

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович
Должность: Директор Казанского филиала
Дата подписания: 2023.09.06. 16:36
Уникальный программный ключ:
65fd6cbdf7eae29c01b701a2bc18bc13d71d71d0168b122e44091c4824483bc9

1

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Управление территориями в системе экономической безопасности»

Набор 2023 г.

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Нуртдинов А.Р. к.э.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 22.06.2023).

Зав. кафедрой Макаров Анатолий Николаевич

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Управление территориями в системе экономической безопасности
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2023

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническое обеспечение	23
7.	Карта обеспеченности литературой	25
8.	Фонд оценочных средств	27

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление территориями в системе экономической безопасности»**

Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Управление территориями в системе экономической безопасности» являются: - получение теоретических знаний в области управления территориями; - приобретение навыков принятия решений при управлении территориями, с учетом концепции устойчивого развития и экономической безопасности, работы с геоинформационными ресурсами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Предмет «Управление территориями в системе экономической безопасности» входит в вариативную часть, Б.1.В.21 Дисциплина «Управление территориями в системе экономической безопасности» входит в специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность. Базовый курс «Управление территориями в системе экономической безопасности» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Экономическая теория» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие государственной территории. Геополитическое и экономико-географическое положение государства и его регионов. Территориальная организация внешнеэкономических связей РФ и субъектов РФ в системе экономической безопасности. Укрепление экономического суверенитета государства.</p> <p>Тема 2. Направления государственного управления территориями. Деятельность органов государственной власти по управлению территориями с целью обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Тема 3. Обеспечение социально-экономической стабильности территории как аспект достижения экономической безопасности государства. Стратегическое планирование. Стратегии национальной и экономической безопасности.</p> <p>Тема 4. Стратегия социально-экономического развития государства. Показатели уровня социально-экономического развития территории. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Учет природных ресурсов территории.</p> <p>Тема 6. Особенности и ограничения использования территорий с различным целевым назначением. Градостроительное зонирование.</p> <p>Тема 7. Охрана территорий. Обеспечение рационального природопользования.</p> <p>Тема 8. Государственный мониторинг состояния территорий. Государственный надзор в области использования и охраны территорий.</p> <p>Тема 9. Плата за землю. Земельный налог и арендная плата.</p> <p>Тема 10. Использование земельных ресурсов организации с целью обеспечения экономической безопасности организации</p>

	<p>Тема 11. Обеспечение сбалансированного пространственного и регионального развития, укрепление единства экономического пространства государства. Стратегия пространственного развития государства.</p> <p>Тема 12. Совершенствование системы территориального планирования с учетом вызовов и угроз национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Совершенствование национальной системы расселения, создание условий для развития городских агломераций.</p> <p>Тема 13. Создание территорий экономического развития.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности
2	ИПК-5.1	Владеет основами управления и методологией экономической безопасности
3	ИПК-5.2	Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
4	ИПК-5.3	Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «Управление территориями в системе экономической безопасности» входит в вариативную часть, Б.1.В.21

Дисциплина «Управление территориями в системе экономической безопасности» входит в специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность. Базовый курс «Управление территориями в системе экономической безопасности» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Экономическая теория» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебно-му плану	5	180	180
Контактная работа	-	40	40
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	140	140
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	26	26
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Раздел 1. Роль государственного и муниципального управления территориями в системе экономической безопасности государства.

Тема 1. Понятие государственной территории. Геополитическое и экономико-географическое положение государства и его регионов. Территориальная организация внешнеэкономических связей РФ и субъектов РФ в системе экономической безопасности. Укрепление экономического суверенитета государства.

Понятие территории, виды территорий, государственная территория, ее состав, территории со смешанным режимом: исключительная экономическая зона, континентальный шельф; территории с международным режимом Суверенитет, юрисдикция. Особенности правового режима территорий со смешанным режимом. Государственная граница. Характеристика физико-географического положения РФ. Основные понятия Закона «О Государственной границе РФ». Геополитическое и экономико-географическое положение государства и его регионов. Территориальная организация внешнеэкономических связей РФ и субъектов РФ в системе экономической безопасности. Укрепление экономического суверенитета государства. Территориальное деление РФ. Виды территориального деления субъектов РФ: административное и муниципальное, понятия муниципальное образование, местное самоуправление.

Тема 2. Направления государственного управления территориями. Деятельность органов государственной власти по управлению территориями с целью обеспечения экономической безопасности.

Система управления территориями. Направления управления территориями. Функции управления. Государственное правление в РФ, в субъектах РФ. Местное самоуправление. Полномочия органов власти в сфере управления территориями с целью обеспечения экономической безопасности.

Раздел 2. Социально-экономическое развитие территории.

Тема 3. Обеспечение социально-экономической стабильности территории как аспект достижения экономической безопасности государства. Стратегическое планирование. Стратегии национальной и экономической безопасности.

Стратегическое планирование: целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование. Цели, участники, основные документы стратегического

планирования. Стратегия национальной безопасности. Стратегия экономической безопасности.

