

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 09.11.2025 15:31:01

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Аннотация программы учебной практики (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Автор-составитель: Попова О.Д.

Цель практики	Целями учебной практики являются формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, о деятельности органов прокуратуры и Следственного Комитета РФ, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности
Место практики в ОПОП	Учебная практика является составной частью основной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация «специалист»). Учебная практика базируется на знании учебных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах: «Теория государства и права», «Логика», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Правоохранительные и судебные органы».
Место и время проведения практики	Учебная практика проводится в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, органах прокуратуры и следствия, с которыми РГУП заключает договора об условиях проведения практики на базе данной организации. Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для соответствующих направлений (специальностей) и форм обучения. Продолжительность практики - 4 недели (10 рабочих дней).
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	Студент в процессе прохождения учебной практики должен продолжить формирование общекультурных компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); Общепрофессиональных компетенций: способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

	<p>(ОПК-2);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Содержание учебной практики является логическим продолжением изучения дисциплин, формирования профессиональной компетентности в профессиональной области по обеспечению судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Содержание практики охватывает три этапа: Подготовку к практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор места прохождения практики; - участие в установочной конференции, посвященной практике; - составление индивидуального плана прохождения практики <p>Выполнение программ учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение структуры районного суда , арбитражного суда субъекта; - изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда; - ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства; - ознакомление с работой канцелярии суда; - присутствие на судебном заседании по конкретному делу; - ознакомление с видами процессуальных и служебных документов, составляемых в суде; - ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы прокуратуры; - уяснение системы служебного подчинения и порядок распределения обязанностей между работниками прокуратуры - ознакомление с деятельностью следователя и помощника прокурора; - присутствие при приеме граждан, производстве отдельных следственных действий, - оказание технической помощи в составлении протоколов следственных действий, актов прокурорского реагирования; - уяснение содержания работы по основным направлениям деятельности прокуратуры; - ведение дневника практики; - составление отчета о прохождении практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - получение отзыва руководителя практики <p>Подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление на кафедру отчетных документов; - подготовка к защите практики; - защита отчета по практике
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц,
Формы отчетности по практике	отчет о прохождении практики; характеристика руководителя практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы

Производственной практики и НИР (гражданско-правовой профиль)

Автор-составитель: преподаватель кафедры гражданского права Пискунова Наталия Игоревна

Цель практики и НИР	<p>Производственная практика и научно-исследовательская работа является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Практика и НИР реализуется кафедрами гражданского права и гражданского и административного судопроизводства. Цель прохождения практики и НИР – получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, а также навыков научно-исследовательской работы, что выражается в достижении планируемых результатов обучения при прохождении практики и НИР, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>
Место практики и НИР в ОПОП	<p>Производственная практика и научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.</p> <p>Производственная практика и научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения специалиста по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и предусматривается учебным планом. Практика основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, таких как: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, предпринимательское право, коммерческое (торговое) право, семейное право, жилищное право, гражданский процесс, административное право, и др. Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП базовой и вариативной частей – теории государства и права, конституционного,</p>

