

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович  
Должность: Директор Казанского филиала  
Дата подписания: 17.07.2023 17:54:18  
Уникальный программный ключ:  
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра правовой информатики,  
информационного права и естественнонаучных дисциплин

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**Учебно-методический комплекс по дисциплине**

**ИНФОРМАТИКА ООД**

Форма обучения  
Очная

**На базе основного общего образования**

Курс – 1

Семестр – 1,2


Набор – 2021 года


Форма обучения – очная

Срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев

2021 год

Учебно-методический комплекс разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Авторы программы: Латфуллина Д. Р., старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО РГУП 

Удовенко О. Б., преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО РГУП. 

Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 09 от 07.05.2020 года

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии  
\_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

СОГЛАСОВАНО



Декан ФНО

Святова Н.В.

07.05.2020 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 13 от 24.06.2020 г.

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2021  
© Латфуллина Д.Р., 2021  
© Удовенко О.Б., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.1. Паспорт рабочей программы</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>1.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>16</b>

## **1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1.1. Область применения программы**

Дисциплина «Информатика ООД» в среднем специальном учебном заведении вводится в соответствии с Государственным стандартом среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающим обязательное изучение информатики на базовом уровне среднего (полного) общего образования.

### **1.1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информатика ООД» входит в состав профильной части и является основой для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### **1.1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Информатика» является формирование представления о месте и роли информационных технологий в современном обществе, о мировых тенденциях развития новых коммуникационных технологий, формирование практических навыков создания электронных ресурсов, формирование личностных качеств, способности и готовности применять знания и умения в исследовательской и профессиональной области.

Задачами дисциплины являются формирование навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование навыков создания электронных ресурсов различного типа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

#### **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

**владеть:**

- способностью к анализу, обобщению информации,
- навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками проведения информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации.

**Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:**

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**1.1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины**

Освоение дисциплины «Информатика ООД» позволит осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития, использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**1.1.5. Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной дисциплины. В том числе:**

- максимальная учебная нагрузка – 117 часов,
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа – 39 часов.

## 1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Итоговая контрольная работа (1), Экзамен(2)

**1.2.2. Тематический план освоения учебной дисциплины  
«Информатика»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1.Автоматизированная обработка информации</b>			
Тема 1.1 Информационная картина мира	Содержание учебного материала		
	Становление информатики как науки.	6	<u>1</u>
	Структура и общие свойства информации.		<u>2</u>
	Процессы поиска, сбора, хранения, преобразования, передачи и использования информации в человеческом обществе, природе, технике.		<u>2</u>
	Информационная общество и информационная культура		<u>1</u>
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Развитие средств вычислительной техники	Содержание учебного материала		
	Этапы развития средств ВТ	4	<u>2</u>
	Необходимость автоматизации обработки огромных объемов информации		<u>1</u>
	Поколения ЭВМ		<u>2</u>
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 2.Компьютер</b>			
Тема 2.1 Функциональная организация компьютера	Содержание учебного материала		
	Принципы фон Неймана	8	<u>2</u>
	Функциональная организация компьютера		<u>2</u>
	Состав ПК		<u>2</u>
	Назначение и основные характеристики основных устройств ПК		<u>2</u>
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		
	Программное обеспечение компьютера	8	<u>2</u>
	Классы ПО		<u>2</u>
	Назначение и функции операционной системы		<u>2</u>



	ОС Windows. Объектно-ориентированный подход		<u>2</u>
	Файловая система компьютера		<u>2</u>
	Прикладные программы основного назначения		<u>2</u>
	Системы программирования		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<b>Раздел 3. Информационные технологии</b>		
Тема 3.1 Технология обработки текста	Содержание учебного материала		
	Назначение и функции текстового процессора Microsoft Word	21	2
	Ввод, редактирование, сохранение документа		2
	Форматирование символов и абзацев, страниц в документе		2
	Разделы. Колонки в документе		2
	Создание списков, сносок, колонтитулов		2
	Работа с таблицами		2
	Работа с графическими объектами Word		2
	Создание формул		2
	Практические занятия		14
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Контрольная работа	2	
	Тема 3.2 Технология обработки графики	Содержание учебного материала	
Различные способы кодирования графических объектов (растр, вектор)		8	1
Растровые и векторные графические редакторы: различия и преимущества.			1
Основные инструменты и операции в графических редакторах.			1
Создание и редактирование изображений. Различные форматы графических файлов.			2
Практические занятия		6	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.3 Технология мультимедиа	Содержание учебного материала		
	Инструментальное средство разработки мультимедиа проектов PowerPoint.	16	2
	Разработка структуры и дизайна проекта.		3
	Подготовка графических, анимационных		3

	и звуковых материалов для проекта.		
	Работа над проектом.		3
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 3.4 Технология обработки табличных данных	Содержание учебного материала		
	Назначение и функции табличного процессора Microsoft Excel	22	2
	Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (рабочая книга, лист, столбец, строка, ячейка, интервал ячеек).		2
	Типы и форматы данных.		2
	Ввод, редактирование данных.		2
	Работа с формулами		2
	Вычисления с использованием стандартных функций.		2
	Построение диаграмм и графиков.		2
	Сортировка и фильтрация данных.		2
	Практические занятия		16
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<b>Раздел 4. Моделирование и алгоритмизация</b>		
Тема 4.1 Моделирование	Содержание учебного материала		
	Моделирование как метод познания. Материальные и информационные представления моделей.	6	1
	Основные структуры информационных моделей. Табличные модели. Иерархические модели. Сетевые модели		1
	Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей		1
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема 4.2 Алгоритмизация	Содержание учебного материала:	
Алгоритм и его свойства. Формальное исполнение алгоритмов		8	2
Основные алгоритмические структуры			2
Создание и исполнение алгоритмов			3
Практические занятия		6	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.3 Программирование	Содержание учебного материала:		
	Обзор и краткая характеристика современных языков и средств программирования.	8	1
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	2	
	Экзамен	2	
Всего		117	

1 – ознакомительный

2 – репродуктивный

3 - продуктивный

### **1.2.3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Автоматизированная обработка информации**

##### ***Тема 1.1. Информационная картина мира***

Студент должен *знать*:

- свойства и способы представления информации;
- основные информационные процессы;
- основные черты информационного общества;
- основные требования к информационной культуре человека.

Студент должен *уметь*:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в системах различной природы;

Студент должен *иметь представление*:

- об информационных процессах, связанных с жизнедеятельностью человека.

Становление информатики как науки. Структура и общие свойства информации. Процессы поиска, сбора, хранения, преобразования, передачи и использования информации в человеческом обществе, природе, технике. Информация как одна из основных сущностей окружающего мира. Необходимость автоматизации обработки огромных объемов информации. Информационное общество и информационная культура

##### ***Тема 1.2. Развитие средств вычислительной техники***

Студент должен *знать*:

- этапы развития средств ВТ;
- поколения ЭВМ.

Развитие средств вычислительной техники. Появление ЭВМ. Поколения ЭВМ. Развитие современных информационных и коммуникационных технологий. История и перспективы развития компьютерной техники

#### **Раздел 2. Компьютер.**

##### ***Тема 2.1. Функциональная организация компьютера***

Студент должен *знать*:

- принципы фон Неймана;
- общую функциональную схему компьютера;

- назначение, структуру и характеристики оперативной и внешней памяти;
- назначение и основные характеристики процессора;
- назначение и основные характеристики устройств ввода-вывода.

Студент должен *уметь*:

- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- работать с файлами (создавать, копировать, удалять, переименовывать, осуществлять поиск);
- вводить данные и устанавливать программы;

Функциональная организация компьютера. Принципы фон Неймана. Процессор и внутренняя (оперативная) память. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Мультимедиа компьютер. Основные типы носителей информации и их важнейшие характеристики. Правила технической эксплуатации компьютеров, техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере

## ***Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера***

Студент должен *знать*:

- назначение и состав программного обеспечения компьютера;
- классы программного обеспечения;
- назначение и функции операционной системы;
- структуру и элементы окна приложения, окна папки, диалогового окна и окна справочной системы.

Студент должен *уметь*:

- осуществлять поиск информации;
- вводить данные и устанавливать программы;
- различать программы по их назначению;
- ориентироваться в среде с графическим интерфейсом;
- работать с файлами (создавать, копировать, удалять, перемещать, переименовывать);
- иметь представление об антивирусной профилактике.

Программное управление компьютером. Программное обеспечение компьютера. Классы программного обеспечения. Назначение и функции операционных систем. Объектно-ориентированный подход. Объекты Windows и графический интерфейс. Работа в среде операционной системы

Windows. Рабочий стол: стандартные значки, ярлыки, упорядочивание их на Рабочем столе. Окна (программные, диалоговые). Элементы окон. Управление окнами. Справочная система Windows. Контекстное меню. Организация файловой структуры: понятие файла, каталога и папки, имя файла, полный путь к файлу. Окна папок. Создание, переименование, перемещение, копирование папок. Управление окнами папок.

Прикладное программное обеспечение. Стандартные программы общего назначения. Служебные программы. Мультимедиа программы. Операции с файлами (документами) и дисками. Антивирусные программы.

### **Раздел 3. Информационные технологии.**

#### ***Тема 3.1. Технология обработки текста.***

Студент должен *знать*:

- основные функции и возможности текстовых редакторов;
- элементы окна программы Microsoft Word;
- правила ввода текста;
- способы и приемы выделения фрагментов текста, их перемещения и копирования;
- способы редактирования и форматирования текста;

Студент должен *уметь*:

- создавать, редактировать и форматировать документы;
- сохранять и выводить документы на печать.

Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и основные функции. Программный интерфейс. Способы создания нового документа. Сохранение документа на внешнем носителе. Фрагменты текста (символ, абзац, страница). как объекты. и операции над ними. Средства автоматизированной проверки правописания. Линейка форматирования и ее использование. Режимы отображения документов. Режимы вставки и замены символов. Функции поиска и замены. Средства форматирования текстов (настройка шрифтов, управление параметрами абзаца, создание и редактирование списков). Колонтитулы и сноски. Приемы и средства автоматизации разработки документов (работа со стилями, шаблоны, слияние документов). Работа с таблицами (создание, редактирование, форматирование), работа с ячейками, создание диаграмм, работа с рисунками, средствами художественного оформления. Графические объекты WORD. Размещение в документе графики. Оглавление документа.

#### ***Тема 3.2. Технология обработки графики.***

Студент должен **знать**:

- особенности формирования графических объектов;
- основные функции и возможности графических редакторов.

Студент должен **уметь**:

- в графическом редакторе создавать и редактировать изображения.

Методы описания графических данных (растр, вектор). Растровые и векторные графические редакторы: различия и преимущества. Основные инструменты в графических редакторах. Основные операции в графических редакторах. Основные графические примитивы и палитры цветов. Создание и редактирование изображений. Различные форматы графических файлов.

### ***Тема 3.3. Технология мультимедиа.***

Студент должен **знать**:

- основные требования к мультимедиа проектам;
- знать возможности презентационных программ.

Студент должен **уметь**:

- разрабатывать мультимедиа проекты.

Инструментальное средство разработки мультимедиа проектов PowerPoint. Разработка структуры и дизайна проекта. Подготовка звуковых материалов для проекта. Подготовка графических и анимационных материалов для проекта. Работа над проектом.

### ***Тема 3.4 Технология обработки числовых данных.***

Студент должен **знать**:

- основные функции и возможности электронных таблиц;
- структуру и элементы окна программы;
- типы и форматы данных;
- относительную и абсолютную адресацию;
- назначение и аргументы функций;

Студент должен **уметь**:

- вводить и редактировать информацию в ячейках электронных таблиц;
- применять электронные таблицы для решения задач.
- строить диаграммы различных типов;

Табличный процессор Microsoft Excel. Назначение и основные функции программы. Программный интерфейс. Понятие рабочей книги, листа.

Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка, интервал ячеек). Имя ячейки. Типы и форматы данных. Ввод, редактирование данных. Ввод формул. Средства автоматизации ввода. Автозаполнение ячеек. Абсолютные и относительные ссылки. Вычисления с использованием стандартных функций. Редактирование структуры таблицы. Построение диаграмм и графиков.

## **Раздел 4. Моделирование и алгоритмизация**

### ***Тема 4.1 Моделирование***

Студент должен *знать*:

- понятие модели;
- материальные и информационные модели;
- формы представления моделей;
- основные структуры информационных моделей.

Студент должен *уметь*:

- создавать математические и информационные, компьютерные модели.

Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Объектно-ориентированное информационное моделирование. Статические и динамические информационные модели. Табличные модели. Иерархические модели. Сетевые модели. Формы представления моделей. Формализация. Основные структуры информационных моделей. Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей

### ***Тема 4.2 Алгоритмизация.***

Студент должен *знать*:

- понятие алгоритма;
- основные свойства алгоритма;
- основные алгоритмические структуры.

Студент должен *уметь*:

- иллюстрировать свойства алгоритма на конкретных примерах;
- использовать основные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов;
- записывать алгоритмы различными способами.

Алгоритм и его свойства. Формальное исполнение алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Линейный алгоритм.



Разветвляющийся алгоритм. Циклический алгоритм. Вспомогательные алгоритмы. Разработка алгоритмов методом последовательной детализации (сверху вниз).

### **Тема 4.3. Программирование**

Студент должен *знать*:

- понятие языка программирования;
- классификацию языков программирования;
- состав системы программирования;
- этапы создания программы;
- основные конструкции программирования;

Студент должен *уметь*:

- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке
- выполнять отладку программы.

Понятие языка программирования. Классификация языков программирования. Состав системы программирования. Этапы создания программы. Тестирование и отладка программ.

## **1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование.

### **1.3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- Информационные ресурсы Университета:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адрес в сети Интернет</b>
--------------	---------------------	------------------------------

<b>Электронные библиотечные системы*</b>		
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	EastView Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://mcont.ru/">http://mcont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
<b>Интернет ресурсы</b>		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rai.ru">www.op.rai.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.rai.ru">www.femida.rai.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД  
(перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

-Дополнительная литература

### **Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## 1.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при проверке степени выполнения домашней работы, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

### *Оценка уровня сформированности компетенций*

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1	2	3	4
Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	<p><b>Пороговый</b> – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы;</p>	<p><b>Знает:</b> основные базовые представления об информации и ее свойствах, информационных процессах в природе, обществе, технике;</p> <p><b>Умеет:</b> приводить примеры различных видов информации, называть свойства. приводить примеры информационных процессов,</p> <p><b>Владеет:</b> работает при прямом наблюдении.</p>	41-66 баллов
	<p><b>Базовый</b> – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза</p>	<p><b>Знает:</b> основные базовые представления об информации и ее свойствах, о роли информационных процессов в развитии природы, общества, техники;</p> <p><b>Умеет:</b> различать виды и</p>	67-85 баллов

		<p>способы представления информации, выделять информационные процессы в явлениях и процессах окружающего нас мира;</p> <p><b>Владеет:</b> берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.</p>	
	<p><b>Высокий</b> – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.</p> <p>Содержательное описание показателей дополняется перечислением основных критериев</p>	<p><b>Знает:</b> основные базовые представления об информации и ее свойствах, о роли информационных процессов в развитии природы, общества, техники, об информации как одной из главных сущностей окружающего мира</p> <p><b>Умеет:</b> выделять информационные процессы в явлениях и процессах окружающего мира;</p> <p><b>Владеет:</b> контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы</p>	86-100 баллов
<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</p>	<p><b>Пороговый</b> –</p>	<p><b>Знает:</b> Понятие алгоритма свойства алгоритма, основные алгоритмические структуры</p> <p><b>Умеет:</b></p>	41-66 баллов

		Создавать алгоритмы решения простейших задач <b>Владеет:</b> Простейшими навыками алгоритмического мышления	
	<b>Базовый –</b>	<b>Знает:</b> Понятие алгоритма свойства алгоритма, основные алгоритмические структуры <b>Умеет:</b> Создавать алгоритмы решения различных задач <b>Владеет:</b> Навыками алгоритмического мышления	67-85 баллов
	<b>Высокий –</b>	<b>Знает:</b> Понятие алгоритма свойства алгоритма, основные алгоритмические структуры <b>Умеет:</b> Создавать алгоритмы решения различных задач <b>Умеет:</b> Навыками алгоритмического мышления, алгоритмизации своей деятельности	86-100 баллов
Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого	<b>Пороговый –</b>	<b>Знает:</b> Основные алгоритмические конструкции, понятие языка программирования, <b>Умеет:</b> Понимать программы	41-66 баллов

<p>уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p>		<p>решения простых задач, написанные на языке программирования</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>умением анализировать простейшие программы с использованием таблиц</p>	
	<b>Базовый –</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Основные понятия языка программирования, классификацию языков программирования, основные операторы языка программирования</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Понимать программы для решения различных задач, написанные на языке программирования</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>умением анализировать программы с использованием таблиц;</p>	67-85 баллов
	<b>Высокий –</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Основные операторы языка программирования, приемы работы в среде программирования.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Понимать программы для решения различных задач, написанные на языке программирования</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>умением анализировать различные программы с использованием таблиц</p>	86-100 баллов
<p>Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с</p>	<b>Пороговый –</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>основные конструкции программирования, основные операторы языка программирования, приемы работы в среде</p>	41-66 баллов

использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;		<p>программирования</p> <p><b>Умеет:</b> Создавать программы решения простейших задач.</p> <p><b>Владеет:</b> стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения простейшей задачи</p>	
	<b>Базовый</b>	<p><b>Знает:</b> основные конструкции программирования, основные операторы</p> <p><b>Умеет:</b> Создавать программы решения стандартных задач, выполнять отладку программ.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи и навыками отладки такой программы.</p>	41-66 баллов
	<b>Высокий –</b>	<p><b>Знает:</b> Основные операторы языка программирования, приемы работы в среде программирования</p> <p><b>Умеет:</b> Создавать программы решения различных задач, выполнять отладку программ</p> <p><b>Владеет:</b> приемами написания на программы для решения сложных задач и навыками отладки такой программы.</p>	67-85 баллов



Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	<b>Пороговый –</b>	<b>Знает:</b> Понятие модели. Материальные и информационные модели. Табличные модели <b>Умеет:</b> Создавать модели различного типа <b>Владеет:</b> Приемами формализации моделей	41-66 баллов
	<b>Базовый –</b>	<b>Знает:</b> Типы моделей. Объектно-ориентированное информационное моделирование. <b>Умеет:</b> Строить формы моделей. <b>Владеет:</b> приемами анализа соответствия моделей	67-85 баллов
	<b>Высокий –</b>	<b>Знает:</b> Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Объектно-ориентированное информационное моделирование. Статические и динамические информационные модели. Табличные модели. <b>Умеет:</b> строить компьютерные модели <b>Владеет:</b> Системным подходом при построении различных типов моделей.	86-100 баллов
Владение компьютерными средствами	<b>Пороговый</b>	<b>Знает:</b> Назначение программ, входящих в пакет	41-66 баллов

представления и анализа данных;		MicrosoftOffice; <b>Умеет:</b> Создавать. редактировать, форматировать текстовые документы, создавать простейшие электронные таблицы, создавать презентации, работать с графическими объектами; <b>Владеет:</b> Навыками работы при прямом наблюдении.	
	<b>Базовый</b>	<b>Знает:</b> Назначение программ, входящих в пакет MicrosoftOffice; <b>Умеет:</b> Создавать. редактировать, форматировать текстовые комплексные документы, создавать электронные таблицы и решать с их помощью задачи, создавать презентации, работать с графическими объектами <b>Владеет:</b> Ответственностью за завершение задач.	67-85 баллов
	<b>Высокий</b>	<b>Знает:</b> Назначение программ, входящих в пакет MicrosoftOffice; <b>Умеет:</b> Создавать. редактировать, форматировать текстовые комплексные документы, создавать электронные таблицы, выполнять вычисления,	41-66 баллов

		<p>строить графики и диаграммы, обрабатывать данные в электронных таблицах, создавать презентации, работать с графическими объектами;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками контроля работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.</p>	
<p>Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете</p>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знает:</b> правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации, основы правовых аспектов использования компьютерных программ, правила работы в интернете;</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации;</p> <p><b>Владеет:</b> Способностью работы при прямом наблюдении.</p>	41-66 баллов
	<b>Базовый</b>	<p><b>Знает:</b> правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации, основы правовых аспектов использования компьютерных программ, правила работы в интернете;</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации</p>	67-85 баллов

		<b>Владеет</b> навыком ответственности за завершение задач.	
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знает:</b>  правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации, основы правовых аспектов использования компьютерных программ, правила работы в интернете;</p> <p><b>Умеет:</b>  выполнять правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации, использовать основы правовых аспектов;</p> <p><b>Владеет</b> навыками контролирования работы, может проводить оценку, совершенствует действия работы.</p>	86-100 баллов

### Карта обеспеченности литературой

**Кафедра правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин**

**Направление подготовки (специальность): 21.02.05.**

**Профиль (специализация): Земельно-имущественные отношения**

**Дисциплина: ОД.П.2 Информатика ООД**

**Курс:1 курс**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1229451">https://znanium.com/catalog/product/1229451</a> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1229451">https://znanium.com/catalog/product/1229451</a> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	
Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1583669">https://znanium.com/catalog/product/1583669</a> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1583669">https://znanium.com/catalog/product/1583669</a> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	

### Дополнительная литература

<p>Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469709">https://urait.ru/bcode/469709</a> (дата обращения: 26.09.2021).</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/469709">https://urait.ru/bcode/469709</a> 9 (дата обращения: 26.09.2021).</p>	
<p>Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209811">https://znanium.com/catalog/product/1209811</a> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1209811">https://znanium.com/catalog/product/1209811</a> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	
<p>Емельянова, Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2020. - 448 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-662-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1052254">https://znanium.com/catalog/product/1052254</a> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1052254">https://znanium.com/catalog/product/1052254</a> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

<b>Дата</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения</b>	<b>Комментарии</b>
13.05.2020	1.4	Карта обеспеченности литературой протоколы	

**Казанский филиал**

Кафедра правовой информатики,  
информационного права и естественнонаучных дисциплин

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**Учебно-методический комплекс по дисциплине**

**ИНФОРМАТИКА ООД**

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости  
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)**

Курс 1

Семестры 1,2

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ по форме обучения – 2г.10 мес.

**Казань, 2020**



Составители:

Латфуллина Д. Р., старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



Удовенко О. Б., преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Одобен на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин (протокол № 12 от 03.06.2020 г.) КФ ФГБОУВО «РГУП».

Зав. кафедрой правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» Сахапов Р.Л.



Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 13 от 14.06.2020 г.

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2020

© Латфуллина Д. Р.

© Удовенко О. Б., 2020

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Казанский филиал

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА ООД»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Информационная картина мира	1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Реферат Сообщение Тест
2.	Развитие средств вычислительной техники	1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Сообщение Презентация Тест Реферат
3.	Функциональная организация компьютера	1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней	Сообщение Тест

		<p>процессов в окружающем мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Владеет правилами поведения и техники безопасности при работе на компьютере.</p>	Реферат
4.	Программное обеспечение компьютера	1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней	Сообщение Презентация

		<p>процессов в окружающем мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>Тест</p> <p>Реферат</p>
5.	Технология обработки текста	<p>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p>

		<p>мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	
6.	Технология обработки графики	<p>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и</p>	Сообщение Тест

		<p>необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	
7.	Технология мультимедиа.	<p>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах</p>	<p>Презентация</p> <p>Тест</p>

		<p>хранения и простейшей обработке данных; б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	
8.	Технология обработки табличных данных.	<p>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p>



		<p>данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	
9.	Моделирование	<p>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>	<p>Сообщения</p> <p>Тест</p>
10.	Алгоритмизация	<p>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p>	<p>Сообщение</p> <p>Тест</p>

		<p>4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	
11.	Программирование	1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем	Реферат

		<p>мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;</p>	
--	--	--	--

Казанский филиал

Кафедра правовой информатики, информационного права и  
естественнонаучных дисциплин

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

**в процессе освоения ППСЗ**

**по дисциплине «Информатика ООД»**

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1.	1.	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	1,2
2.	2.	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	1,2
3.	3.	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	2

4.	4.	<p>владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p>	2
5.	5.	<p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>	1,2
6.	6.	<p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p>	1,2
7.	7.	<p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	1,2

Казанский филиал

Кафедра правовой информатики, информационного права и  
естественнонаучных дисциплин

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине  
«ИНФОРМАТИКА ООД»

**1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых  
оценочным средством:**

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## **2. Вопросы:**

### **Разделы 1, 2**

1. Цель изучения, объект и предмет дисциплины
2. Информационные процессы в природе, обществе, технике
3. Основные черты информационного общества
4. Информация, ее виды и свойства.
5. Измерение количества информации. Содержательный и алфавитный подходы.
6. Этапы развития средств ВТ. Поколения ЭВМ.
7. Принципы фон Неймана. Автоматизация обработки информации.
8. Элементы базовой конфигурации ПК.
9. Назначение и характеристики процессора
10. Назначение и характеристика ОП и внешней памяти
11. Устройства ввода-вывода информации. Основные характеристики и виды.:
12. Правила включения и выключения ПК
13. Правила безопасной работы на ПК.
14. Классификация программного обеспечения.
15. Операционные системы. Назначение, функции.
16. Операционная система WINDOWS. Объектно-ориентированный интерфейс.
17. Понятие рабочего стола. Элементы рабочего стола.
18. Типовые окна. Структура окна. Функции управления свойствами окна.
19. Файлы и файловая система компьютера.
20. Основные операции над файлами и папками в файловой системе. Создание файла, операции копирования, переноса, удаления. Операции поиска в файловой системе.
21. Справочная система. Вызов справочной системы.

## **Раздел 3. Информационных технологии**

### ***Технология обработки текста***

1. Назначение и функции текстового редактора.
2. Текст как объект. Разложение текста на составляющие части. Свойства элементов текста. Основные приемы работы с фрагментами текста.
3. Элементы окна программы Microsoft Word.

4. Лента со вкладками и ее назначение, группы команд.
5. Различные способы создания нового документа. Создание документа на базе шаблонов.
6. Этапы работы с документом.
7. Правила ввода текста.
8. Выделение фрагментов текста.
9. Буфер обмена, назначение, применение.
10. Перемещение и копирование фрагментов текста.
11. Редактирование текста. Проверка орфографии.
12. Поиск и замена фрагментов текста.
13. Форматирование символов и абзацев.
14. Шрифты, понятие гарнитуры, кегля, начертания. Настройка шрифтов.
15. Способы форматирования абзацев.
16. Форматирование страниц.
17. Создание маркированных, нумерованных, многоуровневых списков.
18. Создание колонок.
19. Создание колонтитулов.
20. Создание, редактирование, форматирование таблиц
21. Создание формул.
22. Работа с графическими объектами.
23. Режимы сохранения файлов; поддержка различных форматов хранения файлов.
24. Печать документов.

### *Технология обработки графики*

1. Виды компьютерной графики.
2. Растровая графика, пиксель.
3. Векторная графика. Примитивы.
4. Достоинства и недостатки растровых и векторных изображений.
5. Растровый графический редактор Paint, назначение и возможности.
6. Растровая графика в Word
7. Векторный графический редактор Adobe Photoshop.

### *Технология мультимедиа.*

1. Назначение и функции программы Microsoft PowerPoint.
2. Основные этапы создания презентации.
3. Элементы окна программы.
4. Создание презентации.
5. Перемещение, добавление и удаление слайдов.
6. Ввод и редактирование текста.
7. Вставка и редактирование изображения.
8. Вставка диаграмм и таблиц.
9. Вставка звука и видео.



10. Анимация объектов. Настройка смены слайдов.
11. Управляющие кнопки и гиперссылки.

### ***Технология обработки табличных данных***

1. Назначение электронных таблиц, основные функции; понятие ячейки, листа, книги.
2. Элементы окна программы Microsoft Excel.
3. Типы данных, которые можно вводить в таблицу.
4. Автоматизация ввода, использование функции автозаполнения ячеек.
5. Выделение ячейки, интервала смежных и несмежных ячеек.
6. Вставка и удаление строк, столбцов, ячеек.
7. Очистка строк, столбцов, ячеек.
8. Копирование и перемещение ячеек.
9. Редактирование данных внутри ячейки или в строке формул.
10. Вычисления в таблицах. Формулы и стандартные функции.
11. Элементы формул.
12. Порядок вычисления операторов.
13. Типы ссылок на ячейки.
14. Использование автофункций.
15. Форматирование таблицы.
16. Печать таблицы.
17. Обработка данных таблицы.
18. Сортировка, фильтрация данных.
19. Построение диаграмм, свойства диаграммы, мастер построения диаграмм.
20. Редактирование диаграмм.
21. Внедрение и связывание объектов на примере WORD и EXCEL.




### **Раздел 4. Моделирование и алгоритмизация, программирование**

1. Материальные и информационные модели.
2. Формы представления моделей.
3. Основные структуры информационных моделей.
4. Компьютерные модели.
5. Понятие алгоритма.
6. Свойства алгоритма.
7. Способы описания алгоритмов.
8. Основные алгоритмические структуры.
9. Язык Паскаль: общая структура программы (основные разделы).
10. Алфавит языка Паскаль, идентификаторы, переменные, константы.
11. Целый и вещественный типы данных.
12. Выражения (состав и порядок вычисления). Оператор присваивания.
13. Условный оператор. Составной оператор.

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<p><i>Отлично</i> 23-25 баллов</p>
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<p><i>Хорошо</i> 18-22 баллов</p>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i> 11-17 баллов</p>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> 10 и менее баллов</p>

Составители \_\_\_\_\_ / Латфуллина Д. Р., Удовенко О. Б.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Сахапов Р.Л.

«29» апреля 2020 г.

«08» мая 2020 г.

**Казанский филиал**

Кафедра правовой информатики,  
информационного права и естественнонаучных дисциплин

**Темы информационных сообщений по дисциплине «ИНФОРМАТИКА  
ООД»**

**1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых  
оценочным средством:**

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## **2. Перечень тем информационных сообщений:**

### **Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.**

1. Становление информатики как науки
2. Виды, свойства и использование информации.
3. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.
4. Информационные процессы в обществе, живой природе и технике.
5. Основные черты информационного общества.
6. Информационная культура.
7. Этапы развития средств вычислительной техники.
8. Механическая счетная машина Блеза Паскаля
9. Арифмометр Вильгельма Лейбница.
10. Чарльз Бэббидж и его Аналитическая машина
11. Ада Августа Лавлейс – первый программист в мире.
12. Поколения ЭВМ.
13. Первый персональный компьютер
14. Стив Джобс.
15. Билл Гейтс

### **Раздел 2. Компьютер**

1. Состав персонального компьютера.
2. Внешние устройства.
3. Типы и характеристики принтеров и сканеров
4. Носители внешней памяти и их характеристики
5. Программное обеспечение компьютера.
6. Классы ПО
7. Операционная система Windows

### **Раздел 3. Информационные технологии**

1. Обзор систем создания и редактирования текста в Windows.

2. Системы обработки электронных таблиц. Основные понятия.
3. Различные способы кодирования графической информации.
4. Мультимедиа технологии

### 3. Критерии оценивания:


Критерии	Оценка
<p>Превосходный или достаточный уровень представления темы сообщения. Полно излагается изученный материал, даётся правильное определение понятий, понимание материала, раскрытие основных проблем, изложение научных точек зрения по данной проблематике, обоснование своих суждений, приводятся примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагается материал последовательно и правильно.</p>	<p>Зачтено</p>
<p>Недостаточный уровень предоставляемой темы сообщения. Наличие одного из нижеперечисленных недостатков: демонстрируется незнание большей части излагаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений, искажающих их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала.</p>	<p>Не зачтено</p>

### • Методические рекомендации по написанию

*Информационное сообщение* – непродолжительное выступление студентов (до 10 – 15 минут) с сообщением различных дополнительных сведений – интересных фактов по предмету разговора (обсуждения), взятых из книг, периодической печати, ресурсов интернета.

Составители:

Латфуллина Д. Р., старший преподаватель кафедры 

Удовенко О. Б., преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» 

Одобен на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин (протокол № 12 от 03.06.2020 г.) КФ ФГБОУВО «РГУП».

Зав. кафедрой правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» Сахапов Р.Л.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**Казанский филиал**

Кафедра правовой информатики,  
информационного права и естественнонаучных дисциплин

**ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА ООД»**

**1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:**

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## 2. Перечень тем

1. Аналитическая машина Бэббиджа
  2. Влияние компьютера на зрение
  3. Программное обеспечение компьютера
  4. Общая структура и состав ПК
  5. Внешние устройства ЭВМ
  6. Компьютерные вирусы
  7. Компьютерная графика
  8. Принтеры
  9. История развития Интернета
  10. Программы из пакета Microsoft Office
  11. Файловая структура компьютера
  12. Правила общения в сети
  13. Плюсы и минусы Интернета
  14. Информационные модели
  15. Алгоритм и его свойства
  16. Основные алгоритмические структуры
  17. Компьютерные модели
  18. Языки программирования
3. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
Достаточный уровень представления темы презентации. Содержание работы полностью соответствует теме исследования и излагается последовательно; достигнуто стилевое единство и выразительность текста; работа отличается богатством словаря, синтаксических конструкций и точностью словоупотребления; фактические ошибки отсутствуют; использованы шрифты одного типа; соблюден единый стиль оформления; использовано не более трех цветов на слайде.	Зачтено
Недостаточный уровень представления темы презентации. Наличие одного из нижеперечисленных недостатков: в работе допущены существенные отклонения от темы; допущены нарушения в последовательности изложения; допущены нарушения в расположении информации, в перегрузке слайдов информацией; единый стиль оформления нарушен;	Не зачтено

#### **4. Методические рекомендации по оформлению презентаций**


Презентацию необходимо выполнить в формате PowerPoint. Слайды должны раскрывать все вопросы темы данного предмета.

##### **Презентацию необходимо оформить соответствующим образом:**

- Презентация не должна быть меньше 15 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть указаны: тема; фамилия, имя, отчество автора; номер группы.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- Последними слайдами презентации должны быть выводы, глоссарий и список литературы.

Составители:

Латфуллина Д. Р., старший преподаватель кафедры 

Удовенко О. Б., преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» 

Одобен на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин (протокол № 12 от 03.06.2020.) КФ ФГБОУВО «РГУП».

Зав. кафедрой правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» Сахапов Р.Л.





**Казанский филиал**

Кафедра правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА ООД»**

**1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:**

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе

со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## **2. Перечень тем рефератов:**

1. Информатика как наука, её история и аспекты.
2. Информация, её виды, свойства и использование. Представление информации на компьютере.
3. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.
4. Информационные процессы в обществе, живой природе и технике.
5. История развития средств вычислительной техники.
6. Поколения ЭВМ.
7. Принципы фон Неймана.
8. История создания персонального компьютера.
9. Автоматизированная обработка информации.
10. Типы и характеристики принтеров.
11. Типы и характеристики сканеров.
12. Основные черты информационного общества.
13. Информационная культура.
14. Обзор текстовых редакторов
15. Интернет – благо или зло
16. Программное обеспечение: уровни и классификация.
17. Современные операционные системы, их разновидности и различия.
18. Операционная система Windows.
19. Системы редактирования текстовых документов. Основные понятия.
20. Системы обработки электронных таблиц. Основные понятия.
21. Компьютерные вирусы. Основные понятия и классификация.
22. Языки программирования: классификация и история развития.
23. Глобальные сети ЭВМ. Определение и общая характеристика.
24. Международная сеть Интернет. История и основные концепции.
25. Браузеры. Средства поиска информации в Интернете.
26. Информационные технологии. Определение и задачи.
27. Этапы эволюции информационных технологий.
28. Информационные системы. Основные понятия.
29. Мультимедиа технологии. Основные понятия.
30. Данные: типы, носители и обработка. Работа с данными на компьютере.
31. Внутреннее устройство системного блока ПК.
32. Периферийные устройства. Дисковые накопители. Устройства ввода-вывода.
33. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
34. Информатика в жизни общества.

35. Подходы к оценке количества информации.
36. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
37. Основные типы принтеров.
38. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
39. WWW. История создания и современность.
40. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
41. Компьютерная грамотность и информационная культура.

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
<p>Превосходный или достаточный уровень представления темы реферата. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов. Даны интересные дискуссионные материалы. Студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии). Выбирается более эффективный процесс.</p>	<p>Зачтено</p>
<p>Недостаточный уровень представления темы реферата. Наличие одного из нижеперечисленных недостатков: работа сделана фрагментарно, работа демонстрирует минимальное понимание, минимум дискуссионных материалов, минимум научных терминов, отсутствие выводов, отсутствие систематизированности.</p>	<p>Не зачтено</p>

### 4. Методические рекомендации по написанию

Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию: - материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме; - необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.) - при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам; - реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

### **Требования к оформлению работы**

Оптимальный объем работы – 10-15 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе MicrosoftWord задаются следующие параметры страницы:

– верхнее поле – 20мм;

- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:


- размер шрифта – 14;
- гарнитура – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждый параграф (вопрос) работы начинаются с новой страницы и абзацного отступа.

Составители:

Латфуллина Д. Р., старший преподаватель кафедры 

Удовенко О. Б., преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» 

Одобен на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин (протокол №12 от 03.06.2020 г.) КФ ФГБОУВО «РГУП».

Зав. кафедрой правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» Сахапов Р.Л.



**Казанский филиал**

Кафедра правовой информатики, информационного права и  
естественнонаучных дисциплин

**Экзаменационный билеты по дисциплине «Информатика ООД»**

**Экзаменационный билет №1**

1. Информация, её виды и свойства.
2. Программное обеспечение компьютера.
3. Практическое задание. Подготовить таблицу в среде текстового редактора.

**Экзаменационный билет №2**

1. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике
2. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь.
3. Практическое задание. Подготовить многоуровневый список в среде текстового

**Экзаменационный билет №3**

1. Устройства памяти компьютера. Носители информации
2. Модели объектов и процессов (графические, вербальные, табличные, математические и др.)
3. Практическое задание. Построение таблицы и графика функции в среде электронных таблиц.

**Экзаменационный билет №4**

1. Способы представления информации
2. Назначение и состав операционной системы компьютера.

3. Практическое задание. Разработка блок-схемы по заданной программе, содержащей команду ветвления.

#### **Экзаменационный билет №5**

1. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь к файлу.
2. Понятие модели. Материальные и информационные модели. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью
3. Практическое задание. Создание формул в Word.

#### **Экзаменационный билет №6**

1. Способы описания алгоритмов. Естественные и формальные языки.
2. Назначение и характеристики основных устройств компьютера
3. Практическое задание. Создать программу решения задачи на языке Pascal

#### **Экзаменационный билет №7**

1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Исполнители алгоритмов
2. MicrosoftExcel. Назначениеи основные функции. Окно Excel. Основы работы: ячейки, типы данных, ввод и редактирование данных.
3. Практическое задание. Определение объема текстовой информации и представление в различных единицах измерения

#### **Экзаменационный билет №8**

1. Классы программного обеспечения.
2. Способы описания алгоритмов
3. Практическое задание. Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в среде операционной системы

#### **Экзаменационный билет №9**

1. Этапы развития средств ВТ. Поколения ЭВМ.
2. Назначение и функции текстового процессора.
3. Практическое задание. Разработка алгоритма (программы), линейной алгоритмической структуры.

#### **Экзаменационный билет №10**

1. Основные алгоритмические структуры.
2. Принципы фон Неймана. Автоматизация обработки информации
3. Практическое задание. Форматирование текста в Word.

#### **Экзаменационный билет №11**

1. Языки программирования.
2. Принципы Джона фон Неймана.
3. Практическое задание. Использование логических функций в среде электронных таблиц.

### **Экзаменационный билет №12**

1. Информационные технологии, цели и принципы.
2. Назначение и функции текстового процессора.
3. Практическое задание. Определение результата выполнения алгоритма по его блок-схеме.

### **Экзаменационный билет №13**

4. Кодирование текстовой, графической, звуковой информации.
5. Алфавит, мощность алфавита. Измерение объема информационного сообщения
6. Практическое задание. Разработка блок-схемы решения задачи, содержащую ветвление.

### **Экзаменационный билет №14**

1. Кодирование графической информации. Способы представление графических данных.
2. Общая структура программы на языке Паскаль.
3. Практическое задание. Подготовить многоколончатый текст в Word.

### **Экзаменационный билет №15**

1. Модель. Моделирование. Модели объектов. Модели процессов..
2. Графический способ описания алгоритмов.
3. Практическое задание. Разработка мультимедийной презентации на свободную тему.

### **Экзаменационный билет №16**

1. Структура персонального компьютера, его основные характеристики и состав.
2. Основные этапы решения задачи на ЭВМ.
3. Практическое задание. Подготовить визитку с использованием объектов векторной графики в Word.

### **Экзаменационный билет №17**

1. Линейный алгоритм.
2. Microsoft Excel. Формулы, функции, мастер функций. Категории функций.



3. Практическое задание. Создание оглавления в среде текстового редактора Word.

### Экзаменационный билет №18

1. Адресация ячеек в электронной таблице Microsoft Excel: относительная, абсолютная, смешанная.
2. Основные приемы преобразования текстов: редактирование и форматирование
3. Исполните вычислительный алгоритм, записанный в виде блок-схемы.


### Экзаменационный билет №19


1. Автоматизация ввода, использование функции автозаполнения ячеек.
2. Буфер обмена, назначение, применение.
3. Определите, сколько килобайт будет занимать графическое изображение размером 640x480 пикселей в формате bmp, если используется палитра в 16 цветов.

### 4. Экзаменационный билет №20

1. Построение диаграмм, свойства диаграммы, мастер построения диаграмм.
2. Вставка звука и видео в презентации.
3. Сформировать иллюстрированный текстовый документ (информационная листовка, газета) из готовых текстов и рисунков.

Составители:

Латфуллина Д. Р., старший преподаватель кафедры 

Удовенко О. Б., преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» 

Одобен на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин (протокол № 12 от 03.06.2020 г.) КФ ФГБОУВО «РГУП».

Зав. кафедрой правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» Сахапов Р.Л.



**Казанский филиал**

Кафедра правовой информатики,  
информационного права и естественнонаучных дисциплин

**ТЕСТЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА ООД»**

**1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:**

1. Имеет представление о информационной картине мира.
2. Владеет понятийным аппаратом, позволяющим познавать мир с информационной точки зрения, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использует различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относится к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию
3. Имеет представление о компьютере как о средстве автоматизированной обработки информации
4. Имеет представление о функциональной схеме компьютера, принципах фон Неймана, знает назначение и характеристики основных устройств компьютера,
5. Владеет правилами поведения и техники безопасности при работе на компьютере
6. Имеет представление о назначении и составе программного обеспечения компьютера; классах программного обеспечения; назначении и функциях операционной системы
7. Владеет навыками работы в среде операционной системы Windows
8. Имеет представление об основных функциях и возможностях текстовых редакторов
9. Владеет приемами создания, редактирования, форматирования таблиц, приемами и средствами автоматизации разработки документов, приемами размещения в документе графических объектов.
10. Имеет представление о различных способах кодирования графической информации, растровых и векторных графических редакторах

11. Имеет представление об основных функциях и возможностях электронных таблиц, программном интерфейсе, основных объектах в электронных таблицах, о типах и форматах данных.
12. Владеет приемами создания, ввода различных типов данных, редактирования, форматирования таблиц и обработки и текстовых данных
13. Имеет представление об алгоритме, его свойствах, способах описания алгоритмов графическим способом и на алгоритмическом языке, основных алгоритмических структурах.
14. Владеет навыками создания алгоритмов решения простых задач.
15. Имеет представление о моделировании как способе познания, материальных и информационных моделях, владеет навыками создания компьютерных моделей.

## 2. Тестовые задания

- 1) Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:
  - a) внешняя память;
  - b) процессор;
  - c) клавиатура;
  - d) монитор.
- 2) К какому типу памяти относится жесткий диск персонального компьютера:
  - a) внутренняя;
  - b) внешняя;
  - c) центральная;
  - d) переносная.
- 3) Производительность работы компьютера зависит от:
  - a) напряжения питания;
  - b) типа монитора;
  - c) частоты процессора;
  - d) скорости нажатия на клавиши.
- 4) При выключении компьютера вся информация стирается:
  - a) на гибком диске;
  - b) на CD-ROM диске;
  - c) на жестком диске;
  - d) в оперативной памяти.
- 5) Укажите устройство, не являющееся устройством ввода информации:
  - a) клавиатура;
  - b) мышь;
  - c) монитор;
  - d) сканер.
- 6) Процессор обрабатывает информацию:
  - a) в десятичной системе счисления;
  - b) в двоичном коде;

- c) на языке бейсик;
  - d) в текстовом виде.
- 7) Сканер – это:
- a) устройство обработки информации;
  - b) устройство хранения информации;
  - c) устройство ввода информации с бумаги;
  - d) устройство вывода информации на бумагу.
- 8) Наименьшим адресуемым элементом оперативной памяти является:
- a) машинное слово;
  - b) регистр;
  - c) байт;
  - d) файл.
- 9) Чтобы процессор мог работать с программами, хранящимися на жестком диске, необходимо:
- a) загрузить их в оперативную память;
  - b) вывести на экран монитора;
  - c) загрузить их в процессор;
  - d) открыть доступ.
- 10) Взаимодействие пользователя с программной средой осуществляется с помощью:
- a) прикладного программного обеспечения;
  - b) операционной системы;
  - c) файловой системы;
  - d) приложения.
- 11) Операционные системы, утилиты относятся к классу программного обеспечения:
- a) прикладное ПО специального назначения;
  - b) системы программирования;
  - c) игры;
  - d) системное ПО.
- 12) К какому виду программного обеспечения относится компилятор языка Паскаль?
- a) Специальное;
  - b) Прикладное;
  - c) Система программирования
  - d) Системное.
- 13) Операционная система – это комплекс программ, назначение которого:
- a) организация взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение программ
  - b) обработка текстовых документов и таблиц
  - c) обслуживание банков данных
  - d) создание новых программных продуктов
- 14) Драйвер – это:
- a) устройство компьютера;
  - b) программа для работы с устройствами компьютера;

- c) прикладная программа;
  - d) язык программирования.
- 15) Программа, работающая под управлением WINDOWS, называется:
- a) приложение;
  - b) документ;
  - c) среда;
  - d) как-то иначе.
- 16) Файловая система – это:
- a) системная программа;
  - b) вложенная структура файлов;
  - c) вложенная структура папок;
  - d) вложенная структура файлов и папок.
- 17) Именованная группа байтов на диске называется:
- a) дисководом;
  - b) каталогом;
  - c) папкой;
  - d) файлом.
- 18) Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:
- a) корневой;
  - b) основной;
  - c) главной;
  - d) вложенной.
- 19) Тип информации, хранящейся в файле, можно определить по:
- a) имени файла;
  - b) расширению файла;
  - c) файловой структуре диска;
  - d) каталогу.
- 20) Задано полное имя файла C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя файла?
- a) PROBA;
  - b) DOC\PROBA.TXT;
  - c) PROBA.TXT;
  - d) TXT.
- 21) Окно – это:
- a) рабочая область экрана;
  - b) основное средство общения с WINDOWS;
  - c) приложение WINDOWS
  - d) событие WINDOWS.
- 22) Какой объект WINDOWS нельзя переместить:
- a) диск A;
  - b) ярлык;
  - c) файл;
  - d) папку,
- 23) На панели задач находятся:
- a) кнопки свернутых программ;

- b) только ярлыки;
  - c) кнопка пуск;
  - d) кнопка пуск и значки свернутых и работающих программ.
- 24) Не существует кнопки управления окном:
- a) свернуть;
  - b) переключить;
  - c) закрыть;
  - d) . развернуть.
- 25) Что является объектом изучения науки информатики:
- a) компьютер;
  - b) компьютерные программы;
  - c) информационные процессы;
  - d) общие дисциплины.
- 26) Информатизация общества – это:
- a) процесс повсеместного распространения ПК;
  - b) социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан;
  - c) процесс внедрения новых информационных технологий;
  - d) процесс формирования информационной культуры человека.
- 27) Слово «информация» в переводе с латинского означает:
- a) информативность;
  - b) последние новости;
  - c) сведения;
  - d) уменьшение неопределенности.
- 28) Наименьшей единицей измерения информации является:
- a) байт;
  - b) бод;
  - c) пиксель;
  - d) бит.
- 29) Общим свойством машины Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать:
- a) числовую информацию;
  - b) текстовую информацию;
  - c) звуковую информацию;
  - d) графическую информацию.
- 30) Первые ЭВМ были созданы в:
- a) 40-е годы;
  - b) 50-е годы;
  - c) 70-е годы;
  - d) 80-е годы.
- 31) Теоретические основы функционирования и структуры ЭВМ разработаны группой ученых под руководством:
- a) Билла Гейтса;

- b) Эмиля Поста;
  - c) Джона фон Неймана;
  - d) Алана Тьюринга.
- 32) Интегральные схемы стали использоваться в компьютерах:
- a) первого поколения;
  - b) второго поколения;
  - c) третьего поколения;
  - d) четвертого поколения.
- 33) Принцип программного управления предполагает:
- a) кодирование в двоичной системе;
  - b) хранение данных и программ в одной и той же памяти;
  - c) наличие собственного адреса у каждой ячейки памяти;
  - d) управление данными с помощью последовательности команд.
- 34) Какая совокупность свойств относится к среде WINDOWS;
- a) командный интерфейс, технология командной строки;
  - b) многозадачность, графический интерфейс, функционирование в режиме эмуляции,
  - c) многозадачность, графический интерфейс, управление объектами;
  - d) однопользовательская система, командный интерфейс, управление пакетами.
- 35) Операционная система относится:
- a) к системному ПО;
  - b) к программам-оболочкам;
  - c) к прикладному ПО;
  - d) к системам программирования.
- 36) Антивирусные программы относятся:
- a) к системному ПО;
  - b) к программам-оболочкам;
  - c) к прикладному ПО;
  - d) к системам программирования
- 37) Программы WINRAR, PKZIP, ARJ относятся:
- a) к системному ПО;
  - b) к программам-оболочкам;
  - c) к прикладному ПО;
  - d) к системам программирования
- 38) СУБД относятся:
- a) к системному ПО;
  - b) к программам-оболочкам;
  - c) к прикладному ПО;
  - d) к системам программирования
- 39) Обучающие программы относятся:
- a) к системному ПО;
  - b) к программам-оболочкам;
  - c) к прикладному ПО;
  - d) к системам программирования
- 40) Трансляторы и компиляторы относятся:

- a) к системному ПО;
  - b) к программам-оболочкам;
  - c) к прикладному ПО;
  - d) к системам программирования
- 41) Этапы загрузки ОС:
- a) ЗОС(диск)→операционная система (диск) →BIOS(ПЗУ)
  - b) BIOS(ПЗУ)→операционная система (диск) →ЗОС(диск)
  - c) BIOS(ПЗУ)→ ЗОС(диск) →операционная система (диск)
- 42) Программы – оболочки относятся:
- a) к системному ПО;
  - b) к программам-оболочкам;
  - c) к прикладному ПО;
  - d) к системам программирования.
- 43) Программы обслуживания дисков относятся:
- a) к системному ПО;
  - b) к программам-оболочкам;
  - c) к прикладному ПО;
  - d) к системам программирования
- 44) Модуль управления файловой системой относится:
- a) к системному ПО;
  - b) к программам-оболочкам;
  - c) к прикладному ПО;
  - d) к системам программирования
- 45) В документ можно вставить разрыв следующего типа:
- a) На текущей странице
  - b) Со следующей страницы
  - c) С четной/нечетной страницы
  - d) Всех перечисленных типов
- 46) В окне Колонки можно установить:
- a) Количество колонок
  - b) Ширину колонок
  - c) Расстояние между колонками
  - d) Все вышеперечисленное
- 47) При редактировании документа номер раздела, с которым вы работаете, отображается:
- a) На вкладке Главная
  - b) Строке состояния
  - c) Панели задач
- 48) Для колонтитула можно установить:
- a) Шрифт
  - b) Расстояние до края страницы
  - c) тип выравнивания текста
  - d) Все перечисленное
- 49) В текст колонтитула нельзя включить:
- a) Поле даты
  - b) Поле времени



- c) Поле дня недели
  - d) Поле номера страницы
- 50) Преобразовать в список три абзаца текста проще всего следующим способом:
- a) Поочередно выделять каждый абзац и щелкать по кнопке с требуемым типом списка
  - b) Выделить три абзаца и щелкать по кнопке с требуемым типом списка
  - c) Поочередно устанавливать курсор в эти абзацы и щелкать по кнопке с требуемым типом списка
  - d) Все перечисленные способы не оптимальны
- 51) В текстовом процессоре выполнение операции копировать становится возможным после:
- a) установки курсора в нужное положение
  - b) сохранения файла
  - c) распечатки файла
  - d) выделения фрагмента текста
- 52) Размер шрифта измеряется в:
- a) пикселях
  - b) миллиметрах
  - c) дюймах
  - d) пунктах
- 53) Современные текстовые процессоры позволяют вставить в текстовый документ:
- a) символ, которого нет на клавиатуре
  - b) инородные объекты
  - c) гиперссылки
  - d) сноски
  - e) дату и время
- 54) Соответствие характеристик различных объектов и их значениями:
- 1. по ширине
  - 2. полуторный
  - 3. TIMES NEW ROMAN
  - 4. книжная
  - 5. полужирный
- 
- A. выравнивание
  - B. междустрочный интервал
  - C. шрифт
  - D. ориентация
  - E. начертание
- 55) В MSWORD нет следующего типа списков:
- a) нумерованный

- b) маркированный
- c) обычный
- d) многоуровневый

56) При создании многоуровневого списка переход к следующему уровню осуществляется:

- a) нажатием клавиши shift
- b) выбором команды повысить уровень в контекстном меню
- c) щелчком по кнопке увеличить отступ на ленте
- d) нажатием клавиши Enter

57) Электронная таблица – это:

- a) Устройство для ввода графической информации
- b) Компьютерный эквивалент обычной таблицы
- c) Устройство ввода числовой информации
- d) Устройство для обработки числовой информации

58) Основным элементом электронных таблиц является:

- e) Ячейка
- f) Столбец
- g) Строка
- h) Таблица

59) Нельзя удалить в электронных таблицах:

- a) Столбец
- b) Строку
- c) Адрес ячейки
- d) Содержимое ячейки

60) В электронных таблицах имя ячейки образуется

- a) Из имени столбца
- b) Из имени столбца и строки
- c) Из имени строки
- d) Произвольно

61) Строка формул используется:

- a) Только для ввода формул
- b) Для ввода и отображения любых значений активной ячейки
- c) Для ввода текстовых объектов
- d) Для отображения имени активной ячейки

62) Как выглядит маркер автозаполнения:

- a) Черный квадрат в правом нижнем углу активной ячейки
- b) Ячейка с измененным цветом фона
- c) Курсор в виде стрелки
- d) Черный мигающий ободок вокруг активной ячейки

63) Чем отличаются относительные ссылки от абсолютных:

- a) Способом обозначения активной ячейки
- b) Способом обозначения и способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
- c) Способом изменения значений ячейки при автозаполнении

64) В электронных таблицах формула не может включать в себя:

- a) Числа

- b) Текст
  - c) Имена ячеек
  - d) Знаки арифметических операций
- 65) Название строки в электронных таблицах обозначается:
- a) 23C
  - b) F117
  - c) 127
  - d) АВ
- 66) Содержимое выделенной ячейки отображается:
- a) В строке формул
  - b) В поле имени
  - c) В строке состояния
  - d) В заголовке окна
- 67) Адрес какой ячейки является относительным:
- a) 3C
  - b) \$B\$7
  - c) F\$9
  - d) D4
- 68) В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот интервал?
- a) 6
  - b) 15
  - c) 10
  - d) 5
- 69) В электронных таблицах выделена группа ячеек G1:G7. Сколько ячеек входит в этот интервал?
- i) 8
  - e) 7
  - f) 10
  - g) 5
- 70) В ячейки D5, D6, E5, E6 введены соответственно числа: 8,3,5,2. В ячейке G3 введена формула =СУММ(D5:E6). Какое число будет в ячейке G3?
- a) 20
  - b) 13
  - c) 18
  - d) 24
- 71) В ячейки C4, C5, D4, D5 введены соответственно числа: 5,3,4,8. В ячейке E9 введена формула =СРЗНАЧ(C4:D5). Какое число будет в ячейке E9?
- a) 20
  - b) 13
  - c) 5
  - d) 4
- 72) В ячейке F1 введена формула =A4-B3. Содержимое F1 скопировали в ячейку F5. Какая формула будет в F5?

- a) =A9-B8  
 b) =A8-B7  
 c) =A6-B5  
 d) =A7-B6
- 73) В ячейке C3 введена формула =A4-\$B\$3. Содержимое C3 скопировали в ячейку D5. Какая формула будет в F5?  
 a) =D6-C6  
 b) =A8-\$B\$3  
 c) =D6-\$B\$3  
 d) =A7-B6
- 74) В ячейке L1 отображается число 1. Вы выбрали для данной ячейки формат ячейки процентный. Что появится в строке формул?  
 a) 1  
 b) 0,01  
 c) 100%  
 d) 1%
- 75) В ячейке D1 размещено значение катета прямоугольного треугольника. В ячейке E1 – значение другого катета. Какая формула должна быть занесена в ячейку F1 для вычисления значения квадрата гипотенузы:  
 a)  $C^2 = F^2 + E^2$   
 b)  $F1 * F1 = D1 * D1 + E1 * E1$   
 c) = D1\*D1+E1\*E1  
 d)  $A^2 + B^2$
- 76) В ячейке A1 размещено значение пути L, а в ячейке B1 значение времени t. Какая формула должна быть занесена в ячейку C1 для вычисления скорости V при равномерном движении?  
 a)  $V = L/t$   
 b)  $C1 = A1/B1$   
 c) = A1/B1  
 d) = L/t
- 77) Найдите верно записанное условие:  
 a) =ЕСЛИ (A=5;B4\*2;B4+10)  
 b) =ЕСЛИ (A1=5;B4\*2;B4+10)  
 c) =ЕСЛИ (A1=5;B4\*2;B4+10;B4+2)  
 d) =ЕСЛИ (A1=5;B4\*2;B4+10)
- 78) Продолжите фразу: Относительная ссылка - это адрес ячейки относительно...  
 a) Начала таблицы  
 b) Текущей ячейки  
 c) Указанной в ссылке ячейки  
 d) Ячейки A1
- 79) Алгоритм – это:  
 a) Некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели  
 b) Отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя

- c) Понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели
  - d) Инструкция по технике безопасности
- 80) Графическое задание алгоритма (блок-схема) – это:
- a) Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур
  - b) Представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул
  - c) Система обозначения правил для единообразной и точной записи алгоритмов их исполнения
  - d) Схематическое представление в произвольной форме
- 81) На кого рассчитан алгоритм, написанный на естественном языке
- a) На ЭВМ
  - b) На робота
  - c) На человека
  - d) На всех одновременно
- 82) В расчете на кого должен строиться алгоритм
- a) В расчете на ЭВМ
  - b) В расчете на конкретного исполнителя
  - c) В расчете на умственные способности товарища
  - d) На всех одновременно
- 83) Какой вид алгоритма используется для вычисления площади по трем сторонам
- a) Линейный
  - b) Разветвляющийся
  - c) Циклический
  - d) любой
- 84) Какой из документов является алгоритмом
- a) Правила техники безопасности
  - b) Инструкция по приготовлению пищи
  - c) Расписание движения поездов
  - d) Список книг в библиотеке
- 85) Исполнитель алгоритма – это:
- a) Человек или автомат, умеющий выполнять некоторый, вполне определенный набор действий
  - b) Понятное и точное предписание
  - c) Связи между этапами при помощи стрелок
  - d) Определенные условия
- 86) Какое определение подходит циклическому алгоритму
- a) Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур
  - b) представление алгоритма в виде таблиц
  - c) Алгоритм, содержащий условия
  - d) Алгоритм, содержащий многократное повторение некоторых действий
- 87) Разветвляющийся алгоритм – это
- a) Набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом
  - b) Многократное исполнение одних и тех же действий
  - c) Присутствие в алгоритме хотя бы одного условия

- d) Другое
- 88) Линейный алгоритм это
  - a) Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур
  - b) Набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом
  - c) Понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий
  - d) Строгое движение как вверх, так и вниз
- 89) Графическим редактором называется программа, предназначенная для
  - a) Создания графического образа текста
  - b) Редактирования вида и начертания шрифта
  - c) Работы с графическим изображением
  - d) Построения диаграмм
- 90) Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...
  - a) Точка экрана (пиксель)
  - b) Объект (прямоугольник, круг и т.д.)
  - c) палитра цветов
  - d) знакоместо (символ)
- 91) Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков ...
  - a) векторной графики
  - b) растровой графики
- 92) Примитивами в графическом редакторе называются ...
  - a) Линия, круг, прямоугольник
  - b) Карандаш, кисть, ластик
  - c) Выделение, копирование, вставка
  - d) Наборы цветов (палитра)
- 93) Инструментами в графическом редакторе являются ...
  - a) Линия, круг, прямоугольник
  - b) Карандаш, кисть, ластик
  - c) Выделение, копирование, вставка
  - d) Наборы цветов (палитра)
- 94) Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является ...
  - a) Точка экрана (пиксель)
  - b) Объект (прямоугольник, круг и т.д.)
  - c) Палитра цветов
- 95) К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся ...
  - a) Линия, круг, прямоугольник
  - b) Карандаш, кисть, ластик
  - c) Выделение, копирование, вставка
  - d) Наборы цветов (палитра)
- 96) Какой из графических редакторов является векторным?
  - a) Adobe photoshop

- b) Corel draw
- c) Paint

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
От 100% до 86% правильных ответов	Отлично
От 85% до 67% правильных ответов	Хорошо
От 66% до 41% правильных ответов	Удовлетворительно
Меньше 40% правильных ответов	Неудовлетворительно
От 100% до 41% правильных ответов	Зачтено
Меньше 40% правильных ответов	Не зачтено

Составители:

Латфуллина Д. Р., старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП».

Удовенко О. Б., преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП».

Одобен на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин (протокол №12 от 03.06.2020 г.) КФ ФГБОУВО «РГУП».

Зав. кафедрой правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» Сахапов Р.Л.



**Казанский филиал**

Кафедра правовой информатики, информационного права и  
естественнонаучных дисциплин

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА ООД»**

**1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых  
оценочным средством:**

1. Имеет представление о информационной картине мира.
2. Владеет понятийным аппаратом, позволяющим познавать мир с информационной точки зрения, использует различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относится к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию
3. Имеет представление о компьютере как о средстве автоматизированной обработки информации
4. Имеет представление о функциональной схеме компьютера, принципах фон Неймана, знает назначение и характеристики основных устройств компьютера,
5. Владеет правилами поведения и техники безопасности при работе на компьютере
6. Имеет представление о назначении и составе программного обеспечения компьютера; классах программного обеспечения; назначении и функциях операционной системы
7. Владеет навыками работы в среде операционной системы Windows
8. Имеет представление об основных функциях и возможностях текстовых редакторов
9. Владеет приемами создания, редактирования, форматирования таблиц, приемами и средствами автоматизации разработки документов, приемами размещения в документе графических объектов.
10. Имеет представление о различных способах кодирования графической информации, растровых и векторных графических редакторах



11. Имеет представление об основных функциях и возможностях электронных таблиц, программном интерфейсе, основных объектах в электронных таблицах, о типах и форматах данных.
12. Владеет приемами создания, ввода различных типов данных, редактирования, форматирования таблиц и обработки числовых и текстовых данных
13. Имеет представление об алгоритме, его свойствах, способах описания алгоритмов графическим способом и на алгоритмическом языке, основных алгоритмических структурах.
14. Владеет навыками создания алгоритмов решения простых задач.
15. Имеет представление о моделировании как способе познания, материальных и информационных моделях, владеет навыками создания компьютерных моделей.

## **2. Задания для контрольных работ**

### ***Тема: Информационные технологии обработки текста***

1. Создайте документ Microsoft Word с именем «Контрольная работа 1» в своей папке.
2. Установите параметры шрифта Times New Roman, кегль 12, одинарный интервал.
3. Введите текст
4. Отформатируйте текст по образцу
5. Скопируйте на 2 и 3 лист.
6. Создайте верхний колонтитул, указав фио и группу, вставьте дату
7. Создайте нижний колонтитул с нумерацией страниц

## Информационная технология

*Информационная технология* – процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, *обработки* и *передачи* данных (первичной информации)

для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

**Цель информационной технологии** – производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.

Можно выделить три этапа информационной технологии, связанных с эволюцией критериев:

- ♣ машинные ресурсы;
- ♣ программирование;
- ♣ формализация знаний.

*Информационная технология является наиболее важной составляющей процесса использования информационных ресурсов общества. В современном обществе основным техническим средством технологии переработки информации служит **персональный компьютер**<sup>1</sup>.*

### Состав ПК:

- 1 системный блок
  - 1.1 материнская плата
  - 1.2 НЖМД
  - 1.3 дисковод для оптических дисков
- 2 монитор
- 3 клавиатура
- 4 мышь.

Длинный текст					
те КС Т	1	текст	те КС Т	1	текст
	2	текст		2	
	3	текст		3	текст
	4	текст		4	текст
	5	$l = \sqrt[3]{\left(\frac{\sum_{i=1}^{100} \frac{i^2}{i+1}}{\sin \alpha}\right)}$		5	текст

<sup>1</sup>Personal computer




Вариант 2

## *Информационная технология*

**Информационная технология** – процесс, использующий совокупность *средств* и *методов* сбора, обработки передачи *данных* (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

**Цель информационной технологии** – производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.




Можно выделить три этапа информационной технологии, связанных с эволюцией критериев:

-  машинные ресурсы;
-  программирование;
-  формализация знаний.

Информационная технология является наиболее важной составляющей процесса использования информационных ресурсов общества. В современном обществе основным техническим средством технологии переработки информации служит **персональный компьютер**.

### Состав ПК<sup>2</sup>:

- ❖ системный блок
  - материнская плата
  - нжмд
  - дисковод для оптических дисков
- ❖ монитор
- ❖ клавиатура
- ❖ мышь.

Длинный текст					
ТЕКСТ	1	текст	ТЕКСТ	1	текст
	2	текст		2	    
	3	текст		3	текст
	4	текст		4	текст
	5	$l = \sqrt[3]{\left(\frac{\sum_{i=1}^{100} \frac{i^2}{i+1}}{\sin \alpha}\right)}$		5	текст

<sup>2</sup>Персональный компьютер

**Тема: Информационные технологии обработки числовых данных**

Вариант 1

1. Создайте рабочую книгу именем «Контрольная работа 1» в своей папке
2. Переименуйте *Лист1* в *Срокхранения*.
3. Введите таблицу

	А	В	С	Д	Е
1	текущая дата				
2					
3	производитель	наименование	дата производства	срок годности	срок хранения
4	<i>вамин</i>	молоко		7	
5	<i>зmk</i>	молоко		7	
6	<i>цmk</i>	молоко		7	
7	<i>зmk</i>	кефир		5	
8	<i>вамин</i>	ацидофилин		5	
9	<i>зmk</i>	творог		7	
10	<i>цmk</i>	бифидок		5	
11	<i>вамин</i>	ряженка		5	
12	<i>цmk</i>	творожный сырок		7	

4. В ячейку **B1** введите текущую дату.
5. В столбец **дата производства** введите близкие к текущей даты.
6. В столбце **срок хранения** выведите *просрочен*, если срок годности превышен и *не просрочен* в противном случае.
7. Переименуйте *Лист2* в *Обработка*.
8. Скопируйте диапазон ячеек **A3:B12** из листа *Срок хранения* в ячейки **A1:B10** листа *Обработка*.
9. Заполните столбцы **Цена, Количество** и заполните **Стоимость**, строку **Итого по** столбцам **Количество и Стоимость** с помощью формул.

производитель	наименование	цена	количество	стоимость
---------------	--------------	------	------------	-----------

<i>вамин</i>	молоко	35р.	150	
<i>зхмк</i>	молоко	28р.	220	
<i>цмк</i>	молоко	34р.	180	
<i>зхмк</i>	кефир	24р.	250	
<i>вамин</i>	ацидофилин	28р.	160	
<i>зхмк</i>	творог	43р.	300	
<i>цмк</i>	бифидок	29р.	270	
<i>вамин</i>	ряженка	25р.	145	
<i>цмк</i>	творожный сырок	18р.	400	
<i>итого</i>				

10. Подсчитайте количество наименований продуктов, стоимость которых ниже 35 рублей.
11. Постройте гистограмму по столбцам **производитель, наименование и количество** и расположите ее на отдельном листе. Разместите на диаграмме подписи данных.
12. Переименуйте *Лист3* в *Обработка1*.
13. Скопируйте таблицу с листа *Обработка* на лист *Обработка1*
14. Между столбцами **количество** и **стоимость** вставьте столбец **ранг** и в нем проранжируйте количество товаров каждого наименования в порядке возрастания.
15. После столбца **стоимость** создайте столбец **процент** и в нем подсчитайте процент стоимости каждого продукта к общей стоимости
16. Вставить лист и переименуйте его в *сортировка*.
17. Скопируйте таблицу с листа *Обработка1* на лист *сортировка*
18. Отсортируйте таблицу по столбцу **Производитель**, а затем по **Наименование** по возрастанию.
19. Найдите промежуточные итоги для каждого производителя по количеству, стоимости и процентам.

## Вариант 2

Создайте таблицу по образцу:

<i>Субъекты РФ</i>	<i>Добыча золота в 2014 году (т)</i>	<i>Добыча золота в 2015 году (т)</i>	<i>Суммарная добыча золота</i>	<i>Интегральный рейтинг</i>
Красноярский край	80,05	80,85		6
Магаданская область	26,81	23,04		10

Якутия	20,26	20,22		10
Хабаровский край	17,68	20,92		28
Иркутская область	16,63	15,71		7
Амурская область	18,1	14,22		25
Читинская область	6,23	6,3		19

1. Определите «Суммарную добычу золота» каждым субъектом РФ в 2014 и 2015 гг.
2. Определите количество субъектов РФ, «интегральный рейтинг» которых больше 10.
3. В пустой графе отметьте значком «+» субъекты РФ, у которых «Суммарная добыча золота» составила не менее 50 т., а остальные отметить значком «-».
4. Вычислите среднее значение по добыче золота в 2014 г.
5. Найдите субъекты РФ, у которых самый высокий интегральный рейтинг.
6. Выберите субъекты РФ, у которых добыча в 2014 г. более 17 т., но не превышает 50 т.
7. Отсортируйте таблицу по графе «Интегральный рейтинг» в порядке убывания.
8. Выбрать субъекты РФ, у которых добыча в 2014 и 2015 гг. не более 20 т.
9. Построить гистограмму, отражающую добычу золота в 2015г. и добычу золота в 2014г. каждым субъектом РФ.

### 3. Критерии оценивания:

<i>Студент демонстрирует наличие вышеперечисленных знаний и навыков, теоретические познания и уверенность при решении практических заданий (оптимальное использование возможностей прикладных программ и т.д.).</i>	отлично
<i>Студент в целом демонстрирует наличие вышеперечисленных знаний и навыков, но встречаются незначительные пробелы в теоретических познаниях и погрешности при решении практических заданий (неоптимальное использование возможностей прикладных программ и т.д.).</i>	хорошо
<i>Студент демонстрирует поверхностное знание теоретических</i>	удовлетворительно

<p><i>вопросов, а также затруднения в ходе решения практических заданий при правильном алгоритме действий.</i></p>	
<p><i>Студент не владеет теоретическими вопросами, не может выполнить стандартные практические задания элементарного характера (форматирование текста, вычисления в электронных таблицах, поиск документов в справочных правовых системах).</i></p>	<p>неудовлетворительно</p>