

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.03.2022 17:54:18

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc15d72d7bd0b08b122e44091c4824f8eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по направлению подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

базовой подготовки

Учебно-методический комплекс по дисциплине

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Специальность среднего профессионального образования

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

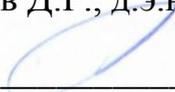
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
_____ Основы экономической теории _____
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора_2021 года на 2021-2022 уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена¹: Вахитов Д.Р., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ «___» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой: Вахитов Д.Р., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ «___» _____ 20__ г.

¹ Если отдельные элементы УМК разрабатывались отдельными авторами, то на форзаце необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми авторами.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в список общепрофессиональных дисциплин по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. П.ОП.1

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины “Основы экономической теории” - раскрыть предмет и метод экономической теории, ее основные научные школы, теории экономических процессов и явлений.

Задачи изучения дисциплины “Основы экономической теории”:

- рассмотрение основных подходов к исследованию экономических процессов и явлений;
- изучение базовых законов закономерностей экономики;
- осуществление теоретического анализа проблем современной рыночной экономики;
- характеристика современных международных экономических отношений в условиях глобализации.

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

. Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

. Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение

ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

на базе основного общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

(на базе основного общего образования)

Вид учебной работы (по учебному плану)	Количество часов в соответствии с учебным планом
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	32
Семинарские занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
В том числе: реферат	10
тесты	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

(на базе основного общего образования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов/единиц	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет и история экономической науки			
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала: 1. Предмет экономической теории 2. Методы экономической науки 3. Функции экономической теории	2	2
	Лекции	2	
	Практические занятия.	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. История развития экономической теории	Содержание учебного материала: 1. Этапы развития экономической теории 2. Различия концептуальных положений основных экономических направлений	4	3
	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории			
Тема 2.1. Производство и экономика	Содержание учебного материала: 1. Экономическое производство 2. Ресурсы и факторы производства 3. Потребность как экономическая категория	2	1
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы	Содержание учебного материала: 1. Элементы экономических систем 2. Основные типы экономических систем	4	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала: 1. Проблема оптимального выбора 2. "Кривая производственных возможностей"	4	2
	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4. Собственность как основа производ-	Содержание учебного материала: 1. Производительные силы общества 2. Производственные отношения	2	2

ственных отношений	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 3. Микроэкономика			
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала: 1.1.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена 1.1.2. Основные элементы рынка 1.1.3. Теория спроса и предложения	4	3
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров	Содержание учебного материала: 1. Закон стоимости в механизме рынка 2. Конкуренция и монополия: модели современного рынка	4	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.3. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала: 1. Рациональность потребителя и свобода выбора 2. Бюджетная линия и кривые безразличия	2	2
	Лекции	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала: 1 Особенности рынка труда 2. Рынок капитала 3. Рынок земли	4	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 4. Макроэкономика			
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала: 1. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории 2. Основные макроэкономические показатели	2	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики	Содержание учебного материала: 1. Экономическое равновесие на макроуровне 2. Совокупный спрос и совокупное предложение	4	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.3. Экономиче-	Содержание учебного материала:	2	2

ский рост и его типы	1. Показатели экономического роста 2. Источники и типы экономического роста		
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики	Содержание учебного материала: 1. Понятие экономического цикла, фазы цикла 2. Социально-экономические последствия кризисов	2	3
	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования			
Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Содержание учебного материала: 1. Рынок и государство 2. Инструменты государственного регулирования	4	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	Содержание учебного материала: 1. Денежная система 2. Денежная масса, ее показатели (агрегаты)	2	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала: 1. Кредитная система 2. Госбюджет 3. Функции налогов	4	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала: 1. Инфляция: причины и формы проявления 2. Инфляция спроса, инфляция издержек	2	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала: 1. Доход как экономическая категория 2. Заработная плата 3. Проблема неравенства доходов	2	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.6. Безработица.	Содержание учебного материала:	4	3

Государственная политика занятости и регулирования безработицы	1. Безработица: сущность, формы, последствия 2. Государственная политика занятости		
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в России	Содержание учебного материала: 1. Сущность переходного периода в России 2. Основные направления реформирования Российской экономики	2	2
	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	Содержание учебного материала: 1. Основные формы мировых экономических отношений 2. Международная валютно-кредитная система	2	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Итого	Лекции	32	
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа	14	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

- лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

- лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

- семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

– кейс-ста – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задачи, решение задач на составление правовых документов);

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
6	ПР Темы 1.1.-1.2., 2.1.-2.4.,	Фронтальный опрос – устный опрос по теме дисциплины

	3.1.-3.4., 4.1.-4.4.,5.1.-5.8	
	ПР Темы 1.1.-1.2., 2.1.-2.4., 3.1.-3.4., 4.1.-4.4.,5.1.-5.8	Доклады – письменная работа и публичная защита
	ПР Темы 1.1.-1.2., 2.1.-2.4., 3.1.-3.4., 4.1.-4.4.,5.1.-5.8	Тестирование – с помощью тестов осуществляется самооценка
	ПР Темы 3.1., 5.2., 5.6., 5.7., 5.8	Проверочная работа – письменная контрольная работа по определенным вопросам
	ПР Темы 2.1., 3.1., 4.1., 5.1., 5.4.	Метод «кейс-стади» – обучение, при котором студенты вместе с преподавателем обсуждают и принимают решения по различным деловым ситуациям

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.
Технические средства обучения: макеты, ноутбуки.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/

		Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rai.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

-Дополнительная литература

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - разбираться в основных принципах ценообразования; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; 	<p>Семинарские и практические занятия, рефераты, тестовый контроль.</p> <p>итоговый контроль: экзамен</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Проверочная работа. Доклады. Тесты
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в	Умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади

различных видах профессиональной и социальной деятельности		
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Способность решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты Кейс-стади
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	Умение составлять земельный баланс района	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Умение подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Способность готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	Способность осуществлять мониторинг земель территории	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	Способность выполнять комплекс кадастровых процедур	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты Кейс-стади
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	Умение определять кадастровую стоимость земель	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	Умение выполнять кадастровую съемку	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический	Способность осуществлять кадастровый и технический учет объектов не-	Фронтальный опрос. Доклады.

учет объектов недвижимости	движимости	Тесты
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	Умение формировать кадастровое дело	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Способность выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Умение использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Умение использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Умение определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Способность выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Способность осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки	Способность производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	Умение обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Способность рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Способность классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Умение оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
Итоговый контроль:		экзамен

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Дисциплина: П.ОП.1 Основы экономической теории

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103131-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1066497 (дата обращения: 15.04.2020)	https://new.znanium.com/catalog/document?id=350402	
Куликов, Л.М. Основы экономической теории : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-02463-8. — URL: https://book.ru/book/936111 (дата обращения: 16.01.2021). — Текст : электронный	https://www.book.ru/book/936111	
Дополнительная литература		
Шапиро, С.А. Основы экономической теории : учебное пособие / Шапиро С.А., Марыганова Е.А. — Москва : КноРус, 2021. — 263 с. — ISBN 978-5-406-03713-3. — URL: https://book.ru/book/936613 (дата обращения: 16.01.2021). — Текст : электронный	https://www.book.ru/book/936613	
Соколинский, В.М. Экономическая теория : учебное пособие / Соколинский В.М. — Москва : КноРус, 2019. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06915-8. — URL: https://book.ru/book/930717 (дата обращения: 15.04.2020). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/930717	

Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102812-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1016441> (дата обращения: 15.04.2020)

<https://new.znaniium.com/catalog/document?id=338769>

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____



_____ Д.Р. Вахитов

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана
Кафедра экономики

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Казанский филиал

Кафедра экономики

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
среднего профессионального образования

Учебно-методический комплекс по дисциплине

Основы экономической теории

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучаю-
щихся по дисциплине**

Курс: 2

Семестры: 3

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП по форме обучения: 2 года 10 мес , 1 год 10 мес.

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным
отношениям

Казань - 2021

Составитель:

Старший преподаватель кафедры экономики КФ РГУП
Леонтьева О.Л.



« 02 » 06 2021 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработаны в соответствии с ФГОС ВО по специальности 210205 «Земельно-имущественные отношения».

Обсуждены на заседании кафедры экономики протокол № 11-1 от 02.06.2021 г.

Зав. кафедрой

экономики, д.э.н.



Вахитов Д.Р.

« 02 » 06 2021г.

Перечень структурных элементов ФОС

№ п/п	Наименование	Составитель
1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	Леонтьева О.Л.
2.	Пояснительная записка	Леонтьева О.Л.
3.	Экзаменационные билеты	Леонтьева О.Л.
4.	Примерный перечень оценочных средств	Леонтьева О.Л.

Зав. кафедрой
экономики, д.э.н.



Вахитов Д.Р.

1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории	ОК 1, ПК 1.1.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
2.	Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.	ОК 2 ПК 1.2,1.3.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
3.	Собственность как основа производственных отношений.	ОК 3, ПК 1.4,1.5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
4.	Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие Теория поведения потребителя.	ОК 4 ПК 2.1.	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты Кейс-стади
5.	Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Рынки производственных ресурсов	ПК 2.2, 2.3	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
6.	Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики.	ПК 2.4, 2.5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
7.	Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне .	ПК 3.1, 3.2	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
8.	Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики.	ПК 3.3	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
9.	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	ПК 3.4. 3.5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
10.	Инфляция и антиинфляционная	ПК 4.1, 4.2	Фронтальный опрос.

	политика.		Кейс-стади. Доклады. Тесты
11.	Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	ПК 4.3, 4.4	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
12.	Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Основные направления экономической реформы в России. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	ПК 4.5, 4.6	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы экономической теории».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме:

- тестовых заданий,
- контрольной (проверочной) работы,
- доклада-презентации по проблемным вопросам,
- кейс-стади;

и промежуточной аттестации в форме:

- билетов к экзамену.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с учебно-методическим комплексом дисциплины «Основы экономической теории».

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 1.2.3.4	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6	<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>

	ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
--	---

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Контрольные материалы для проведения **текущего контроля** оцениваются в баллах:

Форма текущего контроля	Баллы
Тесты (за 10 вопросов)	8-10 правильных ответов – 3 балла, 5-7 правильных ответов – 2 балла, 2-4 правильных ответов – 1 балл 0-1 правильных ответов – 0 баллов
Контрольная (проверочная) работа	Выполняет работу верно – 3 балла, Выполняет работу с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить работу – 0 баллов
Фронтальный опрос *	Отвечает верно – 3 балла, Отвечает с незначительными неточностями – 2 балла Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может ответить – 0 баллов
Доклад-презентация	Критерии оценивания: - соответствие заявленной теме – 1 балл, - логичность и последовательность изложения материала – 2 балла, - способность к работе с информационными источниками – 1 балл, - способность к анализу – 3 балла, - умение формулировать выводы – 3 балла. Итого: максимум 10 баллов
Кейс-стади	Выполняет кейс-стади верно – 3 балла, Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить кейс-стади – 0 баллов

*- фронтальный опрос и проверочная работа могут чередоваться на выбор преподавателя

Экзамен оценивается в следующих баллах:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на экзамене выставляется до 60 баллов.

**4. БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕО-
РИИ»**

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол Одобрены на заседании ПЦК от _____ 20____ г. Протокол № ____

Основы экономической теории

специальность «Земельно-имущественные отношения»

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет экономической теории. Сферы современной экономики, их характеристика.
2. Кривая безразличия и бюджетная линия.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 2

1. Экономический кругооборот. Его стадии, их характеристика.
2. Рынок производственных ресурсов. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 3

1. Методы экономической теории. Их характеристика.
2. Рынок труда. Равновесие на рынке труда.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 4

1. Функции экономической теории. Их характеристика.
2. Рынок капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала.

Зав. кафедрой

проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 5

1. Этапы экономической теории. Их характеристика.
2. Рынок земли. Понятие аренды земли.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 6

1. Концептуальное положение основных экономических направлений.
2. Рынок земли. Определение цены земли.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 7

1. Натуральное хозяйство. Его основные черты.
2. Рентные отношения. Виды земельной ренты.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 8

1. Товарное производство. Его основные черты.
2. Заработная плата. Формы заработной платы, их характеристика.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 9

1. Ресурсы и факторы производства. Их характеристика.
2. Способы воздействия профсоюзов на заработную плату.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 10

1. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей.
2. Макроэкономика. Основные показатели макроэкономики.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 11

1. Экономические системы. Основные элементы экономических систем.
2. Экономический рост. Понятие экономического роста, его показатели.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 12

1. Экономические системы. Основные типы экономических систем.
2. Макроэкономика. Понятие макроэкономики, ее агенты и связи.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 13

1. Граница производственных возможностей и проблема выбора.
2. Валовой национальный продукт. Методы подсчета ВВП.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 14

1. Полезность благ. Понятие убывающей полезности.
2. Экономический рост. Направления экономического развития

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 15

1. Потребности. Закон возвышения потребностей.
2. Экономический рост. Факторы экономического роста.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 16

1. Кривая производственных возможностей.
2. Экономический рост. Типы экономического роста.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 17

1. Издержки и прибыль. Понятие и характеристика.
2. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 18

1. Собственность. Понятие и формы собственности.
2. Экономический кризис. Последствия экономического кризиса.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 19

1. Собственность. Разновидности собственности.
2. «Великая депрессия». Причины и последствия.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 20

1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена.
2. Рынок и государство. Задачи государства в рыночной экономике.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 21

1. Рынок. Принципы и функции рынка.
2. Инструменты государственного регулирования экономики.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 22

1. Рынок. Структура рынка.
2. Направления антициклического государственного регулирования.

Зав. кафедрой

проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 23

1. Рынок. Основные элементы рынка.
2. Денежная система. Понятие. Ее составляющие.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 24

1. Деньги. Сущность и функция денег.
2. Денежная масса. Понятие и ее показатели.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 25

1. Рыночное равновесие. Закон рыночного равновесия.
2. Кредитная система. Звенья кредитной системы.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 26

1. Рынок. Закон стоимости в механизме рынка.

2. Центральный банк – как элемент кредитной системы. Функции ЦБ.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 27

1. Конкуренция. Методы конкурентной борьбы.
2. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 28

1. Рынок. Основные типы рынка.
2. Государственный бюджет. Показатели государственного бюджета.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 29

1. Монополия. Виды монополии. Их характеристика.
2. Налоги. Понятие и функции налогов.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 30

1. Товарный рынок. Инфраструктура товарного рынка.
2. Инфляция. Причины и формы проявления.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 31

1. Финансовый рынок. Инфраструктура финансового рынка.
2. Роль государственного регулирования в современной России.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 32

1. Рынок. Закон спроса.
2. Доход, как экономическая категория. Виды доходов.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 33

1. Рынок. Закон предложения.
2. Доходы. Проблема неравенства доходов.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 34

1. Рынок. Закон рыночного равновесия.
2. Доход. Государственное регулирование доходов.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 35

1. Деньги. История происхождения денег.
2. Безработица. Понятие и виды безработицы.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 36

1. Потребительское поведение. Модель потребительского поведения.
2. Безработица. Уровни безработицы.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Экзаменационный билет № 37

1. Полезность. Подходы к измерению полезности.
2. Регулирование занятости и безработицы государством.

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Перечень компетенций, проверяемых на экзамене:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 1.2.3.4	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические

	<p>проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6</p>	<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>

Критерии оценки зачета:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p>	
<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Незачтено</i>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на дифференцированном зачете выставляется до 60 баллов.

4.ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Кейс-стади	Обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном	Темы: Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие Теория по-

		методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его	ведения потребителя. Задания для решения кейс-стади (см. раздел 5 Фонда)
2	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (см. раздел 6)
3	Контрольная (проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Темы: Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории. Производство и экономика. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Собственность как основа производственных отношений. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие Теория поведения потребителя. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне . Комплект контрольных заданий по вариантам (см. раздел 7 Фонда) Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики.
4	Доклад-презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств	Темы докладов (см. раздел 8 Фонда)
5	Тест	Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора	Фонд тестовых заданий (см. раздел 9 Фонда)

5. ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КЕЙС-СТАДИ

Кафедра экономики

Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров

Перечень компетенций, проверяемых с помощью кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

Описание кейс-стади.

Проанализируйте изменение цены земли при изменении ставки банковского процента. Можно использовать данные сайты www.gks.ru или аналогичные сайты .

Например:

Ставка банковского процента	Цена земли
.....	
.....	
.....	

Тема 5.4 Инфляция и антиинфляционная политика

Перечень компетенций, проверяемых с помощью кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

Описание кейс-стади

Рассчитайте коэффициент монетизации и скорость денежного обращения за указанные годы.

Например:

Показатель	2013	2014	2015	2016
М2, трлн руб.				
ВВП				

.....				
.....				
.....				

Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

Перечень компетенций, проверяемых с помощью кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

Описание кейс-стади

Постройте графики спроса на ресурсы в условиях совершенной конкуренции и заполните таблицу.

Например:

Единицы труда	Совокупный продукт	Предельный продукт	Цена руб.	Совокупный доход
0				
1				
2				
3				
4				
....				

Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые	1 балл

при дополнительных вопросах исправляет	
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

Составитель(и) _____ /Леонтьева О.Л.


подпись

6. ОФОРМЛЕНИЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Кафедра экономики

Тема 1 Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса.

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 1, ПК 1.1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

Вопросы для фронтального опроса

1. Предмет экономической теории
2. Методы экономической науки
3. Функции экономической теории .
4. Этапы развития экономической теории
5. Различия концептуальных положений основных экономических направлений

Тема 2. Производство и экономика Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 2, ПК 1.2, 1.3	ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

Вопросы для фронтального опроса

1. Экономическое производство
2. Ресурсы и факторы производства.
3. "Кривая производственных возможностей"

4. Потребность как экономическая категория

Тема 3. Собственность как основа производственных отношений

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
Ок 3, ПК 1.4, 1.5	<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>

Вопросы для фронтального опроса

1. Производительные силы общества
2. Производственные отношения
3. Формы собственности.

Тема 4. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие Теория поведения потребителя

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4, ПК 2.1	<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p>

Вопросы для фронтального опроса

1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена.
2. Основные элементы рынка.
3. Теория спроса и предложения.
4. Рациональность потребителя и свобода выбора.
5. Бюджетная линия и кривые безразличия.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 2.2, 2.3	ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

Вопросы для фронтального опроса.

1. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Экономическое равновесие на макроуровне.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 6. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики.

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 2.4, 2.5	ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Вопросы для фронтального опроса

1. Показатели экономического роста.
2. Источники и типы экономического роста.
3. Понятие экономического цикла, фазы цикла.
4. Социально-экономические последствия кризисов.

Тема 7. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 3.1, 3.2	ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы. ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

Вопросы для фронтального опроса

1. Рынок и государство
2. Инструменты государственного регулирования

Тема 8. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики.

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 3.3	ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

Вопросы для фронтального опроса

1. Денежная система
2. Денежная масса, ее показатели (агрегаты)

Тема 9. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 3.4, 3.5.	ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Вопросы для фронтального опроса

1. Кредитная система.
2. Госбюджет. Доходы и расходы бюджета
3. Функции налогов.

Тема10. Инфляция и антиинфляционная политика.

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1, 4.2	ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

--	--

Вопросы для фронтального опроса

1. Инфляция: причины и формы проявления.
2. Инфляция спроса, инфляция издержек.

Тема 11. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.3. 4.4	<p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>

Вопросы для фронтального опроса

1. Доход как экономическая категория
2. Заработная плата
3. Проблема неравенства доходов.

Тема 12. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Основные направления экономической реформы в России.

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.5, 4.6	<p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>

Вопросы для фронтального опроса

1. Безработица: сущность, формы, последствия.
2. Государственная политика занятости.

Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Составитель(и)  /Леонтьева О.Л.

7. ОФОРМЛЕНИЕ КОМПЛЕКТА ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кафедра экономики

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Основы экономической теории»

Семинар 4.

Темы для контрольной работы: Рынок, как регулятор производства товаров. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие Теория поведения потребителя.

Перечень компетенций, проверяемых с помощью контрольной работы:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

Вариант 1

Задание 1. Теория спроса и предложения.

Задание 2. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма.

Задание 3. Спрос, закон спроса.

Вариант 2

Задание 1. Предложение, закон предложения.

Задание 2. Эластичность спроса и предложения.

Задание 3. Рыночное равновесие.

Вариант 3.

Задание 1. Факторы (детерминанты) спроса и предложения.

Задание 2. Закон стоимости в механизме рынка.

Задание 3. Трансформация стоимости в рыночную цену.

Семинар 8.

8. ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМ ДЛЯ ДОКЛАДОВ

Кафедра экономики

Перечень компетенций, проверяемых с помощью докладов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 1.2.3.4	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>
ПК 1.1, 1.2. 1.3. 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1. 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6	<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости</p>

	<p>объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области</p>
--	---

Темы докладов

по дисциплине «Основы экономической теории»

1. Субъекты и объекты экономических отношений.
2. Методы экономического анализа.
3. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенность и взаимосвязь.
4. Экономические теории древнего мира (Китай, Индия, Греция, Египет, Рим).
5. Развитие отечественной политической экономии.
6. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
7. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
8. Информация и изменение характера производственной функции в условиях НТР.
9. Материальное производство и непроизводственная сфера.
10. Значение принципов частной собственности и свободы предпринимательства для рыночного хозяйства.
11. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
12. Основные черты свободного (классического) рынка.
13. Деформация рынка в условиях командно-административной системы.
14. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.

15. Арендные отношения: мировой опыт и перспективы развития в России.
16. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
17. Финансовые посредники и их роль в рыночной экономике.
18. Особенности функционирования бирж в России.
19. Аудит как неотъемлемая часть бизнеса.
20. Ярмарка и аукционы как форма организации оптовой торговли.
21. Социальная среда бизнеса и предпринимательства.
22. Проблема формирования и изъятия земельной ренты в современном агропромышленном производстве.
23. Критерии социально-экономического положения страны: общая характеристика их уровня и тенденций.
24. Различия международных и отечественных статистических методов измерения национального продукта и национального дохода.
25. Национальный рынок и его равновесие.
26. Типы экономического роста: экстенсивный и инновационный.
27. Экономический рост и проблемы экологии.
28. Экономический рост и качество жизни.
29. Экономический рост и соотношение стихии рынка и социальной деятельности государства.
30. Экономический рост и проблемы развития городов России.
31. Модели экономически систем

Рекомендации по подготовке доклада.

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

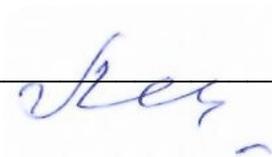
Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Критерии оценки доклада:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Составитель(и)  /Леонтьева О.Л.

9.ТЕСТЫ

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

1. При росте доходов потребителей кривая спроса на стиральные машины

- a) Останется неизменной, произойдет перемещение по самой кривой спроса;
- b) Сместиться вправо
- c) Сместиться влево
- d) Измениться наклон кривой спроса

2. При повышении цены на автомобили спрос на бензин

- a) останется неизменным
- b) увеличиться
- c) уменьшится
- d) нет правильного ответа

3. Формула перекрестной эластичности

- a) $E_d = \Delta Q / \Delta P * P / Q$
- b) $E_d = \Delta Q_a / \Delta P_a * P_b / Q_b$
- c) $E_d = \Delta Q_a / \Delta P_b * P_b / Q_a$
- d) $E_d = \Delta Q / Q * \Delta P / P$

4. Производственная функция – это...

- a) взаимосвязь емкости рынка и объемов факторов производства
- b) зависимость объема производства от размера и организационно-правовой формы предприятия
- c) взаимосвязь между объемами применяемых факторов производства и количеством выхода продукции
- d) нет правильного ответа

5. Средние издержки фирмы в краткосрочном периоде обозначаются

- a) TC
- b) AC
- c) AR

d) AP

6. Прибыль предприятия вычисляется по формуле

a) $Pr = TC - TR$

b) $Pr = (P - AC)Q$

c) $Pr = MR * Q$

d) $Pr = MC * Q$

7. Критика теории общественно-экономических формаций связана

a) Ни в одной стране в чистом виде не было 5 формаций

b) Не все народы обязательно проходят через все 5 экономических формаций

c) Обнаруживаются локальные особенности и разновидности формаций

d) Все утверждения верны

8. Физические и умственные способности людей, применяемые в процессе производства товаров и услуг называют

a) Рабочая сила

b) Средства производства

c) Занятость

d) Труд

9. Для шведской модели смешанной экономики характерно

a) традиции производства продуктов передаются из поколения в поколение

b) экономическое планирование

c) все ресурсы находятся в собственности государства

d) высокий уровень налогообложения

10. Развитое планирование и координация деятельности правительства и частного сектора характерно для

a) Командной экономики

b) Японской модели

c) Шведской модели

d) Американской модели

11. Какое из приведенных ниже положений не имеет отношения к определению предмета экономической

a) эффективное использование ресурсов;

b) неограниченность производственных ресурсов;

c) удовлетворение потребностей людей;

d) неограниченность экономических благ.

12. Микроэкономика изучает:

- a) численность занятых в народном хозяйстве;
- b) экономический цикл;
- c) общий уровень цен;
- d) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров.

13. Упрощенное, формализованное описание экономической реальности с помощью математических символов и алгоритмов — это:

- a) функциональный анализ;
- b) научная абстракция
- c) экспериментирование
- d) моделирование

14. Понятие «невидимой руки» сформулировал:

- a) К. Маркс;
- b) А. Смит;
- c) А. Маршалл;
- d) Дж. Кейнс.

15. Какие из перечисленных потребностей называются потребностями «высшего порядка»:

- a) потребность в безопасности
- b) потребность в пище
- c) потребность в одежде
- d) потребность в саморазвитии

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель(и) _____ /Леонтьева О.Л.

