

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович
Должность: Директор Казанского филиала
Дата подписания: 17.03.2022 17:54:19
Уникальный программный ключ:
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc15072d7000b08b12224401c482448eba

**Казанский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный университет правосудия»
(г. Казань)**

Кафедра экономики

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения базовой
подготовки»

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)
ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Специальность среднего профессионального образования
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовой подготовки

Форма обучения
Очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Автор программы: Ибрагимов Л.Г., доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО



«РГУП» _____

подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 16.06.2021 года



Председатель цикловой методической (предметной) комиссии _____ Д.Р. Вахитов

СОГЛАСОВАНО



Декан ФНО _____ Н.В. Святова

16.06.2021 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», протокол № 12 от 29.06.2021 г.

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы градостроительства» относится к профессиональному учебному циклу вариативной части (П.В.5)

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Основы градостроительства» состоят в приобретении знаний об основах градостроительной деятельности, освоения теоретических аспектов в области градостроительного планирования, функционального зонирования, планировки территорий, а также практических приемов градостроительной организации населенных мест, разработки документов генерального плана и градостроительного зонирования, способных ориентироваться в системе градостроительной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 9 - Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- готовить справочные материалы и заключения о градостроительной ценности территории на основе имеющейся градостроительной документации;

- проводить инвентаризацию имеющихся сведений об объектах градостроительной деятельности на части территории поселения;

знать:

- нормативную базу и требования к инженерному благоустройству и инженерному оборудованию застроенных территорий поселений;

- градостроительные факторы, определяющие градостроительную ценность территории.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			
Тема 1.1. Системы обеспечения градостроительной деятельности	Содержание учебного материала	12	
1	Объект и предмет теории и практики градостроительства.		1
2	Городское расселение в древнем мире и новом времени.		1
3	Градостроительные системы.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Функционально-планировочная организация территории населенных мест	Содержание учебного материала	12	
1	Классификация населенных мест.		1
2	Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест.		1
3	Функциональное зонирование территории населенных мест. Раскрытие понятия «функциональная зона».		1
4	Планировочная структура населенных мест.		1
5	Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест.		1
6	Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.3. Город	Содержание учебного материала	12	
1	Архитектурно-пространственная композиция города.		1
2	Структура селитебной территории.		1
3	Система учреждений обслуживания.		1
4	Транспортно-планировочная организация города. Архитектурно-ландшафтная организация города		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.4. Жилая застройка	Содержание учебного материала	12	
1	Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки		1
2	Архитектурно-планировочная организация жилых районов и микрорайонов		1
3	Жилая застройка, нормы проектирования		1
4	Местная улично-дорожная сеть		1
5	Благоустройство и озеленение жилых районов и микрорайонов как объект ландшафтного дизайна городской среды		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.5. Градостроительное	Содержание учебного материала	12	
1	Методика и стадии градостроительного проектирования		3

проектирование	2	Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей		3
	3	Особенности проектирования в условиях реконструкции		3
	4	Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>				
Всего:			60	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО (на лекциях)	Групповые дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме. Разбор конкретных ситуаций Лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной в устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.
4	ПР (на практических и семинарских занятиях)	Тестирование – с помощью тестов осуществляется самооценка, дискуссия по наиболее актуальным вопросам

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 116).

Оборудование учебного кабинета рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер/ноутбук.

3.3. Информационное обеспечение обучения

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статус Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СПС Гарант и Консультант

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СПС Гарант и Консультант
3. Градостроительный кодекс РФ от 03.07.2016 № 372-ФЗ // СПС Гарант и Консультант
4. Жилищный кодекс РФ от 06.07.2016 № 374-ФЗ // СПС Гарант и Консультант
5. Федеральный закон от 24.07.2007 №221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СПС Гарант и Консультант
6. Федеральный закон от 13.07.2015 №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СПС Гарант и Консультант
7. Федеральный закон от 18 июня 2001г. №78-ФЗ «О землеустройстве» // СПС Гарант и Консультант
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ // СПС Гарант и Консультант
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // СПС Гарант и Консультант
10. Постановление Правительства РФ от 07.06.2002 № 396 «Об утверждении Положения о проведении территориального землеустройства» // СПС Гарант и Консультант
11. Постановление Правительства РФ от 11.07.2002 № 514 «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства» // СПС Гарант и Консультант
12. Постановление Правительства РФ от 19.11.2002 № 833 «О государственном земельном контроле» // СПС Гарант и Консультант

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература
- Дополнительная литература

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - уверенное пользование документацией о территориальном планировании и планировке населенных мест; - использование пакетов прикладных программ, выполнение анализа с точки зрения территориального, функционального и строительного зонирования; - применение сведения из аэро - и космических снимков; - выполнение работ, связанных с использованием сведений из проектов территориального планирования, планировки населенных мест, градостроительного зонирования, объектов капитального строительства; - выполнение научных исследований в области, организации использования территории. 	<p>Экспертная оценка отчетной расчетно-графической работы (по практическим занятиям и самостоятельной работе) тест, дискуссия, контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к проектированию территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной экономической инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; - выполнение отдельных видов работ по территориальному планированию и планировке территории с использованием современных приборов, оборудования и технологий; - оформление планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов; - формирования планировочной документации. 	<p>Экспертная оценка отчетной расчетно-графической работы (по практическим занятиям и самостоятельной работе), тест, дискуссия, контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - работа с теоретическими и практическими основами градостроительного развития поселения, закономерностями формирования и размещения структурных элементов поселений, обеспечивающих установленные стандарты, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды, специфику градостроительной терминологии; - освоение методов и средств для ведения проектно-планировочных работ, инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, геоинформационных систем и ИСОГД, современные способы подготовки и поддержания информации в ГИС и ИСОГД. Уметь 	<p>Экспертная оценка отчетной расчетно-графической работы (по практическим занятиям и самостоятельной работе), тест, дискуссии, контрольная работа.</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	Демонстрация навыков готовности к смене технологий в профессиональной деятельности.	Актуальные дискуссии, текущий контроль на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных индивидуальных заданий.
Итоговый контроль:		Зачет

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Демонстрация методики и стадий градостроительного проектирования Получение сведений по развитию градостроительного искусства Изложение особенностей по архитектурно-пространственной композиции города Обоснование проектов по расселению и районной планировке</i>	<i>Контрольная работа Тестирование Решение задач</i>

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»

Дисциплина: П.В.5 Основы градостроительства

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-577-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083089 (дата обращения: 23.09.2021).	https://znanium.com/catalog/product/1083089	
Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-100455-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1071960 (дата обращения: 15.04.2020)	https://new.znanium.com/catalog/document?id=351581	
Дополнительная литература		
Сетков, В. И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / В.И. Сетков, Е.П. Сербин. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 444 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102378-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/988154 (дата обращения: 15.04.2020)	https://new.znanium.com/catalog/document?id=326182	
Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-595-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082876 (дата обращения: 23.09.2021).	https://znanium.com/catalog/product/1082876	
Кузин, Н. Я. Управление технической эксплуатацией зданий и сооружений : учебное пособие / Н.Я. Кузин, В.Н. Мищенко, С.А. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015214-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080640 (дата обращения: 23.09.2021).	https://znanium.com/catalog/product/1080640	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой _____



_____ Д.Р. Вахитов

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана

Кафедра экономики

доцент, Ибрагимов Л.Г.

(должность, ФИО)



(подпись)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
базовой подготовки

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)**

Для набора 2021 г.

Казань - 2021

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики КФ РГУП



Ибрагимов Л.Г.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Обсужден на заседании кафедры экономики

протокол № _ от __.__.2021 года

Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № ____ от _____ 2021 года

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии



Вахитов Д.Р.

Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО



Н.В. Святова

«__» _____ 2021 г.

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № __ от __.__.2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Вахитов Д.Р.
(подпись) (ФИО)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Вахитов
Д.Р.
(подпись) (ФИО)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Вахитов
Д.Р.
(подпись) (ФИО)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

по дисциплине Основы градостроительства

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№ п.п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Системы обеспечения градостроительной деятельности	ОК-9	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа.
2.	Тема 2. Функционально-планировочная организация территории населенных мест	ОК-9	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа.
3.	Тема 3. Город	ОК-9	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа.
4.	Тема 4. Жилая застройка.	ОК-9	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа.
5.	Тема 5. Градостроительное проектирование.	ОК-9	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Расчетно-графическая работа. Контрольная (проверочная) работа.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ППСЗ**

по дисциплине Основы градостроительства

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1.	ОК-9	демонстрация навыков готовности к смене технологий в профессиональной деятельности.	4

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Вопросы к контрольным заданиям

по дисциплине «Основы градостроительства»

1. Объект и предмет теории и практики градостроительства.
2. Городское расселение в древнем мире и новом времени.
3. Градостроительные системы.
4. Классификация населенных мест.
5. Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест.
6. Функциональное зонирование территории населенных мест.
7. Планировочная структура населенных мест.
8. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест.
9. Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон.
10. Архитектурно-пространственная композиция города.
11. Структура селитебной территории.
12. Система учреждений обслуживания.
13. Транспортно-планировочная организация города.
14. Архитектурно-ландшафтная организация города.
15. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки.
16. Архитектурно-планировочная организация жилых районов и микрорайонов.
17. Жилая застройка, нормы проектирования.
18. Местная улично-дорожная сеть.
19. Благоустройство и озеленение жилых районов и микрорайонов как объект ландшафтного дизайна городской среды.
20. Методика и стадии градостроительного проектирования.
21. Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.
22. Особенности проектирования в условиях реконструкции.
23. Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки.
24. Понятие и содержание землеустройства

Заведующий кафедрой _____

(подпись)



/ Вахитов Д.Р.

(ФИО)

Критерии оценки по результатам контрольного задания, зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	51-60 (Отлично)
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	41-50 (Хорошо)
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	16-40 (Удовлетворительно)
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	0-15 (Неудовлетворительно)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

**Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебаты, дискуссии)**

по дисциплине «Основы градостроительства»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК-9. Демонстрация навыков готовности к смене технологий в профессиональной деятельности

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Тема 5. Градостроительное проектирование	ОК-9

2. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению.

На основе данных генеральных планов развития городов Республики Татарстан, дать оценку эффективности градостроительной политики.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Свободно владеет информационными данными темы. Демонстрирует прекрасное знание темы (проблемы), соединяя при ответе знания из различных источников. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	80-100 (Отлично)
Владеет информационными данными темы, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	59-79 (Хорошо)
Редко использует при ответе информационные данные темы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса). С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, срав-	16-58 (Удовлетворительно)

нение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей	
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях исследуемой темы; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	<i>0-15 (Неудовлетворительно)</i>

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Кейс-измерители
Оценочное средство «Расчетно-графическая работа»
по дисциплине «Основы градостроительства»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК-9. Демонстрация навыков готовности к смене технологий в профессиональной деятельности

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Тема 2. Функционально-планировочная организация территории населенных мест	ОК-9

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Кейс решен верно по всем требующим ответа вопросам. Ответ студента полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	80-100 (Отлично)
Кейс решен верно. Имеются незначительные недочеты. Ответ студента в целом полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	59-79 (Хорошо)
Кейс решен верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа. Студент не способен четко изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	16-58 (Удовлетворительно)
Кейс решен неверно. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить методику решения кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	0-15 (Неудовлетворительно)

3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению.

Изучение зонирования территории города.

Цель: формирование знаний и умений при подготовке рекомендаций по функционально-планировочной организации территории населенных мест.

Подготовить в соответствии с действующими правилами и застройки населенного пункта предложений по функционально-планировочной организации территории населенных мест.

Итог – обоснование мероприятий по функционально-планировочной организации территории населенных мест.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

**Вопросы для семинаров, коллоквиумов
по дисциплине «Основы градостроительства»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК-9. Демонстрация навыков готовности к смене технологий в профессиональной деятельности

Тема 1. Системы обеспечения градостроительной деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Объект и предмет теории и практики градостроительства.	ОК-9
2	Городское расселение в древнем мире и новом времени.	ОК-9
3	Градостроительные системы.	ОК-9

Тема 2. Функционально-планировочная организация территории населенных мест

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Классификация населенных мест.	ОК-9
2	Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест.	ОК-9
3	Функциональное зонирование территории населенных мест. Раскрытие понятия «функциональная зона».	ОК-9
4	Планировочная структура населенных мест.	ОК-9
5	Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест.	ОК-9
6	Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон.	ОК-9

Тема 3. Город

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Архитектурно-пространственная композиция города.	ОК-9
2	Структура селитебной территории.	ОК-9
3	Система учреждений обслуживания.	ОК-9
4	Транспортно-планировочная организация города. Архитектурно-ландшафтная организация города	ОК-9

Тема 4. Жилая застройка.

№	Вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

п/п		(части) компетенции
1	Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки	ОК-9
2	Архитектурно-планировочная организация жилых районов и микрорайонов	ОК-9
3	Жилая застройка, нормы проектирования	ОК-9
4	Местная улично-дорожная сеть	ОК-9
5	Благоустройство и озеленение жилых районов и микрорайонов как объект ландшафтного дизайна городской среды	ОК-9

Тема 5. Градостроительное проектирование.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Методика и стадии градостроительного проектирования	ОК-9
2	Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей	ОК-9
3	Особенности проектирования в условиях реконструкции	ОК-9
4	Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки	ОК-9

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Основы градостроительства»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК-9. Демонстрация навыков готовности к смене технологий в профессиональной деятельности

Темы для контрольной работы: Тема 1. Системы обеспечения градостроительной деятельности. Тема 2. Функционально-планировочная организация территории населенных мест. Тема 3. Город. Тема 4. Жилая застройка. Тема 5. Градостроительное проектирование.

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Объект и предмет теории и практики градостроительства	ОК-9
2	Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест	ОК-9
3	Архитектурно-планировочная организация жилых районов и микрорайонов	ОК-9

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Городское расселение в древнем мире и новом времени	ОК-9
2	Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон	ОК-9
3	Жилая застройка, нормы проектирования	ОК-9

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Градостроительные системы	ОК-9
2	Архитектурно-пространственная композиция города	ОК-9
3	Местная улично-дорожная сеть	ОК-9

Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1	Классификация населенных мест	ОК-9
2	Структура селитебной территории	ОК-9
3	Благоустройство и озеленение жилых районов и микрорайонов как объект ландшафтного дизайна городской среды	ОК-9

Вариант 5

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест	ОК-9
2	Система учреждений обслуживания	ОК-9
3	Методика и стадии градостроительного проектирования	ОК-9

Вариант 6

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Функциональное зонирование территории населенных мест. Раскрытие понятия «функциональная зона»	ОК-9
2	Транспортно-планировочная организация города. Архитектурно-ландшафтная организация города	ОК-9
3	Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей	ОК-9

Вариант 7

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Планировочная структура населенных мест	ОК-9
2	Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки	ОК-9
3	Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки	ОК-9

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Все вопросы раскрыты в полном объеме	3 балла
Два вопроса раскрыты в полном объеме либо один вопрос раскрыт в полном объеме по остальным вопросам ответы даны с незначительными неточностями	2 балла
Один вопрос раскрыт в полном объеме, по остальным вопросам нет ответа либо в ответах на вопросы допущены ошибки, либо по двум вопросам даны ответы с незначительными неточностями	1 балл
Нет ответа, либо во всех вопросах допущены грубые ошибки	0 баллов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Комплект разноуровневых задач/заданий
по дисциплине «Основы градостроительства»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК-9. Демонстрация навыков готовности к смене технологий в профессиональной деятельности

Задачи реконструктивного уровня.