Тема 4. Стратегия социально-экономического развития государства. Показатели уровня социально-экономического развития территории. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

Основные направления развития РФ в соответствии с «Концепцией социально-экономического развития РФ». Региональная политика, ее цель, миссия. Социально-экономическая характеристика регионов, анализ социально-экономического положения, критерии оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ. Показатели уровня социально-экономического развития территории. Механизмы сокращения различий в социально-экономическом развитии субъектов.

Раздел 3. Рациональное использование территории.

Тема 5. Учет природных ресурсов территории.

Учет наличия и использования земель. Распределение земельного фонда по категориям, угодьям и формам собственности. Отчет о наличии и распределении земель в РФ. Содержание государственных лесного, водного реестров, кадастра особо охраняемых природных территорий, кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых

Тема 6. Особенности и ограничения использования территорий с различным целевым назначением. Градостроительное зонирование.

Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков. Особенности использования земель различных категорий. Градостроительное зонирование: правила землепользования и застройки, градостроительный регламент, территориальные зоны. Особенности использования недр, воздушного пространства.

Тема 7. Охрана территорий. Обеспечение рационального природопользования.

Рассматриваются вопросы: Охрана земель, воспроизводство плодородия почв, защита земель от негативных воздействий, рекультивация и консервация земель. Охрана и защита лесов, водных объектов, атмосферного воздуха, недр.

Тема 8. Государственный мониторинг территорий. Государственный надзор в области использования и охраны территорий.

Системы государственного экологического мониторинга. Государственный мониторинг земель, состояния недр, атмосферного воздуха, государственный лесопатологический мониторинг и мониторинг воспроизводства лесов. Государственный надзор, муниципальный, общественный и производственный контроль в области использования и охраны территорий. Государственный земельный надзор. Риск-ориентированный подход. Требования законодательства, за соблюдением которых органы власти осуществляют государственный надзор.

Раздел 4. Экономически эффективное использование территории.

Тема 9. Плата за землю. Земельный налог и арендная плата.

Рассматриваются вопросы: Принцип платности земли. Основные формы платежа за землю. Земельный налог. Арендная плата за землю. Продажа земельных участков. Случаи предоставления в безвозмездное пользование и предоставление в собственность бесплатно земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Тема 10. Использование земельных ресурсов организации в целях обеспечения экономической безопасности организации.

Эффективное и рациональное использование земельных ресурсов организации. Анализ основных угроз и вызовов экономической безопасности в сфере земельных отношений.

Раздел 5. Устойчивое развитие территории.

Тема 11. Обеспечение сбалансированного пространственного и регионального развития, укрепление единства экономического пространства государства. Стратегия пространственного развития государства.

Стратегия пространственного развития. Основные проблемы пространственного развития РФ. Основные направления пространственного развития. Перспективные центры экономического роста. Показатели пространственного развития.

Тема 12. Совершенствование системы территориального планирования с учетом вызовов и угроз национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Совершенствование национальной системы расселения, создание условий для развития городских агломераций.

Территориальное планирование. Документы территориального планирования: схемы территориального планирования РФ, субъектов РФ, муниципальных районов, генеральные планы поселений, городских округов. Функциональные зоны. Планировка территории.

Тема 13. Создание территорий экономического развития

Особые экономические зоны. Территории опережающего социально-экономического развития. Зоны территориального развития. Территориальное развитие промышленности: индустриальный промышленный парк, промышленный технопарк, промышленный кластер.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1.	Раздел 1 Тема 1 Понятие государственной территории. Геополитическое и экономико-географическое положение государства и его регионов. Территориальная организация внешнеэкономических связей РФ и субъектов РФ в системе экономической безопасности. Укрепление экономического суверенитета государства.	ИПК -5.1	14	10	4	2	2	-	Кейс-задача, тест
2.	Раздел 1 Тема 2 Направления государственного управления территориями. Деятельность органов государственной власти по управлению территориями с целью обеспечения экономической безопасности.	ИПК -5.2	12	10	2	-	2	-	Комплект разноуровневых заданий, тест

3.	Раздел 2 Тема 3 Обеспечение социально-экономической стабильности территории как аспект достижения экономической безопасности государства. Стратегическое планирование. Стратегии национальной и экономической безопасности.	ИПК -5.3	14	10	4	2	2	-	Деловая игра, тест
4.	Раздел 2 Тема 4 Стратегия социально-экономического развития государства. Показатели уровня социально-экономического развития территории. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.	ИПК -5.1	12	10	2	-	2	-	Расчетная задача, тест
5.	Раздел 3 Тема 5 Учет природных ресурсов территории.	ИПК -5.2	14	10	4	2	2	-	Комплект разноуровневых заданий, тест
6.	Раздел 3 Тема 6 Особенности и ограничения использования территорий с различным целевым назначением. Градостроительное зонирование.	ИПК -5.3	12	10	2	-	2	-	Комплект разноуровневых заданий, тест
7.	Раздел 3 Тема 7 Охрана территорий. Обеспечение рационального природопользования.	ИПК -5.1	14	10	4	2	2	-	Комплект разноуровневых заданий, тест
	Раздел 3 Тема 8 Государственный мониторинг состояния	ИПК -5.2	12	10	2	-	2	-	Комплект разноуровневых заданий, тест

