

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович
Должность: Директор Казанского филиала
Дата подписания: 17.03.2022 17:54:19
Уникальный программный ключ:
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc15d72d76d0b68b1222401c482448eba

**Казанский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный университет правосудия»
(г. Казань)**

Кафедра экономики

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения базовой
подготовки»

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

**ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕ-
НИЙ**

Специальность среднего профессионального образования
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовой подготовки

Форма обучения
Очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Автор программы: Ибрагимов Л.Г., доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО



«РГУП» _____

подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 16.06.2021 года



Председатель цикловой методической (предметной) комиссии _____ Д.Р. Вахитов

СОГЛАСОВАНО



Декан ФНО _____ Н.В. Святова

16.06.2021 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», протокол № 12 от 29.06.2021 г.

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы управления в сфере земельно-имущественных отношений» относится к профессиональному учебному циклу вариативной части (П.В.9)

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Основы управления в сфере земельно-имущественных отношений» являются формирование у студентов прочных и глубоких знаний в области теории и практики управления недвижимостью, принятия управленческих решений в сфере земельно-имущественных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основы создания и ведения земельного кадастра		
Тема 1.1. История возникновения теории управления	Содержание учебного материала	8	
1	Основные составляющие понятия системы управления.		1
2	История Возникновения теории управления.		1
3	Законы, принципы, функции и цели системы управления.		1
4	Классификация методов управления.		1
5	Значение управления недвижимостью в современных условиях.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Земля и земельные отношения	Содержание учебного материала	8	
1	Форма государственного устройства Российской Федерации.		1
2	Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.		1
3	Земли в Российской Федерации по целевому назначению.		1
4	Участники земельных отношений.		1
5	Территориальное землеустройство.		1
6	Объекты управления.		1
7	Государственное управление в РФ.	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Недвижимость и её виды	Содержание учебного материала	12	
1	Структура и модели управления недвижимостью.		1
2	Классификация недвижимости.		1
3	Управление государственным имуществом.		1
4	Управление муниципальным имуществом и его особенности.		1
5	Основные операции в управлении частной собственностью.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.4. Актуальные аспекты управления в сфере земельно-имущественных отношений	Содержание учебного материала	8	
1	Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации.		1
2	Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 1.5. Профессиональная деятельность специалиста по управлению в сфере земельно-имущественных отношений	Содержание учебного материала		8	
	1	Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления		1
	2	Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно – имущественных отношений		1
	3	Организация управления экономикой региона		1
	4	Экономическая безопасность территорий		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 1.6. Управление человеческими ресурсами в сфере земельно-имущественных отношений	Содержание учебного материала		10	
	1	Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом. Организация кадровой работы		1
	2	Функции и механизм территориального управления		1
	3	Механизм принятия управленческих решений		1
	4	Социально-экономический анализ развития территории		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 1.7. Организация контроля и управления в сфере земельно-имущественных отношений	Содержание учебного материала		10	
	1	Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий		
	2	Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов		2
	3	Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>				
Всего:			64	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО (на лекциях)	Групповые дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме. Разбор конкретных ситуаций Лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной в устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.
3	ПР (на практических и семинарских занятиях)	Тестирование – с помощью тестов осуществляется самооценка, дискуссия по наиболее актуальным вопросам

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 116).

Оборудование учебного кабинета рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер/ноутбук.

3.3. Информационное обеспечение обучения

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СПС Гарант и Консультант

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СПС Гарант и Консультант
3. Федеральный закон от 13.07.2015 №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СПС Гарант и Консультант
4. Федеральный закон от 24.07.2007 №221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СПС Гарант и Консультант
5. Федеральный закон от 24.07.2002 №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СПС Гарант и Консультант
6. Федеральный закон от 18 июня 2001г. №78-ФЗ «О землеустройстве» // СПС Гарант и Консультант
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ // СПС Гарант и Консультант
8. Постановление Правительства РФ от 07.06.2002 № 396 «Об утверждении Положения о проведении территориального землеустройства» // СПС Гарант и Консультант
9. Постановление Правительства РФ от 11.07.2002 № 514 «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства» // СПС Гарант и Консультант
10. Постановление Правительства РФ от 19.11.2002 № 833 «О государственном земельном контроле» // СПС Гарант и Консультант

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература
- Дополнительная литература

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО

«Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p>Приобретение студентами умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; - использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; <p>знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основах правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - о механизмах принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; - об областях применения моделей территориального управления земельно-имущественным комплексом. 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа. Расчетно-графическая работа. Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Итоговый контроль: Экзамен</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Соблюдение нормативно-правовой базы в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>Письменный экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p>УМЕТЬ: выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений</p>	
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>ЗНАТЬ: механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории</p>	<p>Решение ситуационных задач Письменный экзамен Тестирование Деловая игра</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>ЗНАТЬ: основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных от-</p>	<p>Решение ситуационных задач Письменный экзамен Тестирование</p>

	ношений территории	Деловая игра
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	ЗНАТЬ: методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий	

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Демонстрация умений выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений</i></p> <p><i>Получение кадастровых сведений необходимых для управления в сфере земельно-имущественных отношений</i></p> <p><i>Изложение особенностей проведения мониторинга территории</i></p> <p><i>Обоснование мероприятий по контролю за использованием земельных участков и другой недвижимости территории</i></p>	<p><i>Зачет</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»

Дисциплина: П.В.9 Основы управления в сфере земельно-имущественных отношений

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Липски, С.А. Система государственного управления : учебник / Липски С.А. — Москва : КноРус, 2022. — 229 с. — ISBN 978-5-406-08887-6. — URL: https://book.ru/book/941757	https://book.ru/book/941757	
Вдовенко, Ю.И. Управление территориями и недвижимым имуществом : учебное пособие / Вдовенко Ю.И., Стыценко Е.А. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-08781-7. — URL: https://book.ru/book/941137	https://book.ru/book/941137	
Дополнительная литература		
Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-406-06707-9. — URL: https://book.ru/book/930517 — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/930517	
Касьяненко, Т.Г. Оценка земли и природных ресурсов : учебное пособие / Касьяненко Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 367 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03010-3. — URL: https://book.ru/book/936517 — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/936517	
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013916-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053862	https://znanium.com/catalog/product/1053862	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой _____



Д.Р. Вахитов

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана

Кафедра экономики

доцент, Ибрагимов Л.Г.

(должность, ФИО)



(подпись)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
базовой подготовки

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)
**ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТ-
НОШЕНИЙ**

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)**

Для набора 2021 г.

Казань - 2021

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики КФ РГУП



Ибрагимов Л.Г.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Обсужден на заседании кафедры экономики

протокол № _ от __.__.2021 года

Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № ___ от _____ 2021 года

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии



Вахитов Д.Р.

Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО



Н.В. Святова

«__» _____ 2021 г.

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № __ от __.__.2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Вахитов Д.Р.
(подпись) (ФИО)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Вахитов
Д.Р.
(подпись) (ФИО)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Вахитов
Д.Р.
(подпись) (ФИО)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

по дисциплине Основы управления в сфере земельно-имущественных отноше-
ний

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№ п.п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	История возникновения теории управления	ПК-1.4	Реферат. Тесты. Контрольная работа. Фронтальный опрос.
2.	Земля и земельные отношения	ПК-1.2	Реферат. Тесты. Контрольная работа. Фронтальный опрос.
3.	Недвижимость и её виды	ПК-1.3	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
4.	Актуальные аспекты управления в сфере земельно-имущественных отношений	ПК-1.5	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Решение задач. Контрольная работа.
5.	Профессиональная деятельность специалиста по управлению в сфере земельно-имущественных отношений	ОК-6	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Решение задач. Контрольная работа.
6.	Управление человеческими ресурсами в сфере земельно-имущественных отношений	ОК-6	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Решение задач. Контрольная работа. Деловая игра.
7.	Организация контроля и управления в сфере земельно-имущественных отношений	ОК-6, ПК-1.4	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Решение задач. Контрольная работа.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ППСЗ**

по дисциплине Основы управления в сфере земельно-имущественных отношений

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	3
2.	ПК-1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	3
3.	ПК-1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	3
4.	ПК-1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	3
5.	ПК-1.5	Осуществлять мониторинг земель территории	3

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Вопросы к зачету

по дисциплине «Основы управления в сфере земельно-имущественных отношений»

