

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.03.2022 17:54:18

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc15d72d7bd0b08b122e44091c482478eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по направлению подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

базовой подготовки

Учебно-методический комплекс по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Специальность среднего профессионального образования

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Автор программы:

Вахитов Дамир Равилевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики КФ ФГБОУВО «РГУП».

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 16.06.2021 года

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии _____ Д.Р. Вахитов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  _____ Н.В. Святова

16.06.2021 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», протокол № 12 от 29.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономический анализ» относится к общепрофессиональным дисциплинам по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. П.ОП.9

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи курса:

- изучение сущности, видов и роли экономического анализа;
- исследование предмета, метода и задач анализа хозяйственной деятельности;
- изучение методики факторного анализа;
- ознакомление с методикой комплексного анализа важнейших показателей деятельности предприятия;
- формирование аналитического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
- анализировать производство и реализацию продукции
- анализировать использование основных фондов
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

Знать:

- научные основы экономического анализа
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики
- предмет и задачи экономического анализа
- методы, приемы и виды экономического анализа
- систему комплексного экономического анализа

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов;
самостоятельные работы обучающегося 12 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
В том числе: реферат	10
тесты	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(разделы дисциплины, темы занятий, количество часов)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов/единиц	Уровень освоения
Тема 1. Содержание и роль комплексного экономического анализа в управлении	Содержание учебного материала: 1. Комплексный экономический анализ, его задачи и содержание 2. Организация и последовательность проведения управленческого и финансового анализа	2	2
	Лекция	2	
	Практические занятия.	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2. Метод и методика экономического анализа	Содержание учебного материала: 1. Метод экономического анализа 2. Основные приемы и методы экономического анализа	6	2
	Лекция	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат	2	
Тема 3. Анализ в системе маркетинга	Содержание учебного материала: 1. Оценка конкурентоспособности товара 2. Жизненный цикл изделия	2	2
	Лекция	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат	-	
Тема 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Содержание учебного материала: 1. Анализ технической оснащенности производства 2. Анализ и оценка уровня организации производства и управления	4	2
	Лекция	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат (темы 4,5)	2	
Тема 5. Анализ использования основных средств	Содержание учебного материала: 1. Понятие и классификация основных фондов 2. Анализ движения и состояния основных фондов предприятия	6	2
	Лекция	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат (темы 4,5)	2	

Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала: 1.Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами 2.Анализ материалоемкости продукции	4	2
	Лекция	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат (темы 4,5)	-	
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала: 1.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами 2.Анализ производительности труда	6	2
	Лекция	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат (темы 4,5)	2	
Тема 8. Анализ и управление объемом производства и продаж	Содержание учебного материала: 1.Анализ ассортимента и структуры выпуска и реализации продукции 2.Анализ безубыточности продаж	4	2
	Лекция	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат (темы 4,5)	2	
Тема 9. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Содержание учебного материала: 1. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат 2.Анализ себестоимости отдельных видов продукции	4	2
	Лекция	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат (темы 4,5)	-	
Тема 10. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Содержание учебного материала: 1.Анализ состава и динамики прибыли 2.Анализ рентабельности предприятия	4	2
	Лекция	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат (темы 4,5)	2	
Тема 11. Анализ эффективности инвестиционной деятельности	Содержание учебного материала: 1. Анализ объемов инвестиционной деятельности 2. Анализ эффективности капитальных вложений	2	2
	Лекция	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

	ся: реферат (темы 4,5)		
Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала: 1.Задачи и значение анализа финансового состояния 2.Анализ финансовой устойчивости	6	3
	Лекция	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат (темы 4,5)	-	
Итого	Лекция.	26	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат (темы 4,5)	12	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
6	На лекциях	«Мозговой штурм» - это способ активизации внимания на конкретной проблеме или ключевых словах, способствующий вовлечению студентов в процесс обучения и запоминанию основных положений или проблемы, или темы, или вопроса Групповые дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме
6	На практических и семинарских занятиях	Кейс-стади - обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его

		<p>Фронтальный опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя</p> <p>Контрольная (проверочная) работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу</p> <p>Доклад-презентация - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств</p> <p>Тест - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора</p>
--	--	---

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет экономики организации, менеджмента; Кабинет менеджмента и экономики организации (№ 216).

Оборудование учебного кабинета рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер/ноутбук.

3.3. Информационное обеспечение обучения

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rau.ru электронные версии учебных, научных и

		научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.ra1.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgur.ru

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решений в нестандартных ситуациях.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p> <p>Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p> <p>Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p> <p>Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области</p>	<p>Опрос</p> <p>Рефераты.</p> <p>Тесты.</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Способность решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты</p>
<p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p>Умение подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p>Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади</p>

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Умение готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Способность осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Умение производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	Умение обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Способность рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Умение классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Способность оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
Итоговый контроль:		зачет

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Дисциплина: П.ОП.9 Экономический анализ

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1791-3 . - ISBN 978-5-16-107038-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1083087 (дата обращения: 15.04.2020)	https://new.znaniium.com/catalog/document?id=357013	
Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101095-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1012376 (дата обращения: 15.04.2020)	https://new.znaniium.com/catalog/document?id=337067	
Дополнительная литература		
Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101644-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1043833 (дата обращения: 15.04.2020)	https://new.znaniium.com/catalog/document?id=345089	

<p>Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107362-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1008371 (дата обращения: 15.04.2020)</p>	<p>https://new.znanium.com/catalog/document?id=343411</p>	
<p>Косорукова, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Косорукова И.В., Мощенко О.В., Усанов А.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 341 с. — ISBN 978-5-406-06242-5. — URL: https://book.ru/book/939029 (дата обращения: 21.01.2021). — Текст : электронный</p>	<p>https://www.book.ru/book/939029</p>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



Д.Р. Вахитов

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана
Кафедра экономики

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по направлению подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
базовой подготовки

Учебно-методический комплекс по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине**

Курс: 3

Семестры: 6

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ по форме обучения: 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Казань - 2021

Составитель:

д.э.н., зав. кафедрой экономики КФ РГУП



Вахитов Д.Р.

«___» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработаны в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Обсуждены на заседании кафедры экономики протокол № 09 ___ от _____ 20__ г.

Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № ___ от _____ 20__ года

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии



Вахитов Д.Р.

Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО



Н.В. Святова

«___» _____ 20__ г.

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № ___ от _____ 20__ г.

Перечень структурных элементов ФОС

№ п/п	Наименование	Составитель
1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	Вахитов Д.Р.
2.	Пояснительная записка	Вахитов Д.Р.
3.	Билеты для зачета	Вахитов Д.Р.
4.	Примерный перечень оценочных средств	Вахитов Д.Р.

Зав. кафедрой
экономики, д.э.н.



Вахитов Д.Р.

