

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Феликс Альвович ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 16:41:06

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

На базе основного общего образования

Курс – 2

Семестр – 3

Набор – 2023 года

Форма обучения – очная

Срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев

Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.)

Автор программы: Нелюбина Елена Анатольевна, к.филол.н., доцент кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____  _____ Нелюбина Е.А..

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  _____ Н.В. Святова

28.06.2023 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 28.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.1. Паспорт рабочей программы,,,	4
1.2. Структура и содержание учебной дисциплины,,,	8
1.3. Условия реализации учебной дисциплины,,,	17
1.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	23

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования базовой подготовки (квалификация «юрист»).

1.1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части профессионального учебного цикла П.В.1.

1.1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Латинский язык» является формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.

Задачи дисциплины:

- расширение общелингвистического и культурного кругозора студентов, формирование понимания культурного и языкового многообразия мира, воспитание толерантности на основе усвоения культурно-правовых норм предшествующих эпох;
- формирование у студентов представления о структуре латинского языка, о взаимосвязи латинского языка с английским, немецким, французским и русским языками;

– выработка навыков перевода со словарём и грамматического анализа оригинальных текстов римских юристов;

– усвоение терминологии римского права, на основе которой исторически сформировалась терминология права современного;

– приобретение студентами практических навыков формирования собственного словарного запаса научных терминов, которые основываются на латинских словообразовательных элементах и моделях;

– развитие у студентов навыков работы со словарями, учебниками, сборниками латинских афоризмов и юридических выражений, а также другой справочной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– необходимое количество латинских юридических терминов, пословиц, поговорок, крылатых выражений, встречающихся в современных юридических документах и текстах, в современной общественно-политической речи и культурном обиходе.

уметь:

– грамотно употреблять выученные термины и выражения на латинском языке;

– правильно читать на латинском языке;

– пользоваться латинско-русским словарем;

– с помощью словаря переводить терминологические словосочетания и предложения с латинского языка на русский;

– делать грамматический разбор юридических терминов и предложений.

– понимать и формировать собственный словарный запас терминов по различным отраслям знаний, основывающихся на греко-латинских словообразовательных элементах и моделях;

– уметь устанавливать межпредметные связи не только с курсом изучаемого иностранного и русского языков, но и с такими дисциплинами как философия, история, культурология.

владеть:

- представлением о грамматической системе латинского языка;
- представлением о мировом значении латинского языка.
- представлением о латинском языке как источнике международной общественно-политической и общекультурной лексики и научной терминологии;
- навыками грамотного пользования справочной литературой (словарями различного типа, учебниками и учебными пособиями, электронными носителями информации) для углубления и расширения знаний в области латинского языка и античной культуры;

владеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

а также профессиональной компетенцией:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Знание латинского языка необходимо для понимания международной юридической терминологии и, как следствие, для обогащения правовой культуры обучающихся.

Структурно курс состоит из 3-х разделов, которые соответствуют разделам грамматического строя языка. Изучение курса «Латинский язык» осуществляется на основе гуманитарных знаний, полученных студентами ранее, прежде всего на основе русского и иностранного языков.

Курс латинского языка связан с курсом изучаемого иностранного языка. Латинский язык считается специальной лингвистической дисциплиной, которая содействует выработке научного подхода к изучаемому современному иностранному языку и способствует расширению общелингвистического кругозора. Этот курс помогает усвоению грамматического строя и, особенно, лексического состава изучаемого иностранного языка, в котором преобладают слова латинского происхождения, ставшие особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и, тем самым, облегчает понимание международной научной юридической терминологии, основанной на латинских корнях.

Знание латинской юридической терминологии, а также умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Гражданское право», «Теория государства и права», «Основы философии», «История государства

и права зарубежных стран». Дисциплина «Латинский язык» изучается на протяжении 3 семестра. Завершается изучение курса сдачей студентами зачета.

1.1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины. В том числе:

- максимальной учебной нагрузки - 56 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузка – 36 часов;
- самостоятельной (внеаудиторная) работы - 20 часов.

