

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович
Должность: Директор Казанского филиала
Дата подписания: 17.03.2022 17:54:19
Уникальный программный ключ:
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc15d72d76d0b68b12224401c482448eba

**Казанский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный университет правосудия»
(г. Казань)**

Кафедра экономики

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения базовой
подготовки»

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ

Специальность среднего профессионального образования
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовой подготовки

Форма обучения
Очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Автор программы: Ибрагимов Л.Г., доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО



«РГУП» _____

подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 16.06.2021 года



Председатель цикловой методической (предметной) комиссии _____ Д.Р. Вахитов

СОГЛАСОВАНО



Декан ФНО _____ Н.В. Святова

16.06.2021 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», протокол № 12 от 29.06.2021 г.

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к профессиональному учебному циклу вариативной части (П.В.7)

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» являются формирование у студентов прочных и глубоких знаний в области теории и практики принятия инвестиционных решений, методологии экономической оценки инвестиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять методы анализа экономической оценки инвестиций;
- анализировать инвестиционные проекты;
- учитывать влияние инфляции в расчетах эффективности инвестиций;
- определять ставку дисконтирования;

знать:

- терминологию, применяемую в инвестиционной деятельности;
- нормативную базу и требования к составлению инвестиционных проектов;
- понятия неопределенности и риска;
- классификацию и состав инвестиционных проектов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основы создания и ведения земельного кадастра		
Тема 1.1. Системные основы инвестиционного проектирования	Содержание учебного материала	8	
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность.		1
2	Основные понятия, методы и задачи инвестиционного проектирования.		1
3	Основные цели стратегического инвестиционного проектирования.		1
4	Принципы инвестиционного проектирования.		1
5	Проблемы, этапы и стадии инвестиционного проектирования.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2. Инвестиционный проект. Инвестиционно-проектная деятельность	Содержание учебного материала	10	
1	Понятие инвестиционного проекта.		1
2	Классификация и состав инвестиционных проектов.		1
3	Окружающая среда инвестиционного проекта.		1
4	Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.		1
5	Инвестиционно-проектная деятельность.		1
6	Финансирование инвестиционного проекта.		1
7	Основные формы финансирования инвестиционных проектов.	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Цена капитала. Роль цены капитала в оценке инвестиционного проекта	Содержание учебного материала	10	
1	Временная стоимость денег и ее учет при оценке эффективности проектов.		1
2	Понятие категории «цена капитала».		1
3	Методы определения ставки дисконтирования.		1
4	Особенности дисконтирования в инвестиционном проектировании (экологические нововведения).		1
5	Расчет средневзвешенной цены капитала.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Денежные потоки инвестиционного проекта	Содержание учебного материала	10	
1	Основные понятия категории «денежный поток» в инвестиционных проектах.		1
2	План движения денежных средств.		1
3	Оценка капитальных вложений.		1
4	Оценка переменных и постоянных затрат в инвестиционном проектировании.		1
5	Жизненный цикл и денежные потоки.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.5. Методы анализа капиталовложений	Содержание учебного материала	12		
	1 Анализ эффективности капиталовложений		1	
	2 Учет влияния инфляции в расчетах эффективности инвестиций		1	
	3 Эффективность проектов по техническому перевооружению действующих производств		1	
	4 Методы проверки устойчивости проекта		1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Содержание учебного материала	10		
Тема 1.6. Методы оценки рисков. Отбор и ранжирование перспективных проектов	1 Понятие неопределенности и риска		1	
	2 Методы анализа и оценки уровня инвестиционного риска		1	
	3 Отбор (ранжирование) инвестиционных проектов по динамическим показателям эффективности		1	
	4 Сравнительный анализ проектов различной продолжительности		1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Тема 1.7. Критерии выбора инвестиционных проектов	Содержание учебного материала	12	
		1 Критерии выбора инвестиционных проектов в условиях определенности		2
2 Критерии выбора инвестиционных проектов в условиях неопределенности			2	
3 Проблемы оптимизации бюджета капиталовложений			2	
Лабораторные работы				
Практические занятия		4		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>				
Всего:		72		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
5	ТО (на лекциях)	Групповые дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме. Разбор конкретных ситуаций Лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной в устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.
5	ПР (на практических и семинарских занятиях)	Тестирование – с помощью тестов осуществляется самооценка, дискуссия по наиболее актуальным вопросам

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 116).

