

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 18.05.2022 15:18:56

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7810b08b122e44091c482448aba9

Аннотация рабочей программы

учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Автор-составитель: к.э.н. Нуртдинов А.Р.

Цель изучения дисциплины	Общая цель учебной практики: нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков, углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, приобретение им практического опыта самостоятельной и в составе творческого коллектива.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Согласно ФГОС учебная практика относится к вариативной части дисциплин, Б2.В.1, направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Учебная практика отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического, управленческого мышления, а также носит комплексный межотраслевой и междисциплинарный характер. Для прохождения учебной практики студент должен обладать: знаниями в области теории и механизмов современного государственного управления, государственных и муниципальных финансов и д.р.; умениями по составлению презентаций; сбору научного материала; публичных выступлений; навыками: работы с персональным компьютером, этического поведения. Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», таких как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Теория организации и организационное поведение», «Региональная экономика», Экономика общественного сектора, «Государственное управление и инновационная политика», «Государственные и муниципальные финансы», «Стратегический анализ», а также при прохождении всех видов производственных практик., в том числе и научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Результатом обучения является формирование следующих компетенций: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1); владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1); владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие

	<p>решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);</p> <p>способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);</p> <p>владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);</p> <p>административно-технологическая деятельность:</p> <p>владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);</p> <p>способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);</p> <p>владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);</p> <p>владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);</p> <p>проектная деятельность:</p> <p>научно-исследовательская и педагогическая деятельность:</p> <p>владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);</p> <p>владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);</p> <p>владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы

Производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Автор-составитель: к.э.н. Нуртдинов А.Р.

Цель изучения	Общая цель производственной практики: закрепление
----------------------	---

дисциплины	полученных знаний и приобретение студентами навыков практического применения методов системного анализа при организации и осуществлении процесса управления государственных и муниципальных организаций, развития творческого мышления, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Производственная практика относится к вариативной части дисциплин, Б2.В.3, направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Производственная практика отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического, управленческого мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер.</p> <p>Для прохождения производственной практики студент должен обладать: <i>знаниями</i> в области теории и механизмов современного государственного управления, государственных и муниципальных финансов и др.; <i>умениями</i> по составлению презентаций; сбору научного материала; публичных выступлений; <i>навыками</i>: работы с персональным компьютером, этического поведения.</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», таких как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Теория организации и организационное поведение», «Региональная экономика», Экономика общественного сектора, «Государственное управление и инновационная политика», «Государственные и муниципальные финансы», «Стратегический анализ», а также при прохождении всех видов производственных практик., в том числе и научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Результатом обучения является формирование следующих компетенций:</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p>владением организационными способностями, умением</p>

	<p>находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);</p> <p>способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);</p> <p>владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);</p> <p>владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);</p> <p>способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);</p> <p>способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);</p> <p>владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);</p> <p>владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)

Авторы-составители: к.э.н., доц. Баранова Л.Я., Нуртдинов А.Р.

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, применение этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач; - развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении практических задач организации; - получение профессиональных умений и навыков; - получение опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогической практики; - сбор, систематизация информации, обработка материалов исследования и оформление отчета по практике;
Место практики в ОПОП	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) включена в вариативную часть Блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП.
Место и время проведения практики	КФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» кафедра экономики 4 семестр
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>Общекультурные: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Общепрофессиональные: ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p> <p>Профессиональные: ПК-1 владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач; ПК-9- владением навыками использования инструментов экономической политики ПК-10 способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу ПК-18- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований. ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетные единицы.
Формы отчетности по практике	Отчет студента о производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы
Производственной практики (преддипломная)**

Автор-составитель: к.э.н. Нуртдинов А.Р.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Общая цель производственной практики: закрепление полученных знаний и приобретение студентами навыков практического применения методов системного анализа при организации и осуществлении процесса управления государственных и муниципальных организаций, развития творческого мышления, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Производственная практика относится к вариативной части дисциплин, Б2.В.4, направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Производственная практика отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического, управленческого мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер.</p> <p>Для прохождения производственной практики студент должен обладать: <i>знаниями</i> в области теории и механизмов современного государственного управления, государственных и муниципальных финансов и д.р.; <i>умениями</i> по составлению презентаций; сбору научного материала; публичных выступлений; <i>навыками</i>: работы с персональным компьютером, этического поведения.</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», таких как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Теория организации и организационное поведение», «Региональная экономика», Экономика общественного сектора, «Государственное управление и инновационная политика», «Государственные и муниципальные финансы», «Стратегический анализ», а также при прохождении всех видов производственных практик., в том числе и научно-исследовательской работы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Результатом обучения является формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>Владением технологиями управления персоналом, обладанием</p>

	<p>умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);</p> <p>владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);</p> <p>владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет