

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 30.11.2023 09:48:15

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Экономическая теория»

Набор 2023 г.

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Нуртдинов А.Р. к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры экономики № 14 от 22.06.2023).

Зав. кафедрой Макаров Анатолий Николаевич

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Экономическая теория
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2023

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 6 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 20 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 33 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 35 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 37 |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»
 Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения курса экономической теории является обеспечить дипломированного специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Экономическая теория» – является дисциплиной обязательной части блока Б1 (Б.1.О.4). Дисциплина «Экономическая теория» входит в специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность. Базовый курс «Экономическая теория» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Финансы», «Бухгалтерский учет» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория как наука 2. Типы и модели экономических систем 3. Экономические потребности и блага 4. Собственность 5. Экономические ресурсы 6. Производство и его факторы 7. Сущность и функции рынка 8. Экономические функции правительства 9. Цели и функции фирмы 10. Спрос и предложение 11. Эластичность 12. Издержки производства 13. Природные ресурсы и экологические проблемы 14. Школы и направления экономической теории 15. Труд и предпринимательская способность 16. Безработица 17. Теория ренты 18. Инвестиции 19. Совокупный спрос и совокупное предложение 20. Специфика макроэкономики 21. Экономическое развитие и рост 22. Инфляция 23. Сущность, функции и виды денег 24. Кредит и кредитная система 25. Финансовая система государства: бюджет, налоги 26. Государственное регулирование экономики 27. Система национальных счетов |
| Общая трудоемкость | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных еди- |

| | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| дисциплины (модуля) | ниц, 216 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, контрольное задание |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ИОПК-1.1 | Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач |
| 2 | ИОПК-1.2 | Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| 3 | ИОПК-1.3 | Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономическая теория» – является дисциплиной обязательной части блока Б1 (Б.1.О.4). Дисциплина «Экономическая теория» входит в специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность. Базовый курс «Экономическая теория» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Финансы», «Бухгалтерский учет» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|-----------------------------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 се- местр | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебно-му плану | 6 | 216 | 216 | |
| Контактная работа | | 98 | 46 | 52 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 118 | 118 | |
| Занятия лекционного типа | | 34 | 16 | 18 |
| Занятия семинарского типа | | 64 | 30 | 34 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | | | Кон- трольное задание | Экзамен |

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Экономическая теория как наука

Предмет экономической теории. История развития предмета. Экономические законы и категории. Методология и методы экономической теории. Научная абстракция. Индукция и дедукция. Фундаментальная проблема экономики и подходы к ее решению. Механизм современной экономики. Типы хозяйственных связей. Экономические законы. Функции экономической теории. Экономические цели.

Производственные факторы, способы их соединения и эффективного использования. Линия производственных возможностей.

Тема 2. Типы и модели экономических систем

Понятие и элементы экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная экономика. Традиционная система. Административно-командная система. Модели переходной экономики.

Субъектная структура рыночного хозяйства. Предприятия, домохозяйства и государство как субъекты хозяйствования.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Кругооборот доходов и продуктов. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена Маркса - Фишера.

Тема 3. Экономические потребности и блага

Цель удовлетворения потребностей. Потребности в продуктах текущего потребления и длительного пользования. Закон возвышения потребностей. Структура потребностей. Закон Энгеля.

Хозяйствующие субъекты (экономические агенты). Домашние хозяйства, предприятия, государство, некоммерческие организации. Варианты соотношения потребностей и производства: регрессивный, застойный, прогрессивный.

Тема 4. Собственность

Собственность как экономическая, общественная и юридическая категория. Эволюция форм собственности. Права собственности и экономическое поведение. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.

Эволюция понятий собственности. Собственность в системе общественных отношений. Собственность в системе правовых отношений. Собственность в системе экономических отношений.

Право владения. Право пользования. Право распоряжения. Преимущество разных форм собственности.

Тема 5. Экономические ресурсы

Понятие и виды экономических ресурсов. Потребители и собственники ресурсов. Доходы от ресурсов. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Чистая прибыль.

Простая схема экономического кругооборота. Сложная схема экономического кругооборота.

Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетные ограничения и влияние изменений дохода цен. Потребительский выбор и рационализация потребления.

Понятие конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции.

Совершенная конкуренция. Признаки свободного рынка: неограниченное число участников свободной конкуренции; абсолютная мобильность всех факторов производства; полная информация всех субъектов хозяйствования о ситуации, на рынках; однородность одноименных товаров и услуг; отсутствие "хронических" болезней экономики; свободное ценообразование и др. Эффективность конкурентного рынка. Функции рыночного механизма.

Несовершенная конкуренция. Типы, виды и формы монополий в экономике. Определение цены и объема выпуска монополистом. Спрос на продукцию фирмы-монополиста. Предельный доход в условиях монополии. Равновесие фирмы-монополиста в производстве.

Монополистическая конкуренция как рыночное соперничество товарных "марок". Механизм монополистической конкуренции. Равновесие в долгосрочные и краткосрочные периоды. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Производительность монополистических конкурентных отраслей.

Теория олигополии. Стратегия фирмы и олигополистической отрасли. Сговор и картели. Жесткость цен и лидерство в ценах. Взаимодействие фирм на рынках в условиях олигополии. Равновесие олигополистического рынка. Теория игр и "изгибающейся кривой спроса".

Тема 6. Производство и его факторы

Понятие производства и факторов производства. Экономическая природа спроса фирмы на любой фактор производства. Предельный физический продукт и предельная доходность ресурса. Закон убывания предельного дохода и правило найма фактора производства.

Динамика спроса на факторы производства. Концепция производного спроса. Изменение в производительности фактора. Замещающие и дополняющие производственные ресурсы.

Спрос на фактор производства, когда переменным является только один фактор. Спрос на отдельный фактор производства, когда переменны несколько факторов.

Эластичность спроса на ресурсы. Коэффициент уменьшения предельного продукта. Легкость ресурсозамещения. Эластичность спроса на продукт. Соотношение издержек фирмы на данный фактор и общих издержек предприятия.

Альтернативный выбор и ограниченность факторов. Кривая производственных возможностей.

Стадии развития производства. Технические революции.

Тема 7. Сущность и функции рынка

Эволюция понятий рынка. Условия возникновения рынка: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей. свобода предпринимательства.

Система рынков. Факторы, влияющие на ее формирование. Рынок как социальный институт. Функции рынка: информационная, посредническая, ценообразования, регулирующая, банкротства.

Недостатки рынка.

Тема 8. Экономические функции правительства.

Правовая база и общественная атмосфера. Услуги государства.

Защита конкуренции. Контроль за монополиями.

Перераспределение дохода. Трансфертные платежи. Государственное регулирование цен. Прогрессивная система налогообложения.

Перераспределение ресурсов. Переливы ресурсов: издержки перелива и выгоды перелива. Государственные (социальные) блага.

Стабилизация экономики.

Тема 9. Цели и функции фирмы

Понятие предприятия. Коммерческая деятельность. Целевые установки предприятия. Стадии жизненного цикла предприятия.

Система ценностей для трех общественных групп. Рыночная стратегия: стратегия конкурентоспособных цен, стратегия дифференциации продукта, стратегия глубокой специализации.

Этапы планирования: анализ внешней среды, оценка возможностей, выбор вариантов развития предприятия.

Организационно-правовые формы предприятий в России. Поведение фирмы в условиях конкуренции: короткий и длительный период. Оборонительная и наступательная стратегия.

Тема 10. Спрос и предложение

Понятие спроса. Закон спроса: эффект дохода и эффект замещения. График спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Точка равновесия. Законы рыночного ценообразования. Графики отклонения от рыночного равновесия.

Тема 11. Эластичность

Понятие и формула эластичности. Относительно эластичный спрос, относительно неэластичный спрос, единичный спрос. Графики абсолютно эластичного и абсолютно неэластичного спроса.

Факторы, влияющие на эластичность: наличие товаров-заменителей, фактор времени, значимость товара для потребителя.

Перекрестная эластичность.

Тема 12. Издержки производства

Определение и природа издержек. Экономические и фактические издержки фирмы. Явные и альтернативные издержки. Постоянные, переменные, валовые, средние издержки.

Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Мобильность факторов производства.

Производство и издержки на краткосрочных временных интервалах. Производство в условиях одной переменной затраты. Закон убывающей предельной производительности и предельные издержки. Тождественность кривых предельных издержек и предложения фирмы. Семейство кривых издержек на краткосрочных временных интервалах. Правило предельных и средних издержек.

Издержки на долгосрочных временных интервалах. Планирование развития фирмы и выбор факторов производства. Экономия, обусловленная масштабом производства. Взаимосвязь между краткосрочными и долгосрочными издержками. Задача минимизации издержек.

Правило объявления банкротства.

Точка безубыточности: сумма покрытия, средняя величина покрытия, график точки безубыточности, коэффициент покрытия. Запас прочности. Производственный рычаг.

Тема 13. Природные ресурсы и экологические проблемы

Степень доступности и ограниченность природных ресурсов. Открытая и закрытая система.

Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Природные условия. Реальные и потенциальные ресурсы. Специфика земельных ресурсов. Региональный и территориальный аспекты.

Рациональное природопользование. Методы негативной и позитивно мотивации.

Тема 14. Школы и направления экономической теории

Неоклассическая теория: А.Маршалл, А.Пигу. теория равновесной цены. Австрийская школа: теория предельной полезности. Экономические модели. Неоклассический синтез.

Теория Дж.М.Кейнса: теория эффективного спроса. Эффект храповика. Факторы, тормозящие совокупный спрос. Мультипликатор. Акселератор.

Монетаризм: М.Фридман. стимулирование экономического роста с помощью денежной эмиссии. Экономика предложения: кривая Лаффера. неолиберализм: чикагская, лондонская, фрайбургская школы.

Тема 15. Труд и предпринимательская способность

Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала. Заработная плата. Экономическая природа спроса фирмы на труд. Особенности предложения рабочей силы. Влияние демографических, географических и производственных факторов на предложение рабочей силы.

Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка.

Факторы несовершенства конкуренции на рынке труда. Политика фирм в области заработной платы. Экономическая деятельность профсоюзов в сфере занятости населения и формирования ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата. Типы систем заработной платы.

Причины дифференциации заработной платы. Компенсирующие различия и дискриминация на рынке труда. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Минимум зарплаты. Теория человеческого капитала.

Тема 16. Безработица

Занятость и безработица. Уровень и продолжительность безработицы.

Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная и вынужденная безработица.

Параметры, определяющие уровень естественной безработицы: миграционные и демографические факторы; различия в темпах экономического

роста по секторам; влияние профсоюзов и страхование и др. Измерение уровня естественной безработицы.

Вынужденная безработица и ее формы. Общественные издержки структурной, циклической, скрытой безработицы. Институты рынка труда и динамика совокупного предложения.

Динамика общественного производства и взаимосвязь инфляции и безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь динамики производства и занятости в переходной российской экономике. Государственная политика занятости. Биржи труда и направления их деятельности. Кадровая работа.

Тема 17. Теория ренты

Понятие земли как особого средства производства. Полный собственник и собственник по потреблению.

Понятие ренты. Чистая экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты. Дифференциальная и инфрамаржинальная рента. Дифференциальная рента 1 и дифференциальная рента 2.

Квазирента и монополярная рента.

Земля как фактор производства. Цена земли. Земельная рента. Различия в производительности земли. Альтернативное землепользование. Методы регулирования земельного рынка. Аренда земли.

Тема 18. Инвестиции

Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности. Анализ инвестиций: анализ динамики инвестиций, анализ структуры инвестиций, анализ доходности.

