

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Валид Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 04.09.2023 15:40:30

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Философия права»

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Судебная власть и судебная деятельность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Хабутдинов А.Ю, д. и.н., проф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 22.06.2023 г.)

Зав. кафедрой Юзеев А.Н., д.ф.н., профессор

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом _____
для набора ____ года на _____ - _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия права»
Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-5
Содержание дисциплины	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет философии права. 2. Философия права в системе научных и учебных дисциплин. 3. Философское познание государства и права. 4. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли. 5. Философия права XX века: основные направления и школы. 6. Происхождение государства и права. 7. Правовое государство. 8. Государство и право в системе глобального миропорядка. 9. Понятие юридической аксиологии. 10. Государство как ценность. 11. Право как ценность. 12. Правосознание. 13. Правовая идеология. 14. Правовой идеал. 15. Правовая культура России (основные исторические этапы). 16. Особенности либеральной государственно-правовой идеологии в России. 17. Философия права и личность юриста.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2	УК-5	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	20	20
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	88	88
Занятия лекционного типа	-	6	6
Занятия семинарского типа	-	14	14
Форма промежуточной аттестации	-	-	Экзамен

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 0 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	12	4
			8

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			0 семестр	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	96	96	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	8	2	6
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие и предмет курса «Философии права»

Проблемы определения понятия и характера философии права.

Место и роль философии права в познании права как необходимой формы свободы, равенства и справедливости в общественной жизни людей. Проблемы понятия и смысла права, его внутренней сущности и форм внешнего проявления, выражения и действия, его объективных оснований и места в мире, закономерностей его возникновения и развития, приемов и средств его познания, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в философских исследованиях права как специфической формы социального бытия людей и особого вида социальной регуляции.

Предмет философии права и его соотношение с объектом. Роль и значение философии права в процессе познания правовой деятельности.

Тема 2. Философия права в системе научных и учебных дисциплин

Философия права как научная категория. Философия права как учебная дисциплина. Соотношение философии права с другими дисциплинами.

Тема 3. Философское познание государства и права

Природа философского познания. Проблема истины в философии права. Философия как метод.

Тема 4. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли

Философско-правовое учение древнего Востока и древнего Запада. Философско-правовая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Философия права XVII-XVIII вв. в Европе. Философия права представителей классической немецкой философии.

Тема 5. Философия права XX века: основные направления и школы

Юридический позитивизм. Социологические концепции права. Теории естественного права.

Тема 6. Происхождение государства и права

О теориях происхождения права и государства. Человек в первобытном обществе. Первобытная экономика. Происхождение частноправовых институтов. Происхождение институтов уголовного права. Кровавая месть. Способы разрешения споров и конфликтов в древнем обществе. Развитие политических институтов. Происхождение государства.

Тема 7. Правовое государство

Становление и развитие идеи правового государства. Развитие идеи правового государства в России. Идентификация правового государства и его теории. Самоограничения правового государства как одна из его особенностей.

Тема 8. Государство и право в системе глобального миропорядка

Методологические проблемы исследования государства и права в условия глобализации. Влияние глобализма на национальное государство. Основные направления воздействия глобализации на развитие права и его теории. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации.

Тема 9. Понятие юридической аксиологии

Становление философии ценностей. Природа ценностей. Виды ценностей.

Тема 10. Государство как ценность

Государство как религиозная ценность. Государство как этическая ценность. Государство как юридическая ценность. Государство как эстетическая ценность.

Тема 11. Право как ценность

Право как религиозная ценность. Право как этическая ценность. Право как юридическая ценность. Право как эстетическая ценность.

Тема 12. Правосознание

Понятие и принципы правосознания. Правосознание и теория естественного права. Правосознание и мораль. Соотношение права и государства в сфере правосознания. Профессиональное сознание юристов.

Тема 13. Правовая идеология

Понятие и структура правовой идеологии. Соотношение науки и идеологии. Содержание правовой идеологии (историко-теоретический аспект). Государство, право, идеология (идеологическая функция дуализма государства и права).

Тема 14. Правовой идеал

Методологические основы понятия правового идеала. Понятия абсолютного и относительного идеалов (проблема соотношения личности и права). Содержание общественного идеала.

Тема 15. Правовая культура России (основные исторические этапы)

Господство обычая (древняя Русь X-XIV вв.). Право национальной монархии (XV-XVII вв.). Абсолютизм: регламентация и кодификация (XVIII в.). Время реформ и правовых систем (XIX в.). Революция и право (начало XX в.). Социализм и правовая культура (от победы до кризиса)

Тема 16. Особенности либеральной государственно-правовой идеологии в России

Либеральная и консервативная традиция в государствоведении. Методологические предпосылки либерального учения о государстве. Правовое государство как «идеальный тип» государства. Сущность концепции связности государства правом.

Тема 17. Философия права и личность юриста

Личность юриста как проблема философии права. Философская культура юриста.

4.2.Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и предмет философии права.	УК-1 УК-5	4	2	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Философия права в системе научных и учебных дисциплин.	УК-1 УК-5	4	2	2	2	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Философское познание государства и права.	УК-1 УК-5	2	2	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
4	Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.	УК-1 УК-5	2	2	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
5	Философия права XX века: основные направления и школы.	УК-1 УК-5	4	2	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
6	Происхождение государства и	УК-1 УК-5	4	2	2	2			вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	права.								(практического занятия), доклады с презентациями
7	Правовое государство.	УК-1 УК-5	4	2	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
8	Государство и право в системе глобального миропорядка.	УК-1 УК-5	2	2	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
9	Понятие юридической аксиологии.	УК-1 УК-5	8	8	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
10	Государство как ценность.	УК-1 УК-5	10	8	2	2	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
11	Право как ценность.	УК-1 УК-5	10	8	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
12	Правосознание.	УК-1 УК-5	8	8	-	-	-		вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									(практического занятия), доклады с презентациями
13	Правовая идеология.	УК-1 УК-5	8	8	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
14	Правовой идеал.	УК-1 УК-5	10	8	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
15	Правовая культура России (основные исторические этапы).	УК-1 УК-5	10	8	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
16	Особенности либеральной государственно-правовой идеологии в России.	УК-1 УК-5	8	8	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациям
17	Философия права и личность юриста.	УК-1 УК-5	10	8	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациям
ВСЕГО			108	88	20	6	14		

Таблица 3.2
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и предмет философии права.	УК-1 УК-5	7	5	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Философия права в системе научных и учебных дисциплин.	УК-1 УК-5	7	5	2	2	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Философское познание государства и права.	УК-1 УК-5	2	2	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
4	Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.	УК-1 УК-5	2	2	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
5	Философия права XX века: основные направления и школы.	УК-1 УК-5	4	2	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
6	Происхождение государства и права.	УК-1 УК-5	7	5	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
7	Правовое государство.	УК-1 УК-5	5	5	-	-			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
8	Государство и право в системе глобального миропорядка.	УК-1 УК-5	5	5	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
9	Понятие юридической аксиологии.	УК-1 УК-5	5	5	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
10	Государство как ценность.	УК-1 УК-5	5	5	-		-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
11	Право как ценность.	УК-1 УК-5	7	5	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
12	Правосознание.	УК-1 УК-5	5	5	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
13	Правовая идеология.	УК-1 УК-5	5	5	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									доклады с презентациями
14	Правовой идеал.	УК-1 УК-5	10	10	-	-			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
15	Правовая культура России (основные исторические этапы).	УК-1 УК-5	10	10	-	-			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
16	Особенности либеральной государственно-правовой идеологии в России.	УК-1 УК-5	10	10	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациям
17	Философия права и личность юриста.	УК-1 УК-5	12	10	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациям
ВСЕГО			108	96	12	4	8		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Количество часов
1.	Понятие и предмет философии права.	1) Проблемы определения понятия и характера философии права. 2) Место и роль философии права в познании права как необходимой формы свободы, равенства и справедливости в общественной жизни людей	2

2.	Философия права в системе научных и учебных дисциплин.	1) Философия права как научная категория. 2) Философия права как учебная дисциплина.	2
3.	Философское познание государства и права.	1) Природа философского познания. 2) Проблема истины в философии права	2
4.	Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.	1) Философско-правовое учение древнего Востока и древнего Запада. 2) Философско-правовая мысль средневековья и эпохи Возрождения. 3) Философия права XVII-XVIII вв. в Европе. 4) Философия права представителей классической немецкой философии.	2
5.	Философия права XX века: основные направления и школы.	1) Юридический позитивизм. 2) Социологические концепции права. 3) Теории естественного права.	2
6.	Происхождение государства и права.	1) О теориях происхождения права и государства. 2) Происхождение государства	2
7.	Правовое государство.	1) Становление и развитие идеи правового государства. 2) Развитие идеи правового государства в России	2
8.	Государство и право в системе глобального миропорядка.	1) Методологические проблемы исследования государства и права в условия глобализации. 2) Основные направления воздействия глобализации на развитие права и его теории.	2
9.	Понятие юридической аксиологии.	1) Становление философии ценностей. 2) Природа ценностей.	8
10.	Государство как ценность.	1) Государство как религиозная ценность. 2) Государство как юридическая ценность. 3) Государство как эстетическая ценность.	8
11	Право как ценность.	1) Право как религиозная ценность. 2) Право как юридическая ценность.	8
12	Правосознание.	1) Понятие и принципы правосознания. 2) Соотношение права и государства в сфере правосознания.	8
13	Правовая идеология.	1) Понятие и структура правовой идеологии. 2) Государство, право, идеология (идеологическая функция дуализма государства и права).	8

14	Правовой идеал.	1) Методологические основы понятия правового идеала. 2) Понятия абсолютного и относительного идеалов (проблема соотношения личности и права).	8
15	Правовая культура России (основные исторические этапы).	1) Господство обычая (древняя Русь X-XIV вв.). 2) Право национальной монархии (XV-XVII вв.). 3) Абсолютизм: регламентация и кодификация (XVIII в.). 1) Время реформ и правовых систем (XIX в.). 2) Революция и право (начало XX в.) 3) Социализм и правовая культура (от победы до кризиса)	8
16	Особенности либеральной государственной-правовой идеологии в России.	1) Либеральная и консервативная традиция в государствоведении. 2) Методологические предпосылки либерального учения о государстве.	8
17	Философия права и личность юриста.	1) Личность юриста как проблема философии права. 2) Философская культура юриста.	8

*Таблица 4.2
Заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Количество часов
1.	Понятие и предмет философии права.	1) Проблемы определения понятия и характера философии права. 2) Место и роль философии права в познании права как необходимой формы свободы, равенства и справедливости в общественной жизни людей	5
2.	Философия права в системе научных и учебных дисциплин.	3) Философия права как научная категория. 4) Философия права как учебная дисциплина.	5
3.	Философское познание государства и права.	3) Природа философского познания. 4) Проблема истины в философии права	2

4.	Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.	5) Философско-правовое учение древнего Востока и древнего Запада. 6) Философско-правовая мысль средневековья и эпохи Возрождения. 7) Философия права XVII-XVIII вв. в Европе. 8) Философия права представителей классической немецкой философии.	2
5.	Философия права XX века: основные направления и школы.	4) Юридический позитивизм. 5) Социологические концепции права. 6) Теории естественного права.	2
6.	Происхождение государства и права.	3) О теориях происхождения права и государства. 4) Происхождение государства	5
7.	Правовое государство.	3) Становление и развитие идеи правового государства. 4) Развитие идеи правового государства в России	5
8.	Государство и право в системе глобального миропорядка.	3) Методологические проблемы исследования государства и права в условия глобализации. 4) Основные направления воздействия глобализации на развитие права и его теории.	5
9.	Понятие юридической аксиологии.	1) Становление философии ценностей. 2) Природа ценностей.	5
10.	Государство как ценность.	1) Государство как религиозная ценность. 2) Государство как юридическая ценность. 3) Государство как эстетическая ценность.	5
11	Право как ценность.	3) Право как религиозная ценность. 4) Право как юридическая ценность.	5
12	Правосознание.	3) Понятие и принципы правосознания. 4) Соотношение права и государства в сфере правосознания.	5
13	Правовая идеология.	3) Понятие и структура правовой идеологии. 4) Государство, право, идеология (идеологическая функция дуализма государства и права).	5
14	Правовой идеал.	3) Методологические основы понятия правового идеала. 4) Понятия абсолютного и относительного идеалов (проблема соотношения личности и права).	10

