

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович  
Должность: Директор Казанского филиала  
Дата подписания: 17.03.2022 17:54:19  
Уникальный программный ключ:  
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc15d72d76d0b68b1224401c482448eba

**Казанский филиал  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный университет правосудия»  
(г. Казань)**

Кафедра экономики

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения базовой  
подготовки»

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)  
**ТИПОЛОГИЯ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**

Специальность среднего профессионального образования  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовой подготовки

Форма обучения  
Очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Автор программы: Ахметзянов Р.Н., к.э.н., доцент



подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 16.06.2021 года

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии \_\_\_\_\_  
Д.Р. Вахитов



СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО



Святова

Н.В.

16.06.2021 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 29.06.2021 г.

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

## **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к профессиональному учебному циклу вариативной части (П.В.4)

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Дипломированный специалист должен в области экономики

### **знать:**

- понятие здания и сооружения и их отличия;
- классификацию зданий и сооружений;
- требования безопасности, капитальности, огнестойкости к зданиям и сооружениям разного назначения;

### **уметь:**

- отличать здание от сооружения;
- определять тип здания или сооружения;
- характеризовать технические параметры и требования к зданиям и сооружениям;

### **владеть:**

- специальной терминологией и лексикой специальности;
- методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе нестандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа;

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	142
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	60
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<i>Тема 1. Общая типология объектов недвижимости</i>	Содержание учебной дисциплины: Содержание и структура понятия недвижимости. Признаки объектов недвижимости, свойства объектов недвижимости, экономическая сущность недвижимости основные понятия рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, особенности рынка недвижимости, экономические субъекты рынка недвижимости	10	1
	Лекция	3	
	Семинарские (практические) занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
<i>Тема 2. Общая классификация недвижимости</i>	Содержание учебной дисциплины: Отдельные и сложные объекты недвижимости. Естественные и искусственные объекты недвижимости. Земельный участок. Недра. Водные объекты. Проблемы законодательного определения естественных объектов недвижимости в Российской Федерации с учетом зарубежного опыта. Лес и многолетние насаждения. Предмет науки Типология объектов недвижимости. Назначение классификации объектов недвижимости в современных условиях. Классификатор основных фондов ОКОФ и его применение.	10	3
	Лекция	3	
	Семинарские (практические) занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
<i>Тема 3. Понятия о зданиях и сооружениях</i>	Содержание учебной дисциплины: 1. Сущность и структура основных фондов. Физический и моральный износ их. Амортизация основных фондов. Состав и классификация оборотных средств. 2. Эффективное использование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. 3. Эффективное использование оборотных средств. Функции оборотных средств.	10	3
	Лекция	3	
	Семинарские (практические) занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
<i>Тема 4. Требования, предъявляемые к зданиям</i>	Содержание учебной дисциплины: Технические требования (эксплуатационные, долговечность, огнестойкость). Признаки отнесения зданий к классам. Классы зданий по долговечности, огнестойкости и капитальности.	10	2

	<p>Пожарно-техническая классификация зданий, их частей, помещений и конструкций. Предел огнестойкости. Функциональная пожарная опасность зданий. Факторы, влияющие на капитальность здания. Основные требования, предъявляемые к зданиям разного класса.</p>		
	Лекция	3	
	Семинарские (практические) занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
<i>Тема 5. Типология гражданских зданий</i>	<p>Содержание учебной дисциплины: Общие сведения о гражданских зданиях. Гражданские здания массового строительства и уникальные, жилые и общественные. Группы гражданских зданий по этажности. Этажи гражданских зданий.</p>	10	3
	Лекция	3	
	Семинарские (практические) занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
<i>Тема 6. Планировочные схемы гражданских зданий</i>	<p>Содержание учебной дисциплины: Помещения гражданских зданий: основные, вспомогательные, обслуживающие, коммуникационные, технические. Схема ячеиковая, зальная, комбинированная.</p>	10	2
	Лекция	3	
	Семинарские (практические) занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
<i>Тема 7. Типология жилых зданий</i>	<p>Содержание учебной дисциплины: Понятие жилого дома. Группы жилых домов: квартирные, общежития, дома для престарелых. Виды квартирных жилых домов в зависимости от этажности. Капитальность жилых зданий и их 6 групп. Характеристика жилых зданий разных групп капитальности. 4 класса жилых зданий.</p>	10	3
	Лекция	3	
	Семинарские (практические) занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
<i>Тема 8. Типы жилых домов по объемно-планировочной структуре</i>	<p>Содержание учебной дисциплины: Номенклатура жилых домов по характеру проживания, по организации быта, по вместимости, по этажности, по типу квартир, по характеру заселения квартиры. Типы квартирных жилых домов по характеру застройки. Жилые дома усадебного типа: понятие, типы. Типы многоквартирных и двухквартирных усадебных домов по архитектурно-планировочным параметрам (одноэтажные, мансардные, двухэтажные). Секционные жилые дома: понятие жилой секции (блок-секции). Этажность, протяженность, количество квартир, секций и ориентация секционных жилых домов. Многосекционные и точечные односекционные жилые дома. Жилые дома коридорного типа, их планы,</p>	12	3

	недостатки, преимущественное назначение. Жилые дома галерейного типа.		
	Лекция	3	
	Семинарские (практические) занятия	6	
	Самостоятельная работа	3	
<i>Тема 9. Типология общественных зданий и сооружений</i>	Содержание учебной дисциплины: Понятие и назначение общественных зданий и сооружений. Классификация общественных зданий и сооружений: по функциональным признакам, по значимости, по функциональной универсальности, по способам строительства, по капитальности. 9 групп общественных зданий и соответствующие им типы. 9 групп капитальности общественных зданий. 4 степени долговечности общественных зданий. 4 класса общественных зданий.	10	1
	Лекция	3	
	Семинарские (практические) занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
<i>Тема 10. Объемно-планировочные решения общественных зданий</i>	Содержание учебной дисциплины: Объемно-планировочные решения общественных зданий: ячейковая, зальная, смешанная, центрически компактная, линейная, блочная, павильонная. Помещения как общие планировочные элементы общественных зданий: основные, вспомогательные, обслуживающие, входная группа, коммуникационные помещения. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления, назначение и их планировка. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха: поликлиники, больницы, санатории, дома отдыха и пансионаты. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения: назначение и классы. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений: состав, особенности планировки. Здания предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания: состав, планировка, основные требования. Здания коммунального хозяйства: состав, назначение и планировка, основные требования.	10	3
	Лекция	3	
	Семинарские (практические) занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
<i>Тема 11. Типология производственных зданий и</i>	Содержание учебной дисциплины: Понятие производственного здания и сооружения. Деление производственных зданий на группы по признаку технологической взаимосвязи, по внутреннему температурному режиму, по вредности производства, по	12	3

сооружений	огнестойкости, по количеству этажей, по количеству пролетов, по наличию подъемно-транспортного оборудования, по профилю покрытия, по системе освещения, по условиям воздухообмена. Требования к производственным зданиям в зависимости от их класса.		
	Лекция	3	
	Семинарские (практические) занятия	6	
	Самостоятельная работа	3	
<i>Тема 12. Классификация производственных зданий по группам</i>	Содержание учебной дисциплины: Групп капитальности производственных зданий. Типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных зданий. Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий. Зонирование территорий производственных предприятий.	10	3
	Лекция	3	
	Семинарские (практические) занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
<i>Тема 13. Типология земельных участков. Характеристика земельного участка</i>	Содержание учебной дисциплины: Основные понятия и характеристики земельных участков. Земли сельхозназначения. Земли промышленности. Земли особо охраняемых территорий. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса. Земли поселений.	9	3
	Лекция	2	
	Семинарские (практические) занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
<i>Тема 14. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений</i>	Содержание учебной дисциплины: Понятие, назначение и типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Сельскохозяйственные здания по функциональному назначению, по степени капитальности. Требования к сельскохозяйственным зданиям в зависимости от их класса. 5 категорий (А, Б, В, Г, Д, Е) сельскохозяйственных зданий в зависимости от степени взрывной, взрывоопасной и пожарной опасности производства.	9	2
	Лекция	2	
	Семинарские (практические) занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
<b>Итого</b>	<b>Лекция</b>	<b>40</b>	
	<b>Семинарские (практические) занятия</b>	<b>60</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
5	ТО (на лекциях)	Групповые дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме. Разбор конкретных ситуаций Лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной в устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.
5	ПР (на практических и семинарских занятиях)	Тестирование – с помощью тестов осуществляется самооценка, дискуссия по наиболее актуальным вопросам

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 116).

Оборудование учебного кабинета рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер/ноутбук.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СПС Гарант и Консультант

2. Федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СПС Гарант и Консультант

3. Федеральный закон от 01.04.2020 №69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации» // СПС Гарант и Консультант

4. Федеральный закон 09.07.1999 №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СПС Гарант и Консультант

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература
- Дополнительная литература

### **3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля оценки результатов обучения</b>
Приобретение студентами умений: - выполнять экономическую оценку инвестиций;	Практические занятия. Самостоятельная работа.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать внешнюю и внутреннюю информацию при разработке инвестиционного проекта; знаний:</li> <li>- о критериях и показателях эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- об источниках финансирования.</li> </ul>	<p>Расчетно-графическая работа. Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Итоговый контроль: Экзамен</p>
---	---

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости профессии в сфере земельно-имущественных отношений	Письменный экзамен
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Изложение основных этапов становления отечественного рынка инвестиций	Письменный экзамен
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация технологии проведения экономической оценки инвестиций	Письменный экзамен Решение ситуационных задач
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Изложение рисков инвестиций в условиях неопределенности	Решение ситуационных задач
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение сбора и анализа информации необходимой для принятия инвестиционных проектов	Письменный экзамен Решение ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение нормативно-правовой базы в инвестиционной деятельности	Письменный экзамен
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Изложение системы переподготовки и повышения квалификации специалиста в области инвестиционного проектирования	Актуальные дискуссии
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков готовности к смене технологий в профессиональной деятельности.	Актуальные дискуссии, текущий контроль на практических занятиях.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Изложение особенностей реализации инвестиционных проектов по объектам исторически-культурного наследия	Актуальные дискуссии
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Планирование мероприятия по обеспечению безопасности труда при реализации инвестиционных проектов	Актуальные дискуссии
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	УМЕТЬ: собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	Выполнение практических работ Тестирование Письменный экзамен
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	УМЕТЬ: оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Выполнение практических работ Решение ситуационных задач Тестирование Письменный экзамен

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Демонстрация методики и стадий инвестиционного проектирования</i> <i>Получение сведений необходимых для обоснования инвестиционных проектов</i> <i>Изложение особенностей реализации инвестиционного проекта</i> <i>Обоснование инвестиционных проектов</i>	<i>Экзамен</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение задач</i>

## Карта обеспеченности литературой

**Кафедра экономики**

**Направление подготовки (специальность): 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»**

**Дисциплина: П.В.4 Типология недвижимого имущества**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1222793">https://znanium.com/catalog/product/1222793</a> (дата обращения: 01.10.2021).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1222793">https://znanium.com/catalog/product/1222793</a>	
Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22806. - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1814440">https://znanium.com/catalog/product/1814440</a> (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379705">https://znanium.com/catalog/document?id=379705</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1030129. - ISBN 978-5-16-015382-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1832154">https://znanium.com/catalog/product/1832154</a> (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=384901">https://znanium.com/catalog/document?id=384901</a>	
Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-00011-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1284507">https://znanium.com/catalog/product/1284507</a> (дата обращения: 01.10.2021).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1284507">https://znanium.com/catalog/product/1284507</a>	

Рощина, С.И. Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / Рощина С.И., Кардаш Е.В., Лисятников М.С., Лукин М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-02519-2. — URL: <https://book.ru/book/936245> (дата обращения: 01.10.2021).

<https://book.ru/book/936245>

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Д.Р. Вахитов

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана  
Кафедра экономики  
доцент, Ахметзянов Р.Н.  
(должность, ФИО)

---

(подпись)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Ка-  
зань)**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»  
базовой подготовки**

**Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)**

**ТИПОЛОГИЯ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА**

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости  
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)**

Для набора 2021 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики КФ РГУП

Ахметзянов

Р.Н.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Обсужден на заседании кафедры экономики

протокол № 11-1 от 02.06.2021 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 29.06.2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены  
на \_\_\_\_\_ заседании \_\_\_\_\_ кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов Д.Р.  
(подпись) (ФИО)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены  
на \_\_\_\_\_ заседании \_\_\_\_\_ кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов  
Д.Р.  
(подпись) (ФИО)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены  
на \_\_\_\_\_ заседании \_\_\_\_\_ кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вахитов  
Д.Р.  
(подпись) (ФИО)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г.  
Казань)**

Кафедра экономики

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

по дисциплине Экономическая оценка инвестиций

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№ п.п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая типология объектов недвижимости	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6	Доклад, сообщение. Фронтальный опрос
2.	Общая классификация недвижимости.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6	Доклад, сообщение. Тесты.
3.	Понятия о зданиях и сооружениях	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6	Доклад, сообщение. Фронтальный опрос
4.	Требования, предъявляемые к зданиям	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6	Доклад, сообщение. Тесты.
5.	Типология гражданских зданий	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6	Доклад, сообщение Фронтальный опрос
6.	Планировочные схемы гражданских зданий	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6	Доклад, сообщение. Тесты.
7.	Типология жилых зданий	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6	Доклад, сообщение. Фронтальный опрос, Деловая игра
8.	Типы жилых домов по объемно-планировочной структуре	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6	Доклад, сообщение. Тесты.
9.	Типология общественных зданий и сооружений	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6	Доклад, сообщение. Фронтальный опрос
10.	Объемно-планировочные решения общественных зданий	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6	Доклад, сообщение.
11.	Типология производственных зданий и сооружений	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6	Доклад, сообщение.. Фронтальный опрос
12.	Классификация производственных зданий по группам	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6	Доклад, сообщение. Тесты.
13.	Типология земельных участков. Характеристики земельного участка.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6	Доклад, сообщение. Фронтальный опрос
14.	Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6	Доклад, сообщение. Тесты.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г.  
Казань)**

Кафедра экономики

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения ППСЗ**

по дисциплине Типология недвижимого имущества

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этапы формирования (семестр)</b>
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	6
2.	ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	6
3.	ОК-3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	6
4.	ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	6
5.	ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	6
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	6
7.	ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	6
8.	ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	6
9.	ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	6
10.	ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	6
13.	ПК-4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и анало-	6

		гичных объектах	
14.	ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	6

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Оценочное средство «Деловая игра»**

по дисциплине Типология недвижимого имущества

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых деловой игрой:

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

**Тема 7:** Типология жилых зданий

Цель деловой игры:

**Концепция и содержание деловой игры:**

**Цели урока:**

Учебные: формирование системы знаний об конструктивных, объемно-планировочных решениях зданий.

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАЧАЛА ЗАНЯТИЯ**

Начало урока состоит из двух частей: инвариантной и вариативной, ситуационной. Задача начало урока - ввести в учебный процесс всех его участников, что помогает адаптировать студентов к уроку, мобилизовать их возможности, перевести внимание с одной дисциплины на другую, формировать стиль урока, способствовать созданию познавательной атмосферы учебной деятельности, дисциплинировать и организовать студентов. В начале урока должно быть: взаимное приветствие группы и преподавателя, контроль отсутствующих и степени готовности кабинета и учащихся к занятию, оценка готовности к уроку и стимулирование к работе.

**СТРУКТУРА ИГРЫ:**

- Учебная группа делится на подгруппы по 4-5 человек. Каждая подгруппа выступает сначала как заказчик проекта, а затем исполнитель.
- В каждой группе происходит распределение ролей.
- Формулируется рабочее задание.
- Групповая работа.
- Презентация.
- Групповое обсуждение. Подведение итогов.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

В начале игры учебная группа делится на подгруппы по 4-5 человек. Каждая подгруппа выступает сначала как заказчик проекта, а затем исполнитель. Руководитель каждой подгруппы получает у преподавателя бланки заданий и раздает каждому члену подгруппы (роль заказчика).

**Задание:** ПЛАН Дома-коттеджа

**Описание:** Геометрическая форма плана, объемно-планировочная система плана (анфиладная, атриумная, комбинированная коридорная, галерейная, секционная.), горизонтальные и вертикальные связи, функциональная таблица и схема, капитальность и огнестойкость здания

**Задание:** РАЗРЕЗ Дома-коттеджа

и **Описание:** Конструктивная система элементы (крыша, стены внутренние и перекрытия, фундаменты), балкон, капитальность и огнестойкость здания. схема здания, конструктивные наружные, перегородки, лестницы, эркер, лоджия, окна и двери,

**Задание:** ГЕНПЛАН Дома-коттеджа

**Описание:** Расположение относительно других зданий и сооружений, наличие водоема, гор, леса, подъезды и подходы к участку, форма генплана, элементы благоустройства и озеленения, технико-экономические показатели (площадь участка, площадь застройки, площадь озеленения, площадь дорог с твердым покрытием).

Каждый член, опираясь на описание, заполняет задание и передает руководителю. Руководитель проверяет и передает преподавателю все заполненные бланки заданий. Преподаватель раздает заполненные бланки руководителям других подгрупп. Руководители распределяют задание членам своей подгруппы (роль исполнителя).

Каждый член подгруппы выполняет свою часть работы, опираясь на описание, данное в задании. Руководитель подгруппы контролирует выполнение задания, проверяет выполненную работу и сдает преподавателю полный комплект (план этажа, разрез, фасад).

Для защиты (презентации) работы выходят две подгруппы: первая — заказчик, вторая — исполнитель. Каждый член подгруппы защищает свою часть выполненной работы, а подгруппа - заказчик проверяет точность и качество выполненного заказа. Преподаватель выступает в роли эксперта.

## **Закрепление пройденного материала**

Для проверки знаний проводится защита проекта и ответы на вопросы всех членов подгруппы.

## **Контроль и оценка знаний**

Руководитель каждой подгруппы оценивает выполненный заказ и делает замечания по проекту. Преподаватель подводит итоги урока, выставляет оценки.

**Критерии оценки:**

Высокий уровень подготовки и защиты	5-7 баллов
Хороший уровень подготовки и защиты	3-4 баллов
Удовлетворительный уровень подготовки и защиты	1-2 баллов
Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты	0 баллов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Вопросы для семинаров, коллоквиумов**  
по дисциплине Типология недвижимого имущества

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**Тема семинара 1: Общая типология объектов недвижимости**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Признаки объектов недвижимости	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
2.	Свойства объектов недвижимости, экономическая сущность недвижимости основные понятия рынка недвижимости	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
3.	Функции рынка недвижимости, особенности рынка	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

**Тема семинара 2: Общая классификация недвижимости.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Предмет науки Типология объектов недвижимости.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
2.	Классификатор основных фондов ОКОФ и его применение.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
3.	Естественные и искусственные объекты недвижимости.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
4.	Проблемы законодательного определения естественных объектов недвижимости	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

**Тема семинара 3: Понятия о зданиях и сооружениях**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Инженерное сооружение: понятие и функции.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
2.	Назначение комплексов сооружений. Типологическая классификация зданий.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
3.	Градостроительные функции и эксплуатационные качества зданий.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

**Тема семинара 4: Требования, предъявляемые к зданиям**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Классы зданий по долговечности, огнестойкости и капитальности.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
2.	Пожарно-техническая классификация зданий	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
3.	Факторы, влияющие на капитальность здания.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
4.	Основные требования, предъявляемые к зданиям разного класса.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

**Тема семинара 5: Типология гражданских зданий**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Гражданские здания массового строительства и уникальные, жилые и общественные.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
2.	Группы гражданских зданий по этажности.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
3.	Этажи гражданских зданий, требования.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

**Тема семинара 6: Планировочные схемы гражданских зданий**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Помещения гражданских зданий: основные.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

2.	Помещения гражданских зданий: обслуживающие, коммуникационные.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
3.	Помещения гражданских зданий: вспомогательные, , технические.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
4.	Схема ячеяковая, зальная, комбинированная.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

#### Тема семинара 7: Типология жилых зданий

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Группы жилых домов: квартирные, общежития, дома для престарелых.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
2.	Виды квартирных жилых домов в зависимости от этажности.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
3.	Капитальность жилых зданий и их 6 групп.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
4.	Характеристика жилых зданий разных групп капитальности.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

#### Тема семинара 8: Типы жилых домов по объемно-планировочной структуре

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Жилые дома усадебного типа: понятие, типы.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
2.	Типы многоквартирных и двухквартирных усадебных домов по архитектурно-планировочным параметрам	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
3.	Секционные жилые дома.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

#### Тема семинара 9: Типология общественных зданий и сооружений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация общественных зданий и сооружений	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
2.	Групп общественных зданий и соответствующие им типы.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
3.	Степени долговечности общественных зданий.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
4.	Класса общественных зданий.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

#### Тема семинара 10: Объемно-планировочные решения общественных зданий

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общественные здания научно-исследовательских учреждений	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
2.	Общественные здания и сооружения для здравоохранения	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
3.	Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
4.	Здания предприятий торговли	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

#### Тема семинара 11: Типология производственных зданий и сооружений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Деление производственных зданий на группы по признаку технологической взаимосвязи	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
2.	Деление производственных зданий на группы по признаку внутреннего температурного режима	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
3.	Деление производственных зданий по вредности производства	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
4.	Требования к производственным зданиям в зависимости от их класса.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

**Тема семинара 12:** Классификация производственных зданий по группам

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных зданий.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
2.	Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
3.	Зонирование территорий производственных предприятий.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

**Тема семинара 13:** Типология земельных участков. Характеристики земельного участка.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Земли сельхозназначения.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
2.	Земли промышленности.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
3.	Земли особо охраняемых территорий. .	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
4.	Земли лесного фонда.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

**Тема семинара 14:** . Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Типологическая структура сельскохозяйственных зданий	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
2.	Сельскохозяйственные здания по функциональному назначению	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
3.	Сельскохозяйственные здания по степени капитальности.	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6
4.	Требования к сельскохозяйственным зданиям в зависимости от их класса	ОК-1-10, ПК-4.1, ПК-4.6

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине Типология недвижимого имущества

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
3	ПК 8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)
4	ППК 6	способностью применять типологическую классификацию объектов недвижимости для целей регулирования имущественных отношений (ППК 6)

**Тема 1:** Общая типология объектов недвижимости

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Признаки объектов недвижимости	ОК-3
2.	Свойства объектов недвижимости, экономическая сущность недвижимости основные понятия рынка недвижимости	ОПК-1
3.	Функции рынка недвижимости, особенности рынка	ОПК-1

**Тема 2:** Общая классификация недвижимости.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Предмет науки Типология объектов недвижимости.	ППК- 6
2.	Классификатор основных фондов ОКОФ и его применение.	ППК- 6
3.	Естественные и искусственные объекты недвижимости.	ППК- 6

4.	Проблемы законодательного определения естественных объектов недвижимости	ППК- 6
----	--	--------

### Тема 3: Понятия о зданиях и сооружениях

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Инженерное сооружение: понятие и функции.	ОК-3
2.	Назначение комплексов сооружений. Типологическая классификация зданий.	ОПК-1
3.	Градостроительные функции и эксплуатационные качества зданий.	ОПК-1

### Тема 4: Требования, предъявляемые к зданиям

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классы зданий по долговечности, огнестойкости и капитальности.	ОПК-1
2.	Пожарно-техническая классификация зданий	ОК-3
3.	Факторы, влияющие на капитальность здания.	ПК-8
4.	Основные требования, предъявляемые к зданиям разного класса.	ПК-8

### Тема 5: Типология гражданских зданий

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Гражданские здания массового строительства и уникальные, жилые и общественные.	ОПК-1
2.	Группы гражданских зданий по этажности.	ОПК-1
3.	Этажи гражданских зданий, требования.	ОПК-1

### Тема 6: Планировочные схемы гражданских зданий

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Помещения гражданских зданий: основные.	ОПК-1
2.	Помещения гражданских зданий: обслуживающие, коммуникационные.	ОК-3
3.	Помещения гражданских зданий: вспомогательные, , технические.	ПК-8
4.	Схема ячейковая, зальная, комбинированная.	ОК-3

### Тема 7: Типология жилых зданий

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Группы жилых домов: квартирные, общежития, дома для престарелых.	ОПК-1
2.	Виды квартирных жилых домов в зависимости от этажности.	ОК-3
3.	Капитальность жилых зданий и их 6 групп.	ОК-3
4.	Характеристика жилых зданий разных групп капитальности.	ПК-8

#### Тема 8: Типы жилых домов по объемно-планировочной структуре

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Жилые дома усадебного типа: понятие, типы.	ОПК-1
2.	Типы многоквартирных и двухквартирных усадебных домов по архитектурно-планировочным параметрам	ОПК-1
3.	Секционные жилые дома.	ОПК-1

#### Тема 9: Типология общественных зданий и сооружений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация общественных зданий и сооружений	ОПК-1
2.	Групп общественных зданий и соответствующие им типы.	ОПК-1
3.	Степени долговечности общественных зданий.	ОПК-1
4.	Класса общественных зданий.	ОПК-1

#### Тема 10: Объемно-планировочные решения общественных зданий

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общественные здания научно-исследовательских учреждений	ОК-3, ПК-8
2.	Общественные здания и сооружения для здравоохранения	ОПК-1
3.	Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания	ОПК-1
4.	Здания предприятий торговли	ОПК-1

#### Тема 11: Типология производственных зданий и сооружений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Деление производственных зданий на группы по признаку технологической взаимосвязи	ОПК-1
2.	Деление производственных зданий на группы по признаку внутреннего температурного режима	ОПК-1

3.	Деление производственных зданий по вредности производства	ОПК-1
4.	Требования к производственным зданиям в зависимости от их класса.	ОПК-1

**Тема 12:** Классификация производственных зданий по группам

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных зданий.	ОПК-1
2.	Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий.	ОПК-1
3.	Зонирование территорий производственных предприятий.	ОПК-1

**Тема 13:** Типология земельных участков. Характеристики земельного участка.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Земли сельхозназначения.	ОПК-1
2.	Земли промышленности.	ОПК-1
3.	Земли особо охраняемых территорий. .	ОПК-1
4.	Земли лесного фонда.	ОПК-1

**Тема 14:** . Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Типологическая структура сельскохозяйственных зданий	ОПК-1
2.	Сельскохозяйственные здания по функциональному назначению	ОПК-1
3.	Сельскохозяйственные здания по степени капитальности.	ОПК-1
4.	Требования к сельскохозяйственным зданиям в зависимости от их класса	ОПК-1

2.Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Составитель(и)  /Ахметзянов Р.Н.

подпись

«02\_\_»\_06\_\_\_\_ 2021г.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

по дисциплине Типология недвижимого имущества

1. Перечень компетенций, проверяемых с помощью рефератов (эссе, докладов, сообщений):

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
3	ПК 8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)
4	ППК 6	способностью применять типологическую классификацию объектов недвижимости для целей регулирования имущественных отношений (ППК 6)

2. Перечень тем рефератов:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Типология объектов жилой недвижимости.	ОК-3; ОПК-1
2	Типология торговой недвижимости	ОК-3; ОПК-1
3	Типология земельных участков	ОК-3; ОПК-1
4	Типология гражданских зданий.	ОК-3; ОПК-1
5	Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений.	ОК-3; ОПК-1
6	Типологическая классификация зданий.	ОК-3; ОПК-1

7	Систематизации и классификация высотных зданий по типам, а также формирование архитектуры высотных зданий с учетом их типологического ряда в России.	ОК-3; ОПК-1
8	Секционные жилые дома.	ОК-3; ОПК-1
9	Жилые дома усадебного типа: одноквартирные усадебные дома; двухквартирные усадебные дома.	ОК-3; ОПК-1
10	Жилые дома коридорного типа.	ОК-3; ОПК-1
11	Дома-интернаты для престарелых.	ОК-3; ОПК-1
12	Гостиницы города Казани	ОК-3; ОПК-1
13	Блокированные жилые дома.	ОК-3; ОПК-1
14	Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения.	ОК-3; ОПК-1
15	Торговые здания и торгово-развлекательные комплексы города Казани	ПК-8; ППК-6
16	Типы высотных зданий: специализированные и многофункциональные высотные здания.	ПК-8; ППК-6
17	Планировочные схемы гражданских зданий.	ПК-8; ППК-6
18	Планировка приквартирных участков усадебных и блокированных домов.	ПК-8; ППК-6
10	Особенности архитектурной типологии высотных зданий	ПК-8; ППК-6
20	Общественные здания научно-исследовательских учреждений,	ПК-8; ППК-6
21	Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха: поликлиники; больницы; санатории; дома отдыха и пансионаты.	ПК-8; ППК-6
22	Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров: детские дошкольные учреждения; общеобразовательные специализированные школы.	ПК-8; ППК-6
23	Номенклатура типов жилых домов.	ПК-8; ППК-6
24	Негативные и позитивные аспекты высотного строительства.	ПК-8; ППК-6
25	Комплекс зданий Универсиады-2013	ПК-8; ППК-6
26	Классификация современных складских помещений	ПК-8; ППК-6
27	Классификация общественных зданий и сооружений.	ПК-8; ППК-6
28	Классификация детских дошкольных учреждений	ПК-8; ППК-6

1. Критерии оценки работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
------------------------------	--------

логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

### Рекомендации по подготовке рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Составитель(и)  /Ахметзянов Р.Н.

подпись

«02\_\_»\_06\_\_\_\_ 2021г.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет и экзамен сдается в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием.

Перечень компетенций для зачета и экзамена.

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
3	ПК 8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)
4	ППК 6	способность применять типологическую классификацию объектов недвижимости для целей регулирования имущественных отношений (ППК 6)

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Содержание и структура понятия недвижимости.
2. Признаки объектов недвижимости, свойства объектов недвижимости
3. Естественные и искусственные объекты недвижимости.
4. Земельный участок. Недра. Водные объекты.
5. Лес и многолетние насаждения.
6. Назначение классификации объектов недвижимости в современных условиях.
7. Классификатор основных фондов ОКОФ и его применение.
8. Строительное сооружение, строение, здание: понятие и отличия.
9. Инженерное сооружение: понятие и функции.
10. Назначение комплексов сооружений.
11. Типологическая классификация зданий: по функциональному назначению, по типам, по объемно-планировочным параметрам, по закономерностям формообразования.
12. Градостроительные функции и эксплуатационные качества зданий.
13. Технические требования (эксплуатационные, долговечность, огнестойкость).
14. Признаки отнесения зданий к классам.
15. Классы зданий по долговечности, огнестойкости и капитальности.
16. Пожарно-техническая классификация зданий, их частей, помещений и конструкций. Факторы, влияющие на капитальность здания.
17. Основные требования, предъявляемые к зданиям разного класса.

18. Гражданские здания массового строительства и уникальные, жилые и общественные.
19. Помещения гражданских зданий: основные, вспомогательные, обслуживающие, коммуникационные, технические.
20. Группы жилых домов: квартирные, общежития, дома для престарелых.
21. Виды квартирных жилых домов в зависимости от этажности.
22. Капитальность жилых зданий и их 6 групп.
23. Характеристика жилых зданий разных групп капитальности.

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>
<p>Знание теоретических вопросов и выполненные практические работы более 50%</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Знание теоретических вопросов и выполненные практические работы менее 50%</p>	<i>не зачтено</i>

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Экзамен сдается в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов (первый семестр).

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами компетенций, предусмотренных данной рабочей программой.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Содержание и структура понятия недвижимости.
2. Признаки объектов недвижимости.
3. Свойства объектов недвижимости.
4. Экономическая сущность недвижимости.
5. Основные понятия рынка недвижимости, функции рынка недвижимости.
6. Особенности рынка недвижимости, экономические субъекты рынка недвижимости.
7. Назначение классификации объектов недвижимости в современных условиях.
8. Общая классификация недвижимости.
9. Отдельные и сложные объекты недвижимости.
10. Естественные и искусственные объекты недвижимости.
11. Земельный участок. Недра. Водные объекты.
12. Строительное сооружение, строение, здание: понятие и отличия.
13. Инженерное сооружение: понятие и функции.
14. Назначение комплексов сооружений.
15. Типологическая классификация зданий по функциональному назначению.
16. Типологическая классификация зданий по типам, по объемнопланировочным параметрам, по закономерностям формообразования.
17. Градостроительные функции и эксплуатационные качества зданий.
18. Требования, предъявляемые к зданиям: технические требования (эксплуатационные, долговечность, огнестойкость).
19. Признаки отнесения зданий к классам.
20. Классы зданий по долговечности, огнестойкости и капитальности.
21. Признаки классификации гражданских зданий.
22. Здания массового и уникального строительства.
23. Планировочные схемы гражданских зданий: схема ячейковая, зальная, комбинированная.
24. Физико-технические требования, предъявляемые к зданиям и отдельным его частям.
25. Конструктивные системы и схемы зданий.
26. Модульная координация размеров и ее применение в проектировании гражданских зданий и их конструкций.
27. Основные факторы планировочно-конструктивных решений.
28. Современные методы архитектурно-строительного проектирования.

### **6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены	отлично

практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии	
даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими	хорошо
даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы	удовлетворительно
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий	неудовлетворительно

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы подготовка научных рефератов	До 26 0-16 0-5 0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

Составитель(и)  /Ахметзянов Р.Н. «02\_\_»\_06\_\_\_\_ 2021г.  
подпись

Заведующий кафедрой Вахитов Д.Р.

 «02\_\_»\_06\_\_\_\_ 2021г.  
(подпись)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Перечень компетенций, проверяемых на экзамене:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
3	ПК 8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)
4	ППК 6	способность применять типологическую классификацию объектов недвижимости для целей регулирования имущественных отношений (ППК 6)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол №

**Типология недвижимого имущества**

*направление подготовки «Менеджмент»  
профиль «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

**Экзаменационный билет № 1**

1. Содержание и структура понятия недвижимости.
2. Типологическая классификация зданий по функциональному назначению.

Зав. кафедрой  
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Типология недвижимого имущества**

*направление подготовки «Менеджмент»  
профиль «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

**Экзаменационный билет № 2**

1. Признаки объектов недвижимости.
2. Типологическая классификация зданий по типам, по объемнопланировочным параметрам, по закономерностям формообразования.

Зав. кафедрой  
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Типология недвижимого имущества**

*направление подготовки «Менеджмент»  
профиль «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

**Экзаменационный билет № 3**

1. Свойства объектов недвижимости.
2. Градостроительные функции и эксплуатационные качества зданий.

Зав. кафедрой  
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Типология недвижимого имущества**

*направление подготовки «Менеджмент»  
профиль «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

**Экзаменационный билет № 4**

1. Экономическая сущность недвижимости.
2. Требования, предъявляемые к зданиям: технические требования (эксплуатационные, долговечность, огнестойкость).

Зав. кафедрой  
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Типология недвижимого имущества**  
*направление подготовки «Менеджмент»*  
*профиль «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

**Экзаменационный билет № 5**

1. Основные понятия рынка недвижимости, функции рынка недвижимости.
2. Признаки отнесения зданий к классам.

Зав. кафедрой  
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Типология недвижимого имущества**  
*направление подготовки «Менеджмент»*  
*профиль «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

**Экзаменационный билет № 6**

1. Особенности рынка недвижимости, экономические субъекты рынка недвижимости.
2. Классы зданий по долговечности, огнестойкости и капитальности.

Зав. кафедрой  
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Типология недвижимого имущества**

*направление подготовки «Менеджмент»  
профиль «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

**Экзаменационный билет № 7**

1. Назначение классификации объектов недвижимости в современных условиях.
2. Признаки классификации гражданских зданий.

Зав. кафедрой  
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Типология недвижимого имущества**

*направление подготовки «Менеджмент»  
профиль «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

**Экзаменационный билет № 8**

1. Общая классификация недвижимости.
2. Здания массового и уникального строительства.

Зав. кафедрой  
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Типология недвижимого имущества**

*направление подготовки «Менеджмент»  
профиль «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

**Экзаменационный билет № 9**

1. Отдельные и сложные объекты недвижимости.
2. Планировочные схемы гражданских зданий: схема ячеековая, зальная, комбинированная.

Зав. кафедрой  
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Типология недвижимого имущества**

*направление подготовки «Менеджмент»  
профиль «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

**Экзаменационный билет № 10**

1. Естественные и искусственные объекты недвижимости.
2. Физико-технические требования, предъявляемые к зданиям и отдельным его частям.

Зав. кафедрой  
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Типология недвижимого имущества**

*направление подготовки «Менеджмент»  
профиль «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

**Экзаменационный билет № 11**

1. Земельный участок. Недра. Водные объекты.
2. Конструктивные системы и схемы зданий.

Зав. кафедрой  
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Типология недвижимого имущества**

*направление подготовки «Менеджмент»  
профиль «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

**Экзаменационный билет № 12**

1. Строительное сооружение, строение, здание: понятие и отличия.
2. Модульная координация размеров и ее применение в проектировании гражданских зданий и их конструкций.

Зав. кафедрой  
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Типология недвижимого имущества**

*направление подготовки «Менеджмент»  
профиль «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

**Экзаменационный билет № 13**

1. Инженерное сооружение: понятие и функции.
2. Основные факторы планировочно-конструктивных решений.

Зав. кафедрой  
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Типология недвижимого имущества**  
*направление подготовки «Менеджмент»  
профиль «Управление недвижимостью» (квалификация (степень) "бакалавр")*

**Экзаменационный билет № 14**

1. Назначение комплексов сооружений.
2. Современные методы архитектурно-строительного проектирования.

Зав. кафедрой  
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

Тесты по дисциплине **Типология недвижимого имущества**

Перечень компетенций, проверяемых с помощью тестов:

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
3	ПК 8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)
4	ППК 6	способностью применять типологическую классификацию объектов недвижимости для целей регулирования имущественных отношений (ППК 6)

**I:**

**S: Что в совокупности с землей представляет собой недвижимое имущество**

+ :улучшение

- :обременение

- :ограничение

- :усовершенствование

**I:**

**S: Улучшение может рассматриваться как объект недвижимости**

+ :никогда

- :только при определенных условиях

- :в совокупности с другим объектом

- :всегда

**I:**

**S: Наличие установленных законом запрещений стесняющих правообладателя при осуществлении права собственности, либо иных вещных прав на конкретный объект недвижимости соответствует понятию**

+ : ограничение

- : запрещение

- : улучшение

- : дополнение

I:

**S: В состав природных компонентов недвижимости в зависимости набора их характерных признаков делят на**

+ : свободные земельные участки

+ - : земли с улучшениями

- : земли с ограничениями

- : недвижимость и прилегающая к ней земля

I:

**S: Ограниченная и непереключаемая часть поверхности земли, имеющая замкнутые границы, привязку местоположения к юридически заданной системе координат с адресными ориентирами – это...**

+ : земельный участок

I:

**S: Строения можно подразделить на**

+ : здания и сооружения

+ - : жилые и нежилые

- : гражданские и промышленные

- : государственные и частные

I:

**S: Всякая значительная постройка, признанная в административном порядке пригодной для использования по конкретному назначению, соответствующая землеотводной и проектной документации называется**

+ : строением

- : недвижимостью

- : зданием

- : сооружением

I:

**S: Характеристиками здания являются**

+ : наличие внутреннего пространства

+ : наземность

- : создание необходимых условий для производственной деятельности

- : выполнение сугубо технических функций

I:

**S: Инженерные сооружения выполняют в основном ... функции**

+ : технические

- : технологические

- : экологические

- : экономические

I:

**S: Мосты, станции метро, памятники являются ...**

+ : производственными архитектурными объектами (сооружениями)

- :производственными архитектурными объектами (сооружениями)
- :жилыми зданиями
- :недвижимым имуществом

I:

**S: К инженерным сооружениям относят**

- +:башни
- +:тоннели
- +:телевизионные мачты
- :здания непроизводственного назначения
- :жилые здания

I:

**S: Зданиями являются ...**

- +: коттеджи
- : монументы
- :мосты
- :башни

I:

**S: Классификацию зданий и сооружений по комплексу общих признаков изучает**

...

- +:типология
- :видология
- :закономерности
- :разновидности

I:

**S: Наука, классифицирующая и изучающая архитектурные объекты в их сравнении и соотношении по общим признакам...**

- +:типология зданий
- :виды зданий и сооружений
- :разновидности зданий
- :классификация зданий

I:

**S: По функциональному назначению здания подразделяют на...**

- +:гражданские, промышленные и сельскохозяйственные
- :одноквартирные, блокированные, секционные, коридорные и галерейные
- :общественные здания, инженерные сооружения
- :образованные простыми геометрическими телами и сложными

I:

**S: По типам здания классифицируют в зависимости от их ...**

- +:функционального назначения
- :объемно-планировочных решений
- :закономерностей формообразования
- :эксплуатационных качеств

I:

**S: По объемно-планировочным параметрам здания классифицируют ...**

- + :по этажности, планировочным схемам
- :по закономерностям формообразования
- :по эксплуатационным качествам
- :по градостроительным функциям

I:

**S: Наука, классифицирующая и изучающая архитектурные объекты в их сравнении и соотношении по общим признакам ### зданий**

- + : т\*поло#\$#

I:

**S: Обеспечение защиты помещений от воздействия внешней среды, достаточные прочность и долговечность – это требования к зданиям...**

- + :технические
- :эстетические
- :противопожарные
- :экономические

I:

**S: Обеспечение минимальных затрат при максимальной отдаче – это требования к зданиям...**

- + : экономические
- :эстетические
- :технические
- :противопожарные

I:

**S: Технические требования определяются ...**

- + : классом здания
- :типологией здания
- :качеством здания
- :противопожарностью

I:

**S: Формирование внешнего облика здания и окружающего пространства – это требования к зданиям...**

- + :эстетические
- :экономические
- :технические
- :противопожарные

I:

**S: Всякая значительная постройка, признанная в административном порядке пригодной для использования по конкретному назначению, соответствующему землеотводной и проектной документации называется ###**

- + : строе#\$#

I:

**S: Наземное строительное сооружение, имеющее внутреннее пространство, предназначенное для определенного вида человеческой деятельности и отдыха называют ###**

- + : здани##

I:

**S: Соответствие подразделения долговечности здания на четыре степени**

L1: I степень

L2: II степень

L3: III степень

L4: IV степень

R1: со сроком службы более 100 лет

R2: 50-100 лет

R3: 25-50 лет

R4: 5-20 лет (временные здания)

I:

**S: Под ### понимается время, в течение которого основные элементы конструкций оказывают сопротивление разрушающим внешним воздействиям, сохраняют прочность, теплозащитные качества, влаго-, воздухопроницаемость**

+: долговечно#\$#

I:

**S: Показателем огнестойкости является ...**

+:предел огнестойкости

-:горючесть

-:противопожарность

-:токсичность

I:

**S: Предел огнестойкости строительных конструкций устанавливается по ...**

+: времени

-:потере несущих конструкций

-:качеству материалов

-:классу здания

**Критерии оценки тестов (за 10 тестов):**

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель(и)  /Ахметзянов Р.Н..

подпись

«02 \_\_» \_06\_\_\_\_ 2021г.