

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Вамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 30.11.2023 09:48:36

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448e0a9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА

Набор 2023 г.

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Профиль подготовки/специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Абдреев Т.И., к.ю.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №16 от «27» июня 2023г.).

Зав. кафедрой Гарифуллина А.Р. , к.ю.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____ Абдреевым Т.И., к.ю.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	7
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.	Материально-техническое обеспечение	14
7.	Карта обеспеченности литературой	16
8.	Фонд оценочных средств	17

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА»
Разработчик: Абдреев Т.И., к.ю.н.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Основы финансового права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами системой теоретических знаний в области правового регулирования финансовых правоотношений в России; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие финансовую политику государства.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	<p>Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла ОПОП.</p> <p>Содержание дисциплины «Основы финансовое право» связано с основными положениями теории государства и права. Наблюдается связь финансового права и с гражданским правом, обусловлено это тем, что в предмете гражданского права среди имущественных отношений имеются и денежные, помимо этого часть отношений в области кредита, расчетов, страхования также регулируются нормами гражданского права.</p> <p>Изучение основ финансового права основывается на основных положениях дисциплины «Экономическая теория», «Финансы». Однако названная дисциплина рассматривает финансы и финансовую деятельность как экономическую категорию, в то время как основы финансового права рассматривают финансы как объект регулирования посредством применения финансово-правовых норм в целях образования, распределения и использования государством денежных фондов для решения социально-экономических задач, обеспечения обороноспособности страны.</p> <p>Место дисциплины в блоке Б1 В 9 Вариативная часть 2В.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 2. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения</p> <p>Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Правовые основы бюджетного процесса</p> <p>Тема 6. Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 7. Правовые основы денежной системы государства</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных Единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла ОПОП.

Содержание дисциплины «Основы финансовое право» связано с основными положениями теории государства и права. Наблюдается связь финансового права и с гражданским правом, обусловлено это тем, что в предмете гражданского права среди имущественных отношений имеются и денежные, помимо этого часть отношений в области кредита, расчетов, страхования также регулируются нормами гражданского права.

Изучение основ финансового права основывается на основных положениях дисциплины «Экономическая теория», «Финансы». Однако названная дисциплина рассматривает финансы и финансовую деятельность как экономическую категорию, в то время как основы финансового права рассматривают финансы как объект регулирования посредством применения финансово-правовых норм в целях образования, распределения и использования государством денежных фондов для решения социально-экономических задач, обеспечения обороноспособности страны.

Место дисциплины в блоке Б1 В 9 Вариативная часть 2В.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	46	46

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	30	30
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-		Диф.зач

4.Содержание дисциплины (модуля)

4.1.Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований Финансы и финансовая система.

Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
Основные принципы финансовой деятельности и их конституционное закрепление.
Формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
Понятие и виды финансово-плановых актов.

Тема 2. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения

Понятие и виды финансово-правовых норм.
Структура финансово-правовой нормы.
Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений.

Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации

Становление и развитие финансового контроля в России.
Понятие и задачи финансового контроля
Принципы финансового контроля.
Виды финансового контроля.
Аудит.

Тема 4. Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации

Бюджетное право как подотрасль финансового права, предмет, метод. Субъекты бюджетного права. Источники бюджетного права.
Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Принципы бюджетной системы.
Доходы и расходы бюджетов, источники финансирования дефицита бюджета: понятие, виды.

Тема 5. Правовые основы бюджетного процесса

Понятие и стадии бюджетного процесса.
Участники бюджетного процесса.
Порядок составления проектов бюджетов.
Утверждение бюджета
Исполнение бюджета.
Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета

Тема 6. Правовые основы налоговой системы России

Налоговое право как подотрасль финансового права, предмет метод.
Субъекты налогового права.

Источники налогового права.

Понятие и функции налога, отличие налогов от других обязательных платежей.

Принципы налогообложения.

Виды налогов и сборов.

Система налогов и сборов в России. Краткая характеристика налогов и сборов в России.

Тема 7. Правовые основы денежной системы государства

Понятие и структура денежной системы России, правовые основы ее функционирования.

Полномочия Банка России в сфере денежного обращения.

Выпуск денежных знаков в обращение.

Правила расчетов в наличной и безналичной форме.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	ПК-2	20	10	10	4	6	Опрос, обсуждение докладов, тесты, вопросы к зачету
2	Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения	ПК-2	18	8	10	2	6	Опрос, обсуждение докладов, тесты, вопросы к зачету
3	Финансовый контроль в Российской Федерации	ПК-2	16	6	10	2	4	Опрос, обсуждение докладов, наиболее дискуссионных вопросов, анализ деловых ситуаций, решение задач, практических заданий, тесты, вопросы к зачету
4	Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации	ПК-2	14	6	8	2	4	Опрос, обсуждение докладов, наиболее дискуссионных вопросов, анализ деловых ситуаций, решение задач,

								практических заданий, тесты, вопросы к зачету
5	Правовые основы бюджетного процесса	ПК-2	14	6	8	2	4	Опрос, обсуждение докладов, наиболее дискуссионных вопросов, анализ деловых ситуаций, решение задач, практических заданий, тесты, вопросы к зачету
6	Правовые основы налоговой системы России	ПК-2	14	6	8	2	4	Опрос, обсуждение докладов, наиболее дискуссионных вопросов, анализ деловых ситуаций, решение задач, практических заданий, тесты, вопросы к зачету
7	Правовые основы денежной системы государства	ПК-2	14	6	8	2	4	Опрос, обсуждение докладов, наиболее дискуссионных вопросов, анализ деловых ситуаций, решение задач, практических заданий, тесты, вопросы к зачету
ВСЕГО			<i>108</i>	<i>46</i>	<i>62</i>	<i>16</i>	<i>30</i>	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Характеристика элементов финансовой системы.	10

	Разграничение полномочий между уровнями публичной власти в финансовой сфере Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.	
2	Финансовое право как отрасль права: предмет, метод. Субъекты финансового права. Система финансового права. Источники финансового права. Финансовое право как наука: история, библиография	10
3	Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль. Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, финансово-правовое регулирование.	10
4	Бюджетное право как подотрасль финансового права, предмет и метод. Субъекты бюджетного права. Источники бюджетного права. Расходное обязательство.	8
5	Участники бюджетного процесса. Финансовый контроль в бюджетной сфере	8
6	Налоговое право как подотрасль финансового права, предмет и метод. Субъекты налогового права. Источники налогового права.	8
7	Полномочия Банка России по регулированию денежного обращения. Платежные системы	8

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

1.1. Общие положения

Дисциплина изучается на учебных занятиях - занятиях лекционного типа (лекциях) и занятиях семинарского типа (практических занятиях).

Учебные занятия сочетаются с самостоятельной работой обучающихся, также направленной на изучение дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, указанных в картах компетенций по дисциплине.

Знанию формируются на лекциях, посредством самостоятельного изучения отдельных вопросов, а также в процессе устного опроса на семинарах и практических занятиях, поскольку в процессе ответов на вопросы знания озвучиваются, при необходимости уточняются, что способствует их запоминанию.

Формирование указанных умений и навыков обеспечивается посредством выполнения практических задач, а также иных заданий.

Кроме того, на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за формированием знаний, умений, навыков посредством применения оценочных средств, указанных в Фонде оценочных средств.

1.2. Лекции

Занятия лекционного типа (лекции) направлены на формирование знаний. В указанных целях преподаватель раскрывает содержание вопросов соответствующей темы, в том числе приводит примеры толкования норм права в правовых позициях Конституционного Суда

Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, раскрывает правоприменительную практику.

Лекционный материал излагается преподавателем устно. В целях повышения уровня восприятия лекционного материала демонстрируются электронные презентационные слайды, комплект которых готовится преподавателем к каждой лекции.

Обучающиеся обязаны конспектировать лекционный материал, который подлежит использованию в рамках самостоятельной работы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации. Важность конспектирования материала обусловлена, в том числе тем, что на лекции преподаватель сообщает актуальную информацию по рассматриваемым вопросам, которая не успела войти в рекомендованную для изучения литературу (в том числе об изменениях законодательства, включая планируемые; последних судебных актах высших судебных органов; новейших теоретических изысканиях). Таким образом, занятия лекционного типа играют направляющую роль в изучении дисциплины.

1.3. Занятия семинарского типа

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) формируются соответствующие умения и навыки у обучающихся, и осуществляется текущий контроль за формированием знаний, умений и навыков.

Текущий контроль за формированием знаний осуществляется посредством устного опроса по вопросам для семинара (практического занятия). Подготовка к опросу осуществляется обучающимися самостоятельно посредством повторения и закрепления лекционного материала, а также самостоятельного изучения вопросов, вынесенных на такое изучение. Текущий контроль в рамках занятий семинарского типа позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование знаний у обучающихся.

Текущий контроль позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование соответствующих компетенций у обучающихся.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

2.1. Общие положения

Изучение дисциплин наряду с учебными занятиями осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся, также направленной на формирование соответствующих знаний, умений.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в целях подготовки к занятиям семинарского типа (включая текущий контроль), а также к промежуточной аттестации (самостоятельная работа в сессию).

Подготовка к практическим занятиям требует выполнения самостоятельной работы в следующих формах:

- повторение лекционного материала в целях его закрепления (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);
- самостоятельное изучение вопросов темы, выносимых на такое изучение (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);
- подготовка докладов с презентациями.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем повторения в целях закрепления лекционного материала и также материалов, подготовленных при самостоятельном изучении отдельных вопросов.

2.2. Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельное изучение вопросов, выносимых на такое изучение, нацелено на формирование соответствующих знаний.

Эта форма самостоятельной работы требует изучения соответствующего учебного материала, изложенного в рекомендованной основной литературе. Помимо этого преподаватель может рекомендовать изучение изменений законодательства (внесенных либо планируемых к внесению); последних судебных актов высших судебных органов, а также «свежей» судебной практики; новейших теоретических изысканиях, изложенных в научной литературе.

Содержание материалов, изучаемых в рамках самостоятельной работы, рекомендуется конспектировать. Составление конспекта целесообразно, поскольку позволяет структурировать материал (по аналогии с лекционным), что будет способствовать его уяснению и запоминанию. Конспект может использоваться при подготовке к промежуточной аттестации.

2.3. Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

2.3.1. Доклад с презентацией.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему доклада из рекомендованных в Фонде оценочных средств. Обучающийся вправе проконсультироваться относительно выбора темы доклада с преподавателем дисциплины. Также тема доклада может быть сформулирована обучающимся самостоятельно и согласована с преподавателем.

Подготовка доклада требует изучения научной доктрины путем прочтения научной литературы (монографий, научных статей и др.), а также законов, иных нормативных правовых актов и материалов судебной практики (прежде всего содержащих правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации), рекомендованных преподавателем, а также подобранных обучающимся самостоятельно.

Результаты изучения материалов излагаются в докладе в реферативном виде: указываются ученые, исследовавшие соответствующую научную проблематику, их основные научные труды, посвященные этой проблематике; выводы, сделанных в научных трудах, и их краткое обоснование; правовые позиции высших судебных органов; содержание материалов сложившейся судебной практики.

Требования к докладу:

четкость и логическая последовательность в изложении материала;

полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Общий объем доклада – не более 10-15 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики, ресурсов сети Интернет в соответствии с установленными требованиями.

Доклад подлежит презентации на семинаре. Презентация представляет собой устное выступление и демонстрацию подготовленных обучающимся презентационных слайдов.

Содержание презентационных слайдов должно четко и емко демонстрировать содержание научного доклада. Количество слайдов определяется самостоятельно обучающимся с учетом материала доклада (не менее 5 и не более 15 слайдов).

При подготовке комплекта презентационных слайдов целесообразно следовать следующим рекомендациям.

Все презентационные слайды правильно оформить на базе одного шаблона, при этом обеспечить унификацию структуры и формы представления материала. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не следует перегружать слайды текстовой информацией, использовать блоки сплошного текста. Слайды должны кратко и наглядно демонстрировать основную информацию, которую докладчик стремится донести до аудитории, в том числе, в виде графиков, диаграмм, статистических показателей и пр.

2.3.2. Курсовая работа.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное обучающимся под руководством научного руководителя. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

Объем курсовой работы – 20–30 страниц печатного текста (не включая список литературы и приложения).

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во Введении необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке;
- основную цель и задачи работы;
- представление структуры работы.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Задачи работы представляют собой способы достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Характеристика структуры работы представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части, объем работы в страницах без приложений, количество используемых в работе источников литературы.

В основной части работы должно быть полно и систематизированно изложено состояние вопроса, которому посвящено данное исследование. Основная часть состоит, как правило, из двух-трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Объем параграфа должен составлять не менее 6 страниц.

В основную часть работы составляет теоретическая составляющая.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

В курсовой работе каждая глава и параграфы должны заканчиваться выводами. Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям и задачам исследования.

В Заключении курсовой работы отражаются следующие аспекты:

- актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;
- целесообразность применения тех или иных методов и методик;
- сжатая формулировка основных выводов, полученных в результате проведения исследования.

После заключения располагается Список использованных источников. На каждый источник из списка обязательно должна быть ссылка в тексте. Список использованных источников должен состоять минимум из 15–20 наименований.

Приложения располагают после списка использованных источников. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок.

Непосредственное руководство курсовой работой осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя заключаются в следующем:

- в практической помощи обучающемуся в выборе темы курсовой работы и разработке индивидуального плана;
- в оказании помощи в выборе методики проведения исследования;
- в предоставлении квалифицированных консультаций по подбору литературы и фактического материала;
- в осуществлении систематического контроля за ходом выполнения работы в соответствии с разработанным планом;
- в проведении оценки качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (на основании рецензии научного руководителя).

Начало выполнения курсовой работы связано с процессом подбора документальных источников, который целесообразно начинать с изучения тех работ, которые близки к выбранной студентом тематике.

Знакомиться с документами рекомендуется в следующей последовательности:

- 1) руководящие документы – вначале законы, затем законодательные акты;
- 2) научные издания – сначала монографии, затем периодические издания;
- 4) учебные и справочные издания;
- 3) статистические данные.

При этом вначале стоит изучить самые свежие публикации, затем – более ранние.

При подборе нормативно-правовых актов желательно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Консультант+», а также в других справочных системах («Гарант», «Кодекс» и др.). Данные справочно-информационные системы значительно облегчают тематический поиск необходимых нормативных документов.

Со статистическим и аналитическим материалом, связанным с протекающими в библиотечном деле процессами, можно ознакомиться в Интернете. При этом очень важным является умение работать в поисковых системах.

