

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шагфудлин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.12.2025 09:26:27

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

Специальность среднего  
профессионального образования  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
базовая подготовка после 9 класса

Форма обучения

очная

Для набора 2023 г.

г. Москва, 2022 г.

Автор программы: Квачко В. Ю., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информационного права, информатики и математики.

  
\_\_\_\_\_ «22» апреля 2022 г.  
*подпись*

Учебно-методический комплекс по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» для базовой подготовки после 9 класса.

Учебно-методический комплекс по дисциплине обсуждался и одобрен на заседании кафедры информационного права, информатики и математики Российского государственного университета правосудия (протокол № 9 от «22» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой

Ловцов Дмитрий Анатольевич, доктор технических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_ «22» апреля 2022 г.  
*подпись*

Учебно-методический комплекс по дисциплине для набора 2022 года одобрен на заседании цикловой комиссии факультета непрерывного образования Университета (№ 9 от «23» мая 2022 г.)

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. ....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Образовательные технологии .....	9
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. ....	9
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	10
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины (пример оформления).....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	15
5. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Разработка мобильных приложений» — это обязательная дисциплина профессионального модуля ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, междисциплинарный курс МДК.01.03 программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Разработка мобильных приложений» является изучение принципов создания приложений, поддерживающих требования интерфейса операционной среды, типовых приемов организации и конструирования пакетов программ сложной структуры, этапов процесса проектирования программного обеспечения, создание прикладных программ с высокой степенью автоматизации управления.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

***уметь:***

- осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;
- оформлять документацию на программные средства;

***знать:***

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- способы оптимизации и приемы рефакторинга;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;

***приобрести практический опыт:***

- в разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- в использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- в разработке мобильных приложений.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- консультации 2 часа;
- промежуточная аттестация 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>104</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
в том числе:	
лекции	<i>36</i>
практические занятия	<i>54</i>
<b>Консультации</b>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>4</i>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<i>Экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<i>4 семестр</i>				
<b>Тема 1. Мобильные приложения и технологии.</b>	Содержание учебного материала:	<b>20</b>	2, 3	
	Л1	Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика	4	2
	Л2	Нативные приложения, веб-приложения, гибридные и кроссплатформенные приложения, их области применения.	4	2
	Л3	Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)	4	2
	Л4	Инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.)	4	2
	П1	Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений	2	3
	П2	Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины	2	3
<b>Тема 2. Создание и тестирование модулей для мобильных приложений</b>	Содержание учебного материала:	<b>28</b>		
	Л5	Инструментарий среды разработки мобильных приложений	2	2
	Л6	Структура типичного мобильного приложения	2	2
	Л7	Элементы управления и контейнеры	2	2
	Л8	Работа со списками	2	2
	Л9	Способы хранения данных	2	2
	П3	Создание эмуляторов и подключение устройств	2	2
	Л10	Тестирование и оптимизация мобильного приложения.	4	3
	П4	Создание эмуляторов. Подключение устройств. Настройка режима терминала	2	2
	П5	Создание многоэкранного приложения	2	3
	П6	Использование шаблона проектирования MVVM. Работа с JSON, XML, сжатие данных	2	3
П7	Обработка событий: подсказки. Обработка событий: цветовая индикация. Подготовка стандартных модулей. Обработка событий: переключение между экранами	2	3	
	Внутрисеместровая аттестационная работа	2	3	
<b>Тема 3. Разработка мобильных приложений под Android.</b>	Содержание учебного материала:	<b>14</b>	2, 3	
	Л11	Платформа Android	2	2
	П8	Создание первого приложения под Android. Основы разработки интерфейсов мобильных приложений	2	3
	П9	Создание тем для упрощения работы с элементами. Применение DDMS для отладки приложения.	2	3
	П10	Создание лога. Списки. Работа с ориентацией экрана, применение различных layouts. Анимация. Рисование. Меню. Кнопки. Диалоговые окна. Сообщения. Мультимедиа.	4	3
	П11	Работа с базами данных в Android. Основные приемы работы с инструментами разработки	4	3
<b>Тема 4. Разработка мобильных приложений под iOS.</b>	Содержание учебного материала:	<b>14</b>	2, 3	
	Л12	Платформа iOS.	2	2
	П12	Создание нового проекта. Изучение кода. Комментирование кода. Изменение элементов дизайна	2	3
	П13	Создание приложения, которое состоит из нескольких activities.	2	3

	П14	Написание приложение, работающее с разными темами/стилями.	4	3
	П15	Создание приложение, содержащее анимированные интерфейсные элементы	4	3
<b>Тема 5. Разработка мобильных приложений под Windows Phone.</b>	Содержание учебного материала:		<b>14</b>	2, 3
	Л13	Приложения под Windows Phone	2	
	П16	Создание собственного виджета с настройками.	4	
	П17	Создание приложения, отображающее после запуска карты Google или какие-нибудь другие карты.	4	
	П18	Шаблоны проектов, структура проектов. Элементы управления. Разработка пользовательского элемента управления.	4	
<b>Консультации</b>			2	
<b>Экзамен</b>			8	
<b>Всего:</b>			<b>104</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	Проблемное обучение. Лекции-дискуссии. Консультации. Опережающая самостоятельная работа
	ПР	Практическая работа на АРМ. Междисциплинарное обучение. Групповая дискуссия. Публичная защита реферата. Практическая работа в команде.
	ЛР	-

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекционных и практических занятий.

Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в интерактивной форме. Практические занятия содержат элементы тестирования, разбора теоретических и практических задач, также решения практических задач.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оборудование: Мультимедийный класс, Компьютер в сборе (21.5" Монитор Dell, Процессор Intel Core i3-8100, 4x3600 МГц, оперативная память 8 ГБ) - 1 шт. Системное и прикладное лицензионное ПО, в т.ч. электронные библиотечные системы, электронный читальный зал. Колонки, презентатор, проектор BENQ MX507 Экран настенный - 1 шт.

ЛВС, выход в Интернет

Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft, Права на программы для ЭВМ Windows 10 (предустановленное ПО) Microsoft, Права на программы для ЭВМ Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition, ПО для реализации языков программирования Java, Objective-C. ПО с инструментами разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.)

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Гагарина Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Сидорова-Виснадул; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0812-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189951> (дата обращения: 12.05.2022).

2. Маркин А. В. Программирование на SQL: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11093-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476040> (дата обращения: 12.05.2022).

3. Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal: учеб. пособие / Т. И. Немцова, С. Ю. Голова, И. В. Абрамова; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 496 с. ISBN 978-5-8199-0753-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944326> (дата обращения: 12.05.2022).

4. Огнева М. В. Программирование на языке C++: практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05780-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473118> (дата обращения: 12.05.2022).

5. Соколова В. В. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10680-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475892> (дата обращения: 12.05.2022).

##### **Дополнительная литература:**

1. Демин А. Ю., Дорофеев В. А. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2020. - 133 с. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-448945#page/1>

2. Кедрова Г. Е. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 439 с. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/viewer/informatika-dlya-gumanitariyev-456496#page/2>

3. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 126 с. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1-453928#page/1>

### Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
<b>Электронные библиотечные системы*</b>		
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
<b>Интернет-ресурсы</b>		
6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.ra1.ru">www.op.ra1.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://femida.ra1.ru/">http://femida.ra1.ru/</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Консультант, <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> Гарант, Кодекс

9	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>
10	Судебный департамент при ВС РФ	<a href="http://www.cdep.ru/">www.cdep.ru/</a>
11	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">www.gks.ru/</a>

### **3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины (пример оформления)**

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося),

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов, используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Экспертная оценка выполнения практического задания
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Экспертная оценка выполнения практического задания
проверять систему на наличие наблюдение за деятельностью вредоносного ПО защитить от заражения с применением антивирусных программ;	Экспертная оценка выполнения практического задания, проведение устного опроса
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	Экспертная оценка выполнения практического задания
комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов;	Экспертная оценка выполнения практического задания
комплексно применять специальные возможности табличных процессоров;	Экспертная оценка выполнения практического задания
решать задачи по переводу чисел в различные системы счисления, выполнению арифметических операций в системах счисления, единицам измерения информации;	Экспертная оценка выполнения практического задания
создавать многотабличные базы данных связывать таблицы между собой, осуществлять сортировку и поиск записей, задавать сложные	Экспертная оценка выполнения практического задания

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность использования компьютерных технологий при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении	Решение ситуационных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение решить задачу и обоснованность полученных результатов	Деловая игра
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение решить задачу и обоснованность полученных результатов	Деловая игра
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение решить задачу и обоснованность полученных результатов	Деловая игра
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение решить задачу и обоснованность полученных результатов	Решение ситуационных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение решить задачу и обоснованность полученных результатов	Деловая игра



ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение решить задачу и обоснованность полученных результатов	Деловая игра
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умение решить задачу и обоснованность полученных результатов	Решение ситуационных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение решить задачу и обоснованность полученных результатов	Решение ситуационных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение решить задачу и обоснованность полученных результатов	Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	Умение разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	устный опрос, оценка выполнения практических работ
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Умение разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	устный опрос, оценка выполнения практических работ
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	Умение разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	устный опрос, оценка выполнения практических работ
ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	Умение разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	устный опрос, оценка выполнения практических работ

## 5. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра информационного права, информатики и математики

Специальность 09.02.07 – «Информационные системы и программирование»


Дисциплина «Разработка мобильных приложений»

Курс: 2

Наименование, автор или редактор, издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС указать ссылку	Кол-во печатных изд. в библиотеке ВУЗа
1	2	3
Основная литература		
Гагарина Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Сидорова-Виснадул; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0812-9.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1189951">https://znanium.com/catalog/product/1189951</a>	
Маркин А. В. Программирование на SQL: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11093-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/476040">https://urait.ru/bcode/476040</a>	
Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal: учеб. пособие / Т. И. Немцова, С. Ю. Голова, И. В. Абрамова; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 496 с. ISBN 978-5-8199-0753-5.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/944326">https://znanium.com/catalog/product/944326</a>	
Огнева М. В. Программирование на языке C++: практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05780-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/473118">https://urait.ru/bcode/473118</a>	
Соколова В. В. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10680-0	<a href="https://urait.ru/bcode/475892">https://urait.ru/bcode/475892</a>	
Дополнительная литература		
Демин А. Ю., Дорофеев В. А. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2020. - 133 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-448945#page/1">https://urait.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-448945#page/1</a>	2
Кедрова Г. Е. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 439 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/informatika-dlya-gumanitariyev-456496#page/2">https://urait.ru/viewer/informatika-dlya-gumanitariyev-456496#page/2</a>	2

Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 126 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1-453928#page/1">https://urait.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1-453928#page/1</a>	2
Список дополнительной литературы для углубленного изучения дисциплины		
Королёв В.Т. Информационные технологии в юридической деятельности. /Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата WORD 2010. Под ред. Д.А. Ловцова. РГУП. 2016. 94 с.	www.op.raj.ru	2
Королёв В.Т. Информационные технологии в юридической деятельности. /Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата EXCEL 2010. Под ред. Д.А. Ловцова. РГУП. 2016. 94 с.	www.op.raj.ru	2
Королёв В.Т. Информационные технологии в юридической деятельности. /Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата POWER POINT 2010. Под ред. Д.А. Ловцова. РГУП. 2016. 80 с.	www.op.raj.ru	2
Зайцев А. В., Ловцов Д. А., Федосеев С.В. Информационные системы в профессиональной деятельности. М.: РАП, 2012. - 150 с.	www.op.raj.ru	2
Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. РАП. М.: Атлант-С, 2011. 310 с.	www.op.raj.ru	2

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Астраханцева О.В.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ Ловцов Д.А.