1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Содержание и роль комплексного экономического анализа в управлении	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
2.	<i>Метод и методика экономического анализа</i>	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
3.	Анализ в системе маркетинга	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
4.	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
5.	Анализ использования основных средств	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
6.	Анализ использования материальных ресурсов	ПК 4.1.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
7.	Анализ использования трудовых ресурсов	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
8.	Анализ и управление объемом производства и продаж		Фронтальный опрос. Провероч-

		ОК 4	ная работа. Доклады. Тесты
9.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
10.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
11.	Анализ эффективности инвестиционной деятельности	ОК 4	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
12.	Анализ финансового состояния предприятия	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономический анализ».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме:

- тестовых заданий,
- контрольной (проверочной) работы,
- доклада-презентации по проблемным вопросам,
- кейс-стади;

и промежуточной аттестации в форме:

- билетов к зачету.

3. *Структура и содержание заданий* разработаны в соответствии с учебно-методическим комплексом дисциплины «Экономический анализ».

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
---------	--

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Контрольные материалы для проведения **текущего контроля** оцениваются в баллах:

Форма текущего контроля	Баллы
Тесты (за 10 вопросов)	8-10 правильных ответов – 3 балла, 5-7 правильных ответов – 2 балла, 2-4 правильных ответов – 1 балл 0-1 правильных ответов – 0 баллов
Контрольная (проверочная) работа	Выполняет работу верно – 3 балла, Выполняет работу с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить работу – 0 баллов
Фронтальный опрос *	Отвечает верно – 3 балла, Отвечает с незначительными неточностями – 2 балла Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может ответить – 0 баллов
Доклад-презентация	Критерии оценивания: - соответствие заявленной теме – 1 балл, - логичность и последовательность изложения материала – 2 балла, - способность к работе с информационными источниками – 1 балл,

	<p>- способность к анализу – 3 балла, - умение формулировать выводы – 3 балла. Итого: максимум 10 баллов</p>
Кейс-стади	<p>Выполняет кейс-стади верно – 3 балла, Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить кейс-стади – 0 баллов</p>

*- фронтальный опрос и проверочная работа могут чередоваться на выбор преподавателя

Зачет оценивается в следующих баллах:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	Зачтено
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p>	
<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной про-</p>	

граммой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.	
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	Не зачтено

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на зачете выставляется до 60 баллов.

**3. БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ
ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____.

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

1. Понятие и содержание экономического анализа.
2. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 2

1. Место экономического анализа в системе управления
2. Анализ общей суммы затрат на производство

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.



Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 3

1. Предмет и объекты экономического анализа
2. Классификация затрат на производство

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 4

1. Классификация видов экономического анализа
2. Анализ трудоемкости продукции

Зав. кафедрой

проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ___ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 5

1. Методология и методика экономического анализа
2. Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ___ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 6

1. Классификация методов экономического анализа
2. Анализ прямых материальных затрат

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от _____.

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 7

1. Формализованные методы анализа хозяйственной деятельности
2. Анализ прямых трудовых затрат

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 8

1. Неформализованные методы анализа хозяйственной деятельности
2. Анализ косвенных затрат

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»
Билет № 9

1. Классификация источников данных для экономического анализа
2. Особенности анализа переменных и постоянных затрат

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 10

1. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
2. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж, себестоимости и прибыли

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ___ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 11

1. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге плановых показателей
2. Анализ динамики и структуры финансовых результатов

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ___ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 12

1. Оценка конкурентоспособности товара
2. Анализ прибыли от продажи продукции

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 13

1. Анализ ассортимента и структуры выпускаемой продукции
2. Анализ прочих финансовых доходов и расходов

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 14

1. Анализ качества производимой продукции
2. Анализ рентабельности предприятия

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от _____

Экономический анализ Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 15

1. Анализ объемов производства и продажи продукции
2. Анализ использования прибыли

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 16

1. Анализ ритмичности работы предприятия и обновления продукции
2. Анализ объемов инвестиционной деятельности

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 17

1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
2. Анализ эффективности финансовых вложений

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 18

1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
2. Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 19

1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
2. Анализ финансовой устойчивости

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол №

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 20

1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
2. Анализ ликвидности активов и баланса

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 21

1. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
2. Анализ платежеспособности

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____

Экономический анализ
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 22

1. Анализ прибыли на рубль материальных затрат
2. Анализ и диагностика риска банкротства предприятия

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики

Протокол № __ от _____

Экономический анализ

специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 23

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

2. Анализ кредитоспособности организации

Зав. кафедрой

проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики

Протокол № __ от _____

Экономический анализ

специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 24

1. Анализ использования фонда рабочего времени

2. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

Зав. кафедрой

проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики

Протокол № __ от _____

Экономический анализ

специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 25

1. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов

2. Методика сравнительной рейтинговой оценки эффективности

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Перечень компетенций, проверяемых на зачете:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяе-

	мыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

Критерии оценки зачета:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p>	
<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Незачтено</i>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на дифференцированном зачете выставляется до 60 баллов.

4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Кейс-стади	Обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его	Темы: Анализ использования основных средств Анализ использования трудовых ресурсов Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа Задания для решения кейс-стади (см. раздел 5 Фонда)
2	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (см. раздел 6)
3	Контрольная (проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Темы: Содержание и роль комплексного экономического анализа в управлении Метод и методика экономического анализа Анализ в системе маркетинга Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Анализ использования основных средств Анализ использования материальных ресурсов

			<p>Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Анализ и управление объемом производства и продаж</p> <p>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</p> <p>Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа</p> <p>Анализ эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Комплект контрольных заданий по вариантам (см. раздел 7 Фонда)</p>
4	Доклад-презентация	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств</p>	<p>Темы докладов (см. раздел 8 Фонда)</p>
5	Тест	<p>Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора</p>	<p>Фонд тестовых заданий (см. раздел 9 Фонда)</p>

5. ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КЕЙС-СТАДИ

Кафедра экономики

Тема 5. Анализ использования основных средств

Перечень компетенций, проверяемых с помощью кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

Описание кейс-стади.

Проанализируйте износ основных средств по отраслям отечественной экономики (по данным статистических органов). Можно использовать данные сайты www.gks.ru или аналогичные сайты государственных органов.

Например:

Отрасль	Коэффициент износа за 20__ г.
.....	
.....	
.....	

Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов

Перечень компетенций, проверяемых с помощью кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

Описание кейс-стади

Сравните показатели производительности труда в России и США в целом и по отраслям по данным статистических органов.

Например:

Показатель производительности труда в отрасли	США	Россия	Изменение абсолютное, руб./1 чел.	Изменение относительное, %
Машиностроение				
Электроэнергетика				
Сельское хозяйство				

Нефтяная				
....				

Тема 10. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Перечень компетенций, проверяемых с помощью кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

Описание кейс-стади

Рассчитайте рентабельность инвестиций по отчетности ОАО «Газпром» за текущий или предыдущий годы.

Например:

Статья	20__ г.	20__ г. (следующий)	Изменение абсолютное, руб.	Изменение относительное, п.п.
Доходы				
Расходы				
Прибыль				
Рентабельность активов				
Рентабельность инвестиций				
....				

Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

Составитель(и) _____ /Вахитов Д.Р.
подпись

6. ОФОРМЛЕНИЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Кафедра экономики

Тема 1. Содержание и роль комплексного экономического анализа в управлении

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

Вопросы для фронтального опроса

1. Информационное обеспечение управленческого и финансового анализа.
2. Организация и последовательность проведения управленческого и финансового анализа.
3. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге плановых показателей.
4. Виды, направления анализа

Тема 2. Метод и методика экономического анализа

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

Вопросы для фронтального опроса

1. Метод экономического анализа.
2. Основные приемы и методы экономического анализа.
3. Система показателей экономического анализа

Тема 3. Анализ в системе маркетинга

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию

	территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

Вопросы для фронтального опроса

1. Оценка конкурентоспособности товара.
2. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.
3. Анализ качества продукции.
4. Жизненный цикл изделия.

Тема 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяе-

	мыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

Вопросы для фронтального опроса

1. Анализ технической оснащённости производства, возрастного состава основных фондов.
2. Анализ технической оснащённости производства.
3. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
4. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации

Тема 5. Анализ использования основных средств

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

Вопросы для фронтального опроса

1. Понятие и классификация основных фондов.

2. Виды денежной оценки основных фондов.
3. Анализ движения и состояния основных фондов предприятия.
4. Анализ использования основных фондов предприятия.

Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

Вопросы для фронтального опроса

1. Задачи анализа и источники информации.
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

3. Анализ материалоемкости продукции.
4. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат

Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

Вопросы для фронтального опроса

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
2. Анализ использования фонда рабочего времени.
3. Анализ производительности труда.

4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Анализ фонда заработной платы.
6. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Тема 8. Анализ и управление объемом производства и продаж

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Вопросы для фронтального опроса

1. Анализ ассортимента и структуры выпуска и реализации продукции.
2. Факторный анализ объемов производства и продаж.
3. Анализ безубыточности продаж.
4. Общая оценка показателей производства и реализации продукции.

Тема 9. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
---------	---

Вопросы для фронтального опроса

1. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат.
2. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
3. Комплексная оценка резервов производства.

Тема 10. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих право-

	отношения в этой области
--	--------------------------

Вопросы для фронтального опроса

1. Анализ состава и динамики прибыли.
2. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.
3. Анализ прочих доходов и расходов.
4. Анализ рентабельности предприятия.
5. Методика определения резервов роста прибыли.
6. Анализ использования прибыли.

Тема 11. Анализ эффективности инвестиционной деятельности

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Вопросы для фронтального опроса

1. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
2. Анализ эффективности капитальных вложений.
3. Анализ эффективности финансовых вложений.

Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

Вопросы для фронтального опроса

1. Задачи и значение анализа финансового состояния.
2. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации.
3. Анализ кредитоспособности.
4. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.

Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла

7. ОФОРМЛЕНИЕ КОМПЛЕКТА ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кафедра экономики

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Экономический анализ»

Семинар 4.

Темы для контрольной работы: Содержание и роль комплексного экономического анализа в управлении. Метод и методика экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Перечень компетенций, проверяемых с помощью контрольной работы:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости

	объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

Вариант 1

Задание 1. Понятие и содержание экономического анализа

Задание 2. Предмет и объекты экономического анализа

Задание 3. Место экономического анализа в системе управления

Вариант 2

Задание 1. Классификация видов экономического анализа

Задание 2. Классификация методов экономического анализа

Задание 3. Формализованные методы анализа хозяйственной деятельности.

Вариант 3.

Задание 1. Неформализованные методы анализа хозяйственной деятельности

Задание 2. Оценка конкурентоспособности товара

Задание 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Семинар 8.

Темы для контрольной работы: Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ и управление объемом производства и продаж

Перечень компетенций, проверяемых с помощью контрольной работы:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
---------	--

Вариант 1

Задание 1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами

Задание 2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств

Задание 3. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами

Вариант 2

Задание 1. Анализ прибыли на рубль материальных затрат

Задание 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

Задание 3. Анализ использования фонда рабочего времени

Вариант 3

Задание 1. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов

Задание 2. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж, себестоимости и прибыли

Задание 3. Особенности анализа переменных и постоянных затрат

Семинар 12.

Темы для контрольной работы: Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Финансовые результаты коммерческой организации и ме-

тоды их анализа. Анализ эффективности инвестиционной деятельности. Анализ финансового состояния предприятия

Перечень компетенций, проверяемых с помощью контрольной работы:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
---------	--

Вариант 1

Задание 1. Анализ динамики и структуры финансовых результатов

Задание 2. Анализ прибыли от продажи продукции

Задание 3. Анализ рентабельности предприятия

Вариант 2

Задание 1. Анализ использования прибыли

Задание 2. Анализ объемов инвестиционной деятельности

Задание 3. Анализ эффективности финансовых вложений

Вариант 3

Задание 1. Анализ ликвидности активов и баланса

Задание 2. Анализ платежеспособности

Задание 3. Анализ кредитоспособности организации

Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Составитель(и) _____ /Вахитов Д.Р.


подпись

8. ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМ ДЛЯ ДОКЛАДОВ

Кафедра экономики

Перечень компетенций, проверяемых с помощью докладов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с

	принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

Темы докладов

по дисциплине «Экономический анализ»

1. Экономический анализ, теория познания и важнейшие категории диалектики.
2. Системность, комплексность экономического анализа.
3. Экономический анализ и его связь с другими науками.
4. Предмет и объекты экономического анализа.
5. Содержание, задачи и принципы экономического анализа.
6. Методика комплексного экономического анализа.
7. Классификация методов и приемов экономического анализа.
8. Общая характеристика математических методов экономического анализа.
9. Математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности.
10. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение резуль- тативного показателя при стохастических (вероятностных) и детерминиро- ванных зависимостях (факторный анализ).
11. Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
12. Основные правила, организация и исполнители анализа деятельности предприятия.
13. Планирование аналитической работы.
14. Информационное, компьютерное и методическое обеспечение анализа.
15. Подготовка исходных данных, обработка их при проведении аналити- ческих процедур и документальное оформление результатов анализа.

16. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятий, анализ и контроль за выполнением планов с расчетом отклонений.

17. Классификация видов экономического анализа.

18. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного экономического анализа.

19. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого анализа.

20. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.

21. Понятие, этапы и составные части системного комплексного анализа предприятия.

22. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.

23. Принципы и методика организации поиска и подсчета резервов, прямой счет, сравнения.

24. Способы детерминированного факторного анализа при определении величины резервов: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц.

25. Использование результатов многофакторного корреляционно-регрессионного анализа для подсчета хозяйственных резервов.

Рекомендации по подготовке доклада.

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,

- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Составитель(и) _____ /Вахитов Д.Р.
подпись

9.ТЕСТЫ

Тема 1. Содержание и роль комплексного экономического анализа в управлении

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

1. Содержание экономического анализа заключается в:

а) глубоко и всестороннем изучении экономической информации о функционировании экономического субъекта с целью принятия оптимальных управленческих решений по обеспечению выполнения производственных программ предприятия или уровня их выполнения, выявления слабых мест и внутрихозяйственных резервов;

б) познании хозяйственных процессов экономического субъекта, основанном на разложении целого на составные элементы и изучение последних в их взаимосвязи и взаимозависимости путем синтеза;

в) включает все вышеперечисленное.

2. Основной целью проведения экономического анализа является:

а) непрерывный учет хозяйственных средств и их источников;

б) поиск резервов повышения эффективности функционирования хозяйственного субъекта;

в) позиционирование нового продукта на рынке;

г) все вышеперечисленное.

3. Предмет экономического анализа:

- а) хозяйственная деятельность предприятия, ее социально-экономическая эффективность, финансовые результаты;
- б) экономические отношения, складывающиеся между субъектами экономики;
- в) структура и содержание информационных потоков на предприятии;
- г) все вышеперечисленное за исключением п. «б»;
- д) все вышеперечисленное.

4. Принцип комплексности экономического анализа означает, что:

- а) анализ должен охватывать все звенья, все стороны деятельности, и всесторонне изучать причинные зависимости в экономике предприятия;
- б) оценивая определенные проявления экономической жизни, но учитывать их соответствие государственной экономической, национальной, экологической, международной политике и законодательству;
- в) затраты на анализ должны быть меньше экономического эффекта, полученного в результате его проведения.

5. Изучение каждого объекта должно осуществляться с учетом всех внутренних и внешних связей, взаимозависимости и взаимоподчинённости его отдельных элементов. Это принцип:

- а) эффективности;
- б) системности;
- в) регулярности;
- г) экономичности.

6. Анализ должен базироваться на положениях диалектической теории познания, учитывая требования экономических законов развития производства, использовать достижения НТП и передового опыта, новейшие методы экономических исследований. Это принцип:

- а) научности;
- б) государственности;
- в) оперативности;
- г) комплексности.

7. Участие в проведении анализа широкого круга работников предприятия обеспечивает более полное выявление передового опыта и использование имеющихся внутрихозяйственных резервов. Это принцип:

- а) демократизма;
- б) экономичности;
- в) государственности;
- г) комплексности.

8. Затраты на проведение анализа должны давать многократный эф-

факт. Это принцип:

- а) государственности;
- б) оперативности;
- в) научности;
- г) экономичности.

9. Принцип действенности экономического анализа означает, что:

- а) оценивая определенные проявления экономической жизни, нужно учитывать их соответствие государственной экономической социальной, экологической, международной политике и законодательству;
- б) данные и результаты анализа должны быть легко сопоставимы друг с другом;
- в) анализ должен активно влиять на ход производства и его результаты, своевременно выявляя недостатки, просчеты, упущения в работе (руководство предприятия должно быть проинформировано о результатах анализа);
- г) анализ следует проводить постоянно через заранее определенные промежутки времени.

10. По объекту управления экономический анализ подразделяется на:

- а) отраслевой и межотраслевой;
- б) анализ, проводимый руководством, собственниками, поставщиками, аудиторскими фирмами и др.;
- в) полный и тематический;
- г) технико-экономический; финансово-экономический; социально-экономический, управленческий, маркетинговый.

11. По широте охвата экономический анализ подразделяется на:

- а) полный и тематический;
- б) внутренний и внешний;
- в) систематический и несистематический;
- г) отраслевой и межотраслевой.

12. По периодичности проведения экономический анализ подразделяется на:

- а) ежедневный, месячный, квартальный, годовой;
- б) отраслевой, региональный, анализ в масштабе концерна, союза, фирмы, на уровне отдельных предприятий, внутризаводской;
- в) полный и тематический;
- г) внутренний и внешний.

13. По временному признаку экономический анализ подразделяется на:

- а) итоговый, оперативный, перспективный;
- б) отраслевой, региональный, анализ в масштабе концерна, треста, союза, фирмы, на уровне отдельных предприятий, внутризаводской;

- в) внутренний и внешний;
- г) полный и тематический.

14. По субъекту экономический анализ подразделяется на:

- а) внутренний и внешний;
- б) отраслевой, региональный, анализ в масштабе концерна, треста, союза, фирмы, на уровне отдельных предприятий, внутризаводской;
- в) итоговый, оперативный, перспективный;
- г) полный и тематический.

15. Важнейшие задачи экономического анализа на современном этапе:

- а) объективное и всестороннее исследование выполнения планов соблюдения нормативов;
- б) прогнозирование ожидаемых результатов деятельности;
- в) оценка оптимальности управленческих решений;
- г) выявление и измерение внутренних резервов экономического роста предприятия;
- д) все вышеперечисленное;
- е) все вышеперечисленное за исключением п. «в».

16. Каковы направления совершенствования финансового анализа на современном этапе:

- а) развитие маркетингового анализа;
- б) внедрение контроллинговых систем в анализе;
- в) анализ финансового рынка;
- г) инвестиционный анализ;
- д) анализ финансовых рисков;
- е) все вышеперечисленное;
- ж) все вышеперечисленное за исключением п. «б».

17. Объектом экономического анализа является:

- а) объем и качество производимой продукции;
- б) структура и содержание информационных потоков организации;
- в) организации независимо от формы собственности;
- г) все вышеперечисленное.

18. Субъект экономического анализа — это:

- а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее экономический анализ;
- б) юридические и физические лица, заинтересованные в определенной экономической информации об организации (внутренние и внешние);
- в) все вышеперечисленное.

19. Под пользователем экономического анализа понимается:

а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее экономический анализ;

б) юридические и физические лица, заинтересованные в определенной экономической информации об организации (внутренние и внешние);

в) все вышеперечисленное.

20. Организация экономического анализа не включает:

а) организацию бухгалтерского учета;

б) порядок проведения экономического анализа;

в) организацию аналитической работы;

г) все вышеперечисленное.

21. К подготовительному этапу экономического анализа относится:

а) постановка цели анализа и моделирование объекта экономического анализа как системы;

б) составление программы и разработка методики анализа; подготовка информационной базы;

в) все вышеперечисленное.

22. Основной этап экономического анализа заключается в:

а) аналитической обработке материалов;

б) обобщении результатов анализа;

в) подготовке информационного массива;

г) выборе программных средств;

д) во всем вышеперечисленном за исключением п. «б»;

е) во всем вышеперечисленном за исключением п. «б» и «в».

23. Заключительный этап экономического анализа предполагает:

а) обобщение и оформление результатов анализа, выработку рекомендаций и обоснование вариантов управленческих решений;

б) отбор программных средств и составление программы анализа;

в) аналитическую обработку материалов и обобщение результатов анализа;

г) во всем вышеперечисленном.

24. Результаты экономического анализа могут быть выражены в:

а) форме пояснений к отчетности;

б) табличной форме;

в) электронном виде;

г) во всем вышеперечисленном.

25. Организационная структура экономического анализа:

а) зависит от особенностей организационно-управленческой структуры предприятия;

б) зависит от функционально-предметного разделения мел подразделениями и специалистами;

- в) является типовой;
- г) является уникальной;
- д) все вышеперечисленное за исключением п. «в»;
- е) все вышеперечисленное за исключением п. «а» и «в».

27. Экономический анализ как функция управления

- а) определяет основные направления и содержание деятельности предприятия
- б) обеспечивает постоянный сбор, систематизацию и обобщение данных, необходимых для управления производством
- в) позволяет понять и осмыслить информацию, обосновывает управленческие решения и действия, обеспечивает научность принятия решений
- г) обеспечивает воспроизводственный процесс необходимыми финансовыми ресурсами

28. По признаку времени экономический анализ бывает

- а) межотраслевой
- б) перспективный
- в) факторный
- г) внутренний

29. По отраслевому признаку экономический анализ бывает

- а) межотраслевой
- б) перспективный
- в) факторный
- г) внутренний

30. По методике изучения объектов экономический анализ бывает

- а) межотраслевой
- б) перспективный
- в) факторный
- г) внутренний

31. По субъектам (пользователям анализа) экономический анализ бывает

- а) межотраслевой
- б) перспективный
- в) факторный
- г) внутренний

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

1. Под методом экономического анализа понимается:

- а) совокупность приемов и способов изучения экономической действительности;
- б) системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана, учета, отчетности и других источников информации с целью повышения эффективности производства;
- в) все вышеперечисленное.

2. Особенность метода экономического анализа заключается в:

- а) разработке и использовании системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность;
- б) раскрытии и изучении причин (факторов), вызвавших изменения тех или иных хозяйственных показателей;
- в) измерении взаимосвязи и взаимозависимости между показателями;
- г) заключается во всем вышеперечисленном.

3. Методика экономического анализа представляет собой:

- а) совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в заранее определенной последовательности для достижения поставленной цели при исследовании отдельных экономических явлений;
- б) план проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- в) процесс обработки, передачи и хранения экономической информации на предприятии;
- г) все вышеперечисленное.

4. Методика экономического анализа должна содержать:

- а) цели и задачи анализа;
- б) систему показателей, с помощью которых будет исследоваться каждый объект анализа;
- в) рекомендации по последовательности и периодичности проведения аналитического исследования;
- г) описание способов исследования изучаемых объектов;
- д) все вышеперечисленное.

5. Что собой представляют относительные величины:

- а) обобщение соответствующей совокупности типичных, однородных показателей, явлений, процессов;
- б) соотношение величины изучаемого явления с величиной кого-либо другого явления или с величиной этого явления за другой период времени или по другому объекту;
- в) количественные размеры явления в единицах меры, веса, объема, протяженности, площади, стоимости и т.д. безотносительно к размеру других явлений.

6. Обобщение соответствующей совокупности типичных, однородных показателей, явлений, процессов показывают:

- а) относительные величины;
- б) абсолютные величины;
- в) средние величины.

7. Какой вид группировки используется при выделении групп населения по роду деятельности, групп предприятий по формам собственности:

- а) структурная;
- б) типологическая;
- в) аналитическая.

8. Аналитическая группировка используется при:

- а) изучении состава предприятий (по производственной мощности, уровню механизации, производительности труда и другим признакам), а также структуры выпускаемой ими продукции (по видам и заданному ассортименту);
- б) определении наличия, направления и формы связи между изучаемыми показателями;
- в) выделении групп населения по роду деятельности, групп предприятий по формам собственности.

9. Анализ рядов динамики используется для:

- а) выявления основной тенденции ряда, которая позволяет представить его изменение за определенный период времени в виде некоторой модели;
- б) выделения сезонных и других периодических колебаний, измерения их

глубины;

- в) детализации факторов в экономической модели;
- г) выявления связи между развивающимися во времени явлениями, проведения связного анализа динамики.

10. Прием сравнения используется для:

- а) проверки качества исходной аналитической информации;
- б) выделения сезонных и других периодических колебаний, измерения их глубины;
- в) определения общих черт и различий между изучаемым явлением и явлением, изученным ранее;
- г) определения количественного влияния отдельных факторов на резуль- тивный показатель.

11. Балансовый прием используется для:

- а) проверки качества исходной аналитической информации;
- б) выявления основной тенденции ряда, которая позволяет представить его изменение за определенный период во времени в виде некоторой модели;
- в) детализации факторов в экономической модели;
- г) определения количественного влияния отдельных факторов резуль- тивный показатель.

12. В каких случаях используется сравнительная (комплексная) оцен- ка хозяйственной деятельности:

- а) если необходимо сопоставить работу нескольких хозяйственных объек- тов на основе разных показателей;
- б) если необходимо сопоставить работу нескольких хозяйственных . объ- ектов на основе единой системы показателей;
- в) для сопоставления результатов хозяйственной деятельности какого-либо хозяйственного объекта во времени;
- г) во всех вышеперечисленных случаях;
- д) во всех вышеперечисленных случаях за исключением п. «а».

13. Основными этапами сравнительной (комплексной) оценки явля- ются:

- а) анализ рядов динамики, индексно-факторный анализ;
- б) расчет интегрального показателя, проведение сравнительной оценки;
- в) экономическое моделирование и проведение сравнительной оценки;
- г) все вышеперечисленное.

14. Модель в экономическом анализе должна:

- а) отражать существенные свойства объекта, взаимосвязи объекта, струк- турные и функциональные параметры объекта;
- б) быть адекватной действительности;
- в) включать все вышеперечисленное.

15. Детерминированная модель имеет место, когда:

- а) связь факторов с результативным показателем носит функциональный (полный) характер;
- б) связь факторов с результативным показателем является не полной, вероятностной (корреляционной);
- в) и в том, и в другом случае.

16. Основными задачами факторного анализа являются:

- а) отбор факторов, которые определяют исследуемые результативные показатели;
- б) определение формы зависимости между факторами и результативным показателем;
- в) моделирование взаимосвязей между результативным и факторным показателями;
- г) расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя;
- д) все вышеперечисленное за исключением п. «а» и «б»;
- е) все вышеперечисленное.

17. По времени применения факторный анализ подразделяется на:

- а) одноступенчатый и многоступенчатый;
- б) оперативный, перспективный и ретроспективный;
- в) прямой и обратный;
- г) детерминированный и стохастический.

18. В наиболее общем виде информационное обеспечение хозяйственной деятельности сводится к:

- а) определению потребности в информации для проведения эффективного анализа и выработки мероприятий;
- б) установлению источников получения данных, периодичности их обновления;
- в) реализации обработки первичной информации в аналитическую для обеспечения целей управления;
- г) определению быстроты действия персональной компьютерной техники;
- д) всему вышеперечисленному за исключением п. «г»;
- е) всему вышеперечисленному.

19. Основными задачами информационного обеспечения являются:

- а) обеспечение предприятия квалифицированным персоналом;
- б) своевременное и полное получение, регистрация и обновление необходимых данных;
- д) своевременное обеспечение соответствующего субъекта управления необходимыми данными для принятия решения;

- е) систематизация и комбинация данных в соответствии с целями анализа;
- д) все вышеперечисленное за исключением п. «а»;
- е) все вышеперечисленное.

20. Принцип объективности применительно к информационному обеспечению означает, что:

- а) должно достигаться единство информации поступающей из различных источников (бухгалтерского, статистического, оперативной, плановой информации);
- б) информация должна быть оперативной;
- в) система экономической информации должна достоверно отражать процесс производства, обращения, распределения и потребления, использования ресурсов;
- г) возможно сокращение объема первичной информации и объема предварительных данных за счет повышения коэффициента пользования; копирование первичных данных с целью эффективного использования каналов связи и преобразующих устройств.

Тема 3. Анализ в системе маркетинга

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

1. ##### подход базируется на изучении объектов сложных систем, которые состоят из отдельных элементов с многочисленными внутренними и внешними связями:

- :

2. К преимуществам системного подхода относится:

- а: комплексность и целеустремленность исследования
- б : методологически обоснованная схема поиска резервов повышения эффективности производства
- в : объективная оценка результатов хозяйствования
- г : оперативность, действенность, обоснованность, точность анализа и его выводов
- д : все вышеперечисленное верно

3. ##### - стоимость готовой продукции, отгруженной покупателям:

- а : валовая продукция
- б : товарная продукция
- в : реализованная продукция
- г : уцененная продукция

4. ##### – это основное средство решения задач по оптимизации производственно-хозяйственной деятельности:

- а : математическое программирование
- б : матричные модели
- в : метод исследования операций
- г : теория игр

Тема 4. Анализ технико-организационного и других условий производства

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

1. Под организационно-техническим уровнем предприятия понимается:

- а) состояние и степень совершенства технической базы производства, технологические приемы, организационные методы, обуславливающие эффективность использования ресурсов и качество продукта;
- б) оргтехуровень производства, качество и уровень готовой продукции, уровень управления предприятием, совершенствование методов хозяйственного руководства;
- в) все вышеперечисленное.

2. Организационно-технический уровень предприятия включает:

- а) уровень техники, технологии производства;
- б) уровень организации производства и труда;
- в) все вышеперечисленное.

3. Под относительным состоянием организационно-технического уровня понимается:

- а) состояние организационно-технического уровня, достигнутое в данный момент;
- б) степень прогрессивности, совершенство организационно-технического уровня анализируемого объекта в сравнении с критерием сопоставления;
- в) все вышеперечисленное.

4. Анализ организационно-технического уровня способствует:

- а) выявлению неиспользованных возможностей повышения эффективности производства;
- б) планомерному и целенаправленному внедрению достижению НТП в производство, проведению единой технической политики
- в) всему вышеперечисленному.

5. К основным задачам анализа организационно-технического уровня относят:

- а) изучение достигнутого уровня техники, технологии и организации производства и труда;
- б) сводную оценку состояния и эффективности организационно-технического уровня производства;
- в) выяснение степени влияния организационно-технического уровня производства показатели эффективности производства в целом;
- г) разработку конкретных путей совершенствования организационно-технического уровня и повышения его эффективности.

6. К направлениям анализа организационно-технического уровня относятся:

- а) анализ уровня техники и технологии;
- б) анализ эффективности использования техники;
- в) изучение показателей использования оборудования;
- г) анализ уровня организации производства;
- д) анализ уровня организации труда;
- е) все вышеперечисленное.

7. Анализ уровня техники включает:

- а) анализ структуры основных фондов;
- б) изучение возрастного состава оборудования;
- в) изучение показателей вооруженности труда;
- г) изучение показателей использования оборудования;
- д) анализ уровня механизации и автоматизации производства.

8. Для оценки уровня механизации производства используют следующий показатель:

- а) степень охвата рабочих механизированным трудом;
- б) коэффициент годности оборудования;
- в) уровень механизированного труда в общих трудозатратах;
- г) уровень механизации и автоматизации производственного процесса.

9. Анализ уровня организации производства предполагает:

- а) анализ производственной структуры;
- б) анализ уровня специализации и концентрации производства;
- в) изучение показателей рациональной организации производственного процесса;
- г) определение типа производства;
- д) все вышеперечисленное.

10. Показателями, характеризующими уровень организации труда:

- а) коэффициенты разделения труда, нормирования труда, организации рабочих мест, трудовой дисциплины;

- б) коэффициенты использования рабочего времени, соотношение роста производительности труда и заработной платы, стабильности кадров;
- в) производительность труда рабочих.

Тема 5. Анализ использования основных средств

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

1. Основными задачами анализа основных производственных фондов являются:

- а) выбор оптимального режима работы и повышение отдачи оборудования;
- б) повышение эффективности использования оборудования по времени;
- в) организация содержания основных фондов и оборудования;
- г) управление обновлением оборудования;
- д) все вышеперечисленное.

2. Направления анализа основных производственных фондов это:

- а) анализ наличия, состояния и движения основных фондов;
- б) анализ уровня автоматизации и механизации производства;
- в) анализ использования основных производственных фондов по времени и мощности;
- г) анализ производительности работы оборудования;
- д) все вышеперечисленное.

3. Среднегодовое количество основных фондов зависит от:

- а) ввода в действие основных фондов в течение года;
- б) выбытия основных фондов в течение года;

в) наличия основных фондов на начало года;

4. Показатель технической вооруженности труда рассчитывается как:

а) отношение количества станков и оборудования в производстве на среднесписочную численность работников;

б) отношение среднегодовой стоимости активной части основных производственных фондов к среднегодовой зарплате всех рабочих;

в) все вышеперечисленное.

5. Коэффициент обновления рассчитывается как:

а) отношение стоимости основных фондов, введенных за год, к стоимости основных фондов, выбывших за год;

б) отношение стоимости основных фондов, введенных в эксплуатацию в течение года, к сумме установленного оборудования на начало года;

в) отношение суммы поступивших в течение года основных фондов к остатку основных фондов на конец года.

6. Повышение эффективности использования работающего оборудования достигается:

а) увеличением экстенсивной нагрузки оборудования;

б) интенсивным использованием оборудования;

в) всем вышеперечисленным.

7. Эффективность использования основных фондов характеризуется:

а) фондоемкостью;

б) фондоотдачей;

в) фондовооруженностью.

8. Резервы повышения фондоотдачи заключаются в:

а) увеличении времени работы машин, механизмов, оборудования;

б) оптимальной загрузке техники, производственных площадей;

в) техническом совершенствовании основных производственных фондов;

г) росте объема выпущенной продукции.

9. Фондоотдача – это

а) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости товарной продукции;

б) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж;

в) отношение суммы материальных затрат к стоимости товарной продукции;

г) отношение стоимости товарной продукции к стоимости основных производственных фондов.

Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

1. Основными направлениями анализа материальных ресурсов являются:

- а) анализ выполнения программы снабжения и обеспеченности производственной программы материальными ресурсами;
- б) анализ эффективности использования оборудования;
- в) анализ использования материальных ресурсов в производстве, экономия материальных ресурсов;
- г) анализ материалоемкости продукции.

2. Анализ наличия материальных ресурсов включает:

- а) проверку обоснованности плана материально-технического снабжения и анализ его выполнения;
- б) анализ выполнения обязательств по поставкам материалов по сортам, маркам, позициям;
- в) расчет резервов роста объема производства и снижения себестоимости

за счет использования материальных ресурсов;

г) все вышеперечисленное.

3. Материалоотдача рассчитывается как отношение:

а) материальных затрат к объему продукции предприятия;

б) объема продукции предприятия к материальным затратам

4. Материалоемкость продукции не зависит от следующего фактора:

а) от прибыли предприятия;

б) от объема выпуска продукции;

в) от структуры продукции;

г) от отпускных цен на продукцию.

5. Выручка от продаж в отчетный период составила 4500 тыс. руб., а материалоемкость продукции – 0,275. Материальные затраты в отчетный период составили:

а) 3262,5 тыс. руб.;

б) 1237,5 тыс. руб.;

в) 16363,64 тыс. руб.;

г) нет правильного ответа.

6. Показатель, характеризующий долю материальных затрат в выручке от продаж, показывает:

а) трудоемкость продукции.

б) материалоемкость продукции

в) отдачу от материальных ресурсов

г) нет правильного ответа

7. Материалоемкость – это

а) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости товарной продукции;

б) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж;

в) отношение суммы материальных затрат к стоимости товарной продукции;

г) отношение стоимости товарной продукции к сумме материальных затрат.

8. Выручка от продаж составила 400 тыс. руб., а материалоотдача – 2,35. Планируется увеличить объем продаж в натуральных единицах на 12%, а уровень использования материальных ресурсов оставить тот же. Материальные затраты составят:

а) 190,64 тыс. руб.;

б) 170,21 тыс. руб.;

в) 352 тыс. руб.;

г) нет правильного ответа.

9. По итогам отчетного года выручка от продаж составила 2000 тыс. руб., прибыль от продаж – 500 тыс. руб., материалоемкость – 0,45 р./р. На каждый рубль материальных затрат приходилось прибыли от продаж:

- а) 0,25;
- б) 0,56;
- в) 0,45;
- г) нет правильного ответа.

Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

1. К рабочим относятся лица:

- а) непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, а также занятые ремонтом, перемещением грузов, возкой пассажиров;
- б) осуществляющие подготовку и оформление документ учета и контроль, хозяйственное обслуживание;

в) все вышеперечисленные лица.

2. К специалистам относятся работники:

а) занимающие должности руководителей предприятия и структурных подразделений;

б) занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами;

в) все вышеперечисленные работники.

3. Обобщающим показателем квалификационного состава является:

а) средний тарифный разряд;

б) средний тарифный коэффициент рабочих и работ;

в) все вышеперечисленное.

4. Коэффициент оборота работников рассчитывается как отношение:

а) общего числа принятых в течение отчетного года к среднесписочной численности работников за год;

б) общего числа выбывших в течение отчетного года к среднесписочной численности работников за год;

в) все вышеперечисленное.

5. Коэффициент постоянства состава персонала рассчитывается как отношение:

а) численности уволенных работников за год к среднесписочной численности работников за год;

б) численности работников, состоящих в списочном составе весь год к среднесписочной численности работников за год;

в) все вышеперечисленное.

6. Целодневные потери рабочего времени учитывают в:

а) человеко-днях;

б) человеко-часах;

в) станко-часах;

г) во всем вышеперечисленном.

7. Анализ производительности труда на предприятии предполагает:

а) анализ уровня и динамики производительности труда;

б) анализ факторов, определяющих уровень и динамику производительности труда;

в) анализ соотношения темпов роста производительности труда и заработной платы;

г) все вышеперечисленное.

8. К внешним факторам, влияющим на производительность труда, относятся:

- а) объем продукции, структура продукции, ассортимент, цена
- б) организация снабжения сырьем и оборудованием, равномерность поставок со стороны; г) все вышеперечисленное.

9. К факторам интенсивного воздействия на производительность труда относятся:

- а) улучшение организации труда и технического нормирования,
- б) улучшение использования средств труда, механизация и механизация производства;
- в) изменение материалоемкости;
- г) ликвидация текучести рабочей силы.

10. Резервы роста производительности труда заключаются в:

- а) снижении трудоемкости продукции;
- б) улучшении использования рабочего времени;
- в) повышении эффективности использования кадров;
- г) во всем вышеперечисленном.

Тема 8. Анализ и управление объемом производства и продаж

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

1. Целями анализа производства и реализации продукции являются:

- а) оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности;
- б) оценка эффективности использования основных производственных фондов;
- в) анализ результатов и хода выполнения производственной программы с целью прогнозирования возможных результатов;
- г) оперативное воздействие на ход производственного процесса

2. Анализ производства и реализации продукции включает:

- а) анализ производства продукции;
- б) анализ реализации продукции;
- в) анализ остатков готовой нереализованной продукции;

г) анализ факторов и резервов возможного увеличения производства и реализации продукции;

д) все вышеперечисленное.

3. Производственная мощность предприятия — это:

а) максимально возможный годовой объем производства продукции при наиболее эффективном использовании ресурсов;

б) минимально возможный годовой объем производства продукции при менее эффективном использовании ресурсов;

в) все вышеперечисленное.

4. Товарная продукция представляет собой:

а) количество изделий, работ и услуг, которые находились отчетном периоде в производстве, несмотря на уровень их готовности;

б) количество изделий, полностью законченных в производстве и предназначенных для реализации, переданное на склад продукции;

в) все вышеперечисленное.

5. Последствия невыполнения договорных обязательств по поставкам продукции могут привести к:

а) недополучению прибыли;

б) увеличению условно-постоянных расходов в себестоимости продукции;

в) уменьшению условно-постоянных расходов в себестоимости продукции;

г) расходам по уплате санкций.

6. Коэффициент выполнения плана по ассортименту рассчитывается как:

а) отношение фактического выпуска продукции к плановому;

б) отношение фактического выпуска в пределах плана к плановому выпуску;

в) отношение максимального значения из фактического выпуска и планового к плановому выпуску.

7. Под ритмичностью производства и реализации продукции понимают:

а) выпуск продукции в соответствии с плановым заданием;

б) способность предприятия осуществлять одинаковый выпуск продукции за равные промежутки времени;

в) вышеперечисленное.

8. Факторы реализации и направления поиска резервов в сфере обращения готовой продукции заключаются в:

а) ликвидации излишних запасов;

б) снижении остатков товаров отгруженных, не оплаченных в срок;

в) ускорении темпов отгрузки, реализации и доставки продукции;

г) во всем вышеперечисленном.

9. Себестоимость товарной продукции не зависит от следующего фактора:

- а) от прибыли предприятия;
- б) от объема выпуска продукции;
- в) от структуры продукции;
- г) от удельных переменных затрат.

10. Выполнить план по структуре продукции – значит:

- а) сохранить в фактическом выпуске продукции запланированные соотношения отдельных её видов;
- б) произвести продукции в натуральном выражении не менее запланированного;
- в) произвести продукции в стоимостном выражении не менее запланированного;
- г) произвести продукцию установленного качества, без брака.

11. При плане 2800 шт. продукции было выпущено 3250 шт. Относительная величина выполнения плана производства:

- а) 1,16;
- б) 0,86;
- в) 0,14;
- г) нет правильного ответа.

12. Размер плановой прибыли от реализации продукции – 1800 тыс. руб., а фактическая прибыль 1960 тыс. руб. Относительная величина выполнения плана по прибыли:

- а) 109%;
- б) 94,51%;
- в) 95,92%;
- г) нет правильного ответа.

Тема 9. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для приня-

	тия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

1. К внутренним факторам, влияющим на себестоимость продукции, относится:

- а) повышение технического уровня производства;
- б) улучшение организации производства, труда и управления;
- в) изменение объема и структуры продукции, улучшение организации производства, труда и управления
- г) повышение технического уровня производства, улучшение организации производства, труда и управления, изменение объема и структуры продукции.

2. Затраты на 1 рубль товарной продукции не зависят от следующего фактора

- а) от прибыли предприятия;
- б) от объема выпуска продукции;
- в) от структуры продукции;
- г) от удельных переменных затрат.

3. Производственные затраты организации по плану и факту 3800 тыс.руб., в том числе материальные затраты по плану 1300 тыс.руб., а по факту 1420 тыс.руб. Относительная величина материальных затрат в общих затратах:

- а) уменьшилась;
- б) увеличилась;
- в) осталась без изменения;
- г) нет правильного ответа.

4. Какая из статей затрат не относится к переменным расходам коммерческой организации?

- а) арендная плата;
- б) сдельная заработная плата;
- в) затраты на сырье и материалы;
- г) амортизация, начисляемая по способу списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции.

5. Какая из статей затрат не входит в переменные расходы коммерческой организации?

- а) арендная плата;
- б) сдельная заработная плата;
- в) затраты на сырье и материалы;
- г) амортизация, начисляемая по способу списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции.

6. Маржинальный доход это разница между:

- а) выручкой и затратами;
- б) выручкой и переменными затратами;
- в) выручкой и постоянными затратами;
- г) переменными и постоянными затратами.

7. Относится ли фонд оплаты труда к переменным затратам?

- а) да, полностью;
- б) нет, полностью;
- в) да, только в части повременной оплаты труда;
- г) да, только в части сдельной оплаты труда.

Тема 10. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в

	соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

1. Валовая прибыль больше прибыли от продаж на величину:

- а) постоянных затрат;
- б) управленческих и коммерческих расходов;
- в) прочих расходов.

2. Рентабельность продаж – это:

- а) отношение прибыли до налогообложения к выручке от продажи продукции;
- б) отношение валовой прибыли к себестоимости проданной продукции;
- в) отношение прибыли от продаж к выручке от продажи продукции.

3. Как определяется прибыль от продажи продукции:

- а) выручка за минусом себестоимости;
- б) выручка без НДС и акцизов за минусом себестоимости, управленческих и коммерческих расходов;
- в) выручка за минусом переменных затрат.

4. Маржинальный доход – это:

- а) выручка от продажи продукции – переменные расходы;
- б) выручка от продажи продукции – постоянные расходы;
- в) прибыль + постоянные расходы.

5. При увеличении уровня себестоимости проданной продукции прибыль от продаж:

- а) возрастает;
- б) снижается;
- в) не изменяется.

6. Анализ рентабельности заключается:

- а) в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи гос-

ударству;

- б) в исследовании уровня налогов и отчислений по отношению к прибыли;
- в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от продаж; затрат и т.п.

7. Какие факторы оказывают влияние на изменение величины прибыли (убытка) о продажи конкретного товара:

- а) цена реализации, переменные затраты, постоянные затраты, количество продаж;
- б) выручка от продажи и полная себестоимость всей продукции;
- в) валовый доход и издержки производства.

Тема 11. Анализ эффективности инвестиционной деятельности

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

1. Банк принял вклад в 15 тыс. руб. под 20% годовых. Проценты начисляются ежегодно по схеме сложных процентов. Какова будет величина вклада через 3 года?

- а) 25,92 тыс. руб.;
- б) 18 тыс. руб.;
- в) 43 тыс. руб.;
- г) нет верного ответа.

2. Дисконтирование стоимости актива – это:

- а) определение его текущей стоимости;
- б) определение его будущей стоимости;
- в) определение его будущей стоимости с учетом инфляции.

3. Чистая текущая стоимость инвестиционного проекта – это:

- а) разница между дисконтированным доходом от инвестиций и дисконтированными инвестициями;
- б) инвестиции, стоимость которых приведена к данному моменту времени;
- в) затраты на реализацию проектов за вычетом накладных расходов.

4. При осуществлении инвестиционного проекта доход в первый год составит 50 тыс. руб., во второй и третий годы – по 120 тыс. руб. капита-

ловложения в сумме 170 тыс. руб. делаются в начале первого года. Ставка процента – 20 % годовых. Чистая текущая стоимость данного проекта равна:

- а) 194, 4 тыс. руб.;
- б) 24,4 тыс. руб.;
- в) 120 тыс. руб.

5. Внутренняя норма окупаемости инвестиционного проекта – это:

- а) уровень доходности по поступлениям от инвестиций, при котором чистая текущая стоимость проекта равна нулю;
- б) отношение суммы поступлений в виде амортизации к поступлениям в виде прибыли;
- в) отношение суммы поступлений в виде прибыли к поступлениям в виде амортизации.

6. При прочих одинаковых обстоятельствах инвестиционный проект следует выбирать из альтернативных вариантов тогда, когда:

- а) чистая текущая стоимость по данному проекту больше, чем по альтернативным;
- б) чистая текущая стоимость по данному проекту меньше чем по альтернативным;
- в) коэффициент эффективности инвестиций по данному проекту меньше, чем по альтернативным.

7. Какие факторы влияют на срок окупаемости инвестиций:

- а) прибыль и величина инвестиционных вложений;
- б) выручка и величина инвестиционных вложений;
- в) размер инвестиций и период вложений.

Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

1. Какой показатель не отражается в активе баланса?

- а) основные средства и прочие внеоборотные активы;
- б) запасы и затраты;
- в) долгосрочные кредиты и займы;
- г) дебиторская задолженность.

2. Какой показатель используется для характеристики скорости оборота активов коммерческих организаций?

- а) средняя величина активов;
- б) средняя величина пассивов;
- в) коэффициент оборачиваемости активов;
- г) себестоимость реализованной продукции.

3. Ликвидность баланса это:

- а) степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств;
- б) обеспеченность запасов и затрат предприятия источниками формирования;
- в) эффективность использования ресурсов предприятия;
- г) итог баланса.

4. В каких единицах измеряется рентабельность?

- а) в рублях и копейках;
- б) рублях;
- в) в процентах;
- г) в днях.

5. Собственные оборотные средства это:

- а) фонды обращения;
- б) оборотные производственные фонды;
- в) разность между оборотными средствами и краткосрочными обязатель-

ствами;

г) разность между внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами.

6. Замедление оборачиваемости оборотных активов при росте выручки от продаж связано с:

- а) увеличением остатков оборотных активов;
- б) уменьшением остатков оборотных активов;
- в) не зависит от стоимости оборотных активов;
- г) нет правильного ответа.

7. О чем свидетельствует ситуация, когда выручка от продаж выросла на 15%, средняя величина оборотных активов выросла на 5%:

- а) продолжительность одного оборота средств вырастет;
- б) продолжительность одного оборота средств не изменится;
- в) продолжительность одного оборота средств сократится;
- г) нет правильного ответа.

8. Определить коэффициент маневренности собственного капитала, если по данным баланса: валюта баланса – 3500 тыс. руб., собственный капитал составляет 2000 тыс. руб., оборотные активы – 1800 тыс. руб.:

- а) 0,57;
- б) 0,15;
- в) 0,90;
- г) нет правильного ответа.

9. Определить коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным баланса: запасы – 6000 тыс. руб., собственный капитал – 12 500 тыс. руб., внеоборотные активы – 10 500 тыс. руб., оборотные активы – 13 400 тыс. руб.:

- а) 0,93;
- б) 2,08;
- в) 0,33;
- г) нет правильного ответа.

10. Определить коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, если по данным баланса: валюта баланса 23 900 тыс. руб., собственный капитал – 12 500 тыс. руб., внеоборотные активы – 10 500 тыс. руб.:

- а) 0,93;
- б) 1,19;
- в) 0,15;
- г) нет правильного ответа.

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель(и) _____ /Вахитов Д.Р.


ПОДПИСЬ