

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович
Должность: Директор Казанского филиала
Дата подписания: 30.11.2023 09:48:15
Уникальный программный ключ:
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Политология»

Набор 2023 г.

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Юзеев А.Н., д.ф.н., профессор



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 11 от 22.06.2023)

Зав. кафедрой ___ Юзеев А.Н., д.ф.н., профессор _____



(подпись)

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Политология

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена Юзеев А.Н., д.ф.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой

подпись

Юзеев А.Н., д.ф.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

подпись

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ПООП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 6 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 11 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 20 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 22 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 24 |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политология»

Разработчик: Юзеев А.Н.

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель изучения курса «Политология» – формирование системы научного знания о политике, политических явлениях, политической власти, политических системах, политических процессах и технологиях.</p> <p>Основными задачами учебной дисциплины являются обучение студентов теории и практике политической жизни и властных отношений. Формирование знаний о роли и места политики в жизни современных обществ, российской политической традиции. Рассмотрение сущности политической власти, структуры политической системы, виды политических режимов, политических партий и электоральных систем. Рассмотрение политических отношений и процессов, политических конфликтов и способов их разрешения, политических технологий, политических организаций и движений, политических элит, политического лидерства, мировой политики и международных отношений.</p> <p>Конечным результатом обучения дисциплине является умение студентов применять политологический понятийно-категориальный аппарат, основные закономерности политической науки в профессиональной деятельности, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> | <p>Дисциплина «Политология» – является дисциплиной обязательной части блока Б1 (Б.1.О.8). Она взаимодействует, продолжает и развивает знания, полученные при изучении дисциплин История, Философия, Логика, Религиоведение. Политологические знания, в свою очередь, используются в обучении по дисциплинам Теория государства и права, Международное право и других.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая жизнь и властные отношения 2. Развитие политических наук: история и общественная практика 3. Развитие политических наук: история и общественная практика 4. Политическая власть 5. Политическая система общества 6. Государство в политической системе общества 7. Гражданское общество 8. Идеология и внешняя политика 9. Политическая культура, ее элементы и методология познания политической реальности |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> | <p>Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа</p> |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| (модуля) | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения курса «Политология» – формирование системы научного знания о политике, политических явлениях, политической власти, политических системах, политических процессах и технологиях.

Основными задачами учебной дисциплины являются обучение студентов теории и практике политической жизни и властных отношений. Формирование знаний о роли и места политики в жизни современных обществ, российской политической традиции. Рассмотрение сущности политической власти, структуры политической системы, виды политических режимов, политических партий и электоральных систем. Рассмотрение политических отношений и процессов, политических конфликтов и способов их разрешения, политических технологий, политических организаций и движений, политических элит, политического лидерства, мировой политики и международных отношений.

Конечным результатом обучения дисциплине является умение студентов применять политологический понятийно-категориальный аппарат, основные закономерности политической науки в профессиональной деятельности, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|--------------|------------------------|---|
| 1. | ИУК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| 2. | ИУК-1.2 | Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Политология» – является дисциплиной обязательной части блока Б1 (Б.1.О.8).

Для успешного изучения курса студенту необходимо располагать знаниями общеобразовательных дисциплин как гуманитарного, так и естественнонаучного цикла, умение строить собственное отношение к окружающему миру и самому себе на основе элементарного обобщения.

Преподавание курса политологии опирается на знания гуманитарного и обществоведческого циклов дисциплин, изучаемых в средней школе (социология, культурология, философия, русский язык и культура речи). Большое значение имеет также уровень общеязыковой культуры и владение основами грамматики русского языка.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 144 |
| Контактная работа | - | 46 | 46 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 98 | 98 |
| Занятия лекционного типа | - | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | - | 30 | 30 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | - | Зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Раздел I. Политика.

Политическая Сфера Жизни Общества

Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения

Сущность и признаки политики как общественного явления. Факторы, обуславливающие возникновение политики и ее существование. Понятие политики. Структура и функции политики как общественного явления. Власть, политическая власть. Соотношение политики и властных отношений.

Роль и место политики в жизни современных обществ. Политическая жизнь и ее основные характеристики. Традиция и преемственность. Политическая сфера и политизация общества. Социальные виды политики и ее уровни. Экономическая политика. Социальная политика. Соотношение политики и права. Правовая политика. Политика в духовной сфере. Внутренняя и внешняя политика, их взаимосвязь и взаимодействие.

Тема 2. Развитие политических наук: история и общественная практика

Становление политической мысли. Политическая мысль Древнего Востока. Конфуций. Древняя Греция и Рим. Платон, Аристотель, Цицерон. Политические идеи Средневековья. Августин, Ф. Аквинский, М. Лютер. Политические воззрения в период Возрождения и Нового Времени. Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель, Ш. Монтескье, Н. Макиавелли.

Политические учения периода буржуазных революций. Становление рыночных экономических отношений и политическая революционная мысль. Идеи правового государства и гражданского общества. А. Токвиль, Г. Спенсер, М. Вебер, Г. Лассуэл. Классовая теория политики. К. Маркс, Ф. Энгельс.

Современная зарубежная политическая наука. Специфика и особенности европейской и англо-американской политических школ. Р. Арон, Г. Алмонд, Д. Белл, Гэлбрейт, М. Дюверже, Г. Маркузе, Р. Миллс, Р. Михельс, Г. Моска, Т. Парсонс, В. Парето.

Развитие политической мысли в России. Основатели общественно-политической мысли на Руси. Иларион, Филофей, Ю. Крижанич, В. Татищев, Т. Посошков. Революционные демократы. А. Герцен, В. Белинский, Н. Бердяев, В. Вернадский, В. Ключевский, В. Ленин, Г. Плеханов, В. Соловьев, М. Сперанский. Либеральная тенденция. М. Ковалевский, С. Муромцев, Б. Чичерин. Анархисты. М. Бакунин, П. Кропоткин.

Политическая наука советского периода. Идеологические и политические концепции советского государства. Современная отечественная политическая наука, ее становление, основные направления, тенденции.

Раздел II. Политические Институты

Тема 3. Политическая власть

Власть и властные отношения. Сущность, содержание и источники власти. Необходимость власти. Формы власти. Объективные основы власти и ее субъективное содержание. Политическая власть и ее осуществление. Субъекты политической власти. Взаимодействие общества и властных структур. Легитимность и законность власти.

Механизм осуществления власти в обществе. Разделение и единство властей. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Особенности создания институтов законодательной и исполнительной властей в России. Традиции власти и властных отношений в России. Специфика и особенности судебной власти в Российской Федерации.

Тема 4. Политическая система общества

Сущность, структура, функции политической системы. Типология политических систем. Устойчивые и изменчивые компоненты политической системы общества. Политические системы в современном мире. Парламентские, президентские политические системы.

Политические системы в России. Политическая система в России до 1917 года, политическая система советского типа и современная

политическая система. Политическая организация и политическая система Российской Федерации, её признаки, содержание.

Основное содержание и сущность политических режимов. Типология политических режимов. Тоталитарные, авторитарные, либеральные, демократические режимы. Охлократия. Военно-политический режим.

Политическое и правовое оформление и регулирование политических режимов. Источники и причины возникновения и развития разных политических режимов. Соотношение политического и государственного режимов. Динамика политических режимов в России: сравнительный анализ. Связь политической системы общества и политического режима.

Тема 5. Государство в политической системе общества

Основные организации и институты государства. Институты законодательной, исполнительной и судебной властей как основа государства. Типология и формы современных государств. Взаимозависимость формы государства, власти, политических режимов. Правовое государство и политическая власть.

Функции государства и его институтов. Государство в политической системе, его место роль и функции. Государство в политических режимах: сравнительный анализ. Изменение функций государства при разных экономических системах в обществе. Специфика функций государства в современной России. Функции судебной власти в нашем государстве.

Раздел III. Участники Политического Процесса

Тема 6. Гражданское общество

Политические предпосылки, история и опыт гражданского общества.

Политические факторы и условия становления гражданского общества и гражданских отношений. Платон, Ш. Монтескье, И. Кант, Токвиль, Г. Гегель, К. Маркс, Н. Ильин.

Структура гражданского общества. Гражданское общество, политическая система и политика. Отношения публичной власти, государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в России: политическое и социальное содержание. Гражданское общество и политическая традиция.

Раздел IV. Международная Политика

Тема 7. Идеология и внешняя политика

Политические идеологии. Либеральная. Консервативная. Социал-демократическая. Коммунистическая. Понятие внешней политики государства. Основы и факторы внешней политики. Взаимосвязь и соотношение внутренней и внешней политики. Суверенность, независимость, самостоятельность, предсказуемость и прогностичность внешней политики и факторы её обеспечения. Влияние уровня развития общества и политического режима на внешнюю политику государства.

Институты и направления внешней политики. Субъекты внешней

политики. Формы осуществления внешней политики. Сотрудничество. Блоковая политика. Мирное сосуществование. Война. Приоритеты внешней политики. Внешняя политика России: традиции, преемственность, современное содержание и особенности.

Раздел V. Политические Технологии

Тема 8. Политическая культура, ее элементы и методология познания политической реальности

Политические исследования. Культурологический подход к политике. Г. Алмонд, С. Верба, Е. Вятр. Политическая культура общества. Государство и политическая культура. Исторический и социальный опыт в политической культуре. Сознание и поведение в политической культуре. Типы политических культур. Субкультура. Политическая культура личности

Методология, методика и аппарат политических исследований. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогностика. Рейтинги, сценарии, экспертные методы. Политический менеджмент и маркетинг.

Политический маркетинг и прогнозирование. Анализ и прогнозирование политических процессов. Методы прогнозирования. Информационно-аналитические технологии.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоемкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1. | Политическая жизнь и властные отношения | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | 16 | 12 | 6 | 2 | 4 | - | Доклады. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа |
| 2. | Развитие политических наук: история и общественная практика | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | 16 | 12 | 6 | 2 | 4 | - | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Контрольная работа |
| 3. | Политическая власть | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | 16 | 12 | 6 | 2 | 4 | - | Доклады. Фронтальный опрос. Контрольная работа |
| 4. | Политическая система общества | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | 16 | 12 | 6 | 2 | 4 | - | Доклады. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа |
| 5. | Государство в политической системе общества | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | 16 | 12 | 6 | 2 | 4 | - | Доклады. Фронтальный опрос. Контрольная работа |
| 6. | Гражданское | ИУК-1.1 | 16 | 12 | 6 | 2 | 4 | - | Доклады. |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--|
| | общество | ИУК-1.2 | | | | | | | Фронтальный опрос. Контрольная работа |
| 7. | Идеология и внешняя политика | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | 18 | 14 | 6 | 2 | 4 | - | Доклады. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа |
| 8. | Политическая культура, ее элементы и методология познания политической реальности | ИУК-1.1 ИУК-1.2 | 16 | 12 | 4 | 2 | 2 | - | Доклады. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа |
| ВСЕГО | | | 144 | 98 | 46 | 16 | 30 | - | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

| № темы | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| 1. | Политическая жизнь и властные отношения | 12 |
| 2. | Развитие политических наук: история и общественная практика | 12 |
| 3. | Политическая власть | 12 |
| 4. | Политическая система общества | 12 |
| 5. | Государство в политической системе общества | 12 |
| 6. | Гражданское общество | 12 |
| 7. | Идеология и внешняя политика | 14 |
| 8. | Политическая культура, ее элементы и методология познания политической реальности | 12 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. Определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности

студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Рекомендации |
|-------|---|---|
| 1. | Политическая жизнь и властные отношения | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе |
| 2. | Развитие политических наук: история и общественная практика | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе |
| 3. | Политическая власть | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе |
| 4. | Политическая система общества | Изучить литературу по теме |
| 5. | Государство в политической системе общества | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе |
| 6. | Гражданское общество | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе |
| 7. | Идеология и внешняя политика | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе |
| 8. | Политическая культура, ее элементы и методология познания политической реальности | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе |

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары), на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия.

Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Рекомендации |
|----------|---|--|
| 1. | Политическая жизнь и властные отношения | Практикум. Выступления с информационными сообщениями |
| 2. | Развитие политических наук: история и общественная практика | Семинар-конференция. Выступления с информационными сообщениями. Тестирование по разделу. |
| 3. | Политическая власть | Симпозиум. Тестирование по разделу, решение проблемных задач. Вступление с библиографическим обзором, с информационными сообщениями. |
| 4. | Политическая система общества | Семинар-конференция. Выступления с информационными сообщениями. Тестирование по разделу. |
| 5. | Государство в политической системе общества | Практикум. Выступления с информационными сообщениями |
| 6. | Гражданское общество | Семинар-конференция. Выступления с информационными сообщениями. Тестирование по разделу. |
| 7. | Идеология и внешняя политика | Симпозиум. Тестирование по разделу, решение проблемных задач. Вступление с библиографическим обзором, с информационными сообщениями. |
| 8. | Политическая культура, ее | Семинар-конференция. Выступления с |

| | |
|---|---|
| элементы и методология познания политической реальности | информационными сообщениями. Тестирование по разделу. |
|---|---|

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По

возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса — это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Освоение дисциплины необходимо осуществлять последовательно, на базе информации, полученной во время лекционных и семинарских занятий. Студент перед началом курса должен ознакомиться с основными разделами курса в учебно-методическом комплексе. На лекции студент получает направляющие положения по каждой теме дисциплины. На лекциях рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

Семинарские занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или интересуют

студента. В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или сообщение по теме. По завершении дисциплины студентом выполняется письменная контрольная работа.

Самостоятельная работа студента предусмотрена очная форма в объеме 108 часов. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п., Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Для самопроверки следует ответить на вопросы, которые обычно имеются в учебных пособиях. Они акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы.

Рекомендации по подготовке контрольной работы

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) статья 57 (ред.от 01.07.2020);

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.от 28 марта, 18, 29 июля, 30 сентября, 14, 27 ноября, 28 декабря 2017 г., 7 марта, 4 июня, 19 июля, 3 августа, 3, 11 октября, 27, 28 ноября 2018 г., 22 апреля 2020, 08 июня 2020 г, 01 июля 2021.)

5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (УК РФ) (с изм. и доп. От 05 мая 2014 г., 1,7 апреля 2020, 08 июня 2020 г, 01 июля 2021.)

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп. 5 февраля, 7 марта, 3, 23 апреля, 27 июня, 19, 29 июля, 3 августа, 2, 11, 30 октября, 12, 28 ноября 2018 г, 1,24 апреля 2020 г., 08 июня 2020 г, 01 июля 2021 г..).

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п/п | Наименование | Адрес в сети Интернет | Условия доступа |
|-------|-------------------|--|---|
| 1. | ЭБС «ZNANIUM.COM» | https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 2. | ЭБС «ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ | Зарегистрированному |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | пользователю по логину и паролю |
| 3. | ЭБС «BOOK.ru» | https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 4. | East View Information Services | http://dlib.eastview.com/ Универсальная база данных периодики (электронные журналы) | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 5. | Электронный каталог РГУП | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 6. | Информационно-образовательный потенциал РГУП | http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно- практических изданий РГУП | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 7. | Система электронного обучения «Фемида» | https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 8. | Правовые системы | Гарант, Консультант | По ip-адресу в университете |
| 9. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ | По ip-адресу в университете |

Основная и дополнительная литература указаны в карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в

виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | № п/п |
|-------|---|--|--|--|--------------|
| 1. | Политология | Кабинет социально-экономических дисциплин. Аудитория 116 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 9) | Информационные стенды, дидактические материалы, проектор, ноутбук, столы, стулья, доска, наглядные пособия (плакаты) | по договору №293 от 24.12.2012 | MS Windows 8 |

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Специальность: 40.05.01 «Судебная и прокурорская деятельность» (Уровень специалитета)

Дисциплина: Политология

Курс: 1

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|--|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016547-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178787 (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/1178787 | |
| Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971064 (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=424912#bib | |
| Дополнительная литература | | |
| Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018511-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2002579 (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/2002579 | |
| Корельский, В. М. Политология : учебник / В.М. Корельский, А.Н. Кокотов, Л.А. Лазутин ; отв. ред. В.Д. Перевалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-468-00270-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937189 (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/1937189 | |

| | | |
|---|--|----|
| <p>Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510595 (дата обращения: 11.04.2023).</p> | <p>https://urait.ru/book/politologiy-a-510595</p> | |
| <p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p> | | |
| <p>Политология : Учебное пособие для вузов / Под ред. А.А.Радугина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Центр, 2003. - 336 с. - ISBN 5-88860-041-5</p> | | 16 |
| <p>Бельский, В.Ю.. Политология : Учебник / В.Ю. Бельский, В.М. Родачин — Москва : Русайнс, 2023. — 339 с. — ISBN 978-5-466-03046-4. — URL: https://book.ru/book/949678 (дата обращения: 11.04.2023). — Текст : электронный.</p> | <p>https://book.ru/books/949678</p> | |

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код формируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|--|
| 1. | Политическая жизнь и властные отношения | ИУК-1.1, ИУК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 2. | Развитие политических наук: история и общественная практика | ИУК-1.1, ИУК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. |
| 3. | Политическая власть | ИУК-1.1, ИУК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. |
| 4. | Политическая система общества | ИУК-1.1, ИУК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Проверочная работа. |
| 5. | Государство в политической системе общества | ИУК-1.1, ИУК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. |
| 6. | Гражданское общество | ИУК-1.1, ИУК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 7. | Идеология и внешняя политика | ИУК-1.1, ИУК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |
| 8. | Политическая культура, ее элементы и методология познания политической реальности | ИУК-1.1, ИУК-1.2 | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты |

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

| Форма обучения | Очная |
|----------------------------|-------|
| Всего баллов, в том числе: | 0-26 |
| Вопросы для семинаров | 0-6 |
| Доклад с презентацией | 0-10 |
| Практические задачи | 0-10 |

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1. | ИУК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| 2. | ИУК-1.2 | Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |

Тема (раздел) семинара:

| № п/п. | Вопросы | Код компетенции (части) |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения 1. Объект и предмет политологии. 2. Место политологии в системе общественных наук. | ИУК-1.1, ИУК-1.2 |
| 2. | Тема 2. Развитие политических наук: история и общественная практика Вопросы для обсуждения: 1. Политические идеи античности и средневековья. 2. Политическая мысль в эпоху Возрождения и Новое время. | ИУК-1.1, ИУК-1.2 |
| 3. | Тема 3. Политическая власть 1. Природа власти. 2. Субъект и объект власти. | ИУК-1.1, ИУК-1.2 |
| 4. | Тема 4. Политическая система общества Вопросы для обсуждения: 1. Понятие политической системы общества. 2. Структура и функции политической системы | ИУК-1.1, ИУК-1.2 |
| 5. | Тема 5. Государство в политической системе общества 1. Основные признаки государства. 2. Формы государственного устройства. | ИУК-1.1, ИУК-1.2 |
| 6. | Тема 6. Гражданское общество 1. Предпосылки формирования гражданского общества. 2. Основные признаки гражданского общества. | ИУК-1.1, ИУК-1.2 |
| 7. | Тема 7. Идеология и внешняя политика Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и функции политических идеологий. 2. Цели и уровни идеологий. | ИУК-1.1, ИУК-1.2 |
| 8. | Тема 8. Политическая культура, ее элементы и методология познания политической реальности Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и структура понятия политическая культура общества. 2. Типы политических культур. | ИУК-1.1, ИУК-1.2 |

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Оценка |
|---|---------------|
| Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер | 0-1,5 |
| Неполные знания | 1,6-3 |
| Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы | 3,1-4,5 |

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

F1: Политология

F2: Юзеев Айдар Нилович – заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, доктор философских наук, профессор Казанского филиала ФГБОУВО «РГУП» (Казань)

I:

S: Специфика политики показывает себя в деятельности, которая связана с использованием

+: механизмов власти

-: социальных структур

-: экономических механизмов

-: материального производства

I:

S: Определение политики как концентрированного выражения экономики принадлежит

+: В.И. Ленину

-: К. Каутскому

-: Ф. Энгельсу

-: Т. Парсонсу

I:

S: Воздействие государства на экономическое развитие может быть

-: позитивно-стимулирующим

-: нейтрально-устраненным

-: подталкивающим в одном направлении и противодействующим в другом

+: огосударствлением, т.е. полным подчинением экономики политике

I:

S: Экономика является

+: объектом политики

-: субъектом политики

-: объектом и субъектом политики одновременно

-: независимой от политики категорией

I:

S: Социальная группа становится субъектом политики при наличии у нее

+: объективных связей, внутренней солидарности, единого центра

-: единой территории, культуры, экономических связей

-: социального статуса, общей символики, собственной эмблематики

-: общих социальных, профессиональных, возрастных признаков

I:

S: Для политической идеологии марксизма характерны:

+: материалистические представления о мире, экономический детерминизм, классовый подход, идея всеобщего равенства

-: идейный плюрализм, социальное партнерство, свобода и демократия

- : индивидуализм, свобода, парламентарная демократия
- : интернационализм, эволюционизм, соблюдение законности

I:

S: Антропологические трактовки в качестве основного источника политики предполагают

- +: человека
- : государственную систему
- : экономическую структуру
- : ценности и нормы

I:

S: Конфедерация как форма национально-государственного устройства представляет собой

- +: межгосударственный союз
- : единое государство
- : экономический союз государств
- : международную организацию

I:

S: Факторы влияющие на развитие международных отношений это

- : мировая экономическая ситуация
- : влияние природной среды, состояние сырьевых и природных ресурсов
- +: все вышеуказанное

I:

S: Отличительным свойством политики как вида социальных отношений является ее прямая связь с

- +: социальной структурой общества
- : экономикой
- : производством материальных благ
- : индивидуальностью

I:

S: Группы давления специализированного профиля это

- : объединения предпринимателей
- : союзы ветеранов
- : движения солдатских матерей
- +: профсоюзы

I:

S: Социально-политические общности содержат в себе

- +: классы, слои, социально-этнические группы
- : государственные институты, партии, общественные движения
- : неформальные группы и общественные движения
- : объединения профессиональных политиков

I:

S: Основной причиной вторичной модернизации, по мнению сторонников теории, служат

- +: межцивилизационные контакты
- : насильственные преобразования

- : промышленный переворот
- : научно-техническая революция

I:

S: Политика - это:

- : деятельность по принятию решений
- : процесс социального руководства, включающий в себя выдвижение и достижение коллективных целей
- : сфера борьбы за власть и конкуренции между индивидами и группами индивидов по поводу распределения внутри общества вознаграждений и благ
- +: «искусство возможного»

I:

S: С точки зрения демократически организованного общества, потребность в политике обуславливается необходимостью

- : подавления имущими классами неимущих
- +: поддержания социальной стабильности и порядка
- : перераспределения жизненных благ и осуществления принципа социальной справедливости
- : ограничения прав личности в интересах общества

I:

S: В качестве субъектов политики статичным консерватизмом характеризуются

- : государство
- : личность
- : электорат
- +: церковь

I:

S: Политические отношения как вид социальных отношений складываются по поводу

- +: власти
- : материального достатка
- : социального статуса
- : национальной принадлежности

I:

S: По мнению Платона, политика - это

- +: умение жить вместе
- : главная из всех наук и искусств
- : грязное дело
- : демонстрация силы

I:

S: Наиболее независимым(и) от прямого политического влияния является(ются)

- +: гражданское общество
- : группы давления
- : партии
- : общественные организации

I:

S: Политическая сфера жизни общества касается, в первую очередь,

+ : властных отношений

- : межгосударственных отношений

- : социального взаимодействия

- : межкультурного общения

I :

S : Основная сущность политической жизни состоит в

+ : воспроизводстве политических связей и отношений

- : социальном контроле над обществом

- : усилении роли государства

- : защите прав человека и гражданина

I :

S : Источником возникновения политических связей и отношений служит

+ : деятельность людей

- : деятельность общественных организаций

- : деятельность политических институтов

- : распространение знаний и культуры

I :

S : Основными формами политической жизни являются

+ : политические отношения, политическая организация, политическая система

- : государство, политические партии, общественные организации

- : политическая сфера, политическое пространство, поле политики

- : борьба, сотрудничество, конфликт

I :

S : Политические отношения представляют собой

+ : вид политических взаимосвязей и взаимодействий

- : осознанную и целеноправленную политическую деятельность

- : форму изменений политического пространства

- : способ реализации партийных интересов

I :

S : Политическое структурирование это

+ : разделение людей по политическим интересам

- : дифференциация граждан по политическому опыту

- : различный уровень политической культуры граждан

- : неодинаковый уровень политического образования

I :

S : Политические институты представляют собой

+ : форму политических отношений

- : вид образовательных учреждений

- : особый бюрократический аппарат

- : политико-воспитательный центр

I :

S : Основной смысл политической борьбы заключается в

+ : несовместимости интересов и целей

- : различии в способах достижения целей

- : делении общества на различные социальные группы (страты, классы и т.п.)

-: культурной дифференциация людей

I:

S: Политические отношения включают в себя такие формы политических взаимосвязей между субъектами, как

+: доминирование, координация, субординация

-: действие, противодействие, бездействие

-: движение, покой, инерция

-: вмешательство, невмешательство, нейтралитет

I:

S: Специфика политических связей и отношений в российском обществе проявляется в

+: преобладании вертикального принципа построения

-: отсутствии горизонтальных структур

-: наличии иерархического принципа построения

-: усложнении общей структуры

I:

S: Дуализм общественно-политической жизни российского общества находит свое проявление в

+: отрыве власти от общества

-: классовом делении общества

-: частом изменении политического курса

-: коллективистских традициях

I:

S: Власть - это

+: возможность осуществлять свою волю вопреки сопротивлению других

-: авторитетно-властное полномочие

-: управленческая деятельность

-: влияние

I:

S: Тип власти, при которой подвластный верит, что властвующий имеет право отдавать приказания и что его долг подчиняться этим приказанием, называется

-: принуждающей

-: вознаграждающей

-: легитимной

+: традиционной

I:

S: Наивысшее качество и наибольшую эффективность власти придают

+: сила

-: знания

-: богатство

-: харизма

I:

S: Культурно-национальная автономия является одной из форм

+: национального самоопределения

-: национально-административного деления

-: национально-территориального устройства

-: национального сознания

I:

S: Принцип культурно-национальной автономии лежит в основе взаимоотношений между различными этническими группами в

+: США

-: России

-: Украине

-: Швеции

I:

S: Наличие национально-территориальных образований различным этническим общностям распространено в

+: Российской Федерации

-: США

-: Бразилии

-: Узбекистане

I:

S: Унитарное государство представляет собой форму национально-государственного устройства, подразумевающую

+: централизацию

-: децентрализацию

-: дифференциацию

-: интеграцию

I:

S: Федерация как форма национально-государственного устройства подразумевает

+: разделение функций между центром и субъектами федерации

-: правовую и политическую унификацию жизни субъектов федерации

-: полную самостоятельность составляющих федерацию административных единиц

-: политико-правовую самостоятельность отдельных федеральных административных единиц

I:

S: Российская Федерация с точки зрения ее национально-государственного устройства является

+: федерацией

-: унитарным государством

-: конфедерацией

-: правовым государством

I:

S: В основе понимания власти Максом Вебером лежит

+: волевое начало

-: правовое начало

-: формально-законодательное начало

-: культурное начало

I:

S: Основными составляющими системы властных отношений являются

+: наличие партнеров, выражение властной воли, подчинение, наличие формальных общепризнанных норм

-: страх, убеждение, принуждение

-: формирование вертикали власти

-: потребности, интересы, ценности

I:

S: Реальным проявлением власти служит совершение действия, в результате чего

+: происходят изменения в существующей реальной политике

-: действует бюрократический аппарат

-: сохраняется существующая расстановка сил в политике

-: сохраняются социальные связи внутри общества

I:

S: В основе политической власти лежат

+: право государства на легитимное насилие, законы и авторитет власти

-: централизация, управление и самоуправление

-: убеждение одних социальных сил и принуждение других

-: организация и самоорганизация социальной системы

I:

S: Отличительной особенностью политической власти является ее

+: публичный характер

-: формальный характер

-: внутриклановый характер

-: социально-общественный характер

I:

S: Свое наиболее полное воплощение политическая власть находит в

+: государственной власти

-: власти партий

-: самоуправлении граждан

-: власти вождя

I:

S: В реализации политической власти принуждение (насилие) является

+: обязательным компонентом

-: излишним средством

-: незаконным средством

-: недопустимым средством

I:

S: К источникам политической власти следует относить

+: высокий социальный статус, экономические возможности, популярность

-: убеждение, взаимовлияние, насилие

-: страх, убеждение, интерес

-: материальную заинтересованность и стремление к самосохранению

I:

S: В основе понимания власти М. Вебером лежат такие типы политического господства, как

+: легальный, традиционный, харизматический

- : демократический, авторитарный, тоталитарный
- : монархический, аристократический, олигархический
- : консервативный, либеральный и националистический

I:

S: Легальный тип господства основан на действиях, которые являются

- +: рациональными
- : ценностно-рациональными
- : традиционными
- : формально-бюрократическими

I:

S: Форма существования власти заключенная в следующем утверждении Т. Гоббса: «Репутация власти и есть власть» это

- : потенциальная
- +: реальная

I:

S: Легитимность власти, основанная на праве престолонаследия, - это легитимность

- +: династическая
- : традиционная
- : монархическая

I:

S: Говоря о политической системе, обычно имеют в виду

- : государственное устройство
- +: совокупность политических взаимодействий, включающих в себя власть и руководство, посредством которых регулируется общественная жизнь и происходит волевое распределение ценностей
- : систему политических партий, участвующих в формировании и отправлении власти

I:

S: Решения и действия политической системы - это

- +: реакция на поступающие в нее запросы и требования внешней среды
- : не связанные с импульсами внешней среды инициативы правящей элиты

I:

S: Понятием «политический режим» как функциональной стороной любой политической системы охватывается

- : государственный строй
- : форма правления
- : «технология властвования»
- +: способ правления

I:

S: Режим характеризующийся способом правления с ограниченным плюрализмом это

- +: тоталитарный
- : демократический
- : авторитарный

I:

S: С точки зрения формирования властных структур, английский политический режим может быть охарактеризован как

- : демократический
- +: аристократический
- : монархический

I:

S: Демократия как «правление народа, избранное народом и для народа» - это

- +: привлекательная утопия
- : нормативный идеал
- : реальная характеристика демократических государств

I:

S: Главным инструментом реализации политики и ее концентрированным воплощением выступает государственная власть. Государство может быть охарактеризовано как

- : особая организация силы
- : верховный социальный арбитр
- +: юридическая персонификация власти
- : легитимное принуждение

I:

S: Черты демократического режима относящиеся к парламентской республике это

- +: выборы одновременно решают вопрос образования парламента и правительства
- : парламент не обладает правом отправки правительства в отставку путем вынесения ему вотума недоверия
- : роль президента представительная, а не распорядительная
- : полномочия главы государства и правительства совмещаются в одном лице

I:

S: Политические партии - это необходимый инструмент

- : социального представительства интересов в политике
- +: борьбы за достижение и осуществление власти
- : посредничества между гражданским обществом и государством

I:

S: В зависимости от места, которое партии занимают в политической системе, их можно подразделить на

- +: легальные и нелегальные
- : правящие и оппозиционные
- : парламентские и непарламентские
- : кадровые и массовые

I:

S: Самой высокой стабильностью характеризуется правительство при

- : многопартийной системе без доминирующей партии
- +: многопартийной системе с доминирующей партией
- : системе «двух с половиной» партий
- : бипартизме

I:

S: Субъектами политики являются личность или общественная группа, которые

- + : стимулируют качественные изменения в политике
- : оказывают сопротивление политическому давлению
- : испытывают на себе политическое воздействие других
- : являются независимыми от политики

I:

S: Наиболее значимым объектом политической деятельности является

- + : общество
- : партия
- : социальная группа
- : отдельная личность

I:

S: Государство служит

- + : как объектом, так и субъектом политики
- : только объектом политики
- : только субъектом политики
- : не является ни объектом, ни субъектом политики

I:

S: Политическая партия должна быть

- + : объектом и субъектом политики одновременно
- : субъектом политики
- : объектом политики
- : вне политики

I:

S: Политическая партия это

- + : совокупный субъект политики
- : индивидуальный субъект политики
- : единственный субъект политики
- : не является субъектом политики

I:

S: Социально-политические институты являются

- + : одним из основных групп субъектов политики
- : частью социума
- : совокупность всех политических субъектов
- : совокупностью индивидов, объединенных общими политическими взглядами

I:

S: Социально-политическими институтами общества являются

- + : общественные объединения, ассоциации, государственные органы
- : социальные слои и страты
- : род, племя, народность, нация
- : малые социальные группы

I:

S: К преобладающим субъектам политики принадлежат в первую очередь носители

- + : власти
- : идей
- : культурных ценностей

-: идеологических доктрин

I:

S: Основным признаком субъектов паритетного влияния служит

+: соучастие в политическом творчестве

-: обладание властью

-: стремление к политической анархии

-: стремление к двоевластию

I:

S: Принцип координации во взаимоотношениях политических субъектов основан на

+: равноправном сотрудничестве

-: отказе от сотрудничества

-: подчинении

-: господстве

I:

S: Принцип субординации между политическими субъектами имеет в виду

+: соподчиненность

-: отсутствие связей

-: борьбу

-: нейтралитет

I:

S: По отношению к подчиненному элементу нижестоящий участник политики является

+: объектом

-: субъектом

-: актером

-: объектом и субъектом одновременно

I:

S: Политический гегемонизм это совокупность политических взглядов и действий, нацеленная на

+: господство

-: подчинение

-: равноправие

-: взаимовыгодное сотрудничество

I:

S: Патернализм в политике это

+: покровительство со стороны влиятельных сил

-: партнерство влиятельных политиков

-: враждебные отношения участников политического процесса

-: политическая конкуренция

I:

S: Изменение стиля руководства политического лидера при изменении политической ситуации это ### руководство

+: адаптивное

I:

S: Среди факторов, определяющих объем и эффективность влияния тех или иных групп давления на власть, такие как

-: размер группы и степень приверженности ее членов поставленным целям

-: высокий моральных дух

-: «диффузия» интересов

+: характер и масштабы общественного резонанса на требования, выдвигаемые группой к властям

I:

S: Факторами, порождающими социальное неравенство, выступают

+: отношения собственности

-: талант и работоспособность

-: прироченный социальный статус

-: уровень образования

I:

S: Граждане демократического государства выполняют функцию воспроизводства существующей политической системы в роли

-: налогоплательщика

+: избирателя

-: политического активиста

I:

S: Лидерство это

-: функция ситуации

+: влияние на других

-: следствие силы личности

-: руководящая должность

I:

S: Факторы детерминирующие лидерство это

+: личность самого лидера

-: организация, которую он возглавляет

-: задачи, которые необходимо решать

-: групповые и общественные ценности

I:

S: Сущность политического влияние отражается в способности

+: воздействовать на другие субъекты

-: осознавать потребности общества

-: выражать политические интересы

-: реализовывать свою политическую волю

I:

S: Политическое властвование это деятельность по

+: руководству и управлению политическим процессом

-: организации совместных действий политических субъектов

-: принятии политических решений

-: удовлетворению потребностей в политическом общении

I:

S: Политическое участие происходит в результате

+: опосредованной вовлеченности в процесс принятия и реализации управленческих решений

-: руководстве и управлении общественными делами

-: создании новых политических партий

-: обмене политической информацией

I:

S: Политическая коммуникация как вид деятельности сконцентрирована на

+: удовлетворение потребности в общении участников политического процесса

-: обеспечение политического руководства

-: преобразование и стимулирование политических процессов

-: помощь в реализации политических решений

I:

S: Политический переворот характеризуется

+: насильственным изменением расстановки сил внутри элиты власти

-: совершенствованием всех сторон политической жизни

-: обязательным физическим устранением политических конкурентов

-: укреплением конституционных основ власти

I:

S: Сущность политического кризиса выражается в

+: полной или частичной утрате властью контроля за ходом политического процесса

-: недостаточном удовлетворении потребностей различных слоев населения

-: замедленном развитии политического процесса

-: распадом существующей политической системы

I:

S: Политический конфликт это

+: противоречие между субъектами политики по поводу власти

-: утрата властью контроля за политическим процессом

-: ослабление институтов власти

-: рост влияния отдельных групп населения

I:

S: Общая теория конфликтов анализируется в трудах

+: Г. Зиммеля и Л. Козера

-: К. Маркса и Ф. Энгельса

-: Г. Алмонда и С. Вербы

-: Г. Моска и В. Парето

I:

S: Теория и практика политической деятельности в условиях конфликта концентрируется в

+: стратегии конфликтного поведения

-: тактике конфликтных действий

-: концепции эволюционизма

-: идее борьбы за гражданские права

I:

S: Теория политической модернизации стала широко известна в западной политологии

+: с конца 50-х годов XX в.

-: в начале XX в.

-: с 70-80-х годов XX в.

-: в конце XIX в.

I:

S: Авторами и популяризаторами теории политической модернизации являются

+: Д. Аптер, С. Верт, Л. Пай

-: Г. Зиммель, М. Вебер, Л. Козер

-: Дж. Бернхейм, Ч. Миллс, Г. Лассуэлл

-: Р. Шварценберг, П. Шаран, А. Маслоу

I:

S: Методологическую основу социологии развития составляют теории

+: Ф. Тенниса, М. Вебера, Т. Парсонса

-: К. Маркса и Ф. Энгельса

-: Г. Гегеля и Э. Канта

-: О. Конта, Э. Дюркгейма, П. Сорокина

I:

S: Основные этапы развития теории политической модернизации:

+: с 50-х гг. до 70-х гг. XX в.; с 70-х гг. XX в. по настоящее время

-: с конца XIX в. до начала XX в.; с начала XX в. до середины XX в.; с середины XX в. по настоящее время

-: с 30-х гг. до 60-х гг. XX в.; с 50-х гг. XX в. по настоящее время

-: с начала XX в. до конца XX в.; с конца XX в. по настоящее время

I:

S: Теория модернизации представляет собой совокупность теоретических подходов и моделей анализа, анализирующих

+: динамику преодоления отсталости традиционных социумов

-: учение о революционных общественных преобразованиях

-: историю развития античного общества

-: историю научно-технической революции

I:

S: В современной научной литературе выделяют два основных типа модернизации

+: оригинальная и вторичная

-: западная и восточная

-: демократическая и авторитарная

-: научно-техническая и постиндустриальная

I:

S: Тип оригинальной или «спонтанной» модернизации, по мнению авторов теории, характеризуется

+: эволюцией на путях естественного развития внутренних структур и связей

-: «осовремениванием вдогонку»

-: осуществлением революционных преобразований

-: оказанием реформируемым странам масштабной финансовой поддержки извне

I:

S: Главная функция политической идеологии это

-: функция ориентации

+: функция оправдания действий

I:

S: Внешнюю политику определяет

+: государство

-: политические партии и движения

-: ООН

I:

S: Право и возможность участвовать в международных отношениях имеет

+: государство, система государств

-: классы, социальные и политические силы, организации и движения

-: все вышеуказанное

I:

S: Основные субъекты международных отношений

+: народы, государства, всемирные, региональные, политические, правительственные и неправительственные организации

-: оружие, аппарат физического принуждения

-: знания и информация

I:

S: Главные приоритеты мировой политики

+: война и мир, всеобщая безопасность

-: общественное мнение

-: приобщение к политике

I:

S: Международная неправительственная организация, занимающаяся проблемами будущего «информационного общества»

+: Римский клуб

-: ЮНЕСКО

-: «Ученые в борьбе за мир»

I:

S: Наука занимающаяся вопросами прогнозирования будущего это

+: футурология

-: эсхатология

-: утопия

I:

S: Идеология и политика агрессивных кругов какой - либо страны, потерпевшей поражение в войне, направленные на подготовку новой войны с целью восстановления утраченных позиций это

-: сепаратизм

+: реваншизм

-: милитаризм

I:

S: Одна из глобальных проблем современности

+ : энергетическая

- : научная

- : проблема образования масс

I :

S : Современное религиозно - политическое течение, призывающее возродить основы ислама это

- : шиизм

- : исламский социализм

+ : исламский фундаментализм

I :

S : На уровне идеологии оценки и суждения о политике имеют характер

+ : рассудочный

- : эмоционально-чувственный

- : массовый

- : фрагментарный

I :

S : Политический мониторинг состоит из

+ : наблюдения, оценки, прогноза

- : взглядов, оценок, установок

- : знания, ориентации, отношения

- : наблюдения, размышления, анализа

I :

S : Идеология является совокупностью

+ : взглядов, ценностей, установок

- : чувств, настроений, эмоций

- : фактов и сведений

- : представлений различных слоев населения о политике

I :

S : Политическая идеология отражает

+ : интересы классов и социальных групп

- : интересы социально-демографических групп

- : общечеловеческие интересы

- : интересы отдельных политиков

I :

S : Идеология служит в реальной политике как

+ : руководство к действию

- : организационная основа политической партии

- : устав общественной организации

- : набор требований, обращенных к власти

I :

S : Идеологизация политики подразумевает

+ : подчинение политики идеологической доктрине

- : использование идеалистических взглядов в политике

- : практическое использование политических доктрин

- : использование идеологических постулатов в политической деятельности

I:

S: Основными идеологиями современности являются

- + : марксизм, социал-демократия, либерализм, консерватизм
- : христианство, ислам, буддизм, иудаизм
- : индивидуализм, рационализм, гуманизм
- : догматизм, оппортунизм, ревизионизм

I:

S: Основными ценностями современной социал-демократии являются

- + : свобода, справедливость, солидарность
- : свобода, равенство, братство
- : нация, человек, государство
- : семья, община, государство

I:

S: Мировоззренческие основы либерализма это

- + : индивидуализм, гуманизм, рационализм
- : иррационализм, традиционализм, эволюционизм
- : марксизм, неокантианство, критический рационализм
- : материализм, диалектика, классовый анализ

I:

S: Политическая идеология консерватизма считает социум

- + : целостной системой опирающейся на традиции
- : подвижной, прогрессивно развивающейся системой
- : противоречивой системой, развитие которой происходит в результате революционных переворотов
- : социальным организмом, развитие которого осуществляется с помощью реформ

I:

S: К ультраправым идеологиям относятся

- + : фашизм и нацизм (неонацизм)
- : анархизм и троцкизм
- : коммунизм и социализм
- : либерализм и консерватизм

I:

S: Ультралевые (левоэкстремистские) идеологии выдвигают идеи

- + : немедленного революционного изменения мира
- : осуществления политических реформ
- : установление политического режима на этнической основе
- : преобразования государств по теократическому признаку

I:

S: Политическая культура это

- + : комплекс представлений о мире политическом, его законах и правилах функционирования
- : историческая система широко распространенных фундаментальных поведенческих политических ценностей
- : зафиксированная в законах, обычаях и политическом сознании память о прошлом как общества в целом, так и его отдельных структурных элементов

-: совокупность норм поведения и правил игры в политике

I:

S: Оценочный тип ориентации личности это

-: суждения

-: чувство гордости

+: точка зрения

-: гнев

I:

S: Для отечественной политической культуры характерно

+: харизматический тип общественного сознания, т.е. преимущественная ориентация на лидера, а не на политические учреждения и организации

-: слаборазвитая индивидуальность, низкий статус личных притязаний на власть и политическое участие

-: концептуальный тип взаимодействия политических сил, терпимость к инакомыслию и «инакодействию»

-: правовой нигилизм

I:

S: Способом реализации политической культуры выступает

-: политическое сознание

-: политическая идеология

-: политические традиции

+: политическое поведение

I:

S: К массовому политическому сознанию на уровне отдельных элементов относятся

+: слухи и мнения

-: стереотипы

-: оценки

I:

S: Политические убеждения - это

-: знания, полученные индивидом от институтов политической социализации

-: суждения, высказанные авторитетом

+: знания в форме обобщений и выводов, прошедшие проверку на жизнеспособность политической практикой самого индивида

I:

S: К социоцентрической мотивации стремления к власти относятся такие побуждения, как

-: удовлетворить свои честолюбивые притязания на право руководить, быть ведущим, а не ведомым

-: использовать власть для решения тех или иных научных проблем своего региона, группы и т.д.

+: обрести престижный статус "государственного мужа" и связанные с ним привилегии

-: взять на себя ответственность за процессы принятия политических решений, определяющих судьбу страны

I:

S: Эмоции человека, «реактивные» по отношению к политической практике и возможностям удовлетворения своих политических потребностей, вызывающие агрессивное поведение это

-: страх

-: радость

+: гнев

-: печаль

I:

S: «Интеллект массы ниже интеллекта составляющих ее душу». Данное утверждение

+: верно

-: неверно

I:

S: Человека в толпе отличают

+: индивидуальная манера поведения

-: повышенная эмоциональность, когда разум уступает место чувствам и инстинктам

-: утрата личной ответственности и способности контролировать ситуацию

-: психологическая разрядка и снятие напряжения (избавление от груза накопившихся житейских проблем)

I:

S: Начало политической социализации носит ### характер

+: иррациональный

I:

S: Реформа это ### тип политического развития

+: эволюционный

I:

S: Взаимоотношения личности и институтов политической социализации носят ### характер

+: двусторонний

I:

S: Впервые термин «политическая культура» ввел в научный оборот

+: И. Гердер

-: В.Парето

-: Г. Алмонд

-: С. Верба

I:

S: Наиболее известной в современной западной политологии является типология политических культур, которую представили

+: Г. Алмонд и С. Верба

-: Д. Истон и Т. Парсонс

-: Г. Моска и В. Парето

-: М. Дюверже и Р.Ж. Шварценберг

I:

S: Культура участия (культура гражданственности) характеризуется

+ : свободой, активностью, сбалансированностью

- : ограниченным участием граждан в политике

- : равнодушием к политике в обществе

- : наличием харизматических лидеров, борьбой, доминированием

I:

S: Подданнический тип политической культуры характеризуется

+ : регламентацией политической жизни со стороны власти, ограниченным участием в ней граждан

- : недостаточной дифференцированностью функций

- : слабым политическим участием

- : сочетанием политической свободы и гражданской активностью

I:

S: Субкультура это

+ : вариант основного типа политической культуры

- : особый тип политической культуры

- : вариант, противоположный основной культуре

- : основа политической культуры

I:

S: Политическая контркультура является по отношению к основной культуре

+ : полной противоположностью

- : ее вариантом

- : ее ядром

- : ее составной частью

I:

S: Наличие субкультур в рамках единой политической культуры говорит о

+ : плюрализме политической жизни

- : расколе в политической жизни общества

- : неразвитости политической культуры

- : переходном характере политической культуры

I:

S: Процесс политической социализации подразумевает

+ : формирование политических и гражданских свойств личности

- : усиление влияния идеологии социализма

- : развитие коллективизма

- : появление социалистических партий

I:

S: Основные институты политической социализации это

+ : семья, образовательные учреждения, СМИ

- : народ, нация, страна

- : организации, связанные с наукой и культурой

- : досуговые учреждения, клубы по интересам

I:

S: Во вторичной политической социализации наиболее активную роль играют

+ : СМИ

-: семья

-: школа

-: вуз

I:

S: Политическое манипулирование подразумевает

+: скрытое управление сознанием и поведением

-: распространение идеологии

-: обман людей

-: информирование населения

I:

S: Наиболее показательными признаками манипуляции сознанием являются

+: скрытность, использование личности как объекта

-: длительность воздействия, настойчивость

-: использование личности как субъекта, убеждение

-: насильственное обращение в какую-либо идеологию

I:

S: Политический миф представляет собой

+: иллюзорную идею, принимаемую на веру

-: отражение реального жизненного опыта

-: составную часть идеологии

-: идею, не способную воплотиться в реальность

I:

S: Идеологический монизм подразумевает

+: монополию одной идеологии

-: наличие двух равнозначительных идеологий

-: доминирование одной идеологии

-: множественность идеологий

I:

S: Идеологический плюрализм определяется

+: наличием разнообразных идеологий

-: монополией одной идеологии

-: деидеологизацией общественной жизни

-: отсутствием идеологии в социальной жизни

I:

S: Политический конформизм подразумевает

+: пассивное признание существующего политического порядка

-: стремление к изменениям существующего политического строя

-: несогласие с существующими условиями политической жизни

-: активное стремление к укреплению существующей системы власти

I:

S: Политический нонконформизм это

+: протест против существующего политического порядка

-: признание существующих условий политической жизни

-: стремление к укреплению существующей системы власти

-: равнодушное отношение к наличной системе власти

I:

S: Ксенофобией называют

+: страх перед представителями другой страны или культуры

-: страх принятия решений

-: боязнь социальных перемен

-: страх потерять власть

I:

S: Сторонники гуманистической психологии считают главной причиной участия людей в политике

+: духовные потребности личности

-: материальные интересы

-: иррациональные мотивы

-: подавленное либидо

I:

S: Классический фрейдизм связывает властные амбиции личности с идеей

+: пансексуализма

-: эволюционизма

-: одиночества

-: волевых качеств личности

I:

S: Сторонники бихевиоризма считают, что главное в изучении политической психологии это изучение

+: политического поведения

-: политического сознания

-: политических партий и страт

-: политической культуры

I:

S: Согласно взглядам К. Мангейма, основными стилями европейской политической культуры являются

+: либеральный, консервативный, социалистический

-: либеральный, консервативный, коммунистический

-: национальный, консервативный, социалистический

-: социалистический, коммунистический, консервативный

I:

S: В российской политической культуре эгалитаристские взгляды оформились под влиянием

+: длительного существования общины

-: процесса урбанизации

-: идеологического воздействия демократической интеллигенции

-: духовного влияния Запада

I:

S: Господствующие представления о значительной роли государства в российской политической культуре связаны с идеей

+: державности

-: демократии

-: разделения властей

-: милитаризма

I:

S: Одной из самых главных функций политической культуры является функция

+: социализации

-: политизации

-: идеологизации

-: реидеологизации

Темы докладов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1. | ИУК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| 2. | ИУК-1.2 | Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |

Темы докладов (эссе), контрольных работ по дисциплине

1. Политология, ее место и роль в системе наук об обществе.
2. Методы исследования и общественные функции политологии.
3. Политическая мысль античности.
4. «Государство» Платона.
5. Формы государственного устройства (по Аристотелю).
6. Политическая мысль Средневековья.
7. Основные политические идеи в структуре средневекового мировоззрения (А.Блаженный, Ф.Августин).
8. Политическая мысль эпохи Возрождения.
9. «Государь» Н.Макиавелли.
10. Политическая мысль Нового времени.
11. Идеология либерализма (Т.Гоббс, Д.Локк)..
12. Идеология консерватизма.
13. Социал-демократизм.
14. Коммунистическая идеология
15. Природа власти.
16. Субъект и объект власти.
17. Легитимность власти. Харизма.
18. Понятие политической культуры.
19. Политическая культура российского общества.
20. Понятие политической системы общества.
21. Типы современных политических систем.
22. Происхождение и функции государства.
23. Основные признаки гражданского общества.
24. Структура современного гражданского общества.
25. Гражданское общество в России.

2. Критерии оценивания

| Критерии | Баллы |
|---|--------------|
| | Очная |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-2,5 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 2,6-5 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-7,5 |

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине «Политология»

1. Объект и предмет политологии.
2. Функции политологии.
3. Понятие политики и ее функции.
4. Взаимоотношение политики с другими сферами жизни общества.
5. Природа власти и эволюция ее форм.
6. Легитимность и ее типы.
7. Понятие политической элиты и ее первые концепции.
8. Политическое лидерство.
9. Теории лидерства.
10. Типы лидерства.
11. Выборы и демократические принципы их проведения.
12. Типология избирательных систем.
13. Понятие и сущность политической системы.
14. Структура политической системы.
15. Политический режим.
16. Тоталитарный политический режим.
17. Авторитарный политический режим.
18. Демократический политический режим.
19. Особенности политического режима в России.
20. Сущность государства.
21. Формы правления и формы государственного устройства.
22. Правовое социальное государство.
23. Гражданское общество
24. Особенности формирования гражданского общества в России.
25. Типология партий и партийных систем.
26. Особенности формирования партийной системы в России.
27. Права человека.
28. Понятие политической идеологии и ее типы.
29. Понятие политической культуры.
30. Типы политической культуры.
31. Политическая модернизация общества.
32. Особенности современного этапа общественно-политического развития Российской Федерации.

Критерии оценивания зачета (экзамена):

| Критерии | Баллы |
|--|-------|
| Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не | 1-15 |

| | |
|---|-------|
| сформирован | |
| Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 16-40 |
| Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 41-50 |
| Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 51-60 |

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

| Баллы | Оценка |
|--------------|---------------------|
| 1-36 | неудовлетворительно |
| 37-58 | удовлетворительно |
| 59-79 | хорошо |
| 80-100 | отлично |

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: Политология

Билет № 1

1. Объект и предмет политологии.
2. Функции политологии.

Заведующий кафедрой: _____/Юзеев А.Н./