Задача 1. Рассчитайте потери сельскохозяйственной продукции, если строительство новых зданий и сооружений осуществляется на продуктивных землях.

Размер приусадебного участка 25 соток. Планируемое число дворов в населенном пункте 180. Коэффициент, характеризующий площадь участков общего пользования 0,005. Планируемое количество работников, которые будут принимать участие в сельскохозяйственном производстве и иных производственных сферах 450 человек. Удельный вес работников обслуживающей сферы 7%, удельный вес неработающих лиц (дети, пенсионеры, домашние хозяйки) 42%.

Требуется: рассчитать численность населения на перспективу по методу трудового баланса, определить чистый доход с 1га по данным конкретного хозяйства (среднерайонным или республиканским данным) и определить потери сельскохозяйственной продукции при строительстве новых зданий и сооружений на продуктивных землях.

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Задачи решены верно. Выводы студента позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и	80-100 (Отлично)

теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	
Задачи решены верно. Но выводы студента не позволяют в достаточном объеме оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	59-79 <i>(Хорошо)</i>
В решении задач допущены ошибки. Выводы студента не позволяют в достаточном объеме оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	16-58 <i>(Удовлетворительно)</i>
Задачи не решены, либо решены с грубыми ошибками.	0-15 <i>(Неудовлетворительно)</i>

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)
по дисциплине «Основы градостроительства»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК-9. Демонстрация навыков готовности к смене технологий в профессиональной деятельности

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Проблемы управления функционированием и развитием крупного города	ОК-9
2	Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов	ОК-9
3	Город как центр производственной экономической активности	ОК-9
4	Третичный сектор в современных городах	ОК-9
5	Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах	ОК-9
6	Генеральное межевание 1765г.	ОК-9
7	Концепция иерархии городов, сетей городов и зон влияния	ОК-9
8	Иерархия городов: теория центральных мест	ОК-9
9	Система городов как каркас территории	ОК-9
10	Международные связи городов, каркас мировых городов	ОК-9

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
оформление презентации (наглядность, информативность)	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	1 балл
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	1 балл
умение формулировать выводы	1 балл
Итого:	максимум 5 баллов

4. Методические рекомендации по написанию
Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Тесты

по дисциплине «Основы градостроительства»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК-9. Демонстрация навыков готовности к смене технологий в профессиональной деятельности

2. Тестовые задания.

I:1

S: Для общественного центра характерны значения площади открытых пространств общего пользования

- : до 30% общей площади центра;
- : до 40% общей площади центра;
- : до 50% общей площади центра;
- : до 60% общей площади центра;

I:2

S: К санитарно-гигиеническим требованиям при размещении жилой и производственной зон относят:

- : первая должна находиться с наветренной стороны по отношению к производственной;
- : первая должна находиться с подветренной стороны по отношению к производственной;
- : выше последней по рельефу местности;
- : ниже последней по рельефу местности;

I:3

S: В этом документе определен порядок осуществления градостроительной деятельности на территории РФ.

- : Федеральный закон №135 от 29.07.1998
- : Федеральный закон № 221 от 24 .07.2007
- : Федеральный закон № 190 от 29.12 2004

I:4

S: Не включено в понятие - градостроительная деятельность...

- : деятельность по развитию территорий;
- : градостроительное зонирование;

- : планирование территорий;
- : инвестиционная деятельность;
- : архитектурно-строительное проектирование;
- : строительство и реконструкция.

I:5

S: Не включено в понятие - градостроительный регламент...

- :) параметры зон с особыми условиями использования;
- : границы территориальных зон;
- : виды разрешённого использования территорий;
- : размеры земельных участков, разрешённых под застройку;
- : ограничение использования земельных участков.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества вопросов	80-100 (Отлично)
верные ответы составляют от 59% до 79% от общего количества вопросов	59-79 (Хорошо)
верные ответы составляют от 16% – 58 %	16-58 (Удовлетворительно)
верные ответы составляют менее 16%	0-15 (Неудовлетворительно)

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
9	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
10	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

15	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе