

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Евгений Александрович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 16:41:06

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c181446eba5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор программы: Костина Е.Н., кандидат философских наук, ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

05.05.2023г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 16.06.2023г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии _____  В.С. Карягина

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  Н.В. Святова

16.06.2023 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 29.06.2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	
3.1. Образовательные технологии	33
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	34
3.3. Информационное обеспечение обучения	34
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	37

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет «Основы философии» относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной дисциплины:

Целью курса является формирование и развитие философской культуры студентов, их мировоззренческой и общенаучной эрудиции, патриотических ценностей, гражданской зрелости, совершенствование творческих качеств личности будущего юриста.

Основная задача курса – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию мировоззрения и философской культуры студентов, их общечеловеческих качеств совершенствования морально-этических качеств личности будущего юриста. Освоение курса должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение, рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
(нормативный срок освоения ППСЗ 2 года 10 мес.)**

Вид учебной работы (по учебному плану)	Количество часов в соответствии с учебным планом
Максимальная учебная нагрузка студента	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48
Лекции	34
Семинарские (практические) занятия	14
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Экзамен

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ, КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)**

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История философии			
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала: 1. Философия как наука 2. Философия в системе гуманитарных наук 3. Объект, субъект, предмет	5	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 1.2 Античная философия	1. Сократ 2. Платон 3. Аристотель	5	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 1.3 Философия Средневековья и эпохи Возрождения	1. Августин Блаженный 2. Реализм и номинализм 3. Ф. Аквинский	5	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	

	Самостоятельные работы	1	
Тема 1.4. Философия Нового времени	1. Основные черты эпохи нового времени 2. Философия Декарта 3. Ф.Бэкон	5	2
	Лекции	2	
	Семинарские(практические) занятия	2	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	1. Кант 2. Фихте 3. Гегель	3	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 1.6. Западная Философия XIX-XX веков	1. Позитивизм и неопозитивизм 2. Экзистенциализм 3. Томизм	3	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 1.7. Русская философия	1. Основные черты русской философской мысли XI-XXвв. 2. Западничество и славянофильство 3. Русская религиозная философия (В.Соловьев, Флоренский)	3	
	Лекции	2	
	Семинарские(практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	1	
Раздел 2. Философия бытия			

Тема 2.1 Бытие и формы его существования	1.Бытие как философская категория 2.Понятие материи 3.Пространство и время	5	1
	Лекции	2	
	Семинарские(практические) занятия	2	
	Самостоятельные работы	1	
Раздел 3. Философские проблемы сознания			
Тема 3.1 Сознание как философская категория	1. Проблема сознания и основные традиции ее философского анализа 2. Структура сознания. 3. Сознательное и бессознательное	5	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельные работы	1	
Раздел 4.Познание			
Тема 4.1. Познание, его уровни и формы	1. Структура и основные характеристики познавательного процесса 2. Эмпиризм и рационализм в классической теории познания 3. Познание как постижение истины	7	3
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 4.2. Научное познание и его специфика	1. Социокультурные предпосылки генезиса науки 2. Структура научного познания 3. Особенности эмпирического и теоретического уровней научного познания	4	3
	Лекции	2	

	Семинарские(практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	1	
Раздел 5. Человек и общество			
Тема 5.1. Природа и сущность человека	1. Учение о человеке в структуре философского знания 2. Основные понятия и проблемы философской антропологии 3. Научные и философские модели антропогенеза	3	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 5.2. Общество и его структура	1. Специфика социально-философского знания 2. Объективное и субъективное в социальном бытии 3. Основные теоретические модели общества как реляционные системы (К.Маркс), структурно-функциональные системы (Т.Парсонс), результаты рационализации социального действия (М.Вебер)	3	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 5.3. Человек и проблема ценностей	1. Аксиология как наука о ценности 2. Проблемы ценностей в Марксистской и современной западной философии	3	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	1	
Раздел 6. Человек в мире культуры			
Тема 6.1.	1. Философия культуры и культурология	3	1

Культура как объект философии	2. Культура и нравственность 3. Религия как форма духовной культуры		
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 6.2. Проблемы и перспективы современной цивилизации	1. Понятие цивилизации 2. Техника и ее роль в истории цивилизации 3. Западная и восточная стратегии развития цивилизации	3	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	1	
ИТОГО:	Лекции	34	
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	

1 – ознакомительный

2 – репродуктивный

3 - продуктивный

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

1.1.1. В учебном процессе, в ходе теоретического обучения, которое составляет 100% аудиторных занятий, используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
	ТО Темы 1.1 6.1 6.2	В ходе лекции изложение теоретического материала чередуется с обращением к развёрнутой беседе , которая позволяет преподавателю вовлечь в обсуждение рассматриваемых вопросов всю группу или, во всяком случае, ее значительную часть.
	ТО Темы 1.2 1.7	В ходе изложения теоретического материала используются элементы дискуссии (диспута) , то есть такой формы учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, поставленной преподавателем.
	ТО Темы 1.2 3.1 4.2	« Мозговой штурм » - способ активизации внимания на конкретной проблеме или ключевых словах, способствующий вовлечению студентов в процесс обучения и запоминанию основных положений или проблемы, или темы, или вопроса
	ПР	-
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Специального оборудования и дополнительных технических средств обучения не требуется.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Дисциплина: Основы философии

2 курс

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Основы философии : учебник / Грибакин А.В., под ред. — Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-5515-7. — URL: https://book.ru/book/936854 (дата обращения: 10.05.2022). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/936854	
Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694043 (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=378604	
Дополнительная литература		
Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009571 (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=362981	
Волгогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волгогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150309 (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=361000	
Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044405 (дата обращения: 10.05.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=345006	

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе [Book.ru](http://book.ru) имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	Практические занятия. Рефераты. Тесты.

<p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Итоговый контроль: Экзамен</p>
--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Решение ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Устный опрос. Выполнение индивидуальных	Устный опрос

профессиональной деятельности.	и групповых заданий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Устный опрос
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Устный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Устный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Устный опрос
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Устный опрос
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Устный опрос
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Устный опрос

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программа разработана:

Костина Е.Н., кандидат философских наук, ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»