

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович  
Должность: Директор Казанского филиала  
Дата подписания: 04.12.2023 10:35:59  
Уникальный программный ключ:  
65fd6cbdf7eae29c01b701aahc1fb33d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Социальная статистика**

**Набор 2023 г.**

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Беилин И.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры экономики № 14 от 22.06.2023г.).

Зав. Кафедрой Макаров Анатолий Николаевич

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
 Социальная статистика  
 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
 для набора\_2023 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_»20\_\_г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_»20\_\_г.

ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* — формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых социально-экономических явлений и процессов.

*Задачи освоения дисциплины* заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых социально-экономических явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Социальная статистика» Б.1.В.ДВ.3.2 входит в дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Стратегическое государственное и муниципальное управление». Курс отражает достижения современной методологии социально-экономических исследований и ориентирован на формирование стратегического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер. Последующих дисциплин нет.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Теория и механизмы современного государственного управления (ПК-5);

Б1.В.1 Методология и методика научных исследований (ПК-7)

Б1.В.6 Экономика общественного сектора (ПК-18).

## **3. Планируемые результаты обучения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

**ПК-5** - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

**ПК-7** - способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

**ПК-18** - владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
2	ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
3	ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

Дипломированный магистр должен **уметь:**

формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций, ПК-5

осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, ПК-7

**владеть:**

навыками консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций, ПК-7

навыками участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки. ПК-18

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 4.1.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы (по учебному плану)	Количество зачетных единиц и часов по формам обучения		
	Общая	2 семестр	3 семестр
Зачетные единицы - общая трудоемкость: зач. ед./ часов	4/144		
Всего аудиторных занятий из них:	18	4	14
Лекции	2	2	4
Семинарские (практические) занятия из них: в интерактивной форме	10 4	2 2	10 2
Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС	126		
Контрольная работа	1	1	
Форма итогового контроля	Зачет		Зачет

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Текст рабочей программы

##### *Тема 1. Введение в социальную статистику*

Сущность, предмет и значение социальной статистики как науки. Методология социально-экономической статистики. Общие понятия о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании. Система показателей.

### ***Тема 2. Статистика населения***

Среднегодовая численность населения. Наличное население. Постоянное население. Баланс категорий населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Показатели рождаемости и брачности.

### ***Тема 3. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда***

Сущность, структура и функции рынка труда. Классификация и теории рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Особенности современного рынка труда. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы. Сущность, виды и формы занятости. Сущность, формы и виды безработицы. Статистика использования рабочего времени.

Статистика производительности труда. Статистика стоимости рабочей силы и заработной платы. Статистика трудовых конфликтов. Статистика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

### ***Тема 4. Статистика национального богатства***

Статистика национального богатства и национального имущества. Статистика наличия (объема) и структуры богатства; воспроизводства важнейших его частей; динамики всего богатства и его составных элементов; размещения богатства на территории страны. Понятие, объем, состав и оценка основных фондов. Переоценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Балансы основных фондов. Анализ состояния, движения и использования основных фондов. Статистика оборотных средств. показатели статистики оборотных средств.

### ***Тема 5. Статистика издержек производства***

Понятие издержек производства. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.

### ***Тема 6. Статистика финансовых результатов деятельности организации***

Понятие и виды прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Формирование финансовых результатов деятельности. Понятие и показатели рентабельности. Индексный метод анализа рентабельности.

### ***Тема 7. Статистика макроэкономических показателей результатов деятельности***

Методы расчета ВВП. Группа основных макроэкономических показателей. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП): производственный, распределительный, метод конечного использования. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Совокупность статистических макроэкономических показателей.

### **Тема 8. Статистика национальных счетов**

Методологические основы и общие принципы формирования СНС. Счета внутренней экономики, внешнеэкономических связей, сводные (консолидированные) и секторальные счета системы, их характеристика, назначение и взаимосвязь. Общая методология построения счетов. Основные алгоритмы анализа счетов. Принципиальные отличия методологии СНС от методологии БНХ. Счет производства продуктов и услуг. Счет образования доходов. Счет распределения первичных доходов. Счет вторичного распределения (перераспределения) доходов. Счет использования доходов (счет использования располагаемого дохода).

### **Тема 9. Статистика уровня жизни населения**

Уровень жизни населения: понятие и система показателей. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребление населением товаров и услуг. Показатели социальной дифференциации населения.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела или темы	Всего	Аудиторные занятия (час.)			Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	семинарские занятия		
Тема 1	Введение в социальную статистику	2	2	-		Групповые дискуссии.
Тема 2	Статистика населения	2	2	-		Работа с учебной, периодической литературой, нормативными актами
Тема 3	Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	2	2	-		Групповые дискуссии.
Тема 4	Статистика национального богатства	2	-	2		Информационная лекция. Работа с учебной, периодической литературой, нормативными актами



Тема 5	Статистика издержек производства	2	-	2		Лекция-визуализация. Работа с учебной, периодической литературой, нормативными актами
Тема 6	Статистика финансовых результатов деятельности организации	2	-	2		Групповые дискуссии.
Тема 7	Статистика макроэкономических показателей результатов деятельности	2	-	2		Групповые дискуссии.
Тема 8	Статистика национальных счетов	2	-	2		Работа с нормативными правовыми актами. Групповые дискуссии.
Тема 9	Статистика уровня жизни населения	2	-	2		Работа с нормативными правовыми актами.
Итого:		18	6	12		

\*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

#### 5.4. Самостоятельная работа

##### 5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1

Заочная форма обучения

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Рекомендации	Кол-во часов
1.	Введение в социальную Статистику	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	10
2.	Статистика населения	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	20
3.	Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	10
4.	Статистика национального богатства	Изучить литературу по теме	10
5.	Статистика издержек производства	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе Изучить отраслевую структуру	10
6.	Статистика финансовых результатов деятельности организации	Изучить отраслевую структуру лизинга в мировой экономике	10
7.	Статистика макроэкономических показателей результатов деятельности	Изучить литературу по теме Рассмотреть на примерах различных стран	18
8.	Статистика национальных счетов	Рассмотреть на примерах практической деятельности правительства России	18
9.	Статистика уровня жизни населения	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	20

		Итого	126
--	--	-------	-----

### 5.4.3. ОПИСАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ) - НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

### 6.1. Контрольные мероприятия, применяемые контрольно-измерительные технологии и средства с указанием этапов формирования компетенций

Таблица 7.1.

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в социальную статистику	ПК-5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
2	Статистика населения	ПК-7	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
3	Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	ПК-18	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
4	Статистика национального богатства	ПК-5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Проверочная работа.
5	Статистика издержек производства	ПК-7	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Деловая игра
6	Статистика финансовых результатов деятельности организации	ПК-18	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
7	Статистика макроэкономических показателей результатов деятельности	ПК-7	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
8	Статистика национальных счетов	ПК-5	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
9	Статистика уровня жизни населения	ПК-18	Фронтальный опрос.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет сдается в период сессии в соответствии с расписанием.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в билете – 2.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность, предмет и значение социально-экономической статистики как науки.
2. Методология социально-экономической статистики.
3. Общие понятия о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании.
4. Система показателей.
5. Среднегодовая численность населения.
6. Наличное население.
7. Постоянное население.
8. Баланс категорий населения.
9. Показатели естественного движения населения.
10. Показатели механического движения населения.
11. Показатели разводимости и брачности.
12. Сущность, структура и функции рынка труда.
13. Классификация и теории рынков труда.
14. Механизм функционирования рынка труда.
15. Особенности современного рынка труда.
16. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы.
17. Сущность, виды и формы занятости.
18. Сущность, формы и виды безработицы.
19. Статистика использования рабочего времени.

20. Статистика производительности труда.
21. Статистика стоимости рабочей силы и заработной платы.
22. Статистика трудовых конфликтов.
23. Статистика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
24. Статистика национального богатства и национального имущества. Статистика наличия (объема) и структуры богатства; воспроизводства важнейших его частей; динамики всего богатства и его составных элементов; размещения богатства на территории страны.
25. Понятие, объем, состав и оценка основных фондов.
26. Переоценка основных фондов.
27. Амортизация и износ основных фондов.
28. Балансы основных фондов.
29. Анализ состояния, движения и использования основных фондов.
30. Статистика оборотных средств.
31. Показатели статистики оборотных средств.
32. Понятие издержек производства.
33. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции.
34. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции.
35. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.
36. Понятие и виды прибыли.
37. Факторный анализ прибыли от продаж.
38. Формирование финансовых результатов деятельности.
39. Понятие и показатели рентабельности.
40. Индексный метод анализа рентабельности.
41. Методы расчета ВВП.
42. Группа основных макроэкономических показателей.
43. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП): производственный, распределительный, метод конечного использования.
44. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
45. Номинальный и реальный ВВП.
46. Совокупность статистических макроэкономических показателей.
47. Методологические основы и общие принципы формирования СНС.
48. Счета внутренней экономики, внешнеэкономических связей, сводные (консолидированные) и секторальные счета системы, их характеристика, назначение и взаимосвязь.
49. Общая методология построения счетов.
50. Основные алгоритмы анализа счетов.

51. Принципиальные отличия методологии СНС от методологии БНХ.
52. Счет производства продуктов и услуг.
53. Счет образования доходов.
54. Счет распределения первичных доходов.
55. Счет вторичного распределения (перераспределения) доходов.
56. Счет использования доходов (счет использования располагаемого дохода).
57. Уровень жизни населения: понятие и система показателей.
58. Показатели доходов населения.
59. Показатели расходов и потребление населением товаров и услуг.
60. Показатели социальной дифференциации населения.

### 2.1.2 Типовые контрольные задания:

1. Численность населения страны на начало года составляла 105599,6 тыс. чел. За год родилось 1311,604 тыс. чел., умерло 2254,856 тыс. чел. Прибыло на постоянное место жительства 2334,034 тыс. чел., выбыло 2252,253 тыс. чел. Численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет составляла 39097,069 тыс. чел. Определите среднегодовую численность населения, коэффициент жизненности Покровского.

2. На начало 2013 года в регионе численность трудоспособного населения составила 1021 тыс. чел. Численность работающих за пределами трудоспособного возраста – 240,2 тыс. чел. В течение года вступило в трудоспособный возраст 18,4 тыс. чел., вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста 13,2 тыс. чел., прибыло из других областей трудоспособного населения трудоспособного возраста 7,6 тыс. чел, выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст) 81,4 тыс. чел., выбыло из состава трудовых ресурсов по разным причинам подростков (по причине инвалидности или смертности) 5 тыс. чел., выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области 8,2 тыс. чел. Определите численность трудоспособного населения трудоспособного возраста на конец года.

3. По машиностроительному предприятию объем выпущенной продукции во втором квартале увеличился по сравнению с первым кварталом на 10 %, в третьем квартале по сравнению со вторым он снизился на 1,2 %, а в четвертом квартале по сравнению со третьим кварталом объем выпущенной продукции увеличился на 12,5 %. Определить, как изменился объем выпущенной продукции на предприятии в четвертом квартале по сравнению с первым кварталом.

4. На начало 2013 года в регионе численность трудоспособного населения составила 1021 тыс. чел. Численность работающих за пределами трудоспособного возраста – 240,2 тыс. чел. В течение года вступило в трудоспособный возраст 18,4 тыс. чел., вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста



ход, руб. в месяц									
Численность Населения в млн. чел.	4,5	10,5	14,3	30,1	24,7	30,7	14,9	15,9	145,6

Определить:

- а) средний размер дохода на душу населения;
- б) модальное и медианное значение.

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1. К специальным показателям естественного движения населения относится:

- 1) коэффициент рождаемости
- 2) коэффициент брачности
- 3) коэффициент младенческой смертности
- 4) коэффициент жизненности Покровского

2. Сальдо миграции-это:

- 1) прибывшие + выбывшие
- 2) прибывшие – выбывшие
- 3) родившиеся – умершие
- 4) прибывшие – умершие

3. Среднегодовая численность населения РФ за 2002 год составила 145200 тыс. чел. Прибыло населения в РФ 184,612 тыс. чел. За этот период выбыло 106,685 тыс. чел. Коэффициент интенсивности миграционного оборота составил..... промилле(с точностью до 0,001 промилле)

- 1) 1,730
- 2) 2,006
- 3) 0,537
- 4) 1,850

4. Удельный вес женщин фертильного возраста составляет 30%, коэффициент рождаемости равен 8,9‰, численность родившихся за год – 15000 чел. Коэффициент фертильности (плодовитости) женщин составил \_\_\_\_\_‰ (с точностью до 0,1).

- 1) 593,8
- 2) 29,7
- 3) 561,4
- 4) 37,0

5. Трудоемкость определяется как:

- 1) затраты труда на производство продукции
- 2) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- 3) количество продукции производимой в единицу времени
- 4) количество продукции высшего качества
- 5) затраты рабочего времени на вспомогательные работы

6. Производительность труда определяется как:

- 1) затраты труда на производство продукции
- 2) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- 3) количество продукции, производимой в единицу рабочего времени
- 4) количество продукции высшего качества
- 5) затраты рабочего времени на вспомогательные работы

7. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов –

- 1) оборачиваемость, коэффициент списочного состава;
- 2) выработка, трудоемкость;
- 3) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности;
- 4) рентабельность производства;
- 5) штатный коэффициент

8. Кто из перечисленных трудоспособных лиц относится к безработным:

- 1) не имели работы;
- 2) искали работу;
- 3) прекратили поиск работы;
- 4) готовы были приступить к работе;
- 5) студенты дневных отделений;
- 6) учащиеся дневных отделений.

9. На предприятии за апрель отработано 120000 чел. дн., неявки по различным причинам составили 46000 чел. дн., целодневные простои - 300 чел. дн. Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня. Средняя явочная численность работников \_\_\_\_\_ чел.

- 1) 5464
- 2) 5468
- 3) 5543
- 4) 5563

10. Величина, характеризующая отношение стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности работающих называется \_\_\_\_\_

- 1) фондоотдача
- 2) фондоемкость
- 3) фондовооруженность

11. Стоимость основ. фондов на начало года составила 900, среднегод. стоимость основ. фондов составляет 950, введено в действие новых основ. фондов за год 130, выбыло основ. фондов в течение года 30. Стоимость основ. фондов на конец года составила \_\_\_\_\_.

- 1) 1000
- 2) 1950
- 3) 1025

12. Полная стоимость основных фондов на начало года – 14000, ввод в действие новых фондов течение года – 2600, выбыло основных фондов от ветхости и износа – 500. Коэффициент выбытия основных фондов (%) составил \_\_\_\_\_ (с точностью до 0,1).

- 1) 3,1



- 2) 3,6
- 3) 16,2

13. Уровень обеспеченности основными средствами (фондообеспеченность) определяется как \_\_\_\_\_.

- 1) отношение стоимости фондов к средней численности работников
- 2) отношение стоимости фондов к площади сельскохозяйственных угодий
- 3) является абсолютным размером фондов (в стоимостной форме)

14. Производительность труда на предприятии увеличилась в 2 раза, а фондовооруженность труда – на 50%. Фондоотдача \_\_\_\_\_.

- 1) уменьшилась на 33,3%
- 2) увеличилась на 33,3%
- 3) увеличилась на 25,0%
- 4) уменьшилась на 25,0%

15. В условиях инфляции:

- 1) номинальный и реальный ВВП растут одновременно
- 2) номинальный ВВП растет быстрее реального ВВП
- 3) номинальный ВВП растет медленнее реального ВВП
- 4) не однозначного ответа

16. Чему равна добавленная стоимость фирмы:

- 1) рыночной стоимости продукта
- 2) прибыли фирмы
- 3) разнице между рыночной и промежуточной стоимостью продукта
- 4) равна 0 в долгосрочном периоде

17. Совокупность всех доходов, полученных владельцами факторов производства – это:

- 1) национальный доход
- 2) личный доход
- 3) располагаемый доход
- 4) ВВП

18. Что такое социальные трансферты:

- 1) пенсии, стипендии, пособия, подарки и т.д.
- 2) стоимость предоставляемых в натуральной форме бесплатных услуг здравоохранения, образования, культуры, некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства и т.д.;
- 3) предоставляемые населению ссуды, страховые платежи, штрафы, пени и т.д.

19. Счет производства составляется на уровне секторов и отраслей народного хозяйства для определения:

- 1) валовой добавленной стоимости
- 2) валовой прибыли и валового смешанного дохода
- 3) сальдо первичных доходов
- 4) располагаемого дохода

20. Валовой выпуск товаров и услуг состоит из:

- 1) суммы валовых сальдо первичных доходов всех секторов экономики
- 2) суммы валовых сальдо первичных доходов и сальдо всех текущих трансфертов

- 3) стоимости выпуска товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг  
 4) суммы продукции финансовых учреждений и потребления основного капитала

#### 5.4.2. Формы самостоятельной работы

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	
		заочная форма	
Темы 1-9	Работа с учебной литературой и информационными источниками	30	
Темы 1-9	Подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии	30	
Темы 1-9	Подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	30	
Темы 1-9	Тесты	30	
Темы 1-9	Подготовка докладов	12	
	<b>ИТОГО:</b>	132	

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Выполняя задания, студент должен обратиться к списку рекомендуемых источников учебной литературы, выбрать основные из них, изучить, а затем из списка специальной литературы выбрать одну из монографических работ и две-три научных статей, относящихся к изучаемой теме.

### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Критерии оценки** знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в рамках настоящей программы – это показатели, позволяющие определить степень соответствия фактической подготовленности студента по дисциплине «Социальная статистика» установленным программным требованиям.

**Текущий контроль** успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра в следующих формах:

- групповой или индивидуальный устный опрос;
- решение ситуативных задач;
- защита информационного проекта (подготовка и проведение презентации по определенным темам, изученным самостоятельно);
- обсуждение на практических занятиях вопросов по отдельным темам, предусмотренным в плане занятия, а также вопросов и заданий для самостоятельной ра-

боты, их защита;  
написание эссе.

### Промежуточный контроль:

Проводится в виде зачета в устной форме, по результатам которого выставляется оценка.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете

10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете
-----	---	---	-----------------------------

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.ДВ.3.2	Социальная статистика	Кабинет статистики (аудитория № 123) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), группо-	по договору №17 от 17.03.2016 MS Windows 8

	вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
--	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Таблица 5

### Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина Социальная статистика

Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	ЭБС (указание)
<b>1</b>	
<b>Основная литература</b>	
Киселева, Н. П., Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. П. Киселева. — Москва : Русайнс, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-4365-1783-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/934102">https://book.ru/book/934102</a> (дата обращения: 17.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/934102">https://book.ru/book/934102</a>
Гладилин, А. В., Статистика (общая теория) с тестовыми заданиями. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Гладилин. — Москва : Русайнс, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-466-01893-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/947280">https://book.ru/book/947280</a> (дата обращения: 17.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/947280">https://book.ru/book/947280</a>
Глебова, И. Ю., Статистика государственных финансов : учебное пособие / И. Ю. Глебова, Н. Н. Качанова. — Москва : Русайнс, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-466-01855-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/946893">https://book.ru/book/946893</a> (дата обращения: 17.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/946893">https://book.ru/book/946893</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Статистика финансов : учебное пособие / Л. Ю. Архангельская, М. П. Вахромеева, И. Ю. Глебова [и др.] ; под ред. В. Н. Салина, О. Ю. Ситниковой. — Москва : КноРус, 2022. — 403 с. — ISBN 978-5-406-09714-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/945060">https://book.ru/book/945060</a> (дата обращения: 17.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/945060">https://book.ru/book/945060</a>
Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1930698">https://znanium.com/catalog/product/1930698</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1930698">https://znanium.com/catalog/product/1930698</a>
Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23950. - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст : электронный. - URL:	<a href="https://znanium.com/document/">https://znanium.com/document/</a>

<https://znanium.com/catalog/product/1861038> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-5:** - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

**Профессиональная** компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Стратегическое государственное и муниципальное управление».

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Социальная статистика»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

**УМЕТЬ:** Использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации

**ВЛАДЕТЬ:** навыками количественного и качественного анализа социально-экономической информации

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ  
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕ-  
ЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвину- тый)		
	Неудовлетво- рительно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично		
	Незачет		Зачет			
ПК-5-1(у) УМЕТЬ: осуществлять стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	Недостаточные, фрагментарные умения осуществлять стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	В целом положительные, но весьма не полные умения осуществлять стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение осуществлять стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений осуществлять стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	Тема 1. Введение в социальную статистику Тема 4. Статистика национального богатства Тема 8. Статистика национальных счетов  Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
ПК-5-2(у) УМЕТЬ: формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценочных ситуаций	Недостаточные, фрагментарные умения формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценочных ситуаций	В целом положительные, но весьма не полные умения формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценочных ситуаций	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертных ситуаций	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертных ситуаций	Тема 2. Статистика населения Тема 3. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда Тема 4. Статистика национального богатства Тема 6. Статистика финансовых результатов деятельности	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты

	ских ситуаций		ных экспертной оценкуправленческих ситуаций	применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций	организации Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	
ПК-5-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Отсутствие навыками консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Наличие некоторых несистематизированных навыков консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Наличие систематизированных практических навыков консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Наличие глубоко систематизированных практических навыками консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Тема 4. Статистика национального богатства Тема 5. Статистика издержек производства Тема 6. Статистика финансовых результатов деятельности организации Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты



## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-7:** способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

**Профессиональная** компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Стратегическое государственное и муниципальное управление».

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Социальная статистика»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

**УМЕТЬ:** Использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации

**ВЛАДЕТЬ:** навыками количественного и качественного анализа социально-экономической информации

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ПК-7-1(у) УМЕТЬ: осуществлять стратегического управления в интересах обще-	Недостаточные, фрагментарные умения осуществлять стратегического управления	В целом положительные, но весьма не полные умения осуществлять стратегического	Уверенное, но содержащее определенные проблемы умение осуществлять	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных	Тема 4. Статистика национального богатства Тема 6. Статистика финансо-	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади

ства и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	умений осуществлять стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	вых результатов деятельности организации Тема7. Статистика макроэкономических показателей результатов деятельности  Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	
ПК-7-2(у) УМЕТЬ: формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций	Недостаточные, фрагментарные умения формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций	В целом положительные, но весьма не полные умения формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций	Тема 1. Введение в социальную статистику Тема 2. Статистика населения Тема 3. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда  Тема 9. Статистика уровня жизни населения  Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
ПК-7-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Отсутствие навыками консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Наличие некоторых несистематизированных навыков консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Наличие систематизированных практических навыками консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Наличие глубоко систематизированных практических навыками консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Тема 3. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда  Тема 9. Статистика уровня жизни населения  Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-18:** владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

**Профессиональная** компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Стратегическое государственное и муниципальное управление».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Социальная статистика»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

**УМЕТЬ:** Использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации

**ВЛАДЕТЬ:** навыками количественного и качественного анализа социально-экономической информации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ  
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-18), КРИТЕРИИ, ПОКАЗА-  
ТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвину- тый)		
	Неудовлетво- рительно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично		
	Незачет		Зачет			
ПК-18-1(у) УМЕТЬ: осуществлять стратегического управления в	Недостаточ- ные, фрагмен- тарные умения осуществлять стратегическо-	В целом поло- жительные, но весьма не пол- ные умения осуществлять	Уверенное, но содержа- щее опреде- ленные про- белы умение	Наличие уверенных, сформиро- ванных и системати-	Тема 2. Стати- стика населения Тема 3. Стати- стика трудовых ресурсов и рын-	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади

интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	го управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	осуществлять стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	зированных умений осуществлять стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей и формирование условий их достижения	ка труда Тема 4. Статистика национального богатства Тема 5. Статистика издержек производства Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	
ПК-18-2(у) УМЕТЬ: формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций	Недостаточные, фрагментарные умения формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций	В целом положительные, но весьма не полные умения формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценки ситуаций	Тема 1. Введение в социальную статистику Тема 2. Статистика населения Тема 3. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда Тема 4. Статистика национального богатства Тема 5. Статистика издержек производства Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
ПК-18-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Отсутствие навыками консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Наличие некоторых несистематизированных навыков консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Наличие систематизированных практических навыками консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Наличие глубоко систематизированных практических навыками консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Тема 3. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда Тема 4. Статистика национального богатства  Тема 9. Статистика уровня жизни населения  Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты

## Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: продвинутый, базовый, пороговый, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ, тестовых заданий и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. – 60 баллов) складывается из:

– 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

– 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

– 12 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,

– 8 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## Комплект билетов для проведения зачета промежуточной аттестации

### БИЛЕТ № 1

1. Показатели механического движения населения.

2. Имеются следующие данные о производстве продукции на предприятии:

Вид продукции	Произведено, тыс. шт.		Затраты времени на производство единицы продукции, чел.- час.	
	План	факт	План	факт

А	140	168	15	14
Б	200	216	35	33

Определить общее изменение производительности труда на предприятии, а также экономию (перерасход) труда.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

### БИЛЕТ № 2

1. Показатели численности и структуры трудовых ресурсов предприятия.

2. На начало 2013 года в регионе численность трудоспособного населения составила 1021 тыс. чел. Численность работающих за пределами трудоспособного возраста – 240,2 тыс. чел. В течение года вступило в трудоспособный возраст 18,4 тыс. чел., вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста 13,2 тыс. чел., прибыло из других областей трудоспособного населения трудоспособного возраста 7,6 тыс. чел, выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст) 81,4 тыс. чел., выбыло из состава трудовых ресурсов по разным причинам подростков (по причине инвалидности или смертности) 5 тыс. чел., выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области 8,2 тыс. чел. Определите численность трудоспособного населения трудоспособного возраста на конец года.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

### БИЛЕТ № 3

1. Показатели движения рабочей силы.

2. Численность населения страны на начало года составляла 105599,6 тыс. чел. За год родилось 1311,604 тыс. чел., умерло 2254,856 тыс. чел. Прибыло на постоянное место жительства 2334,034 тыс. чел., выбыло 2252,253 тыс. чел. Численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет составляла 39097,069 тыс. чел. Рассчитайте показатели механического движения населения

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

### БИЛЕТ № 4

1. Общая методология построения счетов. Основные алгоритмы анализа счетов.

2. На начало 2013 года в регионе численность трудоспособного населения составила 1021 тыс. чел. Численность работающих за пределами трудоспособного возраста – 240,2 тыс. чел. В течение года вступило в трудоспособный возраст 18,4 тыс. чел., вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста 13,2 тыс. чел., прибыло из других областей трудоспособного населения трудоспособного возраста 7,6 тыс. чел, выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст) 81,4 тыс. чел., выбыло из состава трудовых ресурсов по разным причинам подростков (по причине инвалидности или смертности) 5 тыс. чел., выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области 8,2 тыс. чел. Определите коэффициент механического прироста трудовых ресурсов.

**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.**

### **БИЛЕТ № 5**

1. Счет использования доходов (счет использования располагаемого дохода).

2. На 01.01 2005 численность трудоспособного населения трудоспособного возраста в РФ составляла 89961,00 тыс. чел., неработающих пенсионеров – 29258,54 тыс. чел., неработающих инвалидов 3 группы – 79,34 тыс. чел, численность подростков моложе 16 лет – 24941,10 тыс. чел., работающих пенсионеров – 29661,40 тыс. чел. Определите численность трудоспособного населения нетрудоспособного возраста.

**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.**

### **Промежуточная аттестация**

Тестовые задания для проверки уровня обученности:

1. Текущий учет населения в РФ осуществляют органы:

- 1) Министерство внутренних дел
- 2) Залы актов гражданского состояния
- 3) Федеральная миграционная служба
- 4) Росстат

2. В настоящее время единицей наблюдения в ходе переписей населения в России является:

- 1) семья
- 2) домохозяйство
- 3) гражданин РФ
- 4) житель РФ

3. Почему переписи населения проводятся обычно в зимнее время?

- 1) достигается экономия ресурсов на подготовку персонала
- 2) не нужен критический момент наблюдения
- 3) наименьшая подвижность опрашиваемых
- 4) меньшие транспортные расходы

4. В отечественной практике для выделения городских населенных пунктов используется \_\_\_\_\_

- 1) количественный критерий
- 2) единство количественного, экономического и законодательного критериев
- 3) исторический и законодательный критерий
- 4) экономический критерий

5. Критический момент переписи - это:

- 1) время, в течение которого проводится перепись
- 2) время, в течение которого обрабатываются данные переписи
- 3) момент, когда проводится опрос жителей помещения
- 4) момент, по состоянию на который собирается информация о населении

Задание 2.

6. Экономически активное население включает :

- 1) население, имеющее доход в любой форме
- 2) лиц, ищущих работу
- 3) занятое население и безработные
- 4) занятое население, безработных и лиц, обучающихся с отрывом от производства

7. Экономически неактивное население включает следующие категории лиц:

- + : иждивенцев отдельных лиц
- + : иждивенцев общества (стипендиатов и пенсионеров)
- : военнослужащих
- + : лиц, живущих на сбережения
- : лица, занятые поиском работы



8. Уровень безработицы определяется отношением числа безработных к \_\_\_\_\_.

- 1) занятому населению
- 2) экономически активному населению
- 3) общей численности населения

9. Уровень занятости определяется отношением числа занятых к \_\_\_\_\_.

- 1) безработному населению
- 2) экономически активному населению
- 3) общей численности населения

10. Текучесть кадров – это:

- 1) число всех уволенных с работы
- 2) число уволенных за нарушение трудовой дисциплины
- 3) число уволенных по собственному желанию
- 4) число уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины

11. Численность населения на начало года 241400, на конец года 243300, число родившихся: 3380. Общий коэффициент рождаемости \_\_\_\_\_ промилле (с точностью до 1 промилле).

- 1) 14
- 2) 20
- 3) 8
- 4) 11

12. Численность населения на начало года 241400, число родившихся 3380, число умерших 2680, прибыло на постоянное жительство 1800, убыло 600. Средняя годовая численность населения \_\_\_\_\_ чел.

- 1) 242500
- 2) 242350
- 3) 243200
- 4) 244780

13. Естественный прирост населения равняется:

- 1) численность родившихся плюс численность умерших
- 2) численность родившихся минус численность умерших
- 3) численность прибывших плюс численность родившихся
- 4) численность прибывших минус численность выбывших

14. Миграционный прирост населения равняется:

- 1) численность родившихся плюс численность умерших
- 2) численность родившихся минус численность умерших

- 3) численность прибывших плюс численность выбывших
- 4) численность прибывших минус численность выбывших

15. Коэффициент младенческой смертности исчисляется отношением годового числа умерших детей в возрасте 0 лет к :

- 1) среднегодовой численности детей в возрасте 0 лет
- 2) среднегодовой численности населения
- 3) общему числу умерших за год
- 4) числу родившихся за год

16. Установите, при росте, какого показателя прибыль увеличивается?

- 1) себестоимости
- 2) материалоемкости
- 3) объем продаж
- 4) производительности труда.

17. Какую рентабельность используют для контроля за взаимосвязью между ценами и количеством реализованной продукции?

- 1) рентабельность имущества
- 2) общая рентабельность собственного капитала
- 3) рентабельность продукции
- 4) рентабельность реализованной продукции

18. Чистая прибыль предприятия за отчетный период возросла на 33%, активы – на 25%. Как изменилась рентабельность активов?

- 1) уменьшилась на 6,4%
- 2) увеличилась на 7,0%
- 3) увеличилась на 6,4%
- 4) уменьшилась на 7,0%

19. Для того, чтобы определить влияние изменения объема реализованной продукции на прибыль надо:

- 1) фактическую прибыль пересчитать на процент перевыполнения плана по объему продукции
- 2) плановую прибыль пересчитать на процент выполнения плана по объему продукции
- 3) плановую прибыль пересчитать на процент перевыполнения плана по объему продукции

20. Для того, чтобы определить влияние изменения структуры реализованной продукции на прибыль, необходимо:

- 1) сопоставить прибыль по плану на фактический выпуск с плановой прибылью с учетом влияния объема продукции;
- 2) сопоставить прибыль по факту с плановой прибылью с учетом влияния объема продукции;
- 3) сопоставить прибыль по плану на фактический выпуск с плановой прибылью.

21. Социально – экономическая статистика – это:

а) отрасль знаний, то есть наука, представляющая собой сложную и разветвленную систему научных дисциплин, обладающих определенной спецификой и изучающих количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной;

б) отрасль практической деятельности - сбор, обработка, анализ и публикация массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни;

в) совокупность цифровых сведений, характеризующих состояние массовых явлений и процессов общественной жизни или их совокупность;

г) отрасль статистики, использующая методы общей теории статистики, математической статистики, для изучения массовых социально - экономических процессов и явлений.

22. Социально – экономическая статистика изучает:

а) количественную и качественную сторону общественных массовых явлений;

б) основные методы, способы, принципы анализа общественных явлений;

в) методы математической обработки информации.

3. Укажите задачи социально – экономической статистики:

а) расчленение социально – экономических явлений на составляющие элементы;

б) сбор, обработка, обобщение, анализ, распространение и публикация статистической информации по социальным, демографическим, экономическим и финансовым вопросам;

в) организация и проведение переписей населения и других статистических обследований национального значения;

г) разработка научно обоснованной статистической методологии, соответствующей потребностям общества на современном этапе, а также международным стандартам;

д) учет товароматериальных ценностей предприятий и организаций;

е) составление финансовой отчетности.

4. Определите методы социально – экономической статистики:

а) метод абсолютных и относительных разниц;

б) статистическое наблюдение;

в) сводка и группировка статистических данных;

г) балансовый метод;

д) метод обобщающих показателей;

е) метод цепных подстановок.

5. Определите, какие макроэкономические показатели относят к экономическим, а какие к социальным индикаторам:

а) валовой внутренний продукт;

б) реальные располагаемые денежные доходы;

в) объем промышленной продукции;

- г) номинальная среднемесячная заработная плата на 1 работника;
- д) капитальные вложения за счет всех источников финансирования;
- е) общая численность безработных;
- ж) индекс потребительских цен на товары и услуги.

6. Из предложенных определений, выберите правильное содержание системы национальных счетов:

а) СНС – балансовый метод взаимосвязанной комплексной характеристики экономических процессов и их результатов;

б) СНС – это система взаимосвязанных статистических показателей и классификаций, представленная в виде определенного набора счетов и таблиц, характеризующих результаты макроэкономической деятельности;

в) СНС охватывает деятельность всех институциональных единиц и хозяйствующих субъектов всех форм собственности.

7. Укажите принципы составления национальных счетов:

а) национальные счета строятся по принципу бухгалтерского учета;

б) национальные счета строятся в определенной последовательности, соответствующей последовательности воспроизводственного цикла;

в) национальные счета должны быть сформулированы точно, кратко и ясно, и если это требуется, должны иметь единицы измерения;

г) национальные счета должны сопровождаться примечаниями, в которых указываются источники данных, более подробное содержание показателей и другие необходимые пояснения;

д) в соответствии с принципом двойной записи итоги операций, ресурсов и использования счета – сбалансируются

8. Какая категория является более широким понятием?

а) «семья»;

б) «домашнее хозяйство».

9. Критический момент переписи – это:

а) время, в течение которого проводится перепись;

б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;

в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.

10. Отметьте правильные утверждения: Постоянное население – это;

а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;

б) лица, имеющие постоянную прописку;

в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.

11. Выберите показатели естественного движения населения:

а) число родившихся;

б) число прибывших на постоянное жительство;

в) абсолютный миграционный прирост.

12. Выберите показатели механического движения населения:

а) коэффициент жизненности;

б) коэффициент младенческой смертности;

в) число выбывших на постоянное жительство.

13. Выберите правильное определение маятниковой миграции:

а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;

б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;

в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

14. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:

а) занятых в экономике;

б) занятых в экономике и безработных;

в) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства.

15. Укажите составные элементы, используемые для расчета численности трудовых ресурсов по источникам формирования:

а) население трудоспособного возраста;

б) трудоспособное население трудоспособного возраста;

в) безработные;

г) работающие подростки и лица старше пенсионного возраста;

д.) занятые в экономике.

16. Трудовые ресурсы равны (по численности):

а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения;

б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста;

в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике. Национальное богатство – это:

а) результат накопления собственного капитала – материальных и нематериальных, финансовых и нефинансовых активов у юридических и физических лиц, в отраслях и секторах экономики страны.

б) совокупность накопленных материальных и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествующих поколений, принадлежащих стране или ее резидентам и находящиеся на экономической территории данной страны и за ее пределами, а так же разведанных и вовлеченных в экономический оборот природных и других ресурсов.

17. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов входят в состав национального богатства по концепции СНС:

а) материальный основной капитал;

б) нематериальные произведенные активы;

в) запасы материальных оборотных средств;

г) финансовые активы.

18. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к произведенным нефинансовым активам:

- а) монетарное золото;
- б) нематериальные активы;
- в) ценности;
- г) земля.

19. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:

- а) неявки в связи с очередным отпуском;
- б) неявки по болезни;
- в) неявки в связи с учебным отпуском;
- г) неявки в связи с праздничными и выходными днями;
- д) неявки в связи с выполнением государственных обязанностей.

20. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5%, то трудоемкость единицы продукции:

- а) увеличилась на 5,0%;
- б) снизилась на 4,8%;
- в) снизилась на 5%.

#### Критерии оценки:

Доля верных ответов, %	Оценка студента
50	"неудовлетворительно"
51-70	"удовлетворительно"
71-85	"хорошо"
86-100	"отлично"

### КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ для заочной формы обучения по дисциплине «Социальная статистика»

1. Население города в 2023 году составляло в среднем 76 тыс.чел. В течении года в городе родилось - 2175 чел, умерло – 656 чел.

Определите:

- 1. Коэффициент рождаемости;
- 2. Коэффициент смертности;
- 3. Коэффициент естественного прироста двумя способами;
- 4. Коэффициент жизненности.

2. В регионе на 1 января 2023 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе

0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей.

Определите:

1. Численность населения региона на конец 2023 г;
2. Среднегодовую численность населения региона;
3. Коэффициенты рождаемости и смертности;
4. Абсолютный естественный прирост численности населения;
5. Коэффициент естественного прироста населения;
6. Коэффициент жизненности населения;
7. Коэффициент детской (младенческой) смертности;
8. Абсолютный миграционный прирост численности населения.

3. Численность населения региона на начало 2013 года составила 2584,9 тыс.чел., численность экономически активного населения - 1308,0, численность занятых - 1190,4 тыс.чел.

Рассчитайте:

- 1) коэффициент экономической активности населения,
- 2) коэффициент занятости,
- 3) численность безработных,
- 4) коэффициент безработицы. Сделайте выводы.

4. Национальное богатство характеризуется следующими данными, млрд.долл.

Показатели	2012 г.	2013 г.
Стоимость основного капитала	272	295
Стоимость оборотного капитала	56	63
Стоимость резервов и запасов различного назначения	46	51
Оценка земли и природных ресурсов	180	188

Определите структуру национального богатства в 2012г и в 2013г.

5. Численность трудовых ресурсов региона характеризуются следующими данными: в 2008 – 1991 тыс. чел., в 2007 – 2056 тыс. чел., в 2008 – 2105 тыс. чел., в 2009 – 2101 тыс. чел., в 2010 – 2083 тыс. чел., в 2011 – 2088 тыс. чел., в 2012 – 2043 тыс. чел., в 2013 – 1971 тыс. чел.

Определите:

1. Основные аналитические показатели рядов динамики (абсолютный прирост, темп роста, темп прироста) в % к 2008 г и в% к предыдущему году.
2. Среднегодовую численность трудовых ресурсов.
3. Постройте диаграмму динамики.

Задачи 6 - 8. Имеются следующие данные об основных фондах (ОФ), тыс. д.е.:

Показатель	Задача 6	Задача 7	Задача 8
Первоначальная стоимость ОФ на начало года	62,0	61,5	68,0
Износ ОФ на начало года	19,0	18,0	20,0
Введено за год новых ОФ	7,5	7,0	19,0
Выбыло в течение года ОФ			
- по первоначальной стоимости	4,8	4,5	7,0
- по остаточной стоимости	0,9	0,8	0,7
Сумма амортизации за год	8,9	8,6	6,2

1. Определите полную первоначальную и остаточную стоимость ОФ.
2. Рассчитайте показатели движения и состояния ОФ (коэффициенты обновления и выбытия, коэффициенты износа и годности на конец года).

1. Численность населения государства составила на начало года 144,1 млн. чел., на конец года – 145,3 млн. чел. Общий коэффициент смертности равен 10,4‰, а общий коэффициент естественного прироста населения – 6,9‰. Определите численность родившихся.

2. За 2003 год на предприятии принято на работу – 82 чел, уволено с работы – 84 чел, из них по собственному желанию – 46 чел, за прогулы – 4 чел, по служебному несоответствию – 1 чел. Состояло в списках предприятия весь год – 1720 чел. Средняя списочная численность рабочих за год составила – 1840 чел. Состояло в списках на начало года – 1800 чел. Определите абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы.

3. Определите коэффициент общего прироста трудовых ресурсов области по следующим данным, %:

Коэффициент естественного прироста	3
Коэффициент механического прироста	11

4. Определите коэффициент естественного выбытия трудовых ресурсов области по следующим данным, %:

Коэффициент естественного пополнения	10
Коэффициент общего прироста	6
Коэффициент механического прироста	3

5. Валовая продукция предприятий отрасли промышленности республики выразилась в сумме 2500 млн.лей. Затраты на ее производство составили (млн. лей): сырье и основные материалы– 1070; вспомогательные материалы – 86; топливо со стороны – 32; энергия и пар со стороны – 42;



амортизация основных средств – 76; заработная плата (основная и дополнительная) – 600; отчисления на социальное страхование – 21; прочие денежные расходы – 78. Из суммы прочих денежных расходов 25% составляют материальные затраты. Определите чистую продукцию отрасли и структуру затрат на производство.

6. За текущий год имеются следующие, условные данные: 1) производственные фонды, запасы и резервы составили – 1524,9 млн. лей; в том числе, производственные основные фонды – 1156,7 млн. лей и производственные запасы и резервы – 368,2 млн. лей. 2) имущество потребительского назначения составило – 1229,1 млн. лей; в том числе, производственные основные фонды – 605,9 млн. лей, запасы товаров и продуктов для потребления – 100 млн. лей и личное имущество населения – 523,2 млн. лей. Определите национальное богатство и его структуру.

==

1. По результатам обследования населения региона в возрасте 15-72 лет получены следующие данные (по состоянию на дату обследования)

Категории	Тыс. чел.
Наемные работники	680
Лица, работающие на индивидуальной основе	79
Члены семьи, выполняющие работу без оплаты на семейном предприятии (заняты более 1 часа в неделю)	13
Работодатели	7,5
Члены кооперативов всех типов	79
Сельскохозяйственные работники	67
Члены товариществ и других коллективных предприятий, не перечисленные ранее	43
Лица, ранее работавшие, не имеющие работу и ищущие ее	40
Лица, впервые ищущие работу	9
Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски работы, но готовые работать	2
Учащиеся и студенты дневной формы обучения	75
Лица младших возрастов	30
Лица в рабочем возрасте, занятые домашним хозяйством и уходом за детьми	98

Неработающие пенсионеры и инвалиды	372
Неработающие лица в трудоспособном возрасте, у которых нет необходимости работать	12

Определите: 1) численность экономически активного населения, в том числе занятых и безработных; 2) численность экономически неактивного населения; 3) коэффициенты экономической активности населения; 4) коэффициент экономической активности. Сформулируйте выводы.

2. Население города на начало текущего года составило 2800 тыс. чел, трудовые ресурсы – 1600 тыс.чел. За предшествующие годы среднегодовой коэффициент рождаемости составил – 18%, смертности – 8%, миграционного прироста – 5%. Рассчитайте перспективную численность трудовых ресурсов на 3 года вперед при условии, что коэффициенты естественного и миграционного прироста останутся на прежнем уровне, а доля трудовых ресурсов во всем населении для первого года сохранится на прежнем уровне, а для второго года будет ниже на 2, и для третьего – на 3 пункта по сравнению с исходным годом. Сформулируйте выводы.

3. Имеются следующие данные о динамике балансовой стоимости основных фондов (Ф) предприятия:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	31.12
Ф, млн. руб.	130	128	120	125	135	124	118	115	119	122	128	125	122

Износ фондов в начале года – 26 млн. руб., норматив отчислений на реновацию (амортизация) - 5%, ликвидационная стоимость - 15% от стоимости выбывших фондов, годовой объем выпущенной продукции - 300 млн. руб., среднесписочная численность персонала - 1000 чел.

1. Определить среднегодовую балансовую стоимость основных фондов.

2. Составить балансы основных фондов по первоначальной полной и остаточной стоимостям.

3. Рассчитать показатели состояния, движения и использования фондов. Сформулируйте выводы.

4. Имеется следующая классификация активов национального богатства, принятая в системе национального счетоводства, млрд. руб.

Основные фонды 280
-----------------------

Материальные оборотные средства	
110	
Ценности	
810	
Затраты на геологоразведку	40
Средства программного обеспечения	45
Оригиналы художественных и литературных произведений	
1250	
Земля	
1900	
Полезные ископаемые	
2600	
Лицензии, патенты и т.п.	
140	
Монетарное золото	
2600	
Специальные права заимствования	
600	
Денежная наличность	
800	
Депозиты	
300	
Акции	
800	
Займы	
300	

Определите общий объем активов национального богатства и рассчитайте объемы и удельные веса следующих компонентов:

- а) произведенные и произведенные активы;
- б) материальные произведенные активы. Сделайте выводы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

#### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (эссе)**

по дисциплине «Социальная статистика»

1. Балансовые построения, основные принципы составления.
2. Матрицы прямых и полных затрат.
3. Продуктивность матриц.
4. Модель «затраты – выпуск».
5. МОБ, усиленная балансом труда.
6. Коэффициенты прямых и полных трудовых затрат, прямой и полной фондоотдачи.
7. Баланс цен.
8. Динамические МОБ.
9. Магистральные модели экономики.
10. Предмет статистики финансов и метод статистики финансов.
11. Группы собственных методов и общих методов.
12. Объект и субъект статистики финансов.
13. Принципы финансово-экономических расчетов в статистическом анализе.
14. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета.
15. Основы бюджетной классификации.
16. Классификация и показатели доходов государственного бюджета.
17. Классификация и показатели расходов государственного бюджета.
18. Классификация и показатели финансирования государственного бюджета.
19. Классификация и показатели государственного долга.
20. Расчет штатов и контингентов бюджетных учреждений.

Контрольные работы по дисциплине «Социальная статистика» состоят из тестовых вопросов и задачи.

1. Предмет изучения СЭС – это:
  - а) национальная экономика;
  - б) экономические процессы и явления;
  - в) общественные отношения.
2. Отличие СЭС от других экономических наук состоит в следующем:
  - а) она дает количественно-качественную характеристику национальной экономики;
  - б) она обеспечивает изучение экономической и социальной жизни общества;
  - в) она характеризует экономику в цифровом выражении.
3. Теоретической основой СЭС является:

- а) современная экономическая теория;
  - б) общая теория статистики;
  - в) экономика предприятий.
4. Методологической основой СЭС служит:
- а) общая теория статистики;
  - б) экономическая теория;
  - в) математические методы исследования.
5. Укажите основные группы системы показателей СЭС:
- а) показатели статистики населения и труда, национального богатства, национального продукта, финансов и эффективности экономической деятельности;
  - б) показатели статистики населения, труда и уровня жизни;
  - в) показатели экономики предприятий и отраслей экономики.
6. Основной задачей СЭС в современных условиях является:
- а) сбор, обработка и анализ статистической информации в соответствии с международными стандартами учета и статистики;
  - б) применение новых методов анализа экономической информации;
  - в) внедрение новых (деформационных) технологий.
7. Что является единицей наблюдения населения:
- а) человек;
  - б) семья;
  - в) домохозяйство?
8. Какие категории населения учитываются при проведении переписи:
- а) наличное население;
  - б) постоянное население?
3. По какой категории населения ведется разработка переписи:
- а) постоянному населению;
  - б) наличному населению?
9. Какие демографические признаки используются при изучении состава населения:
- а) пол;
  - б) территория;
  - в) возраст;
  - г) семейное положение;
  - д) национальность;
  - е) образование.
10. Выберите показатели естественного движения населения:
- а) число родившихся;
  - б) число прибывших на постоянное жительство;
  - в) коэффициент естественного прироста;
  - г) абсолютный миграционный прирост;
  - д) коэффициент смертности.
11. Кто из перечисленных трудоспособных лиц относится к безработным:

- а) не имели работы;
- б) искали работу;
- в) прекратили поиск работы;
- г) готовы были приступить к работе;
- д) студенты дневных отделений;
- е) учащиеся дневных отделений?

12. Уровень занятости определяется как отношение числа занятых:

- а) к средней численности населения;
- б) к числу экономически активного населения.

13. Уровень экономически активного населения определяется как отношение числа экономически активного населения:

- а) к средней численности населения;
- б) к занятому населению.

14. Национальное богатство по составу – это:

- а) национальное имущество;
- б) совокупный национальный продукт, созданный за год;
- в) сумма финансовых и нефинансовых активов.

15. Национальное богатство рассчитывается как:

- а) интервальный показатель;
- б) моментный показатель;
- в) относительный показатель.

16. По источникам происхождения национальное богатство – это:

- а) вновь созданная стоимость;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) материальные и нематериальные активы.

17. Объем НБ определяется:

- а) в натуральном выражении;
- б) в стоимостном выражении;
- в) в условно-натуральных единицах.

18. Финансовые активы включают:

- а) торговые знаки;
- б) ценные бумаги, монетарное золото и СПЗ, валюту и депозиты;
- в) авторские права, патенты, лицензии.

19. Природные ресурсы – это:

- а) нематериальные активы;
- б) производственные активы;
- г) материальные произведенные нефинансовые активы.

20. Нефинансовые произведенные активы включают:

- а) основные фонды;
- б) богатства недр и водные ресурсы;
- в) прямые иностранные инвестиции.

1. Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (– 2 ‰), коэффициент естественного прироста (– 4 ‰).

2. Движение населения области за год характеризуются следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года	4200
Численность населения на конец года	4600
В течение года:	
родилось	40
умерло	50

Определите коэффициенты:

- 1) рождаемости;
- 2) смертности;
- 3) естественного прироста

3. Имеются следующие данные по региону:

Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	520
Коэффициенты прироста, ‰:	
естественного	4,0
механического	2,0

Определите:

- 1) коэффициент общего прироста численности населения;
- 2) перспективную численность населения на предстоящие три года при условии, что коэффициент общего прироста сохранится на прежнем уровне.

4. Определите коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов, если коэффициент естественного выбытия 3 ‰, коэффициент общего прироста 6 ‰, коэффициент механического прироста 2 ‰:

- а) 5;
- б) 7;
- в) 9.

5. Имеются следующие данные, тыс. чел.:

Среднегодовая численность населения	148 000
Занято в экономике	60 000
Численность безработных	6000

Определите:

- 1) численность экономически активного населения;
- 2) коэффициент экономически активного населения;
- 3) коэффициент занятости;
- 4) коэффициент безработицы.

6. Имеются следующие данные по области, тыс. чел.:

На начало года:

– численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	900
численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста	28
В течение года:	
– вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	30
– вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста	10
– прибыло из других отраслей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	25
– выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, по инвалидности и т. д.)	18
– выбыло из состава трудовых ресурсов подростков	4
– выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области	13
Определите:	
1) численность трудовых ресурсов на начало года;	
2) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте на конец года;	
3) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста на конец года;	
4) численность трудовых ресурсов на конец года;	
5) среднегодовую численность трудовых ресурсов;	
6) коэффициент естественного прироста;	
7) коэффициент механического прироста;	
8) коэффициент общего прироста трудовых ресурсов.	

7. Имеются следующие данные по одному из районов:

Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	480
Численность трудовых ресурсов, тыс. чел.	260
Коэффициенты, ‰:	
рождаемости	9
смертности	12
механического прироста	1

Определите:

- 1) коэффициент общего прироста численности населения;
- 2) перспективную численность населения:
  - на 1-й год;
  - 2-й год;
  - 3-й год;
- 3) перспективную численность трудовых ресурсов:
  - на 1-й год;



- 2-й год;
- 3-й год. Перспективную численность населения определите при условии, что коэффициент общего прироста сохранится на прежнем уровне, а доля трудовых ресурсов будет ниже 1-го года на 0,04 пункта, 2-го – на 0,06, 3-го – на 0,08 пункта по сравнению с текущим годом.

8. Имеются данные о численности безработных региона, тыс. чел.:

1 января	60
1 мая	56
1 августа	54
1 ноября	56
1 января следующего года	58

Определите среднегодовую численность безработных.

9. Имеются следующие данные по области, тыс. чел.:

Численность трудоспособного населения:

– на начало года	190
– на конец года	210

В течение года:

– вступило в трудоспособный возраст	22
– выбыло из состава трудоспособного населения	20
– прибыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте из других областей	6
– выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области	5

Определите коэффициент естественного прироста.

10. Определите коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов, если коэффициент естественного выбытия – 4, коэффициент общего прироста – 7, коэффициент механического прироста – 2.

11. На конец отчетного года численность населения составила 100 тыс. чел., число занятых экономической деятельностью – 60 тыс., число безработных – 10 тыс. чел. Определите уровень безработицы.

12. Численность трудовых ресурсов области на начало года составила 780 тыс. чел. За год естественное пополнение составило 36 тыс. чел., естественное выбытие – 28 тыс., механический прирост – 4 тыс. чел.

Определите численность трудовых ресурсов на конец года.

13. Численность трудовых ресурсов области на начало года составила 600 тыс. чел. За год общее пополнение составило 12 тыс. чел., естественное выбытие – 22 тыс., механическое выбытие – 4 тыс. чел.

Определите численность трудовых ресурсов на конец года.

14. Численность трудовых ресурсов на начало года составила 700 тыс. чел. За год естественный прирост составил 7 тыс. чел., механическое пополнение – 32 тыс., механическое выбытие – 28 тыс. чел.

Определите численность трудовых ресурсов на конец года.

15. На начало года численность населения города в рабочем возрасте составила 400 тыс. чел., нетрудоспособные лица рабочего возраста – 20 тыс., работающие лица пенсионного возраста – 20 тыс. чел. В течение года выбыло трудовых ресурсов 16 тыс. чел., вступило в рабочий возраст 17 тыс., прибыло из других областей 2 тыс. чел. трудоспособного населения.

Определите численность трудовых ресурсов на конец года.

16. Определите коэффициент общего прироста трудовых ресурсов области по следующим данным, %:

Коэффициент естественного прироста	3
Коэффициент механического прироста	11

17. Определите коэффициент естественного выбытия трудовых ресурсов области по следующим данным, %:

Коэффициент естественного пополнения	10
Коэффициент общего прироста	6
Коэффициент механического прироста	3

18. Определите среднегодовую численность трудовых ресурсов по следующим данным, тыс. чел.:

Численность трудовых ресурсов на дату:

1 января 2018 г. - 100, 1 апреля 2018 г. - 110, 1 июля 2018 г. - 120,  
1 октября 2018 г. - 110, 1 января 2019 г. - 100.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень подготовки «Магистратура» по направлению подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Учебно-методический комплекс по дисциплине  
СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучаю-  
щихся по дисциплине**

**(для набора 2023 г.)**

Казань – 2023

Составитель:

д.э.н., профессор кафедры экономики КФ РГУП

Латыпов РА



«\_03\_» 06 2023 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработаны в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 24.06.2023 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств,  
утверждены на заседании кафедры экономики

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ Вахитов Д.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств,

утверждены на заседании кафедры экономики, протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Вахитов Д.Р.  
(подпись) (ФИО)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утвер-  
ждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в социальную статистику	ПК-5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
2	Статистика населения	ПК-7	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
3	Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	ПК-18	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
4	Статистика национального богатства	ПК-5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Проверочная работа.
5	Статистика издержек производства	ПК-7	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Деловая игра
6	Статистика финансовых результатов деятельности организации	ПК-18	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
7	Статистика макроэкономических показателей результатов деятельности	ПК-5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
8	Статистика национальных счетов	ПК-7	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
9	Статистика уровня жизни населения	ПК-18	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения ОП по дисциплине Социальная статистика**

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирова- ния (семестр)
1	ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	3
2	ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	3
3	ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	3

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»  
по дисциплине Социальная статистика**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых деловой игрой:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

**Тема 5: Статистика издержек производства**

**ДЕЛОВАЯ ИГРА**

**«Прогнозирование основных экономических показателей  
деятельности предприятия»**

**Цели занятия:**

- формирование у студентов навыков планирования и прогнозирования основных показателей деятельности предприятия;
- формирование навыков коллективной работы, взаимодействия с управленческим персоналом, рядовыми работниками;
- приобретение навыков анализа конкретной ситуации;
- углубление знаний по дисциплине "Статистика".

**Междисциплинарные связи:** Информатика, Информационные технологии.



**Оборудование:** слайд-фильм, ноутбук, проектор, экран, данные для анализа, компьютерный класс.

Задача «игроков» состоит в поиске и обосновании наиболее реального объема продаж, который мог бы быть установлен управляющим в качестве планового задания для работников.

Игровой момент – это, во-первых, имитация противоречий между управляющим и работниками, в чьих интересах получить не слишком напряженное задание, так как его выполнение является одним из показателей оценки эффективности работы, следовательно, и оплаты труда. Управляющий действует в «своих» интересах. В интересах работников, хотя и не всегда явственно осознаваемых, – не допускать значительного снижения показателей своей деятельности, следствием которого может быть изменение статуса и снижение заработной платы. Во-вторых, в процессе игры студенты имеют возможность применения разных подходов к расчету возможного объема продаж. Реализовать эти подходы они могут, используя свои теоретические знания и практический опыт, полученные во время лекционных и практических занятиях. Содержанием диалогов студентов будут расчеты, воплощенные в плановые задания по объему продаж, используемые методы прогнозирования и планирования, учтенные факторы и приводимые аргументы.

Результат игры наглядно должен быть представлен в виде таблиц и поясняющих результаты графиков, математических моделей (функций), точности прогнозов с учетом их вероятности и др. аргументов. Концепция игры направлена на формирование стиля экономического мышления, моделирует интеллектуальную деятельность и в некотором роде воспроизводит ход событий, протекающих в экономической действительности предприятий. В то же время следует понимать, что моделирование ситуации в процессе игры в определенной степени является результатом воображения, происходит в учебных условиях, и значит имеет место ограничение информации. В силу этого игровой образ и результаты могут отличаться от реальной ситуации.

Конструктивные элементы или выразительные средства игры (средства познания, решения, приемы): статистические и экономико – математические методы и приемы анализа и прогнозирования динамических рядов, компьютерные средства визуализации информации.

В деловой игре объектом моделирования является процесс деятельности игроков по прогнозированию основных показателей работы предприятия и, в частности, объема продаж на планируемый период, использование конкретных методов анализа и прогнозирования.

Задание предусматривает моделирование ситуации, связанной с прогнозированием показателей развития предприятия, начиная от анализа результатов его деятельности до утверждения плановых заданий на очередной период.

### **Описание основных этапов деловой игры.**

1 этап. Подготовка к деловой игре: вводная лекция, введение в игру, формирование команд и инструктаж, материалы для работы.

После формирования команд игроки распределяют роли: работники, управляющий, эксперты.

2 этап. Основной этап.

1. Каждая команда формируют базу необходимой информации за три года в разрезе месяцев для анализа и прогноза продаж.

2. С помощью программы Excel строят линию тренда, рассчитывают прогнозные значения объемов продаж на 1 квартал следующего года.

3. Проводят корреляционно-регрессионный анализ влияния факторов на объемы продаж.

3. По результатам расчетов делают выводы.

4. Каждая команда готовит отчет в виде презентации.

3 этап. Подведение итогов. Эксперты и преподаватель разбирает и анализирует поведение команд на всех этапах деловой игры, дает оценку их деятельности. Происходит обмен мнениями по совершенствованию процедуры игры.

Деловая игра может оцениваться по балльной и бонусной системе. Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по теме; использовал дополнительные источники информации и Интернет ресурсы; показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения; проявил высокую активность в обсуждении.

Бонусная оценка может присваиваться за следующее:

1. Оригинальность маркетинговых исследований.
2. Умение связать теорию с практикой.
3. Самое интересное выступление.
4. Оригинальность и широта мышления.
5. Ценность и полезность информации.
6. Эмоциональное и убедительное выступление.
7. Высокое внимание слушателей.
8. Лучшее оформление отчета.
9. Самая работоспособная группа.
10. Самое эффективное управление подгруппой.

По результатам работы оцениваются все участники деловой игры, определяются места победителей и бонусы.

### **Критерии оценки:**

Высокий уровень подготовки и защиты	13-15 баллов
Хороший уровень подготовки и защиты	8-12 баллов

Удовлетворительный уровень подготовки и защиты	1-7 баллов
Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты	0 баллов

Составитель(и)



/Латыпов РА 03.06ю2023г.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Кейс-стади**  
по дисциплине Социальная статистика

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

Кейс 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 2. Статистика населения	ПК-5

1. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла

Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

## 2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Изучить территориальную структуру и состав населения России. Составить список отраслей с наибольшей долей Результаты оформить в таблицу.

Например:

Субъект РФ	Количество населения тыс.чел	Доля , %

### Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 3. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	ПК-18

## 2. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла

Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 Баллов

### 3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Изучить отраслевую структуру лизинга в мировой экономике. В каких отраслях лизинг применяется в наибольших объемах? Составить список стран-лидеров по внедрению лизинга. Результаты оформить в таблицу.

Например:

Страна	Объем лизинговых контрактов, млн. долл.	Доля лизинга в общем объеме инвестиций, %

### Кейс 3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 8. Статистика национальных счетов	ПК-18

### 2. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначи-	2 балла

тельными неточностями	
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 Баллов

### 3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Изучить отраслевую структуру лизинга в мировой экономике. В каких отраслях лизинг применяется в наибольших объемах? Составить список стран-лидеров по внедрению лизинга. Результаты оформить в таблицу.

Например:

Страна	Объем лизинговых контрактов, млн. долл.	Доля лизинга в общем объеме инвестиций, %

Составитель(и)



/Латыпов РА.

ПОДПИСЬ

03.06.2023г.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Вопросы для семинаров, коллоквиумов**  
по дисциплине Социальная статистика

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых на семинарах (коллоквиумах):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

**Тема семинара 1: Введение в социальную статистику**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие социальной статистики и его сущность статистической методологии.	ПК-5
2.	Понятие и виды статистического наблюдения	ПК-5
3.	Теоретические подходы к объема выборки	ПК-5
4.	Основные общие отличия документального наблюдения от опроса	ПК-5

**Тема семинара 2: Статистика национального богатства**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Статистика национального богатства и национально-	ПК-7

	го имущества. Статистика наличия (объема) и структуры богатства; воспроизводства важнейших его частей; динамики всего богатства и его составных элементов; размещения богатства на территории страны.	
2.	Понятие, объем, состав и оценка основных фондов. Переоценка основных фондов.	ПК-7
3.	Амортизация и износ основных фондов. Показатели статистики оборотных средств.	ПК-7

### Тема семинара 3: Статистика издержек производства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация издержек производства.	ПК-18
2.	Затраты на сырье и материалы	ПК-18
3.	Расходы на оплату труда и социальное обеспечение	ПК-18

### Тема семинара 4: Статистика финансовых результатов деятельности организации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и показатели финансовой деятельности предприятия	ПК-6
2.	Методы расчета добавленной стоимости и прибыли предприятия	ПК-6
3.	Расчет рентабельности собственных средств предприятия Финансовый рычаг	ПК-6
4.	Фонд оплаты труда и налоги на социальное обеспечение	ПК-6

### Тема семинара 5: Статистика макроэкономических показателей результатов деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация макроэкономических показателей	ПК-18
2.	Методы расчета ВВП и ВВП	ПК-18
3.	Статистика инфляции, коэффициенты Пааше	ПК-18
4.	Статистика безработицы и распределения доходов населения	ПК-18



## 2. Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Составитель(и)



/Латыпов РА

подпись

03.06.2023г.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине Социальная статистика**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых на контрольной работе:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

**Семинар 5. Темы для контрольной работы**

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Статистика населения	ПК-18
2.	Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	ПК-18

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Статистика национального богатства	ПК-18
2.	Статистика издержек производства	ПК-8

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Статистика национальных счетов	ПК-18
2.	Статистика уровня жизни населения	ПК-18

## 2.Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Составитель(и)



/Латыпов РА

подпись

03.06.2023 г.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

по дисциплине Социальная статистика

1. Перечень компетенций, проверяемых с помощью рефератов (эссе, докладов, сообщений):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Статистика уровня жизни населения	ПК-5
2.	Статистика населения	ПК-7
3.	Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	ПК-18
4.	Статистика национального богатства	ПК-5
5.	Статистика издержек производства	ПК-7
6.	Статистика финансовых результатов деятельности организации	ПК-18

7.	Статистика макроэкономических показателей результатов деятельности	ПК-5
8.	Статистика национальных счетов	ПК-7
9.	Статистика качества жизни населения	ПК-18

### 3. Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

### **Рекомендации по подготовке рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,

- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Составитель(и)



/Латыпов РА

ПОДПИСЬ

03.06. 20 г.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Вопросы для зачета**

по дисциплине Социальная статистика

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета

Зачет сдается в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием зачетов.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками зачтено и незачтено.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами компетенций, предусмотренных данной рабочей программой.

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические	<i>Отлично</i>

<p>задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>
<p>Знание теоретических вопросов и выполненные практические работы более 50%</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Знание теоретических вопросов и выполненные практические работы менее 50%</p>	<i>не зачтено</i>



## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность, предмет и значение социальной статистики как науки.
  2. Методология социально-экономической статистики.
  3. Общие понятия о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании.
  4. Система показателей.
  5. Среднегодовая численность населения.
  6. Наличное население.
  7. Постоянное население.
  8. Баланс категорий населения.
  9. Показатели естественного движения населения.
  10. Показатели механического движения населения.
  11. Показатели разводимости и брачности.
  12. Сущность, структура и функции рынка труда.
  13. Классификация и теории рынков труда.
  14. Механизм функционирования рынка труда.
  15. Особенности современного рынка труда.
  16. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы.
  17. Сущность, виды и формы занятости.
  18. Сущность, формы и виды безработицы.
  19. Статистика использования рабочего времени.
  20. Статистика производительности труда.
  21. Статистика стоимости рабочей силы и заработной платы.
  22. Статистика трудовых конфликтов.
  23. Статистика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
  24. Статистика национального богатства и национального имущества. Статистика наличия (объема) и структуры богатства; воспроизводства важнейших его частей; динамики всего богатства и его составных элементов; размещения богатства на территории страны.
  25. Понятие, объем, состав и оценка основных фондов.
  26. Переоценка основных фондов.
  27. Амортизация и износ основных фондов.
  28. Балансы основных фондов.
  29. Анализ состояния, движения и использования основных фондов.
  30. Статистика оборотных средств.
  31. Показатели статистики оборотных средств.
  32. Понятие издержек производства.
  33. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции.

34. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции.
35. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.
36. Понятие и виды прибыли.
37. Факторный анализ прибыли от продаж.
38. Формирование финансовых результатов деятельности.
39. Понятие и показатели рентабельности.
40. Индексный метод анализа рентабельности.
41. Методы расчета ВВП.
42. Группа основных макроэкономических показателей.
43. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП): производственный, распределительный, метод конечного использования.
44. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
45. Номинальный и реальный ВВП.
46. Совокупность статистических макроэкономических показателей.
47. Методологические основы и общие принципы формирования СНС.
48. Счета внутренней экономики, внешнеэкономических связей, сводные (консолидированные) и секторальные счета системы, их характеристика, назначение и взаимосвязь.
49. Общая методология построения счетов.
50. Основные алгоритмы анализа счетов.
51. Принципиальные отличия методологии СНС от методологии БНХ.
52. Счет производства продуктов и услуг.
53. Счет образования доходов.
54. Счет распределения первичных доходов.
55. Счет вторичного распределения (перераспределения) доходов.
56. Счет использования доходов (счет использования располагаемого дохода).
57. Уровень жизни населения: понятие и система показателей.
58. Показатели доходов населения.
59. Показатели расходов и потребление населением товаров и услуг.
60. Показатели социальной дифференциации населения.

Темы контрольных работ для заочной формы обучения

1. Понятие статистики издержек производства.
2. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции.
3. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции.
  1. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.
  2. Понятие и виды прибыли.
  3. Факторный анализ прибыли от продаж.
  4. Формирование финансовых результатов деятельности.
  5. Понятие и показатели рентабельности.
  6. Индексный метод анализа рентабельности.
  7. Методы расчета ВВП.
  8. Группа основных макроэкономических показателей.
  9. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП): производственный, распределительный, метод конечного использования.
  10. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
  11. Номинальный и реальный ВВП.
  12. Совокупность статистических макроэкономических показателей.
  13. Методологические основы и общие принципы формирования СНС.
  14. Счета внутренней экономики, внешнеэкономических связей, сводные (консолидированные) и секторальные счета системы, их характеристика, назначение и взаимосвязь.
  15. Общая методология построения счетов.
  16. Основные алгоритмы анализа счетов.
  17. Принципиальные отличия методологии СНС от методологии БНХ.
  18. Счет производства продуктов и услуг.
  19. Счет образования доходов.
  20. Счет распределения первичных доходов.
  21. Счет вторичного распределения (перераспределения) доходов.
  22. Счет использования доходов (счет использования располагаемого дохода).
  23. Уровень жизни населения: понятие и система показателей.
  24. Показатели доходов населения.
  25. Показатели расходов и потребление населением товаров и услуг.
  26. Показатели социальной дифференциации населения.

**Критерии оценки контрольных работ:**

Тема раскрыта правильно и полно	3 балла
Тема раскрыта правильно, но недостаточно полно	2 балла
Тема раскрыта с незначительными ошибками	1 балл
Тема раскрыта неправильно	0 баллов

Составитель(и)



/Латыпов РА 03.06.2023г.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Кафедра экономики**

1. Перечень компетенций, проверяемых на зачете:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Билеты для зачета по дисциплине «Социальная статистика» утверждены на заседании кафедры экономики, Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**БИЛЕТ № 1**

1. Показатели механического движения населения.
2. Имеются следующие данные о производстве продукции на предприятии:

Вид продукции	Произведено, тыс. шт.		Затраты времени на производство единицы продукции, чел.- час.	
	План	факт	план	факт
А	140	168	15	14
Б	200	216	35	33

Определить общее изменение производительности труда на предприятии, а также экономию (перерасход) труда.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

БИЛЕТ № 2

1. Показатели численности и структуры трудовых ресурсов предприятия.

2. На начало 2013 года в регионе численность трудоспособного населения составила 1021 тыс. чел. Численность работающих за пределами трудоспособного возраста – 240,2 тыс. чел. В течение года вступило в трудоспособный возраст 18,4 тыс. чел., вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста 13,2 тыс. чел., прибыло из других областей трудоспособного населения трудоспособного возраста 7,6 тыс. чел, выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст) 81,4 тыс. чел., выбыло из состава трудовых ресурсов по разным причинам подростков (по причине инвалидности или смертности) 5 тыс. чел., выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области 8,2 тыс. чел. Определите численность трудоспособного населения трудоспособного возраста на конец года.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

БИЛЕТ № 3

1. Показатели движения рабочей силы.

2. Численность населения страны на начало года составляла 105599,6 тыс. чел. За год родилось 1311,604 тыс. чел., умерло 2254,856 тыс. чел. Прибыло на постоянное место жительства 2334,034 тыс. чел., выбыло 2252,253 тыс. чел. Численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет составляла 39097,069 тыс. чел. Рассчитайте показатели механического движения населения

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

БИЛЕТ № 4

1. Общая методология построения счетов. Основные алгоритмы анализа счетов.

2. На начало 2013 года в регионе численность трудоспособного населения составила 1021 тыс. чел. Численность работающих за пределами трудоспособного возраста – 240,2 тыс. чел. В течение года вступило в трудоспособный возраст 18,4 тыс. чел., вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста 13,2 тыс. чел., прибыло из других обла-

стей трудоспособного населения трудоспособного возраста 7,6 тыс. чел, выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст) 81,4 тыс. чел., выбыло из состава трудовых ресурсов по разным причинам подростков (по причине инвалидности или смертности) 5 тыс. чел., выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области 8,2 тыс. чел. Определите коэффициент механического прироста трудовых ресурсов.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

БИЛЕТ № 5

1. Счет использования доходов (счет использования располагаемого дохода).

2. На 01.01 2005 численность трудоспособного населения трудоспособного возраста в РФ составляла 89961,00 тыс. чел., неработающих пенсионеров – 29258,54 тыс. чел., неработающих инвалидов 3 группы – 79,34 тыс. чел, численность подростков моложе 16 лет – 24941,10 тыс. чел., работающих пенсионеров – 29661,40 тыс. чел. Определите численность трудоспособного населения нетрудоспособного возраста.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

БИЛЕТ № 6

1. Показатели механического движения населения.

2. Имеются следующие данные о производстве продукции на предприятии:

Вид продукции	Произведено, тыс. шт.		Затраты времени на производство единицы продукции, чел.- час.	
	План	Факт	план	факт
А	140	168	15	14
Б	200	216	35	33

Определить общее изменение производительности труда на предприятии, а также экономию (перерасход) труда.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

БИЛЕТ № 7

1. Показатели численности и структуры трудовых ресурсов предприятия.

2. На начало 2013 года в регионе численность трудоспособного населения составила 1021 тыс. чел. Численность работающих за пределами трудоспособного возраста – 240,2 тыс. чел. В течение года вступило в трудоспособный возраст 18,4 тыс. чел., вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста 13,2 тыс. чел., прибыло из других областей трудоспособного населения трудоспособного возраста 7,6 тыс. чел, выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст) 81,4 тыс. чел., выбыло из состава трудовых ресурсов по разным причинам подростков (по причине инвалидности или смертности) 5 тыс. чел., выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области 8,2 тыс. чел. Определите численность трудоспособного населения трудоспособного возраста на конец года.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

#### БИЛЕТ № 8

1. Показатели движения рабочей силы.

2. Численность населения страны на начало года составляла 105599,6 тыс. чел. За год родилось 1311,604 тыс. чел., умерло 2254,856 тыс. чел. Прибыло на постоянное место жительства 2334,034 тыс. чел., выбыло 2252,253 тыс. чел. Численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет составляла 39097,069 тыс. чел. Рассчитайте показатели механического движения населения

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

#### БИЛЕТ № 9

1. Общая методология построения счетов. Основные алгоритмы анализа счетов.

2. На начало 2013 года в регионе численность трудоспособного населения составила 1021 тыс. чел. Численность работающих за пределами трудоспособного возраста – 240,2 тыс. чел. В течение года вступило в трудоспособный возраст 18,4 тыс. чел., вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста 13,2 тыс. чел., прибыло из других областей трудоспособного населения трудоспособного возраста 7,6 тыс. чел, выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст) 81,4 тыс. чел., выбыло из состава трудовых ресурсов по разным причинам подростков (по причине инвалидности или смертности) 5 тыс.



чел., выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области 8,2 тыс. чел. Определите коэффициент механического прироста трудовых ресурсов.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

### БИЛЕТ № 10

1. Счет использования доходов (счет использования располагаемого дохода).

2. На 01.01 2005 численность трудоспособного населения трудоспособного возраста в РФ составляла 89961,00 тыс. чел., неработающих пенсионеров – 29258,54 тыс. чел., неработающих инвалидов 3 группы – 79,34 тыс. чел, численность подростков моложе 16 лет – 24941,10 тыс. чел., работающих пенсионеров – 29661,40 тыс. чел. Определите численность трудоспособного населения нетрудоспособного возраста.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

### БИЛЕТ № 11

1. Показатели механического движения населения.

2. Имеются следующие данные о производстве продукции на предприятии:

Вид продукции	Произведено, тыс. шт.		Затраты времени на производство единицы продукции, чел.- час.	
	План	Факт	план	факт
А	140	168	15	14
Б	200	216	35	33

Определить общее изменение производительности труда на предприятии, а также экономию (перерасход) труда.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

### БИЛЕТ № 12

1. Показатели численности и структуры трудовых ресурсов предприятия.

2. На начало 2013 года в регионе численность трудоспособного населения составила 1021 тыс. чел. Численность работающих за пределами тру-

доспособного возраста – 240,2 тыс. чел. В течение года вступило в трудоспособный возраст 18,4 тыс. чел., вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста 13,2 тыс. чел., прибыло из других областей трудоспособного населения трудоспособного возраста 7,6 тыс. чел, выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст) 81,4 тыс. чел., выбыло из состава трудовых ресурсов по разным причинам подростков (по причине инвалидности или смертности) 5 тыс. чел., выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области 8,2 тыс. чел. Определите численность трудоспособного населения трудоспособного возраста на конец года.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

### БИЛЕТ № 13

1. Показатели движения рабочей силы.
2. Численность населения страны на начало года составляла 105599,6 тыс. чел. За год родилось 1311,604 тыс. чел., умерло 2254,856 тыс. чел. Прибыло на постоянное место жительства 2334,034 тыс. чел., выбыло 2252,253 тыс. чел. Численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет составляла 39097,069 тыс. чел. Рассчитайте показатели механического движения населения

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

### БИЛЕТ № 14

1. Общая методология построения счетов. Основные алгоритмы анализа счетов.
2. На начало 2013 года в регионе численность трудоспособного населения составила 1021 тыс. чел. Численность работающих за пределами трудоспособного возраста – 240,2 тыс. чел. В течение года вступило в трудоспособный возраст 18,4 тыс. чел., вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста 13,2 тыс. чел., прибыло из других областей трудоспособного населения трудоспособного возраста 7,6 тыс. чел, выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст) 81,4 тыс. чел., выбыло из состава трудовых ресурсов по разным причинам подростков (по причине инвалидности или смертности) 5 тыс. чел., выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области 8,2 тыс. чел. Определите коэффициент механического прироста трудовых ресурсов.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

## БИЛЕТ № 15

1. Счет использования доходов (счет использования располагаемого дохода).

2. На 01.01 2005 численность трудоспособного населения трудоспособного возраста в РФ составляла 89961,00 тыс. чел., неработающих пенсионеров – 29258,54 тыс. чел., неработающих инвалидов 3 группы – 79,34 тыс. чел, численность подростков моложе 16 лет – 24941,10 тыс. чел., работающих пенсионеров – 29661,40 тыс. чел. Определите численность трудоспособного населения нетрудоспособного возраста.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

## БИЛЕТ № 16

1. Показатели механического движения населения.

2. Имеются следующие данные о производстве продукции на предприятии:

Вид продукции	Произведено, тыс. шт.		Затраты времени на производство единицы продукции, чел.- час.	
	План	Факт	план	факт
А	140	168	15	14
Б	200	216	35	33

Определить общее изменение производительности труда на предприятии, а также экономию (перерасход) труда.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

## БИЛЕТ № 17

1. Показатели численности и структуры трудовых ресурсов предприятия.

2. На начало 2013 года в регионе численность трудоспособного населения составила 1021 тыс. чел. Численность работающих за пределами трудоспособного возраста – 240,2 тыс. чел. В течение года вступило в трудоспособный возраст 18,4 тыс. чел., вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста 13,2 тыс. чел., прибыло из других областей трудоспособного населения трудоспособного возраста 7,6 тыс. чел, выбы-

ло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст) 81,4 тыс. чел., выбыло из состава трудовых ресурсов по разным причинам подростков (по причине инвалидности или смертности) 5 тыс. чел., выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области 8,2 тыс. чел. Определите численность трудоспособного населения трудоспособного возраста на конец года.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

#### БИЛЕТ № 18

1. Показатели движения рабочей силы.
2. Численность населения страны на начало года составляла 105599,6 тыс. чел. За год родилось 1311,604 тыс. чел., умерло 2254,856 тыс. чел. Прибыло на постоянное место жительства 2334,034 тыс. чел., выбыло 2252,253 тыс. чел. Численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет составляла 39097,069 тыс. чел. Рассчитайте показатели механического движения населения

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

#### БИЛЕТ № 19

1. Общая методология построения счетов. Основные алгоритмы анализа счетов.
2. На начало 2013 года в регионе численность трудоспособного населения составила 1021 тыс. чел. Численность работающих за пределами трудоспособного возраста – 240,2 тыс. чел. В течение года вступило в трудоспособный возраст 18,4 тыс. чел., вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста 13,2 тыс. чел., прибыло из других областей трудоспособного населения трудоспособного возраста 7,6 тыс. чел, выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст) 81,4 тыс. чел., выбыло из состава трудовых ресурсов по разным причинам подростков (по причине инвалидности или смертности) 5 тыс. чел., выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области 8,2 тыс. чел. Определите коэффициент механического прироста трудовых ресурсов.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

#### БИЛЕТ № 20

1. Счет использования доходов (счет использования располагаемого дохода).

2. На 01.01 2005 численность трудоспособного населения трудоспособного возраста в РФ составляла 89961,00 тыс. чел., неработающих пенсионеров – 29258,54 тыс. чел., неработающих инвалидов 3 группы – 79,34 тыс. чел, численность подростков моложе 16 лет – 24941,10 тыс. чел., работающих пенсионеров – 29661,40 тыс. чел. Определите численность трудоспособного населения нетрудоспособного возраста.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

Тесты по дисциплине «Социальная статистика»

ПК-5: владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

V1: Предмет, методы и задачи статистики

I:

S: Сбор первоначальной информации, затем обработка, обобщение и ее анализ - это

-:экономика

+: статистика

-:общественная наука

-:информатика

I:

S: Статистика изучает массовые общественные явления и ###

+:процессы

I:

S: Основное предназначение статистики:

+ :предоставлять информацию для принятия решения

- :производить учет

- :определять положение вещей

I:

S: Как инструмент сбора и анализа информации статистика применяется:

- :в бухгалтерском учете

- :в управленческом учете

+ :во всех областях человеческой деятельности

I:

S: Что в переводе с латинского означает термин «статистика»:

+ :определение положение вещей

- :количественное отражение чисел

- :наука цифр

- :разделение на части

I:

S: Характерное свойство изучаемого явления или объекта, отличающее его от других, -это:

- :статистическая закономерность

- :статистический показатель

+ :статистический признак

- :статистическая совокупность

I:

S: Какой закон действует при изучении статистических закономерностей:

- :закон диалектики

- :закон плотности распределения

+ :закон больших чисел

- :закон статистического расхождения

I:

S: К основным методам статистики не относится:

- :диалектический метод познания

- :метод статистических группировок

- :метод массового статистического наблюдения

+ :метод главных компонент

V1: Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

I:

S: Руководящим организационным методологическим центром статистики в РФ является федеральная служба государственной ###

+ : статистики

I:

S: Кем утверждается программа статистических работ на календарный год

- :Минфином России

+ :Правительством РФ

- :Госдумой России

- :Минтруда России

I:

S: Постройте соответствие

L1: В.И. Хотомский

L2: В.С. Немчинов

L3: В.Н. Старовский

L4: А.Я. Боярский

L5: Б.С. Ястремской

R1: 1892-:1937гг

R2: 1894-:1964гг

R3: 1905-:1975гг

R4: 1906-:1985гг

R5: 1877-:1962гг

I:

S: Нарушение порядка предоставления статистической информации или предоставление искаженной информации влечет:

+ : Наложение административного штрафа

- : Уголовную ответственность

- : Не влечет ответственности

I:

S: Центральным учетно-стратегический орган России является:

+ : Госкомстат РФ

- : Статистическое управление города Москвы

- : Правительство России

- : Совет Федераций

- : Государственная Дума

I:

S: Объект статистического наблюдения – это:

- : единица наблюдения

+ : статистическая совокупность

- : единица статистическая совокупность

- : совокупность признаков изучаемого явления

V1: Статистическое наблюдение

I:

S: Взаимосвязь статистики с другими науками:

- : с математикой и экономикой

- : с экономикой, демографией, математикой и философией

+ : с философией, социологией, экономикой, демографией, математикой и другими общественными науками

- : с философией и педагогикой

- : с химией и физикой

I:

S: В чем заключается сущность статистического наблюдения заключается в

+ : планомерном научно-организованном сборе массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни

- : статистической обработке цифровых данных

- : обработке и сборе данных

I:

S: Программа статистического наблюдения представляет собой:

-:перечень работ, которые нужно провести в процессе подготовки и проведения наблюдения

+:перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения

-:перечень ответов, полученных в результате наблюдения

+:перечень ответов, полученных в результате проведенного наблюдения

I:

S: Для определения качества поступившего товара фирма провела обследование путем отбора десятой части и его тщательного осмотра каждой единицы товара в ней. К какому виду наблюдения по полноте охвата можно отнести это обследование?

+:выборочное

-:монографическое

-:метод основного массива

-:единовременное

-:сплошное

I:

S: Фирма для изучения спроса на свою продукцию опубликовала в газете вопросник с просьбой ответить по указанному адресу. Какой способ собирания сведений использовала фирма?

-:опрос

-:экспедиционный

-:саморегистрации

+:анкетный

V1: Сводка и группировка статистических данных и способы наглядного представления статистических данных

I:

S: На первом этапе статистического исследования формируются:

+:первичные статистические данные или исходная статистическая информация;

-:первичные статистические данные;

-:исходная статистическая информация.

I:

S: Если при сборе первичных статистических данных допущена ошибка—это повлияет на:

-:первичность и достоверность теоретических выводов

-:правильность и достоверность практических выводов

+:правильность и достоверность, как теоретических, так и практических выводов

-:достоверность первичных выводов

I:

S: Группировочный признак может быть:

+:и количественный и качественный

-:количественный

-:качественный

-:множественный

-:единичный

I:

S: В дискретном вариационном ряду значение признака выражены в виде ###



чисел

+: целых

I:

S: Что характеризует подлежащее таблицы?

+: объект статистического изучения

-: совокупность явлений

-: перечень единиц

-: любые показатели

-: цифровые данные

I:

S: Отличительной чертой простых таблиц является:

+: Не имеют в подлежащем группировки, а содержат перечень либо единых совокупности, либо единых времени либо территорий

-: Имеют группировку в подлежащем по одному признаку

-: Имеют группировку в сказуемом по одному признаку

-: Имеют группировку в подлежащем по двум признакам

-: Содержат в сказуемом несколько группировок

I:

S: Имеем следующий макет статистической таблицы:

Распределение студентов ВУЗа по возрасту

Возрастные группы	Численность студентов		Средний балл на экзаменах в зимнюю сессию
	чел.	в % к итогу	
до 19 19 – 21 21 и более			

Определите вид этой таблицы:

+: групповая

-: простая

-: комбинационная

I:

S: Число групп при группировке по качественному признаку зависит от:

-: Вариация признака

-: Теснота связи между признаками

+: Число наблюдений;

-: Ошибки репрезентативности

-: правильности наблюдений

I:

S: Группировка затрат по экономическим элементам отражает

-: Формирование себестоимости по этапам производства

-: Распределение затрат по видам продукции

-: себестоимость на затраты

+: Общую величину расходов на производство продукции.

I:

S: Для отнесения населения к городскому или сельскому определяющим является:

+: Место проживания

-: Занятие

-: Профессия по диплому

-: место нахождения

-: род деятельности

I:

S: Отметьте правильную взаимосвязь между численностью постоянного населения (НН):

+: НН=НН-:ВП+:ВП

-: НН=НН+:ВП+:ВО

-: ПН=НН-:ВП-:ВО

-: ПН-:ВО+:ВП

Примечание: ВП -: временное проживание; ВО – временно отсутствующие.

I:

S: Что входит в понятие «младенческая (детская) смертность»?

-: Мертворожденные дети

-: Умершие в возрасте от 0 до 5 лет

+: Умершие в возрасте от 0 до 1 года

-: Смертность на первом месяце жизни +: мертворожденные

V1: Абсолютные и относительные величины в статистике

I:

S: Какая из перечисленных не является степенной средней?

-: средняя геометрическая

-: средняя арифметическая

-: средняя гармоническая

+: средняя параболическая

I:

S: ### величина – это результат деления (сравнения) двух абсолютных величин.  
Относительная

S: Статистические ### – условные изображения числовых величин и их соотношений посредством линий, геометрических фигур, рисунков

+: графики

I:

S: Какая связь между базисными и цепными абсолютными приростами?

-: Произведение цепных равно базисному

-: Частное цепных равно базисному

-: Разность цепных равно базисному

+: Сумма цепных равна базисному

I:

S: Какая связь между базисными и цепными темпами роста?

+: Произведение цепных равно базисному

-: Сумма цепных равна базисному

I:

S: По какой формуле можно рассчитать среднюю арифметическую величину, если повторяемость каждого варианта признака одинаковая

- :По средней арифметической простой
- :По средней арифметической взвешенной
- +:По обоим формулам

I:

- S: Среднее квадратическое отклонение измеряется
- :Только в рублях
  - +:В единицах меры осредняемого признака
  - :Не имеет единого измерения.

I:

- S: Мода -это значение признака:
- +:наиболее часто встречающегося в совокупности
  - :минимальное значение признака в совокупности
  - :максимальное значение признака в совокупности
  - :среднее значение признака

I:

- S: Медиана находится в:
- +:в середине ряда распределения
  - :в начале ряда распределения
  - :в конце ряда распределения

I:

- S: Показатель, характеризующий соотношение между отдельными частями совокупности, называется относительным показателем ###
- +:Координации

I:

- S: В результате сравнения уровня изучаемого явления с размерами среди его распространения получают относительный показатель:
- :координации
  - +:интенсивности
  - :сравнения
  - :интеграции

I:

- S: Какая организация не проводит сбор статистической информации в соответствии с Федеральной программой?
- :Госкомстат России
  - :Минфин России
  - :Банк России
  - +:Ак Барс Банк

I:

- S: Для преобразования натуральных единиц измерения в условно натуральные и наоборот необходимо воспользоваться:
- +:коэффициентами перевода
  - :коэффициентами пересчета
  - :коэффициентами опережения
  - :коэффициентами закрепления

I:

- S: Абсолютный статистический показатель выражается:
- :в промилле

+: в именованных числах

-: в коэффициентах

I:

S: Средняя вычтена не рассчитывается для случаев:

-: когда признак принимает целое значения

-: когда признак принимает дробное значение

-: когда признак не варьирует

-: когда признак атрибутивный

+: когда признак альтернативный

I:

S: Могут ли мода, медиана и средняя арифметическая совпадать?

+: могут

-: могут совпадать только средняя и медианная

-: не могут

-: могут совпадать только мода и средняя

V1: Показатели вариации в статистике

I:

S: С помощью обобщающих показателей рассчитываются:

-: индексы и балансовые построения

+: относительные и средние величины, дается сводная оценка вариации признаков, характеризуется динамика явлений, применяются индексы и т.д.

-: относительные и средние величины, индексы и вариации

I:

S: Индексы характеризуют изменение социально-экономических явлений:

-: в динамике

-: в пространстве

+: в динамике и пространстве

I:

S: Какое количество мод может иметь ряд распределения

+: не более одного

-: две

-: не более двух

-: две и более

I:

S: Оценки знаний студентов 2(неуд.) 3(удовл.) 4(хор.) 5(отл.)

Количество оценок 5 60 85 100

Каковы значения моды и медианы?

+: Мода больше медианы

-: Мода меньше медианы

-: Мода равна медиане

I:

S: В каких единицах измеряется дисперсия?

-: Только в рублях

-: В единицах меры осредняемого признака.

+: Не имеет единого измерения

I:

S: Средней ### величиной называется такое среднее значение признака, при вычислении которого общий объем признака (сумма значений признака) в изучаемой совокупности сохраняется неизменным

+: арифметической

I:

S: Среднее линейное отклонение величина

-: величина только отрицательная

+: величина только положительная

-: величина и положительная и отрицательная

-: величина только положительная

I:

S: Вариация в статистике характеризует

+: Колеблемость значений изучаемого признака от одной единицы совокупности к другой

-: Уровни явления по состоянию на определенные даты

-: Показатели структуры совокупности

-: Размеры статистической совокупности

I:

S: Относительная величина структуры характеризует:

+: Состав изучаемой совокупности

-: Интенсивности развития явления

-: Динамику развития явления

I:

S: Сумма удельных весов, рассчитанных по одной совокупности должна быть:

+: Равна 100%

-: Меньше или равна 100%

-: Меньше 100%

-: Больше или равна 100%

I:

S: Какие относительные показатели могут быть выражены именованными числами?

+: Интенсивности и уровня экономического развития

-: Динамики

-: Реализация плана

-: Структуры.

I:

S: При уменьшении каждой варианты на 150 средняя величина:

+: Уменьшится на 150

-: Увеличится на 150

-: Уменьшится на 15%

I:

S: Каждая варианта увеличена в 10 раз. Средняя величина в этом случае:

-: Уменьшится в 10 раз

+: Увеличится в 10 раз

-: Не изменится

I:

S: При расчете средней величины вес каждой варианты уменьшен в 3 раза. В

этом случае средняя величина:

+: Не изменится

-: Увеличится в 3 раза

-: Уменьшится в 3 раза

V: Динамические ряды в статистике

I:

S: Средний уровень интервального ряда динамики определяется как:

-: средняя арифметическая

-: средняя гармоническая

+: средняя хронологическая

-: средняя квадратическая

I:

S: Эмпирическое корреляционное отношение определяет:

+: Тесноту связи

-: Вариацию фактора, положенного в основание группировки

-: Вариацию прочих факторов, исключая фактор группировки

-: Вариацию признака в совокупности

-: Направление связи

I:

S: Постройте соответствие

L1: форма представления уровней

L2: интервал времени

L3: по наличию основной тенденции изучаемого процесса

L4: показатель времени

R1: ряды абсолютных, относительных и средних величин

R2: равномерные и неравномерные

R3: стационарные и нестационарные ряды

R4: моментные и интервальные

I:

S: Изменение явления во #### характеризует ряд динамики

+: времени

I:

S: Вид ряда динамики, показатели которого характеризует численность работников предприятия на первое число каждого месяца года:

+: Моментный с равными интервалами

-: Интервальный

-: Производный

I:

S: Назовите вид ряда динамики, уровни которой характеризует добычу нефти по регионам в тонну за каждый год периода 2015-2019 гг.

-: Моментный с равными интервалами

+: Интервальный

-: Производный

I:

S: Линейный коэффициент корреляции - величина

-: только положительная

-: не отрицательная

+ :положительная и отрицательная

- :иная

I:

S: Среднегодовой коэффициент роста (снижения) в рядах динамики исчисляется по формуле

+ :средней геометрической

- :средней гармонической

- :средней кубической

- :средней арифметической

I:

S: Требуется отобразить взаимосвязь трех показателей. Какой график Вы используете?

- :Столбиковую диаграмму

- :Линейный график

+ :Знак Варзара

- :Секторную диаграмму;

I:

S: При каком методе изучения динамики сравнимой товарной продукции круг сравнимой продукции шире?

- :Зоводском

+ :Отраслевом

- :учреждения

- :объекта

I:

S: Коэффициент сезонности можно рассчитать как отношение фактического среднего уровня за тот или иной месяц к:

- :Среднему месячному уровню за год

+ :Выровненному месячному уровню за год

I:

S: Для описания периодических колебаний, имеющих 3-месячный период используется:

+ :: сезонная компонента

- :случайная компонента

- :трендовая компонента

- :циклическая компонента

V1: Индексы в статистике

I:

S: Средний уровень моментного ряда с неравным интервалом определяется по формуле

- :По средней арифметической взвешенной

- :По средней квадратической взвешенной

+ :По средней скользящей взвешенной

- :По средней хронологической

I:

S: Значение среднего из индивидуальных индексов может быть равным ### индексу в агрегатной форме

+ : сводному

I:

S: Почему переписи населения проводятся в зимнее время года?

-:достигается экономия ресурсов в подготовке персонала

-:меньше транспортные расходы

+:наименьшая подвижность населения

-:лучше погодные условия

I:

S: Является средний арифметический индекс показателем тождественности агрегатному индексу этого показателя?

+:Является

-:Не является

I:

S: При каком условии произведение сводных цепных индексов равно базисному индексу?

-:Цепные индексы имеют постоянные веса

-:Базисные индексы имеют постоянные веса

+:Базисные и цепные индексы имеют постоянные веса

-:Базисные индексы имеют переменные веса

I:

S: Индекс показывает изменение явления во времени и представляет собой отношение значений изучаемого явления в отчетный (анализируемый) период (момент) времени к базисному (предыдущему)

+:динамики

I:

S: Найдите соответствие:

L1:Индекс интенсивности

L2:Индекс сравнения

L3:Индекс координации

L4:Индекс структуры (доля)

L5:Индекс планового задания

R1: соотношение разных признаков одного объекта между собой

R2:сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам

R3:отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения)

R4: отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту

R5: отношение планового значения изучаемого показателя к базисному

I:

S: Индексы переменного состава рассчитываются:

-:по группе различных товаров

+:по одному товару группы объектов

-:по совокупности

-:по количеству различных товаров

I:

S: Индивидуальные индексы характеризуют изменение:

+:Отдельного элемента явления

-:Группы элементов

-:Изучаемой совокупности в целом



I:

S: В индексах качественных показателей весами служит:

- + :Объемные (количественные) показатели
- :Обобщающие объемные показатели
- :показатели объединения
- :Объединяющие показатели

I:

S: Если индекс себестоимости продукции равен 0,93% то:

- + :Себестоимость продукции снизится на 7%
- :Себестоимость продукции в отчетном периоде составила 0,93% от себестоимости продукции в базисном периоде
- :Себестоимость продукции возрастет на 93%
- :Себестоимость продукции снизится на 17%

I:

S: Индекс цен на микроволновые печи, предоставляемые тремя торговыми фирмами, переменного состава равен 1,5, а постоянного состава-: 1,2. изменения в структуре продаж:

- + :Привели к росту средней цены микроволновой печи
- :Способствовали снижению средней цены микроволновой печи
- :Не оказала влияния на изменение средней цены
- :Уменьшилась средняя цена микроволновой печи

I:

S: Если индекс сортности меньше единицы (меньше 100%), предприятие будет иметь:

- + :Потери
- :Дополнительную выручку
- :прибыль
- :стабильность

I:

S: Идекс сортности может быть

- + : больше 100%
- :только меньше 100%
- : от 0 до 100%
- : от 0 до 99%

V1: Статистическое изучение связи между явлениями

I:

S: Функциональной является связь:

- + :между двумя признаками
- :при котором определенному значению Факторного признака соответствует несколько значений результативного производства
- :при котором определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака
- :между тремя признаками

I:

S: По направлениям связи бывают:

- :умеренные
- + :прямые

-:прямолинейные

-:результативные

I:

S: По аналитическому выражению связи различаются на:

-:обратные

-:тесные

+:криволинейные

-:множественные

I:

S: Коэффициент корреляции могут принимать значения:

-:1

-:от-:10 до +:10

+:от -:1 до +:1

-:все ответы неверные

I:

S: При значении коэффициента корреляции 0,8 связь между факторами и результативным показателем будут:

-:слабый

-:умеренный

-:заметный

+:высокий

I:

S: Текучесть кадров – это:

-:Число всех уволенных с работы

-:Число уволенных за дисциплинарное нарушение

-:Число уволенных по собственному желанию

+:Число всех уволенных и принятых на работу

-:Число уволенных по собственному желанию и нарушение дисциплины

### Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель(и)

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_/Латыпов РА

ПОДПИСЬ

21.05.2023г.