

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамил Азатович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.12.2023 09:28:21

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

базовой подготовки

Квалификация: **бухгалтер**

Учебно-методический комплекс по дисциплине

Аудит

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

Автор:

Наумкина Т.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры экономики
Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП».

Фасхутдинова М.С. 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69)

Рабочая программа дисциплины «**Аудит**» обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 14 от 22.06. 2023 г.)

Зам.зав. кафедрой экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» **Башкирцева Светлана Анатольевна**, к.э.н., доцент

_____ С.А. Башкирцева 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП».
Протокол заседания № 5 от «27» июня 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин:
Ибрагимов Ленар Гатиятович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____ Л.Г. Ибрагимов 2023 г.
СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

_____ Н.В. Святова 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Аудит**» утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол №12 от 28 июня 2023г.)

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023

© Фасхутдинова М.С., 2023

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.05 «Аудит» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Аудит» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитании практических навыков по организации проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение теоретических знаний и практических навыков по Аудиту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной

деятельности за отчетный период;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов,
Самостоятельной работы 2 часа.

Обучающийся должен обладать профессиональными **компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

4. Составление и использование бухгалтерской отчетности.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	36
Лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Подготовка к семинарам, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине Зачет (6 семестр)	

ключение	<p>способы получения аудиторских доказательств</p> <p>4.Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите</p> <p>5. Информационные технологии при проведении аудита</p> <p>6.Оформление результатов аудиторской проверки, документирование аудита</p> <p>7. Оценка результатов аудиторской проверки</p> <p>8.Аудиторская тайна</p> <p>9.Аудиторское заключение</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов</p>	<p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>0,5</p>	3
Тема 4 Аудит бухгалтерского учета и отчетности предприятия	<p>1. Аудит учетной политики и документооборота на предприятие</p> <p>2. Оценка системы внутреннего контроля на предприятие</p> <p>3. Аудит форм бухгалтерской отчетности (наличие всех предусмотренных законодательством форм отчетности, правильность определения отчетного периода, своевременность представления соблюдение требования публичности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов</p>	<p>4</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>0,5</p>	3
Тема 5 Аудит статей бухгалтерского баланса предприятия и приложений к нему	<p>1. Основные направления проверки материальных статей: фактическое наличие, сохранность, обоснованность движения; материальная ответственность</p> <p>2. Проверка хозяйственных договоров на соответствие законодательству</p> <p>3. План и программа проверки</p>	8	2,3

	<p>4. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки</p> <p>5. Ошибки и нарушения. Выводы и рекомендации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов</p>	- 8 -	2,3
<p>Тема 6</p> <p>Аудит отчета о финансовых результатах предприятия</p>	<p>1. Проверка отчета о финансовых результатах предприятия</p> <p>2. Проверка правильности признания и отражения выручки от продаж</p> <p>3. Проверка состава затрат и порядка отнесения их на себестоимость; контроль методики распределения косвенных расходов.</p> <p>4. Проверка правильности формирования финансового результата, отражения прочих доходов и расходов, расчета налога на прибыль и чистой прибыли.</p>	8	2,3
	Лабораторные работы	-	2,3
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<p>Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов</p>		3
<p>Тема 7</p> <p>Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p>	<p>1. Проверка начисления налогов, сборов и страховых взносов, своевременности уплаты и представления отчетности</p> <p>2. Проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>3. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта</p> <p>4. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам, сборам и страховым взносам</p> <p>5. Ошибки и нарушения. Выводы и реко-</p>	4	2,3

	мендации		
	Лабораторные работы	-	2,3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	0,5	
	Всего:	74	
	Лекции	36	
	Практические занятия	36	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

– лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимуществен-

ным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

– лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

– семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

– работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

– решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);

– круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Компьютерные симуляции, интерактивные доски, раздаточный материал, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение тестовых заданий.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО (на лекциях)	<p>Групповые дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций</p> <p>Лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной в устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.</p>

	ПР (на практических и семинарских занятиях)	<p>Групповые дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций - решение практических задач.</p> <p>Деловые и ролевые игры - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.</p>
--	---	--

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ОП.5	Аудит	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки),	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

		(аудитория № 233) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	учебная доска маркерная -1 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., трибуна-1 шт., проектор-1 шт., стенд-6 шт., звукоусиливающее устройство-1 шт., стойка для микрофона-1 шт., микрофон-1 шт., колонки-6 шт.	
--	--	---	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, нормативных документов

I. Нормативно – правовая база:

1. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ.
2. Налоговый кодекс РФ (часть 1 и 2).
3. Федеральный закон РФ от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
4. Положение «О бухгалтерском учете и отчетности в РФ» от 29.07.1998 N 34н.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 19.07.2000 № 118-ФЗ.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности».
10. Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 года № 315-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

12. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция «О противодействии коррупции»).

13. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).

14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция).

15. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Бухгалтерский учет аренды» (ФСБУ 25/2018), утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2018 N 208н

16. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция).

17. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция).

18. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».

19. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция).

20. Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2019 N 53639).

21. Международные стандарты аудита (официальный текст)

22. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"(в действующей редакции).

Информационные ресурсы Университета:

п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)

5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения «Фемид»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант
9.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: ОП.5 Аудит

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылка)	Кол-во печатн. изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017620-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863137 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1863137	
Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0841-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1650225 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1650225	
Дополнительная литература		
Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И.	https://znanium.com/catalog	

Золотарева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014141-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008371 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	g/product/1008371	
Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015070-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1016620 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1016620	
Казимагомедов, А. А. Основы банковского аудита : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 183 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015229-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1965770 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=426192#bib https://znanium.com/catalog/document?id=426192#bib	

Зав. библиотекой _____
Зав. кафедрой _____

Электронные ресурсы

Официальный сайт Института социальной политики РФ, Институт социальной политики РФ	URL: www.socpol.ru	
Информационно-образовательный портал Российского государственного университета правосудия, Российский университет правосудия	www.op.raju.ru	

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - правильно выполнять работы по составлению аудиторских заключений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка домашних заданий; - защиты практических работ; - проверочные работы по разделам дисциплины; - тестирование по теме; - рефераты. <p>Зачет</p>

Оценка уровня сформированности компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация навыков осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с уче-	Демонстрация навыков осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях

том особенностей социального и культурного контекста	Федерации	
ПК-2.6: Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Демонстрирует способность осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ПК-2.7: Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	Демонстрирует способность выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ПК-4.1: Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Демонстрирует способность отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ПК-4.4: Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Демонстрирует способность проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ПК-4.6: Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Автор программы: Фасхутдинова М. С., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____ М.С. Фасхутдинова «» ____ 2023 г.

Зав. кафедрой экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» Башкирцева С.А., кандидат экономических наук, доцент

_____ ____ 2023 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Аудит

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)**

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

1. АННОТАЦИЯ

Данный Фонд оценочных средств (далее ФОС) подготовлен в соответствии с:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

рабочей программой дисциплины «Аудит».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Аудит».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме:

- контрольной (проверочной) работы,
- тестовых заданий,
- доклада-презентации по проблемным вопросам,
- деловой игры,
- кейс-стади;

и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Аудит

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1	ОК-2 ОК-5 ПК-2.6 ПК-2.7	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>	6
2	ОК-2 ОК-5 ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-4.6	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	6
3	ОК-2	Использовать современные средства поиска, ана-	6

	<p>ОК-5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-4.6</p>	<p>лиза и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p> <p>Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	
--	--	---	--

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	2	3	4
1.	Фронтальный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам

			дисциплины
2.	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
3.	Кейс-стади	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Контрольная(проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Перечень тем для контрольных работ
5.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3.2. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Контрольные материалы для проведения **текущего контроля** оцениваются в баллах:

Форма текущего контроля	Баллы
Тесты (за 10 вопросов)	8-10 правильных ответов – 3 балла, 5-7 правильных ответов – 2 балла, 2-4 правильных ответов – 1 балл 0-1 правильных ответов – 0 баллов
Контрольная (проверочная) работа	Выполняет работу верно – 3 балла, Выполняет работу с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить работу – 0 баллов
Фронтальный опрос *	Отвечает верно – 3 балла, Отвечает с незначительными неточностями – 2 балла Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может ответить – 0 баллов
Доклад-презентация	Критерии оценивания: - соответствие заявленной теме – 1 балл,

	<ul style="list-style-type: none"> - логичность и последовательность изложения материала – 2 балла, - способность к работе с информационными источниками – 1 балл, - способность к анализу – 3 балла, - умение формулировать выводы – 3 балла. Итого: максимум 10 баллов
Деловая игра	За правильный прогноз фондового индекса – 10 баллов За правильный прогноз портфеля акций – 1 балл за каждый 1% роста или падения соответственно
Кейс-стади	Выполняет кейс-стади верно – 3 балла, Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить кейс-стади – 0 баллов

Критерии рейтинговых и зачетных оценок по всем учебным курсам, преподаваемым в Университете в соответствии с приказом по РГУП № 402 от 31.08.2021 г. «Об утверждении Положения «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной форме обучения»» для оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов, применяется следующая система оценок:

Оценка за экзамен и дифференцированный зачет	Зачетная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Отлично	Зачтено	90-100%
Хорошо	Зачтено	75-89%
Удовлетворительно	Зачтено	60-74%
Неудовлетворительно	Не зачтено	менее 60%

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая игра	Метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения	Тема 6 Аудит отчета о финансовых результатах предприятия
2	Кейс-стади	Обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его	По всем пройденным темам/ разделам.
3	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное за-	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		нятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	
4	Контрольная (проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы по всем пройденным темам,
5	Доклад-презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств	Темы докладов (см. раздел 9 Фонда)
6	Тест	Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора	Фонд тестовых заданий (см. раздел 10 Фонда)

Оценка контрольных работ осуществляется по следующим критериям:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Исследование выполнено в полном объеме, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.	<i>Отлично</i>
Выполнено не менее 65% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.	<i>Хорошо</i>
Выполнено не менее 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях, или эти детали отсутствуют. Реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.	<i>Удовлетворительно</i>
Выполнено менее 50% работы, при ответе в основных аспектах темы допущены существенные ошибки, наличие плагиата в работе, работа представлена несвоевременно. Работа не представлена.	<i>Неудовлетворительно</i>

Экзамен оценивается в следующих баллах:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях	<i>Отлично</i>
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы	<i>Хорошо</i>
Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой,	<i>Удовлетворительно</i>

рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются	
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Неудовлетворительно</i>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на экзамене выставляется до 60 баллов.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кейс - измерители

По дисциплине «Аудит»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

(ОК-2) Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(ОК-5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(ПК-2.6) Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

(ПК-2.7) Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

(ПК-4.1) Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

(ПК-4.4) Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

(ПК-4.6) Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	<p>КЕЙС-4 АО «Один» заключило договор с ООО «Два» на поставку партии товара на сумму 300 000 руб. (в том числе НДС). Договором предусмотрена переход права собственности происходит в момент поступления оплаты за товар. Обе стороны выполнили свои обязательства в полном объеме. Себестоимость проданного товара составляет 180 000 руб. В бухгалтерском учете АО «Один» были составлены следующие бухгалтерские записи: Д 62 К 90-1 – 300 000 руб.; Д 90-3 К 68 – 50 000 руб.; Д 90-2 К 41 – 180 000 руб.; Д 90-9 К 99 – 70 000 руб.; Д 51 К 62 – 300 000 руб. Задание: Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета.</p>	<p>OK2, OK5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6</p>
2	<p>КЕЙС-6 До подписания аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате стихийного бедствия одному филиалу клиента причинён значительный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убытки от стихийного бедствия не могут быть возмещены, так как договор страхования не был заключён. Задание: Определить действия аудитора при выражении мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.</p>	<p>OK2, OK5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6</p>
3	<p>КЕЙС-7 В соответствии с расчетно-платежной ведомостью за октябрь 2022 года в бухгалтерском учете были составлены следующие бухгалтерские записи: Д 20 К 70 – 50 348,5 руб. – начислена зарплата; Д 20 К 70 – 1800 руб. – начислено пособие по временной нетрудоспособности; Д 20 К 70 – 6300 руб. – начислены отпускные; Д 70 К 68 – 7988,31 руб. – удержан налог на доходы с физических лиц; Д 70 К 73 – 400 руб. – удержано за допущенный брак; Д 70 К 51 – 2328,75 руб. – удержано по исполнительным листам; Д 70 К 76 – 6550 руб. – удержано по предоставленному займу; Д 50 К 51 – 61 448,5 руб. – поступили денежные средства с расчетного счета в кассу для выплаты зарплаты; Д 70 К 50 – 58 448,5 руб. – выдана зарплата работникам организации. ЗАДАНИЕ: 1. Проверить синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда. 2. Сформулировать запись в аудиторский отчет. Составить рабочий документ аудитора</p>	<p>OK2, OK5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6</p>

Критерии оценки:

