

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.03.2022 17:54:19

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Строительное дело

Специальность среднего профессионального образования

(специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»)

Базовой подготовки

Форма обучения Очная

Казань 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Автор программы: к.т.н., доцент ФГБОУВО «РГУП» Милкина Ю.А,

Леонтьева Ольга Львовна старший преподаватель кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП».



Леонтьева О.Л. 02.06.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии.
Протокол заседания № 5 от 16.06.2021 года

Председатель цикловой

методической (предметной) комиссии _____  _____ Д.Р. Вахитов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  _____ Н.В. Святова

16.06.2021 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», протокол № 12 от 29.06.2021 г.

Содержание

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
3.1. Образовательные технологии	14
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.3. Информационное обеспечение обучения	15
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины	18
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Реализация среднего профессионального образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения с учетом социально-экономического профиля получаемого образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «**Строительное дело**» дисциплина входит в факультативную часть профессионального учебного цикла ППССЗ (ФТД 00.1).

Дисциплина «**Строительное дело**» основывается на дисциплинах «Земельное право», «Управление территориями и недвижимым имуществом», «Кадастры и кадастровая оценка земель», изучается наряду с дисциплиной

«Экономика недвижимости», «Типология недвижимого имущества», а также является дополнительной базой для проведения производственной практики.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины «Строительное дело»:

Цель преподавания дисциплины – изучить свойства строительных материалов, основы проектирования, конструирования и строительства зданий и сооружений, используемые при создании объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи: 1) изучить основные свойства строительных материалов и требования к ним;
2) ознакомиться с общими сведениями о зданиях и сооружениях;
3) узнать основные правила и требования к схемам, чертежам зданий и сооружений;
4) понимать вопросы стандартизации, унификаций, надежности и качества инженерных сооружений;
5) изучить технологию и механизацию строительных работ, наиболее часто встречающихся в строительстве;
6) приобрести практические навыки использования современных технологий для решения прикладных задач в объеме своей специальности.

В результате освоения дисциплины «Строительное дело» студент должен:

знать: организационные формы и структуру управления строительным комплексом; должностные обязанности линейных ИТР; понятия проекта и управление проектом; жизненный цикл проекта; организацию проектирования, задачи и этапы подготовки строительного производства; исходные данные и состав ПОС, ППР и ПОР; виды и принципы разработки строительных генеральных планов; модели строительного производства, методы организации работ: систему обеспечения и комплектации строительных организаций материальными и техническими ресурсами, систему оперативного планирования и оперативного управления строительным производством; систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; особенности организации и планирования строительного производства при возведении подземных сооружений и конструкций с применением новых технологий, и современного оборудования.

уметь: разрабатывать основные разделы ПОС, ППР на возведение подземных сооружений и конструкций, а так же ПОР на годовую программу строительной организации, в том числе: проектировать строительные генеральные планы подземных сооружений; разрабатывать календарные планы строительства подземных сооружений с учетом выбранных критериев; определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу работ строительной организации; составлять оперативные планы, бизнес-планы, планы маркетинга; определять мощность производственной базы строительных организаций; составлять оптимальные транспортные схемы поставок материальных ресурсов от поставщиков к потребителям; проектировать системы и структуры управления строительством; оформлять управленческую документацию; обеспечивать качество выполненных строительно-монтажных работ, оформлять акты рабочей комиссии по вводу объектов в эксплуатацию.

владеть: методами и приемами организации, планирования и управления в строительстве, быть готовым к самостоятельной работе.

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

- подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории (ПК 1.2)
- осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах (ПК 4.1).
- классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией (ПК 4.5).

приобрести практический опыт:

- применения типологических классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования.
- знаниями в том объеме, чтобы быть способным к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в области типологии объектов недвижимости;
- в разработке классификационных моделей, установлении типологических признаков для отнесения объектов недвижимости к определённому виду и подвиду для целей кадастра недвижимости.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной **учебной нагрузки** обучающегося 44 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	<i>зачет (7)</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Строительное дело		
Тема 1.1.	<p>Тема 1. Введение. Проблемы совершенствования организации, планирования и управления в строительстве</p> <p>1 Основные проблемы развития строительного комплекса России. Особенности организации строительства подземных сооружений. Совершенствование научно-технических процессов в строительстве. Проблемы производительности труда в строительстве.</p> <p><i>Практические занятия № 1.</i> Основные направления совершенствования строительного процесса. Практическое изучение материала по теме.</p> <p><i>Отчетная работа по практическим занятиям и самостоятельной работе № 1.</i> Изучить и собрать материалы по подготовке строительного производства.</p>	<p></p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p></p> <p></p> <p style="text-align: center;">2</p>
Тема 1.2.	<p>Тема 2. Основы организации, планирования и управления в строительстве</p> <p>1 Общие положения. Основные термины и их определения. Классификация строительных объектов. Нормативная база и техническое регулирование в строительстве. Формы организации производства. Организационные формы управления строительством. Развитие организационных форм в строительстве. Инвестиционная деятельность в строительстве. Субъекты инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Выполнение работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>	2	4

	<p>Инвестиционный контракт. Виды строительных контрактов. Система заказчика и его функции. Статус, задачи и функции заказчика-застройщика. Строительный надзор заказчика при возведении подземных сооружений. Государственное регулирование строительного производства. Система строительного надзора. Государственный строительный надзор. Регламент проведения государственного строительного надзора. Подрядные торги и анализ тендерной документации. Механизм проведения подрядных торгов. Порядок заключения контрактов по результатам торгов.</p>		
	<p>Практические занятия № 2. Практическое изучение материала по теме «Организационно-технологическое проектирование в строительстве».</p>	4	
	<p>Отчетная работа по практическим занятиям и самостоятельной работе № 2. Изучить тему и собрать материал по основным принципам поточной организации производства и особенностям строительных потоков.</p>	4	
Тема 1.3.	<p>Тема 3. Организация подготовки строительного производства Организационно-технологическое проектирование в строительстве</p>	2	2
	<p>1 Системы подготовки строительного производства. Понятие о подготовке строительного производства (ПСП). Общая организационно-техническая подготовка. Подготовка к строительству объекта. Подготовка к производству строительномонтажных работ. Классификация подготовки строительства по стадиям. Организация проектных работ. Инженерные изыскания. Исходно-разрешительная документация для проектирования.</p>		

	<p>Специфика проектирования строительных объектов. Оценка инвестиционно-строительного проекта с учетом риска и неопределенности. Этапы осуществления проекта. Регламентация проектной деятельности. Постпроектные мероприятия. Государственная экспертиза и ее назначение. Законодательная база государственной экспертизы. Порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. Контроль качества проектной документации подрядной организации. Разрешение на строительство. Организация авторского надзора.</p>		
2	<p>Проекты организации строительства (ПОС). Виды, назначение, состав и содержание. Нормативы и исходные данные для составления ПОС. Календарное планирование в ПОС. Технико-экономические показатели ПОС. Проекты производства работ (ППР). Виды, назначение, состав и содержание. Нормативы и исходные данные для составления ППР. Проекты организации работ (ПОР). Виды, назначение, состав и содержание. Нормативы и исходные данные для составления ПОР</p>	4	
	<p><i>Практические занятия № 3.</i> Практическое изучение материала по теме «Календарное планирование строительства и сетевое моделирование строительного производства».</p>	4	
	<p><i>Отчетная работа по практическим занятиям и самостоятельной работе № 3.</i> Продолжение изучения материала по теме самостоятельно.</p>	4	

	<p>Тема 4. Ресурсное обеспечение строительного производства. Организация повышения качества продукции строительного производства</p>	2	
1	<p>Материально-техническая база строительства. Общие понятия. Организация материально-технической базы. Обеспечение строительного производства материалами, конструкциями, полуфабрикатами и изделиями. Логистика в строительном производстве. Материальные ресурсы строительства. Нормирование расхода строительных материалов, изделий и конструкций. Определение потребности в материальных ресурсах. Организация поставки материально-технических ресурсов. Учет и контроль расхода строительных материалов. Производственная и техническая эксплуатация строительных машин. Расчет эксплуатационной производительности и потребного числа строительных машин. Показатели механизации строительного производства и использования парка строительных машин. Применение математических методов при выборе оптимальных решений использования и развития парка строительных машин. Экономическая эффективность применения средств механизации. Технико-экономическая оценка вариантов механизации.</p>		

	2	Основы организации контроля качества. Качество как объект управления.		
		<i>Практические занятия № 4.</i> Практическое изучение материала по теме. Описание классического проекта и составить таблицы фаз классического проекта.	2	
		<i>Отчетная работа по практическим занятиям и самостоятельной работе № 4.</i> Продолжение изучения материала по теме самостоятельно. Сбор материалов на тему «Управление проектом строительства»	4	
Тема 1.5.		Тема 5. Сдача и приемка в эксплуатацию объектов недвижимости	2	2
	1	Ввод объектов в эксплуатацию. Законодательная основа заказчика и подрядчика после сдачи объекта в эксплуатацию.		
		<i>Практические занятия № 5.</i> Практическое изучение материала по теме. Описать состав проектной и рабочей документации. Виды и стадии проектирования.	2	
		<i>Отчетная работа по практическим занятиям и самостоятельной работе № 5.</i> Продолжение изучения материала по теме самостоятельно. Сбор материалов по составу и содержанию проекта организации строительства. Расчеты потребности в ресурсах.	2	
Лекции:			14	
Практические занятия:			14	
Самостоятельная работа обучающихся по выполнению отчетных работ по темам:			16	
Всего:			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Учебный процесс организуется в форме уроков (лекций), практических занятий. На практических занятиях учащиеся выполняют отчетные работы по индивидуальным исходным данным (рекомендуется бригадная форма выполнения работ, по 3 студента в бригаде), которые определяют вид и объем самостоятельной внеаудиторной работы.

При выполнении отчетных работ обучающимся оказываются консультации.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4 курс 7 семестр	ТО	Компьютер, видеопроектор
	ПР	Тест, коллоквиум, дискуссия по наиболее актуальным вопросам
	Самостоятельная работа	Набор форм таблиц для заполнения по данным изучения основных характеристик объектов недвижимого имущества для составления технических и кадастровых паспортов требуемых форм

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа-проектор и демонстрационный экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Информационные ресурсы Университета

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)

6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10	Министерство экономического развития Российской Федерации	https://economy.gov.ru
11	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
12	Правительство Москвы	https://www.mos.ru
13	Правительство Московской области	https://mosreg.ru

Нормативные правовые акты

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

1. Гражданский кодекс РФ от 28.12.2016 № 497-ФЗ

2. Градостроительный кодекс РФ от 03.07.2016 № 372-ФЗ.

3. Жилищный кодекс РФ от 06.07.2016 № 374-ФЗ.

4. Земельный кодекс РФ от 03.07.2016 № 365-ФЗ.

5. Федеральный закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Основная литература

1. Кукота А.В. Сметное дело и ценообразование в строительстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Кукота, Н.П. Одинцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 201 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10980-1 <http://www.biblio-online.ru/bcode/453948>, (дата обращения: 29.04.2020).

Дополнительная литература

1. Земельно-имущественные отношения: учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. – 271 с. ISBN 978-5-16-009312-3, <https://new.znaniium.com/catalog/product/768375> (дата обращения: 26.04.2020).

2. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие для академического бакалавриата / Х.М. Гумба [и др.]; под общ. ред. Х.М. Гумба. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 372 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03627-5, <http://www.biblio-online.ru/bcode/431162> (дата обращения: 22.04.2020).

3. Павлов А.С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.С. Павлов, Е.А. Гусакова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 318 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-01797-7, <http://www.biblio-online.ru/bcode/421179> (дата обращения: 22.04.2020).

4. Гусакова Е.А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Гусакова, А. С. Павлов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 258 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-01724-3, <http://www.biblio-online.ru/bcode/421159> (дата обращения: 22.04.2020).

5. Типология объектов недвижимости: учебник / Манешина Н.И., Синянский И.А., Севостьянов А.В., Севостьянов В.А. – М.: Академия, 2013. – 318 с. (Бакалавриат).

6. Оценка технического состояния зданий: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 267 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-004416-3,

<https://new.znaniium.com/catalog/product/484754> (дата обращения: 26.04.2020).

7. Вохмин С.А. Основы проектно-сметного дела [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / С.А. Вохмин, Г.С. Курчин, Д.А. Урбаев. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 130 с. ISBN 978-5-76-382406-3, <https://new.znaniium.com/catalog/product/442094> (дата обращения: 26.04.2020).

8. Синянский И.А. Проектно-сметное дело / Синянский И.А., Манешина Н.И. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2011. – 558 с. (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы

1. www.snip.ru – Информационная система «СтройКонсультант».
2. snip01@mail.ru – Нормативно-техническая база строительства.
3. www.gsi.ru – Геостройизыскания.
4. info@interpribor.ru – НПП «Интерприбор».

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.с. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно- библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих* обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
Знания: организационных форм и структур управления строительным комплексом; должностных обязанностей линейных ИТР; понятия проекта и управление проектом;	Экспертная оценка отчетной работы (по практическим занятиям и самостоятельной работе)

<p>жизненного цикла проекта; организации проектирования, задач и этапов подготовки строительного производства; исходных данных и состав ПОС, ППР и ПОР; видов и принципов разработки строительных генеральных планов; модели строительного производства, методов организации работ: систем обеспечения и комплектации строительных организаций материальными и техническими ресурсами, систем оперативного планирования и оперативного управления строительным производством; систем управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; особенностей организации и планирования строительного производства при возведении подземных сооружений и конструкций с применением новых технологий, и современного оборудования.</p>	
<p>Умение разрабатывать основные разделы ПОС, ППР на возведение подземных сооружений и конструкций, а также ПОР на годовую программу строительной организации, в том числе: проектировать строительные генеральные планы подземных сооружений; разрабатывать календарные планы строительства подземных сооружений с учетом выбранных критериев; определять требуемое количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу работ строительной организации; составлять оперативные планы, бизнес-планы, планы маркетинга.</p>	<p>Контрольная работа, зачет</p>

Оценка уровня сформированности компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах</p>	<p>Демонстрирует способность осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных индивидуальных заданий</p>
<p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p>	<p>Демонстрирует способность классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных индивидуальных заданий</p>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

(для набора 2021 г.)

Кафедра: **Экономики**

Специальность: **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Дисциплина (факультатив): **Строительное дело**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
<p><i>Кукота, А. В.</i> Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10980-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473803 (дата обращения: 04.10.2021).</p>	<p>https://urait.ru/book/smetnoe-delo-i-cenoobrazovanie-v-stroitelstve-473803</p>	
<p>Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475589 (дата обращения: 04.10.2021).</p>	<p>https://urait.ru/book/ekonomika-otrasli-cenoobrazovanie-i-smetnoe-delo-v-stroitelstve-475589</p>	
Дополнительная литература		
<p>Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортко О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-02759-2. — URL: https://book.ru/book/936276 (дата обращения: 01.11.2021). — Текст : электронный.</p>	<p>https://book.ru/book/936276</p>	

<p>Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания : учебное пособие / Е.В. Сыроева, С.И. Трушин, В.П. Коновалов, Е.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014238-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1159909 (дата обращения: 04.10.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=361234</p>	
<p>Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1142622 (дата обращения: 04.10.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=361134</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Калинин, В. М. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004416-3, (дата обращения: 04.10.2021)</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=367828</p>	
<p>Вохмин С.А. Основы проектно-сметного дела [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / С.А. Вохмин, Г.С. Курчин, Д.А. Урбаев. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 130 с. ISBN 978-5-76-382406-3, (дата обращения: 04.10.2021)</p>	<p>https://new.znanium.com/catalog/product/442094</p>	

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой экономики Вахитов