Проектный анализ. Направления проектного анализа: технический, коммерческий, институциональный, социально-культурный, анализ окружающей среды, финансовый анализ, экономический анализ. Техника проектного анализа.

Разновидности капитала и инвестиций. Сбережения и инвестиции. Измерение инвестиционных расходов. Производственная функция в базовой теории инвестиций. Инвестиционные решения домашнего хозяйства. Роль ожиданий в инвестиционном процессе домохозяйств. Инвестиционные решения фирм. Налоги и субсидии.

Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. "Крест" Кейнса. Эмпирический анализ инвестиционных расходов. Теория мультипликатора. Принцип акселерации. Потенциальный уровень производства, инфляционный и рецессионный разрывы. Графический анализ в теории мультипликатора.

Инвестиционные решения домохозяйств и фирм как функция процентной ставки. Равенство сбережений и инвестиций. Макроэкономическое равновесие товарных рынков. Модель IS.

Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение

Макроэкономика как наука об экономических колебаниях. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки. Эффект богатства и импортных товаров. Неценовые факторы совокупного спроса.

Определение уровня совокупного предложения. Производственная функция. Спрос на труд и функция предложения выпуска. Классический подход к совокупному предложению: построение кривой совокупного предложения; безработица в рамках классического подхода. Кейнсианский подход к совокупному предложению: негибкая заработная плата; вынужденная безработица. Неценовые факторы совокупного предложения.

Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. нетипичные варианты взаимодействия.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Природа экономических колебаний. Шоки спроса и предложения. Совокупные спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условия общего равновесия. Модели макроэкономического равновесия Л.Вальраса, Ж.Б.Сэя.

Тема 20. Специфика макроэкономики

Понятие макроэкономики. Особенности макроэкономики. Основные проблемы макроэкономической теории. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Способы исчисления ВНП. Номинальные и реальные переменные. Исчисление ВНП в сопоставимых ценах. Индекс потребительских цен. Индексы - дефляторы. Конечный и промежуточный продукт. Устранение "повторного счета" и добавленная стоимость.

Потоки и запасы в макроэкономике. Инвестиции и основной капитал. Сбережения и богатство. Дефицит бюджета и государственный долг. Ставка процента и приведенная стоимость.

Тема 21. Экономическое развитие и рост

Экономическое развитие и рост. Показатели экономического развития: ВВП и национальный доход на душу населения, отраслевая структура экономики, показатели производства основных видов продукции, уровень и качество жизни, показатели экономической эффективности. Экстенсивный и интенсивный рост.

Соотношение между основными макроэкономическими показателями: ВНП, валовые инвестиции, чистый национальный продукт, национальный доход, совокупный личный доход, располагаемый личный доход. Государственные расходы..

Тема 22. Инфляция

Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции: внешние и внутренние.

Инфляция спроса и инфляция издержек. Типы инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция, скрытая, открытая, локальная, мировая.

Негативные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 23. Сущность, функции и виды денег

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Сущность и краткая история денег. Функции денег. Кругооборот доходов и продуктов.

Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена Маркса - Фишера. А.Маршалл, А.Пигу и теория кассовых остатков. Деньги как мера стоимости, средство платежа, средство образования сокровищ, средство обращения, функция мировых денег. Кредитные деньги: векселя, банкноты, чеки. Отличие бумажных денег от банкнот.

Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Наличные деньги, транзакционные депозиты, взаимные фонды денежного рынка, сберегательные вклады, срочные вклады, депозитные сертификаты и др. Современные особенности денег и денежного обращения. Теоретические модели спроса на деньги. Спрос на деньги и количественная теория. Теория спроса на деньги в кейнсианской модели. Транзакционный и спекулятивный спрос на деньги. Современная теория спроса на деньги. Стабильность спроса на деньги.

Предложение денег в центральный банк. Операции центрального банка и денежная база. Операции на открытом рынке. Изменения банковской учетной ставки. Изменения требований к уровню обязательных резервов.

Тема 24. Кредит и кредитная система

Понятие кредита. Этапы становления кредитных отношений.

Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер кредита, дифференцированный характер кредита.

Функции кредита: перераспределительная, функция экономии издержек обращения, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения НТП.

Классификация видов кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный, ростовщический.

Понятие кредитной системы и ее современная структура. Функции кредита в рыночной экономике. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковская система - ядро кредитной системы государства. Структура банковской системы. Центральный банк и коммерческие банки. Функции центрального банка.

Кредитно-денежная политика центрального банка. Операции центрального банка и денежная база. Регулирование ставки центрального (межбанковского) кредита. Изменение нормы обязательных резервов.

Структура задач и целей денежно-кредитной политики. Тактические и промежуточные цели. Темп роста денежной массы и номинальный объем производства ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики.

Тема 25. Финансовая система государства

Сущность и роль финансов в современной экономике. Общая структура финансов общества и принципы ее построения. Централизованные и децентрализованные финансы.

Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Доходная и расходная части госбюджета.

Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Фискальная и бюджетная политика. Сущность, функции и классификация налогов. Элементы налога. Принципы налогообложения. Предельная налоговая ставка. Налогообложение и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Способы покрытия дефицита бюджета. "Эффект вытеснения" и эффективность фискальной политики. Теория "экономики предложения" и кривая А.Лаффера. Управление государственным долгом.

Тема 26. Государственное регулирование экономики

Понятие ГРЭ. Государственная экономическая политика.

Носители хозяйственных интересов. Первая линия связи с ГРЭ. Выразители хозяйственных интересов. Вторая линия связи с ГРЭ. Выразителями социально-экономических, политических, религиозных, культурных, экологических, специфических региональных интересов. Третья линия связи с ГРЭ. Исполнители хозяйственных интересов. Четвертая линия связи с ГРЭ.

Обратная связь ГРЭ с носителями хозяйственных интересов.

Объекты ГРЭ. Государственное экономическое программирование. Этапы ГРЭ.

Этапы развития государственного регулирования экономики и границы его эффективности. Пределы роста государственных доходов и государственной собственности.

Тема 27. Система национальных счетов

Система национальных счетов. Основные категории СНС: экономические функции, экономические операции, экономические агенты, объекты экономических операций. Внутренняя и национальная экономика.

Классификации в СНС: по сферам деятельности и отраслям, по формам собственности, группировка экономических операций, по секторам.

Группы национальных счетов. Счета текущих операций: счет производства, счет распределения первичных и вторичных доходов, счет распределения доходов в натуральной форме, счет использования располагаемого дохода, счет использования скорректированного дохода. Счета накопления: счет операций с капиталом, финансовый счет, счет переоценки, счет других изменений в активах.

Система показателей СНС: валовый выпуск, валовый внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, валовый национальный располагаемый доход, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики, валовое национальное сбережение, чистое национальное сбережение.

Методы подсчета ВВП: производственный, распределительный, метод конечного использования.

Понятие и классификация национального богатства.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоемкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|-----------|------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | Экономическая теория как наука | ИОПК-1.2 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты |
| 2. | Типы и модели экономических систем | ИОПК-1.2 | 8 | 4 | 4 | - | 4 | 4 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади |
| 3. | Экономические потребности и блага | ИОПК-1.3 | 10 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра |
| 4. | Собственность | ИОПК-1.2 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 5. | Экономические ресурсы | ИОПК-1.2 | 6 | 2 | 4 | - | 2 | 2 | Проверочная работа. Доклады. Тесты |
| 6. | Производство и его факторы | ИОПК-1.3 | 8 | 2 | 6 | - | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 7. | Сущность и функции рынка | ИОПК-1.2 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Те- |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|----|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | сты |
| 8. | Экономические функции правительства | ИОПК-1.2 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | 2 | Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты |
| 9. | Цели и функции фирмы | ИОПК-1.3 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 10. | Спрос и предложение | ИОПК-1.1 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 11. | Эластичность | ИОПК-1.1 | 8 | 2 | 6 | - | 2 | 2 | Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты |
| 12. | Издержки производства | ИОПК-1.1 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 13. | Природные ресурсы и экологические проблемы | ИОПК-1.3 | 6 | 2 | 4 | - | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 14. | Школы и направления экономической теории * | ИОПК-1.2 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 15. | Труд и предпринимательская способность | ИОПК-1.2 | 10 | 2 | 8 | - | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 16. | Безработица* | ИОПК-1.3 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | 2 | Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты |
| 17. | Теория ренты | ИОПК-1.2 | 8 | 2 | 6 | - | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 18. | Инвестиции* | ИОПК-1.1 | 10 | 2 | 8 | - | 2 | 2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 19. | Совокупный спрос и совокупное предложение | ИОПК-1.2 | 6 | 2 | 4 | - | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|----|-----|----|----|----|---|
| 20. | Специфика макро-экономики | ИОПК-1.2 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 21. | Экономическое развитие и рост | ИОПК-1.3 | 8 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты |
| 22. | Инфляция* | ИОПК-1.3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 23. | Сущность, функции и виды денег* | ИОПК-1.3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 24. | Кредит и кредитная система* | ИОПК-1.3 | 8 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади |
| 25. | Финансовая система государства: бюджет, налоги* | ИОПК-1.3 | 8 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты |
| 26. | Государственное регулирование экономики* | ИОПК-1.2 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 27. | Система национальных счетов* | ИОПК-1.1 | 4 | 2 | 2 | - | 2 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| ВСЕГО | | | 216 | 98 | 118 | 34 | 64 | 30 | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| 1. | Функции экономической теории | 4 |
| 2. | Субъектная структура рыночного хозяйства. Предприятия, домохозяйства и государство как субъекты хозяйствования. | 4 |
| 3. | Пирамида Маслоу | 4 |
| 4. | Формы собственности | 6 |
| 5. | Экономические ресурсы. Понятие конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовременная конкуренция. Типы, виды и формы монополий в | 4 |

| | | |
|-----|--|---|
| | экономике. Монополистическая конкуренция как рыночное соперничество товарных "марок". Теория олигополии. | |
| 6. | Замещающие и дополняющие производственные ресурсы. Стадии развития производства. Технические революции. | 6 |
| 7. | Функции рынка | 4 |
| 8. | Антикризисная программа правительства | 6 |
| 9. | Рыночные стратегии | 4 |
| 10. | Точка равновесия. Законы рыночного ценообразования. Графики отклонения от рыночного равновесия. | 4 |
| 11. | Формулы и графики эластичности | 6 |
| 12. | Экономия, обусловленная масштабом производства. Взаимосвязь между краткосрочными и долгосрочными издержками. Задача минимизации издержек. | 6 |
| 13. | Экологические проблемы разных стран | 4 |
| 14. | Монетаризм. Марксизм | 6 |
| 15. | Предпринимательская способность. Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка. Факторы несовершенства конкуренции на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата. Типы систем заработной платы. Причины дифференциации заработной платы. | 8 |
| 16. | Политика правительства по борьбе с безработицей | 6 |
| 17. | Квазирента и монопольная рента. | 6 |
| 18. | Прямые и портфельные инвестиции | 8 |
| 19. | Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки. Эффект богатства и импортных товаров. Неценовые факторы совокупного спроса. Определение уровня совокупного предложения. Производственная функция. | 4 |
| 20. | Специфика макроэкономики. Понятие макроэкономики. Особенности макроэкономики. Основные проблемы макроэкономической теории. | 2 |
| 21. | Макроэкономические показатели | 2 |
| 22. | Инфляция виды | 2 |
| 23. | Виды денег | 2 |
| 24. | Виды кредитов | 2 |
| 25. | Виды налогов | 2 |
| 26. | Объекты ГРЭ. Государственное экономическое программирование. Этапы ГРЭ. | 2 |
| 27. | Виды национальных счетов | 2 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать

внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Рекомендации |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1. | Экономическая теория как наука | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе |
| 2. | Типы и модели экономических систем | Рассмотреть на примерах соответствующих стран с использованием современной статистической информации |
| 3. | Экономические потребности и блага | Рассмотреть в качестве примера потребительскую корзину жителя конкретной страны |
| 4. | Собственность | Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения собственности |
| 5. | Экономические ресурсы | Изучить статистическую информацию по ресурсам Российской Федерации |
| 6. | Производство и его факторы | Изучить отраслевую структуру промышленности в России |
| 7. | Сущность и функции рынка | Примеры из практической деятельности субъектов рынка |
| 8. | Экономические функции правительства | Рассмотреть на примерах практической деятельности правительства России |
| 9. | Цели и функции фирмы | Привести примеры рыночной стратегий по мировым компаниям с учетом оценки возможных экономических рисков |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | Спрос и предложение | Рассмотреть график спроса и предложения на примере конкретного товара и услуги |
| 11. | Эластичность | Рассмотреть график эластичности спроса и предложения на примере конкретного товара и услуги |
| 12. | Издержки производства | Рассмотреть и проанализировать издержки конкретной фирмы |
| 13. | Природные ресурсы и экологические проблемы | Изучить статистическую информацию по природным ресурсам России |
| 14. | Школы и направления экономической теории | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе к анализу тех или иных экономических школ и <u>методов экономической науки</u> |
| 15. | Труд и предпринимательская способность | Изучить статистическую информацию по уровню заработной платы в России |
| 16. | Безработица | Изучить статистическую информацию по уровню безработицы в России |
| 17. | Теория ренты | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе |
| 18. | Инвестиции | Изучить статистическую информацию по уровню инвестиций в экономику России |
| 19. | Совокупный спрос и совокупное предложение | Рассмотреть статистическую информацию Министерства экономического развития РФ по изменениям совокупного спроса и предложения |
| 20. | Специфика макроэкономики | Примеры из практической деятельности субъектов макроэкономики |
| 21. | Экономическое развитие и рост | Рассмотреть статистическую информацию по уровню и темпам экономического развития России и других стран |
| 22. | Инфляция | Рассмотреть статистическую информацию по инфляции в России и других странах |
| 23. | Сущность, функции и виды денег | Привести примеры функционирования денежных систем разных стран |
| 24. | Кредит и кредитная система | Рассмотреть статистическую информацию по уровню кредитных ставок в разных странах |
| 25. | Финансовая система государства: бюджет, налоги | Рассмотреть данные по федеральному бюджету РФ. Проанализировать данные ФНС РФ |
| 26. | Государственное регулирование экономики | Привести примеры функционирования системы государственного регулирования в разных странах |
| 27. | Система национальных счетов | Проанализировать данные по величине и структуре национального богатства РФ |

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары) на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия.

Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Рекомендации |
|-------|--|--|
| 1 | Экономическая теория как наука | Подготовка докладов, тесты |
| 2 | Типы и модели экономических систем | Подготовка докладов, тесты, кейс-стади |
| 3 | Экономические потребности и блага * | Подготовка докладов, тесты, деловая игра |
| 4 | Собственность | Подготовка докладов, тесты |
| 5 | Экономические ресурсы | Подготовка докладов, тесты |
| 6 | Производство и его факторы | Подготовка докладов, тесты |
| 7. | Сущность и функции рынка | Подготовка докладов, тесты |
| 8 | Экономические функции правительства | Подготовка докладов, тесты |
| 9. | Цели и функции фирмы * | Подготовка докладов, тесты |
| 10. | Спрос и предложение * | Подготовка докладов, тесты |
| 11. | Эластичность | Подготовка докладов, тесты |
| 12. | Издержки производства | Подготовка докладов, тесты |
| 13. | Природные ресурсы и экологические проблемы * | Подготовка докладов, тесты, дискуссия |
| 14. | Школы и направления экономической теории * | Подготовка докладов, тесты |
| 15. | Труд и предпринимательская способность | Подготовка докладов, тесты |

| | | |
|-----|--|--|
| 16. | Безработица * | Подготовка докладов, тесты |
| 17. | Теория ренты | Подготовка докладов, тесты |
| 18. | Инвестиции * | Подготовка докладов, тесты |
| 19. | Совокупный спрос и совокупное предложение | Подготовка докладов, тесты |
| 20. | Специфика макроэкономики | Подготовка докладов, тесты |
| 21. | Экономическое развитие и рост | Подготовка докладов, тесты |
| 22. | Инфляция* | |
| 23. | Сущность, функции и виды денег * | Подготовка докладов, тесты |
| 24. | Кредит и кредитная система * | Подготовка докладов, тесты, кейс-стади |
| 25. | Финансовая система государства: бюджет, налоги * | Подготовка докладов, тесты |
| 26. | Государственное регулирование экономики* | Подготовка докладов, тесты |
| 27. | Система национальных счетов * | Подготовка докладов, тесты |

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентам эссе, тезисов или реферата по предложенной теме.

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Метод проектов (бизнес-план) – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого-либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения (работа в рамках научного кружка).

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в ин-

ститут. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Примеры тестовых заданий для самостоятельного контроля знаний при подготовке к практическим занятиям

- 1. Под ##### подразумевается выведение принципов из фактов :**
- :
- 2. ##### состоит в том, что экономисты сначала выдвигают гипотезу, а затем подтверждают или опровергают ее, обратившись к фактам :**
а: индукция
б: инфляция
в: дедукция
г: трансформация
- 3. Подходами к решению фундаментальной проблемы экономики являются:**
а: классический
б: социалистический
в: трансформационный
г: смешанный
- 4. Закон ##### гласит, что покупательная способность денег прочна, если их количество соответствует потребностям рынка в определенной массе денег :**
а: накопления
б: стоимости
в: спроса
г: денежного обращения
- 5. ##### функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство :**
- :
- 6. Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем отношений собственности и организационно-правовых форм, представляет собой ##### этого общества :**
- :
- 7. Элементами любой экономической системы являются:**
а: социально-экономические отношения, базирующиеся на сложившихся в каждой экономической системе формах собственности на экономические ресурсы и результаты хозяйственной деятельности
б: организационные формы хозяйственной деятельности
в: бюджетная система
г: хозяйственный механизм, то есть способ регулирования экономической деятельности на макроэкономическом уровне, а также система стимулов и мотиваций, которыми руководствуются участники хозяйственной жизни

д: конкретные экономические связи между предприятиями и организациями

8. При чистом капитализме преобладающей формой собственности является:

- а: государственная
- б: индивидуальная частная
- в: коллективная частная
- г: смешанная

9. Характерными чертами административно-командной системы являются :

- а: общественная (а в реальности – государственная) собственность практически на все экономические ресурсы
- б: наличие множества самостоятельно действующих покупателей и продавцов каждого продукта и товара
- в: монополизация и бюрократизация экономики в специфических формах
- г: централизованное планирование как основа хозяйственного механизма

10. К ##### принято относить тех, кто осуществляет операции, связанные с ведением домашнего хозяйства, то есть преимущественно потреблением :

- а: предприятиям
- б: органам государственного управления и государственные учреждения
- в: некоммерческим организациям
- г: домашним хозяйствам

11. Приведите современное определение собственности :

- а: собственность – это отношение человека к вещи, власть человека над вещью, его возможность владеть, распоряжаться, использовать материальные условия своего существования
- б: собственность – это кража
- в: собственность – это отношения между людьми, выражающие определенную форму присвоения благ, в особенности форму присвоения средств производства
- г: собственность есть право пользоваться и распоряжаться вещами наиболее абсолютным образом

12. Право ##### – это физическое обладание вещью :

- а: распоряжения
- б: владения
- в: пользования

Темы докладов по дисциплине (очная форма обучения)

| | |
|----|--|
| 1. | Основные проблемы современной микроэкономики. |
| 2. | Основные концепции, отражаемые с помощью кривой производственных возмож- |

| | |
|-----|--|
| | ностей |
| 3. | Основные недостатки экономических моделей и проблемы их практического использования. |
| 4. | Экономические законы и категории, используемые в процессе микроэкономического анализа. |
| 5. | Основные критерии, по которым классифицируется система рынков |
| 6. | Основные элементы инфраструктуры современного рынка. |
| 7. | Перечень основных субъектов микроэкономики. |
| 8. | Основные элементы социально ориентированной рыночной экономики. |
| 9. | Пути вмешательства государства в механизм рыночного ценообразования |
| 10. | Основные факторы динамики рыночного спроса. |
| 11. | Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба производства |
| 12. | Перечень основных источников экономической прибыли. |
| 13. | Перечень основных функций прибыли. |
| 14. | Альтернативные и экономические издержки |
| 15. | Взаимосвязь и динамика общих, средних и предельных издержек фирмы. |
| 16. | Воздействие изменений технологии и цен факторов производства на издержки в кратко- и долгосрочном периодах. |
| 17. | Особенности монополизации отечественной экономики |
| 18. | Перечень основных принципов ценообразования при рыночной власти. |
| 19. | Перечень монополистически конкурентных рынков |
| 20. | Перечень положительных и негативных эффектов реализации монопольной власти в современной экономике. |
| 21. | Перечень основных особенностей монополизации и путей демополизации отечественной экономики. |
| 22. | Перечень факторов, повышающих производительность экономического ресурса |
| 23. | Наиболее дефицитные экономические ресурсы в современной российской экономике. |
| 24. | Перечень факторов, ограничивающих мобильность рабочей силы. |
| 25. | Особенности рынка труда в современной переходной российской экономике |
| 26. | Особенности реализации инвестиционных программ в кратко- и долгосрочном периодах |
| 27. | Моральный риск и страхование применительно к современной экономике России. |
| 28. | Пути оптимизации портфеля активов с точки зрения риска и доход |
| 29. | Современные подходы к разрешению противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью в переходной экономике России. |
| 30. | Основные факторы неравенства доходов в современной России |
| 31. | <u>Основные недостатки экономических моделей и проблемы их практического использования.</u> |
| 32. | <u>Экономические законы и категории, используемые в процессе микроэкономического анализа</u> |
| 33. | Основные факторы динамики рыночного спроса. |
| 34. | Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба производства |
| 35. | Основные закономерности развития рынка труда в современной экономике России. |
| 36. | Особенности реализации инвестиционных программ в политических, социальных и экономических процессах |
| 37. | Охарактеризуйте воздействие рыночной ставки процента на инвестиционные решения фирм |
| 38. | Неопределенность и риск в инвестиционном секторе отечественной экономики. |
| 39. | Модель Л. Вальраса. |
| 40. | Современные подходы к разрешению противоречия между экономической эффек- |

Рекомендации по подготовке доклада

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Темы контрольных работ (заочная форма обучения)

| | |
|-----|---|
| 1. | Основные проблемы современной микроэкономики. |
| 2. | Основные концепции, отражаемые с помощью кривой производственных возможностей |
| 3. | Основные недостатки экономических моделей и проблемы их практического использования. |
| 4. | Экономические законы и категории, используемые в процессе микроэкономического анализа. |
| 5. | Основные критерии, по которым классифицируется система рынков |
| 6. | Основные элементы инфраструктуры современного рынка. |
| 7. | Перечень основных субъектов микроэкономики. |
| 8. | Основные элементы социально ориентированной рыночной экономики. |
| 9. | Пути вмешательства государства в механизм рыночного ценообразования |
| 10. | Основные факторы динамики рыночного спроса. |
| 11. | Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба производства |
| 12. | Перечень основных источников экономической прибыли. |
| 13. | Перечень основных функций прибыли. |
| 14. | Альтернативные и экономические издержки |
| 15. | Взаимосвязь и динамика общих, средних и предельных издержек фирмы. |
| 16. | Воздействие изменений технологии и цен факторов производства на издержки в кратко- и долгосрочном периодах. |
| 17. | Особенности монополизации отечественной экономики |
| 18. | Перечень основных принципов ценообразования при рыночной власти. |
| 19. | Перечень монополистически конкурентных рынков |
| 20. | Перечень положительных и негативных эффектов реализации монопольной власти в современной экономике. |
| 21. | Перечень основных особенностей монополизации и путей демополизации отечественной экономики. |
| 22. | Перечень факторов, повышающих производительность экономического ресурса |

| | |
|-----|--|
| 23. | Наиболее дефицитные экономические ресурсы в современной российской экономике. |
| 24. | Перечень факторов, ограничивающих мобильность рабочей силы. |
| 25. | Особенности рынка труда в современной переходной российской экономике |
| 26. | Особенности реализации инвестиционных программ в кратко- и долгосрочном периодах |
| 27. | Моральный риск и страхование применительно к современной экономике России. |
| 28. | Пути оптимизации портфеля активов с точки зрения риска и доход |
| 29. | Современные подходы к разрешению противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью в переходной экономике России. |
| 30. | Основные факторы неравенства доходов в современной России |
| 31. | <u>Основные недостатки экономических моделей и проблемы их практического использования.</u> |
| 32. | <u>Экономические законы и категории, используемые в процессе микроэкономического анализа</u> |
| 33. | Основные факторы динамики рыночного спроса. |
| 34. | Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба производства |
| 35. | Основные <u>закономерности развития</u> рынка труда в современной экономике России. |
| 36. | Особенности реализации инвестиционных программ <u>в политических, социальных и экономических процессах</u> |
| 37. | Охарактеризуйте воздействие рыночной ставки процента на инвестиционные решения фирм |
| 38. | Неопределенность и риск в инвестиционном секторе отечественной экономики. |
| 39. | Модель Л. Вальраса. |
| 40. | Современные подходы к разрешению противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью в переходной экономике России |

Рекомендации по подготовке контрольной работы

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Не предусмотрено

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п/п | Наименование | Адрес в сети Интернет | Условия доступа |
|-------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «ZNANIUM.COM» | https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 2. | ЭБС «ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 3. | ЭБС «BOOK.ru» | https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 4. | East View Information Services | http://dlib.eastview.com/ Универсальная база данных периодики (электронные журналы) | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 5. | Электронный каталог РГУП | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 6. | Информационно-образовательный потенциал РГУП | http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 7. | Система электронного обучения «Фемида» | https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 8. | Правовые системы | Гарант, Консультант | По ip-адресу в университете |
| 9. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ | По ip-адресу в университете |

Основная и дополнительная литература указаны в карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень используемого программного обеспечения: |
|--------|---|--|--|
| Б1.О.4 | Экономическая теория | Учебная аудитория 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами: проектор, ноутбук, столы, стулья, доска. | MS Windows 8, Apache OpenOffice, Яндекс. Браузер, Adobe Acrobat Reader DC, Zoom, K-Lite Codec Pack, 7Zip |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: Экономическая теория

Курс: 1

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838408 (дата обращения: 16.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=400301 | |
| Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048314 (дата обращения: 16.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/1048314 | |
| Дополнительная литература | | |
| Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093480 (дата обращения: 16.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=358525 | |
| Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846451 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=399946#bib | |

| | | |
|--|---|--|
| Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с.). - ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1710067 (дата обращения: 16.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=379305 | |
|--|---|--|

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п. | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------|--|---|---|
| 1 | Экономическая теория как наука | ИОПК-1.2 | Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты |
| 2 | Типы и модели экономических систем | ИОПК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади |
| 3 | Экономические потребности и блага | ИОПК-1.3 | Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра |
| 4 | Собственность | ИОПК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 5 | Экономические ресурсы | ИОПК-1.2 | Проверочная работа. Доклады. Тесты |
| 6 | Производство и его факторы | ИОПК-1.3 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 7 | Сущность и функции рынка | ИОПК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 8 | Экономические функции правительства | ИОПК-1.2 | Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты |
| 9 | Цели и функции фирмы | ИОПК-1.3 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 10. | Спрос и предложение | ИОПК-1.1 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 11. | Эластичность | ИОПК-1.1 | Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты |
| 12. | Издержки производства | ИОПК-1.1 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 13. | Природные ресурсы и экологические проблемы | ИОПК-1.3 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 14. | Школы и направления экономической теории * | ИОПК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 15. | Труд и предпринимательская способность | ИОПК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 16. | Безработица* | ИОПК-1.3 | Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты |
| 17. | Теория ренты | ИОПК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 18. | Инвестиции* | ИОПК-1.1 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 19. | Совокупный спрос и совокупное предложение | ИОПК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |

| | | | |
|-----|---|----------|---|
| 20. | Специфика макроэкономики | ИОПК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 21. | Экономическое развитие и рост | ИОПК-1.3 | Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты |
| 22. | Инфляция* | ИОПК-1.3 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 23. | Сущность, функции и виды денег* | ИОПК-1.3 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 24. | Кредит и кредитная система* | ИОПК-1.3 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади |
| 25. | Финансовая система государства: бюджет, налоги* | ИОПК-1.3 | Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты |
| 26. | Государственное регулирование экономики* | ИОПК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 27. | Система национальных счетов* | ИОПК-1.1 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

| | |
|---|-------|
| Форма обучения | Очная |
| Всего баллов, в том числе: | 0-26 |
| Вопросы для семинаров, (практические занятия) | 0-11 |
| Практическая подготовка | 0-3 |
| Контрольная работа | 0-8 |
| Зачёт | 6 |

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

1. Перечень компетенций, проверяемых деловой игрой:

| № п/п | Код | Компетенция |
|-------|----------|---|
| 1 | ИОПК-1.3 | Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |

Тема 3: Экономические потребности и блага

1. Концепция и содержание деловой игры:

На первоначальном этапе на лекционных занятиях преподаватель знакомит с условиями и правилами проведения деловой игры, а также её основными этапами.

Группа или поток студентов разбивается на 2 команды по желанию самих учащихся.

С самого начала студентам необходимо донести мысль, что деловая игра предназначена для публичного обсуждения, а значит, надо ориентироваться на широкую аудиторию.

2. Роли: Первая команда (подпроект «100 лет тому назад») должна будет проанализировать состав и структуру расходов горожанина (г.Казань или какой-либо другой) в текущем году и 100 лет тому назад. Рассматриваются статьи расходов: питание, одежда, обувь, развлечения и другие. Необходимо привести данные по заработной плате сопоставимых профессий, чтобы рассчитать удельный вес затрат в доходе горожанина. В качестве источников информации можно использовать статические сборники, историческую литературу, а также сайты из сети Интернет. Полученные результаты необходимо свести в таблицу (см. таблицу 1).

| | Средняя заработная плата по профессии (например, лейтенант вооруженных сил) | Статья расходов (например, буханка хлеба) | Какое количество товара можно купить на среднюю заработную плату |
|-------|---|---|--|
| 20 г. | ***** рублей | ** рублей | **** буханок |
| 19 г. | *** рублей | ** копеек | **** буханок |

Отдельно анализируются потребности, которые существуют в настоящее время, но отсутствовали ранее (например, сотовые телефоны). Ряд потребностей может быть взаимозаменяем (например, автомобиль или конная повозка в качестве средства передвижения). Презентацию можно сопровождать фото- и видеоматериалами.

Вторая команда (подпроект «Отцы и дети») должны провести сопоставимое сравнение, но потребности настоящего года с потребностями тридцатилетней давности. В качестве источника информации можно использовать беседы с родителями и родственниками, жившими в то время. Данные также сводятся в таблицу. Дополнительно перечисляются потребности, которые удовлетворялись в СССР бесплатно (жилье, здравоохранение, образование и другие). Во время презентации можно продемонстрировать технику или одежду тех времен.

После обеих презентаций выступают члены жюри, а также желающие из числа конкурентов и зрителей, которые указывают слабые стороны, недостатки информационных таблиц. На основе представленных презентаций и ответов на вопросы жюри выносит решение о количестве баллов для каждой команды и объявляет победителя.

3. Ожидаемый результат:

практическая проработка закона возвышения потребностей

2. Критерии оценивания:

| | |
|--|------------|
| Высокий уровень подготовки и защиты | 5-7 баллов |
| Хороший уровень подготовки и защиты | 3-4 баллов |
| Удовлетворительный уровень подготовки и защиты | 1-2 баллов |

| | |
|--|----------|
| Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты | 0 баллов |
|--|----------|

Кейс-стади

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ИОПК-1.2 | Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| 2 | ИОПК-1.3 | Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |

Кейс 1.

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Тема 2. Типы и модели экономических систем | ИОПК-1.2 |

2. Критерии оценки кейс-стади:

| | |
|---|----------|
| Выполняет кейс-стади верно | 3 балла |
| Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями | 2 балла |
| Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | 1 балл |
| Не может выполнить кейс-стади | 0 баллов |

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Сравните преимущества и недостатки моделей экономических систем. Насколько модель или ее отдельные элементы можно использовать в российской экономике. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

| Модель | Преимущества | Недостатки | Применимость в российских условиях |
|--------------|--------------|------------|------------------------------------|
| Американская | | | |
| Германская | | | |
| Шведская | | | |
| Японская | | | |
| Корейская | | | |

Кейс 2.

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Тема 24. Кредит и кредитная система | ОПК-1.3 |

2. Критерии оценки кейс-стади:

| | |
|---|----------|
| Выполняет кейс-стади верно | 3 балла |
| Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями | 2 балла |
| Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | 1 балл |
| Не может выполнить кейс-стади | 0 баллов |

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Проанализируйте ставки и условия по кредитам для физических лиц в Вашем городе. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

| Банк | Срок кредита | Кредитная ставка | Методика начисления | Обеспечение по кредиту | |
|--------|--------------|------------------|---------------------|------------------------|-------|
| Банк 1 | | | | | |
| Банк 2 | | | | | |
| | | | | | |

Необходимо выявить наиболее и наименее выгодные условия кредитования. Студенты внутри группы сами распределяют коммерческие банки между собой.