Оценка	Характеристика ответа студента
отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>5-7</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>3-5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1-2</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра Экономики

Вопросы для семинаров, практических занятий

По дисциплине «Аудит»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

(ОК-2) Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(ОК-5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(ПК-2.6) Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

(ПК-2.7) Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

(ПК-4.1) Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

(ПК-4.4) Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

(ПК-4.6) Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы на предприятии

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Что включает в себя понятие «аудит»? В чем заключается цель аудита? Его задачи.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
2	Какие формы финансового контроля известны? Назовите отличия аудита от других форм финансового контроля.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
3	Какие органы регулируют аудиторскую деятельность в России? Какие у них функции?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
4	Когда возник аудит? Когда был образован аудит в России? Кто был его основателем?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
5	Кто может осуществлять аудиторскую деятельность? Какие виды услуг являются сопутствующими аудиту? Что такое «внешний аудит»? Что такое «внутренний аудит»?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудитора

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1	Какие документы регулируют аудиторскую деятельность в России? Когда был принят Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности»? Какое определение аудита (аудиторской деятельности) дано в Федеральном законе РФ «Об аудиторской деятельности»? Какие бывают прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью согласно Федерального закона «Об аудиторской деятельности»?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
2	Из скольких уровней состоит система нормативного регулирования аудиторской деятельности? Назовите их.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
3	Какое назначение имеют профессиональные аудиторские стандарты?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
4	Что понимается под Кодексом этики аудиторов? Каковы цели кодекса этики аудиторов? На каких принципах основывается аудит?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
5	Какие основные цели аудитора при проведении аудита финансовой отчетности согласно МСА 200?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
6	Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование услуг, сопутствующих аудиту? Какие права и обязанности сторон в ходе проведения аудиторской проверки установлены законом?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6

Тема 3. Технологические основы аудита на предприятии. Аудиторское заключение

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Перечислите основные этапы аудиторской проверки. Назовите основные этапы планирования аудита. Какова цель составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания? С какой целью составляется договор на оказание аудиторских услуг? Раскрыть его содержание.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
2	Что такое «аудиторские доказательства»? Какие приемы и способы получения аудиторских доказательств Вам известны?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
3	Что такое «аудиторский риск»? Что такое «аудиторская выборка»? Назовите основные методы статистической выборки в аудите.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
4	Какие информационные технологии при проведении аудита Вам известны?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
5	Как происходит документирование аудита? Что такое «аудиторское заключение»? Его содержание.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6

Тема 4. Аудит бухгалтерского учета и отчетности предприятия

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Какие цели и задачи аудита бухгалтерского учета?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7,

	Какие документы проверяют в ходе аудиторской проверки?	ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
2	Какие цели и задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности? Какие документы проверяют в ходе аудиторской проверки?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
3	Как оформляются результаты аудиторской проверки?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
4	Какие типичные ошибки и нарушения могут быть выявлены при аудите бухгалтерского учета и отчетности предприятия?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
5	Какие предприятия должны проходить аудит обязательно? Какая ответственность предусмотрена за непроведение аудита?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6

Тема 5. Аудит статей бухгалтерского баланса предприятия и приложений к нему

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Что такое бухгалтерский баланс? Для чего нужен аудит баланса?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
2	Какие есть приложения к бухгалтерскому балансу? Для чего нужен аудит приложения к бухгалтерскому балансу?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
3	Какие цели и задачи аудита бухгалтерского баланса предприятия и приложений к нему?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
4	Какие строки баланса и приложений к нему попадают под аудит?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
5	Что служит информационной базой при проведении аудита бухгалтерского баланса предприятия и приложений к нему?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
6	Описать порядок проведения аудита бухгалтерского баланса предприятия и приложений к нему?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6

Тема 6. Аудит отчета о финансовых результатах предприятия

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Какие цели и задачи аудита отчета о финансовых результатах предприятия?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
2	Что служит информационной базой при проведении аудита о финансовых результатах предприятия?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
3	Как формируется финансовый результат предприятия?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
4	Аудит составляющих финансового результата до учета налога.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
5	Аудит расчета налога на прибыль.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
6	Как осуществляется сверка отчета о финансовых результатах с данными бухучета?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6

7	Описать порядок проведения аудита отчета о финансовых результатах с данными бухучета.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
---	---	--

Тема 7. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Какие цели и задачи аудита расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
2	Что служит информационной базой при проведении аудита расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами?	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
3	Этапы и методы аудиторской проверки расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
4	План и программа аудита расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6