1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>Перечислить виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.). с указанием часов</i>	
Итоговая аттестация в форме	зачета

1.2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История латинского языка. Фонетика.	Содержание учебного материала: Значение латинского языка. Латинский язык - язык права.	4	2

Тема 1.1. История латинского языка	Использование латинского языка для создания современной общественно-политической, юридической и научно-технической терминологии.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала: Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Произношение гласных, сочетаний гласных, согласных звуков, звукосочетаний, буквосочетаний. Правила латинского ударения.	6	2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Морфология. Тема 2.1. Имя существительное Тема 2.2. Предлог	Содержание учебного материала: Грамматические категории имен существительных. Деление имён существительных на пять склонений. Парадигмы склонений. Употребление и многозначность предлогов в латинском языке.	8	2
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 2.3. Имя прилагательное Тема 2.4. Наречие	Содержание учебного материала: Распределение имён прилагательных I и II группы по трём склонениям. Степени сравнения прилагательных. Наречия производные, Степени сравнения наречий.	8	2
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5. Имя числительное	Содержание учебного материала: Числительные. Особенности склонения числительных. Синтаксис числительных. Римские цифры.	4	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Местоимение	Содержание учебного материала: Семантические группы местоимений. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.	4	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.7. Глагол. Система времен инфекта.	Содержание учебного материала: Грамматические категории глагола. Четыре спряжения глагола. Спряжение глаголов в системе инфекта. Повелительное наклонение. Глагол esse и производные от него.	6	2

	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.8. Причастие настоящего времени. Тема 2.9. Герундий. Тема 2.10. Герундив.	Содержание учебного материала: Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значения и перевод. Инфинитивы обоих залогов.	6	2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Синтаксис. Тема 3.1. Синтаксис простого предложения	Содержание учебного материала: Простое нераспространённое и простое распространённое предложение. Порядок слов в простом распространённом предложении. Страдательная конструкция. Употребление форм глагола. Перевод латинских текстов.	10	2
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	ВСЕГО	56	

1.2.3 Содержание учебной дисциплины
Раздел I. История латинского языка. Фонетика.
Тема 1.1. История латинского языка.

Студент должен

знать:

- происхождение латинского языка и его место среди других индоевропейских языков;
- значение латинского языка в юриспруденции и для создания современной общественно-политической, юридической и научно-технической терминологии.

уметь:

- обосновать необходимость знания юристами латинского языка;

Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Образование литературного латинского языка. Мировое значение античной литературы, искусства, науки, юриспруденции и латинского языка. Употребление латинского языка в средние века и в эпоху Возрождения. Использование латинского языка для создания современной общественно-политической, юридической и научно-технической терминологии.

Тема 1. 2. Алфавит. Правила чтения

Студент должен

знать:

- буквы и звуки латинского алфавита;
- правила чтения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов, звукосочетаний и буквосочетаний;
- правила латинского ударения.

уметь:

- правильно ставить ударение в латинских словах;
- читать юридические термины.

Латинский алфавит и его происхождение. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su). Происхождение буквосочетаний th, ph, ch, rh и чтение их. Произношение ti перед гласными. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Слогораздел. Сокращение гласного перед гласным. Правила латинского ударения. Соотношение ударения и количества гласного.

Раздел 2. Морфология.

Тема 2.1. Имя существительное. Тема 2.2. Предлог

Студент должен

знать:

- грамматические категории имени существительного;

- словарную форму имени существительного;
- правило определения склонения имен существительных;
- парадигмы склонений (I-V).
- предлоги, требующие аблятива, аккузатива;
- предлоги, требующие аблятива и аккузатива в зависимости от вопросов "где?" и "куда?".

уметь:

- читать словарную форму имени существительного;
- определять склонение имен существительных;
- склонять существительные I – V склонений по всем падежам.
- переводить предложные словосочетания в юридических терминах.

Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии - родовые и падежные. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы опознания типа склонения по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen.sing). Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Парадигмы склонений. Употребление и многозначность предлогов в латинском языке. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива в зависимости от вопросов "где?" и "куда?". Предлоги, требующие аблятива. Постпозитивное слияние предлога "cum" с местоимениями. Предлоги, требующие аккузатива. Постпозитивные предлоги causa, gratia, употребляющиеся с генетивом.

Тема 2.3. Имя прилагательное. Тема 2.4. Наречие

Студент должен

знать:

- грамматические характеристики прилагательных I группы и II группы;
- склонение прилагательных I группы и II группы;
- способы образования степеней сравнения прилагательных;
- склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени;

- наречия непроизводные и производные;
- степени сравнения наречий.

уметь:

- склонять прилагательные I группы и II группы;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- склонять прилагательные в сравнительной и превосходной степени;
- образовывать степени сравнения наречий.

Распределение имён прилагательных I и II группы по трём склонениям. Прилагательные, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям. Прилагательные трёх, двух и одного окончания, склоняющиеся по III склонению. Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I-II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. Степени сравнения наречий.

Тема 2.5. Имя числительное

Студент должен

знать:

- количественные, порядковые, разделительные числительные и числительные-наречия;
- особенности склонения числительных;
- римские цифры.

уметь:

- склонять числительные;
- писать даты римскими цифрами.

Количественные числительные. Порядковые числительные. Разделительные числительные и числительные-наречия. Особенности склонения числительных. Синтаксис числительных. Римские цифры. Календарные даты.

Тема 2.6. Местоимение

Студент должен

знать:

- семантические группы местоимений;
- особенности склонения местоимений и их употребления;
- местоименные прилагательные.

уметь:

- определять вид местоимения;
- склонять местоимения.

Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.

Тема 2.7. Глагол. Система времен инфекта.

Студент должен

знать:

- грамматические категории глаголов;
- правило определения спряжения глаголов;
- личные окончания глаголов в системе инфекта.

уметь:

- определять спряжение глаголов;
- спрягать глаголы в системе инфекта;
- образовывать повелительное наклонение глаголов;
- спрягать неправильный глагол *esse* в системе инфекта.

Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Неопределённая форма глагола. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Повелительное наклонение. Словарная запись глагола. Спряжение глаголов в системе инфекта. Неправильные глаголы. Неправильный глагол *esse*. Спряжение глагола *esse* во временах системы

инфекта.

Тема 2.8. Причастие настоящего времени.

Тема 2.9. Герундий.

Тема 2.10. Герундив

Студент должен

знать:

- неличные формы глагола и их значение.

уметь:

- переводить неличные формы глагола.

Неличные формы глагола: причастие настоящего времени; герундий и герундив. Их значения и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Герундий и его соотношение с инфинитивом. Именные и глагольные свойства герундия. Герундив, его основные значения. Герундий и герундив в юридических выражениях.

Раздел 3. Синтаксис.

Тема 3.1. Синтаксис простого предложения

Студент должен

знать:

- порядок слов в простом распространенном предложении;
- прямое и косвенное дополнение;
- согласованные и несогласованные определения;
- алгоритм перевода латинского предложения на русский язык

уметь:

- уметь переводить латинские предложения;
- уметь переводить латинские тексты.

Простое нераспространённое и простое распространённое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение прямое, дополнения косвенные. Определения согласованные и несогласованные. Порядок слов в простом распространённом предложении. Страдательная конструкция. Употребление падежей при страдательной

конструкции. Употребление форм глагола: а) основное значение форм времени в латинском языке; б) употребление наклонений в независимых предложениях; в) инфинитив и его синтаксические функции; д) герундий и его соотношение с инфинитивом. Именные и глагольные свойства герундия. Герундив, его основные значения и синтаксические функции. Герундий и герундив в юридических выражениях; е) употребление причастий.

1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.1. Образовательные технологии

1.3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 40% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	
	ПР	дискуссия; групповое обсуждение; работа в малых группах; индивидуальная работа
	ЛР	

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

1.3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (кабинет иностранного языка № 327).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Дополнительных технических средств обучения не требуется.

