

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шадрин Александр Владимирович
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Декан факультета
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дата подписания: 07.11.2023 16:41:06

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b117e41631c48249eb89

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Форма обучения

Очная

Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Автор программы: Зудерман Ольга Владимировна, преподаватель кафедры гражданского процессуального права КФ ФГБОУВО «РГУП».


_____ Зудерман О.В.

Учебно-методический комплекс по дисциплине обсуждался и одобрен кафедрой гражданского процессуального права (протокол №16 от 22.06.2023 г.) Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 27.06.2023 года

Председатель цикловой
методической (предметной) комиссии _____  В.С. Карягина

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  Н.В. Святова

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 28.06.2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Образовательная программа «Психология социально-правовой деятельности» входит в цикл дисциплин учебного плана специальности, устанавливающей базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника и позволяющая применять полученные знания при разрешении ситуационных задач в социально-правовой деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» входит в профессиональный модуль ПМ.02 2 Организационное обеспечение деятельности учреждений соц. защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» является глубокое усвоение студентами системных представлений о содержании и методах психологической работы в системе социальной деятельности и приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, необходимых для практической деятельности по организации и функционированию в рамках психологической службы учреждений любого типа по социальной помощи и поддержке различных групп населения.

В процессе изучения дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» решаются следующие **задачи**:

1. Формирование у студентов адекватного представления о сфере взаимодействия психологии и права;
2. Формирование у будущих юристов системы основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности;
3. Достижение определенной психологической подготовленности изучающих дисциплину к работе в разных условиях и с различными категориями граждан.

Прежде всего, это *теоретико-познавательная задача* получения, усвоения и систематизации знаний в области психологии социально-правовой деятельности. Для этого необходимо:

1. ознакомить студентов с основными понятиями общей психологии, сущностью психических явлений;
2. рассмотреть современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях, особенностях психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
3. провести анализ основные правила профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе, этические основы общегражданского поведения юриста,
4. дать представление о компонентах правовой культуры и профессиональном языке юристов, видах речевого общения.

Практическая задача - выработать у обучаемых навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний психологии социально-правовой деятельности. Для этого необходимо:

1. выработать у студентов навыки психологического контакта с клиентами (потребителями услуг);
2. выработать у студентов навыки в применение саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
3. выработать навык в составлении психологических характеристик личности и применение приёмов делового общения и правил культуры поведения;
4. выработать способность следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности, применять основы бесконфликтного поведения с различными категориями граждан.

Воспитательная задача - сформировать у обучаемых убежденность в том, что вопросы социально-психологического регулирования организации и функционирования в рамках психологической службы учреждений любого типа по социальной помощи и поддержке различных групп населения относятся к числу наиболее важных в социально-правовом поле.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на базе основного общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев) составляет 86 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка студента	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
Лекции	40
Семинарские (практические) занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Контрольное задание

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

(на базе основного общего образования,
на базе среднего общего образования)

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии	Содержание учебного материала 1. Предмет и методы психологии. 2. Развитие представлений о предмете юридической психологии, современное его понимание. 3. Основные цели, задачи и методы юридической психологии как научной и прикладной дисциплины. 4. Этапы формирования юридической психологии основные пути и направления в ее развитии. 5. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией. Научная природа юридической психологии.	3	1
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Психика человека. Понятие и классификация психических явлений	Содержание учебного материала 1. Классификация психических явлений. 2. Возникновение и развитие психики. 3. Психика человека. 4. Сознание как высшая форма психики. 5. Нейрофизиологические основы психики.	4	1

	6. Строение и функции нервной системы. 7. Принципы и законы высшей нервной деятельности.		
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Система психических процессов: познавательные, эмоциональные и волевые психические процессы.	Содержание учебного материала 1. Психические познавательные процессы, использование их закономерностей в профессиональной деятельности юриста. 2. Эмоциональные процессы и состояния, использование их закономерностей в профессиональной деятельности юриста. 3. Волевые процессы и состояния, использование их закономерностей в профессиональной деятельности юриста. 4. Мотивация и регуляция поведения личности.	5	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Психические состояния. Значение психических процессов и состояний в деятельности юриста	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация психических состояний. 2. Эмоции и чувства. 3. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация). 4. Состояния тревожности, психической напряженности. 5. Критерии оценки аффекта. 6. Значение психических состояний в деятельности юриста.	5	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Психология личности и структура ее психических свойств.	Содержание учебного материала 1. Понятие личности в психологии и в правовой науке. 2. Структура личности. 3. Совокупности свойств личности - темперамент, характер, способности. 4. Характер и его свойства. 5. Задатки и способности. 6. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста.	5	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Мотивация и регуляция поведения личности. Использование	Содержание учебного материала 1. Структура направленности личности. 2. Сознательная и бессознательная мотивация поведения личности.	5	1

психологических особенностей личности в деятельности юриста	3. Волевая регуляция поведения. 4. Структура волевого действия. 5. Индивидуально психологические особенности личности и их использование в деятельности юриста.		
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Методология юридической психологии	Содержание учебного материала 1. Юридическая психология в системе научного знания. 2. Предмет, система, задачи и содержание юридической психологии. 3. Методологические основы юридической психологии.	5	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8. Психология юридического труда. Юридические профиограммы	Содержание учебного материала 1. Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности – разновидности государственной службы. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. 2. Профиограмма деятельности юриста. 3. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. 4. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.	5	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9. Психология общения и межличностных отношений Ведение переговоров с преступниками	Содержание учебного материала 1. Общение как фактор социализации личности. 2. Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения. 3. Речь в профессиональном общении юриста. Функции и виды речи. 4. Речевое поведение юриста. 5. Социальные роли и статус партнеров по общению. 6. Понятие группы в социальной психологии.	5	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10. Криминальная психология.	Содержание учебного материала 1. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание.	4	1

Психологические особенности личности преступника и преступного поведения	Психологические особенности личности преступника. 2. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника. 3. Психологические факторы формирования преступного поведения личности. Психология преступного деяния.		
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 11. Психология потерпевшего. Психологические особенности виктимного поведения.	Содержание учебного материала 1. Психологические особенности личности потерпевшего. 2. Понятие виктимности. 3. Психологические аспекты виктимного поведения.	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 12. Психология несовершеннолетних. Психология преступной группы	Содержание учебного материала 1. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника. 2. Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности. 3. Понятие о криминальной субкультуре. 4. Психология межличностных отношений в различных преступных формированиях (группах). 5. Психологические методы нейтрализации круговой поруки в борьбе с групповой преступностью.	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 13. Психологические основы предварительного расследования. Психологические основы осмотра места происшествия, обыска и выемки	Содержание учебного материала 1. Психология предварительного расследования. 2. Психологические особенности взаимодействия следователя с другими участниками уголовного процесса. 3. Психологические аспекты осмотра места происшествия. 4. Составление психологического портрета неизвестного преступника. 5. Психологические особенности обыска и выемки. 6. Психология обыскиваемого и обыскивающего. 7. Психологические особенности личности обыскиваемого.	4	1
	Лекции	2	

	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 14. Психология допроса и очной ставки	Содержание учебного материала 1. Общие психологические особенности проведения допроса. 2. Вопросы как средство психологического воздействия на допрашиваемое лицо. 3. Психологические особенности допроса свидетеля и потерпевшего. Психологические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого. 4. Психологические особенности проведения очной ставки.	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 15. Психологические основы проверки показаний на месте и следственного эксперимента. Психология предъявления для опознания	Содержание учебного материала 1. Психологические особенности проверки показаний на месте. 2. Психология следственного эксперимента. 3. Проверка психологических особенностей личности, а также ее навыков, умений и способностей в смоделированных условиях. 4. Психология предъявление для опознания. 5. Психологические особенности восприятия объекта и личности опознающего. 6. Психологические закономерности процесса узнавания. Симультанное (синтетическое) и сукцессивное (аналитическое) узнавание. 7. Психологические особенности опознания трупа.	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 16. Судебно-психологическая экспертиза	Содержание учебного материала 1. Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. 2. Особенности постановки вопросов перед судебно-психологической экспертизой. 3. Порядок проведения судебно-психологической экспертизы. 4. Комплексная психолого-психиатрическая и медико-психологическая (судебная) экспертиза.	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 17. Психологические аспекты гражданского и арбитражного	Содержание учебного материала 1. Психологические особенности гражданского судопроизводства. 2. Психология участников гражданского процесса.	4	1

судопроизводства	3. Психология деятельности арбитражного суда. 4. Психологические особенности участия посредника в арбитражном судопроизводстве.		
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 18. Психологические основы деятельности прокурора. Психологические особенности деятельности адвоката и нотариуса	Содержание учебного материала 1. Психологические особенности деятельности прокурора. 2. Психологические аспекты деятельности адвоката. 3. Социально-коммуникативные и нравственные качества адвоката. 4. Социально-психологические особенности деятельности нотариата.	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 19. Психологические аспекты уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала 1. Общие психологические аспекты уголовного судопроизводства. 2. Психологические особенности судебного следствия. 3. Психологические особенности допроса в суде. 4. Психологические аспекты оценки доказательств и назначения наказания в ходе судебного разбирательства. 5. Психологические особенности личности судьи. 6. Психологические факторы, влияющие на принятие решения судьей. 7. Психологические особенности уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей.	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 20. Исправительно-трудовая психология. Психологические факторы ресоциализации	Содержание учебного материала 1. Психология осужденного. 2. Проблемы эффективности наказания. 3. Труд осужденного в условиях лишения свободы. 4. Психологические факторы успешной ресоциализации. 5. Проблемы адаптации освобожденного к жизни на свободе.	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
ИТОГО	Лекции	40	
	Семинарские (практические) занятия	18	
	Самостоятельные работы обучающихся	28	
	Всего	86	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

- лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

- лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

- семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

- работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микро-групп;

– решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);

– круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию

и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и организация социального обеспечения» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, схемы, наглядные пособия, презентации.

Технические средства: компьютер, мультимедийное оборудование; компьютерные тестирования.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rai.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского процессуального права
Направление подготовки (специальность): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Дисциплина: Психология социально-правовой деятельности
Курс: 3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	(указ)
1	
Основная литература	
Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1866999 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1866999
Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0723-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068579 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1068579
Дополнительная литература	
Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1824952 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1824952
Дереча, В. А. Социальная психология. Зависимое поведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12413-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475380 (дата обращения: 31.03.2023).	https://urait.ru/bcode/475380
Сарычев, С. В. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03253-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472462 (дата обращения: 31.03.2023).	https://urait.ru/bcode/472462

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____



3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ (ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ, УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ)	ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия общей психологии,- сущность психических процессов,- основы психологии личности,- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях,- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста,- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе,- этические основы общегражданского поведения юриста,- компоненты правовой культуры и профессиональный язык юристов, основы устной и письменной речи, виды речевого общения. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать периодические и специальные	<p>Устные опросы; Доклады; Решение ситуативных задач; Тестирования; Ролевая игра.</p>

<p>издания, справочную литературу в профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; - выступать с докладом, сообщением по правовым проблемам; - обосновывать свои взгляды и мнения в диалоге с оппонентами. 	
---	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Способность проявлять устойчивый интерес к социально-правовой деятельности, понимать сущность и социальную значимость профессиональных задач.</p>	<p>Доклады. Тест. Устный опрос.</p>
<p>ОК- 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Доклады. Тест. Устный опрос</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность брать на себя ответственность за эти решения.</p>	<p>Доклады. Тест. Устный опрос.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Полнота анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Доклады. Тест. Задачи. Устный опрос.</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Способность использовать справочно-правовые системы, ресурсы локальных и глобальных информационных сетей, электронную почту для поиска и обмена информации в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Доклады. Тест. Устный опрос.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение методами и приёмами эффективного общения в профессиональной эколого-юридической деятельности; приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Доклады. Тест. Устный опрос. Ролевая игра.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Сформированность навыков управлять деятельностью подчиненных, мотивировать, организовывать и контролировать с принятием на себя ответственности за постановку целей и результат выполненных заданий.	Доклады. Ролевая игра. Задачи.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Обоснованность выбора источников в условиях постоянного изменения правовой базы.	Задачи. Устный опрос.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Вести здоровый образ жизни, выполнять требования охраны труда.	Доклады. Тест. Устный опрос.
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Задачи. Устный опрос.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-	Доклады. Тест. Устный опрос.

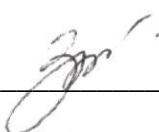
	компьютерные технологии	
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>Доклады. Тест. Устный опрос. Ролевая игра.</p>

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
04.06.2020 г.	Карта обеспеченности литературой	Актуализирована литература для дисциплин 3 курса, для студентов набора 2020 года	Протокол заседания цикловой методической (предметной) комиссии № 3 от 26.06.2020 г.
04.06.2020 г.	Макет рабочей программы учебной дисциплины	Приведение рабочей программы учебной дисциплины в соответствие с макетом (Приказ № 481 от 12.09.2018 г. « Об утверждении Макета программы подготовки специалистов среднего звена».	Протокол заседания цикловой методической (предметной) комиссии № 3 от 26.06.2020 г.

Рабочая программа разработана

Автор программы: Зудерман Ольга Владимировна, преподаватель кафедры гражданского процессуального права КФ ФГБОУВО «РГУП».


_____ Зудерман О.В.