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ИОПК-1.1 | Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач |
| 2 | ИОПК-1.2 | Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| 3 | ИОПК-1.3 | Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |

Тема семинара 1: Экономическая теория как наука

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Предмет экономической теории | ИОПК-1.2 |
| 2. | Экономические законы и категории. | ИОПК-1.2 |
| 3. | Методология и методы экономической теории. | ИОПК-1.2 |
| 4. | Научная абстракция. | ИОПК-1.2 |
| 5. | Индукция и дедукция. | ИОПК-1.2 |
| 6. | Фундаментальная проблема экономики и подходы к ее решению | ИОПК-1.2 |

Тема семинара 2: Типы и модели экономических систем

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и элементы экономических систем. | ИОПК-1.2 |
| 2. | Рыночная экономика свободной конкуренции. | ИОПК-1.2 |
| 3. | Современная рыночная экономика. | ИОПК-1.2 |
| 4. | Традиционная система. | ИОПК-1.2 |
| 5. | Административно-командная система. | ИОПК-1.2 |
| 6. | Модели переходной экономики | ИОПК-1.2 |

Тема семинара 3: Экономические потребности и блага

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Цель удовлетворения потребностей. | ИОПК-1.3 |
| 2. | Потребности в продуктах текущего потребления и длительного пользования. | ИОПК-1.3 |
| 3. | Закон возвышения потребностей. | ИОПК-1.3 |
| 4. | Структура потребностей. | ИОПК-1.3 |
| 5. | Закон Энгеля. | ИОПК-1.3 |
| 6. | Хозяйствующие субъекты (экономические агенты) | ИОПК-1.3 |

Тема семинара 4: Собственность

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Собственность как экономическая, общественная и юридическая категория. | ИОПК-1.2 |
| 2. | Эволюция форм собственности. | ИОПК-1.2 |
| 3. | Права собственности и экономическое поведение. | ИОПК-1.2 |
| 4. | Эволюция понятий собственности. | ИОПК-1.2 |
| 5. | Право владения. | ИОПК-1.2 |
| 6. | Право пользования. | ИОПК-1.2 |

Тема семинара 5: Экономические ресурсы

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и виды экономических ресурсов. | ИОПК-1.2 |
| 2. | Доходы от ресурсов. | ИОПК-1.2 |
| 3. | Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Чистая прибыль. | ИОПК-1.2 |
| 4. | Простая схема экономического кругооборота. | ИОПК-1.2 |
| 5. | Сложная схема экономического кругооборота. | ИОПК-1.2 |
| 6. | Понятие конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции. | ИОПК-1.2 |
| 7. | Совершенная конкуренция. | ИОПК-1.2 |
| 8. | Монополистическая конкуренция как рыночное соперничество товарных "марок". | ИОПК-1.2 |
| 9. | Теория олигополии. | ИОПК-1.2 |
| 10. | Сговор и картели | ИОПК-1.2 |

Тема семинара 6: Производство и его факторы

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие производства и факторов производства. | ИОПК-1.3 |
| 2. | Эластичность спроса на ресурсы. | ИОПК-1.3 |
| 3. | Альтернативный выбор и ограниченность факторов. | ИОПК-1.3 |
| 4. | Кривая производственных возможностей. | ИОПК-1.3 |
| 5. | Стадии развития производства. | ИОПК-1.3 |
| 6. | Технические революции | ИОПК-1.3 |

Тема семинара 7: Сущность и функции рынка

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Эволюция понятий рынка. | ИОПК-1.2 |
| 2. | Условия возникновения рынка: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей. сво- | ИОПК-1.2 |

| | | |
|----|---|----------|
| | бота предпринимательства. | |
| 3. | Система рынков. | ИОПК-1.2 |
| 4. | Факторы, влияющие на ее формирование. | ИОПК-1.2 |
| 5. | Рынок как социальный институт. | ИОПК-1.2 |
| 6. | Функции рынка: информационная, посредническая, ценообразования, регулирующая, банкротства | ИОПК-1.2 |

Тема семинара 8: Экономические функции правительства

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Правовая база и общественная атмосфера. Услуги государства. | ИОПК-1.2 |
| 2. | Защита конкуренции. Контроль за монополиями. | ИОПК-1.2 |
| 3. | Перераспределение дохода. | ИОПК-1.2 |
| 4. | Перераспределение ресурсов. | ИОПК-1.2 |
| 5. | Стабилизация экономики | ИОПК-1.2 |

Тема семинара 9: Цели и функции фирмы

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие предприятия. | ИОПК-1.3 |
| 2. | Целевые установки предприятия. Стадии жизненного цикла предприятия. | ИОПК-1.3 |
| 3. | Система ценностей для трех общественных групп. | ИОПК-1.3 |
| 4. | Рыночная стратегия: стратегия конкурентоспособных цен, стратегия дифференциации продукта, стратегия глубокой специализации. | ИОПК-1.3 |
| 5. | Этапы планирования: анализ внешней среды, оценка возможностей, выбор вариантов развития предприятия. | ИОПК-1.3 |
| 6. | Организационно-правовые формы предприятий в России | ИОПК-1.3 |

Тема семинара 10: Спрос и предложение

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|----------------------|-------------------------------------|
| 1. | Понятие спроса. | ИОПК-1.1 |
| 2. | Закон спроса. | ИОПК-1.1 |
| 3. | Понятие предложения. | ИОПК-1.1 |
| 4. | Закон предложения. | ИОПК-1.1 |
| 5. | Точка равновесия | ИОПК-1.1 |

Тема семинара 11: Эластичность

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и формула эластичности. | ИОПК-1.1 |
| 2. | Относительно эластичный спрос, относительно неэластич- | ИОПК-1.1 |

| | | |
|----|------------------------------------|----------|
| | ный спрос, единичный спрос. | |
| 3. | Факторы, влияющие на эластичность. | ИОПК-1.1 |
| 4. | Перекрестная эластичность | ИОПК-1.1 |

Тема семинара 12: Издержки производства

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Экономические и фактические издержки фирмы. | ИОПК-1.1 |
| 2. | Явные и альтернативные издержки. | ИОПК-1.1 |
| 3. | Постоянные, переменные, валовые, средние издержки. | ИОПК-1.1 |
| 4. | Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. | ИОПК-1.1 |
| 5. | Мобильность факторов производства. | ИОПК-1.1 |
| 6. | Правило объявления банкротства. | ИОПК-1.1 |
| 7. | Точка безубыточности. | ИОПК-1.1 |
| 8. | Производственный рычаг | ИОПК-1.1 |
| 9. | Экономические и фактические издержки фирмы. | ИОПК-1.1 |
| 10. | Явные и альтернативные издержки. | ИОПК-1.1 |

Тема семинара 13: Природные ресурсы и экологические проблемы

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Степень доступности и ограниченность природных ресурсов. | ИОПК-1.3 |
| 2. | Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. | ИОПК-1.3 |
| 3. | Реальные и потенциальные ресурсы. | ИОПК-1.3 |
| 4. | Специфика земельных ресурсов. | ИОПК-1.3 |
| 5. | Рациональное природопользование. | ИОПК-1.3 |
| 6. | Методы негативной и позитивной мотивации | ИОПК-1.3 |

Тема семинара 14: Школы и направления экономической теории

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Неоклассическая теория: А.Маршалл, А.Пигу. | ИОПК-1.2 |
| 2. | Австрийская школа: теория предельной полезности. | ИОПК-1.2 |
| 3. | Экономические модели. | ИОПК-1.2 |
| 4. | Неоклассический синтез. | ИОПК-1.2 |
| 5. | Теория Дж.М.Кейнса. | ИОПК-1.2 |
| 6. | Монетаризм | ИОПК-1.2 |

Тема семинара 15: Труд и предпринимательская способность

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. | ИОПК-1.2 |
| 2. | Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала. | ИОПК-1.2 |

| | | |
|----|--|----------|
| 3. | Заработная плата. | ИОПК-1.2 |
| 4. | Экономическая природа спроса фирмы на труд. | ИОПК-1.2 |
| 5. | Влияние демографических, географических и производственных факторов на предложение рабочей силы. | ИОПК-1.2 |
| 6. | Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка | ИОПК-1.2 |

Тема семинара 16: Безработица

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Занятость и безработица. | ИОПК-1.3 |
| 2. | Уровень и продолжительность безработицы. | ИОПК-1.3 |
| 3. | Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. | ИОПК-1.3 |
| 4. | Естественная и вынужденная безработица. | ИОПК-1.3 |
| 5. | Параметры, определяющие уровень естественной безработицы: миграционные и демографические факторы; различия в темпах экономического роста по секторам. | ИОПК-1.3 |
| 6. | Измерение уровня естественной безработицы | ИОПК-1.3 |

Тема семинара 17: Теория ренты

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие земли как особого средства производства. | ИОПК-1.2 |
| 2. | Полный собственник и собственник по потреблению. | ИОПК-1.2 |
| 3. | Понятие ренты. | ИОПК-1.2 |
| 4. | Чистая экономическая рента. | ИОПК-1.2 |
| 5. | Дифференциальная рента 1 и дифференциальная рента 2. | ИОПК-1.2 |
| 6. | Квазирента и монополярная рента | ИОПК-1.2 |

Тема семинара 18: Инвестиции

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности. | ИОПК-1.1 |
| 2. | Анализ инвестиций: анализ динамики инвестиций, анализ структуры инвестиций, анализ доходности. | ИОПК-1.1 |
| 3. | Проектный анализ. | ИОПК-1.1 |
| 4. | Направления проектного анализа: технический, коммерческий, институциональный, социально-культурный, анализ окружающей среды, финансовый анализ, экономический анализ. | ИОПК-1.1 |
| 5. | Техника проектного анализа. | ИОПК-1.1 |
| 6. | Разновидности капитала и инвестиций | ИОПК-1.1 |

Тема семинара 19: Совокупный спрос и совокупное предложение

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Совокупный спрос и определяющие его факторы. | ИОПК-1.2 |
| 2. | Определение уровня совокупного предложения. | ИОПК-1.2 |
| 3. | Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. | ИОПК-1.2 |
| 4. | Модели макроэкономического равновесия Л.Вальраса, Ж.Б.Сэя | ИОПК-1.2 |
| 5. | Совокупный спрос и определяющие его факторы. | ИОПК-1.2 |
| 6. | Определение уровня совокупного предложения. | ИОПК-1.2 |

Тема семинара 20: Специфика макроэкономики

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие макроэкономики. | ИОПК-1.2 |
| 2. | Особенности макроэкономики. | ИОПК-1.2 |
| 3. | Система национальных счетов. | ИОПК-1.2 |
| 4. | Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). | ИОПК-1.2 |
| 5. | Способы исчисления ВНП. | ИОПК-1.2 |
| 6. | Конечный и промежуточный продукт | ИОПК-1.2 |

Тема семинара 21: Специфика макроэкономики

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Экономическое развитие и рост. | ИОПК-1.3 |
| 2. | Показатели экономического развития. | ИОПК-1.3 |
| 3. | Экстенсивный и интенсивный рост. | ИОПК-1.3 |
| 4. | Соотношение между основными макроэкономическими показателями | ИОПК-1.3 |
| 5. | Экономическое развитие и рост. | ИОПК-1.3 |
| 6. | Показатели экономического развития. | ИОПК-1.3 |

Тема семинара 22: Инфляция

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Понятие инфляции. | ИОПК-1.3 |
| 2. | Инфляция спроса и инфляция издержек. | ИОПК-1.3 |
| 3. | Типы инфляции. | ИОПК-1.3 |
| 4. | Антиинфляционная политика | ИОПК-1.3 |

Тема семинара 23: Сущность, функции и виды денег

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---------|-------------------------------------|
|-------|---------|-------------------------------------|

| | | |
|----|--|----------|
| 1. | Функции денег. | ИОПК-1.3 |
| 2. | Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная. | ИОПК-1.3 |
| 3. | Измерение денежной массы. | ИОПК-1.3 |
| 4. | Денежные агрегаты. | ИОПК-1.3 |
| 5. | Операции центрального банка и денежная база. | ИОПК-1.3 |
| 6. | Изменения банковской учетной ставки | ИОПК-1.3 |

Тема семинара 24: Кредит и кредитная система

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие кредита. | ИОПК-1.3 |
| 2. | Принципы кредита. | ИОПК-1.3 |
| 3. | Функции кредита. | ИОПК-1.3 |
| 4. | Классификация видов кредита. | ИОПК-1.3 |
| 5. | Понятие кредитной системы и ее современная структура. | ИОПК-1.3 |
| 6. | Кредитно-денежная политика центрального банка | ИОПК-1.3 |

Тема семинара 25: Финансовая система государства: бюджет, налоги

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Сущность и роль финансов в современной экономике. | ИОПК-1.3 |
| 2. | Централизованные и децентрализованные финансы. | ИОПК-1.3 |
| 3. | Государственный бюджет и внебюджетные фонды. | ИОПК-1.3 |
| 4. | Фискальная и бюджетная политика. | ИОПК-1.3 |
| 5. | Сущность, функции и классификация налогов. | ИОПК-1.3 |
| 6. | Элементы налога. | ИОПК-1.3 |

Тема семинара 26: Государственное регулирование экономики

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие ГРЭ. | ИОПК-1.2 |
| 2. | Государственная экономическая политика. | ИОПК-1.2 |
| 3. | Носители хозяйственных интересов. | ИОПК-1.2 |
| 4. | Выразители хозяйственных интересов. | ИОПК-1.2 |
| 5. | Выразителями социально-экономических, политических, религиозных, культурных, экологических, специфических региональных интересов. | ИОПК-1.2 |
| 6. | Исполнители хозяйственных интересов. | ИОПК-1.2 |
| 7. | Объекты ГРЭ. | ИОПК-1.2 |
| 8. | Государственное экономическое программирование | ИОПК-1.2 |

Тема семинара 27: Система национальных счетов

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---------|-------------------------------------|
|-------|---------|-------------------------------------|

| | | |
|----|---|----------|
| 1. | Система национальных счетов. | ИОПК-1.1 |
| 2. | Основные категории СНС. | ИОПК-1.1 |
| 3. | Классификации в СНС. | ИОПК-1.1 |
| 4. | Группы национальных счетов. | ИОПК-1.1 |
| 5. | Система показателей СНС. | ИОПК-1.1 |
| 6. | Методы подсчета ВВП. | ИОПК-1.1 |
| 7. | Понятие и классификация национального богатства | ИОПК-1.1 |

2.Критерии оценки фронтального опроса:

| | |
|---|----------|
| Отвечает верно | 3 балла |
| Отвечает с незначительными неточностями | 2 балла |
| Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | 1 балл |
| Не может ответить | 0 баллов |

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ИОПК-1.1 | Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач |
| 2 | ИОПК-1.2 | Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| 3 | ИОПК-1.3 | Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |

Семинар 1.

Темы для контрольной работы: Экономическая теория как наука

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Методология экономической науки. | ИОПК-1.2 |
| 2. | Главная проблема экономики | ИОПК-1.2 |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Функции экономической науки | ИОПК-1.2 |
| 2. | Экономические цели | ИОПК-1.2 |

Семинар 3.

Темы для контрольной работы: Типы и модели экономических систем. Экономические потребности и блага.

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | «Чистый» капитализм и современная рыночная экономика | ИОПК-1.2 |
| 2. | Традиционная экономическая система и административно-командная экономика | ИОПК-1.2 |
| 3. | Модели экономических систем | ИОПК-1.2 |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Закон возвышения потребностей | ИОПК-1.3 |
| 2. | Структура потребностей | ИОПК-1.3 |
| 3. | Закон Энгеля | ИОПК-1.3 |

Семинар 5.

Темы для контрольной работы: Собственность. Экономические ресурсы.

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие собственности | ИОПК-1.2 |
| 2. | Собственность как экономическая категория | ИОПК-1.2 |
| 3. | Собственность как общественная категория | ИОПК-1.2 |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Собственность как правовая категория | ИОПК-1.2 |
| 2. | Виды экономических ресурсов. Доходы от ресурсов | ИОПК-1.2 |
| 3. | Экономический кругооборот | ИОПК-1.2 |

Семинар 8.

Темы для контрольной работы: Производство и его факторы. Сущность и функции рынка. Экономические функции правительства.

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Факторы производства | ИОПК-1.3 |
| 2. | Ограниченность факторов | ИОПК-1.3 |
| 3. | Шкала производственных возможностей | ИОПК-1.3 |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Стадии развития производства | ИОПК-1.3 |
| 2. | Сущность и условия возникновения рынка | ИОПК-1.2 |
| 3. | Структура и типы рынков | ИОПК-1.2 |

Вариант 3

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Функции рынка. Несовершенство рынка | ИОПК-1.2 |
| 2. | Экономические функции правительства: Правовая база и общественная атмосфера. Защита конкуренции | ИОПК-1.2 |
| 3. | Экономические функции правительства: Перераспределение ресурсов. Перераспределение доходов. Стабилизация | ИОПК-1.2 |

Семинар 11.

Темы для контрольной работы: Цели и функции фирмы. Спрос и предложение. Эластичность.

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Цель и задачи коммерческого предприятия | ИОПК-1.3 |
| 2. | Система ценностей предприятия | ИОПК-1.3 |
| 3. | Организационно-правовые формы предприятий в России | ИОПК-1.3 |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Законы спроса и предложения. Рыночная цена | ИОПК-1.1 |

| | | |
|----|--|----------|
| 2. | Понятие эластичности. Факторы, влияющие на эластичность спроса | ИОПК-1.1 |
| 3. | Эластичность предложения | ИОПК-1.1 |

Семинар 16.

Темы для контрольной работы: Издержки производства. Природные ресурсы и экологические проблемы. Школы и направления экономической теории. Труд и предпринимательская способность. Безработица.

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Явные и альтернативные издержки. Виды прибыли | ИОПК-1.1 |
| 2. | Постоянные, переменные и средние издержки | ИОПК-1.1 |
| 3. | Концепция функционирования рынка труда | ИОПК-1.2 |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Специфика и сегментация рынка труда | ИОПК-1.2 |
| 2. | Типы систем заработной платы | ИОПК-1.2 |
| 3. | Кривая Филипса. Кадровая работа в компаниях | ИОПК-1.2 |

Вариант 3

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Измерение безработицы. Типы безработицы | ИОПК-1.3 |
| 2. | Общая характеристика природных ресурсов. Земельные ресурсы | ИОПК-1.3 |
| 3. | Рациональное природопользование. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности | ИОПК-1.3 |

Вариант 4

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Неоклассическая теория. Теория «предельной полезности» | ИОПК-1.2 |
| 2. | Экономические модели. Неоклассический синтез | ИОПК-1.2 |
| 3. | Теория Дж.Кейнса | ИОПК-1.2 |

Семинар 21.

Темы для контрольной работы: Теория ренты. Инвестиции. Совокупный спрос и совокупное предложение. Специфика макроэкономики. Экономическое развитие и рост.

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Земля. Виды земельной ренты | ИОПК-1.2 |
| 2. | Дифференциальная рента 1. Дифференциальная рента 2 | ИОПК-1.2 |
| 3. | Инвестиции и дезинвестиции | ИОПК-1.1 |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Группы решений инвестиционного характера | ИОПК-1.1 |

| | | |
|----|---|----------|
| 2. | Финансирование инвестиционной деятельности АО | ИОПК-1.1 |
| 3. | Понятие и специфика макроэкономики | ИОПК-1.2 |

Вариант 3

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Основные макроэкономические показатели | ИОПК-1.2 |
| 2. | Совокупный спрос и совокупное предложение | ИОПК-1.2 |
| 3. | Экономический рост и его типы | ИОПК-1.2 |

Семинар 25.

Темы для контрольной работы: Инфляция. Сущность, функции и виды денег. Кредит и кредитная система. Финансовая система государства: бюджет, налоги.

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Понятие инфляции. Причины инфляции | ИОПК-1.3 |
| 2. | Инфляция спроса и предложения | ИОПК-1.3 |
| 3. | Показатели инфляции. Типы инфляции | ИОПК-1.3 |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Функции и виды денег | ИОПК-1.3 |
| 2. | Кредит и кредитная система | ИОПК-1.3 |
| 3. | Формы и функции кредита | ИОПК-1.3 |

Вариант 3

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Функции центрального банка. Специализированные кредитные организации | ИОПК-1.3 |
| 2. | Бюджет и его функции | ИОПК-1.3 |
| 3. | Бюджетное устройство и бюджетная система. Его принципы | ИОПК-1.3 |

2. Критерии оценки контрольной работы:

| Критерии | Баллы |
|---|----------|
| Выполняет работу верно | 3 балла |
| Выполняет работу с незначительными неточностями | 2 балла |
| Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | 1 балл |
| Не может выполнить работу | 0 баллов |

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № | Код | Название |
|---|-----|----------|
|---|-----|----------|

| п/п | компетенции | |
|-----|-------------|---|
| 1 | ИОПК-1.1 | Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач |
| 2 | ИОПК-1.2 | Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| 3 | ИОПК-1.3 | Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |

2.Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

| № п/п | Тема | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Основные проблемы современной микроэкономики. | ИОПК-1.2 |
| 2. | Основные концепции, отражаемые с помощью кривой производственных возможностей | ИОПК-1.2 |
| 3. | Основные недостатки экономических моделей и проблемы их практического использования. | ИОПК-1.2 |
| 4. | Экономические законы и категории, используемые в процессе микроэкономического анализа. | ИОПК-1.2 |
| 5. | Основные критерии, по которым классифицируется система рынков | ИОПК-1.1 |
| 6. | Основные элементы инфраструктуры современного рынка. | ИОПК-1.2 |
| 7. | Перечень основных субъектов микроэкономики. | ИОПК-1.2 |
| 8. | Основные элементы социально ориентированной рыночной экономики. | ИОПК-1.3 |
| 9. | Пути вмешательства государства в механизм рыночного ценообразования | ИОПК-1.3 |
| 10. | Основные факторы динамики рыночного спроса. | ИОПК-1.2 |
| 11. | Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба производства | ИОПК-1.1 |
| 12. | Перечень основных источников экономической прибыли. | ИОПК-1.2 |
| 13. | Перечень основных функций прибыли. | ИОПК-1.3 |
| 14. | Альтернативные и экономические издержки | ИОПК-1.1 |
| 15. | Взаимосвязь и динамика общих, средних и предельных издержек фирмы. | ИОПК-1.1 |
| 16. | Воздействие изменений технологии и цен факторов производства на издержки в кратко- и долгосрочном периодах. | ИОПК-1.1 |
| 17. | Особенности монополизации отечественной экономики | ИОПК-1.2 |
| 18. | Перечень основных принципов ценообразования при рыночной власти. | ИОПК-1.3 |
| 19. | Перечень монополистически конкурентных рынков | ИОПК-1.2 |
| 20. | Перечень положительных и негативных эффектов реализации монопольной власти в современной экономике. | ИОПК-1.3 |
| 21. | Перечень основных особенностей монополизации и путей демополизации отечественной экономики. | ИОПК-1.2 |
| 22. | Перечень факторов, повышающих производительность экономического ресурса | ИОПК-1.2 |
| 23. | Наиболее дефицитные экономические ресурсы в современной российской экономике. | ИОПК-1.3 |
| 24. | Перечень факторов, ограничивающих мобильность рабочей | ИОПК-1.3 |

| | | |
|-----|--|----------|
| | силы. | |
| 25. | Особенности рынка труда в современной переходной российской экономике | ИОПК-1.2 |
| 26. | Особенности реализации инвестиционных программ в кратко- и долгосрочном периодах | ИОПК-1.1 |
| 27. | Моральный риск и страхование применительно к современной экономике России. | ИОПК-1.3 |
| 28. | Пути оптимизации портфеля активов с точки зрения риска и доход | ИОПК-1.1 |
| 29. | Современные подходы к разрешению противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью в переходной экономике России. | ИОПК-1.3 |
| 30. | Основные факторы неравенства доходов в современной России | ИОПК-1.3 |
| 31. | Основные недостатки экономических моделей и проблемы их практического использования. | ИОПК-1.2 |
| 32. | Экономические законы и категории, используемые в процессе микроэкономического анализа | ИОПК-1.2 |
| 33. | Основные факторы динамики рыночного спроса. | ИОПК-1.2 |
| 34. | Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба производства | ИОПК-1.1 |
| 35. | Основные закономерности развития рынка труда в современной экономике России. | ИОПК-1.2 |
| 36. | Особенности реализации инвестиционных программ в политических, социальных и экономических процессах | ИОПК-1.3 |
| 37. | Охарактеризуйте воздействие рыночной ставки процента на инвестиционные решения фирм | ИОПК-1.3 |
| 38. | Неопределенность и риск в инвестиционном секторе отечественной экономики. | ИОПК-1.3 |
| 39. | Модель Л. Вальраса. | ИОПК-1.1 |
| 40. | Современные подходы к разрешению противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью в переходной экономике России | ИОПК-1.2 |

4. Критерии оценки рефератов:

| Критерии | Баллы |
|---|---------------------------|
| соответствие заявленной теме | 1 балл |
| логичность и последовательность изложения материала | 2 балла |
| способность к работе с информационными источниками | 1 балл |
| способность к анализу | 3 балла |
| умение формулировать выводы | 3 балла |
| Итого: | максимум 10 баллов |

Рекомендации по подготовке рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

F1: Экономическая теория
1 вариант

I:

S: 1. Под ##### подразумевается выведение принципов из фактов :

- :

I:

S: 2. ##### состоит в том, что экономисты сначала выдвигают гипотезу, а затем подтверждают или опровергают ее, обратившись к фактам :

-: а: индукция

-: б: инфляция

-: в: дедукция

-: г: трансформация

I:

S: 3. Подходами к решению фундаментальной проблемы экономики являются:

-: а: классический

-: б: социалистический

-: в: трансформационный

-: г: смешанный

I:

S: 4. Сторонники ##### подхода считают, что действия участников производства должны подчиняться жесткой директивной регламентации (что производить, когда, в каком объеме, для кого и т.д.) :

-:

I:

S: 5. Рыночной экономике присущи следующие неустранимые недостатки:

-: а: сложность удовлетворения общих потребностей

-: б: конкуренция

-: в: несправедливая дифференциация доходов

-: г: монополизм

I:

S: 6. ##### есть выражение наиболее общих связей между экономическими процессами и явлениями, то есть действие какого-то данного фактора с объективной необходимостью ведет к определенным последствиям :

- :

I:

S: 7. Закон ##### выражает отношение цены к общественно необходимому труду, затрачиваемому на производство товаров :

- : а: накопления
- : б: стоимости
- : в: спроса
- : г: предложения

I:

S: 8. Закон ##### гласит, что часть выручки от хозяйственной деятельности необходимо направлять на расширение ее масштабов, на инвестиции :

- : а: накопления
- : б: стоимости
- : в: спроса
- : г: предложения

I:

S: 9. Закон ##### гласит, что покупательная способность денег прочна, если их количество соответствует потребностям рынка в определенной массе денег :

- : а: накопления
- : б: стоимости
- : в: спроса
- : г: денежного обращения

I:

S: 10. ##### функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство :

-:

I:

S: 11. Применяются следующие методы экономического познания:

- : а: экономический анализ
- : б: экономический трансферт
- : в: экономические модели
- : г: экономические законы

I:

S: 12. Экономические ##### – это абстрактное, отвлеченное от второстепенных моментов обобщение действительности :

- : а: стратегии
- : б: трансферты

-: в: модели

-: г: законы

I:

S: 13. Экономические ##### – обобщение мотивов и практики хозяйственного поведения людей :

-: а: стратегии

-: б: трансферты

-: в: модели

-: г: законы

I:

S: 14. Стремление к поддержанию разумного баланса между экспортом и импортом – это ##### :

-:

I:

S: 15. Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем отношений собственности и организационно-правовых форм, представляет собой ##### этого общества:

-:

I:

S: 16. Элементами любой экономической системы являются:

-: а: социально-экономические отношения, базирующиеся на сложившихся в каждой экономической системе формах собственности на экономические ресурсы и результаты хозяйственной деятельности

-: б: организационные формы хозяйственной деятельности

-: в: бюджетная система

-: г: хозяйственный механизм, то есть способ регулирования экономической деятельности на макроэкономическом уровне, а также система стимулов и мотиваций, которыми руководствуются участники хозяйственной жизни

-: д: конкретные экономические связи между предприятиями и организациями

I:

S: 17. При чистом капитализме преобладающей формой собственности является:

-: а: государственная

-: б: индивидуальная частная

-: в: коллективная частная

-: г: смешанная

I:

S: 18. При современной рыночной экономике преобладающей формой собственности является:

- : а: государственная
- : б: индивидуальная частная
- : в: коллективная частная
- : г: смешанная

I:

S: 19. Традиционная система базируется на:

- : а: отсталых технологиях
- : б: коллективной частной собственности
- : в: широком распространении ручного труда
- : г: ярко выраженной многоукладности экономики

I:

S: 20. ##### экономики означает существование при данной экономической системе различных форм хозяйствования:

-:

I:

S: 21. Характерными чертами административно-командной системы являются:

- : а: общественная (а в реальности – государственная) собственность практически на все экономические ресурсы
- : б: наличие множества самостоятельно действующих покупателей и продавцов каждого продукта и товара
- : в: монополизация и бюрократизация экономики в специфических формах
- : г: централизованное планирование как основа хозяйственного механизма

I:

S: 22. Согласно закону ##### с увеличением абсолютного размера дохода его доля, расходуемая на товары и услуги первой необходимости, уменьшается, в то время как доля расходов на менее необходимые продукты увеличивается:

-:

I:

S: 23. К ##### принято относить тех, кто осуществляет операции, связанные с ведением домашнего хозяйства, то есть преимущественно потреблением:

- : а: предприятиям
- : б: органам государственного управления и государственные учреждения
- : в: некоммерческим организациям
- : г: домашним хозяйствам

I:

S: 24. Основные функции ##### состоят в обеспечении общественных потребностей и перераспределении части ресурсов:

- : а: предприятий

- : б: органов государственного управления и государственные учреждения
- : в: некоммерческих организаций
- : г: домашних хозяйств

I:

S: 25. Варианты соотношения потребностей и производства:

- : а: прогрессивный
- : б: застойный
- : в: депрессивный
- : г: регрессивный

I:

S: 26. Основные услуги, обеспечиваемые правительством, включают:

- : а: применение полицейских сил для поддержания общественного порядка
- : б: введение стандартов измерения веса и качества продуктов
- : в: объявление дефолта
- : г: создание денежной системы, облегчающей обмен товаров и услуг

I:

S: 27. ##### – это та сила, которая подчиняет производителей и поставщиков ресурсов диктату покупателя или суверенитету потребителя:

-:

I:

S: 28. При ##### ресурсы распределяются таким образом, что это отвечает интересам монополистических продавцов, добивающихся высоких прибылей, а не целям удовлетворения потребностей общества в целом:

-:

I:

S: 29. Правительство берет на себя задачу уменьшить неравенство доходов в обществе путем проведения следующих мероприятий:

- : а: трансфертные платежи
- : б: модификация цен, устанавливаемых рыночными силами
- : в: пропорциональная система налогообложения
- : г: прогрессивная система налогообложения

I:

S: 30. При прогрессивной системе налогообложения ставка налога при возрастании дохода #####:

- : а: падает
- : б: растет
- : в: остается неизменным

I:

S: 31. «Эффект Робин Гуда» достигается при ##### системе налогообложения:

- : а: пропорциональной
- : б: прогрессивной
- : в: регрессивной

I:

S: 32. Правительство может решить проблему непропорционального распределения ресурсов, связанную с наличием выгод перелив, с помощью следующих мероприятий:

- : а: увеличить спрос
- : б: уменьшить спрос
- : в: увеличить предложение
- : г: государство в роли производителя

I:

S: 33. Когда производство или потребление товара порождает некомпенсируемые издержки у какой-нибудь третьей стороны, тогда возникают #####:

-:

I:

S: 34. Существуют определенные виды товаров и услуг – #####, – которые рыночная система вообще не намерена производить, поскольку их особенности резко противоположны особенностям товаров индивидуального потребления:

-:

I:

S: 35. Проблема ##### : люди могут пользоваться выгодами определенного продукта, не неся никаких издержек на его производство:

-:

I:

S: 36. Действует закон спроса: при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении изменяется в обратной зависимости от цены. Это происходит по двум причинам:

- : а: эффект дохода
- : б: эффект эластичности
- : в: эффект замещения
- : г: эффект волатильности

I:

S: 37. На изменение спроса влияют и неценовые факторы:

- : а: изменения в денежных доходах населения
- : б: изменения в структуре населения

-: в: изменения цен на другие товары, особенно на товары-заменители (субституты)

-: г: экономическая политика правительства

-: д: изменение потребительских предпочтений под воздействием рекламы, моды и других факторов

-: е: изменения издержек производства в результате технических нововведений, изменения источников ресурсов, налоговой политики, стоимости факторов производства

I:

S: 38. Предложение может изменяться под влиянием неценовых факторов:

-: а: экономическая политика правительства

-: б: изменения издержек производства в результате технических нововведений, изменения источников ресурсов, налоговой политики, стоимости факторов производства

-: в: выхода на рынок новых фирм

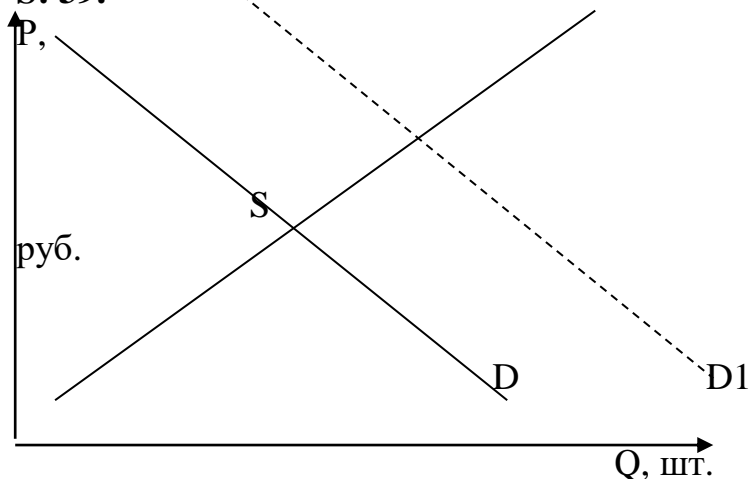
-: г: изменения в структуре населения

-: д: изменения цен на другие товары, приводящего к переливу ресурсов (уходу фирм из отрасли)

-: е: природных катастроф, политических действий, войн, разрушающих экономику

I:

S: 39.



-: а: увеличение спроса ведет к росту цены и расширению предложения

-: б: уменьшение предложения ведет к повышению цены и сокращению спроса

-: в: уменьшение спроса ведет к падению цены и сокращению предложения

-: г: увеличение предложения ведет к падению цены и расширению спроса

I:

S: 40. Мера реакции одной величины на изменение другой называется #####:

-:

I:

S: 41. Относительно эластичный спрос наблюдается при коэффициенте эластичности:

-: а: $E_p = 1$

-: б: $E_p \geq 1$

-: в: $E_p \leq 1$

I:

S: 42. Относительно неэластичный спрос наблюдается при коэффициенте эластичности:

-: а: $E_p = 1$

-: б: $E_p \geq 1$

-: в: $E_p \leq 1$

2 вариант:

I:

S: 1. К экономическим ресурсам не относится:

-: а: природные ресурсы

-: б: трудовые ресурсы

-: в: законодательство

-: г: капитал

I:

S: 2. ##### ресурсы – люди с их способностью производить товары и услуги:

-:

I:

S: 3. В широком значении ##### – это разница между полученной выгодой и понесенными при этом затратами:

-:

I:

S: 4. ##### прибыль = выручка от реализации – затраты на производство реализованной продукции ± доходы (расходы) от внереализационных операций:

-: а: чистая

-: б: экономическая

-: в: бухгалтерская

-: г: валовая

I:

S: 5. ##### - это укрупненная схема движения расходов и доходов, денег, ресурсов и продукции в сфере экономической деятельности:

-:

I:

S: 6. В простой схеме экономического кругооборота участниками являются:

-: а: домашние хозяйства

-: б: государство

-: в: предприятия

-: г: банки

I:

S: 7. В сложной схеме экономического кругооборота участниками являются:

-: а: домашние хозяйства

-: б: государство

-: в: предприятия

-: г: банки

I:

S: 8. Те сбережения, которые вкладывают в экономическую жизнь, называются #####:

-:

I:

S: 9. ##### конкуренция – это соперничество между предпринимателями, занятыми производством и реализацией одинаковой или взаимозаменяемой продукции:

-:

I:

S: 10. ##### конкуренция – это соперничество между предпринимателями, вложившими свои средств в отрасли, выпускающие различные виды продукции:

-:

I:

S: 11. Положительный эффект конкуренции во многом зависит:

-: а: от тех условий, в которых она действует

-: б: от количества соперников

-: в: административного устройства страны

-: г: экономической свободы

I:

S: 12. Совершенная (чистая) конкуренция возникает при следующих условиях:

-: а: существует множество мелких фирм, предлагающих на рынке однородную продукцию, при этом потребителю безразлично, у какой конкретно фирмы он приобретает эту продукцию

-: б: доля каждой фирмы в общем объеме рыночного предложения данной продукции настолько мала, что любое ее решение о повышении или понижении цены не отразится на цене рыночного равновесия

-: в: вступление новых фирм в отрасль связано с определенными ограничениями

-: г: нет ограничений на доступ той или иной фирмы к информации о состоянии рынка, ценах на товары и ресурсы, затратах, качестве товаров, и технике производства и т.д.

I:

S: 13. Конкуренция, которая в той или иной степени связана с заметным ограничением свободного предпринимательства, называется ##### :

-:

I:

S: 14. ##### конкуренция представляет собой тот тип рынка, в условиях которого большое количество мелких фирм предлагает разнородную продукцию. Вход на рынок, как и уход с него, обычно не связан с какими-либо трудностями, развита неценовая конкуренция:

-:

I:

S: 15. В условиях ##### одна фирма является единственным продавцом данной продукции, не имеющей близких заменителей. Барьеры для вступления отрасли других фирм практически непреодолимы:

-:

I:

S: 16. Факторами производства являются:

-: а: труд

-: б: объекты труда

-: в: средства труда

-: г: предметы труда

I:

S: 17. К средствам труда относятся:

-: а: естественные условия производственного процесса

-: б: вещество природы

-: в: техника

-: г: сырье

I:

S: 18. К предметам труда относятся:

- : а: естественные условия производственного процесса
- : б: вещество природы
- : в: техника
- : г: сырье

I:

S: 19. Фактор труд является:

- : а: абсолютно ограниченным
- : б: относительно ограниченным
- : в: абсолютно неограниченным
- : г: относительно неограниченным

I:

S: 20. Фактор средства труда является:

- : а: абсолютно ограниченным
- : б: относительно ограниченным
- : в: абсолютно неограниченным
- : г: относительно неограниченным

I:

S: 21. Фактор предметы труда является:

- : а: абсолютно ограниченным
- : б: относительно ограниченным
- : в: абсолютно неограниченным
- : г: относительно неограниченным

I:

S: 22. Под ##### подразумевается наибольший объем выпуска продукции, который достигается при полном использовании ресурсов:

-:

I:

S: 23. Под ##### подразумевается количество благ, которая нужно отдать в обмен на продукты, пользующиеся значительно большим предпочтением:

-:

I:

S: 24. К техническим революциям относятся:

- : а: аграрная
- : б: промышленная
- : в: торговая
- : г: научно-техническая

I:

S: 25. В постиндустриальной стадии производства главной является третичная сфера - ####:

- : а: сельское хозяйство
- : б: промышленность
- : в: сфера услуг
- : г: торговля

I:

S: 26. В доиндустриальной стадии производства главной является первичная сфера - ####:

- : а: сельское хозяйство
- : б: промышленность
- : в: сфера услуг
- : г: торговля

I:

S: 27. В индустриальной стадии производства главной является вторичная сфера - ####:

- : а: сельское хозяйство
- : б: промышленность
- : в: сфера услуг
- : г: торговля

I:

S: 28. Какое из определений рынка является правильным:

- : а: рынок – это обмен, организованный по законам товарного производства и обращения, совокупность отношений товарного обмена.
- : б: рынок – это механизм взаимодействия покупателей и продавцов, то есть соотношение спроса и предложения.
- : в: рынок – это сфера обмена внутри страны и между странами, связывающая между собой производителей и потребителей продукции.
- : г: все правильные

I:

S: 29. К условиям возникновения рынка относится:

- : а: общественное разделение труда
- : б: система государственного планирования
- : в: экономическая обособленность производителей
- : г: свобода предпринимательства

I:

S: 30. К рынку средств производства относятся:

- : а: рынок оборудования

- : б: рынок зданий
- : в: рынок ценных бумаг
- : г: рынок топлива

I:

S: 31. К потребительскому рынку относится:

- : а: рынок оборудования
- : б: рынок зданий
- : в: рынок жилья
- : г: рынок топлива

I:

S: 32. В систему рыночных институтов входят следующие элементы:

- : а: правовая система
- : б: органы государственного контроля и регулирования
- : в: органы культуры
- : г: рыночная инфраструктура

I:

S: 33. В рыночную инфраструктуру не входят:

- : а: торговые предприятия
- : б: биржи
- : в: профсоюзы
- : г: банки

I:

S: 34. Какой функции рынка соответствует следующее понятие - «Через постоянно меняющиеся цены, процентные ставки на кредит рынок дает участникам производства объективную информацию об общественно необходимом количестве, ассортименте и качестве тех товаров и услуг, которые поставляются на рынок»:

- : а: информационная
- : б: посредническая
- : в: регулирующая
- : г: ценообразования

I:

S: 35. Какой функции рынка соответствует следующее понятие – «В рыночной экономике с развитой конкуренцией потребитель имеет возможность выбора оптимального поставщика (с точки зрения качества продукции, ее цены, сроков поставки, послесбытового обслуживания и других параметров). В то же время продавцу предоставляется возможность выбрать наиболее подходящего покупателя»:

- : а: информационная
- : б: посредническая

- : в: регулирующая
- : г: ценообразования

I:

S: 36. Какой функции рынка соответствует следующее понятие – «Растет цена – это сигнал к расширению производства, падает цена – сигнал к его сокращению»:

- : а: информационная
- : б: посредническая
- : в: регулирующая
- : г: ценообразования

I:

S: 37. Какой функции рынка соответствует следующее понятие – «С помощью конкуренции рынок очищает общественное производство от экономически неустойчивых, нежизнеспособных хозяйственных единиц и, напротив, дает зеленый свет более предприимчивым и эффективным»:

- : а: информационная
- : б: функция санации (банкротства)
- : в: регулирующая
- : г: ценообразования

I:

S: 38. К несовершенствам рынка можно отнести:

- : а: стихийное действие экономических регуляторов
- : б: неизбежное возникновение монополий
- : в: повышение качества выпускаемой продукции
- : г: рынок не обеспечивает стабильную занятость трудоспособного населения и гарантированный трудовой доход

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

| | |
|-------------------------|----------|
| 8-10 правильных ответов | 3 балла |
| 5-7 правильных ответов | 2 балла |
| 2-4 правильных ответов | 1 балл |
| 0-1 правильных ответов | 0 баллов |

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на экзамене, по дисциплине «Экономическая теория»

1. Методология экономической науки. Главная проблема экономики.
2. Функции экономической науки. Экономические цели.
3. «Чистый» капитализм и современная рыночная экономика.
5. Традиционная экономическая система и административно-командная экономика.
6. Закон возвышения потребностей. Структура потребностей.
7. Понятие собственности. Собственность как экономическая категория.
8. Виды экономических ресурсов. Доходы от ресурсов.
9. Экономический кругооборот.
10. Факторы производства. Шкала производственных возможностей.
11. Стадии развития производства.
12. Сущность и условия возникновения рынка.
13. Структура и типы рынков.
14. Функции рынка. несовершенства рынка.
15. Функции правительства в политических, социальных и экономических процессах: Правовая база и общественная атмосфера. Защита конкуренции.
16. Функции правительства в политических, социальных и экономических процессах: Перераспределение ресурсов. Перераспределение доходов. Стабилизация.
17. Цели коммерческого предприятия. Система ценностей.
18. Организационно-правовые формы предприятий в России.
19. Законы спроса и предложения. Рыночная цена.
20. Понятие эластичности. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
21. Эластичность предложения.
22. Измерение безработицы. Типы безработицы.
23. Земля. Виды земельной ренты.
24. Понятие и специфика макроэкономики.
25. Основные макроэкономические показатели.
26. Совокупный спрос и совокупное предложение.
27. Экономический рост и его типы.
28. Понятие инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и предложение.
29. Показатели инфляции. Типы инфляции.
30. Функции и виды денег.
31. Кредит и кредитная система.
32. Формы и функции кредита.
33. Государственный бюджет и бюджетная политика.
34. Понятие и виды налогов.
35. Внешняя торговля.

36. Международные финансовые организации.
37. Общая характеристика природных ресурсов. Земельные ресурсы.
38. Рациональное природопользование. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
39. Неоклассическая теория. Теория «предельной полезности».
40. Экономические модели. Неоклассический синтез.
41. Теория Дж.Кейнса.
42. Монетаризм. Кривая Лаффера.
43. Задачи перехода к рыночной экономике. Группы стран с переходной экономикой.
44. Этапы переходного периода. Типы макроэкономической политики.
45. Инструменты стабилизации.
46. Явные и альтернативные издержки. Виды прибыли.
47. Постоянные, переменные и средние издержки.
48. Концепция функционирования рынка труда.
49. Специфика и сегментация рынка труда.
50. Экономические основы заработной платы.
51. Типы систем заработной платы.
52. Кривая Филипса. Кадровая работа в компаниях.
53. Заключение коллективных договоров. Влияние профсоюзов на экономику.
54. Анализ и оценка рисков. Классификация рисков.
55. Основной капитал и амортизация.
56. Понятие и виды накоплений.
57. Научно-технический прогресс и эффективность накопления.
58. Формы НТП. Современный этап НТР.
59. Эффективность производства.
60. Понятие и структура финансового рынка.
61. Объекты ГРЭ.
62. Инструменты ГРЭ.
63. Государственное экономическое программирование.
64. Этапы ГРЭ.
65. Понятие и классификация национального богатства.
66. Платежный баланс и его компоненты.
67. Международные валютно-финансовые операции.

Критерии оценивания экзамена:

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован | 1-15 |
| Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 16-40 |
| Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 41-50 |

| | |
|---|-------|
| Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 51-60 |
|---|-------|

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы экзамена суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

| Баллы | Оценка |
|--------------|---------------------|
| 1-36 | неудовлетворительно |
| 37-58 | удовлетворительно |
| 59-79 | хорошо |
| 80-100 | отлично |

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: Экономическая теория

Билет № 1

1. Методология экономической науки. Главная проблема экономики.
2. Понятие и виды налогов.

Зав. кафедрой

С.А. Башкирцева