Оборудование учебного кабинета рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер/ноутбук.

3.3. Информационное обеспечение обучения

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СПС Гарант и Консультант

2. Федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СПС Гарант и Консультант

3. Федеральный закон от 01.04.2020 №69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации» // СПС Гарант и Консультант

4. Федеральный закон 09.07.1999 №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СПС Гарант и Консультант

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература
- Дополнительная литература

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Приобретение студентами умений: - выполнять экономическую оценку инвестиций;	Практические занятия. Самостоятельная работа.

<ul style="list-style-type: none"> - использовать внешнюю и внутреннюю информацию при разработке инвестиционного проекта; знаний: - о критериях и показателях эффективности инвестиционных проектов; - об источниках финансирования. 	<p>Расчетно-графическая работа. Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Итоговый контроль: Экзамен</p>
---	---

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости профессии в сфере земельно-имущественных отношений	Письменный экзамен
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Изложение основных этапов становления отечественного рынка инвестиций	Письменный экзамен
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация технологии проведения экономической оценки инвестиций	Письменный экзамен Решение ситуационных задач
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Изложение рисков инвестиций в условиях неопределенности	Решение ситуационных задач
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение сбора и анализа информации необходимой для принятия инвестиционных проектов	Письменный экзамен Решение ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение нормативно-правовой базы в инвестиционной деятельности	Письменный экзамен
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Изложение системы переподготовки и повышения квалификации специалиста в области инвестиционного проектирования	Актуальные дискуссии
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков готовности к смене технологий в профессиональной деятельности.	Актуальные дискуссии, текущий контроль на практических занятиях.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Изложение особенностей реализации инвестиционных проектов по объектам исторически-культурного наследия	Актуальные дискуссии
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Планирование мероприятия по обеспечению безопасности труда при реализации инвестиционных проектов	Актуальные дискуссии
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	ЗНАТЬ: механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории	Решение ситуационных задач Письменный экзамен Тестирование Деловая игра
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	ЗНАТЬ: основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории	Решение ситуационных задач Письменный экзамен Тестирование Деловая игра
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	УМЕТЬ: собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	Выполнение практических работ Тестирование Письменный экзамен Деловая игра
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	УМЕТЬ: производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества	Выполнение практических работ Решение ситуационных задач Тестирование Проверка практических индивидуальных заданий Письменный экзамен Деловая игра
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	УМЕТЬ: обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки	Выполнение практических работ Решение ситуационных задач Тестирование Письменный экзамен Деловая игра

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Демонстрация методики и стадий инвестиционного проектирования Получение сведений необходимых для обоснования инвестиционных проектов</i>	<i>Экзамен Тестирование Решение задач</i>

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Изложение особенностей реализации инвестиционного проекта</i> <i>Обоснование инвестиционных проектов</i>	

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»

Дисциплина: П.В.7 Экономическая оценка инвестиций

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015802-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1286926	https://znanium.com/catalog/product/1286926	
Вдовенко, Ю.И. Управление территориями и недвижимым имуществом : учебное пособие / Вдовенко Ю.И., Стыценко Е.А. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-08781-7. — URL: https://book.ru/book/941137	https://book.ru/book/941137	
Дополнительная литература		
Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141800 – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=360383	
Касьяненко, Т.Г. Оценка земли и природных ресурсов : учебное пособие / Касьяненко Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 367 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03010-3. — URL: https://book.ru/book/936517 — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/936517	
Фридман, А. М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — https://doi.org/10.12737/22225 . - ISBN 978-5-16-102240-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989896	https://new.znanium.com/catalog/document?id=327840	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой _____



_____ Д.Р. Вахитов

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана

Кафедра экономики

доцент, Ибрагимов Л.Г.

(должность, ФИО)



(подпись)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
базовой подготовки

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)**

Для набора 2021 г.

Казань - 2021

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики КФ РГУП



Ибрагимов Л.Г.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Обсужден на заседании кафедры экономики

протокол № _ от __.__.2021 года

Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № ____ от _____ 2021 года

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии



Вахитов Д.Р.

Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО



Н.В. Святова

«__» _____ 2021 г.

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № __ от __.__.2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Вахитов Д.Р.
(подпись) (ФИО)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Вахитов
Д.Р.
(подпись) (ФИО)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Вахитов
Д.Р.
(подпись) (ФИО)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

по дисциплине Экономическая оценка инвестиций

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№ п.п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Системные основы инвестиционного проектирования	ОК-1, ОК-9	Реферат. Тесты. Контрольная работа. Фронтальный опрос.
2.	Инвестиционный проект. Инвестиционно-проектная деятельность	ОК-2, ОК-8	Реферат. Тесты. Контрольная работа. Фронтальный опрос.
3.	Цена капитала. Роль цены капитала в оценке инвестиционного проекта	ОК-3, ОК-7	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
4.	Денежные потоки инвестиционного проекта	ОК-4	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Решение задач. Контрольная работа.
5.	Методы анализа капиталовложений	ОК-5	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Решение задач. Контрольная работа.
6.	Методы оценки рисков. Отбор и ранжирование перспективных проектов	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Решение задач. Контрольная работа. Деловая игра.
7.	Критерии выбора инвестиционных проектов	ОК-6, ОК-10	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Решение задач. Контрольная работа.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ППСЗ**

по дисциплине Экономическая оценка инвестиций

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	5
2.	ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	5
3.	ОК-3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	5
4.	ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	5
5.	ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	5
7.	ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	5
8.	ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	5
9.	ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	5
10.	ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	5
11.	ПК-1.3	Готовить предложения по определению эконо-	5

		мической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	
12.	ПК-1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	5
13.	ПК-4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	5
14.	ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	5
15.	ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	5

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Виды инвестиционной деятельности.
3. Основные понятия, методы и задачи инвестиционного проектирования.
4. Основные цели стратегического инвестиционного проектирования.
5. Принципы инвестиционного проектирования.
6. Проблемы, этапы и стадии инвестиционного проектирования.
7. Понятие инвестиционного проекта.
8. Классификация и состав инвестиционных проектов.
9. Окружающая среда инвестиционного проекта.
10. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.
11. Инвестиционно-проектная деятельность.
12. Финансирование инвестиционного проекта.
13. Основные формы финансирования инвестиционных проектов.
14. Временная стоимость денег и ее учет при оценке эффективности проектов.
15. Понятие категории «цена капитала».
16. Методы определения ставки дисконтирования.
17. Особенности дисконтирования в инвестиционном проектировании (экологические нововведения).
18. Расчет средневзвешенной цены капитала.
19. Основные понятия категории «денежный поток» в инвестиционных проектах.
20. План движения денежных средств.
21. Оценка капитальных вложений.
22. Оценка переменных и постоянных затрат в инвестиционном проектировании.
23. Жизненный цикл и денежные потоки.
24. Анализ эффективности капиталовложений.
25. Учет влияния инфляции в расчетах эффективности инвестиций.
26. Эффективность проектов по техническому перевооружению действующих производств.
27. Методы проверки устойчивости проекта.
28. Понятие неопределенности и риска.
29. Методы анализа и оценки уровня инвестиционного риска.
30. Отбор (ранжирование) инвестиционных проектов по динамическим показателям эффективности.
31. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
32. Критерии выбора инвестиционных проектов в условиях определенности.
33. Критерии выбора инвестиционных проектов в условиях неопределенности.
34. Проблемы оптимизации бюджета капиталовложений.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)



/ Вахитов Д.Р.

(ФИО)

Критерии оценки по результатам контрольного задания, зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	51-60 (Отлично)
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	41-50 (Хорошо)
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	16-40 (Удовлетворительно)
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	0-15 (Неудовлетворительно)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

**Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебаты, дискуссии)**

по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК-3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Тема 3. Цена капитала. Роль цены капитала в оценке инвестиционного проекта	ОК-3

2. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению.

На основе данных инвестиционных проектов, дать оценку экономической эффективности инвестиций.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Свободно владеет информационными данными темы. Демонстрирует прекрасное знание темы (проблемы), соединяя при ответе знания из различных источников. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	80-100 (Отлично)
Владеет информационными данными темы, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	59-79 (Хорошо)
Редко использует при ответе информационные данные темы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса). С трудом может соотнести теорию и практические примеры из	16-58 (Удовлетворительно)

учебных материалов; примеры не всегда правильные. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей	
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях исследуемой темы; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	<i>0-15 (Неудовлетворительно)</i>

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Кейс-измерители
Оценочное средство «Расчетно-графическая работа»
по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК-4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Тема 4. Денежные потоки инвестиционного проекта	ОК-4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Кейс решен верно по всем требующим ответа вопросам. Ответ студента полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	80-100 (Отлично)
Кейс решен верно. Имеются незначительные недочеты. Ответ студента в целом полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	59-79 (Хорошо)
Кейс решен верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа. Студент не способен четко изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	16-58 (Удовлетворительно)
Кейс решен неверно. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить методику решения кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	0-15 (Неудовлетворительно)

3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению.

Изучение формирования денежных потоков при проектировании инвестиционных проектов.

Цель: формирование знаний и умений при подготовке рекомендаций по проектированию инвестиционных проектов в недвижимость.

Подготовить в соответствии с действующими правилами и застройки населенного пункта предложений по инвестиционному проектированию в объекты недвижимости.

Итог – сформировать денежные потоки инвестиционного проекта.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

Тема 1. Системные основы инвестиционного проектирования

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность.	ОК-1
2	Основные понятия, методы и задачи инвестиционного проектирования.	ОК-1
3	Основные цели стратегического инвестиционного проектирования.	ОК-1, ОК-9
4	Принципы инвестиционного проектирования.	ОК-1
5	Проблемы, этапы и стадии инвестиционного проектирования.	ОК-1, ОК-9

Тема 2. Инвестиционный проект. Инвестиционно-проектная деятельность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие инвестиционного проекта.	ОК-2
2	Классификация и состав инвестиционных проектов.	ОК-2
3	Окружающая среда инвестиционного проекта.	ОК-2, ОК-8
4	Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.	ОК-2, ОК-8
5	Инвестиционно-проектная деятельность.	ОК-2, ОК-8
6	Финансирование инвестиционного проекта.	ОК-2, ОК-8
7	Основные формы финансирования инвестиционных проектов.	ОК-2

Тема 3. Цена капитала. Роль цены капитала в оценке инвестиционного проекта

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Временная стоимость денег и ее учет при оценке эффективности проектов.	ОК-3
2	Понятие категории «цена капитала».	ОК-3, ОК-7
3	Методы определения ставки дисконтирования.	ОК-3, ОК-7
4	Особенности дисконтирования в инвестиционном проектировании (экологические нововведения).	ОК-3, ОК-7
5	Расчет средневзвешенной цены капитала	ОК-3

Тема 4. Денежные потоки инвестиционного проекта.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Основные понятия категории «денежный поток» в инвестиционных проектах.	ОК-4
2	План движения денежных средств.	ОК-4
3	Оценка капитальных вложений.	ОК-4
4	Оценка переменных и постоянных затрат в инвестиционном проектировании.	ОК-4
5	Жизненный цикл и денежные потоки.	ОК-4

Тема 5. Методы анализа капиталовложений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Анализ эффективности капиталовложений.	ОК-5
2	Учет влияния инфляции в расчетах эффективности инвестиций.	ОК-5
3	Эффективность проектов по техническому перевооружению действующих производств.	ОК-5
4	Методы проверки устойчивости проекта.	ОК-5

Тема 6. Методы оценки рисков. Отбор и ранжирование перспективных проектов.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие неопределенности и риска.	ПК-4.1
2	Методы анализа и оценки уровня инвестиционного риска.	ПК-4.2
3	Отбор (ранжирование) инвестиционных проектов по динамическим показателям эффективности.	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4-3
4	Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.	ПК-1.3, ПК-1.4

Тема 7. Критерии выбора инвестиционных проектов.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Критерии выбора инвестиционных проектов в условиях определенности.	ОК-6
2	Критерии выбора инвестиционных проектов в условиях неопределенности.	ОК-6, ОК-10
3	Проблемы оптимизации бюджета капиталовложений.	ОК-6

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

Темы для контрольной работы: Тема 1. Системные основы инвестиционного проектирования. Тема 2. Инвестиционный проект. Инвестиционно-проектная деятельность. Тема 3. Цена капитала. Роль цены капитала в оценке инвестиционного проекта.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность.	ОК-1
2.	Классификация и состав инвестиционных проектов.	ОК-2
3.	Временная стоимость денег и ее учет при оценке эффективности проектов.	ОК-3

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основные понятия, методы и задачи инвестиционного проектирования.	ОК-1
2.	Окружающая среда инвестиционного проекта.	ОК-2, ОК-8
3.	Понятие категории «цена капитала».	ОК-3, ОК-7

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основные цели стратегического инвестиционного проектирования.	ОК-1, ОК-9
2.	Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.	ОК-2, ОК-8
3.	Методы определения ставки дисконтирования.	ОК-3, ОК-7

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Принципы инвестиционного проектирования.	ОК-1
2.	Инвестиционно-проектная деятельность.	ОК-2, ОК-8
3.	Особенности дисконтирования в инвестиционном проектировании (экологические нововведения).	ОК-3, ОК-7

Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Проблемы, этапы и стадии инвестиционного проектирования.	ОК-1, ОК-9
2.	Финансирование инвестиционного проекта.	ОК-2, ОК-8
3.	Расчет средневзвешенной цены капитала	ОК-3

Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1.	Понятие инвестиционного проекта.	ОК-2
2.	Основные формы финансирования инвестиционных проектов.	ОК-2
3.	Основные цели стратегического инвестиционного проектирования.	ОК-1, ОК-9

Тема 4. Денежные потоки инвестиционного проекта. Тема 5. Методы анализа капиталовложений. Тема 6. Методы оценки рисков. Отбор и ранжирование перспективных проектов. Тема 7. Критерии выбора инвестиционных проектов.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные понятия категории «денежный поток» в инвестиционных проектах.	ОК-4
2.	Анализ эффективности капиталовложений.	ОК-5
3.	Методы анализа и оценки уровня инвестиционного риска.	ПК-4.2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	План движения денежных средств.	ОК-4
2.	Учет влияния инфляции в расчетах эффективности инвестиций.	ОК-5
3.	Отбор (ранжирование) инвестиционных проектов по динамическим показателям эффективности.	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.3

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Оценка капитальных вложений.	ОК-4
2.	Эффективность проектов по техническому перевооружению действующих производств.	ОК-5
3.	Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.	ПК-1.3, ПК-1.4

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Оценка переменных и постоянных затрат в инвестиционном проектировании.	ОК-4
2.	Методы проверки устойчивости проекта.	ОК-5
3.	Критерии выбора инвестиционных проектов в условиях определенности.	ОК-6

Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Жизненный цикл и денежные потоки.	ОК-4
2.	Понятие неопределенности и риска.	ПК-4.1
3.	Критерии выбора инвестиционных проектов в услови-	ОК-6, ОК-10

ях неопределенности.	
----------------------	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Все вопросы раскрыты в полном объеме	3 балла
Два вопроса раскрыты в полном объеме либо один вопрос раскрыт в полном объеме по остальным вопросам ответы даны с незначительными неточностями	2 балла
Один вопрос раскрыт в полном объеме, по остальным вопросам нет ответа либо в ответах на вопросы допущены ошибки, либо по двум вопросам даны ответы с незначительными неточностями	1 балл
Нет ответа, либо во всех вопросах допущены грубые ошибки	0 баллов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

**Комплект разноуровневых задач/заданий
по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК-3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК-5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК-1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК-1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК-4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

ПК-4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

Задачи реконструктивного уровня.

Задача 1. Строительная компания для финансирования инвестиционного проекта использует долгосрочный кредит аффилированного банка. Процентная ставка по кредитному договору – 14% годовых, ставка налога на прибыль – 20%. Поскольку используется кредит аффилированного банка, то дополнительных затрат по формированию кредита нет. Ставка рефинансирования – 7,5%. Рассчитать цену заемного капитала.

Задача 2. Оцените величину денежного потока от финансовой деятельности, если известна следующая информация: поступления от выпуска векселей – 8 млн. руб.; платежи данного предприятия по финансовому лизингу – 1,5 млн. руб.; погашение краткосрочных обязательств – 3,5 млн. руб.; возвращение средств по предоставленному ранее кредиту сторонней организацией – 3 млн. руб.; денежные платежи по опциону, приобретаемому для коммерческих целей – 2,5 млн. руб.

Задача 3. Проект, рассчитанный на 4 года, требует инвестиций в сумме 200 млн. руб. Средняя цена инвестируемого капитала – 12%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с 1 года, в суммах: 50 млн. руб.; 80 млн. руб.; 100 млн. руб.; 120 млн. руб. Рассчитать срок окупаемости инвестиционного проекта с помощью критериев простого и дисконтированного сроков окупаемости. Сформулировать вывод, что проекты со сроком окупаемости 3 года и выше не принимаются.

Задача 4. Предприятию на плановый год необходимо составить оптимальный инвестиционный портфель при выделении инвестиционных ресурсов в размере 300 д.е. в соответствии с капитальным бюджетом предприятия. Предприятие может участвовать в реализации четырех инвестиционных проектов:

- проект А: инвестиции в начале 1-го года – 30 д.е., при этом доход будет получен в конце 3-го года в размере 200 д.е.;

- проект Б: инвестиции в начале 1-го года – 100 д.е., при этом доходы по 50 д.е. будут получены в конце 1, 2-го и 3 годов;

проект В: инвестиции в начале 1-го года – 120 д.е., при этом доход будет получен в размере 1000 д.е., но только в конце 6-го года;

- проект Г: инвестиции в начале 1-го года – 200 д.е., доходы в конце 1-го года – 300 д.е., в конце 2-го года – 200 д.е.

Проекты характеризуются примерно одинаковым риском, доходность инвестиций по таким проектам принимается 20%. Сформируйте оптимальный

портфель: а) если проекты поддаются дроблению; б) если проекты не поддаются дроблению.

Задача 5. Предприятие имеет возможность инвестировать ежегодно не более 20 млн. руб. Кроме того, все доходы от дополнительно реализованных инвестиционных проектов могут использоваться для целей инвестирования. На момент анализа являются доступными следующие независимые проекты. Проект А: год 0 – -20 млн. руб.; год 1 - +25 млн. руб.; год 2 - +7 млн. руб. Проект Б: год 0 – -15 млн. руб.; год 1 - +4 млн. руб.; год 2 - +30 млн. руб. Проект В: год 0 – -5 млн. руб.; год 1 - +8 млн. руб.; год 2 - +8 млн. руб. Проект Г: год 0 – 0; год 1 – -45 млн. руб.; год 2 - +69 млн. руб.

Необходимо составить инвестиционный портфель, если цена источников финансирования равна 12%.

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Задачи решены верно. Выводы студента позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	80-100 (Отлично)
Задачи решены верно. Но выводы студента не позволяют в достаточном объеме оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	59-79 (Хорошо)
В решении задач допущены ошибки. Выводы студента не позволяют в достаточном объеме оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	16-58 (Удовлетворительно)
Задачи не решены, либо решены с грубыми ошибками.	0-15 (Неудовлетворительно)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
----------	---------	--

1	Инвестиционная деятельность и государство.	ОК-1
2	Источники финансирования инвестиционных проектов	ОК-2
3	Основные участники инвестиционного проекта	ОК-3
4	Банковское финансирование инвестиционных проектов	ОК-2
5	Особенности учета рисков составляющей в процедуре дисконтирования	ОК-4
6	Стоимость недвижимости	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
7	Операционная деятельность предприятия	ОК-5
8	Финансовая деятельность предприятия	ОК-5
9	Бюджетная эффективность инвестиционных проектов	ОК-5
10	Общественная эффективность инвестиционных проектов	ОК-5
11	Имитационная модель учета риска	ОК-4
12	Оценка уровня риска на основе теории нечетких множеств	ОК-4
13	Оптимизация инвестиционных портфелей	ОК-6
14	Оптимизация в условиях реинвестирования доходов	ОК-6
15	Модели эффективности	ОК-7
16	Управление коммерческой недвижимостью	ПК-1.3
17	Управление жилой недвижимостью	ПК-1.3
18	Градостроительная политика г. Казани	ПК-1.4
19	Зонирование населенных пунктов	ПК-1.4
20	Пространственно-территориальное развитие города	ПК-1.4

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
оформление презентации (наглядность, информативность)	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	1 балл
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	1 балл
умение формулировать выводы	1 балл
Итого:	максимум 5 баллов

4. Методические рекомендации по написанию

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Тесты

по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

2. Тестовые задания.

1. В процессе формирования денежного потока для собственного капитала увеличение долгосрочной задолженности:

- а) не учитывается
- б) учитывается (прибавляется)
- в) учитывается (вычитается)

2. В процессе формирования бездолгового денежного потока увеличение собственного оборотного капитала:

- а) не учитывается
- б) учитывается (прибавляется)
- в) учитывается (вычитается)

3. В процессе формирования денежного потока для собственного капитала уменьшение долгосрочной задолженности:

- а) не учитывается
- б) учитывается (прибавляется)
- в) учитывается (вычитается)

4. В процессе формирования бездолгового денежного потока при расчете чистой прибыли сумма процентов за пользование заемными средствами:

- а) не учитывается
- б) учитывается (прибавляется)
- в) учитывается (вычитается)

5. Учитывают воздействие инфляции и рассчитываются в ценах прогнозного периода:

- а) реальные денежные потоки
- б) номинальные и реальные денежные потоки
- в) номинальные денежные потоки

6. Учитывают изменение долгосрочной задолженности и воздействие инфляции в процессе расчета:

- а) номинального бездолгового денежного потока
- б) реального бездолгового денежного потока
- в) реального денежного потока для собственного капитала
- г) номинального денежного потока для собственного капитала

7. В условиях высоких темпов инфляции и отсутствия заемного финансирования в процессе применения метода дисконтированных денежных потоков обоснованно применение:

- а) реального бездолгового денежного потока
- б) реального денежного потока для собственного капитала
- в) номинального бездолгового денежного потока

8. В процессе применения метода дисконтированных денежных потоков дисконтирование остаточной стоимости бизнеса производится по фактору текущей стоимости, который рассчитывается:

- а) на конец последнего года прогнозного периода;

- б) на середину последнего года прогнозного периода;
- в) на конец первого года прогнозного периода.

9. В процессе применения метода дисконтированных денежных потоков дисконтирование прогнозных денежных потоков производится по фактору текущей стоимости, который рассчитывается:

- а) на середину соответствующего периода;
- б) на конец соответствующего периода;
- в) на начало соответствующего периода.

10. Стоимость компании по методу дисконтированных денежных потоков до внесения поправок равна:

- а) текущей стоимости денежных потоков в течение прогнозного периода;
- б) сумме текущих стоимостей прогнозных денежных потоков и текущей стоимости компании в постпрогнозный период;
- в) сумме остаточной стоимости компании и текущей стоимости прогнозных денежных потоков.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества вопросов	80-100 (Отлично)
верные ответы составляют от 59% до 79% от общего количества вопросов	59-79 (Хорошо)
верные ответы составляют от 16% – 58 %	16-58 (Удовлетворительно)
верные ответы составляют менее 16%	0-15 (Неудовлетворительно)

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
9	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
10	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

15	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе