

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рашид Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.12.2023 09:28:21

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины

История

Набор 2023 г.

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Базовой подготовки


Форма обучения: Очная

Казань, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Автор программы:

Хабутдинов Айдар Юрьевич, доктор исторических наук, профессор

 _____ Хабутдинов А.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (Протокол заседания № 11 от 22.06.2023).

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин (Протокол заседания № 5 от 27.06.2023)

Председатель предметной
цикловой комиссии _____



Р.Л. Мифтахов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____



Н.В. Святова

28.06.2023 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 28.06.2023г.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины «История»
 для набора на 2023-24 учебный годы

Содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Изменение наименования учебной дисциплины и содержания рабочей программы	

Актуализация выполнена¹: _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

Зав. кафедрой _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Содержание

	Содержание	Страницы
1.	Паспорт программы учебной дисциплины	
1.1.	Область применения программы	
1.2.	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.	Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4.	Количество часов на освоение программы дисциплины	
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	
3.1.	Образовательные технологии	
3.2.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3.	Информационное обеспечение обучения	
3.4.	Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
5.	Карта обеспеченности литературой	

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»
по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю., д.и.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История» является формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны. По завершении курса студенты будут обладать достаточными знаниями и навыками для анализа исторических процессов и явлений, а также для формирования своего собственного критического подхода к интерпретации исторических событий. У студентов сформируются универсальные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения историко-правовыми, теоретико-правовыми, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «История» является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ППССЗ и базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении в рамках общеобразовательной школы дисциплин «История», «Обществознание», «География». Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания курса, будут использоваться в изучении других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОК 01.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p><i>ОК 03.</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p><i>ОК 05.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><i>ОК 06.</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
Содержание дисциплины	Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России. Древняя Русь. Зарождение цивилизации в русских землях. Особенности образования единого русского государства: поиск цивилизационной альтернативы (XIII-XVI вв.) Модернизация России в XVII- XVIII вв. Российская империя на пути к индустриальному обществу. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в. Цивилизационный выбор российского общества в начале XX столетия. Российская цивилизация в советский период истории. Проблемы цивилизационного выбора современной России
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа. Лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 6 часа. Проводятся консультации.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО

38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны.

Задачи изучения дисциплины:

- практическая – умение использовать исторические знания в повседневной деятельности;

- образовательная - развитие у студентов Университета исторического сознания, мышления, современных научных знаний об основных этапах и содержании истории России с древних времен до наших дней. На примерах из различных эпох показать взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- воспитательная - во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и профессиональными дисциплинами способствовать воспитанию у студентов любви к Родине, приверженности национально-культурным ценностям народов России, убежденности в их достойном будущем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (часть).

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

очная форма обучения - максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
лекционные занятия	32
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
<i>домашняя работа:</i> <i>- работа над материалами учебника, конспектом лекций, работа с глоссарием, над материалами периодической печати, работа с другими источниками исторической информации с целью закрепления знаний, полученных в ходе лекционно-семинарского курса по дисциплине в период подготовки к промежуточной аттестации.</i>	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	экзамен (3 семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России.			
Тема 1. История как наука. Предмет, задачи и особенности курса «история».	Содержание учебного материала: 1. Место истории в системе наук. 2. Методы и источники изучения истории. 3. Государство и народ – главные объекты курса.	2	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2. Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России.	Содержание учебного материала: 1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 2. Сущность и содержание концепций цивилизационного подхода к познанию истории. 3. Цивилизационный и формационный подходы в мировой истории: достоинства и недостатки	2	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	

Раздел II. Становление российской цивилизации.			
Тема 1. Древняя Русь. Зарождение цивилизации в русских землях.	Содержание учебного материала: 1. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе 2. Предпосылки создания государственных образований. 3. Особенности социально-политического развития Руси.	6	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Особенности образования единого русского государства: поиск цивилизационной альтернативы (XIII-XVI вв.).	Содержание учебного материала: 1. Характерные признаки развития средневекового общества в период классического и позднего средневековья 2. Феодалная раздробленность на Руси как новая форма государственно-политической организации. 3. Северо-Восточная Русь между крестоносцами и Золотой Ордой 4. Возвышение Москвы.	4	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел III. Модернизация России в XVII- XVIII вв.			
Тема 1. Формирование цивилизационного конгломерата в России (XVII-XVIII вв.).	Содержание учебного материала: 1. XVII-XVIII вв. в европейской и мировой истории. 2. Смутное время 3. XVII век: необходимость цивилизационных перемен 4. Европеизации и модернизация России в XVIII в.	6	2
	Лекции	2	

	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел IV. Поиски альтернатив цивилизационного развития России в XIX веке			
Тема 1. Российская империя на пути к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала: 1. Место и роль XIX в. в мировой и российской истории. 2. Крестьянский вопрос в 1800-1850-е гг.: этапы решения 3. Попытки реформирования политической системы при Александре I. 4. «Великие реформы» 1860-1870-х гг.	6	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в.	Содержание учебного материала: 1. Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. 2. Охранительная альтернатива. 3. Либеральная альтернатива. 4. Революционная альтернатива.	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел V. Цивилизационный выбор российского общества в начале XX столетия			

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России.	Содержание учебного материала: 1. Роль XX столетия в мировой истории. 2. Объективная потребность индустриальной модернизации России 3. Революция 1905-1907 гг. 4. Гос. Дума	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).	Содержание учебного материала: 1. Обострение межгосударственных отношений в Европе в начале XX века. 2. Революции 1917 г. 3. Победа Советского режима	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел VI. Российская цивилизация в советский период истории.			
Тема 1. Становление и развитие советского общества в 1920-30-е г.	Содержание учебного материала: 1. Основные тенденции социально-экономического, политического, идейного и культурного развития мира в межвоенный период. 2. Эволюция социальной структуры общества. 3. Политическая система СССР в 1920-1930-е г	6	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Вторая мировая война и ее последствия для СССР и всего мира.	Содержание учебного материала: 1. Глобальные социально-экономические и межгосударственные противоречия в мире и развязывание второй мировой войны. 2. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом. 3. Политические последствия второй мировой войны для мировой цивилизации	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3. Попытки послевоенной модернизации СССР.	Содержание учебного материала: 1. «Холодная война» как форма междоцивилизационного противостояния. 2. СССР в послевоенные годы 3. СССР в 2 пол 1950-1пол. 1980-х гг.	6	3
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел VII. Проблемы цивилизационного выбора современной России.			
Тема 1. Кризис советской модели развития общества. Перестройка (1985 – 1991 гг.).	Содержание учебного материала: 1. Перестройка в СССР: этапы, задачи, проблемы и итоги 2. Окончание «Холодной войны» и крах социалистических режимов в СССР и странах Восточной Европы.	6	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Исторические очертания новой России.	Содержание учебного материала: 1. Становление новой российской государственности. 2. Мир в начале третьего тысячелетия. 3. Место и выбор пути России в мировом сообществе.	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
Итого:	Лекции	32	
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа	6	
Всего:		54	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе в ходе преподавания дисциплины «История» наиболее широко используется лекционно-семинарская система, элементы проблемного обучения, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию необходимых компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1- семестр	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа, лекция-визуализация.
	ПР	Семинар-диспут, учебная дискуссия, практикум, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях, в форме управляемой дискуссии, подготовка проектно-исследовательских работ.
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет истории, учебная аудитория для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: информационные стенды, проектор, ноутбук, столы, стулья, доска, наглядные пособия (плакаты)

Помещение для самостоятельной работы: учебные столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета: Таблицы, схемы, наглядные пособия, презентации; учебные кино- и видеофильм карты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.3. Информационное обеспечение обучения

1.	<u>Znanium.com</u> Договор № 709 от 02.12.2021 Договор № 5661 эбс от 08.12.2021 Договор № 197 эбс от 21.04.2022	http://znanium.com С 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г. С 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г. С 25 апреля 2022г. по 24 апреля 2023г.
2.	<u>Urait.ru</u> Договор №4956 от 21.12.2021	www.biblio-online.ru С 22 января 2022г. по 21 января 2023г.
3.	<u>Book.ru</u> Договор №742 от 08.12.2021	www.book.ru С 09 января 2022г. по 09 января 2023г.
Интернет ресурсы		
4.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
5.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rai.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
6.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
7.	Официальный сайт Университета	www.rgur.ru

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

№	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программ
16	История	Кабинет истории (аудитория)	Учебная доска, стол

	№ 318) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кондиционер1 шт., кафедра-1 шт., стенд-2 шт.
--	--	--

3.3. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы		
1.	ЭБС Znanium.com	http://znanium.com
2.	ЭБС ЮРАЙТ	https://www.urait.ru
3.	ЭБС BOOK.ru	https://www.book.ru
4.	East View information Services	http://www.ebiblioteka.ru
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru
Интернет ресурсы		
1.	Информационно-образовательный портал РГУП	https://www.op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
2.	Система электронного обучения Фемида	https://www.femida.raj.ru/ учебно-методические комплексы, рабочие программы по направлениям подготовки
3.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
4.	Официальный сайт Университета	https://www.rgup.ru
5.	Электронный образовательный ресурс	Ивашко М.И. История России IX-XXI вв. Обучающая программа. М., 2012. CD.

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению более тесного контакта между преподавателем и обучающимся, имеющий воспитательный характер.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального использования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронной библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также в ходе экзамена.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 1.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (часть).	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация самостоятельно отбирать, анализировать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - умение выстраивать позитивные коммуникации; - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы; - демонстрация умения использования различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения задач по изучению курса. 	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий, в ходе выполнения индивидуальных проектно-исследовательских работ, выполнения домашних заданий.</p> <p>Экзамен.</p>
<i>ОК 03.</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать экономические процессы в истории России - демонстрация умения использования различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по анализу истории экономики России 	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий.</p> <p>Экспертная оценка в ходе выполнения индивидуальных проектно-исследовательских работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения домашних заданий проблемного характера.</p>
<i>ОК 5.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять письменные работы на государственном языке; - умение демонстрировать ясность формулирования и изложения мыслей; - демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста, рассматриваемых исторических вопросов. 	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий.</p> <p>Экспертная оценка в ходе выполнения индивидуальных проектно-исследовательских работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения домашних заданий проблемного характера.</p>
<i>ОК 06.</i> Проявлять гражданско-	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения описывать значимость своей специальности; - демонстрация активной гражданской и 	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>общественной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация законопослушного и правового поведения на занятиях; - знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам. 	<p>Экспертная оценка в ходе выполнения индивидуальных проектно-исследовательских работ. Экспертная оценка выполнения домашних заданий проблемного характера. Экзамен.</p>
--	--	---

5.Карта обеспеченности литературой

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.01 «Право и социальное обеспечение»

Дисциплина: История

Курс: 2

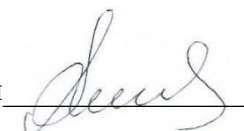
Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 (дата обращения: 14.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=417318#bib	
Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516976 (дата обращения: 14.04.2023).	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-516976	
Дополнительная литература		

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512321 (дата обращения: 14.04.2023).	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-512321	
История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510103 (дата обращения: 14.04.2023).	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-510103	
Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922314 (дата обращения: 14.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=427205#bib	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322 (дата обращения: 14.04.2023).	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-512322	
История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896818 (дата обращения: 14.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=420055#bib	

Зав. библиотекой _____



Зав. Кафедрой _____



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Автор программы:

Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



Хабутдинов А.Ю. 22.06.2023 г.