

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Фазель Альвович ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 16:41:06

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c181446eba5

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Специальность среднего профессионального образования  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Базовой подготовки


Форма обучения

Очная


Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».


Авторы программы: Мещерякова Мария Андреевна, старший преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУВО «РГУП»; Молокаева Оксана Хараевна, преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУВО «РГУП»; Попова Светлана Павловна, преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУВО «РГУП»; Макеева Юлия Касимовна, преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУВО «РГУП»; Гарифуллина Алсу Ринатовна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»; Хайруллина Р.М. старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП».

  
\_\_\_\_\_ Хайруллина Р.М.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 28.06.2022 г.

Председатель цикловой  
методической (предметной) комиссии  \_\_\_\_\_ В.С. Карягина

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО  \_\_\_\_\_ Н.В. Святова

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.



## Содержание

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....</b>	<b>30</b>
3.1. Образовательные технологии.....	30
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	31
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	31
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.....	40
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>33</b>

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными теоретическими понятиями и положениями конституционного права;
- изучение содержания Конституции Российской Федерации;
- усвоение особенностей государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- анализ и изучение системы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- изучение видов избирательных систем Российской Федерации и усвоение практики их применения;
- изучение системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
лекции	28
семинарские (практические) занятия	34
курсовое проектирование	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
- изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики и т.п.	10
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям	10
- выполнение домашних заданий	10
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Конституционное право как отрасль, наука и учебная дисциплина</b>			
<p><b>Тема 1.</b> <b>Конституционное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.</b> <b>Система конституционного права</b></p>	<p><b>Лекция.</b> Понятие, предмет, метод и особенности отрасли конституционного права. Функции отрасли конституционного права Место конституционного права в системе отраслей российского права. Наука и учебная дисциплина конституционного права Понятие и элементы системы конституционного права: конституционно-правовые нормы, институты, подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, виды. Структура конституционно-правового отношения. Понятие и виды источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Муниципально-правовые акты в системе источников конституционного права.</p>	2	1
	<p><b>Семинар.</b> 1. Конституционное право как отрасль российского права:</p>	2	1



	<p>понятие, предмет, методы, функции. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право.</p> <p>2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>3. Система конституционного права: понятие и элементы. Понятие, особенности и виды конституционно-правовых норм. Институты и подотрасли конституционного права.</p> <p>4. Понятие, особенности и виды конституционно-правовых отношений. Субъекты, объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений</p> <p>5. Понятие источников конституционного права. Соотношений понятий «форма» и «источник» конституционного права. Виды источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Муниципально-правовые акты в системе источников конституционного права.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием нормативных</p>	1	2,3

	<p>актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию по теме;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам</p>		
<b>Раздел 2. Конституция Российской Федерации: теория и историческое развитие</b>			
<p><b>Тема 2. История конституционного развития России.</b></p> <p><b>Теория Конституции</b></p>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Конституции РСФСР 1918г., 1925г., 1937г., 1978г.: история разработки и принятия, основные черты содержания. Конституция РФ 1993г.: история разработки и принятия, основные черты содержания</p> <p>Понятие и возникновение конституции. Сущность конституции. Свойства конституции. Функции конституции. Виды конституций. Структура Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации. Реализация Конституции России. Толкование Конституции Российской Федерации. Охрана и защита Конституции Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность.</p>	2	1
	<p><b>Семинар.</b></p> <p>1. Конституции РСФСР 1918г., 1925г., 1937г., 1978г.: история разработай и принятия, основные черты содержания. Изменения</p>	2	1

	<p>Конституции РСФСР 1978г.  Конституция РФ 1993г.: история разработки и принятия, основные черты содержания.  2.Понятие и возникновение конституции. Сущность конституции. Свойства конституции. Функции конституции. Виды конституций.  3.Структура Конституции Российской Федерации.  Пересмотр Конституции Российской Федерации. Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации.  Реализация Конституции РФ: понятие и формы.  4.Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изм. и доп. от 3.03.2015г.).  5.Толкование Конституции Российской Федерации: понятие и виды. Охрана и защита Конституции Российской Федерации.  6.Конституционно-правовая ответственность.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Изучение конспектов лекции, рекомендованной литературы с использованием текстов Конституций РСФСР, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант</p>	2	2,3

	<p>плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию по теме;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам;</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы по основным положениям конституций РСФСР и Конституции РФ</p> <p>Изучение текста Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия». Изучение различных теорий, раскрывающих сущность конституции (в форме таблицы или презентации).</p>		
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя.</b>			
<b>Тема 3.</b> <b>Понятие и структура основ конституционного строя. Гуманизм, народовластие как основа конституционного строя</b>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Основы конституционного строя: понятие и структура. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Гуманизм как основа конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность.</p> <p>Россия - демократическое государство. Понятие и формы народовластия. Референдум как непосредственное выражение власти народа. Опросы граждан. Публичные слушания. Отзыв депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица. Сходы и собрания граждан. Правотворческая инициатива</p>	2	1

	<p>граждан. Обращения граждан. Публичные мероприятия. Представительная демократия в системе народовластия</p>		
	<p><b>Семинар.</b> Понятие и структура основ конституционного строя. Соотношение понятие «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй». Особенности закрепления основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Гуманизм как основа конституционного строя. Россия - демократическое государство. Понятие и формы народовластия. Понятие и формы непосредственной демократии. Референдум: понятие, правовая регламентация, виды, этапы проведения. Опросы граждан. Публичные слушания. Отзыв депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица. Сходы и собрания граждан. Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан. Публичные мероприятия. Представительная демократия в системе народовластия.</p>	2	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем</p>	2	1,2,3

	<p>Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию по теме;</p> <p>Подготовка докладов и презентации по темам.</p> <p>В письменной форме проанализировать устав (конституцию) одного из субъектов РФ (по выбору студента) на предмет закрепления в нем форм непосредственной демократии.</p>		
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Конституционно-правовые основы Российской Федерации</b></p>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Россия - правовое государство. Республиканская форма правления российского государства. Разделение властей как одна из основ конституционного строя. Россия — суверенное государство. Россия — федеративное государство. Россия - социальное государство. Россия - светское государство. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Идеологическое и политическое многообразие. Общественные объединения: понятие, правовая регламентация, виды. Политические партии: понятие, правовая регламентация. Порядок создания и регистрации, права и обязанности, ликвидация политических партий в РФ.</p>	2	1
	<p><b>Семинар.</b></p> <p>Россия - правовое государство. Республиканская форма</p>	2	2

	<p>правления российского государства. Разделение властей как одна из основ конституционного строя. Россия - суверенное государство. Россия - федеративное государство. Россия - социальное государство. Россия — светское государство. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Идеологическое и политическое многообразие. Общественные объединения: понятие, правовая регламентация, виды. Политические партии: понятие, правовая регламентация. Порядок создания и регистрации, права и обязанности, ликвидация политических партий в РФ.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарскому занятию по теме; Составление схемы наличия в российской модели формы правления элементов президентской парламентской республики; Подготовка докладов и презентаций по темам.</p>	2	1,2,3
<p><b>Раздел 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и</b></p>			

<b>гражданина</b>			
<b>Тема 5. Основы конституционно-правового статуса личности</b>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Человек, личность, гражданин: соотношение категорий</p> <p>История развития правового закрепления конституционных прав человека и гражданина.</p> <p>Основы международного правового регулирования правового статуса личности.</p> <p>Понятие конституционно-правового статуса личности, его структура.</p> <p>Конституционные принципы правового статуса личности: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод о рождения и их неотчуждаемость: всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина: гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.</p> <p>Понятие гражданства.</p> <p>Принципы гражданства: понятие и характеристика. Основы конституционно-правового регулирования вопросов гражданства РФ.</p> <p>Основания приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Основания прекращения гражданства Российской Федерации.</p>	2	1



	<p>Органы, ответственные по вопросам гражданства.</p> <p>Основы конституционно-правового статуса отдельных категорий лиц: лица без гражданства, иностранные граждане, соотечественники за рубежом, беженцы, вынужденные переселенцы</p>		
	<p><b>Семинар.</b></p> <p>Человек, личность, гражданин: соотношение категорий.</p> <p>Дискуссия по вопросу использования Конституцией РФ соответствующей терминологии, о разграничении объема прав человека и гражданина.</p> <p>Гражданское общество, место в нем человека, гражданина, личности.</p> <p>Понятие конституционно-правового статуса личности, его структура. Конституционные принципы правового статуса личности.</p> <p>Признание прав и свобод человека и гражданина в мировом развитии.</p> <p>Международное регулирование прав: общая характеристика, основные тенденции развития.</p> <p>Дискуссия о потенциальном оформлении новейших прав человека: в сфере информационных технологий, биоэтики, брачно-семейных отношений и т.п.</p> <p>Гражданство как важнейший элемент правового статуса личности: общая характеристика</p>	2	2,3

	<p>гражданства Российской Федерации как конституционно-правового института, особой правовой связи (правового состояния) личности и государства, а также субъективного права.</p> <p>Принципы российского гражданства. Дискуссия о соотношении двойного и множественного гражданства.</p> <p>Основания и порядок приобретения российского гражданства.</p> <p>Основания и порядок прекращения российского гражданства.</p> <p>Основы конституционно-правового статуса отдельных категорий лиц: лиц без гражданства, иностранных граждан, соотечественников за рубежом, беженцев, вынужденных переселенцев.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию по теме;</p> <p>Составление перечня международных правовых актов, закрепляющих основные права и свободы человека и гражданина;</p> <p>Подготовка докладов и</p>	2	1,2,3

	<p>презентаций по темам.</p> <p>Подготовка пакета документов для получения гражданства РФ в порядке приема.</p>		
<p><b>Тема 6. Система конституционных прав, свобод и обязанностей</b></p>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика.</p> <p>Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Система политических прав и свобод, их характеристика.</p> <p>Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод.</p> <p>Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности.</p> <p>Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности, их система.</p> <p>Конституционные обязанности личности. Система конституционных обязанностей личности.</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Судебная защита прав и свобод.</p>	2	1
	<p><b>Семинар.</b></p> <p>Классификации конституционных прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Личные права и свободы в конституционном статусе</p>	2	2,3

	<p>личности. Система личных прав и свобод, их характеристика.</p> <p>Политические права и свободы граждан Российской Федерации.</p> <p>Система политических прав и свобод, их характеристика.</p> <p>Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод, их общая характеристика.</p> <p>Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности, их общая характеристика.</p> <p>Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности, их система и общая характеристика.</p> <p>Конституционные обязанности личности.</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовка студентов к тестированию по разделу 4 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию по предложенным темам;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам</p>	2	1,2,3
<b>Раздел 5. Федеративное устройство</b>			
<b>Тема 7. Федеративное устройство</b>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Исторические этапы становления федерации в России. Принципы федеративного устройства России.</p> <p>Признаки России как</p>	2	1

	<p>федеративного государства.  Предметы исключительного ведения Российской Федерации. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Особенности правового статуса отдельных видов субъектов в составе Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, предметы исключительного ведения субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Изменение статуса и наименования субъекта Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Семинар.</b>  Этапы становления федерации в России. Дискуссия о конституционном, конституционно- договорном или договорном характере Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России. Признаки России как федеративного государства. Предметы исключительного ведения Российской Федерации Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Особенности правового статуса республик в</p>	2	2,3

	<p>составе Российской Федерации. Особенности правового статуса автономных округов и автономной области в составе Российской Федерации. Особенности правового статуса краев, областей в составе Российской Федерации. Особенности правового статуса городов федерального значения в составе Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, предметы исключительного ведения субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Изменение статуса и наименования субъекта Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарскому занятию по теме; Подготовка докладов и презентаций по теме. Подготовка студентов к тестированию по разделу 5 с</p>	2	1,2,3

	использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс. Гарант; Изучение конституционно-правового статуса субъекта Федерации (на примере одного из субъектов по выбору студента).		
<b>Раздел 6. Система государственной власти в Российской Федерации.</b>			
<b>Тема 8. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в Российской Федерации</b>	<b>Лекция.</b> Соотношение понятий «публичная власть» и «государственная» власть. Государственная власть в Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Принципы организации органов государственной власти Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	1
	<b>Семинар.</b> Система органов государственной власти в Российской Федерации. Принципы организации органов государственной власти Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка студентов к тестированию по разделу б с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарскому	2	1,2,3