1. Основные составляющие понятия системы управления.
2. История Возникновения теории управления.
3. Знаменитые управленцы мира и России, их вклад в теорию управления.
4. Законы, принципы, функции и цели системы управления.
5. Классификация методов управления.
6. Значение управления недвижимостью в современных условиях.
7. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно-имущественным комплексом.
8. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.
9. Органы власти и управления субъектов Российской Федерации в сфере земельно-имущественных отношений.
10. Форма государственного устройства Российской Федерации.
11. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.
12. Земли в Российской Федерации по целевому назначению.
13. Участники земельных отношений.
14. Территориальное землеустройство.
15. Элементы и модели территориального управления.
16. Структура и модели управления недвижимостью.
17. Классификация недвижимости, видовые и родовые признаки недвижимости, операции с недвижимостью.
18. Структура управления недвижимостью различной собственности.
19. Управление государственным имуществом.
20. Приватизация как форма управления государственным имуществом.
21. Управление муниципальным имуществом и его особенности.
22. Виды имущества, находящегося в частной собственности.
23. Основные операции в управлении частной собственностью.
24. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации.
25. Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.
26. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления.
27. Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно-имущественных отношений.
28. Организация управления экономикой региона.
29. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий.
30. Оценка экономического потенциала.
31. Государственная поддержка регионов.
32. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий.
33. Экономическая безопасность территорий.
34. Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом.

35. Социально-экономический анализ развития территории.
36. Демографическая структура территории, управление качеством жизни.
37. Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.
38. Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов.
39. Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель.
40. Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель.

Заведующий кафедрой _____ / Вахитов Д.Р.
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценки по результатам контрольного задания, зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	51-60 (Отлично)
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	41-50 (Хорошо)
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	16-40 (Удовлетворительно)
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	0-15 (Неудовлетворительно)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

**Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебаты, дискуссии)**

по дисциплине «Основы управления в сфере земельно-имущественных отношений»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ПК-1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Тема 4. Актуальные аспекты управления в сфере земельно-имущественных отношений	ПК-1.5

2. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению.

На основе данных Государственного мониторинга земель о наличии, состоянии и использовании земель, дать оценку состояния земельного фонда.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Свободно владеет информационными данными темы. Демонстрирует прекрасное знание темы (проблемы), соединяя при ответе знания из различных источников. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	80-100 (Отлично)
Владеет информационными данными темы, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	59-79 (Хорошо)
Редко использует при ответе информационные данные темы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса). С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. С трудом применя-	16-58 (Удовлетворительно)

ются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей	
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях исследуемой темы; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	<i>0-15 (Неудовлетворительно)</i>

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Кейс-измерители

Оценочное средство «Расчетно-графическая работа»

по дисциплине «Основы управления в сфере земельно-имущественных отношений»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК-6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ПК-1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Тема 7. Организация контроля и управления в сфере земельно-имущественных отношений	ОК-6, ПК-1.4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Кейс решен верно по всем требующим ответа вопросам. Ответ студента полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	80-100 (Отлично)
Кейс решен верно. Имеются незначительные недочеты. Ответ студента в целом полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	59-79 (Хорошо)
Кейс решен верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа. Студент не способен четко изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	16-58 (Удовлетворительно)
Кейс решен неверно. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить методику решения кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	0-15 (Неудовлетворительно)

3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению.

Изучение механизма государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля.

Цель: формирование знаний и умений проведения государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля.

Подготовить в соответствии с действующим законодательством план проведения государственного земельного надзора или муниципального земельного контроля.

Итог – на основе сведений о проведенных проверок по государственному земельному надзору или муниципальному земельному контролю выявить проблемы, причины их возникновения, предложить возможные мероприятия по их устранению.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине «Основы управления в сфере земельно-имущественных отношений»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Тема 1. История возникновения теории управления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Основные составляющие понятия системы управления.	ПК-1.4
2	История Возникновения теории управления.	ПК-1.4
3	Законы, принципы, функции и цели системы управления.	ПК-1.4
4	Классификация методов управления.	ПК-1.4
5	Значение управления недвижимостью в современных условиях.	ПК-1.4

Тема 2. Земля и земельные отношения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Форма государственного устройства Российской Федерации.	ПК-1.2
2	Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.	ПК-1.2
3	Земли в Российской Федерации по целевому назначению.	ПК-1.2
4	Участники земельных отношений.	ПК-1.2
5	Территориальное землеустройство.	ПК-1.2
6	Объекты управления.	ПК-1.2
7	Государственное управление в РФ.	ПК-1.2

