

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Вамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 30.11.2023 09:48:36

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448e0a9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
*Казанский филиал*

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)**  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки/специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
(код и наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Ибрагимов Линар Гатиятович, к.э.н., доцент .  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 22.06.2023).

Зав. кафедрой Макаров Анатолий Николаевич

Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)**  
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора 2023 года на \_\_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
\_\_\_\_\_ «\_\_»20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_»20\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»**

Разработчик: Ибрагимов Л.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» являются формирование у студентов прочных и глубоких знаний в области оценочной деятельности и получения практических навыков для выполнения оценки стоимости бизнеса, методологии установления рыночной или иной стоимости на основе использования современного инструментария оценки.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» относится к дисциплинам вариативной части, Б1.В.13.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК- 4. Способен внедрять интегрированную систему управления рисками
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса. Тема 2. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Тема 3. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса. Метод прямой капитализации. Тема 4. Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса. Тема 5. Метод дисконтированных денежных потоков. Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Тема 8. Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса. Тема 9. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств в затратном подходе к оценке бизнеса. Тема 10. Оценка стоимости нематериальных активов. Тема 11. Определение итоговой величины стоимости бизнеса.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК- 4.	Способен внедрять интегрированную систему управления рисками

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» относится к дисциплинам вариативной части, Б1.В.13.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	ед.	час.	По семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3		108	108
Контактная работа	-		<b>40</b>	<b>40</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		68	68
Занятия лекционного типа	-		14	14
Занятия семинарского типа	-		26	26
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса.

Понятие бизнеса. Действующее предприятие как объект оценки. Методологические основы оценки стоимости действующего предприятия. Рыночная стоимость бизнеса и виды стоимости, отличные от рыночной. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса. Основные исходные положения оценки бизнеса. Доходность бизнеса, время и риски получения доходов, степень контроля над бизнесом и ликвидность долей бизнеса как основа определения стоимости действующего предприятия (бизнеса). Цели и задачи оценки бизнеса, дата оценки. Определение объекта, подлежащего оценке. Основные элементы

задания по оценке. Проблемы оценки бизнеса в РФ. Процесс оценки бизнеса. Характеристика основных этапов оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные подходы к оценке стоимости бизнеса: затратный, сравнительный, доходный. Специфика и возможности использования каждого из подходов оценки. Согласование результатов оценки, определение итоговой величины стоимости бизнеса.

Тема 2. Регулирование оценочной деятельности в РФ.

Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Объекты оценки. Субъекты оценочной деятельности. Отношения, регулируемые законом, случаи обязательности проведения оценки объектов собственности Российской Федерации и её субъектов. Правовое обеспечение и регулирование обращения собственности, правоустанавливающие документы объекта оценки. Система регулирования оценочной деятельности в РФ. Органы регулирования оценочной деятельности в РФ: Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ; Национальный совет по оценочной деятельности (НСОД); саморегулируемые организации оценщиков (СРО). Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Создание, функции и условия деятельности НСОД, негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков. Основания осуществления оценочной деятельности и условия её осуществления. Договорные отношения в оценочной деятельности. Права и обязанности оценщика, независимость оценщика. Федеральные стандарты оценки.

Тема 3. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса. Метод прямой капитализации.

Методологические основы применения доходного подхода к оценке бизнеса. Принципы доходного подхода к оценке бизнеса. Информационная база оценки стоимости бизнеса доходным подходом. Понятие и сущность капитализации. Определение и выбор капитализируемой базы. Основные этапы использования метода капитализации доходов. Методы расчета капитализируемой базы. Экономическая сущность коэффициента капитализации, существующие подходы к рассмотрению его структуры в процессе применения методики капитализации в оценке бизнеса. Методы определения ставки капитализации: метод рыночной экстракции, метод, учитывающий возмещение капитальных затрат, техника инвестиционной группы.

Тема 4. Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса.

Определение ставки дисконта в составе метода дисконтированных денежных потоков. Модели оценки доходности для собственного капитала. Метод кумулятивного построения ставки дисконта. Виды рисков в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Систематические и несистематические риски. Взаимосвязь риска и доходности. Применение модели оценки капитальных активов в оценке бизнеса. Определение ставки дисконта для бездолгового денежного потока. Расчет средневзвешенной стоимости капитал.

Тема 5. Метод дисконтированных денежных потоков.

Содержание и основные этапы применения метода дисконтированных денежных потоков. Классификация денежных потоков, используемых в оценке бизнеса. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом; денежный поток, генерируемый инвестируемым капиталом. Номинальный и реальный денежный поток: специфика и области применения. Применение методики дисконтирования денежных потоков для определения стоимости собственного капитала, для определения стоимости инвестированного капитала. Понятие остаточной стоимости бизнеса, модель Гордона. Определение текущей стоимости будущих денежных потоков и текущей стоимости

остаточной стоимости. Внесение заключительных поправок, необходимые процедуры проверки в процессе выведения величины стоимости предприятия (бизнеса).

Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.

Характеристика сравнительного (рыночного) подхода оценки бизнеса, предпосылки его применения, преимущества и недостатки. Теоретические основы применения метода рынка капитала, необходимая информация, источники данных. Основные этапы оценки бизнеса методом рынка капитала. Методика выбора компаний-аналогов. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора: сходство отрасли и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегия, финансовые показатели. Финансовый анализ сопоставимых компаний в сравнении с оцениваемой компанией. Характеристика, виды, методика расчета и предпосылки применения мультипликаторов в оценке бизнеса. Выбор величины мультипликатора, применяемой к оцениваемой компании. Выведение итоговой величины стоимости методом взвешивания. Заключительные поправки. Содержание метода сделок, области и этапы его применения. Источники информации о ценах приобретения контрольных пакетов акций. Методика выбора сопоставимых компаний, их финансовый анализ. Специфика применения оценочных мультипликаторов. Внесение итоговых корректировок в оценку стоимости компании. Метод отраслевых коэффициентов. Отраслевая специфика оценки бизнеса при использовании сравнительного подхода.

Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса.

Сущность затратного подхода к оценке бизнеса, его преимущества, недостатки, области применения. Экономическое содержание метода накопления активов. Рыночная стоимость предприятия как разность между рыночной стоимостью его активов и обязательств. Основные этапы применения метода накопления активов. Состав оцениваемых активов. Определение оцениваемых активов предприятий на основе анализа балансовых отчетов за прошлые периоды. Идентификация элементов активов предприятия. Классификация обязательств предприятия, подходы к оценке.

Тема 8. Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса.

Недвижимость как объект оценки, классификация объектов недвижимости. Основные цели оценки. Информационная база оценки стоимости недвижимости. Использование основных подходов к оценке для определения стоимости объектов недвижимости. Оценка недвижимости методами прямой капитализации и дисконтированных денежных потоков. Методы оценки затрат на строительство: количественное обследование, метод разбивки по компонентам, метод сравнительной единицы. Виды износа: физический, функциональный, экономический; методы их расчета. Использование методов сравнительного подхода к оценке недвижимости: метод валового рентного мультипликатора и метод сравнения продаж.

Тема 9. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств в затратном подходе к оценке бизнеса.

Основы ценообразования на первичном и вторичном рынке машин и оборудования. Информационная база оценки машин и оборудования. Затратный подход к оценке машин, оборудования, транспортных средств. Методы расчета восстановительной стоимости машин и оборудования: по цене однородного объекта, по удельным затратным показателям, метод поэлементного расчета. Виды износа и методы их определения. Методы сравнительного подхода к оценке машин, оборудования, транспортных средств: метод прямого сравнения с аналогом, метод расчета по удельным показателям. Применение сравнительного подхода к оценке машин и оборудования.

Тема 10. Оценка стоимости нематериальных активов.

Методы оценки нематериальных активов: преимущества в прибылях, освобождения от роялти, метод выигрыша в себестоимости, метод сравнения с аналогом, метод квалиметрии. Концепция гудвилл (деловая репутация). Оценка гудвилл методом избыточных прибылей. Виды и особенности оценки объектов интеллектуальной собственности.

Тема 11. Определение итоговой величины стоимости бизнеса.

Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Понятие контрольного (мажоритарного) и неконтрольного (миноритарного) пакетов акций. Премия за контроль, скидки за неконтрольный характер пакетов акций, содержание и взаимосвязь. Скидки за недостаточную ликвидность ценных бумаг, факторы увеличения (уменьшения) размера скидок. Сравнительная характеристика преимуществ и недостатков основных подходов и методов оценки бизнеса, метод математического взвешивания результатов их применения. Согласование результатов оценки. Определение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Требования к отчету об оценке. Экспертиза отчета об оценке.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

#### Тематический план

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса	ПК-4	12	6	6	2	4	Тесты. Доклад, сообщение. Контрольная работа. Фронтальный опрос. Деловая игра.
2	Регулирование оценочной деятельности в РФ	ПК-4	14	6	8	2	4	Реферат. Тесты. Контрольная работа. Фронтальный опрос. Деловая игра.



3	Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса. Метод прямой капитализации.	ПК-4	10	4	6	2	2	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
4	Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса	ПК-4	10	4	6	2	2	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
5	Метод дисконтированных денежных потоков	ПК-4	10	4	6	2	2	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
6	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	ПК-4	10	4	6	2	2	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
7	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	ПК-4	10	4	6	2	2	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Решение задач. Контрольная работа.
8	Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса	ПК-4	8	2	6	-	2	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
9	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных	ПК-4	8	2	6	-	2	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты.

	средств в затратном подходе к оценке бизнеса							Фронтальный опрос. Контрольная работа.
10	Оценка стоимости нематериальных активов	ПК-4	8	2	6	-	2	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
11	Определение итоговой величины стоимости бизнеса	ПК-4	8	2	6	-	2	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
<b>ВСЕГО</b>			108	40	68	14	26	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Определение объекта, подлежащего оценке. Основные элементы задания по оценке. Проблемы оценки бизнеса в РФ.	6
2	Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Отношения, регулируемые законом, случаи обязательности проведения оценки объектов собственности Российской Федерации и её субъектов. Саморегулируемые организации оценщиков (СРОО).	8
3	Методологические основы применения доходного подхода к оценке бизнеса. Информационная база оценки стоимости бизнеса доходным подходом.	6
4	Виды рисков в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Систематические и несистематические риски.	6
5	Схематично представьте взаимосвязь оценки стоимости инвестированного капитала и собственного капитала методом дисконтированных денежных потоков. Систематизируйте в табличном формате предпосылки, ограничения, преимущества и недостатки применения метода дисконтированных денежных потоков в оценке бизнеса.	6
6	Методика выбора компаний-аналогов. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора: сходство отрасли и продукции, объем производства,	6

	фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегия, финансовые показатели.	
7	Определение оцениваемых активов предприятий на основе анализа балансовых отчетов за прошлые периоды. Идентификация элементов активов предприятия. Классификация обязательств предприятия, подходы к оценке.	6
8	Информационная база оценки стоимости недвижимости. Использование основных подходов к оценке для определения стоимости объектов недвижимости.	6
9	Основы ценообразования на первичном и вторичном рынке машин и оборудования. Информационная база оценки машин и оборудования.	6
10	Виды и особенности оценки объектов интеллектуальной собственности.	6
11	Требования к отчету об оценке. Экспертиза отчета об оценке.	6

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Правовые основы проведения оценки предприятия.
2. Саморегулируемые организации оценщиков, как способ регулирования оценочной деятельности в РФ
3. Оценка стоимости земли для промышленных предприятий.
4. Оценка оборотных средств в современных условиях.
5. Основы финансовой математики в технологиях оценки.
6. Оценка зданий, сооружений в современных условиях.
7. Информация, используемая при оценке стоимости предприятия.
8. Оценка стоимости бизнеса (бизнеса) с применением методов затратного подхода.
9. Оценка ликвидационной стоимости предприятия.
10. Оценка стоимости бизнеса (бизнеса) с применением методов доходного подхода.
11. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов при использовании метода компании-аналога и метода сделок.
12. Оценка для целей купли-продажи ценных бумаг.
13. Оценка стоимости бизнеса (бизнеса) с применением методов сравнительного подхода.
14. Оценка стоимости земельного участка.
15. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.
16. Оценка транспортных средств в современных условиях.
17. Оценка кадрового потенциала как составляющей стоимости предприятия.
18. Особенности оценки ликвидационной стоимости предприятия.
19. Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования.
20. Оценка стоимости зданий и сооружений (разными методами).
21. Оценка финансового состояния предприятия.
22. Оценка стоимости бизнеса в целях реструктуризации.
23. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.
24. Анализ финансового состояния и перспектив предприятия как бизнеса.
25. Организационно-правовое регулирование оценочной деятельности.
26. Оценка арендованного и заложенного имущества.
27. Оценка денежных потоков во времени.

28. Оценка стоимости бизнеса как действующего.
29. Организация системы экономической информации предприятия, используемой в оценочной деятельности.
30. Подход к оценке использованных прав (интеллектуальной собственности).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

В целях успешного изучения дисциплины студент должен проявлять активность в выполнении указанных ниже форм учебной работы, что позволит сформировать и закрепить у обучающихся систему базовых знаний по всем дидактическим единицам программы дисциплины, умения, навыки и компетенции, необходимые для самостоятельного анализа. В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к семинарским (практическим) занятиям к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных работ, тестов и сообщений.

При реализации различных видов учебной работы используются образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный передаче учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами *новых теоретических и фактических* знаний;

– семинары – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение *новых фактических знаний и теоретических умений*;

– самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения *новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений*;

– консультации – индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления *теоретических и фактических знаний*, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы и др.

Инновационные технологии обучения:

– метод работы в рабочих группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

– от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

– от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;

– от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

– от материально-технического обеспечения учебного процесса.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- посещать лекции и семинарские занятия;
- самостоятельно изучать разделы и темы дисциплины по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой;
- обращаться за консультациями;
- сдать зачет по дисциплине.

### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- информационная лекция – лекция на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания,
- лекция – дискуссия,
- проблемная лекция.

Студентам, рекомендуем использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, приобретать навык творческой записи материала во время лекционных занятий. Студент должен стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекционных занятиях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. При подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, узнать план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель называет тему, учебные вопросы, знакомит студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель увязывает ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Студентам рекомендуется заранее продумать вопросы по лекционному занятию. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Лекция органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, самостоятельной работой студентов. Учебная лекция отражает актуальные проблемы современной практики и тенденции ее развития. При изучении материалов лекции студентам необходимо соблюдать логическую последовательность в изучении тем и разделов, обеспечить эффективную взаимосвязь с другими видами учебных занятий и особенно с самостоятельной работой студентов.

### **Семинарские занятия**

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

**Семинарские (практические) занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по экономической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в методических рекомендациях по подготовке к семинарским занятиям. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал и рабочую тетрадь текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

В процессе работы студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Место и время консультаций указано на сайте филиала.

Составной частью процесса обучения является проведение практических занятий с активным использованием инновационных образовательных методик, основанных на индивидуально-деятельностном подходе. Занятия проводятся в форме решения ситуативных задач и казусов и их последующим обсуждением. На занятиях отдельные вопросы обсуждаются с применением таких методик активного обучения, как «мозговой штурм», работа в малых группах и др. По отдельным темам студенты дают правовую оценку ситуации, возможные варианты ее решения. Также студенты составляют схемы, сравнительно-правовые таблицы, систематизируют действующее законодательство и практику его применения. Активно применяют электронные средства визуализации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» реализация компетентного подхода предусматривает преимущественное использование интерактивных методов проведения занятий:

- Метод работы в малых группах;
- Метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия;

– case-study (кейс-стади), анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Применение интерактивных методов работы на семинарских занятиях представлено выше, применительно к планам семинарских (практических) занятий.

#### Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов и иного эмпирического материала, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение контрольной работы.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа студентов проводится в следующих формах:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации,
- письменные работы по заданиям, определенным в данных методических рекомендациях, а также иным заданиям, составленным преподавателем,
- выполнение докладов (эссе),
- контрольные работы.

Требования, предъявляемые к студенту заочной формы обучения преподавателем на промежуточной аттестации, а в дальнейшем работодателем при приёме на работу, не отличаются от таких же требований к студентам и выпускникам очной формы обучения. Это обстоятельство предполагает исключительно серьёзное отношение к организации самостоятельной работы и соблюдение студентами заочной формы обучения определенных правил и технологии подготовки.

В первую очередь следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Далее, необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Необходимо в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы в предсессионный период.

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Чтение литературы сопровождается конспектированием. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Необходимо кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально структурируя его и используя символы и условные обозначения.

Особенностью изучения литературы по экономическим наукам является необходимость «сверки» нормативного материала на предмет изменений и дополнений. В связи с отмеченным необходимо обращаться к базам справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант».

При чтении могут встретиться непонятные слова, термины и определения. В этих случаях следует обратиться к справочнику или соответствующему словарю. Не следует при чтении пропускать сноски и примечания, т.к. в них разъясняются отдельные места, дополняются сжато изложенные в тексте положения.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает



недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

#### Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 года № 146-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 года № 117-ФЗ.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ.
7. Федеральный закон от 29.07.1998 №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 24.07.2007 №221-ФЗ «О кадастровой деятельности»
9. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
10. Федеральный закон от 03.07.2016 №237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»
11. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах»
12. Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
13. Методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков. Утверждены распоряжением Минимущества России от 06.03.2002 №568-р.
14. Методические рекомендации по определению рыночной стоимости интеллектуальной собственности, утв. Распоряжением Минимущества РФ от 26 ноября 2002г. № СК-4/21297.
15. Приказ Минфина России от 28.08.2014 №84н «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов»
16. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО №1)». Утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 297.
17. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО №2)». Утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 298.
18. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО №3)». Утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 299.
19. Федеральный стандарт оценки «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости (ФСО №4)». Утвержден приказом Минэкономразвития России от 22.10.2010 № 508.
20. Федеральный стандарт оценки «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО №5)». Утвержден приказом Минэкономразвития России от 04.07.2011 № 328.
21. Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости (ФСО №7)». Утвержден приказом Минэкономразвития России от 25.09.2014 № 611.
22. Федеральный стандарт оценки «Оценка бизнеса (ФСО №8)». Утвержден приказом Минэкономразвития России от 01.06.2015 № 326.
23. Федеральный стандарт оценки «Оценка для целей залога (ФСО №9)». Утвержден приказом Минэкономразвития России от 01.06.2015 № 327.
24. Федеральный стандарт оценки «Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО №10)». Утвержден приказом Минэкономразвития России от 01.06.2015 № 328.

25. Федеральный стандарт оценки «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО №11)». Утвержден приказом Минэкономразвития России от 22.06.2015 № 385.

26. Федеральный стандарт оценки «Определение ликвидационной стоимости (ФСО №12)». Утвержден приказом Минэкономразвития России от 17.11.2016 № 721.

27. Федеральный стандарт оценки «Определение инвестиционной стоимости (ФСО №13)». Утвержден приказом Минэкономразвития России от 17.11.2016 № 722.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rai.ru">www.op.rai.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10.	иное по необходимости	

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.1 3.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Аудитория 221 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 4)

## 7.Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Оценка стоимости бизнеса : учебник / Н. А. Атабиева, А. А. Бакулина, В. В. Григорьев [и др.] ; под ред. М. (. Эскиндарова, М. А. Федотовой. — Москва : КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-10616-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/945959">https://book.ru/book/945959</a> (дата обращения: 15.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/945959">https://book.ru/book/945959</a>	
Васильева, Л. С., Оценка бизнеса : учебное пособие / Л. С. Васильева. — Москва : КноРус, 2022. — 668 с. — ISBN 978-5-406-00376-3. — URL: <a href="https://book.ru/books/942970">https://book.ru/books/942970</a> (дата обращения: 15.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/books/942970">https://book.ru/books/942970</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Масленкова, О. Ф., Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / О. Ф. Масленкова. — Москва : КноРус, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-406-08508-0. — URL: <a href="https://book.ru/books/940438">https://book.ru/books/940438</a> (дата обращения: 15.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/books/940438">https://book.ru/books/940438</a>	
Григорьев, В. В., Оценка стоимости бизнеса: основные подходы и методы : учебное пособие / В. В. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-4365-0427-8. — URL: <a href="https://book.ru/books/942873">https://book.ru/books/942873</a> (дата обращения: 15.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/books/942873">https://book.ru/books/942873</a>	
Гуреев, П. М., Оценка бизнеса компании : учебное пособие / П. М. Гуреев, Д. В. Сердечный, Е. О. Кощеева. — Москва : Русайнс, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-466-02077-9. — URL: <a href="https://book.ru/books/947345">https://book.ru/books/947345</a> (дата обращения: 15.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/books/947345">https://book.ru/books/947345</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса	ПК-4	Тесты. Доклад, сообщение. Контрольная работа. Фронтальный опрос. Деловая игра.
2.	Регулирование оценочной деятельности в РФ	ПК-4	Реферат. Тесты. Контрольная работа. Фронтальный опрос. Деловая игра.
3.	Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса. Метод прямой капитализации.	ПК-4	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
4.	Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса	ПК-4	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
5.	Метод дисконтированных денежных потоков	ПК-4	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
6.	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	ПК-4	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
7.	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	ПК-4	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Решение задач. Контрольная работа.
8.	Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса	ПК-4	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
9.	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств в затратном подходе к оценке бизнеса	ПК-4	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
10.	Оценка стоимости нематериальных активов	ПК-4	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
11.	Определение итоговой величины стоимости бизнеса	ПК-4	Решение задач. Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.

## 8.2.Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**  
способен внедрять интегрированную систему управления рисками (ПК- 4).

1. Тема (проблема): Тема 1: Теоретические основы оценки стоимости бизнеса.  
Цель: формирование знаний об особенностях проведения сделок слияний и поглощений, формирование представления у студентов о роли категории «стоимость», ее видах и величине в современных условиях ведения бизнеса, факторов, ее определяющих.
2. Концепция игры:  
Выбрав одну из сделок, произошедших в течение последнего календарного года, студентами проводится анализ предпосылок, условий, содержания сделки. Результаты исследования оформляются в виде презентации и (или) раздаточного материала и выносятся на обсуждение группы.  
С целью поиска профессиональных и квалифицированных, со знанием дела, ответов и выступлений, а также конкретных предложений, деловые игры проводятся в 4 этапа.
  1. Ознакомление участников игры с целями и задачами, условиями игры; им могут быть переданы списки литературы, таблицы, схемы для изучения.
  2. Преподаватель осуществляет инструктаж о порядке игры, ее сроках, режиме работы.
  3. Участники игры подразделяются на несколько подгрупп, в процессе подготовки к игре они заранее проигрывают заданную роль и выступление.
  4. В конце деловой игры анализируется ее ход и результаты, отмечаются успехи и недостатки. До начала деловой игры преподаватель составляет ее программу, кратко излагает правила. В ходе игры он предлагает ее участникам конкретные вопросы, поддерживает интересные выступления и решения, обращает внимание на различие в точках зрения и т.д.
3. Роли:  
На одном из семинарских занятий в начале семестра, возможно на вводном, преподаватель ставит перед студентами задачу подготовки к игре, определяет ее тему и разъясняет основные принципы деловой игры.  
Старосте группы предлагается в ближайшее время разделить всех студентов (с учетом их пожеланий) на подгруппы по 4–6 студентов (можно это сделать и самому преподавателю на следующем занятии). После чего перед каждой из групп ставится задача подготовки к деловой игре. Победителем в игре становится та команда, представители которой наиболее полно, аргументированно и интересно, в рамках изучаемого курса и с привлечением дополнительного материала (из сопредельных учебных курсов, с учетом дополнительных знаний студентов и т.д.) сумеют раскрыть обозначенную тему.  
Команду победителя определяет: а) преподаватель; б) общественная комиссия из числа преподавателей кафедры, в) общественная комиссия из числа студентов, выбранных по одному человеку из каждой подгруппы (команды). В третьем случае преподаватель выступает в роли советника-консультанта и общего руководителя.  
Участники деловой игры самостоятельно выбирают проект. Преподаватель выступает в роли консультанта.
- 4.Ожидаемый (е) результат (ы):  
Во-первых, происходит закрепление знаний, полученных на лекционных и семинарских (практических) занятиях.  
Во-вторых, умение работать в команде. Начав подбирать материал по реализации перспективного проекта, на взгляд студентов (команды), что сбор необходимой информации, ее анализ и оценка экономической эффективности проекта достаточны объемны и трудоемки, что справиться с ним в одиночку без навыков невозможно, а значит следует равномерно распределить обязанности.  
В-третьих, это возможный поиск интересных инвестиционных проектов, которые могут пригодиться студентам для будущей их работе, либо им в качестве будущих предпринимателей или инвесторов.  
Всем участникам игры выражается благодарность за участие.



## 5. Методические материалы по проведению

Структура презентации и раздаточного материала:

- характеристика компаний, участвующих в сделке (историческая справка, текущее положение на рынке, финансовое состояние);
- краткая характеристика состояния и современных тенденций в отрасли;
- формулировка содержания сделки с указанием продавца, покупателя, передаваемой доли, условий ее проведения, участие третьих лиц, при наличии информации – величина оцененной стоимости и фактической суммы сделки;
- анализ последствий и перспектив совершенной сделки на основе представления мнений ведущих экспертов.

Источники информации:

- 1) интернет-ресурс <http://mergers.ru/>
- 2) интернет-ресурс <http://ma-agency.ru/>
- 3) интернет-ресурс <http://www.akm.ru/rus/ma/>
- 4) интернет-ресурс <http://www.pwc.ru/>
- 5) публикации в средствах массовой информации.

Выступление необходимо сопроводить презентацией в формате MS PowerPoint.

Анализ должен быть выполнен с учетом действующей нормативной базы Российской Федерации на дату презентации.

Основные вопросы, на которые необходимо ответить всем участникам обсуждения:

1. Случай, в которых необходима оценка стоимости предприятия (бизнеса).
2. Формулирование цель оценки предприятия при определении рыночной, ликвидационной, инвестиционной стоимости.
3. Ключевые факторы стоимости бизнеса, влияющие на стоимость объекта.
4. Особенности ценообразования на рынке готового бизнеса в современных условиях.
5. Перспективные виды бизнеса, на которые прогнозируется стабильный спрос.

Перечень направлений и вопросов может быть расширен по согласованию с преподавателем. В рамках одной академической группы повтор направлений не допускается.

## 6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Аргументы по оспариванию отчета об оценке и возможной ответственности оценщика обоснованы в полном объеме	10 баллов
За неправильный аргумент	- (минус) 1 балл
За каждый упущенный аргумент	- (минус) 1 балл

## Деловая (ролевая) игра

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**  
способен внедрять интегрированную систему управления рисками (ПК- 4).

1. Тема (проблема): Тема 2: Регулирование оценочной деятельности в РФ.  
Цель: формирование знаний об особенностях деятельности саморегулируемых организаций оценщиков в Российской Федерации, организации регулирования оценочной деятельности, порядке вступления, организации работы оценщика, его обязанностях и правах.
2. Концепция игры:  
Обсуждение вопросов, касающихся общей характеристики негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков с использованием информации, размещенной на официальных интернет-сайтах саморегулируемых организаций оценщиков и других источников.  
С целью поиска профессиональных и квалифицированных, со знанием дела, ответов и выступлений, а также конкретных предложений, деловые игры проводятся в 4 этапа.
  1. Ознакомление участников игры с целями и задачами, условиями игры; им могут быть переданы списки литературы, таблицы, схемы для изучения.
  2. Преподаватель осуществляет инструктаж о порядке игры, ее сроках, режиме работы.
  3. Участники игры подразделяются на несколько подгрупп, в процессе подготовки к игре они заранее проигрывают заданную роль и выступление.
  4. В конце деловой игры анализируется ее ход и результаты, отмечаются успехи и недостатки.  
До начала деловой игры преподаватель составляет ее программу, кратко излагает правила. В ходе игры он предлагает ее участникам конкретные вопросы, поддерживает интересные выступления и решения, обращает внимание на различие в точках зрения и т.д.
3. Роли:  
На одном из семинарских занятий в начале семестра, возможно на вводном, преподаватель ставит перед студентами задачу подготовки к игре, определяет ее тему и разъясняет основные принципы деловой игры.  
Старосте группы предлагается в ближайшее время разделить всех студентов (с учетом их пожеланий) на подгруппы по 4–6 студентов (можно это сделать и самому преподавателю на следующем занятии). После чего перед каждой из групп ставится задача подготовки к деловой игре. Победителем в игре становится та команда, представители которой наиболее полно, аргументированно и интересно, в рамках изучаемого курса и с привлечением дополнительного материала (из сопредельных учебных курсов, с учетом дополнительных знаний студентов и т.д.) сумеют раскрыть обозначенную тему.  
Команду победителя определяет: а) преподаватель; б) общественная комиссия из числа преподавателей кафедры, в) общественная комиссия из числа студентов, выбранных по одному человеку из каждой подгруппы (команды). В третьем случае преподаватель выступает в роли советника-консультанта и общего руководителя.  
Участники деловой игры самостоятельно выбирают проект. Преподаватель выступает в роли консультанта.
4. Ожидаемый (е) результат (ы):  
Во-первых, происходит закрепление знаний, полученных на лекционных и семинарских (практических) занятиях.  
Во-вторых, умение работать в команде. Начав подбирать материал по реализации перспективного проекта, на взгляд студентов (команды), что сбор необходимой информации, ее анализ и оценка экономической эффективности проекта достаточны объемны и трудоемки, что справиться с ним в одиночку без навыков невозможно, а значит следует равномерно распределить обязанности.  
В-третьих, это возможный поиск интересных инвестиционных проектов, которые могут пригодиться студентам для будущей их работе, либо им в качестве будущих предпринимателей или инвесторов.  
Всем участникам игры выражается благодарность за участие.
5. Методические материалы по проведению  
Анализ должен быть выполнен с учетом действующей нормативной базы Российской Федерации на дату презентации.

Результатом рассмотрения вопросов должна стать аналитическая таблица, размещенная на листе формата А4 (в печатном виде) и электронная презентация, раскрывающие вопросы по структуре, указанной в таблице 1.

Таблица 1

Структура презентации

Наименование параметра	Описание
Наименование саморегулируемой организации (далее СРО)	
Местонахождение головного офиса	
Регионы присутствия (число, основные макрорегионы)	
Число членов СРО в динамике	
Официальный сайт СРО, анализ соответствия раскрытия информации требованиям законодательства РФ	
Документы, необходимые для вступления в СРО	
Размер взносов в СРО (вступительный, членский, взнос в компенсационный фонд)	
Требования к членам СРО (кодекс этики, необходимость отчетов членов, проверки членов и т.п.)	
Наличие внутренних стандартов и правил (указать по каким видам оценки)	
Число исключенных членов СРО (с указанием причин)	

Перечень саморегулируемых организаций оценщиков с указанием адреса официального интернет-сайта представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень саморегулируемых организаций оценщиков

№ п/п	СРОО	Официальный интернет-сайт
001	Некоммерческое партнерство "Саморегулируемая межрегиональная ассоциация специалистов-оценщиков"(НП "СМАОс")	<a href="http://www.smao.ru">www.smao.ru</a>
002	Некоммерческое партнерство "Саморегулируемая Организация Ассоциации Российских Магистров Оценки" (НП "СРО АРМО")	<a href="http://www.sroarmo.ru">www.sroarmo.ru</a>
003	Саморегулируемая Организация "Российское общество оценщиков" (СРО "РОО")	<a href="http://www.sroroo.ru">www.sroroo.ru</a>
004	Некоммерческое партнерство "Саморегулируемая организация оценщиков "СИБИРЬ" (НП СРО "СИБИРЬ")	<a href="http://www.soosibir.ru">www.soosibir.ru</a>
005	Некоммерческое партнерство "Межрегиональный Союз Оценщиков" (НП "МСО")	<a href="http://www.mso.org.ru">www.mso.org.ru</a>
006	НП «Саморегулируемая организация «Национальная коллегия специалистов оценщиков» (НП СО "НКСО")	<a href="http://www.nkso.ru">www.nkso.ru</a>
007	Межрегиональная саморегулируемая некоммерческая организация - Некоммерческое партнерство "Общество профессиональных экспертов и оценщиков" (НП "ОПЭО")	<a href="http://www.opeco.ru">www.opeco.ru</a>
008	Национальный Совет по оценочной деятельности (НСОД)	<a href="http://www.ncva.ru">www.ncva.ru</a>
009	НП Саморегулируемая организация оценщиков «Сообщество профессионалов оценки» (НП СРОО «СПО»)	<a href="http://www.cpa-russia.org">www.cpa-russia.org</a>
010	Саморегулируемая организация оценщиков Некоммерческое партнерство "Кадастр-оценка" (НП "Кадастр-оценка")	<a href="http://www.kadastr-ocenkanp.ru">www.kadastr-ocenkanp.ru</a>

011	НП «Саморегулируемая организация оценщиков Экспертный совет»	<a href="http://www.srosovet.ru">www.srosovet.ru</a>
012	Некоммерческое партнерство саморегулируемая организация «Деловой Союз Оценщиков» (НП СРО "ДСО")	<a href="http://www.srodso.ru">www.srodso.ru</a>
013	Некоммерческое партнерство саморегулируемая организация «Региональная ассоциация оценщиков Южного федерального округа» (НП СРО "РАО ЮФО")	<a href="http://www.raoyufo.ru">www.raoyufo.ru</a>
014	Некоммерческое партнерство «Свободный Оценочный Департамент» (НП "СВОД")	<a href="http://www.srosvod.ru">www.srosvod.ru</a>
015	Некоммерческое Партнерство Саморегулируемая Организация «Южно-Сибирская Организация Профессиональных Оценщиков и Экспертов» (НП СРО "ЮСО")	<a href="http://www.cpo-yuco.pф">www.cpo-yuco.pф</a>

Результаты анализа представляются в электронном виде (в виде презентации), а также в печатном виде.

6.Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Аргументы по оспаривание отчета об оценке и возможной ответственности оценщика обоснованы в полном объеме	10 баллов
За неправильный аргумент	- (минус) 1 балл
За каждый упущенный аргумент	- (минус) 1 балл

## Кейс – измерители (Форма практической подготовки)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

способен внедрять интегрированную систему управления рисками (ПК- 4).

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Использование мультипликаторов дохода для оценки убыточных и растущих компаний	ПК-4
2.	Экономическое окружение предприятия (бизнеса)	ПК-4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Проанализируйте в динамике отдельные показатели и мультипликаторы деятельности предприятия за три года. Данные можно использовать с официальных сайтов предприятий (компаний).

## Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

способен внедрять интегрированную систему управления рисками (ПК-4).

### **Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Бизнес как объект оценки	ПК-4
2.	Цели и задачи оценки бизнеса	ПК-4
3.	Принципы оценки бизнеса	ПК-4
4.	Характеристика основных этапов оценки стоимости бизнеса	ПК-4

### **Тема 2. Регулирование оценочной деятельности в РФ:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система регулирования оценочной деятельности в РФ	ПК-4
2.	Договорные отношения в оценочной деятельности	ПК-4
3.	Общая характеристика федеральных стандартов оценки	ПК-4
4.	Общая характеристика негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков	ПК-4

### **Тема 3. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса. Метод прямой капитализации:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса	ПК-4
2.	Оценка бизнеса методом капитализации доходов	ПК-4
3.	Методы определения капитализируемого дохода в оценке бизнеса	ПК-4

### **Тема 4. Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Структура коэффициента капитализации в оценке бизнеса	ПК-4
2.	Методы определения ставки дисконта в оценке бизнеса с учетом структуры капитала	ПК-4

### **Тема 5. Метод дисконтированных денежных потоков:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Метод дисконтированных денежных потоков в оценке бизнеса: этапы и условия применения, преимущества и недостатки	ПК-4
2.	Формирование денежных потоков в оценке стоимости бизнеса	ПК-4
3.	Методы определения остаточной стоимости бизнеса. Поправки в процессе выведения итоговой величины стоимости по методу дисконтированных денежных потоков	ПК-4

**Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Характеристика сравнительного подхода к оценке бизнеса, основные предпосылки его применения	ПК-4
2.	Метод рынка капитала	ПК-4
3.	Метод сделок, метод отраслевых коэффициентов	ПК-4

**Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сущность затратного подхода к оценке бизнеса	ПК-4
2.	Метод чистых активов (накопления активов)	ПК-4
3.	Метод ликвидационной стоимости	ПК-4

**Тема 8. Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Характеристика недвижимости как объекта оценки	ПК-4
2.	Доходный подход к оценке недвижимости	ПК-4
3.	Затратный подход к оценке недвижимости	ПК-4
4.	Сравнительный подход к оценке недвижимости	ПК-4

**Тема 9. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств в затратном подходе к оценке бизнеса:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Специфика МОиТС как объекта оценки	ПК-4
2.	Характеристика основных подходов к оценке МОиТС	ПК-4
3.	Методы определения различных видов износа при оценке МОиТС	ПК-4

**Тема 10. Оценка стоимости нематериальных активов:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Специфика НМА как объекта оценки	ПК-4
2.	Характеристика основных подходов к оценке НМА	ПК-4

**Тема 11. Определение итоговой величины стоимости бизнеса:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций (долей бизнеса)	ПК-4
2.	Обоснование применения уместных подходов к оценке	ПК-4
3.	Согласование результатов применения подходов к оценке при выведении итоговой величины стоимости	ПК-4

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла

Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов



### Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

способен внедрять интегрированную систему управления рисками (ПК-4).

Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса. Тема 2. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Тема 3. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса. Метод прямой капитализации. Тема 4. Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса. Тема 5. Метод дисконтированных денежных потоков. Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Тема 8. Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса. Тема 9. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств в затратном подходе к оценке бизнеса. Тема 10. Оценка стоимости нематериальных активов.

#### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Бизнес как объект оценки	ПК-4
2.	Методы определения капитализируемого дохода в оценке бизнеса	ПК-4
3.	Метод чистых активов (накопления активов)	ПК-4

#### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Цели и задачи оценки бизнеса	ПК-4
2.	Структура коэффициента капитализации в оценке бизнеса	ПК-4
3.	Метод ликвидационной стоимости	ПК-4

#### Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Принципы оценки бизнеса	ПК-4
2.	Методы определения ставки дисконта в оценке бизнеса с учетом структуры капитала	ПК-4
3.	Доходный подход к оценке недвижимости	ПК-4

#### Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Характеристика основных этапов оценки стоимости бизнеса	ПК-4
2.	Метод дисконтированных денежных потоков в оценке бизнеса: этапы и условия применения, преимущества и недостатки	ПК-4
3.	Затратный подход к оценке недвижимости	ПК-4

#### Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система регулирования оценочной деятельности в РФ	ПК-4
2.	Формирование денежных потоков в оценке стоимости бизнеса	ПК-4
3.	Характеристика основных подходов к оценке МОиТС	ПК-4

#### Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Договорные отношения в оценочной деятельности	ПК-4

2.	Обоснование применения уместных подходов к оценке	ПК-4
3.	Характеристика недвижимости как объекта оценки	ПК-4

Вариант 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика федеральных стандартов оценки	ПК-4
2.	Характеристика сравнительного подхода к оценке бизнеса, основные предпосылки его применения	ПК-4
3.	Сравнительный подход к оценке недвижимости	ПК-4

Вариант 8

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков	ПК-4
2.	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций (долей бизнеса)	ПК-4
3.	Методы определения различных видов износа при оценке МОиТС	ПК-4

Вариант 9

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса	ПК-4
2.	Метод сделок, метод отраслевых коэффициентов	ПК-4
3.	Методы определения остаточной стоимости бизнеса. Поправки в процессе выведения итоговой величины стоимости по методу дисконтированных денежных потоков	ПК-4

Вариант 10

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Оценка бизнеса методом капитализации доходов	ПК-4
2.	Сущность затратного подхода к оценке бизнеса	ПК-4
3.	Метод рынка капитала	ПК-4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

### **Перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

способен внедрять интегрированную систему управления рисками (ПК-4).

<b>№п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Охарактеризуйте роль и место оценочной деятельности в ряду других видов предпринимательской деятельности современной России	ПК-4
2.	Составление и экспертиза отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса) и отдельных активов	ПК-4

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению  
Задание необходимо выполнить в письменном виде, структурировав данные по объемам деятельности в разрезе различных видов предпринимательской деятельности в табличном и графическом виде. В качестве источника информации используются актуальные статистические сборники, отраслевые обзоры, размещенные в свободном доступе, в том числе в сети Интернет (сайты Министерств, ведомств, служб, консалтинговых агентств). Обязательно проведение структурного анализа данных.

Комплексное задание по анализу отчета об оценке стоимости объекта оценки выполняется с использованием готового отчета об оценке, выбранного студентом самостоятельно из числа публикуемых примеров отчетов, которые представлены в источниках.

3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Обсуждение спорного вопроса, проблемы аргументированы, изложена собственная точка зрения	3 балла
Обсуждение спорного вопроса, проблемы аргументированы, но не в достаточном объеме изложена собственная точка зрения	2 балла
Обсуждение спорного вопроса, проблемы аргументированы, но не сформирована собственная точка зрения по проблеме	1 балл
Проблема не раскрыта	0 баллов

## Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты (Форма практической подготовки)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

способен внедрять интегрированную систему управления рисками (ПК- 4).

Групповые творческие задания/проекты

№п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	Укажите основные проблемы оценки стоимости бизнеса на современном этапе. Рассмотрите какие основные этапы включаются в предварительный осмотр предприятия. Укажите основные источники информации для оценки стоимости бизнеса. Составьте отчет по оценке стоимости бизнеса на конкретном примере.	ПК-4
2.	Для каких целей может проводиться оценка недвижимости? Чем отличаются стоимость, цена, затраты? Укажите различия, существующие между понятиями «рыночная стоимость» и «инвестиционная стоимость»? По каким признакам все принципы оценки имущественного комплекса разделены на группы? В чем заключается противоречие между принципами ожидания и спроса и предложения? Основные циклы развития среды месторасположения объекта. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса.	ПК-4
3.	Укажите источники информации для проведения оценки. На каком этапе устанавливаются оцениваемые имущественные права? Изучите исходную информацию для оценки объектов недвижимости. Укажите допущения и ограничивающие условия. Рассмотрите оформление и согласование результатов оценочных работ.	ПК-4

Индивидуальные творческие задания/проекты

№п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	В чем суть метода на основе сметной стоимости строительства? Укажите особенности индексного метода. Как определяется метод сравнительной единицы? Какие методы расчета затрат могут применяться при составлении затрат? Что такое затраты? Дайте основное понятие стоимости замещения. Какие единицы сравнения Вы знаете? Рассмотрите поэлементный метод расчета.	ПК-4
2.	Как учитываются факторы погашения кредита, и изменения стоимости объекта с течением времени? Перечислите основные виды рисков, связанных с ипотечным кредитованием. Объясните роль ипотечного кредитования для экономики и для решения социально-экономических проблем.	ПК-4
3.	Дайте определение кадрового потенциала как элемента оценки. Укажите особенности оценки кадрового потенциала предприятия. Рассмотрите методы оценки кадрового потенциала на конкретных примерах. Раскройте классификацию целей оценки кадрового потенциала. Перечислите показатели и характеристики кадрового потенциала.	ПК-4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	91-100

практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	81-90
теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	46-80
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	45
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	50-100
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	49

### 3. Программа и/или методические рекомендации по выполнению

Для решения выполнения заданий **творческого уровня** необходимо:

- внимательно прочитать задание,
- повторить учебный материал, соответствующей тематике задания,
- собрать необходимый теоретический и практический материал,
- проанализировать собранный материал по критериям соответствия и полноты ответа на задание,
- последовательно ответить на поставленные в задании вопросы,
- оформить работу в печатном виде.

При этом ответ должен быть обоснован, четко и ясно изложен, схемы и рисунки выполнены аккуратно.

**Комплект разноуровневых задач/заданий** (Форма практической подготовки)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

способен внедрять интегрированную систему управления рисками (ПК- 4).

**Задачи репродуктивного уровня: Тема 3. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса. Метод прямой капитализации**

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Рассчитайте ежегодную норму возврата вложенных инвестиций при продолжительности периода семь лет и ставке процента для реинвестирования на уровне 9% годовых, если возврат инвестиций осуществляется по методу Инвуда.	ПК-4
2.	Для оценки бизнес-центра по методу прямой капитализации использованы следующие нормализованные ретроспективные данные о величине прибыли: 2009г. 380 тыс.руб.; 2010г. 430 тыс.руб.; 2011г. 430 тыс.руб.; 2012г. 480 тыс.руб.; 2013г. 480 тыс.руб. Определить рыночную стоимость объекта, если ставка дохода на инвестиции составляет 30%, а среднерыночная ставка дохода равна 20%.	ПК-4

**Задачи репродуктивного уровня: Тема 4. Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса**

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Необходимо определить реальную и номинальную средневзвешенные ставки дохода исходя из следующих данных: безрисковая ставка дохода составляет 9%, среднерыночная ставка дохода 23%, коэффициент «бета» 1,3. Процент за пользование кредитом (стоимость долга) составляет 26%, доля заемных средств в структуре инвестированного капитала составляет 45%. Ставка налога на прибыль 20%. Все данные по ставкам дохода приведены в номинальном исчислении, а коэффициент инфляции составляет 10%.	ПК-4
2.	Требуется определить: а) ставку дохода на собственный капитал; б) средневзвешенную ставку дохода по следующим данным: безрисковая ставка дохода составляет 7%, коэффициент бета равен 1,3; среднерыночная премия за риск равна 8%. Процент за пользование кредитом (ставка дохода на заемный капитал) составляет 20%, доля заемных средств в общей величине инвестированного капитала 20%. Ставка налога на прибыль 20%.	ПК-4

**Задачи репродуктивного уровня: Тема 5. Метод дисконтированных денежных потоков**

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Необходимо определить инвестиционную стоимость предприятия. Потенциальный собственник рассчитывает получать следующий ежегодный доход в течение планируемого периода: 1 год - 14787 тыс. руб., 2 год - 14650 тыс. руб., 3 год - 14496 тыс. руб., 4 год - 14322 тыс. руб., 5 год - 14126 тыс. руб., 6 год - 13905 тыс. руб., 7 год - 13702 тыс. руб., 8 год - 13377 тыс. руб., 9 год - 13061 тыс. руб., 10 год - 12705 тыс.	ПК-4

	руб. К концу прогнозного периода предполагается ликвидация бизнеса. С учетом ожидаемых рисков обоснована ставка дисконта, равная 18%.	
2.	Определите текущую стоимость цены перепродажи компании по модели Гордона, если денежный поток на конец прогнозного периода (5 лет) составил 400 тыс. ед., ставка дисконта – 25%, по расчетам оценщика стабильные долгосрочные ежегодные темпы роста денежных потоков по истечении прогнозного периода ожидаются на уровне 2%	ПК-4

### Задачи репродуктивного уровня: Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Рассчитайте рыночную стоимость одной акции предприятия, уставный капитал которого разбит на 8 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 50 рублей каждая. Выручка предприятия составляет 15 600 тыс.руб., себестоимость производства продукции – 10 400 тыс.руб., операционные расходы – 3 200 тыс.руб., налог на прибыль – 800 тыс.руб. Известен мультипликатор «цена/прибыль до налогообложения» по аналогичным предприятиям в размере 3.	ПК-4
2.	Необходимо определить стоимость предприятия, уставный капитал которого разбит на 8000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 50 рублей каждая. Чистая прибыль предприятия составила 1 300 тыс.руб., налог на прибыль – 400 тыс.руб., амортизационные отчисления – 250 тыс.руб. По группе предприятий-аналогов за сопоставимый период рассчитан мультипликатор «цена/денежный поток до налогообложения», который равен 15.	ПК-4

### Задачи репродуктивного уровня: Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции																											
1.	Необходимо определить стоимость предприятия методом накопления активов с использованием информации, представленной в таблице. Данные бухгалтерского баланса на дату оценки	ПК-4																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование активов и пассивов</th> <th>Балансовая стоимость, тыс.руб.</th> <th>Корректировки к балансовой стоимости для приведения к рыночной стоимости, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Основные средства</td> <td>7 000</td> <td>+ 30</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>3 000</td> <td>– 10</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>1 500</td> <td>– 20</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>600</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Уставный капитал</td> <td>4 000</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Нераспределенная прибыль</td> <td>900</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные займы и кредиты</td> <td>2 700</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Кредиторская задолженность</td> <td>4 000</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование активов и пассивов	Балансовая стоимость, тыс.руб.	Корректировки к балансовой стоимости для приведения к рыночной стоимости, %	Основные средства	7 000	+ 30	Запасы	3 000	– 10	Дебиторская задолженность	1 500	– 20	Денежные средства	600	-	Уставный капитал	4 000	x	Нераспределенная прибыль	900	x	Краткосрочные займы и кредиты	2 700	-	Кредиторская задолженность	4 000	-	
Наименование активов и пассивов	Балансовая стоимость, тыс.руб.	Корректировки к балансовой стоимости для приведения к рыночной стоимости, %																											
Основные средства	7 000	+ 30																											
Запасы	3 000	– 10																											
Дебиторская задолженность	1 500	– 20																											
Денежные средства	600	-																											
Уставный капитал	4 000	x																											
Нераспределенная прибыль	900	x																											
Краткосрочные займы и кредиты	2 700	-																											
Кредиторская задолженность	4 000	-																											

	Резервы предстоящих расходов	500	-	
--	------------------------------	-----	---	--

**Задачи репродуктивного уровня: Тема 8. Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Чистый операционный доход, приходящийся на офисное здание с оставшимся сроком экономической жизни 15 лет, составляет 200 000 тыс.руб. в первый год. Ставка доходности оценивается в 15 %. Какова стоимость здания, если к концу срока экономической жизни оно полностью обесценивается?	ПК-4
2.	Объект недвижимости сдается в аренду за 40 тыс.руб. в месяц. В конце пятого года владения предполагается его продажа за 15 000 тыс.руб. Сколько можно заплатить за объект недвижимости сегодня при ставке дисконта 12 %?	ПК-4

**Задачи репродуктивного уровня: Тема 9. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств (МОиТС) в затратном подходе к оценке бизнеса**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Определите затраты на замещение сушильной камеры на древесных отходах емкостью 10 куб.м., оборудованной системой автоматики. Аналогичные сушильные камеры без автоматики имеют следующие параметры и цены (без учета НДС): модель КСТ-8 емкостью 8 куб.м. 287 тыс.руб., модель КСТ-12 емкостью 12 куб.м. 310 тыс.руб. Стоимость автоматики составляет 14,9 тыс.руб. (без учета НДС).	ПК-4
2.	Определить стоимость машинного комплекса производственно-коммерческой системы по изготовлению металлочерепицы методом дисконтированных денежных потоков исходя из следующих данных: объем выпускаемой продукции 70 тыс.куб.м. в год, цена продукции 4,7 долл. за 1 куб.м. Затраты на единицу продукции без учета амортизационных отчислений составляют 4,2 долл. за 1 куб.м. Стоимость здания 130 тыс.долл. Срок службы машинного комплекса 10 лет. Остаточная рыночная стоимость имущества производственно-коммерческой системы к концу десятого года 3 тыс.долл. Ставка дисконта 22%.	ПК-4

**Задачи репродуктивного уровня: Тема 10. Оценка стоимости нематериальных активов**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объем реализации услуг компании составляет 35 тыс.долл. в год. Стоимость чистых материальных активов определена в размере 23 тыс.долл. Сумма производственных и операционных расходов за год достигла 30 тыс.долл. Коэффициент капитализации нематериальных активов 18%, ставка дохода на чистые материальные активы в отрасли составляет 16%. Найти рыночную стоимость нематериальных активов и стоимость компании.	ПК-4
2.	Рыночная стоимость активов предприятия оценивается	ПК-4



в 800 млн. руб., чистая прибыль составляет- 160 млн. руб. Средний доход на активы предприятия – 16%. Ставка капитализации – 25%. Необходимо оценить стоимость гудвилл.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Задачи репродуктивного уровня: Тема 11. Определение итоговой величины стоимости бизнеса**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методом рынка капитала компания оценена в 10 000 тыс. руб. Скидка за неконтрольный характер оцениваемого пакета обоснована в размере 5%. Определить стоимость 10%-го пакета акций компании.	ПК-4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Задача решена верно	3 балла
Задача решена с арифметическими ошибками	2 балла
Часть действий задачи решены верно, а в других действиях допущены грубые ошибки, либо задача решена не до конца	1 балл
Не может решить задачу или задача решена не верно	0 баллов

3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Использовать лекционные и практические материалы, учебники и учебные пособия, представленные в списке использованных источников.

## Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

способен внедрять интегрированную систему управления рисками (ПК- 4).

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Технология оценки стоимости предприятия	ПК-4
2.	Способы приватизации государственного и муниципального имущества в РФ	ПК-4
3.	Подход к оценке использованных прав (интеллектуальной собственности)	ПК-4
4.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) с применением методов сравнительного подхода	ПК-4
5.	Оценка стоимости зданий и сооружений (разными методами)	ПК-4
6.	Оценка кадрового потенциала как составляющей стоимости предприятия	ПК-4
7.	Определение метода валового рентного мультипликатора (земельного участка)	ПК-4
8.	Метод дисконтирования денежных потоков	ПК-4
9.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) с применением методов доходного подхода	ПК-4
10.	Оценка транспортных средств	ПК-4
11.	Оценка недвижимости для целей купли-продажи.	ПК-4
12.	Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	ПК-4
13.	Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса	ПК-4
14.	Методы и процедура анализа рынка недвижимости	ПК-4
15.	Анализ финансового состояния и перспектив предприятия как бизнеса	ПК-4
16.	Оценка недвижимости для внесения имущества в уставный капитал.	ПК-4
17.	Оценка недвижимости для целей страхования.	ПК-4
18.	Оценка недвижимости при банкротстве в целях ликвидации	ПК-4
19.	Оценка частичных прав собственности на недвижимость	ПК-4
20.	Выбор и расчет ценовых мультипликаторов при использовании метода компании-аналога и метода сделок	ПК-4

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
оформление презентации (наглядность, информативность)	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	1 балл
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	1 балл
умение формулировать выводы	1 балл
Итого:	максимум 5 баллов

4. Методические рекомендации по написанию

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 5 лет.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

#### VI: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

ПК- 4. Способен внедрять интегрированную систему управления рисками

- I:  
S: Ставка дохода, которая используется для перевода ожидаемого в будущем потока доходов в текущую стоимость:  
+: коэффициент капитализации  
-: мультипликатор  
-: ставка дисконта
- I:  
S: Делитель, который используется для перевода определенного потока дохода в текущую стоимость:  
+: ставка дисконта  
-: мультипликатор  
-: коэффициент капитализации
- I:  
S: При снижении коэффициента капитализации стоимость объекта оценки:  
-: снижается  
+: повышается  
-: остается неизменной
- I:  
S: В течение периода функционирования бизнеса предполагается снижение его стоимости. В этом случае коэффициент капитализации будет:  
-: меньше ставки дохода на инвестиции  
-: равен ставке дохода на инвестиции  
+: больше ставки дохода на инвестиции
- I:  
S: В отношении оцениваемого бизнеса прогнозируется поток доходов, не ограниченный во времени; при этом среднегодовые темпы роста доходов равны нулю. Можно предположить, что со временем стоимость бизнеса существенно не изменится. В этом случае коэффициент капитализации будет:  
-: меньше ставки дохода на инвестиции  
+: равен ставке дохода на инвестиции  
-: больше ставки дохода на инвестиции
- I:  
S: В процессе формирования капитализируемой базы действительный валовый доход рассчитывается путем уменьшения величины:  
-: потенциального валового дохода на сумму всех операционных издержек, связанных с ведением основного бизнеса  
+: потенциального валового дохода на величину всех потенциально возможных потерь  
-: чистого операционного дохода на сумму всех операционных издержек, связанных с ведением основного бизнеса  
-: чистого операционного дохода на величину всех потенциально возможных потерь
- I:  
S: В процессе формирования капитализируемой базы чистый операционный доход рассчитывается путем уменьшения величины:  
-: потенциального валового дохода на сумму всех операционных издержек, связанных с ведением основного бизнеса  
-: действительного валового дохода на величину всех потенциально возможных потерь  
+: действительного валового дохода на сумму операционных издержек, связанных с ведением основного бизнеса

-: потенциального валового дохода на величину всех потенциально возможных потерь

I:

S: В результате анализа ретроспективного дохода выявлено отсутствие выраженной тенденции в его изменении. В этом случае для расчета капитализируемой базы обоснованно использовать метод:

- + : простой средней величины
- : средневзвешенной величины
- : трендовой прямой

I:

S: В результате анализа ретроспективного дохода выявлена тенденция в его изменении, однако в последний год доход резко менялся под влиянием не связанных с основным производством факторов. В этом случае для расчета капитализируемой базы обоснованно использовать метод:

- : простой средней величины
- + : средневзвешенной величины
- : трендовой прямой

I:

S: В процессе формирования коэффициента капитализации для определения ставки дохода на инвестиции могут быть использованы (выделить два):

- + : модель оценки капитальных активов
- : метод кумулятивного построения
- + : модель средневзвешенной стоимости капитала
- : метод Гордона
- : метод Ринга
- : метод Инвуда
- : метод Хоскольда

*Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате*

Форма заданий для экзамена.

38.05.01 «Экономическая безопасность».

V1: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

V2: Задание 1.

1:1.1

S: Характеристика основных этапов оценки стоимости бизнеса.

1:1.2

S: Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса.

1:1.3

S: Характеристика сравнительного подхода к оценке бизнеса, основные предпосылки его применения.

1:1.4

S: Применение затратного подхода в оценке бизнеса.

1:1.5

S: Формирование денежных потоков в оценке стоимости бизнеса.

V2: Задание 2.

1:2.1

S: В результате прогноза элементов денежного потока за определенный период известно: выручка от реализации продукции 32500 ед., себестоимость реализованной продукции 18000 ед., амортизационные отчисления в составе себестоимости 6000 ед., увеличение долгосрочной задолженности 1500 ед., увеличение собственного оборотного капитала 600 ед. В этом случае денежный поток для собственного капитала равен.

1:2.2

S: В результате прогноза элементов денежного потока за определенный период известно: выручка от реализации продукции 32500 ед., себестоимость реализованной продукции 18000 ед., амортизационные отчисления в составе себестоимости 6000 ед., увеличение долгосрочной задолженности 1500 ед., увеличение собственного оборотного капитала 600 ед.. В этом случае бездолговой денежный поток равен.

1:2.3

S: Денежный поток за последний год прогнозного периода (пятый год) равен 15 тыс.ед., ставка дисконта 12%, долгосрочные темпы роста денежного потока составляют 2%. В этом случае остаточная стоимость компании (стоимость компании в постпрогнозный период) по модели Гордона равна (тыс.ед.).

1:2.4

S: В начале года инвестор приобрел 10 штук акций компании за 2000 руб. В течение года инвестору были выплачены дивиденды в размере 10 руб. на одну акцию. К концу года рыночная цена одной акции повысилась до 250 руб. В этом случае доходность акций компании равна.

1:2.5

S: Безрисковая ставка дохода составляет 6%. Среднерыночная доходность на фондовом рынке 12%. Значение коэффициента бета открытой компании 0,8. В этом случае доходность собственного капитала компании равна.

Ответы будут типа эссе, со свободным вводом текста.

*Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате*

**VI: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**V2:** ПК- 4. Способен внедрять интегрированную систему управления рисками

**I:1**

**S: Билет № 1**

1. Бизнес как объект оценки.
2. Метод рынка капитала.

3. Задача

В результате прогноза элементов денежного потока за определенный период известно: выручка от реализации продукции 32500 ед., себестоимость реализованной продукции 18000 ед., амортизационные отчисления в составе себестоимости 6000 ед., увеличение долгосрочной задолженности 1500 ед., увеличение собственного оборотного капитала 600 ед. В этом случае денежный поток для собственного капитала равен

**I:2**

**S: Билет № 2**

1. Цели и задачи оценки бизнеса.
2. Метод сделок, метод отраслевых коэффициентов.
3. Задача

В результате прогноза элементов денежного потока за определенный период известно: выручка от реализации продукции 32500 ед., себестоимость реализованной продукции 18000 ед., амортизационные отчисления в составе себестоимости 6000 ед., увеличение долгосрочной задолженности 1500 ед., увеличение собственного оборотного капитала 600 ед.. В этом случае бездолговой денежный поток равен

**I:3**

**S: Билет № 3**

1. Принципы оценки бизнеса.
2. Сущность затратного подхода к оценке бизнеса.
3. Задача

Денежный поток за последний год прогнозного периода (пятый год) равен 15 тыс.ед., ставка дисконта 12%, долгосрочные темпы роста денежного потока составляют 2%. В этом случае остаточная стоимость компании (стоимость компании в постпрогнозный период) по модели Гордона равна (тыс.ед.).

Форма вопросов для зачета (экзамена)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

(Казанский филиал)

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине

Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

(наименование дисциплины)

1. Бизнес как объект оценки.
2. Цели и задачи оценки бизнеса.
3. Принципы оценки бизнеса.
4. Характеристика основных этапов оценки стоимости бизнеса.
5. Система регулирования оценочной деятельности в РФ.
6. Договорные отношения в оценочной деятельности.
7. Общая характеристика федеральных стандартов оценки.
8. Общая характеристика негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков.
9. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса.
10. Оценка бизнеса методом капитализации доходов.
11. Методы определения капитализируемого дохода в оценке бизнеса.
12. Структура коэффициента капитализации в оценке бизнеса.
13. Методы определения ставки дисконта в оценке бизнеса с учетом структуры капитала.
14. Метод дисконтированных денежных потоков в оценке бизнеса: этапы и условия применения, преимущества и недостатки.
15. Формирование денежных потоков в оценке стоимости бизнеса.
16. Методы определения остаточной стоимости бизнеса. Поправки в процессе выведения итоговой величины стоимости по методу дисконтированных денежных потоков.
17. Характеристика сравнительного подхода к оценке бизнеса, основные предпосылки его применения.
18. Метод рынка капитала.
19. Метод сделок, метод отраслевых коэффициентов.
20. Сущность затратного подхода к оценке бизнеса.
21. Метод чистых активов (накопления активов).
22. Метод ликвидационной стоимости.
23. Характеристика недвижимости как объекта оценки.
24. Доходный подход к оценке недвижимости.
25. Затратный подход к оценке недвижимости.
26. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
27. Специфика МОиТС как объекта оценки.
28. Характеристика основных подходов к оценке МОиТС.
29. Методы определения различных видов износа при оценке МОиТС.
30. Специфика НМА как объекта оценки.
31. Характеристика основных подходов к оценке НМА.
32. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций (долей бизнеса).
33. Обоснование применения уместных подходов к оценке.
34. Согласование результатов применения подходов к оценке при выведении итоговой величины стоимости.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые	51-60



<p>общекультурные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	41-50
<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	16-40
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	0-15

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(Казанский филиал)

Образовательная программа 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код и наименование программы)

Дисциплина Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

(наименование дисциплины)

**Билет № 1**

1. Бизнес как объект оценки.
2. Метод рынка капитала.
3. В результате прогноза элементов денежного потока за определенный период известно: выручка от реализации продукции 37570 ед., себестоимость реализованной продукции 19780 ед., амортизационные отчисления в составе себестоимости 6570 ед., увеличение долгосрочной задолженности 1470 ед., увеличение собственного оборотного капитала 750 ед. В этом случае денежный поток для собственного капитала равен

**Билет № 2**

1. Цели и задачи оценки бизнеса.
2. Метод сделок, метод отраслевых коэффициентов.
3. В результате прогноза элементов денежного потока за определенный период известно: выручка от реализации продукции 36700 ед., себестоимость реализованной продукции 18760 ед., амортизационные отчисления в составе себестоимости 5700 ед., увеличение долгосрочной задолженности 2100 ед., увеличение собственного оборотного капитала 640 ед.. В этом случае бездолговой денежный поток равен

**Билет № 3**

1. Принципы оценки бизнеса.
2. Сущность затратного подхода к оценке бизнеса.
3. Денежный поток за последний год прогнозного периода (пятый год) равен 158 тыс.ед., ставка дисконта 16%, долгосрочные темпы роста денежного потока составляют 2%. В этом случае остаточная стоимость компании (стоимость компании в постпрогнозный период) по модели Гордона равна (тыс.ед.)

**Билет № 4**

1. Характеристика основных этапов оценки стоимости бизнеса.
2. Метод чистых активов (накопления активов).
3. В начале года инвестор приобрел 100 штук акций компании за 2000 руб. В течение года инвестору были выплачены дивиденды в размере 3 руб. на одну акцию. К концу года рыночная цена одной акции повысилась до 22 руб. В этом случае доходность акций компании равна

**Билет № 5**

1. Система регулирования оценочной деятельности в РФ.
2. Метод ликвидационной стоимости.
3. Безрисковая ставка дохода составляет 6,5%. Среднерыночная доходность на фондовом рынке 14%. Значение коэффициента бета открытой компании 0,9. В этом случае доходность собственного капитала компании равна

**Билет № 6**

1. Договорные отношения в оценочной деятельности.
2. Характеристика недвижимости как объекта оценки.

3. Ставка дохода по государственным облигациям составляет 6% в номинальном выражении. Среднерыночная доходность на фондовом рынке – 16% в реальном выражении. Уровень инфляции 5%. В этом случае реальная безрисковая ставка дохода равна

#### **Билет № 7**

1. Общая характеристика федеральных стандартов оценки.  
2. Доходный подход к оценке недвижимости.  
3. Ставка дохода по государственным облигациям составляет 8% в номинальном выражении. Среднерыночная доходность на фондовом рынке – 19% в реальном выражении. Уровень инфляции 6%. В этом случае номинальная среднерыночная ставка дохода равна

#### **Билет № 8**

1. Общая характеристика негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков.  
2. Затратный подход к оценке недвижимости.  
3. Выручка оцениваемой компании за последний отчетный год составила 250 ед. на одну акцию, себестоимость производства продукции – 120 ед. на акцию, операционные расходы – 55 ед. на акцию. По группе компаний-аналогов за сопоставимый период рассчитан мультипликатор «цена/прибыль», значение которого равно 3. В этом случае стоимость одной акции оцениваемой компании по методу рынка капитала равна

#### **Билет № 9**

1. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса.  
2. Сравнительный подход к оценке недвижимости.  
3. Стоимость воспроизводства объекта недвижимости составляет 5250 тыс.руб., накопленный износ - 1200 тыс.руб., стоимость участка земли 2550 тыс.руб. В этом случае оценочная (рыночная) стоимость объекта недвижимости равна (тыс.руб.)

#### **Билет № 10**

1. Оценка бизнеса методом капитализации доходов.  
2. Специфика МОиТС как объекта оценки.  
3. В здании общей площадью 1300 кв.м., подлежащих сдаче в аренду, 40 кв.м. свободны, остальные сданы в аренду за 600 руб./кв.м. в месяц. Операционные расходы составляют 30% действительного валового дохода. В этом случае величина чистого операционного дохода равна (тыс.руб.)

#### **Билет № 11**

1. Методы определения капитализируемого дохода в оценке бизнеса.  
2. Характеристика основных подходов к оценке МОиТС.  
3. В результате прогноза элементов денежного потока за определенный период известно: выручка от реализации продукции 22530 ед., себестоимость реализованной продукции 12340 ед., амортизационные отчисления в составе себестоимости 3420 ед., увеличение долгосрочной задолженности 1110 ед., увеличение собственного оборотного капитала 230 ед. В этом случае денежный поток для собственного капитала равен

#### **Билет № 12**

1. Структура коэффициента капитализации в оценке бизнеса.  
2. Методы определения различных видов износа при оценке МОиТС.  
3. В результате прогноза элементов денежного потока за определенный период известно: выручка от реализации продукции 39590 ед., себестоимость реализованной продукции 22040 ед., амортизационные отчисления в составе себестоимости 7230 ед., увеличение долгосрочной задолженности 1660 ед., увеличение собственного оборотного капитала 770 ед.. В этом случае бездолговой денежный поток равен

#### **Билет № 13**

1. Методы определения ставки дисконта в оценке бизнеса с учетом структуры капитала.
2. Специфика НМА как объекта оценки.
3. Денежный поток за последний год прогнозного периода (пятый год) равен 11234 тыс.ед., ставка дисконта 16%, долгосрочные темпы роста денежного потока составляют 2%. В этом случае остаточная стоимость компании (стоимость компании в постпрогнозный период) по модели Гордона равна (тыс.ед.)

#### Билет № 14

1. Метод дисконтированных денежных потоков в оценке бизнеса: этапы и условия применения, преимущества и недостатки.
2. Характеристика основных подходов к оценке НМА.
3. В начале года инвестор приобрел 200 штук акций компании за 2200 руб. В течение года инвестору были выплачены дивиденды в размере 1,5 руб. на одну акцию. К концу года рыночная цена одной акции повысилась до 25 руб. В этом случае доходность акций компании равна

#### Билет № 15

1. Формирование денежных потоков в оценке стоимости бизнеса.
2. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций (долей бизнеса).
3. Безрисковая ставка дохода составляет 8%. Среднерыночная доходность на фондовом рынке 18%. Значение коэффициента бета открытой компании 1,2. В этом случае доходность собственного капитала компании равна

#### Билет № 16

1. Методы определения остаточной стоимости бизнеса. Поправки в процессе выведения итоговой величины стоимости по методу дисконтированных денежных потоков.
2. Обоснование применения уместных подходов к оценке.
3. Ставка дохода по государственным облигациям составляет 9% в номинальном выражении. Среднерыночная доходность на фондовом рынке – 19% в реальном выражении. Уровень инфляции 7%. В этом случае реальная безрисковая ставка дохода равна

#### Билет № 17

1. Характеристика сравнительного подхода к оценке бизнеса, основные предпосылки его применения.
2. Согласование результатов применения подходов к оценке при выведении итоговой величины стоимости.
3. Ставка дохода по государственным облигациям составляет 9% в номинальном выражении. Среднерыночная доходность на фондовом рынке – 21% в реальном выражении. Уровень инфляции 8%. В этом случае номинальная среднерыночная ставка дохода равна

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Примечание:**

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*