	<p>занятию по предложенным темам; Подготовка докладов и презентаций по темам. Изучение системы органов субъекта Федерации (на примере одного из субъектов по выбору студента).</p>		
<b>Раздел 7. Избирательное право в Российской Федерации.</b>			
<p><b>Тема 9. Понятие и принципы избирательного права. Избирательный процесс в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Лекция.</b> Понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах. Понятие и виды избирательных систем на всех уровнях власти в РФ. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Избирательная система и избирательное право в РФ. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право и его гарантии в РФ. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Равное избирательное право. Прямые выборы. Тайное голосование и его гарантии по законодательству РФ. Свобода выборов и добровольность участия в них граждан РФ. Гласность и открытость выборов. Независимость органов, осуществляющих подготовку и проведение избирательных кампаний, от органов государственной власти. Предоставление кандидатам</p>	2	1



	<p>равных возможностей для ведения предвыборной агитации.</p> <p>Альтернативность выборов.</p> <p>Избирательный процесс: понятие и стадии. Подготовка и проведение выборов. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>Составление списков избирателей.</p> <p>Избирательные комиссии, их виды, основы правового положения, порядок формирования. Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности.</p> <p>Регистрация кандидатов.</p> <p>Предвыборная агитация, основные правила ее проведения.</p> <p>Проведение голосования. Подсчет голосов. Определение результатов выборов. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными.</p>		
	<p><b>Семинар.</b></p> <p>Понятие избирательного права и избирательной системы.</p> <p>Принципы избирательного права и избирательной системы. Виды выборов в Российской Федерации.</p> <p>Избирательный процесс: понятие и стадии.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов,</p>	2	1,3

	<p>интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию по теме;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по теме.</p> <p>Изучение избирательного законодательства РФ.</p>		
<b>Раздел 8. Президент Российской Федерации.</b>			
<b>Тема 10. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</b>	<b>Лекция.</b> Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Президент Российской Федерации - глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Порядок избрания Президента и вступления его в должность. Прекращение полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий: отставка Президента РФ: прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья: отрешение от должности Президента РФ.	2	1
	<b>Семинар.</b> Конституционный статус Президента Российской Федерации. Дискуссия о месте Президента РФ в системе органов государственной власти. Организация деятельности президента РФ.	2	2,3

	<p>Администрация Президента, ее роль и структура.</p> <p>Советы, комиссии и другие органы при Президенте РФ.</p> <p>Основания и порядок прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий.</p> <p>Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию по теме;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по теме.</p>	2	1,2,3
<p><b>Тема 11.</b></p> <p><b>Полномочия Президента РФ и порядок их реализации</b></p>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Полномочия Президента: понятие и виды. Полномочия по формированию исполнительной власти и руководству ею.</p> <p>Полномочия при взаимодействии с палатами Федерального Собрания РФ. Полномочия при взаимодействии с судебными и прокурорскими органами.</p> <p>Полномочия в области безопасности и обороны.</p> <p>Правовые акты Президента.</p> <p>Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ:</p> <p>Администрация Президента РФ,</p>	2	1

	Совет безопасности, Государственный Совет, иные совещательные органы (комиссии и советы) при Президенте РФ.		
	<b>Семинар.</b> Полномочия Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Акты Президента Российской Федерации, их значение и юридическая сила. Дискуссия о «нетрадиционных» видах актов Президента РФ и их юридической силе: концепции, стратегии, послания и т.д.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка студентов к тестированию по разделу 8 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс. Гарант; Изучение отдельных видов актов Президента, уяснение их содержания; Подготовка к семинарскому занятию по предложенным темам; Подготовка докладов и презентаций по теме.	2	1,2,3
<b>Раздел 9. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации</b>			
<b>Тема 12.</b> <b>Конституционно- правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.</b>	<b>Лекция.</b> Федеральное Собрание - парламент России, его палаты. Функции парламента РФ: представительство народа; осуществление законодательной власти.	2	1

<p><b>Законодательный процесс в Российской Федерации</b></p>	<p>Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Российской Федерации. Конституционно-правовой статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс: понятие и участники. Стадии федерального законодательного процесса. Особенности принятия отдельных законов в РФ. Основы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации</p>		
	<p><b>Семинар.</b> Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный законодательный</p>	4	2,3

	<p>процесс: понятие и участники; стадии федерального законодательного процесса; особенности принятия отдельных законов в РФ.</p> <p>Основы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Изучение регламентов палат Федерального Собрания РФ;</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию по теме;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по теме.</p> <p>Подготовка студентов к тестированию;</p> <p>Изучение Регламента Государственной Думы ФС РФ, анализ предложенного текста законопроекта.</p>	2	1,2,3
<b>Раздел 10. Правительство Российской Федерации.</b>			
<p><b>Тема 13.</b></p> <p><b>Конституционно-правовой статус Правительства РФ</b></p>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Понятие, состав и структура Правительства РФ.</p> <p>Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки.</p> <p>Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и</p>	2	1

	<p>денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений.</p> <p>Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации</p>		
	<p><b>Семинар.</b>          Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.          Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Структура и система федеральных органов исполнительной власти</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Подготовка студентов к тестированию по разделу 10 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;          Подготовка к семинарскому</p>	2	1,2,3

	занятию по предложенным теме; Подготовка докладов и презентаций по теме.		
<b>Раздел 11. Судебная власть в Российской Федерации.</b>			
<b>Тема 14. Конституционно-правовая характеристика судебной власти в РФ</b>	<b>Лекция.</b> Судебная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. Конституционные принципы организации судебной власти и судопроизводства. Конституционные основы судебной системы РФ. Виды судов в РФ. Положение Конституционного Суд РФ, Верховного Суда РФ в судебной системе. Иные виды федеральных судов. Мировые судьи и их положение в судебной системе Российской Федерации. Основы конституционно-правового статуса судей в РФ	2	1
	<b>Семинар.</b> Дискуссия о реформирование судебной системы в РФ. Судебная власть в системе разделения властей; судебная система Российской Федерации; конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в РФ; конституционный статус судьи в Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов	2	1,2,3



	<p>нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию по теме;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по теме</p>		
<p><b>Тема 15.</b> <b>Конституционный Суд РФ – орган конституционного контроля</b></p>	<p><b>Лекция.</b> Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Обзор ФКЗ «О Конституционном Суде РФ». Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда, порядок рассмотрения различных категорий дел. Виды решений Конституционного Суда РФ и их юридическая сила</p>	2	1
	<p><b>Семинар.</b> Место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации. Особенности обращения в Конституционный Суд РФ. Дискуссия о юридической силе решений Конституционного Суда РФ. Место решений Конституционного Суда РФ в правовой системе Российской Федерации.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка студентов к тестированию по разделу 11 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p>	2	1,2,3

	Подготовка к семинарскому занятию по предложенным теме; Подготовка докладов и презентаций по теме.		
<b>12. Местное самоуправление в Российской Федерации.</b>			
<b>Тема 16. Конституционно- правовая характеристика местного самоуправления в РФ</b>	<b>Лекция.</b> Понятие и сущность местного самоуправления. Место муниципальной власти в системе публичной власти в РФ. Конституционные гарантии местного самоуправления. Обзор правового регулирования местного самоуправления в России. Взаимосвязь конституционного и муниципального права. Вопросы местного значения. Понятие и виды органов местного самоуправления, общая характеристика их полномочий. Особенности российской модели местного самоуправления	2	1
	<b>Семинар.</b> Понятие и значение местного самоуправления. Конституционные принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Дискуссия о самостоятельности муниципального права как новой отрасли российского права, берущей истоки из конституционного права. Органы местной власти в России. Вопросы местного значения. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов	2	2,3

	государственной власти в РФ. Ответственность местного самоуправления. Дискуссия об ответственности органов местного самоуправления перед государством		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарскому занятию по теме; Подготовка докладов и презентаций по теме. Изучение практики функционирования местного самоуправления (в т.ч. на примере отдельных муниципальных образований)	1	1,2,3
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	-

- 1 - ознакомительный
- 2 - репродуктивный
- 3 - продуктивный

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1.1 В процессе реализации программы дисциплины используются как классические формы обучения (лекционно-семинарская-зачетная система), так и различные интерактивные образовательные мероприятия: активно-коммуникативные методы обучения, проектные методы, кейс-обучение (анализ конкретных практических правовых ситуаций), групповые дискуссии, использование компьютерных ресурсов (справочных правовых систем, сайтов органов государственной власти).

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций и других форм в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	Презентации, схемы, разбор проблемных ситуаций
	ПР	Групповые дискуссии, презентации, разбор практических ситуаций.

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия.

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по конституционному праву - Кабинет конституционного и административного права (аудитория № 220) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог).

Оборудование учебного кабинета: Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), кафедра-1 шт., стенд-9 шт., проектор-1шт., звукоусиливающее устройство -1шт., кондиционер-1шт., микрофон - 1шт., ноутбук - 1шт., колонки - 4шт.

### 3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
<b>Электронные библиотечные системы*</b>		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
<b>Интернет ресурсы</b>		
4.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raï.ru">www.op.raï.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
5.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raï.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по специальности
6.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
7.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

## Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** государственно-правовых дисциплин

**Направление подготовки (специальность):** 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

**Дисциплина:** Конституционное право

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530691">https://urait.ru/bcode/530691</a> (дата обращения: 20.03.2023).	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-530691">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-530691</a>	
Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15524-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510171">https://urait.ru/bcode/510171</a> (дата обращения: 20.03.2023).	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-510171">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-510171</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511551">https://urait.ru/bcode/511551</a> (дата обращения: 20.03.2023).	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-511551">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-511551</a>	
Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512186">https://urait.ru/bcode/512186</a> (дата обращения: 20.03.2023).	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-530691">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-530691</a>	

<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
<p>Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518814">https://urait.ru/bcode/518814</a> (дата обращения: 20.03.2023).</p>	<p><a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-518814">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-518814</a></p>	
<p>Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511394">https://urait.ru/bcode/511394</a> (дата обращения: 20.03.2023).</p>	<p><a href="https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-511394">https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-511394</a></p>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Зам.директора  
по УВР \_\_\_\_\_

Нуриев А.Г.

### **3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских (практических) занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовка докладов и презентаций)

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Устный и письменный опрос; решение задач; тестирование; подготовка докладов и презентаций, участие в исследовательской работе; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.
анализ источников, умение делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	
применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	
знание содержания Конституции Российской Федерации	
знание особенностей государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	
знание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	
знание избирательной системы Российской Федерации	

<p>знание системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	
---	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрация знаний и понимание социальной значимости будущей профессии, умения организовывать самостоятельную работу, способность выбирать правильные методы и средства профессиональных задач на основе знаний и опыта, полученных в ходе изучения дисциплины. Умение самостоятельно систематизировать полученные знания, проводить анализ изученного материала, формулировать грамотные выводы</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы; оценка результатов тестирования</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знание основных источников информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Умение производить поиск информации, необходимой для</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы; решение ситуационных задач;</p>

	<p>осуществления профессиональной деятельности и личностного развития. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины</p>	<p>тестирование по темам с использованием источника информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение грамотно использовать и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к окружающим условиям. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических задач по дисциплине.</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы, в ходе проведения групповых занятий, оценка участия в исследовательской, творческой работе</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>Обладание навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на знания и опыт, полученные в</p>	<p>Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий, оценка выполнения практической и</p>

<p>квалификации.</p>	<p>ходе выполнения практических задач по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине</p>	<p>домашней работы, степени участия в исследовательской, творческой работе</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Знание основ правовых систем. Умение производить поиск нормативных правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы; решение ситуационных задач; оценка участия в исследовательской работе</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Демонстрация навыков осуществления толкования нормативных правовых актов. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы; решение ситуационных</p>

	практических задач по дисциплине.	задач; оценка участия в исследовательской работе
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Умение грамотно организовывать и координировать социальную работу с отдельными категориями лиц. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины.	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы; решение ситуационных задач; оценка участия в исследовательской работе

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана

Автор программы:

Гарифуллина Алсу Ринатовна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



Гарифуллина А.Р.