15	Правовая культура России (основные исторические этапы).	4) Господство обычая (древняя Русь X-XIVвв.). 5) Право национальной монархии (XV-XVIIвв.). 6) Абсолютизм: регламентация и кодификация (XVIIIв.). 4) Время реформ и правовых систем (XIXв.). 5) Революция и право (начало XX в.) 6) Социализм и правовая культура (от победы до кризиса)	10
16	Особенности либеральной государственно-правовой идеологии в России.	3) Либеральная и консервативная традиция в государствоведении. 4) Методологические предпосылки либерального учения о государстве.	10
17	Философия права и личность юриста.	3) Личность юриста как проблема философии права. 4) Философская культура юриста.	10

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);

2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы. Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса проводятся практические занятия (семинары) на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы. При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
3. Декларация глав государств – участников Содружества Независимых государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (принята 24 сентября 1993 г.) См. <http://www.lawmix.ru/abro/8886>
4. Конвенция Содружества Независимых государств о правах и основных свободах человека (подписана 26 мая 1995 г.). См. <http://base.garant.ru/1119744/>

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):
(перечень ежегодно обновляется)

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы		
1.	ЭБС Znanium.com	http://znanium.com
2.	ЭБС ЮРАЙТ	https://www.biblio-online.ru
3.	ЭБС ВООК.ru	https://www.book.ru
4.	East View information Services	http://www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru Р Раздел Ваша коллекция – РГУП – периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		

1.	Информационно-образовательный портал РГУП	https://www.op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
2.	Система электронного обучения Фемида	https://www.femida.raj.ru/ учебно-методические комплексы, рабочие программы по направлениям подготовки
3.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
4.	Официальный сайт Университета	https://www.rgup.ru
5.	Электронный образовательный ресурс	Основы религиоведения: Курс лекций. Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А. М.: Российский государственный университет правосудия. 2015. Образовательный портал РГУП.

Ресурсы сети Интернет

1. Студенты могут обратиться к каталогам ведущих российских библиотек, где, как правило, имеются тематические каталоги не только книг, но и журнальных статей.
2. Российская государственная библиотека (РГБ) - <http://www.rsl.ru/>
3. Библиотека Московского государственного университета - <http://www.msu.ru/libraries>
4. Библиотека Юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета - <http://jurfak.spb.ru/library/default.htm>
5. Российская национальная библиотека (РНБ) - <http://www.nlr.ru/>
6. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) - <http://www.inion.ru/>
7. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>
8. Конституции различных стран мира - <http://www.uni-wuerzburg.de/law/>
9. Гарант-Парк. Информационные системы, законодательство, юридическая консультация - <http://www.park.ru/>
10. Правовые базы данных:
11. Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ - <http://www.constitution.ru/>
12. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ - <http://www.garant.ru/>
13. Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс". Содержит Онлайн-версию систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки - <http://www.consultant.ru/>
14. Портал auditorium.ru Министерства образования РФ. Содержит информацию по гуманитарным наукам - <http://auditorium.ru/>
15. Русский Гуманитарный Интернет Университет. Библиотека учебной и научной литературы - WWW.I-U.RU
16. Кроме того, при необходимости студент может обратиться к поисковым системам Интернет, в которых он может получить информацию о необходимой литературе, а также полнотекстовые материалы
17. "Яндекс" - полифункциональный поисковый интернет-ресурс - <http://www.yandex.ru/>
18. "Rambler" - информационно-поисковая система - <http://www.rambler.ru/>

19. "Апорт" - поисковая система - <http://www.aport.ru/>
20. "Google" - многоязычная поисковая система - <http://www.google.ru/>
21. "Yahoo!" - поисковая система и каталог ресурсов - <http://www.yahoo.com/>
22. "AltaVista" - многоязычная поисковая система - <http://altavista.com.ru/>
23. "Рубрикон" - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета - <http://www.rubricon.com/>
24. "Кирилл и Мефодий" – крупнейшая интернет-энциклопедия - <http://www.km.ru/>
25. Поиск по общим и специальным энциклопедиям - Мир энциклопедий - <http://www.encyclopedia.ru/>

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Философия права	Кабинет основ философии (аудитория № 104) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
 Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
 Дисциплина «Философия права»
 Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
Основная литература		
Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-16-106240-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1078191 (дата обращения: 13.03.2020)	https://znanium.com/catalog/document?id=352559	
Нерсесянц, В. С. Философия права : учебник / В. С. Нерсесянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 848 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1038336 (дата обращения: 13.03.2020)	https://znanium.com/catalog/document?id=355971	
Дополнительная литература		
Данильян, О. Г. Философия права : учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзедань ; под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105592-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1018352 (дата обращения: 13.03.2020)	https://znanium.com/catalog/document?pid=760301	
Кальной, И. И. Философия права: Учебник / Кальной И.И., Чукин С.Г. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-16-105114-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1026325 (дата обращения: 13.03.2020)	https://znanium.com/catalog/document?id=340865	

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и предмет философии права.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
2	Философия права в системе научных и учебных дисциплин.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзаменов
3	Философское познание государства и права.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
4	Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзаменов
5	Философия права XX века: основные направления и школы.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
6	Происхождение государства и права.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзаменов
7	Правовое государство.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
8	Государство и право в системе глобального миропорядка.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями,

			контрольная работа, вопросы для экзамен
9	Понятие юридической аксиологии.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
10	Государство как ценность.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамен
11	Право как ценность.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
12	Правосознание.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамен
13	Правовая идеология.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
14	Правовой идеал.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамен
15	Правовая культура России (основные исторические этапы).	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
16	Особенности либеральной государственно-правовой идеологии в России.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамен
17	Философия права и личность юриста.	УК-1, УК-5	вопросы для семинара (практического занятия),

			доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
--	--	--	---

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Понятие и предмет философии права. Вопросы

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Основные направления взаимовлияния философии и правовой теории и практики. 2. Понятие предмета науки. Предмет философии права. 3. Цель и функции философии права в системе научного знания.	УК-1, УК-5

	4. Проблема структуры философско-правового знания. Предметный и проблемный подходы. 5. Специфика философских проблем права. Их постановка и разрешение.	
--	--	--

Тема 5. Философия права XX века: основные направления и школы.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	1. Теория естественного права. 2. Юридический позитивизм. 3. Социологические концепции права.	УК-1, УК-5

Тема 7. Правовое государство

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	1. Становление и развитие идеи правового государства. 2. Развитие идеи правового государства в России. 3. Идентификация правового государства и его теории. 4. Самоограничения правового государства как одна из его особенностей.	УК-1, УК-5

Тема 11. Право как ценность.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
11	1. Право как религиозная ценность. 2. Право как этическая ценность. 3. Право как юридическая ценность. 4. Право как эстетическая ценность.	УК-1, УК-5

Тема 14. Правовой идеал.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
14	1. Методологические основы понятия правового идеала. 2. Понятия абсолютного и относительного идеалов (проблемы соотношения личности и общества). 3. Содержание общественного идеала.	УК-1, УК-5

Тема 15. Правовая культура России (основные исторические этапы)

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
15	1. Господство обычая (древняя Русь X-XIV вв.). 2. Право национальной монархии (XV-XVII вв.).	УК-1, УК-5

3. Абсолютизм: регламентация и кодификация (XVIII в.). 4. Время реформ и правовых систем (XIX в.). 5. Революция и право (начало XX в.). 6. Социализм и правовая культура (от победы до кризиса).	
---	--

Тема 17. Философия права и личность юриста

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
15	1. Профессиональный тип личности. Объективные и субъективные факторы его формирования. 2. Юрист как субъект и объект правовой деятельности. 3. Свобода и ответственности в деятельности юриста. 4. Нравственные традиции российских юристов.	УК-1, УК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): УК-1, УК-5

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Взаимодействие философии и права /история и современность/.	УК-1, УК-5
2	Предмет, структура, функции философии права.	УК-1, УК-5
3	Философия права в системе научного знания	УК-1, УК-5
4	Философское и научное понимание права.	УК-1, УК-5
5	Философия о сущности права.	УК-1, УК-5
6	Мифологическое мировоззрение и право.	УК-1, УК-5
7	Философия и право в Древней Индии.	УК-1, УК-5
8	Философские и правовые взгляды Конфуция.	УК-1, УК-5
9	Философия Платона о государстве и праве	УК-1, УК-5
10	Государство и право в учении Аристотеля.	УК-1, УК-5
11	Древнеримская философско-правовая мысль.	УК-1, УК-5
12	Проблемы права в средневековой философии.	УК-1, УК-5
13	Религиозное мировоззрение и право.	УК-1, УК-5
14	Фома Аквинский о праве.	УК-1, УК-5
15	Проблемы права в философии Нового времени.	УК-1, УК-5
16	Гуго Гроций о праве и справедливости.	УК-1, УК-5
17	Право в французском просвещении	УК-1, УК-5
18	Мораль и право в философии И. Канта.	УК-1, УК-5
19	Гегель о философии права.	УК-1, УК-5
20	Право в философских учениях XX века.	УК-1, УК-5
21	Юридический позитивизм: история и современность.	УК-1, УК-5
22	Проблемы права в русской философии.	УК-1, УК-5
23	Онтология права: сущность и содержание.	УК-1, УК-5
24	Понятие аксиологии права.	УК-1, УК-5
25	Право в системе общественных отношений.	УК-1, УК-5
26	Особенности познания правовых явлений.	УК-1, УК-5

27	Специфика определения истины в праве	УК-1, УК-5
28	Общая теория права в системе научного знания.	УК-1, УК-5
29	Методология права и ее значение для правовых исследований.	УК-1, УК-5
30	Деятельностный подход к анализу правовых явлений.	УК-1, УК-5
31	Личность юриста как проблема философии права.	УК-1, УК-5
32	Нравственно-мировоззренческие традиции российских юристов.	УК-1, УК-5

Методические рекомендации по написанию:

Выбор темы контрольной работы осуществляется в соответствии с номером студента в списке группы. Работы, выполненные с нарушением указанного порядка, рецензироваться не будут.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, следует ознакомиться с методическими указаниями, внимательно изучить нормативный материал и соответствующую литературу. При этом необходимо использовать специальную литературы и нормативно-правовые акты (с учётом последних изменений и дополнений).

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом:

Оптимальный объем работы – 15-20 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20 мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждый параграф (раздел) контрольного задания начинаются с новой страницы и абзацного отступа.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): УК-1, УК-5

1. Тема: Философия права и личность юриста

2. Концепция: Работая в малой группе провести совместное исследование отдельной проблемы или ситуации, выработать общую позицию, аргументированно ее представить.

Задания:

- 1) Охарактеризовать профессиональный тип личности юриста.
- 2) Обосновать роль юриста как субъекта и объекта правовой деятельности.
- 3) Проанализировать роль свободы и ответственности в деятельности юриста.
- 4) Дать оценку нравственным традициям российских юристов

3. Роли:

Представители команд выполняют роли исследователей, разрабатывающих и защищающих научно-практические концепции.

4. Ожидаемый результат:

Получение исчерпывающих знаний о профессиональном типе личности юриста, объективных и субъективных факторах его формирования.

5) Методические материалы: Аудитория разделяется на малые группы, которым выдаются индивидуальные задания. Результаты выполнения заданий предоставляются в письменном виде в жюри, в состав которого входит преподаватель, либо предварительно отобранные среди наиболее успевающих по числу баллов студенты. Далее задаются перекрестные вопросы членам групп.

б) Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	введение в игру, постановка задачи	УК-1, УК-5
2.	изучение ситуации	УК-1, УК-5
3.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	УК-1, УК-5
4.	разыгрывание игровой ситуации	УК-1, УК-5
5.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	УК-1, УК-5
6.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	УК-1, УК-5

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание

в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.
Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

F1: Дисциплина: «Философия права»

I: 1

S: Идея справедливости содержится в работах:

-: Горгия;

+: Аристотеля;

-: Бэкона;

-: Гегеля;

I: 2

S: Определение «свободы как познанной необходимости» впервые дал:

-: Августин;

-: Н. Макиавелли;

-: Б. Спиноза;

+: Г.В.Ф. Гегель;

I: 3

S: Идею «общественного договора» впервые выдвинул:

-: Протагор;

-: Платон;

-: Г. Гроций;

+: Т. Гоббс.

I: 4

S: Работу «Философия права» написал:

-: Т. Гоббс;

-: П. Гольбах;

+: Г.В.Ф. Гегель;

-: К. Маркс;

I: 5

S: Проблему свободы воли разрабатывал:

-: Платон;

-: Августин;

-: Э. Роттердамский;

+: А. Шопенгауэр.

I: 6

S: О свободе как творчестве и ответственности учил:

-: М. Монтень;

-: Г.В.Ф. Гегель;

-: К. Маркс;

+: Н. Бердяев.

I: 7

S: Проблемой блага занимался:

+: Сократ;

-: Зенон Элейский;

-: Аристотель;

-: Ж.-Ж. Руссо;

I: 8

S: Проблему правовой реальности в связи с жизненным миром человека разрабатывал:

-: Платон;

- : Августин;
- : Г.В.Ф. Гегель;
- +: К. Маркс;

I: 9

S: Идеи экзистенциального права содержатся в работах:

- : П. Рикёра;
- +: Ж.-П. Сартра;
- : К. Ясперс;
- : К. Леви-Строса;

I: 10

S: К философско-правовым фрейдистским идеям относится идея:

- +: роль бессознательного в мотиве преступления;
- : психологического механизма асоциального поведения, преступлений;
- : роли экономического фактора в росте преступности;
- : места и роли культуры в жизнедеятельности человека;

I: 1

S: Объектом философии права является:

- : социальная реальность;
- : жизненный мир человека;
- : политическая и правовая реальность;
- +: взаимодействие повседневной реальности и системного мира человека, определяемого нормами права и юридическими законами.

I: 2

S: Предметом философии права является изучение:

- : законов социальной среды;
- +: наиболее общих принципов правовой реальности и ее познания;
- : идей права;
- : взаимодействия права и законов государства.

I: 3

S: Философско-правовые категории:

- : бытие;
- : право;
- : закон;
- +: правовая реальность.

I: 4

S: Категории, которые философия права «берет» из социальной философии:

- +: ответственность;
- : законность;
- : право;
- : закон;

I: 5

S: Свобода — это категория:

- : этическая;
- : психологическая;
- : политическая;
- +: философско-правовая.

I: 6

S: Условием появления свободы является:

- : случайность;
- +: познанная необходимость;
- : юридические законы;

-: само существование человека.

I: 7

S: Важнейшие черты чувства справедливости:

- +: равенство;
- : доброжелательность;
- : отвага;
- : объективность.

I: 8

S: Справедливость как реальность — это:

- +: действия социального субъекта;
- : свойство любого общественного явления;
- : «субъект — субъектное» отношение;
- : отношение «субъект — общественный институт»;

I: 9

S: Ответственность — это:

- : признаки вины;
- : дисциплина;
- : возложение вины за преступления;
- +: зрелость свободы социального субъекта в выборе ценностей.

I: 10

S: Вина — это:

- +: осознание социальным субъектом его безответственных решений и действий;
- : чувство раскаяния;
- : ответственность за свободу;
- : осознание недолжного;

I: 1

S: Объект философии права совпадает:

- : с объектом социальной философии;
- : с объектом юриспруденции;
- +: с объектом общей теории права;
- : с объектом этики.

I: 2

S: Предмет философии права в основном совпадает:

- : с предметом социальной философии;
- +: с предметом общей теории права;
- : с предметом социологии;
- : с предметом юриспруденции.

I: 3

S: Философия права — это дисциплина:

- : юридическая;
- +: философская;
- : политологическая;
- : социологическая;

I: 4

S: Философия права включает проблемы:

- +: онтологические;
- : экономические;
- : политические;
- : экологические.

I: 5

S: К основным функциям философии права относятся:

- +: аксиологическая;

- : футурологическая;
- : идеологическая;
- : эпистемологическая.

I: 6

S: К философско-правовым проблемам относятся:

- +: природа и сущность правовое реальности;
- : государственное устройство;
- : власть и право;
- : индивид-человек-личность.

I: 7

S: Свобода как экзистенция личности означает:

- : способность принимать решения;
- +: способность действовать в соответствии со своими интересами и целями;
- : реализовать себя;
- : протест против социального гнета.

I: 8

S: Альтернатива свободе человека:

- : обман, иллюзии;
- +: подчинение Богу, любви, коллективу и т.д.;
- : многопартийность;
- : творчество;

I: 9

S: И. Кант делал акцент на справедливости:

- +: этической;
- : экономической;
- : правовой;
- : социальной.

I: 10

S: Маркс трактовал понятие «справедливость» исходя из:

- : экономического понимания истории;
- : экзистенциального времени;
- +: материалистического понимания истории;
- : уравнительных отношений.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине
«Философия права»**

1. Основные типы правопонимания в философии права.
2. Формальное равенство как сущность права.
3. Понятия права и государства.
4. Юридические концепции общего блага.
5. Право и государство в системе социальной регуляции.
6. Дозволения и запреты как регулятивные формы.
7. Права и свободы человека и гражданина.
8. Объект и предмет философии права.
9. Характерные черты философии права Г.В.Ф. Гегеля.
10. Философское и юридическое толкования предмета философии права сходства и отличия.
11. Правовая онтология.
12. Социальная философия и философия права: общие черты и различия.
13. Сущность аксиологического метода.
14. Философия права и общая теория государства и права: точки взаимодействия.
15. Отличительные черты философии права от политологии, социологии, философской антропологии и социологии права.
16. Аспекты философского знания в философии права.
17. Задачи философско-правовой онтологии.
18. Аксиологическая функция философии права.
19. Значение гносеологической и методологической функций философии религии для юриспруденции.
20. Значение философии права для формирования мировоззрения юриста.
21. Основное содержание философско-правовых взглядов французских просветителей.
22. Учение И.Канта: что должен делать и на что может надеяться человек.
23. Предмет философии права Г.В.Ф. Гегеля.
24. Основные философские парадигмы, в рамках которых шло развитие философии права в XX в.
25. Раскройте основные философско-правовые идеи позитивизма и постпозитивизма.
26. Основные положения философско-правового либерализма Б.Н. Чичерина и П.И. Новгородцева.
27. Соотношение права и нравственности в учении В.С. Соловьева.
28. Учение И.А. Ильина о правосознании.
29. Раскройте содержание и структуру правового сознания.
30. Перечислите основные функции правового сознания.
31. Основные парадигмы права в истории философии.
32. Соотношение обычая, правила, нормы и юридической нормы.
33. Онтологическое и аксиологическое содержание понятия «равенство».
34. Критерий справедливости.
35. Правовое равенство.
36. Отличие оценочного суждения от познавательного правового суждения.
37. «Правовая ценностная установка».
38. Границы процесса познания правовой реальности.

39. Ценность правовой культуры.
40. Правовая деятельность.
41. Основные концепции познания в истории философско-правовой мысли.
42. Уровни познания объективного мира, сходства и различия между ними.
43. Специфика правовой реальности как объекта познания.

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа «Судебная власть и судебная деятельность»

Дисциплина: Философия права

Экзамен

Билет № 1

1. Основные типы правопонимания в философии права
2. Предмет философии права Г.В.Ф. Гегеля.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»,
доктор философских наук, профессор Юзеев А.Н.