Для подбора изданий по интересующей теме могут быть использованы списки литературы, содержащиеся в уже проведенных исследованиях, а также обращение к виртуальной справочной службе различных библиотек.

При подборе документов необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка использованных источников.

Таким образом, курсовая работа, будучи обязательной для обучающихся, обеспечивает формирование способности целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Курсовая работа должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями. В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику.

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется кегль 14, полуторный междустрочный интервал, гарнитура шрифта – TimesNewRoman. Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 10 мм.

Абзацный отступ равен 1,27 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (внизу листа в центре без точки).

Курсовая работа начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы,

фамилия, инициалы, номер группы обучающегося, а также фамилия, инициалы руководителя, город и год выполнения работы.

На второй странице работы размещается Содержание, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа).

В конце работы располагается Список использованных источников, который позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывает степень изученности проблемы.

В Список использованных источников включаются только те источники, которые непосредственно изучались при написании работы. На каждый источник, указанный в списке, в тексте должна быть ссылка.

Источники должны располагаться в следующем порядке:

- 1) нормативные правовые акты;
- 2) специальная литература;
- 3) электронные ресурсы.

Иностранная литература размещается в алфавитном порядке в конце списка каждого раздела.

Список использованных источников имеет сквозную единую нумерацию. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с нового абзаца.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей последовательности:

- 1) конституции (Российской Федерации, субъектов РФ);
- 2) законы (федеральные, субъектов РФ);
- 3) указы (Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ);
- 4) постановления (Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ);
- 5) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- 6) письма, инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств.

В списке использованных источников нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним документам).

При библиографическом описании нормативных правовых актов сначала указывается статус документа (например, Федеральный закон, Указ Президента РФ и т.п.), затем его название, после чего приводится дата принятия документа, его номер и дата последней редакции.

Специальная литература включает монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, книги, статистические сборники, статьи в периодических изданиях, а также учебные, справочные, производственно-профессиональные издания.

В списке использованных источников специальные источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов или, если автор не указан, по названию работы.

Информация, размещенная в Интернете, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при составлении списка использованных источников.

Обучающийся обязан выполнить курсовую работу с соблюдением предъявляемых к ней требований на основании данных методических рекомендаций, а также в соответствии с графиком выполнения курсовой работы, составленным совместно с научным руководителем.

Научный руководитель проверяет курсовую работу и выставляет оценку.

Защита курсовой работы проходит открыто. Процедура защиты включает:

- доклад студента по содержанию курсовой работы, в пределах не более десяти минут. Данный доклад-сообщение включает состояние проблемы, выводы и предложения, перспективы исследования;
- вопросы к обучающемуся по теме проблемы курсовой работы, со стороны присутствующих и ответы на них;

- краткое выступление научного руководителя о ходе и качестве выполнения работы;
- выставление оценки за выполненную работу.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики (Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля)

4.1. Нормативные правовые акты

- 1) Лимская декларация руководящих принципов контроля (принята в 1977 году IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) в г. Лиме (Республика Перу) // Правовое регулирование государственного финансового контроля в зарубежных странах. - М., 1998;
- 2) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 3) Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ;
- 4) Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ;

- 5) Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ;
- 6) Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
- 7) Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»;
- 8) Федеральный Закон РФ от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 9) Федеральный Закон РФ от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»;
- 10) Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
- 11) Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
- 12) Закон РФ от 21 марта 1991 года № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»;
- 13) Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»;
- 14) Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;
- 15) Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О Полномочном Представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»;
- 16) Указ Президента РФ от 08.06.2004 № 729 «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации»;
- 17) Указ Президента РФ от 20.08.2004 № 1086 «Об утверждении Положения об Экспертном управлении Президента Российской Федерации»;
- 18) Указ Президента РФ от 2 апреля 2013 г. N 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"»
- 19) Постановление Правительства РФ от 07 апреля 2004 года № 185 «Вопросы Министерства финансов Российской Федерации»;
- 20) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 года № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
- 21) Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2004 года № 703 «О Федеральном казначействе»;
- 22) Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»;
- 23) Постановление Правительства РФ от 23.06.2004 № 307 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу»;
- 24) Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2004 года № 703 «О Федеральном казначействе»;
- 25) Постановление Правительства РФ от 26.07.2006 № 459 «О Федеральной таможенной службе»;
- 26) Указание Банка России от 11 марта 2014 г. N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства».

4.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики¹

¹ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

- 1) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017);
- 2) Определение Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 308-КГ16-19401 по делу № А63-10544/2015;
- 3) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017);
- 4) Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с принятием судами мер противодействия незаконным финансовым операциям (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 8 июля 2020 года).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10.	иное по необходимости	

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

1.	Основы финансового права	Аудитория 220 для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 3)	Проектор, ноутбук, столы, стулья, доска	по договору №03 от 08.06.2015	MS Windows 8.1 Pro
----	--------------------------	---	---	-------------------------------	--------------------

7.Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)

Дисциплина: Основы финансового права

Курс: 3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Колесниченко, О. В. Налоговое право : учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.29039/01840-8 . - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1541974 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1541974	
Мусаткина, А. А. Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 176 с. ISBN 978-5-369-01440-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911128 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1911128	
Финансовое право : учебник / отв. ред. И.В. Рукавишников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092466 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1092466	
Дополнительная литература		
Финансовое право : практикум / А. С. Гуркин, В. С. Ем, Е. В. Овчарова [и др.] ; под. ред. М. Ф. Ивлиевой. - Москва : Статут, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079414 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1079414	
Лифшиц, И. М. Международное финансовое право и право Европейского союза: взаимодействие и взаимовлияние : монография / И. М. Лифшиц. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 548 с. - ISBN 978-5-7205-1646-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169249 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1169249	

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	ПК-2	Опрос, обсуждение докладов, тесты, вопросы к зачету
2.	Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения	ПК-2	Опрос, обсуждение докладов, тесты, вопросы к зачету
3.	Финансовый контроль в Российской Федерации	ПК-2	Опрос, обсуждение докладов, наиболее дискуссионных вопросов, анализ деловых ситуаций, решение задач, практических заданий, тесты, вопросы к зачету
4	Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации	ПК-2	Опрос, обсуждение докладов, наиболее дискуссионных вопросов, анализ деловых ситуаций, решение задач, практических заданий, тесты, вопросы к зачету
5	Правовые основы бюджетного процесса	ПК-2	Опрос, обсуждение докладов, наиболее дискуссионных вопросов, анализ деловых ситуаций, решение задач, практических заданий, тесты, вопросы к зачету
6	Правовые основы налоговой системы России	ПК-2	Опрос, обсуждение докладов, наиболее дискуссионных вопросов, анализ деловых ситуаций, решение задач, практических заданий, тесты, вопросы к зачету
7	Правовые основы денежной системы государства	ПК-2	Опрос, обсуждение докладов, наиболее дискуссионных вопросов, анализ деловых ситуаций, решение задач, практических заданий, тесты, вопросы к зачету

8.2.Оценочные средства

Вопросы для семинаров по дисциплине «Основы финансового права»

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-2

Тема семинара: Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Финансы и финансовая система.	ПК-2
2.	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	ПК-2
3.	Основные принципы финансовой деятельности и их конституционное закрепление.	ПК-2
4.	Формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	ПК-2
5.	Понятие и виды финансово-плановых актов.	ПК-2

Тема семинара: Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
	Понятие и виды финансово-правовых норм.	ПК-2
	Структура финансово-правовой нормы.	ПК-2
	Структура финансово-правовой нормы.	ПК-2

Тема семинара: Финансовый контроль в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Становление и развитие финансового контроля в России.	ПК-2
2.	Понятие и задачи финансового контроля	ПК-2
3.	Принципы финансового контроля.	ПК-2
4.	Виды финансового контроля.	ПК-2

Тема семинара: Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.	ПК-2
2.	Доходы и расходы бюджетов	ПК-2
3	Источники финансирования дефицита бюджетов: понятие, виды.	ПК-2

Тема семинара: Правовые основы бюджетного процесса

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и стадии бюджетного процесса.	ПК-2
2.	Порядок составления проектов бюджетов	ПК-2
3.	Утверждение бюджета	ПК-2
4	Исполнение бюджета.	ПК-2
5	Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета	ПК-2

Тема семинара: Правовые основы налоговой системы России

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и функции налога, отличие налогов от других обязательных платежей.	ПК-2
2.	Принципы налогообложения.	ПК-2
3.	Виды налогов и сборов.	ПК-2
4.	Система налогов и сборов в России. Краткая характеристика налогов и сборов в России.	ПК-2

Тема семинара: Правовые основы денежной системы государства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и структура денежной системы России, правовые основы ее функционирования.	ПК-2
2.	Выпуск денежных знаков в обращение.	ПК-2
3.	Правила расчетов в наличной и безналичной форме.	ПК-2

2. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки	91-100
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки	81-90
Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	46-80
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	45

**Темы докладов или презентаций
по дисциплине «Основы финансового права»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, ПК-2

Тема (раздел): Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Правовые основы финансовой деятельности государства: современные подходы. 2. Эмиссионная деятельность государства: проблемы правового регулирования. 3. Актуальные проблемы правового статуса Федерального казначейства. 4. Министерство финансов России: история изменений правового статуса	ПК-2

Тема (раздел) семинара: Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	1. Источники финансового права в свете научной доктрины проф. Ершова В.В. 2. Принципы финансового права в свете научной доктрины проф. Ершова В.В.	ПК-2

Тема (раздел) семинара: Финансовый контроль

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	1. Актуальные проблемы правового статуса Счетной палаты РФ. 2. Актуальные проблемы финансового мониторинга в России.	ПК-2

Тема (раздел) семинара: Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	1. Актуальные проблемы бюджетной системы России. 2. Межбюджетные трансферты: вопросы бюджетного федерализма. 3. Временная администрация: опыт и перспективы.	ПК-2

Тема (раздел) семинара: Правовые основы бюджетного процесса

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	1. Казначейское сопровождение исполнения бюджета 2. Иски к казне	ПК-2

Тема (раздел) семинара: Правовые основы налоговой системы России

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	1. Налоговая реформа: достижения и перспективы. 2. Налогообложение самозанятых лиц: опыт и перспективы. 3. Налогообложение неработающих лиц: опыт и перспективы.	ПК-2

Тема (раздел) семинара: Правовые основы денежной системы государства

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	1. Бивалютные системы мира: современные правовые основы. 2. Резервная валюта: понятие и значение. 3. Правовые основы золотовалютных запасов России.	ПК-2

2. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки	91-100
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки	81-90
Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	46-80
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	45

**Практические задачи (ситуации)
по дисциплине «Основы финансового права»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, ПК-2

Тема (раздел): Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

№ темы	Практическая задача	Код компетенции (части) компетенции
2	1. Изобразите схему разграничения предметов ведения между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями. 2. Приведите пример соотношения правовых и неправовых форм финансовой деятельности государства. 3. Изобразите в виде схемы соотношений направлений и методов финансовой деятельности государства. 4. Изобразите схему взаимодействия Президента РФ с Правительством РФ и Банком России.	ПК-2

Тема (раздел) семинара: Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права

№ темы	Практическая задача	Код компетенции (части) компетенции
4	1. Приведите примеры финансово-правовых норм из Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации». 2. Приведите примеры финансово-правовых норм из Конституции Российской Федерации. 3. Приведите примеры финансово-правовых норм из Федерального закона «О рынке ценных бумаг». 4. Составьте схему соотношений функций и полномочий Министерства финансов РФ на основании Положения Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации». 5. Составьте схему соотношений функций и полномочий Федерального казначейства на основании Положения Правительства РФ «О Федеральном казначействе». 6. Приведите примеры источников финансового права по каждому виду источников права.	ПК-2

Тема (раздел) семинара: Финансовый контроль

№ темы	Практическая задача	Код компетенции (части) компетенции
5	1. Составьте схему соотношений функций и полномочий Счетной палаты РФ на основании Федерального закона «О Счетной палате РФ». 2. Составьте схему соотношений функций и полномочий Росфинмониторинга на основании нормативных правовых актов, регулирующих его деятельность.	ПК-2

Тема (раздел) семинара: Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации

№ темы	Практическая задача	Код компетенции (части) компетенции
10	<p>1. Составьте схему соотношений бюджета Российской Федерации и консолидированного бюджета Российской Федерации.</p> <p>2. Определите круг субъектов, участвующих в процессе исполнения бюджетов, и их полномочия.</p> <p>3. Определите основные функции органов Федерального казначейства в процессе исполнения бюджета.</p> <p>4. Составьте схему соотношения правовых статусов главных распорядителей бюджетных средств, распорядителей бюджетных средств, получателей бюджетных средств.</p> <p>5. Составьте схему соотношения правовых статусов главных администраторов бюджетных доходов, администраторов бюджетных доходов.</p> <p>6. В соответствии с распоряжением главы администрации муниципального образования – город Энсск - в отделении Сбербанка был открыт счет местного бюджета, в то время как на территории муниципального образования имелся расчетно-кассовый центр Банка России, который являлся структурным подразделением ЦБ РФ и был уполномочен обслуживать счета бюджетов (на основании доверенности от ЦБ РФ).</p> <p>Правомерны ли действия по открытию банковского счета?</p>	ПК-2

Тема (раздел) семинара: Правовые основы налоговой системы России

№ темы	Практическая задача	Код компетенции (части) компетенции
9	<p>1. Индивидуальный предприниматель Сидоров недоплатил в бюджет НДФЛ в сумме 100 000 руб. за 2017 год. Составьте требование об уплате налога по установленной форме.</p> <p>2. Индивидуальный предприниматель Колосов в текущем году продал офис за 2 000 000 руб. и купил квартиру на вырученные деньги по цене 1 800 000 руб. Возникает ли у Колосова обязанность по уплате НДФЛ?</p> <p>3. ООО «Феникс» в сентябре текущего года выручила от продажи товара (офисная мебель) 1 000 000 руб. Расходы за месяц составили 200 000 руб. аренда склада, 150 000 руб. заработная плата работникам, 200 000 руб. расходы на корпоративный праздник. Рассчитайте сумму налога на прибыль организаций, которую организация должна заплатить в бюджет за сентябрь.</p> <p>4. ООО «Свяга» просрочила представление декларации по НДС на 5 календарных дней. Вправе ли налоговая инспекция приостановить операции по банковскому счету организации?</p>	ПК-2

Тема (раздел) семинара: Правовые основы денежной системы государства

№ темы	Практическая задача	Код компетенции (части) компетенции
6	<p>1. Подготовьте обзоры судебной практики по спорам, связанным с привлечением к административной ответственности за нарушения законодательства о контрольно-кассовой технике.</p> <p>2. Индивидуальный предприниматель установил лимит кассы. В ходе налоговой проверки было установлено нарушение ИП установленного лимита. ИП заявил, что поскольку он вправе такой лимит не устанавливать, то</p>	ПК-2

привлечение его к административной ответственности за нарушение кассовой дисциплины будет незаконным. Прав ли ИП?

3. Директор ООО «Феникс», определяя лимит наличных денег в кассе, произвел следующий расчет:

Лимит остатка наличных денег рассчитывается по формуле:

$$L = \frac{V}{P} \times N_c$$

где:

L - лимит остатка наличных денег в рублях;

V - объем поступлений наличных денег за проданные товары, выполненные работы, оказанные услуги за расчетный период в рублях;

P - расчетный период, определяемый юридическим лицом, за который учитывается объем поступлений наличных денег за проданные товары, выполненные работы, оказанные услуги;

N_c - период времени между днями сдачи в банк юридическим лицом наличных денег, поступивших за проданные товары, выполненные работы, оказанные услуги.

Директор при расчете лимита кассы применил следующие показатели:

100 000 000 руб. : 365 дней x 30 дней = 8 219 178,08 руб.

Правильен ли указанный расчет?

4. Гражданка Тюфякова, вернувшая туфли в магазин, требовала вернуть ей деньги за товар из кассового аппарата.

Продавец Круглощечкова отказала в выдаче денег из кассы, сообщив Тюфяковой, что деньги будут перечислены на ее банковскую карту, которой она расплачивалась при покупке туфель. Права ли продавец Круглощечкова?

5. ИП Самокатов выдал своему работнику по договору займа деньги из кассы в размере 200 000 руб. Правомерны ли действия Самокатова с учетом того, что он получил указанные деньги в банке и внес в кассу?

6. ООО «Луч света» приобрело вексель за наличные деньги из кассы, поступившие от розничной продажи товаров.

Правомерны ли действия организации?

7. ИП Самокатов выдал своему работнику материальную помощь из кассы в сумме 150 000 руб. Правомерны ли действия Самокатова с учетом того, что деньги поступили в кассу от продажи товаров?

8. ООО «Луч света» приобрело вексель за наличные деньги из кассы, поступившие от розничной продажи товаров.

Подготовьте решение о привлечении к административной ответственности за нарушения законодательства о кассовой дисциплине.

2. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки	91-100
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки	81-90

Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	46-80
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	45

«Деловая игра» по дисциплине «Основы финансового права»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, ПК-2

Деловая игра «Бюджетный процесс»

Теоретические вопросы

1. Какова очередность вступления в бюджетный процесс органов законодательной и исполнительной власти?
2. Каковы функции каждого органа государственной власти на определенных стадиях бюджетного процесса?
3. Какова роль Президента России в бюджетном процессе?

Механизм проведения игры

Распределите между студентами своей группы роли так, чтобы каждый оказался одним из участников бюджетного процесса. Каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий: в каких стадиях бюджетного процесса он участвует и порядок своего вступления в бюджетный процесс. Разыграйте в соответствии с распределенными ролями все стадии бюджетного процесса. При этом каждый участник должен в соответствующей последовательности обозначить своё вступление в ту или иную стадию бюджетного процесса и круг своих прав и обязанностей на данной стадии.

Ведущий играет роль Президента РФ и выступает перед Федеральным Собранием с посланием, в котором он предлагает основные направления внутренней и внешней политики страны на планируемый период.

На основании данного послания команды поочередно вступают в бюджетный процесс и описывают очередность действий, которые они должны совершить на каждой стадии бюджетного процесса.

Состав команд:

Представители Государственной Думы РФ – 3 человека;

Представители Совета Федерации – 3 человека;

Представители Правительства РФ – 3 человека;

Представители Министерства финансов РФ – 3 человека;

Представители Федерального казначейства – 3 человека;

Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств – 2 человека;

Получатели бюджетных средств – 2 человека;

Представители органов законодательной власти субъектов РФ, представительных органов местного самоуправления – 2 человека.

Команда, которая ошибается в очередности действий на стадии бюджетного процесса, получает штрафной балл. Ведущий игры наблюдает за деятельностью команд и присуждает штрафные баллы. Команды могут помогать ведущему в выявлении нарушений бюджетного процесса отвечающей команды.

Побеждает команда, набравшая наименьшее количество штрафных баллов.

Студент за участие в деловой игре получает от 0,5 до 3 баллов.

Тесты
по дисциплине «Основы финансового права»

I:

S: Правовые формы финансовой деятельности государства включают:

- : а) правовой обычай
- : б) нормативные финансово-правовые акты
- : в) финансово-плановые акты
- : г) индивидуальные финансово-правовые акты

I:

S: К нормативным финансово-правовым актам относятся:

- : а) Бюджетный кодекс РФ
- : б) федеральный закон «О Центральном Банке»
- : в) акт налоговой проверки
- : г) решение Банка России об отзыве лицензии кредитной организации

I:

S: К нормативным финансово-правовым актам органов представительной власти относятся:

- : а) законы субъектов РФ о контрольно-счетных органах,
- : б) федеральные законы об исполнении бюджетов внебюджетных фондов
- : в) ежегодный отчет председателя Правительства РФ перед Государственной Думой
- : г) Предписания Счетной палаты РФ

I:

S: Денежная система включает следующие элементы:

- : а) официальная денежная единица;
- : б) эмиссия денег;
- : в) банковская система;
- : г) денежно-кредитное регулирование;
- : д) организация денежного обращения;
- : е) рынок ценных бумаг.