	территорий. Государственный надзор в области использования и охраны территорий.								
	Раздел 4 Тема 9 Плата за землю. Земельный налог и арендная плата.	ИПК -5.3	14	10	4	2	2	-	Расчетная задача, тест
	Раздел 4 Тема 10 Использование земельных ресурсов организации с целью обеспечения экономической безопасности организации	ИПК -5.1	12	10	2	-	2	-	Расчетная задача, тест
	Раздел 5 Тема 11 Обеспечение сбалансированного пространственного и регионального развития, укрепление единства экономического пространства государства. Стратегия пространственного развития государства.	ИПК -5.2	14	10	4	2	2	-	Доклад, тест
	Раздел 5 Тема 12 Совершенствование системы территориального планирования с учетом вызовов и угроз национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Совершенствование национальной системы расселения, создание условий для развития городских агломераций.	ИПК -5.3	12	10	2	-	2	-	Комплект разноуровневых заданий, тест
	Раздел 5 Тема 13 Создание территорий экономического развития.	ИПК -5.1	24	20	4	2	2	-	Доклад, тест
ВСЕГО			180	140	40	14	26	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость в часах
1.	Раздел 1 Тема 1 Понятие государственной территории. Геополитическое и экономико-географическое положение государства и его регионов. Территориальная организация внешнеэкономических связей РФ и субъектов РФ в системе экономической безопасности. Укрепление экономического суверенитета государства.	10
2.	Раздел 1 Тема 2 Направления государственного управления территориями. Деятельность органов государственной власти по управлению территориями с целью обеспечения экономической безопасности.	10
3.	Раздел 2 Тема 3 Обеспечение социально-экономической стабильности территории как аспект достижения экономической безопасности государства. Стратегическое планирование. Стратегии национальной и экономической безопасности.	10
4.	Раздел 2 Тема 4 Стратегия социально-экономического развития государства. Показатели уровня социально-экономического развития территории. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.	10
5.	Раздел 3 Тема 5 Учет природных ресурсов территории.	10
6.	Раздел 3 Тема 6 Особенности и ограничения использования территорий с различным целевым назначением. Градостроительное зонирование.	10
7.	Раздел 3 Тема 7 Охрана территорий. Обеспечение рационального природопользования.	10
8	Раздел 3 Тема 8 Государственный мониторинг состояния территорий. Государственный надзор в области использования и охраны территорий.	10
9	Раздел 4 Тема 9 Плата за землю. Земельный налог и арендная плата.	10

10	Раздел 4 Тема 10 Использование земельных ресурсов организации с целью обеспечения экономической безопасности организации	10
11	Раздел 5 Тема 11 Обеспечение сбалансированного пространственного и регионального развития, укрепление единства экономического пространства государства. Стратегия пространственного развития государства.	10
12	Раздел 5 Тема 12 Совершенствование системы территориального планирования с учетом вызовов и угроз национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Совершенствование национальной системы расселения, создание условий для развития городских агломераций.	10
13	Раздел 5 Тема 13 Создание территорий экономического развития.	20

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);

2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары) на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и

уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Раздел 1 Тема 1 Понятие государственной территории. Геополитическое и экономико-географическое положение государства и его регионов. Территориальная организация внешнеэкономических связей РФ и субъектов РФ в системе экономической безопасности. Укрепление экономического суверенитета государства.	Кейс-задача, тест
2.	Раздел 1 Тема 2 Направления государственного управления территориями. Деятельность органов государственной власти по управлению территориями с целью обеспечения экономической безопасности.	Комплект разноуровневых заданий, тест
3.	Раздел 2 Тема 3 Обеспечение социально-экономической стабильности территории как аспект достижения экономической безопасности государства. Стратегическое планирование. Стратегии национальной и экономической безопасности.	Деловая игра, тест
4.	Раздел 2 Тема 4 Стратегия социально-экономического развития государства. Показатели уровня социально-экономического развития территории. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.	Расчетная задача, тест
5.	Раздел 3 Тема 5 Учет природных ресурсов территории.	Комплект разноуровневых заданий, тест

6.	Раздел 3 Тема 6 Особенности и ограничения использования территорий с различным целевым назначением. Градостроительное зонирование.	Комплект разноуровневых заданий, тест
7.	Раздел 3 Тема 7 Охрана территорий. Обеспечение рационального природопользования.	Комплект разноуровневых заданий, тест
8.	Раздел 3 Тема 8 Государственный мониторинг состояния территорий. Государственный надзор в области использования и охраны территорий.	Комплект разноуровневых заданий, тест
9.	Раздел 4 Тема 9 Плата за землю. Земельный налог и арендная плата.	Расчетная задача, тест
10.	Раздел 4 Тема 10 Использование земельных ресурсов организации с целью обеспечения экономической безопасности организации	Расчетная задача, тест
11.	Раздел 5 Тема 11 Обеспечение сбалансированного пространственного и регионального развития, укрепление единства экономического пространства государства. Стратегия пространственного развития государства.	Доклад, тест
12.	Раздел 5 Тема 12 Совершенствование системы территориального планирования с учетом вызовов и угроз национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Совершенствование национальной системы расселения, создание условий для развития городских агломераций.	Комплект разноуровневых заданий, тест
13.	Раздел 5 Тема 13 Создание территорий экономического развития.	Доклад, тест

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Доклад — один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных; сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации

Кейс-стади - система обучения, базирующаяся на анализе, решении и обсуждении ситуаций, как смоделированных, так и реальных.

Деловая игра — метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с ПК в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости

Метод решения задачи – это совокупность математических или иных средств, используемых при решении.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы.

Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Примеры тестовых заданий для самостоятельного контроля знаний при подготовке к практическим занятиям

1. Признание общественным мнением и осознание самими государственными служащими высокой социальной ценности самоотверженного выполнения своего долга. Это определение:

- а) профессионального долга;
- б) справедливости;
- в) профессиональной чести;
- г) все ответы верны.

2. Наука о понятиях и смысле целой системы моральных норм и нравственности, категорий этики, владение которыми необходимо для нравственного развития государственных служащих, глубокое осознание значения служебных действий и личного поведения. Это определения:

- а) философии морали;
- б) социологии общества и личности;
- в) этики государственных и муниципальных служащих;
- г) все ответы неверны.

3. Принцип мировоззрения, означающий признание человека высшей ценностью, веру в него, в его способность к совершенствованию. Основан на требовании свобода и защита достоинства личности, выражает идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества:

- а) гуманизм;
- б) справедливость;
- в) равноправие;
- г) все ответы верны.

4. Мораль – это:

а) форма общественного сознания и его реализация на практике, утверждающая общественно необходимый тип поведения людей и служащая основе социальной основой его регулирования, представляет личности широкую возможность выбора и санкционируется воздействием общественного мнения;

б) установленный порядок поведения в какой-либо общественной или профессиональной группе;

- в) охраняемое законом личное и неимущественное неотчуждаемое благо;
- г) все ответы верны.

5. Обладание комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для качественного осуществления соответствующей трудовой деятельности человека. Это определение:

- а) моральной устойчивости; профессиональной компетентности;
- б) служебного этикета;

в) все ответы верны.

6. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике человека на основании его предшествующего поведения называется:

- а) уважением
- б) репутацией
- в) подчинением
- г) благочестие

7. Нормативный правовой акт, регламентирующий принципы поведения государственных служащих; требования, которым должны соответствовать кандидаты на указанные должности, а также ответственность сотрудников за нарушение этических правил. Это определение:

- а) профессиональной компетентности;
- б) кодекса служебной этики;
- в) этических категорий; все ответы верны.

8. Классификация этических категорий:

- а) структурные и субстанциональные;
- б) на основе одной, которая рассматривается как функциональная;
- в) позиция, согласно которой мораль включает в себя моральное сознание, нравственные отношения и нравственную деятельность
- г) все ответы верны.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Не предусмотрено

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	http://dlib.eastview.com/ Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной ра-

боты и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень используемого программного обеспечения:
Б.1.В.21	Управление территориями в системе экономической безопасности	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение 1003– комната 35)	MS Windows 8

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Экономики

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: **Управление территориями в системе экономической безопасности**

Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Антонов, Г. Д. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 347 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18432 . - ISBN 978-5-16-014377-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978530 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=329930	
Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9776-0320-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836393 (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=385853#bib	
Дополнительная литература		
Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е.А. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/945341. - ISBN 978-5-9558-0621-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862634 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1085897	

<p>Гапонова, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Гапонова, Л. С. Данилова, Ю. Ю. Чилипенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01819-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032618 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=342913</p>	
<p>Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838408 (дата обращения: 16.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=400301</p>	

