

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 16:41:06

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

Для набора 2023 г.

Автор программы:

Фасхутдинова М.С., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики КФ ФГБОУ-УВО «РГУП».

_____ Фасхутдинова М.С.

Загитова Л.Р., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики КФ ФГБОУ ВО «РГУП»

_____ Загитова Л.Р.

Учебно-методический комплекс рассмотрен на заседании кафедры экономики

Протокол заседания № 14 от 27.06.2023 г.

Учебно-методический комплекс рассмотрен на заседании предметной цикловой комиссии
Университета

Протокол заседания №5 от «27» июня 2023 г

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика организации» для набора 2023 года актуализирован и одобрен Учебно-методическим советом Университета (протокол №14 от «28» июня 2023 г.).

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и соединяющей важнейшие теоретические вопросы экономики организации с принципами эффективного функционирования предприятий, объединяет в единое целое знания, полученные студентами в процессе изучения статистики, менеджмента и документационного обеспечения управления и других специальных дисциплин.

Индекс П.ОП 11.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является:

изучение студентами вопросов экономики организации в условиях рыночных отношений, усвоение принципов эффективного функционирования предприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, назначения и классификации современных организаций (предприятий);
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации организаций в условиях рыночной экономики;
- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- усвоение принципов организации производственного процесса; изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия; изучение основ антикризисного управления организацией в рамках процедур экономической несостоятельности (банкротства).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

определять организационно-правовые формы организаций;

планировать деятельность организации;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

рассчитывать цену продукции;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей;

основные принципы построения экономической системы организации;

управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

организацию производственного и технологического процессов;
 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
 механизмы ценообразования;
 формы оплаты труда;
 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент в результате изучения дисциплины должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32
Лекции	18
Семинарские (практические) занятия	14
Интерактивные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	<i>Зачет</i>

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (разделы дисциплины, темы занятий, количество часов)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономиче-	Содержание учебного материала:	5	1

ские основы функционирования организации	1 Понятия «экономика» и «экономика фирмы». 2.Основы управления фирмой. 3.Понятие эффективности деятельности фирмы.		
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Методологические и практические основы функционирования организации	Содержание учебного материала: 1. Товарная политика предприятия, жизненный цикл товара. 2.Предпринимательская деятельность, ее формы и виды. 3.Лизинговые операции в практике работы организаций (предприятий) и предпринимателей.	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Типы производства и организация производственного процесса	Содержание учебного материала: 1. Типы производства и их технико-экономические характеристики 2.Производственный процесс и общие принципы его организации .	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации	Содержание учебного материала: 1. Понятие капитала. 2.Экономическая сущность производственных фондов, классификация основных средств 3.Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов.	4	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.оборотный капитал организации	Содержание учебного материала: 1.Эффективность использования оборотного капитала. 2.Логистика в управлении фирмой.	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации	Содержание учебного материала: 1.Труд. Персонал фирмы и оплата труда. Труд как ресурс Персонал фирмы. 2.Оплата труда. 3.Зарубежный опыт оплаты труда.	3	2
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7. Затраты организации и себестои-	Содержание учебного материала: 1.Расходы, затраты, издержки производства и	3	3

мость продукции	себестоимость продукции. 2.Основные сведения. Состав текущих затрат.		
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8. Продукция предприятия. Конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала: 1.Продукция фирмы. Планирование объема продукции. 2.Экономическая эффективность повышения качества продукции. 3.Цена и ценообразование.	3	3
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 9. Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала: 1.Прибыль и рентабельность. 2.Планирование прибыли фирмы. 3.Налоги и сборы, уплачиваемые фирмой. Фи- нансовые (денежные) ресурсы предприятия и их источники.	3	1
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 10. Инновационная политика органи- зации	Содержание учебного материала: 1. Инновации и инновационная деятельность предприятия. 2.Качество и конкурентоспособность продукции как факторы выбора инновационной и инвести- ционной политики.	3	3
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 11. Инвестици- онная политика орга- низации	Содержание учебного материала: 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия. 2.Определение экономической эффективности инвестиционного проекта.	4	3
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 12. Планирова- ние деятельности ор- ганизации	Содержание учебного материала: 1. Сущность и основные принципы планирова- ния 2.Бизнес-планирование. Логика бизнес- планирования. 3.Система планов организации (предприятия)	4	3
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 13. Оценка эф- фективности финан-	Содержание учебного материала: 1. Экономическая сущность и показатели эф-	4	3

сово-хозяйственной деятельности организации	эффективности производства 2. Оценка финансового состояния организации (предприятия) 3. Банкротство организаций и их финансовое оздоровление.		
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Итого	Лекции	18	
	Семинарские (практические) занятия	14 10 часов, 71 %	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Всего	48	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
На лекциях	«Мозговой штурм» - это способ активизации внимания на конкретной проблеме или ключевых словах, способствующий вовлечению студентов в процесс обучения и запоминанию основных положений или проблемы, или темы, или вопроса Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме
На практических и семинарских занятиях	Деловая игра – метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью профессиональных консультаций преподавателя Тестирование – с помощью тестов осуществляется самооценка Метод «кейс-стади» – обучение, при котором студенты вместе с преподавателем обсуждают и принимают решения по различным деловым ситуациям

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Таблицы, схемы, наглядные пособия, презентации; учебные кино- и видеофильмы.
Технические средства: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете

10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете
-----	---	---	-----------------------------

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Дисциплина: Экономика организации

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	
1	2
Основная литература	
Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/516314/p.2 (дата обращения: 30.04.2023).	https://u
Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/511566/p.2 (дата обращения: 30.04.2023).	06
Дополнительная литература	
Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/513193/p.2 (дата обращения: 30.04.2023).	https://u
Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: https://book.ru/book/944957 (дата обращения: 30.04.2023). — Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/513542/p.2 (дата обращения: 30.04.2023).	https://u

Зав. библиотекой

Зам. зав. кафедрой _____

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p>Владеть основными принципами развития и закономерностями функционирования организации.</p> <p>Строить различные типы организационные структуры, знать основные параметры и принципы их проектирования.</p> <p>Анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p>Использовать основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> <p>Владеть основными принципами, методами оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.</p> <p>Использовать теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.</p> <p>Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.</p> <p>Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Рубежный контроль.</p> <p>Письменная работа</p> <p>Итоговый контроль: Зачет</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование предложений	Фронтальный опрос. Тесты. Решение задач. Доклады.
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование предложений	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирование мероприятий	Групповые дискуссии. Тесты. Деловая игра. Доклады.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Обоснование предложений	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады.
Итоговый контроль:		Зачет

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана

Автор программы:

Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП».

Загитова Л.Р., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики КФ ФГБОУ ВО «РГУП»

_____ Фасхутдинова М.С.

_____ Загитова Л.Р.