

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Владимир Владимирович  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Казанского филиала  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дата подписания: 07.11.2023 16:41:06

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Казанский филиал**

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Базовой подготовки**

**Квалификация: Юрист**

**Форма обучения**

**Очная**

**Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине**

**ИНФОРМАТИКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для набора 2023 г.**

**Казань, 2023**

Автор:

**Удовенко Ольга Борисовна**, старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественно-научных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

О. Б. Удовенко

30.05.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508)

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» обсуждена и одобрена на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественно-научных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 12 от 22.06.2023 г.)

Зам. зав. кафедры правовой информатики, информационного права и естественно-научных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» **Галяутдинова Лилия Рашитовна**, к.физ.-матем.н

Л. Р. Галяутдинова

22.06.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП». Протокол заседания № 5 от «27» июня 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин: **Ибрагимов Линар Гатиятович**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП»

Л. Г. Ибрагимов

27.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

Н. В. Святова

27.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 12 от 28.06.2023 г.)

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023

© Удовенко О.Б., 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>   | 4  |
| 1.1. Область применения программы  | 4  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы                                    | 4  |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:   | 4  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  | 5  |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>  | 6  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  | 6  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины   | 7  |
| <b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>  | 9  |
| 3.1. Образовательные технологии  | 9  |
| 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  | 10 |
| 3.3. Информационное обеспечение обучения   | 11 |
| 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины | 15 |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>  | 15 |

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина "Информатика" является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла. Дисциплина ЕН.Б.1 «Информатика» опирается на знания, полученные при изучении следующей дисциплины «Информатика ООД» и служит основой для изучения дисциплины «Информационное право».

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*Целью изучения дисциплины* является получение целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества, раскрытие устройства и возможностей технических и программных средств, формирование у студентов компетенций, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием информационных технологий.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессии, востребованных.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем,
- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации,
- способы работы в сети Интернет.

#### **уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет,
- работать с электронной почтой,

- работать с информацией, представленной в специализированных базах данных,
- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ.

Юрист должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов..

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объём часов         |           |
|---|---------------------|-----------|
|   | 3 семестр           | 4 семестр |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>80</b>           |           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>40</b>           | <b>40</b> |
| В том числе:  |                     |           |
| Практические работы                                     | 24                  | 28        |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)             | 16                  | 12        |
| Форма промежуточной аттестации                          | контрольное задание | зачет     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Название разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Основы компьютерной безопасности</b>   |             |                  |
| <b>Тема 1. Основы компьютерной безопасности</b>           | Содержание учебного материала:<br>Методы защиты информации. Методы защиты от компьютерных вирусов. использование криптографии. Понятие государственной и коммерческой тайны.  | <b>4</b>    | 1                |
|   | Практические занятия  | 2           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |                  |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Информационные технологии</b>  |             |                  |
| <b>Тема 2.1<br/>Технология обработки текста</b>           | Содержание учебного материала:<br>Создание документов на основе образцов и шаблонов<br>Шаблон документа: разработка и использование. Использование стандартных шаблонов для деловой переписки<br>Создание текстовых документов на основе других документов или их фрагментов.<br>Слияние документов.<br>Подготовка структурированного документа в текстовом редакторе Word. | <b>12</b>   | 2                |
|   | Практические занятия  | 6           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 6           |                  |
| <b>Тема 2.2<br/>Технология обработки табличных данных</b> | Содержание учебного материала:<br>Расчеты в Excel. Работа с процедурой Подбор параметра.<br>Автоматическое подведение итогов. Использование сводных таблиц. Работа с базой данных. Работа со списком с помощью формы данных. Отбор данных по критерию: использование фильтров. Сортировка списков. Подведение промежуточных итогов.   | <b>20</b>   |                  |
|   | Практические занятия  | 16          |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 4           |                  |
| <b>Тема 2.3<br/>Технология использования баз данных</b>   | Содержание учебного материала:<br>Понятие базы данных. Модели и типы данных. Иерархическая, реляционная, сетевая модели данных. Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы.   | <b>30</b>   |                  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Основные понятия СУБД. Классификация СУБД. Функциональные возможности СУБД.   |           |   |
|   | Практические занятия  | 20        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 10        |   |
| <b>Раздел 3</b>   | <b>Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии</b>   |           |   |
| <b>Тема2.1.<br/>Глобальная сеть<br/>Интернет и<br/>Интернет-<br/>технологии</b> | Содержание учебного материала:<br>Основные понятия WorldWideWeb: веб-страница; гиперссылки; средства просмотра Web. Работа с программой InternetExplorer: открытие и просмотр веб-страниц; приемы управления браузером; прием файлов из Интернета.<br>Поиск информации в WorldWideWeb: поисковые указатели; поисковые каталоги; рекомендации по приемам эффективного поиска; рекомендации по использованию поисковых систем.<br>Основные требования информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. Электронная почта. Правила использования. Сетевой этикет. | <b>14</b> | 2 |
|   | Практические занятия  | 8         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 6         |   |
| <b>итого</b>  | <b>Практические занятия</b>   | <b>52</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>28</b> |   |
|   | <b>Всего</b>  | <b>80</b> |   |



### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

*1. Технологии традиционного обучения:*

- Семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;
- самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;
- практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

*2. Интерактивные технологии обучения:*

- работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;
- решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);
- метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Право и судебное администрирование» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии  |
|---------|-------------|---|
| 3,4     | ПР          | семинар-дискуссия на основе кейс-метода; работа в малых группах, компьютерное моделирование и анализ ситуаций, защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно |

#### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения<sup>1</sup>. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий семинарского типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п  | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------|---|--|---|--|
| ЕН.Б.1 | Информатика   | Лаборатория технических средств обучения (аудитория № 304) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), | Учебная доска маркерная, стол преподавателя, компьютерные столы, шкаф-1 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., компьютер-14 шт., | по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8  |

<sup>1</sup> Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)   | огнетушитель-1 шт.,<br>стенд-3 шт.   |  |
|  | Лаборатория информатики (аудитория № 303) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | Учебная доска, стол преподавателя, компьютерные столы, стулья (скамейки), компьютер -11 шт., стенд-2шт.<br>огнетушитель-1шт,<br>кондиционер-1шт. |  |

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Информационные и электронные ресурсы Университета

| № п/п | Наименование                   | Адрес в сети Интернет  | Условия доступа                                     |
|-------|--------------------------------|--|---|
| 1.    | ЭБС «ZNANIUM.COM»              | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a><br>Основная коллекция<br>Коллекция издательства<br>Статут Znanium.com.<br>Discovery для аспирантов                                       | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 2.    | ЭБС «ЮРАЙТ»                    | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 3.    | ЭБС «BOOK.ru»                  | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a><br>коллекция издательства<br>Проспект<br>Юридическая литература;<br>коллекции издательства<br>Кнорус<br>Право, Экономика и<br>Менеджмент | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 4.    | East View Information Services | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a><br>Универсальная база данных периодики (электронные журналы)  | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 5.    | НЦР РУКОНТ                     | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)  | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 6.    | Электронный каталог РГУП       | <a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>  | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 7.  | Информационно-образовательный потенциал РГУП | <a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a><br>электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП             | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 8.  | Система электронного обучения «Фемида»       | <a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a><br>Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 9.  | Система электронного обучения «Фемида»       | Гарант, Консультант   | По IP-адресу в университете                         |
| 10. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)    | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>   | По IP-адресу в университете                         |

### Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин

**Направление подготовки (специальность):** 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

**Дисциплина:** Информатика

**Курс:**   2  

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц  | Вид издания   |   |
|--|---|---|
|  | ЭБС<br>(указать ссылку)   | Кол-во печатных изд.<br>в библиотеке вуза |
| 1  | 2   | 3   |
| <b>Основная литература</b>   |   |   |
| Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1583669">https://znanium.com/catalog/product/1583669</a> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.                                     | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377509#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=377509#bib</a> |   |
| Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512073">https://urait.ru/bcode/512073</a> (дата обращения: 15.04.2023). | <a href="https://urait.ru/bcode/512073">https://urait.ru/bcode/512073</a>   |   |
| <b>Дополнительная литература</b>   |   |   |
| Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510331">https://urait.ru/bcode/510331</a> (дата обращения: 15.04.2023).     | <a href="https://urait.ru/bcode/510331">https://urait.ru/bcode/510331</a>   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511568">https://urait.ru/bcode/511568</a> (дата обращения: 15.04.2023).</p> | <p><a href="https://urait.ru/bcode/511568">https://urait.ru/bcode/511568</a></p>                       |  |
| <p>Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519866">https://urait.ru/bcode/519866</a> (дата обращения: 15.04.2023).</p>   | <p><a href="https://urait.ru/book/informatika-519866">https://urait.ru/book/informatika-519866</a></p> |  |

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

При объяснении нового материала рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет,</li> <li>- работать с электронной почтой,</li> <li>- работать с информацией, представленной в специализированных базах данных,</li> <li>- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ.</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Фронтальный опрос<br/>Выполнение тестовых заданий<br/>Выполнение практических заданий на компьютере<br/>Анализ выполненных заданий<br/>Зачет</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации,</li> <li>- общий состав и структуру</li> </ul>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации,</li> <li>- способы работы в сети Интернет</li> </ul> |  |
|---|--|

| <b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|---|---|
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Специалист демонстрирует понимание социальной значимости своей профессии  | Экспертная оценка на практическом занятии |
| <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         | Специалист демонстрирует знание и умение использовать статистические методы сбора и обработки статистической информации.                                | Экспертная оценка на практическом занятии |
| <b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | Специалист демонстрирует умение принимать верное решение.   | Экспертная оценка на практическом занятии |
| <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выполнение поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Решение ситуационных задач                |
| <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  | Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.  | Решение ситуационных задач                |
| <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                              | Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, доступно и качественно общаться с                                 | Экспертная оценка на практическом занятии |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | потребителями оказываемой услуги   |   |
| <b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), работать на результат выполнения заданий.  | Экспертная оценка на практическом занятии |
| <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               | Сформированные навыки самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Экспертная оценка на практическом занятии |
| <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.   | Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления технологий в профессиональной деятельности.  | Экспертная оценка на практическом занятии |
| <b>ОК 10.</b> Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  | Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                        | Экспертная оценка на практическом занятии |
| <b>ОК 11.</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  | Соблюдает нормы делового этикета, культуры и психологических основ общения, нормы и правила поведения  | Экспертная оценка на практическом занятии |
| <b>ОК 12.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.   | Дифференцирует коррупционное поведение как противоправное и проявляет нетерпимость к коррупционному поведению  | Экспертная оценка на практическом занятии |

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| <p><b>ПК 1.5.</b> Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>  | <p>Осуществляет формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>  | <p>Решение ситуационных задач</p> |
| <p><b>ПК 2.1.</b> Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> | <p>Умеет поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> | <p>Решение ситуационных задач</p> |
| <p><b>ПК 2.2.</b> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>                      | <p>Умеет работать в профессиональных информационных компьютерных базах данных</p>   | <p>Решение ситуационных задач</p> |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

Рабочая программа разработана:

Автор программы: Удовенко Ольга Борисовна, старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественно-научных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

\_\_\_\_\_ О. Б. Удовенко

30.05.2023 г.

Зам. зав. кафедры правовой информатики, информационного права и естественно-научных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» Галяутдинова Лилия Рашитовна, к.физ.-матем.н

\_\_\_\_\_ Л. Р. Галяутдинова

01.06.2023 г.