

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.12.2023 09:22:31

Уникальный идентификатор документа: 65fd6cbdf7ae2fcd0b71a0516117d0100480112940714e24484b1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность среднего
профессионального образования
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
базовой подготовки

Форма обучения
очная

Для набора 2023 г.

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Автор программы:

Черных А. М. кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права, информатики и математики.

_____ 26.05.2022 г.
подпись

Программа обсуждена на заседании кафедры информационного права, информатики и математики Российского государственного университета правосудия (протокол № 14 от 26.05.2022 г.)

Зав. кафедрой

Ловцов Дмитрий Анатольевич, доктор технических наук, профессор

_____ 26.05.2022 г.
подпись

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
3.1. Образовательные технологии	8
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.3. Информационное обеспечение обучения	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5. Карта обеспеченности литературой	12

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий профессиональный цикл ОП.03.

Изучение дисциплины «Информационные технологии» базируется на начальных представлениях об информатике и информационных технологиях, полученных студентами в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, а также знаниях элементов высшей математики и физики.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующим основным видам деятельности:

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: является ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, формирование общего представления о роли и характере информационных технологий в различных областях человеческой деятельности, обучение

применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний по информационным технологиям и их использованию в различных предметных областях;
- изучение методов обработки, передачи и хранения информации;
- приобретение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации;
- освоение принципов алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования;
- формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 68 часов, в том числе: занятия во взаимодействии с преподавателем - 68 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

лекции	16
групповые занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. лабораторные и практические работы. самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения		
Раздел 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	<i>Содержание учебного материала</i>		26			
	1	Понятие информации и информационных технологий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6. ПК 4.1.	1	
	2	Компьютерные сети.	2			
	3	Классификация и задачи информационных технологий.	2			
	4	Основные устройства ввода/вывода информации.	2			
	5	Современные smart-устройства.	2			
	6	Операционная система. Назначение.	2			1
	7	Операционная система. Виды	2			1
	8	Антивирусное ПО. Назначение. Виды	2			1
					1	
					1	
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>	-				
	<i>Практические занятия</i>	10				
1	Технология работы в текстовом редакторе MS WORD. Ввод, редактирование текста. Форматирование, подготовка к печати сложного документа	2		2		
2	Технология работы в текстовом редакторе MS WORD. Создание, форматирование, вставка объектов.	2		2		
3	Технология работы с электронными таблицами. на примере MS EXCEL. Операции со строками. столбцами. ячейками. Мастер функций. Операции со строками, столбцами, ячейками. Мастер функций. Форматирование ячеек.	2		2		
4	Технология работы с электронными таблицами, на примере MS EXCEL. Относительная и абсолютная адресация, условное форматирование Технология работы с электронными таблицами, на примере MS EXCEL. Относительная и абсолютная адресация, условное форматирование	2		2		

	5	Технология работы с электронными таблицами, на примере MS EXCEL. Графическое представление результатов. Анализ полученных результатов	2		2
		Контрольные работы №1 по теме: «Общие сведения об информации и информационных технологиях»	-		-
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 2. Знакомство и работа с офисным ПО		<i>Содержание учебного материала</i>	22	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05, ОК 09. ПК 1.6. ПК 4.1.	
	1	Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.	2		1
	2	Табличный процессор. Создание книг. форматирование. специальные возможности. Формулы VB (макросы).	2		1
	3	Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация.	2		1
	4	Понятие компьютерной графики.			1
	5	Работав многофункциональном графическом редакторе.	2		1
	6	Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.	2		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
		Практические занятия	10		
	1	Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа	2		1,2
	2	Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного	2		1,2
	3	Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля.	2		1,2
	4	Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу.	2		1,2
5	Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок.	2	1,2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>				

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	
	<i>зачет</i>	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	Проблемное обучение. Консультации. Опережающая самостоятельная работа
	ПР	Практическая работа на АРМ. Междисциплинарное обучение. Групповая дискуссия. Публичная защита реферата. Практическая работа в команде.
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций и практических занятий.

Кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплект специализированной мебели по количеству обучающихся;
2. маркерная доска;

Технические средства обучения:

1. автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся (не менее 12-15 АРМ) (Core i5, оперативная память объемом 8GB, монитор 23.8м, мышь, клавиатура) с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, МФУ формата А4.

2. лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, в т.ч. ОС Windows, MS Office, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Comodo Internet Security, Bloodshed Dev-C++, Apache NetBeans, MySQL for Windows, Android Studio;

3. компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду;

4. проектор;

5. экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 327 с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06399-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов, О. И. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021,- 238с,- (Профессиональное образование).- ISBN978-5-534- 03964-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/469957>

Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021,- 390с,- (Профессиональное образование).- ISBN978-5-534- 03966-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/469958>

Дополнительные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов /Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 327 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00048-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/468634>

2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования /Т. Е. Мамонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021,- 178 с,- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07791-9. - URL:<https://urait.ru/bcode/474747>

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 238 с. - (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-01935- URL:<https://urait.ru/bcode/470707>

4. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021,- 390с,- (Высшее образование).-ISBN 978-5-534-01937-7. URL:<https://urait.ru/bcode/470708>

Интернет источники:

Системы и средства информатики, электронный журнал [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.ipiran.ru/iournal/collected/>

Сайт о программировании. [Электронный ресурс]. URL: <https://metan.it.com/web/php/3.4.php>

Шестаков А.П. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам (дидактические материалы по информатике и математике). [Электронный ресурс]. URL: <http://comp-science.narod.ru/>

Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП- периодика (электронные журналы)
Интернет-ресурсы		
6	Информационно- образовательный портал РГУП	www.op.ra1.ru электронные версии учебных, научных и научно- практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	http://femida.raj.ru/ Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru
10	Судебный департамент при ВС РФ	www.cdep.ru/
11	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru/

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины (пример оформления)

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося),

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров)

мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
вести учет и систематизацию электронных документов;	Экспертная оценка выполнения практического задания
пользоваться системой электронного документооборота;	Экспертная оценка выполнения практического задания
осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;	Экспертная оценка выполнения практического задания
использовать компьютер на участке статистического учета;	Экспертная оценка выполнения практического задания

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p> <p>Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>Базовые и прикладные информационные технологии</p> <p>Инструментальные средства информационных технологий.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках</p>	<p>ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1</p>	<p>Опрос (устный/ письменный)</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания, (деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>дисциплины:</p> <p>Обрабатывать текстовую и числовую информацию.</p> <p>Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</p> <p>Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>		
--	--	--

4. Карта обеспеченности литературой

Кафедра информационного права, информатики и математики
 Специальность 40.02.03 – «Право и судебное администрирование»
 Дисциплина «Информационные технологии»
 Курс: 2

Наименование, автор или редактор, издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС указать ссылку	Кол-во печатных изд. в библиотеке ВУЗа
1	2	3
Основная литература		
Голицына О.Л. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-91134-853-3. - ISBN 978-5-16-009601-8.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552969	-
Дополнительная литература		
Королёв В. Т., Контарёв Е. А., Черных А. М. Технология ведения баз данных: Учеб. пособие. – М.: РГУП, 2015. – 91 с.	www.op.raj.ru	2
Борисов Р. С., Королёв В. Т., Черных А. М. Программные средства разработки Web страниц и презентаций: Учеб. пособие. – М.: РГУП, 2016. – 180 с.	www.op.raj.ru	2
Нисов В.А., Черных А.М. Информационные системы судопроизводства: Учебное пособие / под общ. ред. проф. Д.А. Ловцова. — М.: РГУП, 2018. — 268 с.	www.op.raj.ru	2
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : Учебник. - 2 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 368 с. - ISBN 9785819907825.	http://znanium.com/go.php?id=954481	-
Королёв В.Т. Информационные технологии в юридической деятельности. /Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата WORD. Под ред. Д.А. Ловцова. РГУП. 2016. 82 с.	www.op.raj.ru	2
Королёв В.Т. Информационные технологии в юридической деятельности. /Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата EXCEL. Под ред. Д.А. Ловцова. РГУП. 2016. 94 с.	www.op.raj.ru	2
Королёв В.Т. Информационные технологии в юридической деятельности. /Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата POWER POINT. Под ред. Д.А. Ловцова. РГУП. 2016. 80 с.	www.op.raj.ru	2
Зайцев А. В., Ловцов Д. А., Федосеев С.В. Информационные системы в профессиональной деятельности. М.: РАП, 2012. - 150 с.	www.op.raj.ru	2

Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавец. РАП. М.: Атлант-С, 2011. 310 с.	www.op.raj.ru	2
--	---------------	---

Зав. библиотекой

Астраханцева О.В.

Зав. кафедрой _____ Ловцов Д. А.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:
кафедра Информационного права информатики и математики
А.Черных