

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.12.2023 09:28:21

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448e6a9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность среднего
профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка

Форма обучения
очная

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

Учебно-методический комплекс по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка).

Авторы программы: Косова Ю. А., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики

Подпись

Загитова Л.Р., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики КФ ФГБОУ ВО «РГУП»

Подпись

Учебно-методический комплекс рассмотрен на заседании кафедры экономики
Протокол заседания № 14 от 27.06.2023 г.

Учебно-методический комплекс рассмотрен на заседании предметной цикловой комиссии
Университета

Протокол заседания №5 от «27» июня 2023 г

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для набора 2023 года актуализирован и одобрен Учебно-методическим советом Университета (протокол №14 от «28» июня 2023 г.).

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла (ОП.ОП.2) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Дать студентам фундаментальные знания в области теории финансов, построения финансовой системы государства, организации государственных и местных финансов, основ организации и управления финансами предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы финансов, финансовой политики и финансового контроля, законы денежного обращения, функции денег;
- ознакомиться с основными типами денежных систем, денежных реформ;
- понимать структуру кредитной и банковской системы, цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- понимать структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- рассмотреть основные понятия рынка ценных бумаг, структуру, характер деятельности и функции профессиональных участников;
- ознакомиться с кредитной системой в условиях рыночной экономики, особенностями и отличительными чертами развития кредитного дела и денежного обращения в России.
- исследовать схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

приобрести практический опыт:

- использования современных методов расчета показателей, характеризующих экономические процессы денежного обращения;
- методики расчета уровня инфляции и дисконтирования финансовых средств;
- методики оценки эффективности инвестиционного проекта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	34
семинарские	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Подготовка к семинарам, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	<i>Дифференцированный зачет (4)</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Теоретические основы финансов	1. Финансы как экономическая категория 2. Финансовая система и современное представление о ней 3. Элементы, факторы финансовой системы 4. Сферы финансовой системы 5. Распределение в сфере обращения 6. Функции финансов	4	2
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	4	2
Тема 2 Деньги как основа экономических отношений	1. Сущность и происхождение денег 2. Функции денег. 3. Элементы денежной системы 4. Денежная система России 5. Инфляция: виды, измерение, последствия, механизмы регулирования	4	1
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	6	1

Тема 3 Реализация финансовой политики Центральным банком	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный Центральный Банк, его функции и полномочия. 2. Политика центрального банка в процессе регулирования экономики. 3. Управление финансовым механизмом государства. 	4	2
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	-- 4 -	2
Тема 4 Кредит и кредитная система в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный кредит как часть государственных финансов. Управление государственным долгом. 2. Кредит, его функции, типы. Ссудный процент. 3. Уровни банковской системы. 4. .Операции коммерческих банков. 	6	2
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов			
Тема 5 Финансы хозяйствующих субъектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов хозяйствующих субъектов. Финансовые потоки. 2. Функции финансов организации. 3. Источники финансирования. Доходы и расходы. 	4	2
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов		
Тема 6 Финансы домохозяйств	1. Значение финансов домохозяйств. 2. Структура доходов и расходов. 3. Финансовые сбережения.	2	1
	Лабораторные работы	-	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	-	
Тема 7 Рынок ценных бумаг	1. Роль и функции рынка ценных бумаг. 2. Структура рынка ценных бумаг. 3. Профессиональные участники рынка. 4. Классификация ценных бумаг и их основные характеристики. 5. Фондовые биржи 6. Портфельные стратегии. 7. Регулирование рынка ценных бумаг.	6	2
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	2	
Тема 8 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	1. Состав мировых финансов. 2. Международные финансовые организации. 3. Принципы построения международного финансового контроля.	4	2

	4. Участие России в деятельности международных кредитно-финансовых организациях.		3
	5. Сущность валютных операций и валютные риски		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов		
		Всего:	70
		Лекции	34
		Практические занятия	34
		Самостоятельная работа обучающихся	2

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 36 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Интерактивная деятельность предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач.

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
2 курс 4 семестр	ТО	Информационные лекции в форме презентаций, лекция - беседа
	ПР	Кейсы, деловые игры, задания, дискуссии по актуальным вопросам финансов, денежного обращения и кредитования

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, учебная аудитория для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: проектор, ноутбук, столы, стулья, доска, наглядные пособия (плакаты), информационные стенды, проектор, ноутбук, столы, стулья, доска, наглядные пособия (плакаты)

Помещение для самостоятельной работы: учебные столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

-Информационные и электронные ресурсы Университета: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут

		Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП- периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно- практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

- Нормативные правовые акты (не предусмотрены)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. **Климович, В. П.** Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586> (дата обращения: 24.03.2022)

Дополнительная литература

1. **Мысляева Ирина Николаевна.** Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662> (дата обращения: 17.10.2022)..

2. **Галанов Владимир Александрович.** Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> (дата обращения: 17.10.2022)

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://old.book.ru/book/943874> (дата обращения: 24.03.2022).

4. **Звонова, Е. А** Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14627-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491858> (дата обращения: 17.10.2022).

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины (пример оформления)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Умеет ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

Умеет анализировать показатели, связанных с денежным обращением;	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
Умеет анализировать структуру государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
Умеет составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Знает сущность финансов, их функции и роль в экономике;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Знает принципы финансовой политики и финансового контроля	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Знает законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Знает основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	<i>Дискуссия</i>
Знает структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	<i>Дискуссия</i>
Знает цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	<i>Дискуссия</i>
Знает структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	<i>Дискуссия</i>
Знает виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
Знает характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
Знает кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
Знает особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	<i>Дискуссия</i>
Демонстрирует использование современные методы расчета показателей, характеризующих экономические процессы денежного обращения	<i>Деловая игра</i>
Демонстрирует использование методики расчета уровня инфляции,	<i>Решение ситуационных задач</i>

дисконтирования финансовых средств, процентов по кредитным схемам	
Демонстрирует использование методики оценки эффективности управления финансовыми потоками организации и домохозяйства	<i>Решение ситуационных задач</i>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснование действий на основе решений ситуационных задач	<i>Экспертная оценка на практическом занятии, деловые игры</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Нахождение оптимального варианта принятия решения	<i>Экспертная оценка на практическом занятии, деловые игры</i>
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	Планирование результатов деятельности	<i>Экспертная оценка на практическом занятии; Решение ситуационных задач;</i>
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	Создание условия эффективного функционирования	<i>Дискуссия Решение ситуационных задач Экспертная оценка на практическом занятии Деловые игры</i>

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)

Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»

Курс 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/511610/p.2 (дата обращения: 30.04.2023).	https://urait.ru/bcode/511460	
Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368054 (дата обращения: 30.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=368054	
Дополнительная литература		
Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-406-01541-4. — URL: https://book.ru/book/936660 (дата обращения: 30.04.2023). — Текст : электронный	https://book.ru/book/949194	

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/513542/p.2 (дата обращения: 30.04.2023).	https://urait.ru/bcode/513542	
--	---	--

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой _____

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ППСЗ

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Примечание
	Разработка РП	Протокол № 14 от 22.06.2023г
•		
•		
•		
•		

Рабочая программа разработана:

Кафедра экономики

Доцент кафедры экономики к.э.н. Косова Ю. А.



(подпись)

Кафедра экономики

Старший преподаватель кафедры экономики к.э.н. Загитова Л.Р.

(подпись)