	<p>административного, трудового, гражданского, предпринимательского, коммерческого (торгового) права, семейного права, жилищного права, гражданского процесса, а также формирования профессиональной компетентности в правотворческой, правоприменительной; правоохранительной; правозащитной; судебной; экспертно-консультационной профессиональной области. Прохождение студентами производственной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими дисциплин профессионального цикла, а также для формирования основных общекультурных, общепрофессиональных профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.</p>
<p>Место и время проведения практики и НИР</p>	<p>Местом проведения практики являются судебные органы. Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для соответствующих направлений (специальностей) и форм обучения. Практика проводится на 3 и 4 курсах. НИР проводится на 4 курсе</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики и НИР</p>	<p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29); способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)</p>
<p>Содержание практики и НИР</p>	<p>Содержание основного этапа прохождения производственной практики и включает в себя практику в судах общей юрисдикции или арбитражных судах. При прохождении практики в суде общей юрисдикции или арбитражном суде студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда; ▪ изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства; ▪ ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания; ▪ изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ присутствовать в судебном заседании; ▪ изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений; ▪ изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений; ▪ ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам; ▪ анализировать имеющиеся в производстве дела; ▪ научиться формулировать свою позицию по существу спора; ▪ научиться составлять проекты судебных актов и документов; ▪ обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков; ▪ подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства. <p>По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий дел, в частности дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о выселении и по иным жилищным спорам; - возникающие из семейно-брачных отношений; - по виндикационным, негаторным и кондикционным искам; - об оспаривании нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления; - о нарушениях избирательных прав и права на участие в референдуме; - об установлении фактов, имеющих юридическое значение. <p>Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда.</p> <p>Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.</p> <p>За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - копии заявлений, жалоб; - копии протоколов судебного заседания; - копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др. <p>НИР заключается в подготовке научного доклада.</p>
Общая трудоемкость практики и НИР	Общая трудоемкость практики 12 зачетных единиц, НИР 3 зачетные единицы
Формы отчетности по практике и НИР	Научная статья, характеристика руководителя практики от судебных органов, письменный отчет.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)
(гражданско-правовой профиль)**

**Автор-составитель: ст. преподаватель кафедры гражданского права
Беляева Татьяна Александровна**

Цель практики	<p>Цель - преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Практика реализуется кафедрами гражданского, арбитражного и административного процессуального права и кафедрой гражданского права. Местом проведения практики являются судебные органы. Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью судебных органов в Российской Федерации.</p> <p>Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.</p>
Место практики в ОПОП	<p>Преддипломная практика является составной частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.</p> <p>Преддипломная практика является обязательным этапом обучения специалиста и предусматривается учебным планом. Она основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин. Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП базовой и вариативной частей.</p> <p>Курс 5 Семестр 10 общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.</p>
Место и время проведения практики	<p>Местом прохождения преддипломной практики являются судебные органы Российской Федерации.</p> <p>Студенты направляются на места прохождения преддипломной практики, которые определяются деканатом факультета на основании заключенных договоров.</p> <p>Направление студентов на преддипломную практику осуществляется на основании приказа директора Филиала. Возможно направление на практику в индивидуальном порядке на основании заявки от органов, предоставленной студентом в деканат факультета в установленные сроки.</p> <p>Допускается прохождение студентами преддипломной практики по месту работы, на основании представленного в деканат факультета за месяц до начала практики заявления студента и письма от работодателя о возможности предоставить студенту место практики. Содержание преддипломной практики студентов должно быть связано с изучением работы судебных органов.</p>
Компетенции, формируемые в	<p>способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно</p>

<p>результате прохождения практики</p>	<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);</p> <p>способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);</p> <p>способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);</p> <p>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</p> <p>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>
---	--

Содержание практики

Содержание основного этапа прохождения преддипломной практики и включает в себя практику в судах общей юрисдикции или арбитражных судах.

При прохождении практики в суде общей юрисдикции или арбитражном суде студент должен:

- ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда;
- изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства;
- ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания;
- изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании;
- присутствовать в судебном заседании;
- изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений;
- изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений;
- ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам;
- анализировать имеющиеся в производстве дела;
- научиться формулировать свою позицию по существу спора;
- научиться составлять проекты судебных актов и документов;
- обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков;
- подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства.

По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий дел, в частности дела:

- о выселении и по иным жилищным спорам;
- возникающие из семейно-брачных отношений;
- по виндикационным, негаторным и кондикционным искам;
- об оспаривании нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления;
- о нарушениях избирательных прав и права на участие в референдуме;
- об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда.

Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.

За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам:

	<ul style="list-style-type: none"> - копии заявлений, жалоб; - копии протоколов судебного заседания; - копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др.
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц
Формы отчетности по практике	Письменный отчет о преддипломной практике, характеристика руководителя практики от организации.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет