

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 30.11.2025 09:48:56

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности»**

**Набор 2023г.**

**Направление подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Шевко Н.Р., к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №15 от 27.06.2023 г.).

Зав.кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань – 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
 для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

подпись  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности»**

Автор-составитель: Шевко Н.Р., к.э.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучаемых теоретических знаний общих основ предназначения, задач и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность с целью охраны и защиты права путем применения юридических мер воздействия, обладающих соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности» относится к числу дисциплин вариативной части ОПОП (Б1.В.В.6.2) высшего образования - программы специалитета, специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИУК-11.1. Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИУК-11.2. Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Основные понятия, предмет и система дисциплины Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Прокуратура РФ Министерство юстиции РФ и система его органов Министерство внутренних дел РФ и система его органов Органы безопасности в Российской Федерации Таможенные органы. Адвокатура. Нотариат Частная детективная и охранная деятельность Правоохранительные органы зарубежных стран
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИУК 11.1.	Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
2	ИУК 11.2.	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности» относится к числу дисциплин вариативной части - Б1.В.В.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6) ОПОП (Б1.В.В.6.2) Изучается на 4 курсе обучения.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности» способствует повышению профессиональной подготовки студента в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», поскольку формирует устойчивое, теоретически обоснованное знание общих основ предназначения, задач и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность с целью охраны и защиты права путем применения юридических мер воздействия, обладающих соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы			Трудоемкость
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		40	40
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		68	68
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа		26	26
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы

#### *Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины*

Предмет и система дисциплины.

Общая характеристика правоохранительных органов. Виды государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

История курса, его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация правовых актов по содержанию. Характеристика основных групп правовых актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; об Уполномоченном по правам человека в РФ; о прокуратуре; о правоохранительных органах исполнительной власти; о негосударственных органах, выполняющих правоохранительные функции.

Классификация правовых актов по степени юридического значения. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств, федеральных служб и иных ведомств, конституции и уставы субъектов Федерации, законы субъектов Федерации. Основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов, регламентированные в этих актах.

Постановления и определения Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.

Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов.

Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

#### *Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации*

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Система судов субъектов РФ. Место в судебной системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также Высшего Арбитражного Суда РФ и иных арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Арбитражные суды (суды арбитражной юрисдикции): общая характеристика их системы. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорная инстанция). Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Демократические основы (принципы) правосудия: понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Уча-

стие граждан в осуществлении правосудия.

Судья - государственное должностное лицо, уполномоченное в соответствии с законом осуществлять правосудие на профессиональной основе. Понятие правового статуса судьи, его составные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и назначения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила назначения на другую должность или в другой суд, приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное обеспечение.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей.

Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

### ***Тема 3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации***

Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его целевое предназначение. Требования к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, порядок назначения на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Срок полномочий, гарантии неприкосновенности. Порядок прекращения полномочий, освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Основные положения компетенции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав рабочего аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

### ***Тема 4. Прокуратура РФ***

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора: за исполнением законов органами исполнительной власти, органами законодательной власти субъектов РФ и местного самоуправления, органами контроля, военного управления, их должностными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов; за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие; за исполнением законов судебными приставами; за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющими назначенные судом меры принудительного характера, мест содержания задержанных и заключённых.

Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.

Другие направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование в соответствии с полномочиями, представленными уголовно-процессуальным законодательством; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные и им равные прокуратуры, городские и районные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Работники прокуратуры, требования, предъявляемые к ним. Прокурор как должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии.

#### ***Тема 5. Министерство юстиции РФ и система его органов***

Министерство юстиции РФ - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции, его правовой статус. Общая характеристика основных задач и функций, возложенных на Министерство юстиции РФ и систему его органов и учреждений. Деятельность органов юстиции: в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов; по государственной регистрации; службы судебных приставов; учреждений уголовно-исполнительной системы; по организации и контролю за нотариальной деятельностью; по обеспечению адвокатской деятельности; иные направления деятельности.

Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой Службы, общая характеристика ее функции по обеспечению организации и деятельности мест содержания задержанных, арестованных и осужденных.

Федеральная регистрационная служба, система ее органов и учреждений; задачи и функции этой Службы.

Федеральная служба судебных приставов.

#### ***Тема 6. Министерство внутренних дел РФ и система его органов***

Министерство внутренних дел РФ: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ.

Внутренние войска Министерства внутренних дел: задачи, правовые основы и принципы деятельности.

Федеральная миграционная служба: задачи, полномочия правовые основы деятельности.

Полиция как вид органов Министерства внутренних дел РФ. Система, структура и предназначение полиции, ее функции. Правовой статус сотрудников полиции.

#### ***Тема 7. Органы безопасности в Российской Федерации***

Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Руководство деятельностью Федеральной службы безопасности.

Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности РФ, управления (отделы) Федеральной службы безопасности РФ в отдельных районах и субъектах РФ (территориальные органы безопасности); органы безопасности в войсках; пограничные войска; предприятия, учебные заведения, научно-исследовательские, экспертные и военно-медицинские учреждения и подразделения, центры специальной подготовки и подразделения специального назначения.

Правовые основы и принципы деятельности органов федеральной службы безопасности. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности ФСБ.

Основные направления деятельности органов ФСБ: контрразведывательная деятельность; борьба с преступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности; иные направления деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Федеральная служба охраны РФ - федеральный орган государственной охраны, обеспечивающий в пределах своих полномочий безопасность лиц, подлежащих государственной охране в соответствии с Законом о государственной охране. Ее состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.

Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и правоохранительные функции. Понятие, принципы и цели разведывательной деятельности.

Правовой статус сотрудников органов безопасности.

Контроль и надзор за деятельностью органов безопасности со стороны Президента РФ, Федераль-



ного Собрания РФ, Правительства РФ, судебных органов, прокуратуры.

### ***Тема 8. Таможенные органы. Адвокатура. Нотариат***

Понятие, содержание таможенного дела в РФ. Таможенная политика и таможенное законодательство.

Таможенная служба, ее задачи, функции, правовое положение. Система таможенных органов РФ: Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты: задачи, функции, компетенция. Формы и методы деятельности таможенных органов.

Правоохранительные функции таможенных органов. Дознание в таможенных органах. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой адвокатами юридической помощи.

Организация адвокатуры в РФ. Состав и полномочия Федеральной палаты адвокатов, адвокатской палаты субъекта РФ. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Основные права и обязанности адвокатов.

Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Нотариат как система органов и должностных лиц, предназначенная в соответствии с законом совершать нотариальные действия в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Система нотариата: государственные нотариальные конторы, частный нотариат, другие организации и должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия, их полномочия. Виды нотариальных действий.

Правовой статус нотариуса: требования, предъявляемые к нему, его права и обязанности. Помощник, стажер нотариуса.

Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.

### ***Тема 9. Частная детективная и охранная деятельность***

Понятие, цели и виды частной детективной и охранной деятельности. Частный детектив. Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного детектива. Организационные формы частной детективной и охранной деятельности.

Частный охранник. Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного охранника.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Аннулирования лицензии на частную детективную (охранную) деятельность.

Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранной деятельности.

### ***Тема 10. Правоохранительные органы зарубежных стран***

Задачи и функции правоохранительных органов зарубежных стран.

Характеристика судебных систем, отдельных видов правоохранительных органов зарубежных государств.

Особенности правоохранительных органов в государствах:

- с континентальной системой права;
- с англо-саксонской системой права.

## **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

Тематический план

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины	ИУК 11.1, ИУК 11.2	9	6	3	1	2		вопросы для семинара
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	ИУК 11.1, ИУК 11.2	11	8	3	1	2		вопросы для семинара, практические задачи
3.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	ИУК 11.1, ИУК 11.2	14	8	6	2	4		вопросы для семинара, практические задачи
4.	Прокуратура РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	12	6	6	2	4		вопросы для семинара, практические задачи
5.	Министерство юстиции РФ и система его органов	ИУК 11.1, ИУК 11.2	14	8	6	2	4		вопросы для семинара, практические задачи
6.	Министерство внутренних дел РФ и система его органов	ИУК 11.1, ИУК 11.2	9	6	3	1	2		вопросы для семинара, практические задачи
7.	Органы безопасности в Российской Федерации	ИУК 11.1, ИУК 11.2	9	6	3	1	2		вопросы для семинара, практические задачи
8.	Таможенные органы. Адвокатура. Нотариат	ИУК 11.1, ИУК 11.2	9	6	3	1	2		вопросы для семинара, практические задачи
9.	Частная детективная и охранная деятельность	ИУК 11.1, ИУК 11.2	9	6	3	1	2		вопросы для семинара, практические задачи
10.	Правоохранительные органы зарубежных	ИУК 11.1,	12	8	4	2	2		вопросы для семинара, практи-

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	стран	ИУК 11.2							ческие задачи
<b>ВСЕГО</b>			108	68	40	14	26		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость в часах
1.	История курса, его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	6
2.	Конституционные основы судебной власти. Правосудие и его демократические принципы. Судебная система РФ. Правовой статус судей.	8
3.	Должностной состав рабочего аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	8
4.	Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры	6
5.	Принципы организации Министерства юстиции РФ	8
6.	Принципы организации МВД РФ	6
7.	Органы безопасности в Российской Федерации: принципы организации	6
8.	Таможенные органы. Адвокатура. Нотариат. Задачи и функции	6
9.	Частная детективная и охранная деятельность: принципы организации и НПА	6
10.	Правоохранительные органы отдельных зарубежных стран	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий Общие положения

Дисциплина «Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности» относится к числу дисциплин вариативной части - Б1.В.В.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6) ОПОП (Б1.В.В.6.2) Изучается на 4 курсе обучения.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности» способствует повышению профессиональной подготовки студента в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», поскольку формирует устойчивое, теоретически обоснованное знание общих основ организации деятельности правоохранительных органов, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучаемых теоретических знаний общих основ организации деятельности правоохранительных органов в сфере экономической безопасности, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей.

Обязательным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все лекции, семинарские занятия и максимально эффективно использовать те возможности, которые дают эти формы учебной работы, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к промежуточной аттестации будут рационально составленные конспекты, отражающие содержание прочитанных лекций, проблематику семинарских занятий и результаты работы с дополнительной литературой.

Важным для освоения учебного материала является изучение нормативных правовых актов, а также материалов судебной практики, среди которых особое значение имеют акты Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

Курс освоения дисциплины заканчивается зачетом.

Непосредственно перед сдачей зачета студенты имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях на специально проводимых групповых консультациях. В течение семестра рекомендуется пользоваться возможностью индивидуального консультирования у преподавателей, ведущих аудиторные занятия.

## 5.2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности» начинается с лекционных занятий, главная цель которых – дать студенту актуальные знания в области правоохранительной деятельности.

Лекция – одна из основных традиционных форм организации аудиторного учебного процесса. В современных условиях в связи с сокращением объема лекционных часов как общей тенденцией государственной образовательной политики познавательная и воспитательная ценность лекционного курса объективно растет, поэтому лекции нужно посещать систематически.

Для обеспечения максимальной эффективности процесса обучения перед очередной лекцией рекомендуется просмотреть конспект предыдущих лекций, вспомнить пройденный материал и внимательно прочитать тот раздел учебника, в котором излагается соответствующая тема (проблематику лекции можно узнать из рабочей программы курса или непосредственно у преподавателя). Такое предварительное знакомство с темой облегчает усвоение лекционного материала, избавляет от необходимости дословно конспектировать лекцию и способствует более осмысленному и критическому отношению к тому, что говорит преподаватель.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- *информационная лекция* – традиционный для высшей школы тип лекции, на которой студенту дается научная информация по дисциплине, подлежащая уяснению и запоминанию; преподаватель знакомит аудиторию с темой лекционного занятия и последовательно раскрывает поставленные вопросы;
- *лекция – дискуссия* – основывается на рассмотрении различных (дискуссионных) точек зрения на поставленную проблему; в рамках этой лекции преподаватель определяет круг дискуссионных вопросов и раскрывает их, на основе критического анализа различных позиций

ученых по выбранной проблеме и аргументированной собственной точки зрения; очень часто данная лекция приводит к появлению у аудитории новых вопросов, ответы на которые могут быть сформулированы как в рамках лекционного, так и в рамках последующего семинарского занятия;

- *проблемная лекция* - данная лекция начинается с постановки вопроса -проблемы, которую необходимо решить, и которая не имеет однозначного решения; на этой лекции студент играет роль исследователя, стремящегося найти ответ на поставленный вопрос; данный вид лекции предусматривает диалог преподавателя и студента, студент включается в процесс поиска решения, имеет возможность задавать вопросы, высказывать собственную точку зрения.

Лекция – дискуссия и проблемная лекция стимулируют мыслительную деятельность студента, дают возможность аудитории оценить многообразие подходов к рассматриваемой проблеме, выработать собственную позицию и научиться отстаивать ее аргументированно. На этих лекциях формируется навык формулирования вопросов и анализа имеющихся научных позиций.

На информационных лекциях студентам нужно внимательно следить за изложением преподавателем изучаемого материала, конспектировать основные положения. При этом автоматическое «протоколирование» лекции – не самый эффективный способ использования потенциала лекционного занятия. Студенты необходимо приучать себя одновременно и слушать лектора, и осмысливать излагаемый им материал, и кратко записывать наиболее важные идеи, понятия и термины. Рекомендуется также пометать для себя неясные моменты, чтобы в конце лекционного занятия задать преподавателю вопросы или, если такой возможности на лекции не имеется, прояснить эти вопросы на семинарских занятиях и в процессе самоподготовки.

Конспекты следует вести аккуратно, умело использовать сокращения, оставлять поля для вопросов, выносимых на семинарские занятия. В свободное от занятий время целесообразно повторять законспектированное, привлекая материал рекомендованных учебников, а также другую научную и учебную литературу.

### **5.3. Семинарские занятия**

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. Необходимым является использование при подготовке к семинарским занятиям нормативных правовых актов и материалов правоприменительной, прежде всего судебной, практики. На семинарских занятиях у студентов закладываются и развиваются такие необходимые юристу качества, как умение публично выступать и устанавливать контакт с аудиторией. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний. К занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы по изучаемой теме, проанализировав для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу, а также нормативные и ненормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. При подготовке к семинару желательно использовать учебники и учебные пособия, рекомендованные кафедрой.

Семинарские занятия проводятся в таких формах, как занятие-дискуссия, занятие-беседа, мини-конференция (заслушивание и обсуждение научных сообщений и докладов). Вовлеченность во все эти формы аудиторной занятости, активное заинтересованное участие в обсуждении поставленных проблем будет способствовать прочному усвоению знаний по дисциплине, формированию аналитического правового мышления, а также развитию очень важных для будущего юриста навыков публичного выступления.

### **5.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **Общие положения**

Значительная часть учебного времени по дисциплине «Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности» отводится на самостоятельную работу. К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных и ненормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование прочитанных текстов;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольной работы;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научных конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Основу самостоятельной работы составляют самостоятельные действия, которые студент выполняет без помощи преподавателя, студент сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной задачи). Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это – написанный доклад, контрольная или иная письменная работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому/практическому занятию, подготовка к зачету.

Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на аудиторных занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

В процессе самостоятельной работы также рекомендуется составлять для себя словарь наиболее важных понятий по пройденным темам — этот материал пригодится при подготовке к зачету и будет подспорьем в процессе изучения иных юридических дисциплин.

#### **5.5. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется использовать не только конспекты лекций и учебники, но и дополнительную литературу по теме. При этом следует стремиться к тому, чтобы в ходе самого семинара достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к занятию, необходимо повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

Как правило, обязательным компонентом классического семинарского занятия является обсуждение рефератов/докладов по наиболее сложным и интересным темам (по выбору студентов или по заданию преподавателя), в которых на основе анализа актуального административно-правового знания и практики его применения (особенно судебной) сопоставляются возможные варианты решения той или иной проблемы, вырабатывается собственная аргументированная позиция студента.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении многих вопросов.

Дисциплина является крайне динамично развивающейся отраслью современного российского права. Это влечёт за собой определённые теоретические и практические сложности, которые необходимо учитывать при подготовке к занятиям.

### **5.6. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке докладов**

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам административного права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях студента.

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер.

Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1. Определение темы.
2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов.
3. Составление плана работы.
4. Написание текста.
5. Оформление реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента с учетом его интересов и актуальности проблемы.

#### Примерная структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Задание (вариант)
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. В объеме реферата введение составляет 1-2 страницы.

Введение состоит из: вступления, обоснования актуальности выбранной темы, краткого обзора литературы, формулировки цели и задачи реферата и его структуры.

Вступление состоит из 1-2 абзацев, необходимых для начала.

Обоснование актуальности выбранной темы – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь темы реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

Цель и задачи реферата, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблематике.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата.

Задача – то, что требует разрешения.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в кото-

рых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных целей и задач. Каждый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;
- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников, изданных за последние пять лет, и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий источников. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) и электронные ресурсы перечисляются в конце списка.

Требования к оформлению реферата

Объем работы - не более 15-20 страниц печатного текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт Times New Roman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Текст не обходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Верхнее и нижнее поле страницы – 2 см, левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки. Реферат должен быть выполнен лично автором, его текст необходимо проверить на плагиат.

### **5.7. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к зачету**

Зачет служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины. Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

Для успешной сдачи зачета студенту необходимо регулярно посещать аудиторские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, нормативные и ненормативные правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

Проблемные вопросы можно задать и на консультации, которая в обязательном порядке проводится перед зачетом.

При подготовке к зачету необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и иным материалам, составленным студентом в ходе учебного процесса. При ответе на вопросы зачета необходимо раскрыть теоретические понятия по ис-



следуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная и иная правоприменительная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам преподавателя. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике.

### **5.8. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры в качестве способа конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **5.9. Перечень нормативных правовых актов**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
5. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации».
7. Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 «Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий».
8. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России)
9. ФКЗ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации";
10. ФКЗ от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации";

11. ФКЗ от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации";
12. ФКЗ от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
13. ФЗ от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации";
14. ФЗ от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации"
15. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации",
17. ФЗ от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности";
18. ФЗ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции";
19. ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
20. Положение о Совете Безопасности РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 6 мая 2011 г. № 590.
21. ФЗ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности";
22. ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
23. ФЗ от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности";
24. ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации";
25. Указ Президента РФ от 5 июня 2003 г. № 613 "О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ" и др.
26. ФЗ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".
27. ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации";
28. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1;
29. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2005 г. № 445 "О порядке оказания юридическими консультациями и коллегиями адвокатов юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами".

#### 5.10. Перечень официальных актов высших судебных органов

30. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации.
31. Обзор по вопросам судебной практики, возникающим при рассмотрении дел.

#### 5.11. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

##### Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электрон-

		ные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rair.ru">www.op.rair.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.rair.ru">www.femida.rair.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.В.6.2	Правоохранные органы в сфере	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточ-	MS Windows 10 home

	экономической безопасности	ной аттестации (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 19)	
--	----------------------------	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)

Дисциплина: Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности

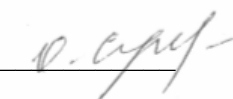
Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке ву-за
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Информационная экономика : учебник / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.В. Маслюкова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. - ISBN 978-5-9275-2612-3. (дата обращения: 05.05.2023)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1039658">https://znanium.com/catalog/product/1039658</a>	
Медведев, В.А. Безопасность логистических информационных систем : учебно-методическое пособие / Медведев В.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4365-4477-9. (дата обращения: 05.05.2023)	<a href="https://book.ru/book/935348">https://book.ru/book/935348</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/11380. - ISBN 978-5-16-106532-7. (дата обращения: 05.05.2023)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1009606">https://znanium.com/catalog/product/1009606</a>	
Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc15bb22f5345.11209330. - ISBN 978-5-16-106911-0. (дата обращения: 05.05.2023)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/979415">https://znanium.com/catalog/product/979415</a>	
Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учеб. пособие / Н.В. Гришина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cf8ce075a0298.77906820. - ISBN 978-5-16-107616-3. (дата обращения: 05.05.2023)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1017663">https://znanium.com/catalog/product/1017663</a>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

#### «Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности»

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
3.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
4 .	Прокуратура РФ	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
5.	Министерство юстиции РФ и система его органов	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
6.	Министерство внутренних дел РФ и система его органов	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
7.	Органы безопасности в Российской Федерации	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
8.	Таможенные органы. Адвокатура. Нотариат	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
9.	Частная детективная и охранная деятельность	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
10.	Правоохранительные органы зарубежных стран	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета

*Вопросы для семинаров*  
по дисциплине «**Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности**»

**Тема семинара: Основные понятия, предмет и система дисциплины**

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предмет и система дисциплины, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Правоохранительные органы: понятие, задачи и цели. Направления правоохранительной деятельности. Виды государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.	ИУК 11.1, ИУК 11.2

**Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации**

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация правовых актов.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Постановления и определения Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.	ИУК 11.1, ИУК 11.2

**Тема 3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его целевое предназначение.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Основные положения компетенции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Требования к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, порядок назначения на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
4.	Срок полномочий, гарантии неприкосновенности. Порядок прекращения полномочий, освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	ИУК 11.1, ИУК 11.2

**Тема 4. Прокуратура РФ**



№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	2. Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
4.	Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры	ИУК 11.1, ИУК 11.2

### **Тема 5. Министерство юстиции РФ и система его органов**

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	3. Министерство юстиции РФ - центральный орган федеральной исполнительной власти	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Общая характеристика основных задач и функций, возложенных на Министерство юстиции РФ и систему его органов и учреждений	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой Службы	ИУК 11.1, ИУК 11.2
4.	Федеральная регистрационная служба, система ее органов и учреждений; задачи и функции этой Службы.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
5.	Федеральная служба судебных приставов.	ИУК 11.1, ИУК 11.2

### **Тема 6. Министерство внутренних дел РФ и система его органов**

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	4. Министерство внутренних дел РФ: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Внутренние войска Министерства внутренних дел: задачи, правовые основы и принципы деятельности.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Федеральная миграционная служба: задачи, полномочия правовые основы деятельности.	ИУК 11.1, ИУК 11.2

### **Тема 7. Органы безопасности в Российской Федерации**

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	5. Органы Федеральной службы безопасности и их назначение.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Система органов федеральной службы безопасности	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Правовые основы и принципы деятельности органов фе-	ИУК 11.1, ИУК 11.2

	деральной службы безопасности	
4.	Контроль и надзор за деятельностью органов безопасности	ИУК 11.1, ИУК 11.2

### **Тема 8. Таможенные органы. Адвокатура. Нотариат**

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Таможенная служба, ее задачи, функции, правовое положение.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Адвокатура, ее становление и развитие.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Система нотариата: государственные нотариальные конторы, частный нотариат, другие организации и должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия, их полномочия. Виды нотариальных действий.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
4.	Правовой статус нотариуса	ИУК 11.1, ИУК 11.2

### **Тема 9. Частная детективная и охранная деятельность**

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	6. Понятие, цели и виды частной детективной и охранной деятельности	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного детектива.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Частный охранник. Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного охранника	ИУК 11.1, ИУК 11.2

### **Тема 10. Правоохранительные органы зарубежных стран**

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	7. Задачи и функции правоохранительных органов зарубежных стран	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Характеристика судебных систем, отдельных видов правоохранительных органов зарубежных государств.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Особенности правоохранительных органов в государствах с континентальной системой права	ИУК 11.1, ИУК 11.2
4.	Особенности правоохранительных органов в государствах с англо-саксонской системой права	ИУК 11.1, ИУК 11.2

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	<b>очная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5

Полностью сформированные знания	4,6-6
---------------------------------	-------

**Темы рефератов/докладов**

**по дисциплине «Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности»**

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
2.	Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
3.	Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
4.	Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
5.	Понятие и основные признаки судебной системы РФ.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
6.	Понятие правосудия и его признаки.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
7.	Принцип осуществления правосудия только судом.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
8.	Принцип независимости судей и подчинения их только закону.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
9.	Принцип национального языка судопроизводства.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
10.	Принцип равенства граждан перед законом и судом.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
11.	Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
12.	Принцип состязательности судопроизводства.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
13.	Принцип гласности судопроизводства.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
14.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
15.	Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
16.	Материальное и социальное обеспечение судей.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
17.	Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
18.	Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
19.	Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
20.	Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
21.	Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
22.	Районный суд: состав и компетенция.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
23.	Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
24.	Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
25.	Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и	ИУК 11.1, ИУК 11.2

	юридическое значение.	
26	Состав и структура Конституционного Суда РФ.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
27	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	ИУК 11.1, ИУК 11.2
28	Следственный комитет РФ: структура, компетенция	ИУК 11.1, ИУК 11.2
29	Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата	ИУК 11.1, ИУК 11.2
30	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката.	ИУК 11.1, ИУК 11.2

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

4. Методические рекомендации по написанию рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

VI: { Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности }

I:

S: Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

+: Оба ответа верные.

- : Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
- : Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

I:

S: Какие органы относятся к правоохранительным?

- +: В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
- : Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;

-: Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.

I:

S: Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?

+: Депутат Государственной Думы РФ;

- : Частный нотариус;

-: Народный дружинник.

I:

S: Субъекты правоохранительных органов - это:

+: лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;

-: граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;

-: те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

I:

S: Основными признаками правоохранительных органов являются:

+: Осуществление деятельности по охране права на основе закона;

-: Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;

-: Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.

I:

S: Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:

+: организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе госорганов;

-: нормативные положения о службе в полиции, ее организационные и практические аспекты;

-: общественные отношения, складывающиеся между гражданами и сотрудниками правоохранительных органов в свете неблагоприятной политической обстановки.

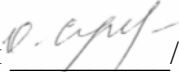
Заведующий кафедрой  Сундунова О.Ф.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

***Вопросы для подготовки к зачету***  
**по дисциплине «Правоохранительные органы в сфере экономической безопасности»**

1. Понятие, предмет и система курса.
2. Система правоохранительных органов в сфере экономической безопасности
3. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
4. Понятие правосудия и его признаки.
5. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
6. Судебная система РФ. Единство судебной системы.
7. Суды субъектов РФ, их система.
8. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
9. Понятие судебной инстанции.
10. Понятие надзорной инстанции.
11. Понятие апелляционной инстанции.
12. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
13. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
14. Принципы распределения обязанностей между судьями.
15. Полномочия кассационного суда.
16. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
17. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
18. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
19. Место Верховного Суда РФ в судебной системе. Принципы, организация работы, структура и полномочия Верховного Суда РФ.
20. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
21. Полномочия апелляционного суда.
22. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
23. Судебный департамент при Верховном Суде, его основные функции.
24. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач военных судов, их полномочия
25. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
26. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
27. Судебные коллегии и судебные составы, порядок их образования и полномочия.
28. Третейские суды, порядок их образования и полномочия.
29. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
30. Полномочия Конституционного Суда РФ.
31. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
32. Мировые судьи субъектов РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.
33. Компетенция (полномочия) мирового судьи.
34. Судейский корпус, его понятие и состав.
35. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
36. Государственная защита судей, арбитражных и присяжных заседателей.
37. Система органов безопасности России.
38. Совет Безопасности РФ, его состав. Основные задачи Совета Безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.

39. Органы ФСБ. Система и основные полномочия органов ФСБ.
40. Органы Министерства внутренних дел РФ и их место в правоохранительной системе.
41. Основные правоохранительные функции полиции.
42. Таможенные органы РФ, их система, задачи и компетенция.
43. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции и структура.
44. Функции судебных приставов.
45. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
46. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации прокуратуры.
47. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
48. Нотариат в РФ. Основные задачи нотариата.
49. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.
50. Адвокат, его правовой статус.

Заведующий кафедрой  / Сундунова О.Ф.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	незачтено
37-100	зачтено

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

**Дисциплина: «Правоохранительные органы  
в сфере экономической безопасности»**

**БИЛЕТ № 1**

1. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
2. Таможенные органы РФ, их система, задачи и компетенция

Заведующий кафедрой  / Сундунова О.Ф. /