Тема 3. Недвижимость и её виды

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Структура и модели управления недвижимостью.	ПК-1.3
2	Классификация недвижимости.	ПК-1.3
3	Управление государственным имуществом.	ПК-1.3
4	Управление муниципальным имуществом и его особенности.	ПК-1.3
5	Основные операции в управлении частной собственностью.	ПК-1.3

Тема 4. Актуальные аспекты управления в сфере земельно-имущественных отношений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации.	ПК-1.5
2	Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.	ПК-1.5

Тема 5. Профессиональная деятельность специалиста по управлению в сфере земельно-имущественных отношений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления	ОК-6
2	Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно-имущественных отношений	ОК-6
3	Организация управления экономикой региона	ОК-6
4	Экономическая безопасность территорий	ОК-6

Тема 6. Управление человеческими ресурсами в сфере земельно-имущественных отношений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом. Организация кадровой работы	ОК-6
2	Функции и механизм территориального управления	ОК-6
3	Механизм принятия управленческих решений	ОК-6

Тема 7. Организация контроля и управления в сфере земельно-имущественных отношений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий	ОК-6, ПК-1.4
2	Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных	ОК-6, ПК-1.4

	органов	
3	Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий	ОК-6, ПК-1.4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Основы управления в сфере земельно-имущественных отношений»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Темы для контрольной работы: Тема 1. Системные основы инвестиционного проектирования. Тема 2. Инвестиционный проект. Инвестиционно-проектная деятельность. Тема 3. Цена капитала. Роль цены капитала в оценке инвестиционного проекта.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основные составляющие понятия системы управления	ПК-1.4
2.	Объекты управления	ПК-1.2
3.	Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно-имущественных отношений	ОК-6

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	История Возникновения теории управления	ПК-1.4
2.	Государственное управление в РФ	ПК-1.2
3.	Организация управления экономикой региона	ОК-6

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Законы, принципы, функции и цели системы управления	ПК-1.4

2.	Структура и модели управления недвижимостью	ПК-1.3
3.	Экономическая безопасность территорий	ОК-6

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация методов управления	ПК-1.4
2.	Классификация недвижимости	ПК-1.3
3.	Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом	ОК-6

Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Значение управления недвижимостью в современных условиях	ПК-1.4
2.	Управление государственным имуществом	ПК-1.3
3.	Организация кадровой работы	ОК-6

Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Форма государственного устройства Российской Федерации	ПК-1.2
2.	Управление муниципальным имуществом и его особенности	ПК-1.3
3.	Функции и механизм территориального управления	ОК-6

Вариант 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом	ПК-1.2
2.	Основные операции в управлении частной собственностью	ПК-1.3
3.	Механизм принятия управленческих решений	ОК-6

Вариант 8

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Земли в Российской Федерации по целевому назначению	ПК-1.2
2.	Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации	ПК-1.5
3.	Социально-экономический анализ развития территории	ОК-6

Вариант 9

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Участники земельных отношений	ПК-1.2
2.	Методы, формы и институты государственного регу-	ПК-1.5

	лирования земельно-имущественных отношений территорий	
3.	Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий	ОК-6, ПК-1.4

Вариант 10

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Территориальное землеустройство	ПК-1.2
2.	Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления	ОК-6
3.	Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов	ОК-6, ПК-1.4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Все вопросы раскрыты в полном объеме	3 балла
Два вопроса раскрыты в полном объеме либо один вопрос раскрыт в полном объеме по остальным вопросам ответы даны с незначительными неточностями	2 балла
Один вопрос раскрыт в полном объеме, по остальным вопросам нет ответа либо в ответах на вопросы допущены ошибки, либо по двум вопросам даны ответы с незначительными неточностями	1 балл
Нет ответа, либо во всех вопросах допущены грубые ошибки	0 баллов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Комплект разноуровневых задач/заданий

по дисциплине «Основы управления в сфере земельно-имущественных отношений»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

Задачи реконструктивного уровня.

Задача 1. Рассчитайте потери сельскохозяйственной продукции, если строительство новых зданий и сооружений осуществляется на продуктивных землях.

Размер приусадебного участка 25 соток. Планируемое число дворов в населенном пункте 180. Коэффициент, характеризующий площадь участков общего пользования 0,005. Планируемое количество работников, которые будут принимать участие в сельскохозяйственном производстве и иных производственных сферах 450 человек. Удельный вес работников обслуживающей сферы 7%, удельный вес неработающих лиц (дети, пенсионеры, домашние хозяйки) 42%.