1.3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспектива Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raij.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-	http://op.raij.ru/	Зарегистрированному

	образовательный потенциал РГУП	электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете
11.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru	

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

1. Основная литература¹

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515550> (дата обращения: 30.03.2023).
2. Берг, Е.Б., Латинский язык для юристов : учебник / Е.Б. Берг, С.О. Горяев. — Москва : Юстиция, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-2654-6. — URL: <https://book.ru/book/929984> (дата обращения: 29.03.2023). — Текст : электронный

2. Дополнительная литература:

1. Латинский язык для студентов-юристов : учебное пособие / сост. Ю. В.

¹ Издания, отмеченные значком, * имеются в фондах библиотеки КФ РГУП.

- Гидулянова. — 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-288-05863-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244750> (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-288-05889-9. - Текст : электронный.
3. Брусенская, Л. А. Латинский язык : учебник для бакалавриата / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-961-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221072> (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для вузов / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05648-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515463> (дата обращения: 30.03.2023).
5. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510481> (дата обращения: 04.04.2023).
6. Гончарова, Н. А. Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004760-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841416> (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Маршалок, Н.В. Латинский язык для юристов : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. — Москва : Российский государственный университет

- правосудия, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-93916-563-1.
5. *Розенталь И.С., Соколов В.С. Учебник латинского языка : Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И.С., Соколов В.С. - 2-е изд., стер. - М. : Норма, 2007. - 320 с. ISBN 978-5-89123-746-9.
 6. *Скорина Л.П. Латинский язык для юристов : Учебное пособие / Л.П. Скорина; Л.П. Скорина, Л.П. Чуракова; Под ред. проф. С.В. Семчинского. - 5-е изд., исправ. - М. : Новое знание , 2003. - 448 с.
 7. Зазорнова М.Е. Латинский язык для юристов: учеб.пособие / под ред.Г.А.Сорокиной/ М.Е.Зазорнова, И.Л.Ульянова. – М.: Проспект, 2009. – 80 с.
 8. Ахтёрова О.А., Иваненко Т.В. Латинский язык и основы юридической терминологии. – М., 2006.
 9. Суд и судьи в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана. – М.: Статут, 2006.
 10. Газиева И.А. Латынь и римское право. – М., 2004. – 334с.
 11. Нисенбаум М.Е. Латинский язык для юристов./ М.Е.Нисенбаум. – М.: «Проспект», 2001. - 600с.
 12. * Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь: около 200 тысяч слов и словосочетаний / И.Х. Дворецкий. - 7-е изд., стереотип. - М. : Рус. яз., 2002. - 846 с.
 13. Арысланова Л.А. Словарь латинских крылатых слов. М.: Русский язык, 2011.
 14. Сомов В.П. По-латыни между прочим. Словарь латинских выражений. – М., АСТ-Пресс, 2010.
 15. Бабичев Н.Т. Боровский Я.М.. Словарь латинских крылатых слов. – М., Русский язык, 2008.
 16. Темнов Е.И. Jurisprudentia eloquenta – Звучащая юриспруденция – М.: МАЭП, 2006. – 366.
 17. Абашидзе А.Х., Шавырина Т.Г. Латинские юридические термины и выражения. Словарь-справочник. – М., 2005.

18. Латинские юридические изречения. /Сост. Темнов Е.И. – М.: Экзамен, 2003.
19. Асманова Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь. М.: Дом славянской книги, 2012.
20. Латинско-русский словарь юридических терминов и выражений для специалистов и переводчиков английского языка /Автор-составитель Гамзанов М.- СПб, 2002.

Электронные ресурсы

<http://www.thelatinlibrary.com/> - Библиотека латинских текстов

www.linguaeterna.com/ru/ - словари, в том числе русско-латинские, русско-латинский разговорник, библиотека латинских текстов.

www.ancientrome.ru/ - сайт о культуре и истории Древнего Рима, библиотека переводов произведений римских авторов.

webu2.upmf-grenoble.fr/DroitRomain/ - собрание источников римского права на латинском языке.

http://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_proverbs/ - Латинско-русский и русско-латинский словарь крылатых слов и выражений

http://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/ - Латинско-русский словарь

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра языкознания и иностранных языков

Направление подготовки (специальность):40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Профиль (специализация):

Дисциплина: Латинский язык

Курс: 2

<p>Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц</p>	<p>ЭБС (указать с</p>
<p>1</p>	
<p>Основная литература</p>	
<p>Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515550 (дата обращения: 30.03.2023).</p>	<p>https://urait.ru/bcode/515550</p>
<p>Берг, Е.Б., Латинский язык для юристов : учебник / Е.Б. Берг, С.О. Горяев. — Москва : Юстиция, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-2654-6. — URL: https://book.ru/book/929984 (дата обращения: 29.03.2023). — Текст : электронный</p>	<p>https://book.ru/book/929984</p>
<p>Дополнительная литература</p>	
<p>Латинский язык для студентов-юристов : учебное пособие / сост. Ю. В. Гидулянова. — 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-288-05863-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244750 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1244750</p>
<p>Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для вузов / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05648-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515463 (дата обращения: 30.03.2023).</p>	<p>https://urait.ru/bcode/515463</p>
<p>Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510481 (дата обращения: 04.04.2023).</p>	<p>https://urait.ru/bcode/510481</p>
<p>Гончарова, Н. А. Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004760-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841416 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1841416</p>
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>	
<p>Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192176 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1192176</p>
<p>Скорина Л.П. Латинский язык для юристов : Учебное пособие / Л.П. Скорина; Л.П. Скорина, Л.П. Чуракова; Под ред. проф. С.В. Семчинского. - 5-е изд., исправ. - М. : Новое знание , 2003. - 448 с.</p>	
<p>Розенталь И.С., Соколов В.С. Учебник латинского языка : Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И.С., Соколов В.С. - 2-е изд., стер. - М. : Норма, 2007. - 320 с. ISBN 978-5-89123-746-9.</p>	

Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь: около 200 тысяч слов и словосочетаний / И.Х. Дворецкий. - 7-е изд., стереотип. - М. : Рус. яз., 2002. - 846 с.	
Брусенская, Л. А. Латинский язык : учебник для бакалавриата / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-961-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221072 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1221072
Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-288-05889-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054128 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1054128

Зав. библиотекой _____

Зав.кафедрой _____

1.3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

1.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – необходимое количество латинских юридических терминов, пословиц, поговорок, крылатых выражений, встречающихся в современных юридических документах и текстах, в современной общественно-политической речи и культурном обиходе. 	устный опрос, тестирование
освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно употреблять выученные термины и выражения на латинском языке; – правильно читать на латинском языке; – пользоваться латинско-русским 	устный опрос, тестирование

<p>словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с помощью словаря переводить терминологические словосочетания и предложения с латинского языка на русский; – делать грамматический разбор юридических терминов и предложений. – понимать и формировать собственный словарный запас терминов по различным отраслям знаний, основывающихся на греко-латинских словообразовательных элементах и моделях; – уметь устанавливать межпредметные связи не только с курсом изучаемого иностранного и русского языков, но и с такими дисциплинами как философия, история, культурология. 	
<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлением о грамматической системе латинского языка; – представлением о мировом значении латинского языка. – представлением о латинском языке как источнике международной общественно-политической и общекультурной лексики и научной терминологии; – навыками грамотного пользования справочной литературой (словарями различного типа, учебниками и учебными пособиями, электронными носителями информации) для углубления и расширения знаний в области латинского языка и античной культуры. 	<p>устный опрос, тестирование</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
--	--	---------------------------

		контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности.</p> <p>Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы учебной дисциплины.</p> <p>Экспертная оценка эффективности работы с источниками информации. Качественная оценка результатов практической деятельности.</p> <p>Тестирование, организация самостоятельной работы.</p>

<p>этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ПК1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>		
---	--	--

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана

Автор программы: Нелюбина Елена Анатольевна, к.филол.н., доцент кафедры
языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП»