Критерии оценки:

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов темы (курса)	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ	Демонстрирует прекрасное знание темы (курса), соединяя при ответе знания из разных разделов темы	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса)
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обуче-	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение,	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение,	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез,

ния)	обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью	обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов	сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей
------	---	---	--

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра Экономики

Комплект разноуровневых задач/заданий

По дисциплине «Аудит»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

(ОК-2) Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(ОК-5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(ПК-2.6) Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

(ПК-2.7) Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

(ПК-4.1) Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

(ПК-4.4) Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

(ПК-4.6) Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

1. Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Тест	Код компетенции (части) компетенции
1.	В каком году во Франции был принят Закон об обязательном аудите: а) в 1817 г. б) в 1867 г. в) в 1967 г. г) в 2017 г.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
2.	В России впервые должность аудитора была введена: а) Иваном Грозным б) Петром I в) Екатериной II г) Павлом I	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
3.	Обязательный аудит – это: а) аудит, проводимый по желанию руководства экономического субъекта в любое время отчетного периода, но не реже, чем 1 раз в год; б) ежегодная обязательная проверка правильности отражения хозяйственных операций в первичных документах, проводимая аудиторской организацией в соответствии с требованиями законодательства;	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6

	<p>в) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации или индивидуального предпринимателя;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	
4.	<p>Аудит бухгалтерской отчетности является обязательным, если:</p> <p>а) валюта баланса предприятия превышает 2 млн. руб.;</p> <p>б) организация имеет организационно-правовую форму акционерного общества;</p> <p>в) выручка от продаж за отчетный период превышает 400 млн. руб.;</p> <p>г) прибыль организации превышает 5 млн. руб.</p>	<p>ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6</p>
5.	<p>Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторских организаций (аудиторов) был принят Международной федерацией бухгалтеров:</p> <p>а) в 1995 г.;</p> <p>б) в 1996 г.;</p> <p>в) в 1997 г.;</p> <p>г) в 1998 г.</p>	<p>ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6</p>
6.	<p>От чего зависит существенность информации:</p> <p>а) от величины показателя главной книги</p> <p>б) от величины показателей первичной документации</p> <p>в) от величины показателей сводных регистров</p> <p>г) от величины показателя финансовой отчетности</p>	<p>ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6</p>
7.	<p>Само главное для чего необходимо планирование аудита -</p> <p>а) определения оплаты аудитора;</p> <p>б) определения проблемных областей бизнеса клиента и влияния этих проблем на время аудиторских процедур;</p> <p>в) определения количества специалистов, которые будут заняты в аудите;</p> <p>г) ознакомления с результатами предыдущего аудита.</p>	<p>ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6</p>
8.	<p>Уровень существенности – это</p> <p>а) предельное значение ошибки бухгалтерской отчетности, начиная с которой квалифицированный пользователь этой отчетности с большой степенью вероятности перестанет быть в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения;</p> <p>б) предельное допустимое значение ошибки бухгалтерской отчетности, в случае превышения которого аудиторская организация может высказать отрицательное мнение в аудиторском заключении;</p> <p>в) предельное допустимое значение ошибки бухгалтерской отчетности, в случае превышения которого аудиторская организация должна отказаться от выражения независимого мнения относительно достоверности данной бухгалтерской отчетности;</p> <p>г) нет верного ответа, кроме данного утверждения.</p>	<p>ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6</p>
9.	<p>Аудиторский риск – это:</p> <p>а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего</p>	<p>ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4,</p>

	<p>контроля клиента;</p> <p>б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;</p> <p>в) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;</p> <p>г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации.</p>	ПК4.6
10.	<p>Аналитические процедуры □ это:</p> <p>а) оценка финансовой информации, сделанная в процессе изучения вероятных взаимосвязей, как финансовых, так и нефинансовых данных;</p> <p>б) множество способов получить нужные аналитические данные в процессе проведения аудиторской проверки;</p> <p>в) оценка финансовой отчетности, полученная при проведении аудиторской проверки;</p> <p>г) оценка внутреннего и внешнего аудита.</p>	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6

Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача 1: Генеральный директор ООО «Дровосек» по производству строительных материалов обратился в аудиторскую организацию с просьбой провести инициативный аудит по итогам деятельности организации за отчетный год. В ходе предварительного знакомства с деятельностью ООО «Дровосек» аудитор установил, что организация осуществляет реализацию строительных материалов населению за наличный расчет. Объем реализации населению составляет около 40% от общего объема реализации. Достаточный контроль, которому мог бы довериться аудитор, за этой реализацией не осуществляется.</p> <p>Задание: Разработать рабочую программу аудиторской проверки; выделить направления, которые потребуют особого внимания во время первичного аудита клиента.</p>	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
2.	<p>Задача 2: При проведении аудиторской проверки в АО «Свет» аудитор получил следующие виды аудиторских доказательств о сумме кредиторской задолженности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменные подтверждения от поставщиков о суммах кредиторской задолженности аудируемого лица за приобретенный товар; 2. Журналы-ордера аудируемого лица по счетам учета расчетов за периоды, когда в организации отсутствовала система внутреннего контроля; 3. Журналы – ордера аудируемого лица по счетам учета расчетов за периоды, когда в организации функционировала и была признана аудитором эффективной система внутренне- 	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6

	го контроля; 4. Устные свидетельства бухгалтера аудируемого лица о суммах кредиторской задолженности. Ранжируйте данные доказательства по степени их надежности. Задание: Распределить представленные доказательства с позиции их надежности. Обосновать	
3.	Задача 3: При проведении в ООО «Березка» аудиторской проверке обнаружено, что в себестоимость продукции проверяемой организации включены командировочные расходы, превышающие нормативы на сумму 400 руб., и на эту сумму не увеличена налогооблагаемая прибыль. Сумма уже обнаруженных ошибок по списанию затрат на себестоимость продукции составляет 2000 руб. Единый показатель уровня существенности составляет 5000 руб. Задание: Оцените существенность ошибки, укажите, какие формы и статьи отчетности искажены, определите, какие выводы делает аудитор при ее обнаружении. Обосновать	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6

Задание творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изучите генезис аудита. Значение аудита для экономики страны. Значение аудита для организаций.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
2.	Аудит и предпроверочный анализ: сходство и различия. Сделать выводы.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6

2.Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу (задачу) верно	3 балла
Выполняет работу (задачу) с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу (задачу) с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу (задачу)	0 баллов

3. Методические рекомендации по выполнению:

Цель выполнения разноуровневых задач и заданий – оценка уровня усвояемости обучающимися теоретических знаний и наличие сформированности практических навыков по дисциплине «Аудит».

Задания и задачи оформляются в печатном виде и задаются ведущему курс преподавателю.

Для решения заданий репродуктивного уровня необходимо применить полученные при изучении дисциплины теоретические знания.

Общий алгоритм для решения задач реконструктивного уровня:

1. Прочитать и проанализировать условие задачи. Обучающийся должен понять, о чем идет речь в задаче, какие понятия используются, о каких принципах, законах или явлениях идет речь.
2. Анализ данных. Обучающийся должен подумать, каким способом по ним можно получить требуемый результат. Это может быть использование готовых формул, вывод формул, построение логических цепочек.
3. Применение способа к исходным данным, в частности, проведение вычислений.
4. Анализ ответа с точки зрения его смысла и соответствия условию.

Для решения выполнения заданий творческого уровня необходимо:

- внимательно прочитать задание,
- повторить учебный материал, соответствующей тематике задания,
- собрать необходимый теоретический и практический материал,
- проанализировать собранный материал по критериям соответствия и полноты ответа на задание,
- последовательно ответить на поставленные в задании вопросы,
- оформить работу в печатном виде.

При этом ответ должен быть обоснован, четко и ясно изложен, схемы и рисунки выполнены аккуратно.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Оценочное средство «Деловая игра»

По дисциплине «Аудит»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

(ОК-2) Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(ОК-5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(ПК-2.6) Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

(ПК-2.7) Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

(ПК-4.1) Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

(ПК-4.4) Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

(ПК-4.6) Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

Тема 6 Аудит отчета о финансовых результатах предприятия

Концепция:

Деловая игра «**Лучшая аудиторская организация**» проводится во время группового занятия. Данная игра проводится с целью выявления у студентов не только теоретических знаний, но и практических навыков на предмет их ориентирования в наиболее общих вопросах, связанных с взаимоотношениями между аудиторской организацией и экономическим субъектом.

Структура:

На занятии каждому студенту будет предложено в течение 1–2 минут представить предприятие, характер и размеры его деятельности, виды и цель работы, составить аудиторскую программу и написать аудиторское заключение по предприятию.

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Критерии оценки:

Оценка	Характеристика ответа студента
отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % зада-	<i>Отлично</i>	5-7

ний		
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>3-4</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1-2</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Основная цель всех участников деловой игры - закрепление изученного материала по дисциплине, а также передача целостного представления о профессиональной деятельности и ее крупных фрагментах с учетом эмоционально-личностного восприятия.

Для поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достигнуть реальных результатов в деловой игре;
2. Быть готовым осуществить необходимые изменения своих первоначальных позиций;
3. Вести переговоры в вежливо-предупредительном тоне, все нетактичные и грубые методы исключить

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Темы рефератов (ДОКЛАДОВ)

По дисциплине «Аудит»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

(ОК-2) Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(ОК-5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(ПК-2.6) Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

(ПК-2.7) Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

(ПК-4.1) Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

(ПК-4.4) Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

(ПК-4.6) Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

№ п/п	Темы	Код компетенции (части) компетенции
1.	История появления и развития аудита	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
2.	Аудит банков и других кредитных организаций.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
3.	Аудит страховых организаций.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
4.	Аудит инвестиционных фондов.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
5.	Аудит социальных внебюджетных фондов	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
6.	Аудиторская деятельность и ее регулирование	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
7.	Методология аудита и аудиторские стандарты	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
8.	Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
9.	Аудиторская проверка доходов, расходов и формирования финансовых результатов	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
10.	Аудиторская проверка начисления и уплаты	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1,

	налогов	ПК-4.4, ПК4.6
11.	Анализ финансового состояния экономического субъекта	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
12.	Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
13.	Общие методические подходы к аудиторской проверке.	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
14.	Определение налоговой нагрузки на предприятие и пути ее оптимизации	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
15.	Подготовка и планирование аудиторской проверки	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
16.	Аудит документов и расчетов	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
17.	Аудит учета финансовых результатов и их использования	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
18.	Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
19.	Мошенничество и ошибки в учете	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6
20.	Организация системы внутреннего контроля на предприятии	ОК2, ОК5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.1, ПК-4.4, ПК4.6

Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономический анализ» включают: работу с учебной литературой, материалом лекции. Самостоятельная работа заключается в изучении учебного материала по лекциям и учебной литературе, рекомендованной к изучению преподавателем, подготовке к практическим занятиям, а также подготовке к выполнению контрольной работы, реферата или презентации и подготовке к зачету.

Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Учебную литературу следует подбирать в соответствии с вопросами, рассмотренными в лекции. Оптимальный вариант - литература за 2-3 последних года, в крайнем случае – за последние пять лет, это касается общих теоретических положений. Материалы периоди-

ческой печати лучше всего просматривать за последний год, максимум – два года, так как практика быстро устаревает.

Процедура доклада: *выступление с устной речью или презентацией с последующим групповым обсуждением и ответы на вопросы преподавателя и аудитории.*

Оформление титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Кафедра «Экономики»

**Реферат по дисциплине
«Аудит»**

тема: «_____»

Студент _____ курса

(Форма обучения)

(Ф.И.О. полностью)
Научный руководитель

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Казань 202__ г.

Образец оформления тестовых заданий

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине «Аудит»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Форма обучения: очная

Содержание банка тестовых заданий***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПК-2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК-2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
ПК-4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК-4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

I: 1

S.: Общий план проведения аудита составляется для:

- : согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- : определения уровня существенности и аудиторского риска;
- : для достижения эффективности и результативности аудита;
- +: все ответы правильные.

I: 2

S.: Аудиторский риск – это:

- : опасность обнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- : опасность обнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- +: опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- : риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

I: 3

S.: Укажите верное утверждение:

- : риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
- : собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
- +: если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
- : нет правильного ответа.

I: 4

S:. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

- +: бухгалтерская;
- : юридическая;
- : отраслевая;
- : нет правильного ответа.

I: 5

S:. Основные положения методики проведения аудита не включают:

- : нормативное обеспечение аудита;
- : предметную область проверки;
- : методику проверки основных разделов учета;
- +: нет правильного ответа.

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель(и) _____ /Фасхутдинова М.С.
подпись

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра Экономики

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (зачету)

по дисциплине «Аудит»

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

1. Предпосылки и этапы развития аудита в России.
2. Организационная структура экономического контроля (контролирующих органов) в Российской Федерации.
3. Сущность аудита. Принципы аудита.
4. МСА 200. Основные цели аудитора при проведении аудита финансовой отчетности.
5. Виды аудита. Виды сопутствующих аудиту услуг.
6. Услуги, связанные с аудиторской деятельностью согласно Федерального закона «Об аудиторской деятельности».
7. Требования к саморегулируемой организации аудиторов.
8. Функции саморегулируемой организации аудиторов.
9. Документы регулирующие аудиторскую деятельность в России. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.
10. Совета по аудиторской деятельности. Его функции.
11. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора.
12. Кодексом этики аудиторов. Цели кодекса.
13. Этические принципы аудита. Порядок разрешения конфликта интересов.
14. Структура внутреннего стандарта аудиторской организации.
15. Международные стандарты аудита. Какова их структура?
16. Письма-соглашения об условиях аудиторского задания.
17. Договор на оказание аудиторских услуг. Его содержание.
18. Основные этапы аудиторской проверки. Их характеристика.
19. Основные этапы планирования аудита. Их характеристика.
20. Аудиторский риск. Какие процедуры оценки рисков могут использоваться аудитором для получения аудиторских доказательств в отношении структуры и внедрения соответствующих средств контроля у клиента?
21. Аудиторская выборка. Ее элементы.
22. Отличие нестатистического и статистического выборочного метода.
23. Основные методы статистической выборки в аудите.
24. Что понимают под термином «аудиторские доказательства»? Виды аудиторских доказательств
25. Рабочей документации аудита. Требования к ним и срок их хранения.
26. Какие документы составляются по результатам аудиторской проверки?
27. Аудиторское заключение. Форма, содержание и порядок подготовки аудиторского заключения.
28. Назовите основные элементы аудиторского заключения.
29. Взаимодействие внешнего и внутреннего аудита.
30. Системой внутреннего контроля. Ее элементы.
31. Внутренний аудит. Цель и основные функции внутреннего аудита

32. Основные принципы эффективности системы внутреннего аудита.
33. Типовая структура службы внутреннего аудита.
34. Права, обязанность и ответственность специалистов службы внутреннего аудита.
35. Основные схемы взаимодействия внутреннего и внешнего аудита.
36. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам, сборам и страховым взносам.
37. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки статей бухгалтерского баланса предприятия и приложений к нему .
38. Аудит учетной политики и документооборота на предприятие.
39. Аудит форм бухгалтерской отчетности (наличие всех предусмотренных законодательством форм отчетности, правильность определения отчетного периода, своевременность представления соблюдение требования публичности).
40. Понятия и классификация методик проведения аудита.
41. Информационные технологии при проведении аудита.
42. Основные направления проверки материальных статей: фактическое наличие, сохранность, обоснованность движения; материальная ответственность.
43. Проверка хозяйственных договоров на соответствие законодательству.
44. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки.
45. Проверка правильности признания и отражения выручки от продаж.
46. Проверка состава затрат и порядка отнесения их на себестоимость; контроль методики распределения косвенных расходов.
47. Проверка правильности формирования финансового результата, отражения прочих доходов и расходов, расчета налога на прибыль и чистой прибыли.
48. Проверка начисления налогов, сборов, своевременности уплаты и представления отчетности.
49. Проверка начисления страховых взносов, своевременности уплаты и представления отчетности.
50. Аудит учетной политики и документооборота на предприятие.

2. Вид и процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в виде зачета.

Зачет сдается в период зачетной сессии в соответствии с расписанием.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: участия на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимается в свободной форме по усмотрению преподавателя. Как правило, зачет проводится в устной форме по вопросам, включенным в соответствующий перечень. Преподаватель вправе задавать студентам дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом.

Знания студента оцениваются по четырех бальной шкале от «незачтено» до «зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами компетенций, предусмотренных рабочей программой по дисциплине.

Оценивание студента на зачете

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение сво-	<i>Зачтено</i>

<p>бодно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Незачтено</i>

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы подготовка научных рефератов	До 26 0-16 0-5 0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Зачет	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

Пример индивидуального задания на зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

по дисциплине «Аудит»

Для студентов 2 курса очной формы обучения Факультета непрерывного образования
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ №1

1. Предпосылки и этапы развития аудита в России.
2. Организационная структура экономического контроля (контролирующих органов) в Российской Федерации.
3. Сущность аудита. Принципы аудита.
4. МСА 200. Основные цели аудитора при проведении аудита финансовой отчетности.