 (дата обращения: 16.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=397043	
Дополнительная литература		
Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941758 (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=422754#bib	

<p>Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-012079-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1948241 (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=423450#bib</p>	
<p>Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/22946. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893977 (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=422327#bib</p>	

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п.п.	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Концепция экономической безопасности государства	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3	Контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
2.	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3	Кейс-измерители, коллоквиум контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
3.	Содержание системы обеспечения экономической безопасности государства.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3	Контрольные задания, коллоквиум разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
4.	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3	Кейс- измерители, коллоквиум, контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
5.	Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3	Коллоквиум, контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
6.	Анализ развития рисков ситуации	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3	Коллоквиум, контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
7.	Инвестиционная и инновационная безопасность государства	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3	Деловая игра, кейс- измерители, коллоквиум, контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
8.	Угрозы развитию региональной экономики	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3	Контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
9.	Безопасность предпринимательства	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2,	Контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат

		ИПК-5.3	
10.	Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3	Коллоквиум, контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
11.	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3	Контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
12.	Продовольственная безопасность	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3	Контрольные задания, коллоквиум разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
13.	Экономические аспекты информационной безопасности	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3	Кейс- измерители, коллоквиум, контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
14.	Научно-техническая безопасность и экономический рост.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3	Коллоквиум, контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
15.	Экономическая безопасность личности и социальная политика.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3	Коллоквиум, контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров, (практические занятия)	0-11
Практическая подготовка	0-3
Контрольная работа	0-8
Зачёт	6

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Кейс-измерители

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
2	ИОПК-5.3	Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.
3	ИОПК-5.4	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.
4	ПК-5	Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности.
5	ИПК-5.1	Владеет основами управления и методологией экономической безопасности;
6	ИПК-5.2	Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период.
7	ИПК-5.3	Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности.

Методические рекомендации по выполнению:

Цель кейсов – применить полученные теоретические знания к конкретной практической ситуации, выбрать наилучшие методы анализа и воздействия на проблему. Вследствие этого для работы с кейсом необходимо предварительно усвоить соответствующий теоретический материал.

Выполнять кейс-задание следует пошагово:

1. Внимательно прочитать текст, при этом особое внимание уделить пониманию сути описанных событий.

2. Далее следует анализ информации, избавляясь при этом от не нужной и выделяя наиболее важную. При этом:

- разложить сложную ситуацию на части, создав упрощенный вариант;
- рассмотреть ситуацию с различных точек зрения;
- ответить на конкретные вопросы: «что эта информация подразумевает?»; «что главное для этой фирмы?».

Анализ должен закончиться кратким изложением заключений (ответов) студентов, на основании которых предстоит принять решение.

3. Разработка плана решения проблемы. План есть ограниченная во времени последовательность условных шагов с четким адресом исполнителя: кто что делает? как? когда? зачем? в какой последовательности? Таким образом, цель плана – разработать меры для разрешения рискованной ситуации и для устранения узких мест организации.

4. Подготовка письменного ответа. При подготовке письменного ответа, который будет обсуждаться в аудитории, и сдаваться преподавателю, необходимо еще раз проанализировать всю ситуацию с различных точек зрения, расставить акценты, отредактировать, избавиться от лишних теоретических рассуждений.

Особенно уделяется внимание последовательности шагов по приоритетности воплощения в жизнь решения студента. Ответ должен быть четким, логичным в изложении и аккуратным в оформлении.

5. Обсуждение в микрогруппе. После индивидуальной подготовки письменного ответа, проводится их «неформальное» обсуждение в микрогруппах студентов (4–5 человек). В предварительной дискуссии в течение 30–40 мин. составляются различные варианты решения кейс-ситуации, учитываются разные мнения, на основании которых принимается совместное решение микрогруппы.

6. Обобщение итогов в аудитории. Завершающий этап – это обсуждение под руководством преподавателя предложенных микрогруппами вариантов решения кейса общей аудиторией.

Важную роль в дискуссии играет манера преподнесения результатов анализа, аргументированность предлагаемого решения, умение убеждать, слушать партнеров, публично выступать.

Кейсы

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Кейс 1. Принцип «неприемлемого ущерба» в концепции экономической безопасности страны.</p> <p>В рамках разработки новой концепции национальной безопасности в начале 1950-х гг. в США приступили к теоретическим и прикладным исследованиям в области создания стратегии сдерживания. В основу стратегии сдерживания был положен эффект «устрашения» потенциального противника с целью предотвращения его возможных деструктивных действий. Таким образом, «классическое» (силовое) сдерживание подразумевает превентивное внушение противнику страха перед последствиями, к которым могут привести его агрессивные действия. В ряде исследований понятие «сдерживание» иногда трактуется как «разубеждение при помощи страха». Следовательно, первоосновой стратегии сдерживания является категория «устрашение». Исследовавший в 1950-х гг. данную категорию в контексте формирования теории сдерживания американский профессор Бернард Броди пришел к ряду концептуальных выводов, актуальных и по сей день: –</p>	<p>ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3</p>

устрашение как таковое не зависит от превосходства в силах, оно «было и остается относительным, а не абсолютным»; – эффективность устрашения «следует измерять не только количеством сдерживающих сил, но и в зависимости от побудительных мотивов к агрессии, которые стоят за этими силами и оказывают на них давление»; – на степень устрашения большое значение оказывает элемент неопределенности, связанный с масштабами возможного ответного удара; – «максимально возможное устрашение», которое связывается со способностью нанесения противнику не только огромных потерь, но и полного поражения, в некоторых случаях может давать почти такой же эффект, как и угроза значительно меньших разрушений, чем предусматривает «максимально возможное устрашение». Таким образом, по мнению Б. Броди, «задача создания высокой степени устрашения противника заслуживает приоритета по сравнению с задачей обеспечения способности выиграть войну».

11 Отвечая на вопрос о причине возникновения у потенциального противника опасения, страха от возможной агрессии, исследователи пришли к выводу, что эта причина – создание явной или подразумеваемой угрозы возмездия (наказания). Поэтому в стратегии сдерживания проблема реальности угрозы занимает важнейшее место, что и привело к разделению категории «угроза» на потенциальные (danger) и непосредственные угрозы (threat). Реализация реальной угрозы возмездия выступает как «гарантированное» осуществление наказания в определенных масштабах и с определенными последствиями для агрессора, которые находят свое отражение в категории «ущерб» (damage). Изначально теория сдерживания была представлена в «классическом» силовом варианте, и в ее основе была заложена триада «устрашение – угроза (возмездия) – ущерб». Большое значение также придавалось сравнению степени вероятного ущерба каждой из сторон, поскольку даже огромные потери сдерживающей стороны могут не принести противнику никакой выгоды в случае понесения последним потерь еще больших масштабов. Отсюда возникла проблема «приемлемости» и «неприемлемости» ущерба, которая в середине 1960-х гг. трансформировалась в категорию «неприемлемый ущерб», ставшей в теории сдерживания главной, основополагающей категорией. Таким образом, в 1960–1970-е гг. впервые появился термин «неприемлемый ущерб» (unacceptable damage). Он возник в период разработки и официального декларирования концепции «гарантированного уничтожения», которая остается в силе и в наше время. В самом общем виде, неприемлемый ущерб – это нанесение такого ущерба государству-агрессору, который находится за гранью некоторой «приемлемости», устанавливаемой высшим политическим руководством данного государства. Принцип «неприемлемого ущерба» состоял из двух конечных показателей – «демографического» и «экономического», однако в нем не принимались во внимание косвенные последствия. Поэтому на рубеже 1970-х гг. стали предприниматься попытки учесть не только прямой, но и косвенный ущерб в виде ближайших и отдельных последствий различного характера и масштаба. При этом основным объектом исследования была экономика государства, а основными направлениями – исследование ее устойчивости в условиях ядерного воздействия и оценка сроков восстановления в постядерный период, в том числе с учетом кооперационных производственных связей отраслей промышленности и сельскохозяйственного производства.

Вопросы и задания к кейсу 1. Насколько актуальны для обеспечения национальной безопасности России в современных условиях стратегия сдерживания и эффект устрашения? 2. Согласны ли вы с выводом о том, что со-

	<p>здание высокой степени устрашения противника заслуживает приоритета по сравнению с задачей обеспечения способности выиграть войну? 3. Какой компонент стратегии сдерживания занимает центральное место и почему? 4. Как вы относитесь к концепции гарантированного уничтожения и теории неприемлемого ущерба? 5. Какими способами, помимо военного, можно нанести неприемлемый ущерб экономике страны? 6. Приведите конкретные примеры и способы подрыва национальной экономической безопасности стран, подвергшихся массовой информационной атаке, психологическому давлению и приращению экономических санкций. 7. Сформулируйте меры, как активные, так и реактивные, способные, по вашему мнению, уменьшить давление на Россию со стороны Запада, купировать, а потом и устранить основные угрозы ее национальной безопасности.</p>	
3	<p>Кейс- 2. Валовой региональный продукт (ВРП) – это показатель экономической деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг. Принято считать, что размер ВРП должен относиться к мировым нормам так, чтобы не быть ниже среднемирового значения. Может быть рассчитан удельный размер ВРП относительно каждого человека, представляющего население данного района. Этот параметр наиболее точно показывает уровень жизни населения региона. Если данный показатель низкий, то региональным властям необходимо принять решения по выявлению и устранению угроз экономической безопасности территориального субъекта. Вопросы для обсуждения 1. Сравните ВРП любого региона РФ со среднемировыми значениями. 2. Проанализируйте слабые места в экономике региона по следующим критериям: индекс производства; уровень безработицы; обеспеченность бюджета региона; объем налоговых поступлений; 10 количество населения с доходами ниже прожиточного минимума; средний доход на человека; рост доходов человека. 3. Предложите свои показатели, характеризующие наличие угроз экономической безопасности региона.</p>	<p>ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3</p>
	<p>Кейс- 3. «Безопасное развитие региона» Участники делятся на федеральный кабинет министров (4–5 человек) и на команды по 4–5 человек, представляющие на выбор один из регионов России. 13 В качестве домашнего задания каждая группа готовит презентацию – отчет перед кабинетом министров на 15 минут о реальном социально-экономическом положении выбранного региона, представляя материал по следующей примерной структуре: – географическое положение, площадь, численность населения, плотность населения, богатство природными ресурсами, основные виды производственной деятельности, отраслевая направленность данного региона; – основные экономические показатели региона: валовой региональный продукт, его доля в валовом внутреннем продукте РФ, ведущие отрасли промышленности, лидеры производства, динамика промышленного производства, динамика сельскохозяйственного производства, уровень инфляции и безработицы; – основные угрозы социально-экономического развития и возможные пути их решения (аргументированные предложения команды). В этом разделе следует проанализировать возможности специализации регионов, а также внести предложения по проведению мероприятий, способствующих активизации регионального роста и развития. Кабинет министров, зная заранее о выбранных регионах, готовит вопросы к каждой команде. Ход игры. Игра проходит в виде расширенного заседания кабинета министров с участием команд из регионов. Каждая команда отчитывается перед кабинетом министров, при этом министры задают интересующие их вопросы каждой команде. У участ-</p>	<p>ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3</p>