I:

S: Предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами в Российской Федерации:

- : а) 100 тыс. рублей по одной сделке;
- : б) 600 тыс. рублей по каждой операции;
- : в) 10 тыс. рублей по одному платежу;
- : г) 30 тыс. рублей по каждой операции.

I:

S: Срок перевода денежных средств по Закону о национальной платежной системе:

- : а) не более 1 рабочего дня;
- : б) не более 3 рабочих дней;
- : в) не более 5 рабочих дней;
- : г) не более 7 календарных дней.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Казанский филиал)

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине
«Основы финансового права»**

1. Финансы и финансовая система.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, существенные признаки
3. Основные принципы финансовой деятельности
4. Разграничение полномочий государственных органов в финансовой сфере
5. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
6. Формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
7. Понятие и виды финансово-плановых актов.
8. Финансовое право как отрасль российского права. Предмет и метод финансового права.
9. Система финансового права.
10. Субъекты финансового права
11. Источники финансового права.
12. Понятие и виды финансово-правовых норм.
13. Структура финансово-правовой нормы.
14. Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений.
15. Понятие и задачи финансового контроля
16. Принципы финансового контроля.
17. Виды финансового контроля
18. Аудиторский финансовый контроль
19. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль.
20. Бюджетное право как подотрасль финансового права, предмет и метод.
21. Источники бюджетного права
22. Субъекты бюджетного права
23. Понятие и виды бюджетов. Правовая форма бюджетов.
24. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
25. Принципы бюджетной системы
26. Доходы бюджетов: понятие и виды
27. Расходы бюджетов: понятие и виды
28. Расходное обязательство
29. Финансовый контроль в бюджетной сфере
30. Источники финансирования дефицита бюджетов: понятие, виды.
31. Понятие и стадии бюджетного процесса.
32. Участники бюджетного процесса
33. Порядок составления проектов бюджетов.
34. Утверждение бюджета
35. Исполнение бюджета.
36. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета
37. Налоговое право как подотрасль финансового права, предмет и метод.
38. Источники налогового права
39. Субъекты налогового права
40. Понятие и функции налога, отличие налогов от других обязательных платежей.
41. Принципы налогообложения.
42. Элементы налогов.
43. Виды налогов и сборов.
44. Система налогов и сборов в России.
45. Понятие и структура денежной системы России
46. Полномочия Банка России в сфере регулирования денежного обращения.
47. Выпуск денежных знаков в обращение.
48. Правила расчетов в наличной форме.
49. Правила расчетов в безналичной форме
50. Платежные системы

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания

Оценка знаний студентов очной (заочной) формы обучения осуществляется в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В зачетную книжку выставляется оценка за изучение дисциплины в течение года: сумма баллов за работу в течение семестра и баллов, полученных студентом на зачете.

Максимально студент может набрать по дисциплине «Методы обобщения и анализа информации, подготовки и представления результатов исследования» 100 баллов.

За работу в семестре студенту максимально может быть начислено **40 баллов**.

За ответ на дифференцированном зачете студент может получить максимально **60 баллов**.

3. Виды оценочной деятельности студента очной формы обучения

Критерии	Баллы
Посещаемость учебных занятий	До 10
Работа студента в семестре (ответы на семинарах, подготовка индивидуальных заданий)	До 10
Контрольная работа	До 20
Экзамен	До 60
Итого	До 100

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации, считается не выполнившим учебный план, установленный локальным актом Университета, и в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине выставляется: в колонке «зачет/экзамен» проставляется «-», в колонке «итога» - общее количество баллов, а в колонке «оценка» - «не зачтено/неудовлетворительно».

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации по причине отсутствия баллов за контрольную работу и вследствие этого получивший оценку «неудовлетворительно», до передачи академической задолженности по данной дисциплине должен выполнить контрольную работу.

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов (менее 15 баллов – неудовлетворительно/не зачтено, 16-40 баллов – удовлетворительно/зачтено, 41-50 баллов – хорошо, 51-60 баллов – отлично).

Сумма баллов, набранных обучающимся за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчете на шкалу оценок выставляются:

36 баллов и менее – неудовлетворительно/не зачтено;

37-58 – удовлетворительно/зачтено;

59-79 – хорошо;

80-100 – отлично.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: Основы финансового права

Билет № 1

1. Участники бюджетного процесса
2. Порядок составления проектов бюджетов.

Зав.кафедрой

А.Р.Гарифуллина

