

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: декан факультета Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях»**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Нуриев А.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 17 от 27.06.2023).

Зав. кафедрой Воронцова И.В., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях»**  
 Разработчик: Бусыгин Д.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.В.5.1)
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Право на исправление судебной ошибки в контексте реализации конституционного права на судебную защиту. Тема 2. Особенности производства в суде апелляционной инстанции Тема 3. Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции. Тема 4. Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ Тема 5. Особенности надзорного производства Тема 6. Особенности производства в судах по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, контрольная работа

**1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)**

1. Целью изучения дисциплины (модуля) «Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях» являются формирование методологического и доктринального подходов к углубленному пониманию нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для реализации права на судебную защиту в судах проверочных инстанций. Изучение дисциплины основывается на ознакомлении студентов с правовым регулированием производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

2. В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов

3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
---	------	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.В.5.1)

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	<b>32</b>	<b>32</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.2  
Очная форма обучения  
(на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	<b>30</b>	<b>30</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	42	42
Занятия лекционного типа	-	10	10
Занятия семинарского типа	-	20	20
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.3  
Заочная форма обучения  
(на базе высшего образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	8	-	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	<b>к/р, зачет</b>	<b>Контр.р аб.</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.4  
Заочная форма обучения  
(на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	<b>к/р, зачет</b>	<b>Контр.р аб.</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.5  
Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			9	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	<b>12</b>	<b>12</b>	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60	
Занятия лекционного типа	-	4	4	
Занятия семинарского типа	-	8	8	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	<b>к/р, зачет</b>	<b>к/р, зачет</b>	

Таблица 2.6  
Очно-заочная форма обучения  
(на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	<b>8</b>	<b>8</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	4	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	<b>к/р, зачет</b>	<b>к/р, зачет</b>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы

**Тема 1.** Право на исправление судебной ошибки в контексте реализации конституционного права на судебную защиту.

1. Конституционное право на судебную защиту.
2. Право на иск.
3. Право на исправление судебной ошибки.
4. Право на исполнение судебного решения.
5. Соотношение судопроизводства в проверочных инстанциях в РФ и зарубежном законодательстве.

**Тема 2.** Особенности производства в суде апелляционной инстанции

1. Признаки и виды апелляции.
2. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования судебных постановлений.
3. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Субъекты, объекты, сроки обжалования, судебные расходы.
4. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы.
5. Процедура рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции.
7. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.

**Тема 3.** Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции.

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
2. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Субъекты, объекты, сроки обжалования, судебные расходы.
3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационной жалобы.
4. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.
6. Кассационное обжалование определений.

**Тема 4.** Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ.

7. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
8. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Субъекты, объекты, сроки обжалования, судебные расходы.
9. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационной жалобы.
10. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
11. Полномочия суда кассационной инстанции.
12. Кассационное обжалование определений.

**Тема 5.** Особенности надзорного производства

1. Сущность и значение стадии надзорного производства.
2. Отличие надзорного производства от других стадий пересмотра судебных постановлений.
3. Право надзорного пересмотра и порядок его осуществления. Субъекты, объекты, сроки обжалования, судебные расходы.
4. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорной жалобы.
5. Процедура рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

**Тема 6.** Особенности производства в судах по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Понятие пересмотра вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Понятие пересмотра вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по новым обстоятельствам.
3. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1  
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Право на исправление судебной ошибки в контексте	ПК-1, ПК-2, ПК-6	9	5	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического)



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	реализации конституционного права на судебную защиту								занятия), контрольная работа
2	Тема 2. Особенности производства в суде апелляционной инстанции	ПК-1, ПК-2, ПК-6	15	7	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
3	Тема 3. Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции	ПК-1, ПК-2, ПК-6	15	7	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
4	Тема 4. Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ	ПК-1, ПК-2, ПК-6	11	7	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
5	Тема 5. Особенности надзорного производства	ПК-1, ПК-2, ПК-6	11	7	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
6	Тема 6. Особенности производства в судах по пересмотру дела по	ПК-1, ПК-2, ПК-6	11	7	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	новым или вновь открывшимся обстоятельствам								занятия), решение ситуационных задач
<b>ВСЕГО</b>			72	40	32	16	16	-	

Таблица 3.2  
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Право на исправление судебной ошибки в контексте реализации конституционного права на судебную защиту	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	9	6	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), контрольная работа
2	Тема 2. Особенности производства в суде апелляционной инстанции	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	14	8	6	2	4	-	вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									решение ситуационных задач
3	Тема 3. Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	13	7	6	2	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
4	Тема 4. Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	13	7	6	2	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
5	Тема 5. Особенности надзорного производства	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	12	7	5	2	3	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
6	Тема 6. Особенности производства в судах по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11	7	4	1	3	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
<b>ВСЕГО</b>			72	42	30	10	20	-	

Таблица 3.3

Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Право на исправление судебной ошибки в контексте реализации конституционного права на судебную защиту	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11,5	10	1,5	0,5	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), контрольная работа
2	Тема 2. Особенности производства в суде апелляционной инстанции	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	13	10	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
3	Тема 3. Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	13	10	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
4	Тема 4. Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11,5	10	1,5	0,5	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
5	Тема 5. Особенности надзорного производства	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11,5	10	1,5	0,5	1	-	вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									решение ситуационных задач
6	Тема 6. Особенности производства в судах по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11,5	10	1,5	0,5	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
<b>ВСЕГО</b>			72	60	12	4	8	-	

Таблица 3.4  
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Право на исправление судебной ошибки в контексте	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11	10	1	-	1	-	вопросы для семинара (практического)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	реализации конституционного права на судебную защиту								занятия), контрольная работа
2	Тема 2. Особенности производства в суде апелляционной инстанции	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	13	10	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
3	Тема 3. Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11	10	1	1	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
4	Тема 4. Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	12	10	2	1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
5	Тема 5. Особенности надзорного производства	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11	10	1	1	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
6	Тема 6. Особенности производства в судах	ПК-1, ПК-2,	14	14	-	-	-	-	вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
			час.	час.	час.	час.	час.	
	по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	ПК-6,						(практического занятия), решение ситуационных задач
<b>ВСЕГО</b>			72	64	8	4	4	-

Таблица 3.5  
Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства	
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.	час.	час.	час.	час.		
1	Тема 1. Право на исправление судебной ошибки в контексте реализации конституционного права на судебную защиту	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11,5	10	1,5	0,5	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), контрольная работа
2	Тема 2. Особенности	ПК-1,	13	10	3	1	2	-	вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	производства в суде апелляционной инстанции	ПК-2, ПК-6,							семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
3	Тема 3. Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	13	10	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
4	Тема 4. Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11,5	10	1,5	0,5	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
5	Тема 5. Особенности надзорного производства	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11,5	10	1,5	0,5	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
6	Тема 6. Особенности производства в судах по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11,5	10	1,5	0,5	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
<b>ВСЕГО</b>			72	60	12	4	8	-	

Таблица 3.6  
Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Право на исправление судебной ошибки в контексте реализации конституционного права на судебную защиту	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11	10	1	0,5	0,5	-	вопросы для семинара (практического занятия), контрольная работа
2	Тема 2. Особенности производства в суде апелляционной инстанции	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	14	12	2	1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									задач
3	Тема 3. Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	14	12	2	1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
4	Тема 4. Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11	10	1	0,5	0,5	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
5	Тема 5. Особенности надзорного производства	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11	10	1	0,5	0,5	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
6	Тема 6. Особенности производства в судах по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	ПК-1, ПК-2, ПК-6,	11	10	1	0,5	0,5	-	вопросы для семинара (практического занятия), решение ситуационных задач
<b>ВСЕГО</b>			72	64	8	4	4	-	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Право на исправление судебной ошибки в контексте реализации конституционного права на судебную защиту.	5
2	Особенности производства в суде апелляционной инстанции	7
3	Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции	7
4	Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ	7
5	Особенности надзорного производства	7
6	Особенности производства в судах по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	7

Таблица 4.2  
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Право на исправление судебной ошибки в контексте реализации конституционного права на судебную защиту.	6
2	Особенности производства в суде апелляционной инстанции	8
3	Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции	7
4	Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ	7
5	Особенности надзорного производства	7
6	Особенности производства в судах по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	7

Таблица 4.3  
Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Право на исправление судебной ошибки в контексте реализации конституционного права на судебную защиту.	10
2	Особенности производства в суде апелляционной инстанции	10
3	Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции	10
4	Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ	10
5	Особенности надзорного производства	10
6	Особенности производства в судах по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	10

Таблица 4.4  
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Право на исправление судебной ошибки в контексте реализации конституционного права на судебную защиту.	10
2	Особенности производства в суде апелляционной инстанции	10
3	Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции	10
4	Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ	10
5	Особенности надзорного производства	10
6	Особенности производства в судах по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	14

Таблица 4.5  
Очно-заочная форма обучения

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Право на исправление судебной ошибки в контексте реализации конституционного права на судебную защиту.	10
2	Особенности производства в суде апелляционной инстанции	10
3	Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции	10
4	Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ	10
5	Особенности надзорного производства	10
6	Особенности производства в судах по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	10

Таблица 4.6  
Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Право на исправление судебной ошибки в контексте реализации конституционного права на судебную защиту.	10
2	Особенности производства в суде апелляционной инстанции	12
3	Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции	12
4	Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ	10
5	Особенности надзорного производства	10
6	Особенности производства в судах по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	10

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях» являются **лекции, семинары и практические занятия**.

На **лекциях** разъясняются и излагаются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельного изучения отдельных аспектов настоящего предмета. В рамках данной дисциплины реализуются информационные, проблемные лекции.

**Семинары** проводятся с целью усвоения теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии, приобретают опыт публичных выступлений.

**Практические занятия** служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков применения норм, регулирующих доказывание по гражданским и административным делам; подготовки процессуальных документов.

Важным видом работы студента является **самостоятельная работа**. Самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и литературе, рекомендованной преподавателем, предшествует семинару и практическому занятию.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- решение задач;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического и семинарского занятия;
- составление процессуальных документов;
- подготовка к участию в конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы студента.

Работа по изучению дисциплины должна носить системный характер. При изучении дисциплины «Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях» необходимо, прежде всего, ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, рекомендованной учебной, справочной и научной литературой. Студент должен изучить все рекомендованные нормативные акты и акты высших судебных органов. В рамках изучения отдельных тем по дисциплине «Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях» студенту следует уделять особое внимание подбору и анализу судебной практики по конкретным делам. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского суда по правам человека» и др., справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др., официальные сайты.

Помимо этого, рекомендуется постоянно знакомиться с материалами текущей прессы, в которых освещаются основные аспекты и проблемы изучаемого курса. Это поможет студенту формировать собственную позицию по дискуссионным вопросам, которую следует аргументированно отстаивать

в процессе выступлений с докладами на семинарских и практических занятиях. Приветствуется интерес со стороны студентов к научным семинарам, «круглым столам» и конференциям.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

### **Международные договоры**

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Гаага, 5 октября 1961 г.) // Ведомости СНД и ВС СССР. 1991. № 17. Ст. 496.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. (Минск, 22 января 1993 г.)

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1 марта 1954 г.) // Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. М.: СПАРК, 1996.

Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам (Гаага, 18 марта 1970 г.) // Международные конвенции о взаимодействии судов и судебно-правовом сотрудничестве по гражданским и коммерческим делам. Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение 3 10, октябрь 2000. М.:ЮРИТ-ВЕСТ, 2000.

Гаагская конвенция от 5 октября 1961 г., отменяющая требования легализации иностранных официальных документов // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.

### **Судебная практика высших судебных органов**

1. Постановление Европейского Суда по правам человека от 22 сентября 2005 г. Дело «Васягин (Vasyagin) против Российской Федерации» (жалоба № 75475/01) (Первая секция) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание. 2006. № 5.

2. Решение Конституционного Суда РФ от 14.05.2019 «Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2019 года» // СПС Консультант Плюс

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // СПС Консультант Плюс

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // СПС Консультант Плюс
5. Постановление Европейского Суда по правам человека от 25 октября 2005 г. Дело «Юрий Романов (Yuriy Romanov) против Российской Федерации» (жалоба № 69341/01) (Вторая секция).
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.10.2019 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других» // СПС Консультант Плюс
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.11.2012 №29-П «По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко» // СПС Консультант Плюс
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 февраля 2006 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 336 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан К.А. Инешина, Н.С. Никонова и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» // СПС Консультант плюс
9. Решение Конституционного Суда РФ от 07.02.2013 «Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2012 года» // СПС Консультант плюс
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // СПС Консультант плюс

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

#### **Ресурсы сети Интернет**

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства ([www.goskazna.ru](http://www.goskazna.ru)),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации ([www.customs.ru](http://www.customs.ru)),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)),  
официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru))

**Перечень основных информационных ресурсов Университета**  
 Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета,  
 а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция Проспект Юридическая литература Кнорус коллекция Право, Кнорус Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция- РГУП-периодика
6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.



Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях	Кабинет профессиональных дисциплин (аудитория № 218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра: гражданского процессуального права  
 Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
 Профиль: Гражданско-правовой  
 Дисциплина «Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях»  
 Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1913518">https://znanium.com/catalog/product/1913518</a> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420626#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=420626#bib</a>	
Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е.А. Борисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-808-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836943">https://znanium.com/catalog/product/1836943</a> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=387110">https://znanium.com/catalog/document?id=387110</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414.с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.doi.org/10.12737/18513">www.doi.org/10.12737/18513</a> . - ISBN 978-5-369-01705-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1018044">https://znanium.com/catalog/product/1018044</a> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339105#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=339105#bib</a>	

Хабриева, Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов [и др.] ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-835-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1085677">https://znanium.com/catalog/product/1085677</a> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=357053">https://znanium.com/catalog/document?id=357053</a>	
Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509886">https://urait.ru/bcode/509886</a> (дата обращения: 20.04.2023).	<a href="https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-509886">https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-509886</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Галяшина, Е. И. Судебное речеведение : учебник / Е.И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-016-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911023">https://znanium.com/catalog/product/1911023</a> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420746#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=420746#bib</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование темы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Право на исправление судебной ошибки в контексте реализации конституционного права на судебную защиту	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Контрольные задания Тестовые задания Деловая игра Вопросы для подготовки к зачету
2.	Особенности производства в суде апелляционной инстанции	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Контрольные задания Тестовые задания Деловая игра Вопросы для подготовки к зачету
3.	Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Контрольные задания Тестовые задания Деловая игра Вопросы для подготовки к зачету
4.	Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ.	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Контрольные задания Тестовые задания Деловая игра Вопросы для подготовки к зачету
5.	Особенности надзорного производства	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Контрольные задания Тестовые задания Деловая игра Вопросы для подготовки к зачету
6.	Особенности производства в судах по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Контрольные задания Тестовые задания Деловая игра Вопросы для подготовки к зачету

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

#### *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ПК-1, ПК-2, ПК-6

#### **Тема: Право на исправление судебной ошибки в контексте реализации конституционного права на судебную защиту.**

1. Конституционное право на судебную защиту.
2. Право на иск.
3. Право на исправление судебной ошибки.
4. Право на исполнение судебного решения.
5. Соотношение судопроизводства в проверочных инстанциях в РФ и зарубежном законодательстве.

#### **Тема Особенности производства в суде апелляционной инстанции**

1. Признаки и виды апелляции.
2. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования судебных постановлений.
3. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Субъекты, объекты, сроки обжалования, судебные расходы.
4. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы.
5. Процедура рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции.
7. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.

#### Задача

Решением районного суда истцу отказано в иске к Ответчику о восстановлении границы между соседними земельными участками, обязанности перенести забор.

Решение суда в суд апелляционной инстанции обжаловано представителем истца.

При этом указывается, что проведенное по данному делу экспертное заключение не отражает действительные обстоятельства дела, экспертное исследование было проведено ненадлежащим образом.

При апелляционном рассмотрении дела выяснилось, что апелляционная жалоба на решение районного суда подана представителем истца. Однако доверенности на представление интересов

истца, содержащая также и полномочия на обжалование судебного постановления, в материалах дела отсутствует.

Судебная коллегия, принимая во внимание, что апелляционная жалоба на решение суда, подана лицом, представителем истца, не имеющим полномочий на его обжалование, оставила апелляционную жалобу представителя без рассмотрения по существу.

*Основаны ли на законе действия суда апелляционной инстанции?*

*Каким образом сам истец сможет восстановить свое право на судебную защиту - на обжалование решения суда первой инстанции.*

**Тема 3.** Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции.

13. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.

14. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Субъекты, объекты, сроки обжалования, судебные расходы.

15. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационной жалобы.

16. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

17. Полномочия суда кассационной инстанции.

18. Кассационное обжалование определений.

#### Задача

В суде кассационной инстанции рассматривалось дело гражданина Белкина к Шубину вытекающему из иска по защите прав потребителей. Белкин указал, что между сторонами заключен договор на изготовление книг Белкина в течение одного месяца с момента заключения договора. Однако Шубин являющийся ИП в срок книги не изготовил.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения определением суда апелляционной инстанции, исковые требования удовлетворены частично, расторгнут заключенный между сторонами договор и взыскана неустойка и штраф.

Шубин с решениями суда первой и апелляционной инстанции не согласился и указал, что нарушен критерий законности судебного решения, так как не правильно определен закон подлежащий применению.

*Какое судебное постановление (кассационное определение) должен принять суд кассационной инстанции?*

**Тема 4.** Особенности кассационного производства в Судебной Коллегии по гражданским делам ВС РФ.

19. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.

20. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Субъекты, объекты, сроки обжалования, судебные расходы.

21. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационной жалобы.

22. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

23. Полномочия суда кассационной инстанции.

24. Кассационное обжалование определений.

#### Задача

Решением районного суда от 23.02.2019 года (мотивированное решение изготовлено 27.02.2019 г.) удовлетворены исковые требования Трезубцева. Ответчик не согласный с решением районного суда направил апелляционную жалобу. 14.05.2019 года была принято Апелляционное определение. Которое затем было обжаловано в Президиум Верховного суда субъекта РФ 01.10.2019 года. Не добившись передачи дела на рассмотрение суда кассационной инстанции (Определение об отказе от 18.11.2019г.) обжаловал судебный акт в Судебную коллегия по гражданским делам ВС РФ 15.01.2019 г. Однако ему было отказано в принятии кассационной жалобы в связи с пропуском трехмесячного срока кассационного обжалования.

*Основаны ли на законе действия суда кассационной инстанции?*

*Каким образом исчисляются процессуальные сроки обжалования при подаче «второй кассации»?*

#### **Тема 5. Особенности надзорного производства**

- Сущность и значение стадии надзорного производства.
- Отличие надзорного производства от других стадий пересмотра судебных постановлений.
- Право надзорного пересмотра и порядок его осуществления. Субъекты, объекты, сроки обжалования, судебные расходы.
- Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорной жалобы.
- Процедура рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

#### **Задача**

Кредитное учреждение обратилось в суд с иском к Гусеву о взыскании задолженности по кредитному договору, обеспеченному залогом квартиры, приобретенной за счет кредитных средств. Решением районного суда в удовлетворении иска отказано. Апелляционным определением решение суда первой инстанции отменено, по делу принято новое решение, которым иск банка был удовлетворен частично.

Отменяя апелляционное определение при повторном кассационном рассмотрении и оставляя в силе решение суда первой инстанции, Судебная коллегия сослалась на то, что данное апелляционное определение не соответствует требованиям [ст. 195](#) ГПК РФ. Поскольку юридически значимым по делу обстоятельством являлось установление того, вследствие чего произошло прекращение ипотеки на спорную квартиру, принадлежащую Гусеву на праве собственности, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ пришла к выводу о том, что суду апелляционной инстанции следовало установить, по какому основанию, предусмотренному [ст. 352](#) ГК РФ (в редакции, действовавшей на момент возникновения спорных отношений) и [ст. 34](#) Закона РФ от 29 мая 1992 г. N 2872-1 "О залоге", был прекращен залог. Однако таких оснований, как отметила Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, суд апелляционной инстанции не указал.

Признав, что судом апелляционной инстанции не были установлены юридически важные обстоятельства, что свидетельствует о нарушении предписаний [ст. ст. 195](#) и [198](#) ГПК РФ в их истолковании, содержащемся в [постановлении](#) Пленума Верховного Суда РФ о судебном решении, суд кассационной инстанции оставил в силе решение суда первой инстанции.

*Какое судебное постановление (кассационное определение) должен принять суд надзорной инстанции?*

#### **Тема 6. Особенности производства в судах по пересмотру дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**

- Понятие пересмотра вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
- Понятие пересмотра вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по новым обстоятельствам.
- Порядок рассмотрения заявления о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Задача**

Решением районного суда частично удовлетворены исковые требования Городова к Малининой о признании незаконным кадастрового дела на земельный участок, установлении смежной границы. Установлена смежная граница между земельными участками. В остальной части иска отказано. Малинина обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения районного суда по вновь открывшимся обстоятельствам. В обоснование заявления указала, что истец Городова при

рассмотрении дела давала ложные объяснения. Кроме того, заключение эксперта, которым суд руководствовался при вынесении решения, содержит ошибочные выводы.

Определением районного суда в удовлетворении заявления Малининой о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам отказано.

*Правильно ли поступил суд?*

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10



## Оценочное средство «Деловая игра»

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**  
ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Производство в апелляционной инстанции	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2.	Производство в кассационных судах общей юрисдикции	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3.	Производство в Судебной коллегии по гражданским делам	ПК-1, ПК-2, ПК-6
4.	Производство в надзорной инстанции	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

## Оценочное средство «Контрольные задания»

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*  
ПК-1, ПК-2, ПК-6

### 2. Перечень контрольных заданий

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, функции и структура делопроизводства.	ПК-1, ПК-6
2.	История становления делопроизводства в России.	ПК-1, ПК-6
3.	Нормативно-правовая база и стандартизация в делопроизводстве.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
4.	Классификация деловых документов.	ПК-1, ПК-2, ПК-6;
5.	Оформление реквизитов и виды организационно-распорядительных документов.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
6.	Оформление организационно-правовых, распорядительных документов.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
7.	Классификация справочно-информационных документов.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
8.	Перечень и оформление документов по трудовым правоотношениям.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
9.	Понятие, классификация и принципы работы с обращениями граждан.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
10.	Структура и юридические свойства Закона «О защите прав потребителей».	ПК-1, ПК-6
11.	Форма и содержание исковых заявлений.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
12.	Правила предъявления и порядок принятия исков и жалоб в суд.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
13.	Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения при подготовке дела к судебному разбирательству.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
14.	Система пересмотра судебных постановлений в российском судопроизводстве.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
15.	Общие признаки судебного делопроизводства.	ПК-1, ПК-6
16.	Порядок подготовки, оформления и подписания проектов документов в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
17.	Обработка и регистрация входящих (исходящих) документов в суде.	ПК-1, ПК-6
18.	Обязанности председателя суда по ведению делопроизводства в суде.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
19.	Обязанности заведующего канцелярией суда по ведению делопроизводства.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
20.	Регистрация и учет уголовных, гражданских, административных дел, других производств и	ПК-1, ПК-2, ПК-6

	материалов в суде.	
21.	Регистрация и учет предложений, заявлений и жалоб на работу суда, не подлежащих рассмотрению в порядке, установленном уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным законодательством.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
22.	Порядок выдачи судебных дел и документов, ведение и хранение нарядов, книг, карточек и журналов.	ПК-1, ПК-6
23.	Подготовка и оформление дел к хранению в архиве.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
24.	Порядок хранения и использования дел, нарядов и других документов в архиве.	ПК-1, ПК-6

### Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	20
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, неаргументированный.	15
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	5
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях»**

1. Конституционное право на судебную защиту.
2. Соотношение судопроизводства в проверочных инстанциях в РФ и зарубежном законодательстве.
3. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.
4. Кассационное обжалование определений.
5. Отличие надзорного производства от других стадий пересмотра судебных постановлений.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции.
7. Полномочия суда кассационной инстанции.
8. Понятие пересмотра вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Понятие пересмотра вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по новым обстоятельствам.
10. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
11. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Субъекты, объекты, сроки обжалования, судебные расходы.
12. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Субъекты, объекты, сроки обжалования, судебные расходы.
13. Право надзорного пересмотра и порядок его осуществления. Субъекты, объекты, сроки обжалования, судебные расходы.
14. Процедура рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
15. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
16. Процедура рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
17. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования судебных постановлений.
18. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
19. Сущность и значение стадии надзорного производства.
20. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы.
21. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационной жалобы.
22. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорной жалобы.

Критерии оценивания зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50

Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60
---	-------

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: «Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях»

**Билет № 1**

1. Конституционное право на судебную защиту.
2. Соотношение судопроизводства в проверочных инстанциях в РФ и зарубежном законодательстве.

Зав.кафедрой

Р.Р.Долотина