

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 16:28:22

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Природоресурсное право»**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Сагитов С.М., к.ю.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 17 от 27.06.2023).

Зав. кафедрой Воронцова И.В., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническое обеспечение	30
7.	Карта обеспеченности литературой	32
8.	Фонд оценочных средств	34

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Природоресурсное право»  
Разработчик: Сагитов С.М**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Природоресурсное право вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Природоресурсное право России Тема 2. Право собственности на природные объекты и право природопользования Тема 3. Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений Тема 4. Правовое регулирование использования и охраны недр и вод Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	
2	ПК-1	ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
3	ПК-6	ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов

		и практики их применения. ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.
--	--	--

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Природоресурсное право относится к вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		28	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		44	44
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа		14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Зачет

Таблица 2.2 *Очная форма обучения*  
(на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
Контактная работа		26	26
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		46	46
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа		12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Зачет

Таблица 2.3 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		60	60
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа		8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Зачет, контрольная работа

Таблица 2.4 Очно-заочная форма обучения  
(на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
Контактная работа		8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		64	64
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа		4	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Зачет, контрольная работа

Таблица 2.5 Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	18	54
Контактная работа		8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		64	16	48
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа		4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				Заче т, конт роль ная рабо та

Таблица 2.6 Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	18	54
Контактная работа		8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		64	16	48
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа		4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				Зачет, контрольная работа



## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1. Текст рабочей программы по темам**

#### **Раздел 1. Общая часть**

##### **Тема 1. Природоресурсное право России**

Природные ресурсы России. Понятие и структура природоресурсного права. Понятия земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и атмосферного права. Место природоресурсного права в системе экологического права. Соотношение природоресурсного права с другими отраслями права.

Природоресурсные отношения как предмет правового регулирования. Понятия природных ресурсов и природных объектов как объектов природоресурсных отношений. Природные объекты как недвижимое имущество. Особенности субъектного состава участников природоресурсных отношений. Общие основания возникновения, изменения и прекращения природоресурсных отношений.

Источники природоресурсного права. Соотношение нормотворческих полномочий в области правового регулирования природоресурсных отношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Роль муниципальных правовых актов в регулировании природоресурсных отношений. Правоприменительная практика и правовой обычай в природоресурсных отношениях как источники природоресурсного права.

##### **Тема 2. Право собственности на природные объекты и право природопользования**

Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные объекты. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты. Порядок приобретения природных объектов в частную собственность.

Понятие права природопользования. Принципы целевого использования природных объектов, Классификация природопользования по объектам, целевому назначению, срокам, техническим условиям и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Соотношение

права общего природопользования и публичного сервитута. Виды права специального природопользования.

### **Тема 3. Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений**

Понятие и роль административного регулирования природоресурсных отношений. Система и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере реализации природоресурсного законодательства. Основные управленческие функции.

Административный акт как основание возникновения права пользования природными объектами. Виды государственных разрешительных документов. Правовая природа и роль договора на использование природных объектов.

Понятие и назначение экономического регулирования использования природных объектов. Виды экономического регулирования.

Принцип платности природопользования. Виды платежей за использование природных объектов. Распределение платежей в доходной части федерального бюджета и местных бюджетов.

Финансирование мероприятий, связанных с использованием и охраной природных объектов. Бюджетное и внебюджетное финансирование использования природных объектов. Федеральные целевые программы. Льготы в области определения платы за использование природных объектов.

### **Тема 4. Правовое регулирование использования и охраны недр и вод**

Недра как объект горных отношений. Пользование недрами. Цели недропользования. Порядок предоставления недр в пользование. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Предоставление участков недр континентального шельфа. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных месторождений. Предоставление недр для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых.

Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр. Ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса полезных ископаемых. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, геологической информации о предоставляемых в пользование участках недр.

Требования в области охраны окружающей среды при пользовании недрами.

Понятие и классификация водных объектов. Цели пользования водными объектами. Договор пользования водным объектом, решения о предоставлении водных объектов в пользование. Предоставление водных объектов вне процедуры заключения договоров и вынесения решений.

Организация государственного управления в сфере использования и охраны водных объектов. Схемы комплексного использования и охраны вод. Бассейновые советы. Гидрографическое районирование территории РФ.

## **Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира**

Понятие объектов лесных отношений – лесов, лесных насаждений, лесных ресурсов, земель лесного фонда, лесных участков. Классификация лесов по целевому назначению. Леса на иных категориях земель.

Цели лесопользования. Порядок предоставления лесных участков в пользование. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Право свободного пребывания граждан в лесах. Заготовка гражданами древесины для личных нужд.

Организация государственного управления. Лесничества и лесопарки. Лесной план субъекта РФ. Лесоустройство. Государственный лесной реестр. Лесохозяйственный регламент.

Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок. Ведение лесного хозяйства.

Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных.

Право пользования объектами животного мира. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правила рыболовства, сохранения и использования водных биологических ресурсов. Правовое регулирование охоты.

Правовые меры охраны животного мира. Охрана среды обитания животных.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

### Тематический план

Таблица 3.1  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Природоресурсное право России	ПК-1; ПК-6	12	8	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями
2	Право собственности на природные объекты и право природопользования	ПК-1; ПК-6	13	9	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями
3	Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений	ПК-1; ПК-6	13	9	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, деловая игра
4	Правовое регулирование использования и охраны недр и вод	ПК-1; ПК-6	17	9	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час.	час	час.	
									презентациями, практические задачи
5	Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира	ПК-1; ПК-6	17	9	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	44	28	14	14	-	

Таблица 3.2

## Очная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час.	час	час.	
1	Природоресурсное право России	ПК-1; ПК-6	14	10	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
2	Право собственности на природные объекты и право природопользования	ПК-1; ПК-6	14	10	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями
3	Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений	ПК-1; ПК-6	14	10	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, деловая игра
4	Правовое регулирование использования и охраны недр и вод	ПК-1; ПК-6	14	8	6	4	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи
5	Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира	ПК-1; ПК-6	16	8	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	46	26	14	12	-	

Таблица 3.3  
очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час.	час	час.	
1	Природоресурсное право России	ПК-1; ПК-6	14	12	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями
2	Право собственности на природные объекты и право природопользования	ПК-1; ПК-6	16	12	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями
3	Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений	ПК-1; ПК-6	14	12	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, деловая игра
4	Правовое регулирование использования и охраны недр и вод	ПК-1; ПК-6	14	12	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									презентациями, практические задачи
5	Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира	ПК-1; ПК-6	14	12	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	60	12	4	8	-	

Таблица 3.4  
Очно-заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Природоресурсное право России	ПК-1; ПК-6	16	14	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями
2	Право собственности на	ПК-1; ПК-6	15	14	1	2	-	-	вопросы для семинара



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.		
	природные объекты и право природопользования								(практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями
3	Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений	ПК-1; ПК-6	14	12	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, деловая игра
4	Правовое регулирование использования и охраны недр и вод	ПК-1; ПК-6	13	12	1	-	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи
5	Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира	ПК-1; ПК-6	13	12	1	-	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	64	8	4	4	-	

Таблица 3.5  
Заочная форма обучения на базе ВО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час	час.	час	час.	
1	Природоресурсное право России	ПК-1; ПК-6	16	14	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями
2	Право собственности на природные объекты и право природопользования	ПК-1; ПК-6	15	14	1	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями
3	Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений	ПК-1; ПК-6	14	12	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, деловая игра
4	Правовое регулирование использования и охраны недр и вод	ПК-1; ПК-6	13	12	1	-	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час.	час	час.	
									, практические задачи
5	Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира	ПК-1; ПК-6	13	12	1	-	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	64	8	4	4	-	

Таблица 3.6  
Заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час.	час	час.	
1	Природоресурсное право России	ПК-1; ПК-6	16	14	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями
2	Право собственности на	ПК-1; ПК-6	15	14	1	2	-	-	вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.		
	природные объекты и право природопользования								(практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями
3	Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений	ПК-1; ПК-6	14	12	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, деловая игра
4	Правовое регулирование использования и охраны недр и вод	ПК-1; ПК-6	13	12	1	-	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи
5	Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира	ПК-1; ПК-6	13	12	1	-	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	64	8	4	4	-	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

*Очная форма обучения на базе среднего общего образования*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Природоресурсное право России	8
2	Право собственности на природные объекты и право природопользования	9
3	Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений	9
4	Правовое регулирование использования и охраны недр и вод	9
5	Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>

Таблица 4.2

*Очная форма обучения на базе СПО*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Природоресурсное право России	9
2	Право собственности на природные объекты и право природопользования	10
3	Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений	9
4	Правовое регулирование использования и охраны недр и вод	9
5	Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>

Таблица 4.3

*Очно-заочная форма обучения*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Природоресурсное право России	12
2	Право собственности на природные объекты и право природопользования	12
3	Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений	12
4	Правовое регулирование использования и охраны недр и вод	12
5	Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>

Таблица 4.4  
Очно-заочная форма обучения на базе СПО

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Природоресурсное право России	14
2	Право собственности на природные объекты и право природопользования	14
3	Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений	12
4	Правовое регулирование использования и охраны недр и вод	12
5	Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира	12
	ИТОГО	64

Таблица 4.5  
Заочная форма обучения на базе ВО

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Природоресурсное право России	14
2	Право собственности на природные объекты и право природопользования	14
3	Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений	12
4	Правовое регулирование использования и охраны недр и вод	12
5	Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира	12
	ИТОГО	64

Таблица 4.6.  
Заочная форма обучения на базе СПО

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Природоресурсное право России	14
2	Право собственности на природные объекты и право природопользования	14
3	Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений	12
4	Правовое регулирование использования и охраны недр и вод	12
5	Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира	12
	ИТОГО	64

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане курсового проекта (курсовой работы) не предусмотрено.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

Курс «Природоресурсное право» предназначен для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

Система юридического образования, предполагающая изучение не только узкоспециальных, но и тесно связанных с ними исторических, философских, сравнительно-правовых и иных дисциплин, способна подготовить высокопрофессионального, эрудированного, самостоятельно политически и юридически мыслящего специалиста.

Изучение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции способствует расширению общего кругозора студентов-юристов.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии и формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

Инновационные технологии обучения:

– метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений

обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

- метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;
- метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

Технологии дистанционного обучения – обучение с использованием электронных средств.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;
- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;
- от материально-технического обеспечения учебного процесса.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г., № 5, ст. 410. (с изм. и доп.)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г., № 32, ст. 3301. (с изм. и доп.)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 декабря 1994 г., № 49, ст. 4552. (с изм. и доп.)

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2005 г., № 1 (часть 1), ст. 16.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от



29 июля 2002 г. № 30, ст. 3012. (с изм. и доп.)

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г., № 1 (часть 1), ст. 1. (с изм. и доп.)

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ от 29 октября 2001 г., № 44, ст. 4147. (с изм. и доп.)

9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Российская газета от 8 декабря 2006 г., № 277. (с изм. и доп.)

10. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74 -ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 июня 2006 г., № 23, ст. 2381. (с изм. и доп.)

11. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 июля 2007 г., N 31, ст. 4017. (с изм. и доп.)

12. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 212-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части уточнения условий и порядка приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности» // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 июля 2007 г., N 31, ст. 4009. (с изм. и доп.)

13. Федеральный закон от 26 июня 2007 г. N 118-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части приведения их в соответствие с Земельным кодексом Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 02 июля 2007 г., N 27, ст. 3213. (с изм. и доп.)

14. Федеральный закон от 30 июня 2006 г. N 93-ФЗ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества" // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 июля 2006 г. N 27, ст. 2881. (с изм. и доп.)

15. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. N 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // Собрание

законодательства Российской Федерации от 27 декабря 2004 г., № 52 (часть 1), ст. 5276. (с изм. и доп.)

16. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 112-ФЗ "О личном подсобном хозяйстве" // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 июля 2003 г., N 28, ст. 2881. (с изм. и доп.)

17. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. N 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 июня 2003 г., N 24, ст. 2249. (с изм. и доп.)

18. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г., № 30, ст. 3018. (с изм. и доп.)

19. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 января 2002 г., № 2, ст. 133. (с изм. и доп.)

20. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 января 2002 г., № 4, ст. 251. (с изм. и доп.)

21. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 октября 2001 г., № 44, ст. 4148. (с изм. и доп.)

22. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателях» // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 августа 2001 г., № 33 (часть 1), ст. 3431. (с изм. и доп.)

23. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 июня 2001 г., № 26, ст. 2582. (с изм. и доп.)

24. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 28-ФЗ «О государственном земельном кадастре» // Собрание законодательства Российской Федерации от 10 января 2000 г. № 2, ст. 149. (с изм. и доп.)

25. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ «Об оценочной

деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3813. (с изм. и доп.)

26. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Собрание законодательства Российской Федерации от 20 июля 1998 г., № 29, ст. 3400. (с изм. и доп.)

27. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // Собрание законодательства Российской Федерации от 20 июля 1998 г., № 29, ст. 3399. (с изм. и доп.)

28. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» // Собрание законодательства Российской Федерации от 20 апреля 1998 г., № 16, ст. 1801. (с изм. и доп.)

29. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 июля 1997 г., № 30, ст. 3594. (с изм. и доп.)

30. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г., № 25, ст. 2954. (с изм. и доп.)

31. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // Собрание законодательства Российской Федерации от 20 марта 1995 г. № 12, ст. 1024. (с изм. и доп.)

32. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // Российская газета от 5 мая 1992 г., № 102. (с изм. и доп.)

33. Земельный кодекс Республики Татарстан от 10 июля 1998 г. (в редакции Закона Республики Татарстан от 18 января 2005 г. № 4-ЗРТ) // Республика Татарстан от 22 января 2005 г. № 10-11. (с изм. и доп.)

34. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 марта 2004 г. № 11, ст. 945. (с изм. и доп.)

35. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования, утв. постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004

г. N 400 // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 августа 2004 г., N 32, ст. 3347. (с изм. и доп.)

36. Положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору, утв. постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. N 401 // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 августа 2004 г., N 32, ст. 3348. (с изм. и доп.)

37. Положение о Федеральном агентстве кадастра объектов недвижимости, утв. постановлением Правительства РФ от 19 августа 2004 г. № 418 // Собрание законодательства РФ от 23 августа 2004 г., № 34., ст. 3554. (с изм. и доп.)

38. Положение о Федеральном агентстве по управлению федеральным имуществом, утв. постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2004 г. N 691 // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 декабря 2004 г., N 49, ст. 4897. (с изм. и доп.)

### **Официальные акты высших судебных органов**

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 №21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2012.- № 12.

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 г. N 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»// Вестник ВАС РФ. - 2012. - № 3. – С. 23-25.

41. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»// <http://supcourt.ru/second.php>.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 №1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»//Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2010.- № 3.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических

ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011.- №1.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 № 27 «О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил добычи (вылова) водных биологических ресурсов и иных правил, регламентирующих осуществление промышленного, прибрежного и других видов рыболовства»//Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011.- №1.

45. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 июня 2005г. №2479/05 «По спорам в сфере земельных отношений» // Бюллетень Высшего Арбитражного Суда РФ 2005г. № 2.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП

8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.sch.gov.ru](http://www.sch.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций,

видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Природоресурсное право	Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

### Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** гражданского процессуального права

**Направление подготовки (специальность):** 40.03.04 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Профиль (специализация):** Гражданско-правовой

**Дисциплина:** «Природоресурсное право»

**Курс:** 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Фицай, Д. А. Природоресурсное право : учебное пособие / Д. А. Фицай, Т. Г. Спиглазова, С. Н. Гринберг. - Красноярск : Сиб. федер. ун-, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-7638-4315-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1819597">https://znanium.com/catalog/product/1819597</a> (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1819597">https://znanium.com/catalog/product/1819597</a>	
Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1904292">https://znanium.com/catalog/product/1904292</a> (дата обращения: 22.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1904292">https://znanium.com/catalog/product/1904292</a>	
Рудский, В. В. Основы природопользования : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-772-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1213084">https://znanium.com/catalog/product/1213084</a> (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1213084">https://znanium.com/catalog/product/1213084</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		




Герасименко, В. П. Экология природопользования : учебное пособие / В.П. Герасименко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21344. - ISBN 978-5-16-012098-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1930703">https://znanium.com/catalog/product/1930703</a> (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1930703">https://znanium.com/catalog/product/1930703</a>	
Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития : монография / отв. ред. Н.Г. Жаворонкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-457-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1068676">https://znanium.com/catalog/product/1068676</a> (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1068676">https://znanium.com/catalog/product/1068676</a>	
Дубовик, О. Л. Экологическая конфликтология (предупреждение и разрешение эколого-правовых конфликтов) : монография / О. Л. Дубовик. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 280 с. - ISBN 978-5-91768-982-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1425705">https://znanium.com/catalog/product/1425705</a> (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1425705">https://znanium.com/catalog/product/1425705</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Фоменко, А.И. Водные и минеральные природные ресурсы : учеб. пособие / А.И. Фоменко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9729-0360-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053340">https://znanium.com/catalog/product/1053340</a> (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1053340">https://znanium.com/catalog/product/1053340</a>	
Лагуткин, А. В. Горное право : учебник / А.В. Лагуткин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25283. - ISBN 978-5-16-012655-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1844370">https://znanium.com/catalog/product/1844370</a> (дата обращения: 22.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1844370">https://znanium.com/catalog/product/1844370</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Природоресурсное право»

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Природоресурсное право России	ПК-1, ПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями
2.	Право собственности на природные объекты и право природопользования	ПК-1, ПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями
3.	Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений	ПК-1, ПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, деловая игра
4.	Правовое регулирование использования и охраны недр и вод	ПК-1, ПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи
5.	Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира	ПК-1, ПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

### Тема 1. Природоресурсное право России

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
	Понятие и структура природоресурсного права. Соотношение природоресурсного права с другими отраслями права.	ПК-1, ПК-6
	Природоресурсные отношения как предмет правового регулирования. Понятия природных ресурсов и природных объектов как объектов природоресурсных отношений.	ПК-1, ПК-6
	Источники природоресурсного права. Роль правоприменительной практика и правового обычая в природоресурсных отношениях.	ПК-1, ПК-6

**Тема 2. Право собственности на природные объекты и право природопользования.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
	Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные объекты.	ПК-1, ПК-6
	Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты. Порядок приобретения природных объектов в частную собственность.	ПК-1, ПК-6
	Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности	ПК-1, ПК-6
	Классификация природопользования. Общее и специальное природопользование.	ПК-1, ПК-6

**Тема 3. Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
	Понятие и роль административного регулирования природоресурсных отношений.	ПК-1, ПК-6
	Система и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере реализации природоресурсного законодательства. Основные управленческие функции.	ПК-1, ПК-6
	Административный акт как основание возникновения права пользования природными объектами. Правовая природа и роль договора на использование природных объектов.	ПК-1, ПК-6
	Понятие и назначение экономического регулирования использования природных объектов. Виды экономического регулирования.	ПК-1, ПК-6
	Принцип платности природопользования. Виды платежей за использование природных объектов.	ПК-1, ПК-6
	Финансирование мероприятий, связанных с использованием и охраной природных объектов. Государственно-частное партнерство	ПК-1, ПК-6

**Тема 4. Правовое регулирование использования и охраны недр и вод**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)

	Понятие и классификация водных объектов как объектов водных отношений.	ПК-1, ПК-6
	Право пользования водными объектами. Цели пользования водными объектами.	ПК-1, ПК-6
	Договор пользования водным объектом, решения о предоставлении водных объектов в пользование. Предоставление водных объектов вне процедуры заключения договоров и вынесения решений.	ПК-1, ПК-6
	Недра как объект горных отношений. Участки недр, Горный геологический отвод.	ПК-1, ПК-6
	Пользование недрами. Цели недропользования. Порядок предоставления недр в пользование. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых	ПК-1, ПК-6
	Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр	ПК-1, ПК-6
	Требования в области охраны окружающей среды при пользовании недрами.	ПК-1, ПК-6

### Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
	Понятие и виды объектов лесных отношений. Классификация лесов по целевому назначению. Леса на иных категориях земель.	ПК-1, ПК-6
	Право и цели лесопользования. Порядок предоставления лесных участков в пользование	ПК-1, ПК-6
	Лесничества и лесопарки. Лесной план субъекта РФ. Лесоустройство. Государственный лесной реестр. Лесохозяйственный регламент.	ПК-1, ПК-6
	Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Объекты и субъекты фаунистических отношений	ПК-1, ПК-6
	Право пользования объектами животного мира. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование	ПК-1, ПК-6
	Правила рыболовства, сохранения и использования водных биологических ресурсов. Правовое регулирование охоты.	ПК-1, ПК-6
	Правовые меры охраны животного мира. Охрана среды обитания животных.	ПК-1, ПК-6
	Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Объекты и субъекты фаунистических отношений	ПК-1, ПК-6

#### 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	<b>очная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3

Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

## Практические задачи

### 1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
2	ПК-6	ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.

№ темы	Практическая задача	Код компетенции (части) компетенции
9	<p>Управление Россельхознадзора по Приморскому краю и Сахалинской области обратилось в Тверской районный суд г. Москвы с иском к ООО «Велесстрой» о возмещении ущерба, причиненного окружающей среде в размере **** рублей. В иске указано, что ООО «Велесстрой» в нарушение требований земельного законодательства при выполнении работ по строительству внешнего энергоснабжения не произвело снятие плодородного слоя почвы и не складировало его в отведенных местах для дальнейшей рекультивации, что привело к порче плодородного слоя.</p> <p>Тверской районный суд г.Москвы в своем постановлении отказал в принятии искового заявления Управления Россельхознадзора по Приморскому краю и Сахалинской области к ООО «Велесстрой» о возмещении ущерба, причиненного окружающей среде, поскольку составом участников являются юридические лица. Иск в порядке ст. 27 АПК РФ не подведомственен суду общей юрисдикции и должен быть рассмотрен арбитражным судом.</p>	ПК-1 ПК-6

	<i>Являются ли верным постановление судьи Тверского районного суда г. Москвы об отказе в принятии искового заявления Управления Россельхознадзора по Приморскому краю и Сахалинской области?</i>	
--	--	--

<b>№ темы</b>	<b>Практическая задача</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
5	<p>Сотрудниками полиции был остановлен автомобиль, принадлежащий гражданину Иванову, в котором он перевозил четырех хищных птиц (сокол-балабан). Владелец автомобиля пояснил, что везет данный груз из приграничного села в город Горно-Алтайск по просьбе неизвестного ему гражданина для передачи другим лицам. Изъятые из среды обитания птицы относятся к редким и исчезающим видам и занесены в Красные книги Российской Федерации и Республики Алтай. После проведения осмотра 3 птицы были отпущены, поскольку длительное нахождение в неволе представляло угрозу для их жизни, а одна птица оказалась мертвой.</p> <p><i>Содержится ли в действиях Иванова состав экологического правонарушения? Какова будет юридическая судьба автомобиля, который использовался для перевозки птиц? Какие виды ответственности за незаконную охоту закреплены в российском законодательстве?</i></p>	ПК-1 ПК-6

<b>№ темы</b>	<b>Практическая задача</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
5	<p>На территории охотугодий, находящихся в аренде ООО «Востокэнергомонтаж», сотрудниками полиции и госохотинспектором был остановлен для проверки документов, дающих право на охоту, гражданин Мушкарин (на плече у него был охотничий карабин). Проверка показала, что данное оружие принадлежит ему на законных основаниях, но документы на право охоты у него отсутствовали. Мушкарин пояснил, что на данной территории он не охотится, а разыскивает свою пропавшую охотничью собаку, а оружие ему необходимо в целях самозащиты от волков.</p> <p><i>Содержится ли в действиях Мушкарина состав экологического правонарушения? Какими нормативными правовыми актами регулируется охота? Кто вправе устанавливать сроки охоты на территориях охотничьих угодий, находящихся в аренде у юридических лиц?</i></p>	ПК-1 ПК-6

<b>№ темы</b>	<b>Практическая задача</b>	<b>Код компетенции (части)</b>
---------------	----------------------------	--------------------------------



5	<p>Постановлением Губернатора Хабаровского края в марте 2016 г. были переименованы государственные охотничьи заказники краевого значения "Бобровый", "Бирский", "Вана", "Кава", "Озерный", "Улья", "Харпинский" в государственные природные заказники краевого значения. Этим же постановлением были утверждены площади данных природных заказников без изменения географических границ занимаемых ими до этого земельных участков, а также продлен на 10 лет срок действия указанных заказников краевого значения.</p> <p>Гражданин Ш. обратился в суд с заявлением о признании недействующим вышеназванного постановления, ссылаясь на то, что оно принято в отсутствие результатов экологического обследования, без проведения обязательной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования территории, которой был придан правовой статус особо охраняемой природной территории регионального значения, что, по мнению гражданина Ш., противоречит ст.ст. 3, 12, 18 Федерального закона от 23.11.1995 г. «Об экологической экспертизе».</p> <p><i>Имеются ли в действиях губернатора нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях и об экологической экспертизе? Каков порядок досрочного прекращения права пользования участками недр федерального значения и предоставления права пользования недрами другим пользователям в таких случаях? Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.</i></p>	<p><b>компетенции</b></p> <p>ПК-1 ПК-6</p>
---	--	--

№ темы	Практическая задача	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>ООО «Краска» было привлечено к административной ответственности за сброс сточных вод в озеро, повлекший массовую гибель водных биоресурсов. Кроме того, по решению специально уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области охраны окружающей среды с ООО «Краска» было взыскано 900 тыс. рублей в возмещение причиненного водному объекту вреда. Руководство ООО «Краска» сочло указанные действия незаконными, поскольку регулярно вносятся платежи за негативное воздействие на окружающую среду установленным ставкам.</p> <p><i>Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду освобождает природопользователя от возмещения вреда причиненного окружающей среде?</i></p>	<p>ПК-1 ПК-6</p>

	<i>Дайте юридическую оценку ситуации.</i>	
--	---	--

№ темы	Практическая задача	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>ОВД Иркутской области в отношении С., без лицензии и путёвки произведшего отстрел лося, было возбуждено уголовное дело по п. а) ч. 1 ст. 258 УК РФ (незаконная охота, совершенная с причинением крупного ущерба).</p> <p><i>Может ли С. быть привлечён к уголовной ответственности? Что следует понимать под «причинением крупного ущерба» по статье 258 УК РФ? Как посчитать в данном случае сумму ущерба?</i></p>	ПК-1 ПК-6

№ темы	Практическая задача	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы, был задержан охраной зоопарка.</p> <p><i>Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.</i></p>	ПК-1 ПК-6

№ темы	Практическая задача	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Прокурор природоохранной прокуратуры обратился в суд в защиту прав и законных интересов неопределенного круга лиц на свободное использование береговой полосы с иском к Архипову о возложении обязанности устранить препятствия для доступа граждан к береговой полосе озера Ельмень. Земельный участок Архипова находится на праве постоянного (бессрочного) пользования и включает территорию береговой полосы этого озера. Территория земельного участка огорожена забором из металлического профиля на бетонном фундаменте.</p> <p>Архипов возражал, считая, что он (как и собственник земельного участка) имеет права его огораживать.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>	ПК-1 ПК-6

№ темы	Практическая задача	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Смирнов И.И., находясь на территории государственного природного заказника федерального значения «Приазовский» в Славянском районе Краснодарского края, не имея разрешения, застрелил двух</p>	ПК-1 ПК-6

	<p>самцов кабана. При задержании Смирнов И.И. вину свою в правонарушении признал, охотничье оружие и туши кабанов добровольно сдал.</p> <p><i>Определите вид юридической ответственности, к которой будет привлечен нарушитель. Как необходимо квалифицировать действия гражданина Смирнова И.И.?</i></p> <p><i>Рассчитайте причиненный ущерб.</i></p>	
--	--	--

№ темы	Практическая задача	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>В Вологодской области был принят закон "Об установлении исключительных случаев заготовки древесины на основании договора купли-продажи лесных насаждений в Вологодской области". Ст.1 данного закона предусматривала заготовку древесины для собственных нужд (в пределах установленных нормативов) бюджетными учреждениями, сельскохозяйственными организациями и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, зарегистрированными и находящимися на территории Вологодской области, на основании договора купли-продажи лесных насаждений без проведения аукциона.</p> <p>Прокурор Вологодской области обратился с заявлением в Вологодский областной суд о признании данного закона, в части указанной статьи, противоречащим федеральному законодательству, в частности, Лесному кодексу РФ.</p> <p><i>Обоснованы ли требования прокурора?</i></p>	ПК-1 ПК-6

№ темы	Практическая задача	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Постановлением управления Росприроднадзора от 27.02.2013 N 06-89-19ИВ предприниматель признан виновным в совершении административного правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования - незаконная добыча песка на водном объекте, ответственность за которое предусмотрена частью 3 статьи 8.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>Расчет вреда окружающей среде произведен управлением в соответствии с приказом Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 13.04.2009 N 87.</p> <p>Управление направило предпринимателю письмо от 13.03.2013 с предложением добровольно оплатить 8 047 106 руб. 01 коп. вреда, причиненного окружающей среде.</p> <p>Поскольку сумма вреда в добровольном порядке не уплачена, управление обратилось в арбитражный суд с иском.</p>	ПК-1 ПК-6

	<i>Определите состав данного правонарушения. Какое решение вынесет суд?</i>	
--	---	--

## 2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

### 1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных государственному управлению в сфере охраны окружающей среды, требует следующего структурирования материала:

- описание системы органов государственного экологического управления;
- определения понятия и функций государственного экологического управления;
- цель и задачи государственного экологического управления;

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере охраны окружающей среды.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
2	ПК-6	ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1-5	1. Принципы природоресурсного права. 2. Структура эколого-правовых отношений. 3. Система экологического права. 4. Развитие и реализация конституционных основ экологического права. 5. Природоохранная функция государства. 6. Правовые основы государственного управления природопользованием.	ПК-1 ПК-6

	<p>7. Правовое регулирование экологического надзора и контроля в Российской Федерации.</p> <p>8. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>9. Природоохранная деятельность судов.</p> <p>10. Правовая охрана окружающей среды и устойчивое развитие.</p> <p>11. Правовое регулирование экологического страхования в Российской Федерации.</p> <p>12. Правовое регулирование отношений в сфере недропользования.</p> <p>13. Правовой режим использования и охраны минеральных и живых ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.</p> <p>14. Правовая охрана водных объектов.</p> <p>15. Правовые меры охраны и защиты лесного фонда.</p> <p>16. Правовое регулирование рыболовства.</p> <p>17. Правовое регулирование охоты.</p> <p>18. Правовые меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.</p>	
--	--	--

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	<p>ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.</p> <p>ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.</p>
2	ПК-6	<p>ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.</p>

### Тема 2. Право собственности и право природопользования на природные объекты и ресурсы.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Ответьте на вопросы:</i></p> <p>1. Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами.</p> <p><i>Решите задачу:</i></p> <p>1. Участок земель лесного фонда был предоставлен лесозаготовительной организации для рубки леса на основании договора аренды. Лесозаготовительная организация, приступая к работам, установила ограждение по границе земельного участка, преградив проход граждан к железнодорожной станции. Жители расположенной вблизи деревни обратились с жалобой в прокуратуру, требуя прекращения договора аренды в связи с</p>	<b>ПК-1, ПК-6</b>

	<p>нарушением их права на пользование лесом.  <i>Какие права граждан были нарушены? Каков порядок и основания заключения и прекращения договора аренды лесного участка в целях заготовки древесины?</i></p>	
--	---	--

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Ответьте на вопрос:</i></p> <p>1. Право собственности на водные объекты. Основания возникновения права частной собственности на водные объекты.</p> <p><i>Решите задачу:</i></p> <p>1. Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу, выращиваемую акционерным обществом «Аква» в специально устроенных водоемах.  <i>Квалифицируйте действия данной группы лиц.</i></p>	ПК-1, ПК-6

**Тема 3. Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений.**

## Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Ответьте на вопрос:</i></p> <p>1. Понятие и классификация административных правонарушений в сфере природопользования.</p> <p><i>Решите задачу:</i></p> <p>1. Согласно статье части 1 статьи 8.37 Кодекса РФ об административных правонарушениях нарушение правил охоты, за исключением случаев, предусмотренных частями 1.2, 1.3 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до четырех тысяч рублей с конфискацией орудий охоты или без таковой или лишение права осуществлять охоту на срок до двух лет; на должностных лиц - от двадцати тысяч до тридцати пяти тысяч рублей с конфискацией орудий охоты или без таковой.  <i>Определите элементы состава административного правонарушения.</i></p>	ПК-1, ПК-6

## Вариант 2



№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Ответьте на вопрос:</i></p> <p>1. Понятие и классификация экологических правонарушений.</p> <p><i>Решите задачу:</i></p> <p>1. Двое граждан во время пикника в лесном массиве разожгли костер, в результате неосторожного обращения с огнем произошло повреждение и уничтожение лесных насаждений в крупном размере.</p> <p><i>Определите виды ответственности за данное правонарушение?</i></p> <p><i>Как следует квалифицировать данное правонарушение?</i></p>	ПК-1, ПК-6

## 1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

### Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
2	ПК-6	ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.

Деловая игра на тему «Правовые проблемы установления экологического налога в России».

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду: порядок, сроки, субъекты.	ПК-1 ПК-6
2.	Налогообложение природопользования в Российской Федерации.	
3.	Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.	

В рамках деловой игры по обозначенной тематике студентам будет предложено на основе анализа существующих налоговых платежей за природопользование представить позиции о необходимости введения экологического налога в России либо об отсутствии экономической целесообразности установления такого фискального средства. При этом высказанные студентами суждения должны быть аргументированы, обоснованы целями и задачами введения дополнительного налогового обязательства. Студенты, поддерживающие идею введения такого налога, должны представить проект закона о внесении изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации, в котором отразить все существенные элементы налога (объект, субъект, налоговая база и налоговая ставка), а также изменения в существующих платежах с целью исключения их дублирования (в

случае необходимости). Представленные проекты должны быть обсуждены студентами совместно с преподавателем.

### Методические материалы по проведению

Деловые игры – метод имитации взаимодействия и (или) принятия решений специалистов в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с ЭВМ в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности. За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

**Основные этапы проведения деловой игры.**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль преподавателя
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	независимый консультант
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	преподаватель

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>	
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: {Природоресурсное право}

V2: {ПК-1}

F1: {Способность реализовывать российские и международные правовые нормы}

I: 1

S: Бережная эксплуатация природных ресурсов, их изучение, охрана и воспроизводство с учетом не только настоящих, но и будущих поколений людей называется

- : ресурсосберегающей технологией
- : системой учета природных ресурсов
- +: рациональным природопользованием
- : экологическим нормированием
- : оценкой воздействия на окружающую среду

I: 2

S: Возглавляет систему специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды

- : Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
- : Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- : Министерство сельского хозяйства РФ
- +: Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- : Министерство внутренних дел РФ

I: 3

S: Одна из основных задач Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

- : предупреждение и борьба с лесными пожарами, отвод лесосек
- : восстановление водных объектов для обеспечения населения чистой водой
- : управление земельным фондом России
- : государственный надзор за использованием средств защиты растений
- +: наблюдение за состоянием окружающей среды

I: 4

S: Чрезвычайные ситуации природного характера

- +: ураганы
- +: землетрясения

54

- + : засуха
- + : наводнения
- : взрывы

I: 5

S: Чрезвычайные ситуации техногенного характера

- + : авиакатастрофы
- + : выбросы газа
- + : разлив нефти
- : лесные пожары
- : наводнения

I: 6

S: Участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное и иное значение, изъятые полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны

- + : особо охраняемые природные территории
- : территории особого экологического значения
- : фонд основных природных объектов
- : государственный фонд природных ресурсов
- : природные комплексы государственной охраны

I: 7

S: Недра предоставляются в пользование на основании

- : горнодобывающего ордера
- : специального разрешения
- + : лицензии
- : решения местных органов управления
- : договора добычи

I: 8

S: Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются

- + : защитные
- + : эксплуатационные
- + : резервные
- : рекреационные
- : заповедные

I: 9

S: Система платежей за пользование животным миром включает

- + : плату за пользование
- + : штрафы за сверхлимитное использование

- + : штрафы за нерациональное пользование
- : налог за изъятие
- : плата за реализацию животных

## I: 10

S: Объектами водных отношений являются

- : акты водного законодательства
- : правовой режим водного объекта
- : охрана водных объектов
- + : водный объект
- + : часть водного объекта

## I: 11

S: Ставки земельного налога за неиспользуемые земли устанавливаются

- + : в полном размере
- : за суммарное время пользования землей
- : в сокращенном виде
- : с понижающим коэффициентом
- : с момента начала использования

## I: 12

S: Природопользование по времени использования может быть

- + : краткосрочное
- + : временное
- : сверхсрочное
- + : бессрочное
- + : долгосрочно

## I: 13

S: Источниками природоресурсного права является

- + : Лесной кодекс РФ
- : Кодекс об административных правонарушениях РФ
- + : Земельный кодекс РФ
- + : Водный кодекс РФ
- + : Закон РФ «О недрах»

## I: 14

S: В соответствии с Конституцией Российской Федерации законодательство об охране окружающей среды относится

- : к ведению Российской Федерации
- + : к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов
- : к ведению субъектов Российской Федерации
- : к совместному ведению субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- : к ведению органов местного самоуправления

I: 15

S: В Российской Федерации утверждены и ведутся Красные книги

- : отдельных городов
- : особо охраняемых территорий
- +: Субъектов Российской Федерации
- +: Российской Федерации
- : муниципальных образований

I: 16

S: основополагающим правовым актом по охране атмосферного воздуха является

- : Лесной кодекс РФ
- : Воздушный кодекс РФ
- : Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- +: Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»
- : Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

I: 17

S: Государственный надзор за соблюдением экологического законодательства и иных нормативных правовых актов содержащих нормы экологического права осуществляет

- +: Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- +: природоохранная прокуратура
- : Министерство внутренних дел
- : предприятия и организации
- : органы местного самоуправления

I: 18

S: Специальным органом в области использования лесного фонда в РФ является

- : Министерство сельского хозяйства РФ
- : Министерство природных ресурсов РФ
- : Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- : Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- +: Федеральное агентство лесного хозяйства

V2: {ПК-6}

F1: {Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации}

I: 19



S: Органы специальной компетенции в системе управления природопользованием и охраной окружающей среды

-: органы местного самоуправления

+: Министерство природных ресурсов и экологии РФ

+: Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

+: Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

+: Федеральное агентство водных ресурсов

+: Федеральное агентство лесного хозяйства

+: Федеральное агентство по недропользованию

I: 20

S: Возмещение вреда, причиненного окружающей среде, осуществляются по

+: утвержденным методикам исчисления ущерба

+: фактическим затратам на восстановление потерь

+: установленным таксам

-: установленным штрафам

-: экспертному заключению

I: 21

S: Специальный нормативно-правовой акт регулирующий экологические правоотношения

+: Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

-: Федеральный закон «Кадастра объектов недвижимости»

-: Градостроительный кодекс Российской Федерации

-: Федеральный закон «Об экологической экспертизе»

-: Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

I: 22

S: Специальным федеральным органом, занимающимся нормотворчеством в области охраны окружающей среды является

-: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

+: Министерство природных ресурсов и экологии РФ

-: Государственный комитет Российской Федерации по охране окружающей среды

-: Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

-: Федеральное агентство по управлению государственным имуществом

I: 23

S: В Конституции РФ закреплены следующие права человека (гражданина) в области экологии

+: право на благоприятную окружающую среду

+: право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды

- + : право на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- : право на государственную компенсацию в случае стихийных бедствий
- : право частной собственности на все виды природных объектов

I: 24

S: Эколого-правовая норма состоит из

- + : диспозиции
- : принципов
- + : санкции
- : институтов
- + : гипотезы

I: 25

S: Участки недр в соответствии с законодательством нельзя

- + : подарить
- + : продать
- : предоставить в пользование
- + : купить
- + : передать по наследству

I: 26

S: Размер штрафа за Природоресурсное правонарушение, налагаемого в административном порядке, определен

- + : Кодексом об административных правонарушениях РФ
- : Гражданским кодексом РФ
- : Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
- : Трудовым кодексом РФ
- : Гражданским процессуальным кодексом

I: 27

S: Лицензией является

- + : разрешение на ведение определённого вида деятельности по использованию природного ресурса
- : экологическое ограничение по использованию природного ресурса
- : документ на ограниченное право пользования чужим земельным участком
- : разрешение на принудительное изъятие природного ресурса
- : разновидность договора на природопользование

I: 28

S: Право пользования лесными участками предоставляется

- + : на праве аренды, безвозмездного пользования
- : на основании договора дарения лесного участка
- + : на праве ограниченного пользования чужим лесным участком (сервитут)
- + : на праве постоянного бессрочного пользования

I: 29

S: При покупке земельного участка право собственности на землю возникает с момента

- +: государственной регистрации
- : выплаты соответствующей суммы
- : заключения договора
- : передачи документов регистратору
- : получения кадастровых документов

I:30

S: Пруд или обводнённый карьер, расположенный в границах земельного участка, ### находится в частной собственности

- +: может

I: 31

S: Собственники и владельцы земельных участков имеют право осуществлять на своём участке добычу

- +: общераспространенных полезных ископаемых
- : недр для личных нужд
- : полезных ископаемых за исключением нефти, газа и ценных металлов
- : любых полезных ископаемых кроме радиоактивных материалов
- : минерально-сырьевых компонентов недр

I: 32

S: Не могут быть предоставлены в собственность граждан и юридических лиц земельные участки

- : сельскохозяйственного назначения
- +: изъятые или ограниченные в обороте
- : с расположенными на них зданиями, строениями и сооружениями
- : из земель городских и сельских поселений
- : предназначенные для целей строительства

I: 33

S: Не может являться объектом права собственности

- +: солнечная энергия
- +: климатические ресурсы
- +: атмосферный воздух
- : континентальный шельф
- : подземные воды

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
Казанский филиал

**Вопросы для зачета**  
**по дисциплине «Природоресурсное право»**

1. Предмет природоресурсного права. Объекты и субъекты природоресурсных отношений.
2. Система источников природоресурсного права.
3. Разграничение нормотворческих полномочий в области природопользования между РФ и субъектами РФ
4. Предмет и структура природоресурсного права
5. Объекты и субъекты природоресурсных отношений
6. Основания возникновения и прекращения природоресурсных отношений
7. Договоры как основание возникновения природоресурсных отношений
8. Административные акты как основание возникновения природоресурсных отношений
9. Понятие и виды права собственности на природные объекты, Порядок разграничения права государственной собственности
10. Понятие, содержание и виды права пользования природными объектами
11. Общее и специальное природопользование
12. Юридическая ответственность за преступления в области использования и охраны природных ресурсов
13. Административная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства
14. Возмещение вреда, причиненного нарушением природоресурсного законодательства
15. Экономическое регулирование природоресурсных отношений
16. Платность природопользования, Виды платежей
17. Государственно-частное партнерство в сфере природопользования
18. Система и структура органов государственной власти в сфере регулирования природоресурсных отношений
19. Полномочия органов государственной власти в сфере реализации природоресурсного законодательства

20. Государственный надзор за соблюдением природоресурсного законодательства

21. Понятие и виды государственных функций в сфере реализации природоресурсного законодательства

22. Учет природных объектов

23. Разрешительная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере природопользования

24. Методы экономического регулирования природоресурсных отношений

25. Нормирование изъятия природных ресурсов

26. Правовое регулирование использования и охраны недр

27. Порядок предоставления недр в пользование

28. Порядок предоставления участков недр федерального значения

29. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов

30. Порядок предоставления водных объектов в пользование

31. Правовое регулирование использования и охраны лесов

32. Право аренды лесных участков

33. Правовое регулирование рыболовства

34. Правовое регулирование охоты

35. Правовая охрана редких и исчезающих видов животных

36. Правовая охрана среды обитания животных

Заведующий кафедрой  / Долотина Р.Р./

Критерии оценивания на зачете:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
-------	--------

1-36	не зачтено
37-100	зачтено