

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 30.11.2025 09:48:56

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности»

Набор 2023г.

Направление подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Артеменко Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №15 от 27.06.2023 г.).

Зав.кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань – 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
 для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.

подпись
 Зав. кафедрой _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности»**

Автор-составитель: Шевко Н.Р., к.э.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	формирование у обучаемых теоретических знаний общих основ организации деятельности правоохранительных органов в сфере экономической безопасности, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности» относится к числу дисциплин вариативной части ОПОП (Б1.В.В.6.1) высшего образования - программы специалитета, специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИУК-11.1. Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИУК-11.2. Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия, предмет и система дисциплины Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах Конституционные основы судебной власти. Правосудие и его демократические принципы. Судебная система РФ Правовой статус судей. Системы судов РФ Государственные органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка РФ Органы юстиции РФ Органы прокуратуры РФ Нотариальные органы в РФ Адвокатура в РФ Правоохранительные органы зарубежных государств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИУК 11.1.	Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
2	ИУК 11.2.	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности» относится к числу дисциплин вариативной части - Б1.В.В.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6) ОПОП (Б1.В.В.6.1) Изучается на 4 курсе обучения.

Изучение дисциплины «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности» способствует повышению профессиональной подготовки студента в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», поскольку формирует устойчивое, теоретически обоснованное знание общих основ организации деятельности правоохранительных органов, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы			Трудоемкость
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		40	40
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		68	68
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа		26	26
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины

Понятие, задачи и признаки правоохранительной деятельности. Основные виды правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ: понятие, признаки, виды, классификация. Взаимодействие правоохранительных органов при осуществлении своих полномочий. Предмет и система дисциплины «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности». Место учебного курса в системе юридических дисциплин.

Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах

Общая характеристика законов и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Конституция Российской Федерации как основной источник законодательства о правоохранительных органах Российской Федерации. Классификация нормативно-правовых актов по юридическому значению. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию. Источники официального опубликования правовых актов. Международные соглашения в сфере уголовной юстиции, определяющие порядок взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации с международными правоохранительными органами и организациями.

Тема 3. Конституционные основы судебной власти. Правосудие и его демократические принципы. Судебная система РФ

Конституционный принцип разделения властей. Понятие судебной власти, ее роль и задачи в правовом государстве. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властью. Самостоятельность, независимость, полнота и исключительность судебной власти. Суд как орган судебной власти. Создание судов на основе закона. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Законодательное регулирование полномочий, порядка и организации деятельности судов, а также статуса судей.

Понятие правосудия. Основные признаки правосудия и отличие от иных видов государственной деятельности. Принципы правосудия, их понятие, система и значение.

Понятие судебной системы и принципы ее построения. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции (первой, апелляционной, кассационной, надзорной). Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Порядок создания и упразднения судов в РФ.

Тема 4. Правовой статус судей. Системы судов РФ

Понятие и основные элементы правового статуса судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Порядок привлечения к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Функции, несовместимые с судебной деятельностью. Материальные гарантии статуса судей. Материальное и социальное обеспечение судей. Меры по обеспечению безопасности судей. Квалификационные коллегии судей

Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ.

Районный суд как основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Полномочия, место районных (городских, межмуниципальных, межрайонных) судов в судебной системе Российской Федерации. Порядок образования суда. Президиум суда: состав, порядок образования, полномочия.

Военные суды РФ, их место в судебной системе РФ. Особенности организации военных судов и их основные задачи.

Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган Российской Федерации по делам, подсудным судам общей юрисдикции. Состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ.

Суд с участием присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок составления списков и отбора присяжных заседателей.

Система федеральных арбитражных судов РФ.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации как высший судебный орган Российской Федерации по делам, вытекающим из экономической (предпринимательской) деятельности. Организационные и судебные полномочия. Порядок формирования, состав и структура Высшего Арбитражного Суда РФ.

Компетенция Конституционного Суда РФ. Особенности конституционного судопроизводства. Право граждан на обращение в Конституционный Суд РФ. Решения Конституционного Суда РФ (постановление, определение, заключение) и их юридическая сила: обязательность, окончательность, непосредственное действие и немедленное вступление в силу.

Тема 5. Государственные органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка РФ

Общая характеристика государственных органов обеспечения безопасности и охраны общественного порядка. Правовая основа организации и деятельности органов внутренних дел РФ. Принципы организации, система и структура органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ: задачи, структура и полномочия. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Криминальная полиция, ее структура и основные задачи. Полиция общественной безопасности, ее структура и основные задачи. Основные права и обязанности полиции. Система Следственного комитета при Министерстве внутренних дел РФ: задачи, функции, структура. Правовое положение сотрудника органов внутренних дел. Правовая основа организации и деятельности, задачи, функции органов Федеральной службы безопасности РФ. Система органов Федеральной службы безопасности РФ. Правовая основа организации и деятельности, задачи, функции органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ РФ. Система органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ РФ.

Тема 6. Органы юстиции РФ

Понятие органов юстиции, их задачи и система. Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции и полномочия. Территориальные органы юстиции. Управления Министерства юстиции по федеральным округам. Органы юстиции в субъектах Российской Федерации. Учреждения юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Координация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Государственная регистрация и контроль нормативных актов органов исполнительной власти. Контроль за соответствием нормативных правовых актов, издаваемых субъектами Российской Федерации, Конституции Российской Федерации и федеральным законам. Роль органов юстиции в обеспечении установленного порядка деятельности судов, развитии экспертных учреждений, содействии деятельности адвокатуры и нотариата. Исполнение уголовных наказаний. Федеральная служба исполнения наказаний: основные задачи, полномочия и система. Уголовно-исполнительная система Минюста России. Исполнение судебных решений. Федеральная служба судебных приставов: основные задачи, полномочия и система. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители, их обязанности и права.

Тема 7. Органы прокуратуры РФ

Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Территориальные прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура и полномочия. Прокуратуры городов и районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и 4 14 полномочия. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в исправительно-трудовых учреждениях. Следственный комитет при прокуратуре

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины	ИУК 11.1, ИУК 11.2	9	6	3	1	2		вопросы для семинара
2.	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	ИУК 11.1, ИУК 11.2	11	8	3	1	2		вопросы для семинара, практические задачи
3.	Конституционные основы судебной власти. Правосудие и его демократические принципы. Судебная система РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	14	8	6	2	4		вопросы для семинара, практические задачи
4.	Правовой статус судей. Системы судов РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	12	6	6	2	4		вопросы для семинара, практические задачи
5.	Государственные органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	14	8	6	2	4		вопросы для семинара, практические задачи
6.	Органы юстиции РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	9	6	3	1	2		вопросы для семинара, практические задачи
7.	Органы прокуратуры РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	9	6	3	1	2		вопросы для семинара, практические задачи
8.	Нотариальные органы в РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	9	6	3	1	2		вопросы для семинара, практические задачи
9.	Адвокатура в РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	9	6	3	1	2		вопросы для семинара, практические задачи
10.	Правоохранительные органы зарубежных	ИУК 11.1,	12	8	4	2	2		вопросы для семинара, практи-

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	государств	ИУК 11.2							ческие задачи
ВСЕГО			108	68	40	14	26		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоёмкость в часах
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины	6
2.	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	8
3.	Конституционные основы судебной власти. Правосудие и его демократические принципы. Судебная система РФ	8
4.	Правовой статус судей. Системы судов РФ	6
5.	Государственные органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка РФ	8
6.	Органы юстиции РФ	6
7.	Органы прокуратуры РФ	6
8.	Нотариальные органы в РФ	6
9.	Адвокатура в РФ	6
10.	Правоохранительные органы зарубежных государств	8
	ИТОГО:	68

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Дисциплина «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности» относится к числу дисциплин вариативной части - Б1.В.В.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6) ОПОП (Б1.В.В.6.1) Изучается на 4 курсе обучения.

Изучение дисциплины «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности» способствует повышению профессиональной подготовки студента в рамках специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность», поскольку формирует устойчивое, теоретически обоснованное знание общих основ организации деятельности правоохранительных органов, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучаемых теоретических знаний общих основ организации деятельности правоохранительных органов в сфере экономической безопасности, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей.

Обязательным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все лекции, семинарские занятия и максимально эффективно использовать те возможности, которые дают эти формы учебной работы, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к промежуточной аттестации будут рационально составленные конспекты, отражающие содержание прочитанных лекций, проблематику семинарских занятий и результаты работы с дополнительной литературой.

Важным для освоения учебного материала является изучение нормативных правовых актов, а также материалов судебной практики, среди которых особое значение имеют акты Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

Курс освоения дисциплины заканчивается зачетом.

Непосредственно перед сдачей зачета студенты имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях на специально проводимых групповых консультациях. В течение семестра рекомендуется пользоваться возможностью индивидуального консультирования у преподавателей, ведущих аудиторные занятия.

5.2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Изучение дисциплины «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности» начинается с лекционных занятий, главная цель которых – дать студенту актуальные знания в области правоохранительной деятельности.

Лекция – одна из основных традиционных форм организации аудиторного учебного процесса. В современных условиях в связи с сокращением объема лекционных часов как общей тенденцией государственной образовательной политики познавательная и воспитательная ценность лекционного курса объективно растет, поэтому лекции нужно посещать систематически.

Для обеспечения максимальной эффективности процесса обучения перед очередной лекцией рекомендуется просмотреть конспект предыдущих лекций, вспомнить пройденный материал и внимательно прочитать тот раздел учебника, в котором излагается соответствующая тема (проблематику лекции можно узнать из рабочей программы курса или непосредственно у преподавателя). Такое предварительное знакомство с темой облегчает усвоение лекционного материала, избавляет от необходимости дословно конспектировать лекцию и способствует более осмысленному и критическому отношению к тому, что говорит преподаватель.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- *информационная лекция* – традиционный для высшей школы тип лекции, на которой студенту дается научная информация по дисциплине, подлежащая уяснению и запоминанию; преподаватель знакомит аудиторию с темой лекционного занятия и последовательно раскрывает поставленные вопросы;
- *лекция – дискуссия* – основывается на рассмотрении различных (дискуссионных) точек зрения на поставленную проблему; в рамках этой лекции преподаватель определяет круг дискуссионных вопросов и раскрывает их, на основе критического анализа различных позиций ученых по выбранной проблеме и аргументированной собственной точки зрения; очень часто данная лекция приводит к появлению у аудитории новых вопросов, ответы на которые могут быть сформулированы как в рамках лекционного, так и в рамках последующего семинарского занятия;
- *проблемная лекция* - данная лекция начинается с постановки вопроса -проблемы, которую

необходимо решить, и которая не имеет однозначного решения; на этой лекции студент играет роль исследователя, стремящегося найти ответ на поставленный вопрос; данный вид лекции предусматривает диалог преподавателя и студента, студент включается в процесс поиска решения, имеет возможность задавать вопросы, высказывать собственную точку зрения.

Лекция – дискуссия и проблемная лекция стимулируют мыслительную деятельность студента, дают возможность аудитории оценить многообразие подходов к рассматриваемой проблеме, выработать собственную позицию и научиться отстаивать ее аргументированно. На этих лекциях формируется навык формулирования вопросов и анализа имеющихся научных позиций.

На информационных лекциях студентам нужно внимательно следить за изложением преподавателем изучаемого материала, конспектировать основные положения. При этом автоматическое «протоколирование» лекции – не самый эффективный способ использования потенциала лекционного занятия. Студенты необходимо приучать себя одновременно и слушать лектора, и осмысливать излагаемый им материал, и кратко записывать наиболее важные идеи, понятия и термины. Рекомендуется также пометить для себя неясные моменты, чтобы в конце лекционного занятия задать преподавателю вопросы или, если такой возможности на лекции не имеется, прояснить эти вопросы на семинарских занятиях и в процессе самоподготовки.

Конспекты следует вести аккуратно, уметь использовать сокращения, оставлять поля для вопросов, выносимых на семинарские занятия. В свободное от занятий время целесообразно повторять законспектированное, привлекая материал рекомендованных учебников, а также другую научную и учебную литературу.

5.3. Семинарские занятия

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. Необходимым является использование при подготовке к семинарским занятиям нормативных правовых актов и материалов правоприменительной, прежде всего судебной, практики. На семинарских занятиях у студентов закладываются и развиваются такие необходимые юристу качества, как умение публично выступать и устанавливать контакт с аудиторией. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний. К занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы по изучаемой теме, проанализировав для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу, а также нормативные и ненормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. При подготовке к семинару желательно использовать учебники и учебные пособия, рекомендованные кафедрой.

Семинарские занятия проводятся в таких формах, как занятие-дискуссия, занятие-беседа, мини-конференция (заслушивание и обсуждение научных сообщений и докладов). Вовлеченность во все эти формы аудиторной занятости, активное заинтересованное участие в обсуждении поставленных проблем будет способствовать прочному усвоению знаний по дисциплине, формированию аналитического правового мышления, а также развитию очень важных для будущего юриста навыков публичного выступления.

5.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

Значительная часть учебного времени по дисциплине «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности» отводится на самостоятельную работу. К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных и ненормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование прочитанных текстов;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольной работы;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научных конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Основу самостоятельной работы составляют самостоятельные действия, которые студент выполняет без помощи преподавателя, студент сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной задачи). Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это – написанный доклад, контрольная или иная письменная работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому/практическому занятию, подготовка к зачету.

Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на аудиторных занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

В процессе самостоятельной работы также рекомендуется составлять для себя словарь наиболее важных понятий по пройденным темам — этот материал пригодится при подготовке к зачету и будет подспорьем в процессе изучения иных юридических дисциплин.

5.5. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется использовать не только конспекты лекций и учебники, но и дополнительную литературу по теме. При этом следует стремиться к тому, чтобы в ходе самого семинара достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к занятию, необходимо повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

Как правило, обязательным компонентом классического семинарского занятия является обсуждение рефератов/докладов по наиболее сложным и интересным темам (по выбору студентов или по заданию преподавателя), в которых на основе анализа актуального административно-правового знания и практики его применения (особенно судебной) сопоставляются возможные варианты решения той или иной проблемы, вырабатывается собственная аргументированная позиция студента.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении многих вопросов.

Дисциплина является крайне динамично развивающейся отраслью современного российского права. Это влечёт за собой определённые теоретические и практические сложности, которые необходимо учитывать при подготовке к занятиям.

5.6. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке докладов

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам административного права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях студента.

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер.

Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1. Определение темы.
2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов.
3. Составление плана работы.
4. Написание текста.
5. Оформление реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента с учетом его интересов и актуальности проблемы.

Примерная структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Задание (вариант)
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. В объеме реферата введение составляет 1-2 страницы.

Введение состоит из: вступления, обоснования актуальности выбранной темы, краткого обзора литературы, формулировки цели и задачи реферата и его структуры.

Вступление состоит из 1-2 абзацев, необходимых для начала.

Обоснование актуальности выбранной темы – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь темы реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

Цель и задачи реферата, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблематике.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата.

Задача – то, что требует разрешения.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие глав-

ных целей и задач. Каждый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;
- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников, изданных за последние пять лет, и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий источников. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) и электронные ресурсы перечисляются в конце списка.

Требования к оформлению реферата

Объем работы - не более 15-20 страниц печатного текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210х297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт Times New Roman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Текст не обходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Верхнее и нижнее поле страницы – 2 см, левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки. Реферат должен быть выполнен лично автором, его текст необходимо проверить на плагиат.

5.7. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к зачету

Зачет служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины. Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

Для успешной сдачи зачета студенту необходимо регулярно посещать аудиторские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, нормативные и ненормативные правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

Проблемные вопросы можно задать и на консультации, которая в обязательном порядке проводится перед зачетом.

При подготовке к зачету необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и иным материалам, составленным студентом в ходе учебного процесса. При ответе на вопросы зачета необходимо раскрыть теоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен

быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная и иная правоприменительная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам преподавателя. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике.

5.8. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры в качестве способа конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.9. Перечень нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
5. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации».
7. Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 «Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий».
8. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России)
9. ФКЗ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации";
10. ФКЗ от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации";
11. ФКЗ от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации";
12. ФКЗ от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

13. ФЗ от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации";
14. ФЗ от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации"
15. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации",
17. ФЗ от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности";
18. ФЗ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции";
19. ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
20. Положение о Совете Безопасности РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 6 мая 2011 г. № 590.
21. ФЗ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности";
22. ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
23. ФЗ от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности";
24. ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации";
25. Указ Президента РФ от 5 июня 2003 г. № 613 "О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ" и др.
26. ФЗ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".
27. ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации";
28. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1;
29. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2005 г. № 445 "О порядке оказания юридическими консультациями и коллегиями адвокатов юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами".

5.10. Перечень официальных актов высших судебных органов

30. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации.
31. Обзор по вопросам судебной практики, возникающим при рассмотрении дел.

5.11. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Пра-

		во, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	--	-------------------------------------

Б1.В.В.6. 1	Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 19)	MS Windows 10 home
----------------	--	---	--------------------

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)

Дисциплина: Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности

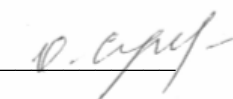
Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке ву- за
1	2	3
Основная литература		
Информационная экономика : учебник / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.В. Маслюкова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. - ISBN 978-5-9275-2612-3. (дата обращения:05.05.2022)	https://znanium.com/catalog/product/1039658	
Медведев, В.А. Безопасность логистических информационных систем : учебно-методическое пособие / Медведев В.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4365-4477-9. (дата обращения: 05.05.2022)	https://book.ru/book/935348	
Дополнительная литература		
Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/11380. - ISBN 978-5-16-106532-7. (дата обращения: 05.05.2022)	https://znanium.com/catalog/product/1009606	
Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc15bb22f5345.11209330. - ISBN 978-5-16-106911-0. (дата обращения: 05.05.2022)	https://znanium.com/catalog/product/979415	
Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учеб. пособие / Н.В. Гришина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cf8ce075a0298.77906820. - ISBN 978-5-16-107616-3. (дата обращения: 05.05.2022)	https://znanium.com/catalog/product/1017663	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности»

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
2.	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
3.	Конституционные основы судебной власти. Правосудие и его демократические принципы. Судебная система РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
4.	Правовой статус судей. Системы судов РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
5.	Государственные органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
6.	Органы юстиции РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
7.	Органы прокуратуры РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
8.	Нотариальные органы в РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
9.	Адвокатура в РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
10.	Правоохранительные органы зарубежных государств	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета

Вопросы для семинаров

по дисциплине «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности»

Тема семинара: Основные понятия, предмет и система дисциплины

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Правоохранительная деятельность: понятие, задачи и цели. Направления правоохранительной деятельности. Виды государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.	ИУК 11.1, ИУК 11.2

Тема семинара: Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация правовых актов.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Постановления и определения Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.	ИУК 11.1, ИУК 11.2

Тема семинара: Конституционные основы судебной власти.

Правосудие и его демократические принципы. Судебная система РФ

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Конституционный принцип разделения властей.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Понятие судебной власти, ее роль и задачи в правовом государстве	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Понятие правосудия. Основные признаки правосудия	ИУК 11.1, ИУК 11.2
4.	Понятие судебной системы и принципы ее построения	ИУК 11.1, ИУК 11.2

Тема семинара: Правовой статус судей. Системы судов РФ

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и основные элементы правового статуса судьи.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган Российской Федерации	ИУК 11.1, ИУК 11.2

Тема семинара: Государственные органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка РФ

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика государственных органов обеспечения безопасности и охраны общественного порядка	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Правовая основа организации и деятельности органов внутренних дел РФ Система Следственного комитета при Министерстве внутренних дел РФ: задачи, функции, структура.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Система органов Федеральной службы безопасности РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2

Тема семинара: Органы юстиции РФ

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции и полномочия.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Федеральная служба исполнения наказаний: основные задачи, полномочия и система.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Федеральная служба судебных приставов: основные задачи, полномочия и система.	ИУК 11.1, ИУК 11.2

Тема семинара: Органы прокуратуры РФ

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в исправительно-трудовых учреждениях.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации: статус и компетенция	ИУК 11.1, ИУК 11.2
4.	Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.	ИУК 11.1, ИУК 11.2

Тема семинара: Нотариальные органы в РФ

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовое положение государственного нотариуса в РФ, его права, обязанности и ответственность.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Требования к кандидатам на должность нотариуса.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их полномочия.	ИУК 11.1, ИУК 11.2

Тема семинара: Адвокатура в РФ

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Адвокат и его правовой статус, порядок присвоения и прекращения статуса адвоката,	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Организационно-правовые формы осуществления адвокатской деятельности	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Полномочия органов юстиции при осуществлении контроля за осуществлением адвокатской деятельности.	ИУК 11.1, ИУК 11.2

Тема семинара: Правоохранительные органы зарубежных государств

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задачи и функции правоохранительных органов зарубежных государств.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Характеристика судебных систем, отдельных видов правоохранительных органов зарубежных государств.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Правоохранительные органы в государствах с континентальной системой права.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
4.	Правоохранительные органы в государствах с англосаксонской системой права	ИУК 11.1, ИУК 11.2

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Темы рефератов/докладов

по дисциплине «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
4.	Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
5.	Понятие и основные признаки судебной системы РФ.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
6.	Понятие правосудия и его признаки.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
7.	Принцип осуществления правосудия только судом.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
8.	Принцип независимости судей и подчинения их	ИУК 11.1, ИУК 11.2

	только закону.	
9.	Принцип национального языка судопроизводства.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
10.	Принцип равенства граждан перед законом и судом.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
11.	Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
12.	Принцип состязательности судопроизводства.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
13.	Принцип гласности судопроизводства.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
14.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
15.	Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
16.	Материальное и социальное обеспечение судей.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
17.	Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
18.	Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
19.	Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
20.	Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
21.	Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
22.	Районный суд: состав и компетенция.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
23.	Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
24.	Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
25.	Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
26.	Состав и структура Конституционного Суда РФ.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
27.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
28.	Следственный комитет РФ: структура, компетенция	ИУК 11.1, ИУК 11.2
29.	Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата	ИУК 11.1, ИУК 11.2
30.	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката.	ИУК 11.1, ИУК 11.2

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

4. Методические рекомендации по написанию рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

VI: { Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности }

I:

S: Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими признаками:

-: правоохранительная деятельность направлена на выявление, предупреждение и пресечение преступлений, привлечение виновных к уголовной ответственности;

+: правоохранительная деятельность направлена на охрану правопорядка, прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, предупреждение и пресечение правонарушений, привлечение к юридической ответственности лиц, виновных в их совершении.

-: правоохранительная деятельность направлена на разрешение правовых споров и конфликтов между различными субъектами общественных отношений.

I:

S: К видам правоохранительной деятельности относится:

а) правосудие;

б) защита прав потребителей;

в) охрана права на благоприятную окружающую среду.

I:

S: К числу функций правоохранительных органов не относится:

-: обеспечение экономической безопасности;

+: сотрудничество с зарубежными странами;

-: оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.

I:

S: Исключительным полномочием судебной власти является:

-: назначение административного наказания;

-: исполнение производства по уголовному делу;

+: осуществление правосудия.

I:

S: В Конституции РФ закреплены виды судопроизводства:

-: трудовое, конституционное, уголовное и арбитражное;

-: конституционное, семейное, финансовое и гражданское;

+: конституционное, гражданское, арбитражное, административное и уголовное.

I:

S: Правило, согласно которому каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность, является:

-: целью правоохранительной деятельности;

-: задачей деятельности судов;

+: принципом правосудия — неприкосновенности личности.


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности»

1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности».
2. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
3. Система органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
4. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.
5. Понятие правосудия и его признаки.
6. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
7. Принцип осуществления правосудия только судом.
8. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
9. Принцип презумпции невиновности.
10. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон.
13. Принцип охраны чести и достоинства личности.
14. Принцип гласности разбирательства в суде.
15. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
16. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
17. Судебная система РФ. Единство судебной системы.
18. Суды субъектов РФ, их система.
19. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
20. Понятие судебной инстанции.
21. Понятие надзорной инстанции.
22. Понятие апелляционной инстанции.
23. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
24. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
25. Принципы распределения обязанностей между судьями.
26. Полномочия кассационного суда.
27. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
28. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
29. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
30. Место Верховного Суда РФ в судебной системе.
31. Принципы, организация работы, структура и полномочия Верховного Суда РФ.
32. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
33. Особенности полномочий Военной коллегии.
34. Полномочия апелляционного суда.
35. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
36. Судебный департамент при Верховном Суде, его основные функции.
37. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.
38. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач военных судов, их полномочия
39. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

40. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
41. Арбитражные суды субъектов РФ.
42. Судебные коллегии арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и полномочия.
43. Арбитражные заседатели. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.
44. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанций.
45. Апелляционные арбитражные суды
46. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
47. Судебные коллегии и судебные составы, порядок их образования и полномочия.
48. Третейские суды, порядок их образования и полномочия.
49. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
50. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
51. Полномочия Конституционного Суда РФ.
52. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
53. Мировые судьи субъектов РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.
54. Компетенция (полномочия) мирового судьи.
55. Судейский корпус, его понятие и состав.
56. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
57. Государственная защита судей, арбитражных и присяжных заседателей.
58. Понятие национальной безопасности.
59. Система органов безопасности России.
60. Совет Безопасности РФ, его состав. Основные задачи Совета Безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.
61. Органы ФСБ. Система и основные полномочия органов ФСБ.
62. Органы Министерства внутренних дел РФ и их место в правоохранительной системе.
63. Основные правоохранительные функции полиции.
64. Таможенные органы РФ, их система, задачи и компетенция.
65. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции и структура.
66. Функции судебных приставов.
67. Понятие исполнительного производства.
68. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
69. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
70. Органы дознания и их задачи. Юридическое значение результатов дознания.
71. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.
72. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации прокуратуры.
73. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
74. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
75. Нотариат в РФ. Основные задачи нотариата.
76. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.
77. Адвокат, его правовой статус.

Заведующий кафедрой  / Сундулова О.Ф.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

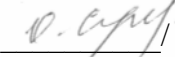
Баллы	Оценка
1-36	незачтено
37-100	зачтено

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

**Дисциплина: «Правоохранительная деятельность
в сфере экономической безопасности»**

БИЛЕТ № 1

1. Принцип презумпции невиновности.
2. Адвокат, его правовой статус.

Заведующий кафедрой  / Сундунова О.Ф. /