Требуется: рассчитать численность населения на перспективу по методу трудового баланса, определить чистый доход с 1га по данным конкретного хозяйства (среднерайонным или республиканским данным) и определить потери сельскохозяйственной продукции при строительстве новых зданий и сооружений на продуктивных землях.

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Задачи решены верно. Выводы студента позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	80-100 (Отлично)
Задачи решены верно. Но выводы студента не позволяют в достаточном объеме оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	59-79 (Хорошо)
В решении задач допущены ошибки. Выводы студента не позволяют в до-	16-58

статочном объеме оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	<i>(Удовлетворительно)</i>
Задачи не решены, либо решены с грубыми ошибками.	<i>0-15 (Неудовлетворительно)</i>

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине «Основы управления в сфере земельно-имущественных отношений»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Контроль и надзор в сфере недвижимости	ОК-6, ПК-1.4
2	Государственный земельный контроль и охрана земель	ОК-6, ПК-1.4
3	Управление девелоперским проектом	ПК-1.3
4	Управление коммерческой недвижимостью	ПК-1.3
5	Управление арендными отношениями	ПК-1.2
6	Управление торговой недвижимостью	ПК-1.3
7	Интеллектуальное оснащение зданий	ПК-1.5
8	Умный дом	ПК-1.5
9	Умный город	ПК-1.5
10	Сервейинг	ОК-6

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
оформление презентации (наглядность, информативность)	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	1 балл
способность к работе с информационными источниками	1 балл

способность к анализу	1 балл
умение формулировать выводы	1 балл
Итого:	максимум 5 баллов

4. Методические рекомендации по написанию

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (г. Казань)**

Кафедра экономики

Тесты

по дисциплине «Основы управления в сфере земельно-имущественных отношений»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

2. Тестовые задания.

I:

S: Посредниками на рынке недвижимости являются:

+: риелтерские компании

-: некоммерческие организации

-: унитарные предприятия

-: службы технической инвентаризации недвижимости

I:

S: Эффективное управление недвижимостью включает в себя подходы:

+: системный

-: маркетинговый

-: доходный

-: затратный

I:

S: Внутреннюю информацию об объекте оценки нельзя получить:

+: исследования международных финансовых организаций

-: интервью с заказчиком/собственником объекта оценки

-: интервью с представителем технической службы объекта оценки

-: технический паспорт

I:

S: При проведении оценки объекта недвижимости проведение осмотра объекта:

- + : обязательно
- : обязательно лишь в исключительных случаях
- : обязательно только в случае, когда заказчиком являются государственные органы
- : необязательно

I:

S: При оценке объекта недвижимости дата оценки соответствует:

- + : дате, по состоянию на которую определена стоимость объекта оценки
- : дате составления технического задания на оценку
- : дате последнего капитального ремонта объекта оценки
- : последней отчетной дате (последней дате составления бухгалтерского баланса и приложений к нему)

I:

S: При описании состояния объекта оценки для ориентировочной оценки физического износа зданий не требуется проводить:

- + : описания рынка недвижимости
- : описания состояния несменяемых конструкций зданий
- : описания состояния внутренних конструктивных элементов
- : описания состояния внешнего состояния зданий

I:

S: Потенциальный валовой годовой доход от владения недвижимостью составляет 80 млн. руб. Потери от недоиспользования — 5%. Действительный валовой доход составит:

- + : 76 000 млн. руб.
- : 4000 млн. руб.
- : 40 000 млн. руб.
- : 80 000 млн. руб.

I:

S: Операционные расходы оценщиком делятся на группы:

- + : условно-постоянные; условно-переменные; расходы на замещение
- : накладные, переменные, постоянные
- : основные, прямые, косвенные
- : условно-постоянные, производительные, коммерческие

I:

S: Деятельность, предусматривающая качественные изменения в объекте и обеспечивающая повышение его стоимости, относится к:

- + : девелопменту
- : маркетингу
- : страхованию
- : инвестированию

I:

S: Понятие «девелопмент» означает:

- + : развивать
- : страховать
- : оценивать
- : продавать

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества вопросов	80-100 (Отлично)
верные ответы составляют от 59% до 79% от общего количества вопросов	59-79 (Хорошо)
верные ответы составляют от 16% – 58 %	16-58 (Удовлетворительно)
верные ответы составляют менее 16%	0-15 (Неудовлетворительно)

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
9	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
10	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

15	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе