

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин, Эвмир НовгосударСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Казанского филиала «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дата подписания: 07.11.2023 16:41:06

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c181446eba5

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Базовой подготовки

Форма обучения
Очная

Для набора 2023 г

Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Автор программы:

Ларионова Нина Борисовна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____ Ларионова Н.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (Протокол заседания № 11 от 22.06.2023).

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин (Протокол заседания № 5 от 27.06.2023)

Председатель предметной
цикловой комиссии _____

_____ Р.Л. Мифтахов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____

_____ Н.В. Святова

28.06.2023 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 28.06.2022г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины
- 1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. (П.ОП.15)

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «История» – выработка умения формулировать ведущую проблему каждой исторической эпохи, читать и анализировать научную историческую литературу, владеть необходимым историческим инструментарием.

Задачи изучения дисциплины:

- практическая – умение использовать исторические знания в повседневной деятельности;

- образовательная - развитие у студентов Университета исторического сознания, мышления, современных научных знаний об основных этапах и содержании истории России с древних времен до наших дней. На примерах из различных эпох показать взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- воспитательная - во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и профессиональными дисциплинами способствовать воспитанию у студентов любви к Родине, приверженности национально-культурным ценностям народов России, убежденности в их достойном будущем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

в том числе:

лекций – **30 часов**;

практических занятий, семинаров – **18 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение (<i>лекции</i>)	30
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, презентации, эссе, тесты, сообщения).</i>	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России.			
Тема 1. История как наука. Предмет, задачи и особенности курса «история».	Содержание учебного материала: 1. Место истории в системе наук. 2. Методы и источники изучения истории. 3. Государство и народ – главные объекты курса.	2	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2. Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России.	Содержание учебного материала: 1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 2. Сущность и содержание концепций цивилизационного подхода к познанию истории. 3. Цивилизационный и формационный подходы в мировой истории: достоинства и недостатки	2	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
Раздел II. Становление российской цивилизации.			

Тема 1. Древняя Русь. Зарождение цивилизации в русских землях.	Содержание учебного материала: 1. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе 2. Предпосылки создания государственных образований. 3. Особенности социально-политического развития Руси.	6	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Особенности образования единого русского государства: поиск цивилизационной альтернативы (XIII-XVI вв.).	Содержание учебного материала: 1. Характерные признаки развития средневекового общества в период классического и позднего средневековья 2. Феодалная раздробленность на Руси как новая форма государственно-политической организации. 3. Северо-Восточная Русь между крестоносцами и Золотой Ордой 4. Возвышение Москвы.	4	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел III. Модернизация России в XVII- XVIII вв.			
Тема 1. Формирование цивилизационного конгломерата в России (XVII-XVIII вв.).	Содержание учебного материала: 1. XVII-XVIII вв. в европейской и мировой истории. 2. Смутное время 3. XVII век: необходимость цивилизационных перемен 4. Европеизации и модернизация России в XVIII в.	6	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел IV. Поиски альтернатив цивилизационного развития России в XIX веке			
Тема 1. Российская империя на пути к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала: 1. Место и роль XIX в. в мировой и российской истории. 2. Крестьянский вопрос в 1800-1850-е гг.: этапы решения 3. Попытки реформирования политической системы при Александре I. 4. «Великие реформы» 1860-1870-х гг.	6	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в.	Содержание учебного материала: 1. Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. 2. Охранительная альтернатива. 3. Либеральная альтернатива. 4. Революционная альтернатива.	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел V. Цивилизационный выбор российского общества в начале XX столетия			

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России.	Содержание учебного материала: 1. Роль XX столетия в мировой истории. 2. Объективная потребность индустриальной модернизации России 3. Революция 1905-1907 гг. 4. Гос. Дума	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).	Содержание учебного материала: 1. Обострение межгосударственных отношений в Европе в начале XX века. 2. Революции 1917 г. 3. Победа Советского режима	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел VI. Российская цивилизация в советский период истории.			
Тема 1. Становление и развитие советского общества в 1920-30-е г.	Содержание учебного материала: 1. Основные тенденции социально-экономического, политического, идейного и культурного развития мира в межвоенный период. 2. Эволюция социальной структуры общества. 3. Политическая система СССР в 1920-1930-е г	6	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Вторая мировая война и ее последствия для СССР и всего мира.	Содержание учебного материала: 1. Глобальные социально-экономические и межгосударственные противоречия в мире и развязывание второй мировой войны. 2. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом. 3. Политические последствия второй мировой войны для мировой цивилизации	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3. Попытки послевоенной модернизации СССР.	Содержание учебного материала: 1. «Холодная война» как форма междоцивилизационного противостояния. 2. СССР в послевоенные годы 3. СССР в 2 пол 1950-1пол. 1980-х гг.	6	3
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел VII. Проблемы цивилизационного выбора современной России.			
Тема 1. Кризис советской модели развития общества. Перестройка (1985 – 1991 гг.).	Содержание учебного материала: 1. Перестройка в СССР: этапы, задачи, проблемы и итоги 2. Окончание «Холодной войны» и крах социалистических режимов в СССР и странах Восточной Европы.	6	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Исторические очертания новой России.	Содержание учебного материала: 1. Становление новой российской государственности. 2. Мир в начале третьего тысячелетия. 3. Место и выбор пути России в мировом сообществе.	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
Итого:	Лекции	30	
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа	16	
Всего:		64	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

- лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

- практические занятия – вид учебных занятий, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблемной теме, а также совершенствование навыков и получение опыта, основанного на анализе исторических источников, конкретных задач-ситуаций.

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

2. Интерактивные технологии обучения:

- лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

- лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

- семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе

которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

- работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

- решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций;

- круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	анализ предложенных ситуаций и задач проведение круглого стола по теме обсуждение проблемных ситуаций и мнений по теме в форме свободной дискуссии
	ПР	подготовка рефератов по теме написание творческого эссе на тему: «Память о прошлом и уважение к предкам – основа нравственной культуры Человека и Гражданина» составление опорной таблицы в ходе занятия

	устное обсуждение вопросов, обмен мнениями проведение деловой игры «Дебаты» в форме учебных дебатов (механизм и правила проведения) работа с источниками – историческими текстами устные презентации и подготовка слайд-презентаций в сопровождении к докладам олимпиада по теме «Вторая Мировая и Великая Отечественная война»
--	---

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета: Таблицы, схемы, наглядные пособия, презентации; учебные кино- и видеофильм карты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Электронные библиотечные системы Учебный год 2022/2023	
1. <u>Znanium.com</u> Договор № 709 от 02.12.2021 Договор № 5661 эбс от 08.12.2021 Договор № 197 эбс от 21.04.2022	http://znanium.com С 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г. С 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г. С 25 апреля 2022г. по 24 апреля 2023г.
2. <u>Urait.ru</u> Договор №4956 от 21.12.2021	www.biblio-online.ru С 22 января 2022г. по 21 января 2023г.
3. <u>Book.ru</u> Договор №742 от 08.12.2021	www.book.ru С 09 января 2022г. по 09 января 2023г.
Интернет ресурсы	
4. Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
5. Система электронного обучения Фемида	www.femida.rai.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
6. Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс

7.	Официальный Университета	сайт	www.rgur.ru
----	-----------------------------	------	-------------

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Казань)
Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - срок обучения 2 года 10 месяцев

420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А;
420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом.
1001;

420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом.
1002;

420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом.
1003;

420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом.
1004;

420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н. Ершова, д.7;

420073, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Аделя Кутуя, д. 4 А

1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости, здания учебного корпуса ЛК - 2 № 16:50:050136:146, оперативное управление, бессрочно,
2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1001 № 16:50:050136:140, оперативное управление, бессрочно
3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости

помещение 1004 № 16:50:050136:142, оперативное управление, бессрочно

4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости
помещение 1003 № 16:50:050136:139, оперативное управление, бессрочно

5. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости
помещение 1002 № 16:50:050136:141, оперативное управление, бессрочно

№	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программ
16	История	Кабинет истории (аудитория № 318) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кондиционер1 шт., кафедра-1 шт., стенд-2 шт.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.01 «Право и социальное обеспечение»

Дисциплина: История

Курс: 2

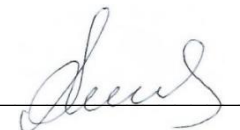
Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL: https://book.ru/book/943202 (дата обращения: 19.04.2022). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/943202	
Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086532 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=372624	
Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330 (дата обращения: 19.04.2022).	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-490330	
Дополнительная литература		
Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471295 (дата обращения: 24.09.2021).	https://urait.ru/book/noveys-haya-istoriya-471295	

<p>История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469768 (дата обращения: 27.09.2021).</p>	<p>https://urait.ru/book/istoriya-rossii-469768</p>	
<p>Трифорова, Г. А. История : учебное пособие / Трифорова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=366279</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058531 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1058531</p>	
<p>Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: (дата обращения: 18.03.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1169290</p>	

Зав. библиотекой _____



Зав. Кафедрой _____



3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:	- работа с политической картой

<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические диктанты по датам, терминам, понятиям; - тестовые задания; - рубежный контроль; - контрольная работа; - решение проблемных заданий, исторических ситуаций с собственной аргументацией; - написание рефератов, исторических портретов, эссе на заданную тему; - подготовка презентаций на заданную тему.
---	---

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата

осознанно планировать повышение квалификации.	повышение квалификации.	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Способен проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Автор программы:

Ларионова Нина Борисовна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



_____ Ларионова Н.Б. _ 22.06.2023 г.