<p>ников есть возможность попробовать себя в самых разных профессиональных и социальных ролях: государственных деятелей, предпринимателей, ученых, представителей различных слоев общества. В ходе игры каждый участник может стать руководителем своего региона, членом правительства, принимать участие в выработке решений, от которых зависит судьба всего региона. Студентам приходится решать и вопросы политического устройства своего региона, и многочисленные экономические вопросы, заниматься и проблемами внутренними, например, специализацией региона, поиском внутренних источников роста, и проблемами «внешними», связанными с взаимодействием с соседями: эмиграцией, проблемами импорта и экспорта, развитием совместных предприятий. После публичного выступления представителей команд с отчетом и предложениями члены кабинета министров и преподаватель 14 оценивают команды с помощью матрицы с балльной шкалой. Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов, остальные команды получают одну из номинаций: – «Лучший доклад о регионе»; – «Лучшая презентация региона»; – «Лучшая программа мероприятий в регионе»</p>	
--	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p>	91-100
<p>Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p>	81-90
<p>Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p>	46-80
<p>Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>	45
<p>Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p>	50-100
<p>Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>	49

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
2	ИОПК-5.3	Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.
3	ИОПК-5.4	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.
4	ПК-5	Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности.
5	ИПК-5.1	Владеет основами управления и методологией экономической безопасности;
6	ИПК-5.2	Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период.
7	ИПК-5.3	Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности.

Тема 1 семинара: «Концепция экономической безопасности государства»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Безопасность как социальное явление.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	Сущность и структура категории безопасность.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
3.	Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
4.	Угрозы и опасности, их источники и классификация.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Тема 2 семинара: «Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	Стратегия национальной безопасности РФ.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
3.	Национальные интересы и национальные приоритеты России.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
4.	Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Тема 3 семинара: «Содержание системы обеспечения экономической безопасности государства.»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	2. Система взглядов на экономические интересы общества.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
3.	3. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
4.	4. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Тема 4 семинара: «Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Методы оценки экономической безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	2. Механизм обеспечения экономической безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
3.	3. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние).	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
4.	4. Период действия угроз и их прогнозирование. Направление воздействия на экономику. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Тема 5 семинара: «Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	2. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
3.	3. Состояние рынка иностранной валюты.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
4.	4. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Тема 6 семинара «Финансовая безопасность государства»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	2. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
3.	3. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
4.	4. Состояние национальной валюты как фактор экономической безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Тема 7 семинара «Инвестиционная и инновационная безопасность государства»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста России.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	2. Прогнозирование развития инноваций и инвестиций.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
3.	3. Барьер - пороги инновационной сферы.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	91-100
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	81-90
теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	46-80
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	45
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	50-100
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	49

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.
2	ИОПК-5.3	Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.
3	ИОПК-5.4	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.
4	ПК-5	Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности.
5	ИПК-5.1	Владеет основами управления и методологией экономической безопасности;
6	ИПК-5.2	Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период.
7	ИПК-5.3	Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности.

Тема 1: Концепция экономической безопасности государства

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Экономические интересы и приоритеты РФ.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	Сущность и структура категории безопасность.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Тема 2: Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	Стратегия национальной безопасности РФ.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

		ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
--	--	-----------------------------

Тема 3: Содержание системы обеспечения экономической безопасности государства

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Тема 4: Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методы оценки экономической безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	Механизм обеспечения экономической безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Тема 5: Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Тема 6: Финансовая безопасность государства

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономиче-	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

	скую безопасность.	ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
--	--------------------	-----------------------------

Тема 7: Инвестиционная и инновационная безопасность государства

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста России.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	Прогнозирование развития инноваций и инвестиций.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Тема 8: Угрозы развитию региональной экономики

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Определение понятия «регион» и его специфика в обеспечении экономической безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	Объекты экономической безопасности региона.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Тема 9: Безопасность предпринимательства

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сущность и система экономической безопасности предприятия.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	Источники опасности и основные угрозы безопасности предприятия.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Тема 10: Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	Понятие и типы концепций экономической безопасности пред-	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

приятия	ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
---------	-----------------------------

Тема 11: Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Внешние угрозы экономической безопасности предприятия	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	91-100
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	81-90
теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	46-80
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	45
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	50-100
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	49

Комплект разноуровневых задач/заданий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
2	ИОПК-5.3	Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.
3	ИОПК-5.4	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.
4	ПК-5	Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности.
5	ИПК-5.1	Владеет основами управления и методологией экономической безопасности;
6	ИПК-5.2	Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период.
7	ИПК-5.3	Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности.

Методические рекомендации по выполнению:

Цель выполнения разноуровневых задач и заданий – оценка уровня усвояемости обучающимися теоретических знаний и наличие сформированности практических навыков по дисциплине «Анализ и оценка рисков экономической безопасности».

Задания и задачи оформляются в печатном виде и задаются ведущему курс преподавателю.

Общий алгоритм для решения задач реконструктивного уровня:

1. Прочитать и проанализировать условие задачи. Обучающийся должен понять, о чём идёт речь в задаче, какие понятия используются, о каких принципах, законах или явлениях идёт речь.

2. Анализ данных. Обучающийся должен подумать, каким способом по ним можно получить требуемый результат. Это может быть использование готовых формул, вывод формул, построение логических цепочек.

3. Применение способа к исходным данным, в частности, проведение вычислений.

4. Анализ ответа с точки зрения его смысла и соответствия условию.

Для решения выполнения заданий творческого уровня необходимо:

- внимательно прочитать задание,
- повторить учебный материал, соответствующей тематике задания,
- собрать необходимый теоретический и практический материал,
- проанализировать собранный материал по критериям соответствия и полноты ответа на задание,
- последовательно ответить на поставленные в задании вопросы,
- оформить работу в печатном виде.

При этом ответ должен быть обоснован, четко и ясно изложен, схемы и рисунки выполнены аккуратно.

Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Задача 1: За отчетный период времени предприниматель заключил 76 сделок, из которых прибыль принесли 56, а остальные закончились с убытками. Какова вероятность риска вступления в неблагоприятные сделки.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2	Задача 2: Задача 2. Объем производства производственного участка машиностроительного завода 950 деталей за смену. ОТК установлено, что в среднем за смену 5 деталей не отвечают техническим условиям. Какова вероятность риска выпуска бракованной продукции производственного участка.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
3	Задача 3: Задача 3. В течение 23 дней на товарно-сырьевой имел место рост индекса Доуджонса. В о стальные дни биржевых торгов отмечалось его падение. Определите вероятность спекулятивного риска на данной бирже	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
4	Задача 4: Определите величину риска, если средняя вероятность наступления рисковог о события для предприятия равна 0,02, а максимально возможный ущерб 150,0 тыс. \$.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
5	Задача 5: Рассчитайте коэффициент риска, если максимально возможный ущерб при неблагоприятной реализации сделки может составить 324566,0 тыс. руб., а общая сумма собственных средств предприятия составляет 9888345, тыс. руб.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
6	Задача 6: Рентабельность предприятия характеризуется следующими данными: - доход – 26533,0 тыс. руб. - балансовая прибыль - 4320,0 тыс. руб. ; - чистая прибыль – 1567,0 тыс. руб. К какой зоне риска будет относиться ущерб в размере 37000,0 тыс. руб.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
7	Задача 7: Определите ущерб от недопроизводства на предприятии, подвергшемся стихийному бедствию 31.05.2008 г., среднегодовой объем производ-	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

	ства которого составлял 32775,0 тыс. руб. И которое простаивало до конца 2015 г.	ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
8	Задача 8: Предпринимателем было заключено 20 сделок, из которых 18 для предпринимателя оказались доходными, а две убыточными. Найдите относительную частоту наступления рисков событий для предпринимателя.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
9	Задача 9: Лаборатории по мониторингу финансовых рисков поставлена задача найти математическое ожидание и среднее квадратическое отклонение T – времени ожидания очередного кризиса, - если наступление финансовых кризисов и время между ними распределено по показательному закону $f(t) = 5 \cdot e^{-0,1t}$	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
10	Задача 10: В целях оценки инвестиционных рисков рассчитайте показатели NPV и IRR проекта, если: - единовременные капитальные вложения по проекту составят 40,0 млн. руб.; - среднегодовая торговая выручка – 160,0 млн. руб.; - среднегодовые издержки – 110,0 млн. руб.; - средняя норма инфляции в год – 10%; - горизонт прогноза – 5 лет.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Задание творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие экономических рисков. Причины рисков. Классификация рисков. Виды рисков. Сравнение и анализ основных видов рисков в экономике страны, региона, предприятия. Обсуждение современного состояния оценки и анализа рисков.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	Оценка рисков при проведении форвардных сделок. Учет инфляционных факторов в оценке и анализе рисков. Оценка и анализ рисков в инвестиционной деятельности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
3.	Учет кредитных рисков в деятельности коммерческих банков. Портфельные риски предприятия. Система минимизации рисков в биржевой деятельности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
4.	Риски в дилинговых операциях. Риски финансового рычага. Риски операционного рычага.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
5.	Виды отношения к риску. Восприятие риска. Схема риск-менеджмента. Сравнение и анализ консервативного и модернистского отношения к риску. Обсуждение современного состояния управления риском.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2

		ИПК-5.3
6.	Определите наиболее актуальные риски в деятельности современных предприятий. Расскажите какие формы оценки и анализа рисков используют известные вам фирмы?	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
7.	Отметьте взаимосвязь оценки и анализа рисков с экономической статистикой. В каких сферах управления деятельностью предприятия может быть использована оценка и анализ рисков?	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
8.	Определите разницу между качественной и количественной оценкой риска. Отметьте принципиальные сложности составления анкет для опроса экспертов?	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
9.	Подготовьте электронную презентацию по определению положительных и отрицательных сторон использования экспертных методов оценки, и анализа рисков, <i>в которой необходимо:</i> -Отразить положительные стороны использования экспертных методов оценки и анализа рисков. -Охарактеризовать отрицательные стороны оценки и анализа рисков экспертными методами. -Отметить методы получения экспертных заключений в письменной форме. -Указать основные причины нежелания экспертов принимать участие в проведении экспертиз.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
10.	Составьте схему зон риска в деятельности предприятия. Разработайте шкалу риска.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

2. Критерии оценивания:

Задачи реконструктивного уровня

Критерии	Баллы
Выставляется обучаемому, правильно решившему 90-100 % задач	90-100
Выставляется обучаемому, правильно решившему 70-89 % задач	70-89
Выставляется обучаемому, правильно решившему 50-69 % задач	50-69
Выставляется обучаемому, правильно решившему 49 % и менее задач	49
Выставляется обучаемому, правильно решившему 50-100 % задач	50-100
Выставляется обучаемому, правильно решившему 49 % и менее задач	49

Задание творческого уровня

Критерии	Баллы
Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все	91-100

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	81-90
Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	46-80
Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	45
Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	50-100
Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	49

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

F0: {415 421 177}

F1: Экономическая безопасность

F2: Назначение БТЗ, область применения кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин Казанского филиала ФГБОУ ВО РГУП

I: 1

S: Средняя периодичность всеобщих экономических и финансовых кризисов

-: 3 года;

-: 5 лет;

-: 10 лет;

-: 20 лет.

I: 2

S: Рисковая декларация – это

-: объявление о том, что риски угрожают предприятию;

-: документ о возможных рисках и параметрах их предотвращения;

-: объявление о том, что риски не угрожают предприятию;

-: все вышеперечисленное не верно.

I: 3

S: Укажите причину наименее важную для формирования рисков

-: появление на рынке нового товара;

-: высокая конкуренция;

-: «Спартак» не стал чемпионом;

-: невозможность достижения компромисса интересов.

I: 4

S: Вы создали малое предприятие, предполагаете выпускать кресла для дачных участков. Какая стратегия маркетинга наиболее предпочтительна?

-: недифференцированный маркетинг;

-: дифференцированный маркетинг;

-: концентрированный маркетинг.

I: 5

S: Назовите элементы оценки и анализа рисков

-: среднее квадратическое отклонение и дисперсия;

-: вероятность наступления рискового события;

-: максимально возможный ущерб;

-: коэффициент риска.

I: 6

S: ### представляет собой процесс распределения капитала между различными объектами вложения, которые непосредственно не связаны между собой.

-: Диверсификация

-: Див*рсификация

I: 7

S: Характеристики риска

- : вероятность;
- : максимально возможный ущерб;
- : максимально возможная прибыль;
- : все неверно.

I: 8

S: Цели мониторинга рисков

- : повышение эффективности управления рисками на основе накопления и анализа опыта;
- : рост объемов продаж;
- : покрытие затрат;
- : легализация теневых доходов.

I: 9

S: Матрица потерь – это

- : средство распространения ущерба на других участников рынка;
- : матрица, используемая для расчетов потерь в случае принятия решений отличных от дающих наибольший эффект;
- : документ, где регистрируются технологические потери;
- : документ, где регистрируются финансовые потери.

I: 10

S: Показатель, используемый при математической оценке рисков предприятия в условиях неопределенности методом Лапласа

- : ущерб;
- : валовый общественный продукт;
- : уровень инфляции;
- : размер ставки рефинансирования.

Оценочное средство «деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
2	ИОПК-5.3	Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.
3	ИОПК-5.4	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.
4	ПК-5	Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности.
5	ИПК-5.1	Владеет основами управления и методологией экономической безопасности;
6	ИПК-5.2	Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период.
7	ИПК-5.3	Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности.

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»

Требуется выявить наиболее значимые риски для определенного предприятия. Для этого студенты, работая в группах, разрабатывают пример предприятия. Желательно, чтобы это было реально действующее предприятие, но допускается и использование модели организации. Описание предприятия должно включать в себя следующие данные;

- 1) название организации;
- 2) виды деятельности;
- 3) масштаб деятельности (размер бизнеса);
- 4) регион, в котором работает предприятие;
- 5) другие данные, которые студенты считают необходимыми.

На основе этих сведений группы составляют список всех возможных рисков, которым подвержено данное предприятие. Каждый риск оценивается с точки зрения вероятности его реализации. Берутся приблизительные значения показателей в процентах или по 10-балльной шкале. Участники группы выступают в качестве экспертов. На данном этапе студенты должны определить не менее 15-20 рисков. На следующем этапе группа отсекает наименее вероятные риски, а также риски, связанные с незначительными потерями. Т. е. все те риски, которые, по мнению студентов, не требуют каких-либо управляющих воздействий. По оставшимся рискам разрабаты-

ваются меры по их предотвращению либо снижению. Таким образом, результат работы группы включает следующее:

- 1) описание реального либо смоделированного предприятия;
- 2) список наиболее существенных для него рисков, вероятности их реализации, возможный ущерб;
- 3) меры по управлению выявленными наиболее значимыми рисками.

Результаты работы группы презентуются ее представителем в виде короткого доклада, а затем подвергаются обсуждению.

Тематика «Выявление рисков»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Выявление рисков	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Целью проведения деловой игры является закрепление полученных студентами теоретических знаний и практических навыков по курс «Риск менеджмент». Работа выполняется в группах и включает в себя следующие этапы:

1 ЭТАП: Студенты исследуют краткую характеристику реально действующего предприятия и его продукции, выявляют наиболее значимые для него финансовые риски.

Описание предприятия должно включать в себя следующие данные:

- 1) название организации;
- 2) виды деятельности;
- 3) масштаб деятельности (размер бизнеса);
- 4) регион, в котором работает предприятие;
- 5) объемы производства и реализации продукции (оказания услуг);
- 6) численность персонала;
- 7) финансовая отчетность предприятия;
- 8) другие данные, которые студенты посчитают необходимыми.

2 ЭТАП: Далее на основе данных финансовой отчетности за последние годы студентам необходимо дать оценку выявленным финансовым рискам. Для этого проводится анализ основных финансовых показателей, делаются соответствующие выводы, строятся прогнозы. На данном этапе участники группы должны продемонстрировать навыки владения методами оценки и анализа рисков.

3 ЭТАП: В заключение студентам необходимо представить перечень возможных методов управления выявленными рисками. Результаты работы группы презентуются ее представителем в виде короткого доклада, а затем подвергаются обсуждению. Работа группы оценивается не только по качеству представленных результатов, но и по степени ее участия в обсуждении.

2. Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 5, при условии ответа на все вопросы.
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;

- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1 балл;

- обоснованность выводов 1 балл.

Итого 3 балла при условии выполнения всех пунктов.

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100% заданий	5 (отлично)	5
Студент дает правильные ответы на 70-90% заданий	4 (хорошо)	4
Студент дает правильные ответы на 50-70% заданий	3 (удовлетворительно)	3
Студент дает правильные ответы на 50% заданий	2 (неудовлетворительно)	менее 1

Рефераты

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
2	ИОПК-5.3	Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.
3	ИОПК-5.4	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.
4	ПК-5	Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности.
5	ИПК-5.1	Владеет основами управления и методологией экономической безопасности;
6	ИПК-5.2	Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период.
7	ИПК-5.3	Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности.

Темы рефератов

№ п/п	Темы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Экономическая безопасность и законодательство РФ о безопасности	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
2.	2. Стратегия национальной безопасности РФ	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
3.	3. Интеллектуальная безопасность РФ	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
4.	4. Экологическая политика современной РФ	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
5.	5. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
6.	6. Совершенствование государственного финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

7.	7. Финансовая система и финансовая безопасность России.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
8.	8. Понятие и сущность банковского надзора.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
9	9. Структура финансового рынка.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
10	10. Угрозы финансовой безопасности в современном мире.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
11	11. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
12.	12. Экономическая безопасность российского государства и ВТО.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
13	13. Криминализация как основная угроза экономической безопасности российского государства.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
14	14. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
15	15. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
16.	16. Структура теневой экономики. Теневая экономика в российских регионах	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
17.	17. Коррупция.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
18.	18. Компьютерная преступность.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
19.	19. Экономическая преступность в Интернете.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3
20.	20. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4 ИПК-5.1, ИПК-5.2 ИПК-5.3

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер.

Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1. Определение темы.
2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов.
3. Составление плана работы.
4. Написание текста.
5. Оформление реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента с учетом его интересов и актуальности проблемы.

Примерная структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. В объеме реферата введение составляет 1-2 страницы.

Введение состоит из: вступления, обоснования актуальности выбранной темы, краткого обзора литературы, формулировки цели и задачи реферата и его структуры.

Вступление состоит из 1-2 абзацев, необходимых для начала.

Обоснование актуальности выбранной темы – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь темы реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

Цель и задачи реферата, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблематике.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата.

Задача – то, что требует разрешения.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных целей и задач. Каж-

дый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;
- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников, изданных за последние пять лет, и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий источников. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) и электронные ресурсы перечисляются в конце списка.

Требования к оформлению реферата

Объем работы - не более 15-20 страниц печатного текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт Times New Roman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Текст не обходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Верхнее и нижнее поле страницы – 2 см, левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки.

2. Критерии оценивания:

Курсовая работа оценивается максимально в 100 баллов, из них

До 50 баллов – за подготовку работы (сбор материала, работа с источниками, соблюдение сроков представления работы и правил оформления);

До 50 баллов – за защиту курсовой работы.

Критерии	Баллы	Оценка
Работа представляет собой законченный научный труд, выполнена самостоятельно, проявлен творческий подход к исследованию, проанализировано достаточное количество актуальных литературных и правовых источников, материалов практики, оформлена в соответствии с требованиями, написана грамматически и стилистически правильно	80-100	«отлично»
Работа представляет собой законченный научный труд, выполнена самостоятельно, проанализировано достаточное количество актуальных литературных и правовых источников, материалов практики, но при написании курсовой работы отсутствует творческий подход, при оформлении допущены незначительные ошибки	59-79	«хорошо»
Работа выполнена самостоятельно, в целом соответствует теме, но проанализировано недостаточное количество литературных источников, отсутствует анализ материалов практики, оформлена не в соответствии с требованиями	37-58	«удовлетворительно»
Работа выполнена только на основе учебника без использования и анализа законодательства, специальной литературы, материалов практики; путем списывания без ссылок на автора и источник; не раскрывает содержания темы; имеет грубые юридические ошибки.	36 баллов и менее	«неудовлетворительно»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине «Экономическая безопасность»

1. Безопасность как социальное явление.
2. Сущность и структура категории безопасность.
3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
4. Угрозы и опасности, их источники и классификация.
5. Объекты, субъекты и предмет безопасности.
6. Уровни и виды безопасности.
7. Экономические интересы и приоритеты РФ.
8. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
9. Стратегия национальной безопасности РФ.
10. Национальные интересы и национальные приоритеты России.
11. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
12. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России.
13. Безопасность и устойчивое развитие.
14. Факторы формирования и основные приоритеты стратегии национальной безопасности.
15. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
16. Система взглядов на экономические интересы общества.
17. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.
18. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.
19. Методы оценки экономической безопасности.
20. Механизм обеспечения экономической безопасности.
21. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние).
22. Период действия угроз и их прогнозирование. Направление воздействия на экономику. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия.
23. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.
24. Классификация показателей экономической безопасности. Характеристика групп показателей и их состав.
25. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.
26. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.
27. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
28. Состояние рынка иностранной валюты.

29. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.
30. Сценарии геополитического развития России в XXI веке.
31. Деятельность органов обеспечения международной безопасности (ООН, ОБСЕ, НАТО и др. военнополитические союзы).
32. Приоритеты национальной безопасности в разных странах мира.
33. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
34. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
35. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
36. Состояние национальной валюты как фактор экономической безопасности.
37. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
38. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста России.
39. Прогнозирование развития инноваций и инвестиций.
40. Барьер - пороги инновационной сферы.

Критерии оценивания

Оценка знаний студентов очной (заочной) формы обучения осуществляется в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В зачетную книжку выставляется оценка за изучение дисциплины в течение года: сумма баллов за работу в течение семестра и баллов, полученных студентом на зачете.

Максимально студент может набрать по дисциплине «Анализ и оценка рисков экономической безопасности» 100 баллов.

За работу в семестре студенту максимально может быть начислено 40 баллов.

За ответ на зачете студент может получить максимально 60 баллов.

Виды оценочной деятельности студента очной (заочной) формы обучения за учебный год:

Критерии	Баллы
Посещаемость учебных занятий	До 10
Работа студента в семестре (ответы на семинарах, подготовка индивидуальных заданий)	До 10 До 20
Контрольная работа	
Зачет	До 60
Итого	До 100

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации, считается не выполнившим учебный план, установленный локальным актом Университета, и в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине выставляется: в колонке «зачет/экзамен» проставляется «-», в колонке «итого» - общее количество баллов, а в колонке «оценка» - «не зачтено/неудовлетворительно».

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации по причине отсутствия баллов за контрольную работу и вследствие этого получив-

ший оценку «неудовлетворительно», до пересдачи академической задолженности по данной дисциплине должен выполнить контрольную работу.

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов (менее 15 баллов – неудовлетворительно/не зачтено, 16-40 баллов – удовлетворительно/зачтено, 41-50 баллов – хорошо, 51-60 баллов – отлично).

Сумма баллов, набранных обучающимся за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчете на шкалу оценок выставляются:

36 баллов и менее – неудовлетворительно/не зачтено;

37-58 – удовлетворительно/зачтено;

59-79 – хорошо;

80 -100 – отлично.

Зачет проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на экзамене, по дисциплине «Экономическая безопасность»

1. Безопасность как социальное явление.
2. Сущность и структура категории безопасность.
3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
4. Угрозы и опасности, их источники и классификация.
5. Объекты, субъекты и предмет безопасности.
6. Уровни и виды безопасности.
7. Экономические интересы и приоритеты РФ.
8. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
9. Стратегия национальной безопасности РФ.
10. Национальные интересы и национальные приоритеты России.
11. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
12. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России.
13. Безопасность и устойчивое развитие.
14. Факторы формирования и основные приоритеты стратегии национальной безопасности.
15. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
16. Система взглядов на экономические интересы общества.
17. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.
18. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.
19. Методы оценки экономической безопасности.
20. Механизм обеспечения экономической безопасности.
21. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние).
22. Период действия угроз и их прогнозирование. Направление воздействия на экономику. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия.
23. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.
24. Классификация показателей экономической безопасности. Характеристика групп показателей и их состав.
25. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.
26. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.

27. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
28. Состояние рынка иностранной валюты.
29. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.
30. Сценарии геополитического развития России в XXI веке.
31. Деятельность органов обеспечения международной безопасности (ООН, ОБСЕ, НАТО и др. военнополитические союзы).
32. Приоритеты национальной безопасности в разных странах мира.
33. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
34. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
35. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
36. Состояние национальной валюты как фактор экономической безопасности.
37. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
38. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста России.
39. Прогнозирование развития инноваций и инвестиций.
40. Барьер - пороги инновационной сферы.
41. Определение понятия «регион» и его специфика в обеспечении экономической безопасности.
42. Объекты экономической безопасности региона.
43. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики.
44. Сущность и система экономической безопасности предприятия.
45. Источники опасности и основные угрозы безопасности предприятия.
46. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
47. Организация управления экономической безопасностью предприятия.
48. Понятие и виды корпоративных ресурсов
49. Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия
50. Понятие и типы концепций экономической безопасности предприятия
51. Классификация угроз экономической безопасности предприятия
52. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия
53. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия
54. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации)
55. Понятия «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость».
56. Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности
57. Проблема продовольственной независимости и самообеспечения продовольствием.
58. Основные положения теории Мальтуса и продовольственной проблемы.

59. Понятие информационная система.
60. Экономическая информационная система.
61. Информационная безопасность.
62. Оценка и анализ социально - экономической ситуации РФ.
63. Экономический рост и обеспечение его безопасности.
64. Реформы и программы социально - экономического развития РФ.
65. Экономический потенциал и национальное богатство – как основа обеспечения экономической безопасности.
66. Глобализация и экономическая безопасность государства.
67. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли».
68. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентные преимущества РФ.
69. Объект, субъект и предмет экономической безопасности личности.
70. Социальные приоритеты современной России и проблема социальной безопасности.
71. Особенности угроз социальной безопасности.
72. Уровень жизни как показатель безопасности личности.
73. Оценка связности экономического пространства страны
74. Методология регулирования межрегиональных экономических связей страны
75. Моделирование межрегиональных материально-транспортных потоков

Критерии оценивания экзамена:

В зачетную книжку выставляется оценка за изучение дисциплины в течение года: сумма баллов за работу в течение семестра и баллов, полученных студентом на зачете.

Максимально студент может набрать по дисциплине «Экономическая безопасность» 100 баллов.

За работу в семестре студенту максимально может быть начислено 40 баллов.

За ответ на зачете, экзамене студент может получить максимально 60 баллов.

Критерии	Баллы
Посещаемость учебных занятий	До 14
Работа студента в семестре (ответы на семинарах, подготовка индивидуальных заданий)	До 16
Текущий контроль	До 10
Экзамен	До 60
Итого	До 100

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации, считается не выполнившим учебный план, установленный локальным актом Университета, и в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине выставляется: в колонке «зачет/экзамен» проставляется «-», в колонке «итого» - общее количество баллов, а в колонке «оценка» - «не зачтено/неудовлетворительно».

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации по причине отсутствия баллов за контрольную работу и вследствие этого получив-

ший оценку «неудовлетворительно», до пересдачи академической задолженности по данной дисциплине должен выполнить контрольную работу.

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов (менее 15 баллов – неудовлетворительно/не зачтено, 16-40 баллов – удовлетворительно/зачтено, 41-50 баллов – хорошо, 51-60 баллов – отлично).

Сумма баллов, набранных обучающимся за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчете на шкалу оценок выставляются:

36 баллов и менее – неудовлетворительно/не зачтено;

37-58 – удовлетворительно/зачтено;

59-79 – хорошо;

80 -100 – отлично.

Экзамен проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: Экономическая безопасность

Билет № 1

1. Безопасность как социальное явление.
2. Сущность и структура категории безопасность.

Зав. Кафедрой

С.А. Башкирцева