8. Фонд оценочных средств
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п./п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Тема 1 Понятие государственной территории. Геополитическое и экономико-географическое положение государства и его регионов. Территориальная организация внешнеэкономических связей РФ и субъектов РФ в системе экономической безопасности. Укрепление экономического суверенитета государства.	ИПК-5.1	Кейс-задача, тест
2.	Раздел 1 Тема 2 Направления государственного управления территориями. Деятельность органов государственной власти по управлению территориями с целью обеспечения экономической безопасности.	ИПК-5.2	Комплект разноуровневых заданий, тест
3.	Раздел 2 Тема 3 Обеспечение социально-экономической стабильности территории как аспект достижения экономической безопасности государства. Стратегическое планирование. Стратегии национальной и экономической безопасности.	ИПК-5.3	Деловая игра, тест
4.	Раздел 2 Тема 4 Стратегия социально-экономического развития государства. Показатели уровня социально-экономического развития территории. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.	ИПК-5.1	Расчетная задача, тест
5.	Раздел 3 Тема 5 Учет природных ресурсов территории.	ИПК-5.2	Комплект разноуровневых заданий, тест
6.	Раздел 3 Тема 6 Особенности и ограничения использования территорий с различным целевым назначением. Градостроительное зонирование.	ИПК-5.3	Комплект разноуровневых заданий, тест
7.	Раздел 3 Тема 7 Охрана территорий. Обеспечение рационального природопользования.	ИПК-5.1	Комплект разноуровневых заданий, тест
8.	Раздел 3 Тема 8	ИПК-5.2	Комплект разноуровневых зада-

	Государственный мониторинг состояния территорий. Государственный надзор в области использования и охраны территорий.		ний, тест
9.	Раздел 4 Тема 9 Плата за землю. Земельный налог и арендная плата.	ИПК-5.3	Расчетная задача, тест
10.	Раздел 4 Тема 10 Использование земельных ресурсов организации с целью обеспечения экономической безопасности организации	ИПК-5.1	Расчетная задача, тест
11.	Раздел 5 Тема 11 Обеспечение сбалансированного пространственного и регионального развития, укрепление единства экономического пространства государства. Стратегия пространственного развития государства.	ИПК-5.2	Доклад, тест
12.	Раздел 5 Тема 12 Совершенствование системы территориального планирования с учетом вызовов и угроз национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Совершенствование национальной системы расселения, создание условий для развития городских агломераций.	ИПК-5.3	Комплект разноуровневых заданий, тест
13.	Раздел 5 Тема 13 Создание территорий экономического развития.	ИПК-5.1	Доклад, тест

8.2. Оценочные средства

Оценочное средство «Кейс-задача»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности
2	ИПК-5.1	Владеет основами управления и методологией экономической безопасности

Задание

№ п/п	Задание	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Вынесение судебных решений по искам по теме: «Особенности осуществления деятельности на территориях со смешанным и между-	ИПК-5.1

	народным режимом, особенности пересечения государственной границы» (Раздел 1, тема 1)	
--	---	--

Методические рекомендации по выполнению:

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Цель кейс-задач – применить полученные теоретические знания к конкретной практической ситуации, выбрать наилучшие методы анализа и воздействия на проблему. Вследствие этого для работы с кейсом необходимо предварительно усвоить соответствующий теоретический материал.

Преподаватель формулирует спорные ситуации, подлежащие разрешению в судебном и досудебном порядке, по вопросам осуществления деятельности на территориях со смешанным и международным режимом, особенности пересечения государственной границы. Преподаватель на лекции и на семинаре указывает нормативно-правовые источники, регулирующие спорные ситуации. Студенты выносят решения: удовлетворить или не удовлетворить иск.

2. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
Вынесено верное решение по всем судебным искам, верно разрешены все спорные ситуации	3 балла
Вынесено верное решение в 75% судебных споров и верно разрешено 75% спорных ситуаций	2 балла
Вынесено верное решение в 50% судебных споров и разрешено 50% спорных ситуаций	1 балл
Вынесено верное решение в менее, чем 50% судебных споров, и верно разрешено менее 50% спорных ситуаций	0 баллов

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности
2	ИПК-5.3	Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности

Деловая игра 1

Тема: **Обеспечение социально-экономической стабильности территории** (Раздел 2, тема

3)

Концепция игры: проведение конкурса «Лучшая региональная практика»

Роли:

- Председатель конкурсной комиссии (преподаватель)
- Члены конкурсного жюри
- Представители органов исполнительной власти субъектов РФ

Ожидаемый результат: обучающимися усвоен порядок проведения конкурса «Лучшая региональная практика»

Методические рекомендации по проведению:

Обучающиеся делятся на команды по 2-3 человека. Каждая команда является представителями органа исполнительной власти субъекта РФ, ответственного за региональное развитие. Команда готовит выступление в форме презентации, в котором представлены предложения, направленные на повышение привлекательности территории субъекта. На основе анализа природных ресурсов, географического положения, социально-экономического потенциала, уровня развития и специализации агропромышленного комплекса охарактеризованы «сильные» и «слабые» стороны субъекта. Команды аргументируют причины привлекательности субъекта для приглашения резидентов в том или ином качестве (место жительства, место отдыха, место ведения бизнеса), привлечения инвестиций, развития промышленности и выдвигают предложения и рекомендации по увеличению конкурентоспособности субъекта (создание и развитие тех или иных объектов инфраструктуры) и формированию положительного образа территории. Жюри выбирает самые лучшие предложения.

2. Критерии оценивания «Деловой игры»:

Максимальное количество баллов - 4, при условии ответа на все вопросы.

- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- обоснованность выводов 1 балл.

Оценочное средство «Комплект разноуровневых заданий»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности
2	ИПК-5.1	Владеет основами управления и методологией экономической безопасности
3	ИПК-5.2	Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
4	ИПК-5.3	Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности

Задания реконструктивного уровня:

№ п/п	Задание	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Анализ аналитических материалов по теме: «Анализ внешнеэкономических связей субъекта РФ» (Раздел 1, тема 2)	ИПК -5.2
2	Анализ аналитических и статистических материалов по теме: «Земельный фонд субъекта РФ» (Раздел 3, тема 5)	ИПК -5.2
3	Анализ аналитических и статистических материалов по теме: «Градостроительное зонирование» (Раздел 5, тема 6)	ИПК -5.3
4	Анализ аналитических и статистических материалов по теме: «Охрана территорий» (Раздел 5, тема 7)	ИПК -5.1
5	Анализ аналитических и статистических материалов по теме: «Ведение государственного мониторинга земель в субъекте РФ Государственный земельный надзор в субъекте РФ» (Раздел 3, тема 8)	ИПК -5.2
6	Анализ аналитических и статистических материалов по теме: «Территориальное планирование» (Раздел 5, тема 12)	ИПК -5.3

Методические рекомендации по выполнению:

Цель выполнения разноуровневых заданий – оценка уровня усвояемости обучающимися теоретических знаний и наличие сформированности практических навыков по дисциплине «Управление территориями в системе экономической безопасности».

Преподаватель формулирует тему, предлагает документы, в которых обучающиеся могут найти требуемую информацию. Преподаватель предъявляет примерный план проведения анализа нормативно-правовых актов, аналитических и статистических материалов, форму таблиц, диаграмм. Обучающиеся на основе работы с аналитическими и статистическими материалами, нормативно-правовыми актами составляют характеристику направления деятельности государства или хозяйствующего субъекта по управлению территориями с целью обеспечения экономической безопасности.

2. Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Анализ документов по предложенной теме проведен подробно,	3 балла

творчески и в соответствии с планом и требованиями преподавателя	
Проведен поверхностный и неполный анализ документов по предложенной теме	1-2 балла
Задание не выполнено	0 баллов

Оценочное средство «Расчетная задача»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности
2	ИПК-5.1	Владеет основами управления и методологией экономической безопасности
3	ИПК-5.2	Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
4	ИПК-5.3	Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности

Задача

№ п/п	Задание	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Расчетная задача по теме: «Анализ уровня социально-экономического развития субъекта РФ» (Раздел 2, тема 4)	ИПК -5.1
2	Расчетная задача по теме: «Аренда муниципальной собственности» (Раздел 2, тема 9)	ИПК -5.3
3	Расчетная задача по теме: «Анализ эффективности использования земельного фонда организации» (Раздел 2, тема 10)	ИПК -5.1

Инструкция по выполнению: Расчетная задача – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач по дисциплине Преподаватель формулирует тему, задание, предлагает исходные данные, документы, в которых обучающиеся могут найти требуемую информацию. При необходимости преподаватель выдает обучающимся номера вариантов. Преподаватель поясняет ход вычислений, демонстрирует формулы, требуемые для расчетов.

2. Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Расчет требуемых показателей произведен верно	3 балла
Ход работы осуществлен верно, но было допущено несколько ошибок в расчетах	1-2 балла
Расчет требуемых показателей проведен принципиально не верно	0 баллов

Темы докладов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности
2	ИПК-5.1	Владеет основами управления и методологией экономической безопасности
3	ИПК-5.2	Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

Доклады

№ п/п	Раздел / тема	Тема доклада	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Раздел 5, тема 11	Характеристика государственных программ по направлению «Сбалансированное региональное развитие» (на примере одной программы)	ИПК -5.2
2	Раздел 5, Тема 13	Характеристика особой экономической зоны (на примере конкретной ОЭЗ)	ИПК -5.1

Методические рекомендации по написанию доклада:

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Объем текста – 7-10 стр. Обязательно использование не менее 3 источников, опубликованных в последние 5 лет.

Процедура доклада: выступление с презентацией с последующим групповым обсуждением и ответами на вопросы

2. Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Доклад подготовлен	3 балла
Доклад не подготовлен	0 баллов

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

F1: Управление территориями в системе экономической безопасности

V1: Управление территориями в системе экономической безопасности

I:

S: На каких территориях Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию?

- : пространство Мирового океана;
- +: континентальный шельф;
- +: исключительная экономическая зона;
- : водная акватория.

I:

S: На основании какого документа субъекты РФ осуществляют международные и внешнеэкономические связи?

- : контракт;
- +: соглашение;
- : договор;
- : конвенция.

I:

S: Стимулирование эффективной деятельности в области управления землепользования, рациональным использованием представляет собой метод

- : административный;
- : организационно-правовой;
- +: экономический;
- : политический.

I:

S: Выберите положения, которые можно отнести к экономическим угрозам в сфере земельных отношений:

- : снижение качества и доступности образования, медицинской помощи;
- +: ориентация на получение максимально возможной прибыли в землепользовании без проведения мероприятий по сохранению и улучшению качественного состояния земель;
- несбалансированность национальной бюджетной системы;
- усиление дифференциации населения по уровню доходов;
- +: неадекватная стоимостная оценка земельных ресурсов, занижение налоговой базы по земельным платежам;
- : усиление контроля со стороны государства за соблюдением требований земельного законодательства.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности
2	ИПК-5.1	Владеет основами управления и методологией экономической безопасности
3	ИПК-5.2	Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период
4	ИПК-5.3	Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности

Тема 1. Понятие государственной территории. Геополитическое и экономико-географическое положение государства и его регионов. Территориальная организация внешнеэкономических связей РФ и субъектов РФ в системе экономической безопасности. Укрепление экономического суверенитета государства.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие территории, виды территорий, государственная территория, ее состав, территории со смешанным режимом: исключительная экономическая зона, континентальный шельф; территории с международным режимом Суверенитет, юрисдикция. Особенности правового режима территорий со смешанным режимом. Государственная граница. Характеристика физико-географического положения РФ. Основные понятия Закона «О Государственной границе РФ». Геополитическое и экономико-географическое положение государства и его регионов. Территориальная организация внешнеэкономических связей РФ и субъектов РФ в системе экономической безопасности. Укрепление экономического суверенитета государства. Территориальное деление РФ. Виды территориального деления субъектов РФ: административное и муниципальное, понятия муниципальное образование, местное самоуправление.	ИПК -5.1

Тема 2. Направления государственного управления территориями. Деятельность органов государственной власти по управлению территориями с целью обеспечения экономической безопасности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система управления территориями. Направления управления территориями. Функции управления. Государственное правление в РФ, в субъектах РФ. Местное самоуправления. Полномочия органов власти в сфере управления территориями с целью обеспечения экономической безопасности.	ИПК -5.2

--	--	--

Тема 3. Обеспечение социально-экономической стабильности территории как аспект достижения экономической безопасности государства. Стратегическое планирование. Стратегии национальной и экономической безопасности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Стратегическое планирование: целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование. Цели, участники, основные документы стратегического планирования. Стратегия национальной безопасности. Стратегия экономической безопасности.	ИПК -5.3

Тема 4. Стратегия социально-экономического развития государства. Показатели уровня социально-экономического развития территории. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные направления развития РФ в соответствии с «Концепцией социально-экономического развития РФ». Региональная политика, ее цель, миссия. Социально-экономическая характеристика регионов, анализ социально-экономического положения, критерии оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ. Показатели уровня социально-экономического развития территории. Механизмы сокращения различий в социально-экономическом развитии субъектов.	ИПК -5.1

Тема 5. Учет природных ресурсов территории.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Учет наличия и использования земель. Распределение земельного фонда по категориям, угодьям и формам собственности. Отчет о наличии и распределении земель в РФ. Содержание государственных лесного, водного реестров, кадастра особо охраняемых природных территорий, кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых	ИПК -5.2

Тема 6. Особенности и ограничения использования территорий с различным целевым назначением. Градостроительное зонирование.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------------	----------------	--

1.	Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков. Особенности использования земель различных категорий. Градостроительное зонирование: правила землепользования и застройки, градостроительный регламент, территориальные зоны. Особенности использования недр, воздушного пространства.	ИПК -5.3
----	---	----------

Тема 7. Охрана территорий. Обеспечение рационального природопользования.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Рассматриваются вопросы: Охрана земель, воспроизводство плодородия почв, защита земель от негативных воздействий, рекультивация и консервация земель. Охрана и защита лесов, водных объектов, атмосферного воздуха, недр.	ИПК -5.1

Тема 8. Государственный мониторинг территорий. Государственный надзор в области использования и охраны территорий.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Системы государственного экологического мониторинга. Государственный мониторинг земель, состояния недр, атмосферного воздуха, государственный лесопатологический мониторинг и мониторинг воспроизводства лесов. Государственный надзор, муниципальный, общественный и производственный контроль в области использования и охраны территорий. Государственный земельный надзор. Риск-ориентированный подход. Требования законодательства, за соблюдением которых органы власти осуществляют государственный надзор.	ИПК -5.2

Тема 9. Плата за землю. Земельный налог и арендная плата.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Рассматриваются вопросы: Принцип платности земли. Основные формы платежа за землю. Земельный налог. Арендная плата за землю. Продажа земельных участков. Случаи предоставления в безвозмездное пользование и предоставление в собственность бесплатно земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.	ИПК -5.3

Тема 10. Использование земельных ресурсов организации в целях обеспечения экономической безопасности организации.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Эффективное и рациональное использование земельных ресурсов организации. Анализ основных угроз и вызовов экономической безопасности в сфере земельных отношений.	ИПК -5.1

Тема 11. Обеспечение сбалансированного пространственного и регионального развития, укрепление единства экономического пространства государства. Стратегия пространственного развития государства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Стратегия пространственного развития. Основные проблемы пространственного развития РФ. Основные направления пространственного развития. Перспективные центры экономического роста. Показатели пространственного развития.	ИПК -5.2

Тема 12. Совершенствование системы территориального планирования с учетом вызовов и угроз национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Совершенствование национальной системы расселения, создание условий для развития городских агломераций.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Территориальное планирование. Документы территориального планирования: схемы территориального планирования РФ, субъектов РФ, муниципальных районов, генеральные планы поселений, городских округов. Функциональные зоны. Планировка территории.	ИПК -5.3

Тема 13. Создание территорий экономического развития

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особые экономические зоны. Территории опережающего социально-экономического развития. Зоны территориального развития. Территориальное развитие промышленности: индустриальный промышленный парк, промышленный технопарк, промышленный кластер.	ИПК -5.1

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5

Полностью сформированные знания	4,6-6
---------------------------------	-------

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине «Управление территориями в системе экономической безопасности»

1. Направления управления территориями в системе экономической безопасности
2. Деятельность органов государственной власти по управлению территориями с целью обеспечения экономической безопасности
3. Виды и состав территорий: государственная, со смешанным режимом, с международным режимом
4. Государственная граница РФ. Укрепление экономического суверенитета РФ
5. Геополитическое и экономико-географическое положение государства
6. Типы территориального деления территории РФ (Федеральные округа, экономические районы, субъекты)
7. Государственное устройство территории РФ. Основные группировки субъектов РФ
8. Типы территориального деления субъектов РФ. Муниципальное деление территории субъектов РФ. Муниципальные образования. Административно-территориальное деление субъектов РФ.
9. Закрытые административно-территориальные образования
10. Стратегическое планирование в РФ: определение, цели, участники, основные документы
11. Стратегия (концепция) долгосрочного социально-экономического развития РФ
12. Методы и критерии оценки социально-экономического состояния субъекта РФ
13. Механизмы сокращения различий в социально-экономическом положении субъектов РФ
14. Экономический потенциал субъекта РФ
15. Рынок труда и кадровый потенциал субъекта РФ
16. Учет природных ресурсов. Учет наличия и использования земель
17. Природоресурсные кадастры и реестры
18. Особенности использования земель различных категорий
19. Градостроительное зонирование: Правила землепользования и застройки. Разрешенное использование земельных участков
20. Управление в области охраны территорий
21. Государственный мониторинг территорий
22. Государственный контроль и надзор в области использования и охраны территорий
23. Плата за землю
24. Территориальное планирование
25. Особые экономические зоны в РФ
26. Территории опережающего социально-экономического развития
27. Зоны территориального развития
28. Территориальное развитие промышленности
29. Стратегия пространственного развития РФ
30. Совершенствование национальной системы расселения, создание условий для развития городских агломераций

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Зачет сдается в период зачетной сессии в соответствии с расписанием зачетов.

Студент допускается к зачетной дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, вы-

ступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются как «зачтено и незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами компетенций, предусмотренных данной рабочей программой.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы.

Критерии оценивания

Оценка знаний студентов очной (заочной) формы обучения осуществляется в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В зачетную книжку выставляется оценка за изучение дисциплины в течение года: сумма баллов за работу в течение семестра и баллов, полученных студентом на зачете.

Максимально студент может набрать по дисциплине «Управление территориями в системе экономической безопасности» 100 баллов.

За работу в семестре студенту максимально может быть начислено **40 баллов**.

За ответ на зачете студент может получить максимально **60 баллов**.

Виды оценочной деятельности студента очной формы обучения за учебный год:

Критерии	Баллы
Посещаемость учебных занятий	До 10
Работа студента в семестре (ответы на семинарах, подготовка индивидуальных заданий)	До 30
Зачет	До 60
Итого	До 100

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации, считается не выполнившим учебный план, установленный локальным актом Университета, и в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине выставляется: в колонке «зачет/экзамен» проставляется «-», в колонке «итого» - общее количество баллов, а в колонке «оценка» - «не зачтено/неудовлетворительно».

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации по причине отсутствия баллов за контрольную работу и вследствие этого получивший оценку «неудовлетворительно», до пересдачи академической задолженности по данной дисциплине должен выполнить контрольную работу.

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов (менее 15 баллов – неудовлетворительно/не зачтено, 16-40 баллов – удовлетворительно/зачтено, 41-50 баллов – хорошо, 51-60 баллов – отлично).

Сумма баллов, набранных обучающимся за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчете на шкалу оценок выставляются:

36 баллов и менее – неудовлетворительно/не зачтено;

37-58 – удовлетворительно/зачтено;

59-79 – хорошо;

80 -100 – отлично.

Зачет проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: Управление территориями в системе экономической безопасности

Билет № 1

1. Направления управления территориями в системе экономической безопасности
2. Деятельность органов государственной власти по управлению территориями с целью обеспечения экономической безопасности

Зав.кафедрой

С.А. Башкирцева