

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 08.11.2025 10:47:55

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**(базовая подготовка)**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Приказ Минобрнауки от 12 мая 2014 г. N 486 |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | Ректор, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, начальник отдела организации воспитательной работы, кураторы, преподаватели, начальник УМУ, заведующие кафедрами, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета  |

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12   |
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>  |   |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | ЛР 13   |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | ЛР 14   |

|   |              |
|---|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 15</b> |
|---|--------------|

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| Литература   | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11,<br>ЛР13   |
| Русский язык   | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13  |
| Иностранный язык ООД   | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13   |
| История ООД  | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР11, ЛР13                          |
| Физическая культура ООД  | ЛР1, ЛР7, ЛР9   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                | ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10  |
| Химия  | ЛР9, ЛР10   |
| Обществознание   | ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9  |
| Биология   | ЛР7, ЛР9, ЛР10  |
| Астрономия   | ЛР10  |
| География  | ЛР8, ЛР10   |
| Индивидуальное проектирование  | ЛР7, ЛР14, ЛР15   |
| Математика ООД   | ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15  |
| Информатика ООД  | ЛР13, ЛР15  |
| Физика   | ЛР7   |
| Основы философии   | ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14,<br>ЛР15                                 |
| История  | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР11, ЛР13                          |
| Иностранный язык   | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13   |
| Физическая культура (б)  | ЛР1, ЛР7, ЛР9   |
| Математика   | ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15  |
| Информационные технологии в профессиональной<br>деятельности         | ЛР13, ЛР15  |
| Экологические основы природопользования                              | ЛР10  |
| Основы экономической теории  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Экономика организации  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Статистика   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Основы менеджмента и маркетинга                                      | ЛР13, ЛР15  |
| Документационное обеспечение управления                              | ЛР4, ЛР14, ЛР15   |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности                   | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12,<br>ЛР13, ЛР14,                            |
| Бухгалтерский учёт и налогообложение                                 | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Финансы, денежное обращение и кредит                                 | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Экономический анализ   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Безопасность жизнедеятельности                                       | ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10  |
| Основы экологического права  | ЛР10, ЛР14, ЛР15  |

|   |                 |
|---|-----------------|
| Основы земельного права   | ЛР14, ЛР15      |
| Экономика недвижимости  | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Типология недвижимого имущества   | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Основы градостроительства   | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Налогообложение недвижимого имущества   | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Экономическая оценка инвестиций   | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Основы управления в сфере земельно-имущественных отношений  | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений                           | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Планирование карьеры и профессионального роста  | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Модульный экзамен Управление земельно-имущественным комплексом                                      | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Управление территориями и недвижимым имуществом   | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Учебная практика (1 нед.)   | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Производственная практика (по профилю специальности) (1 нед.)                                       | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Модульный экзамен Осуществление кадастровых отношений   | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Кадастры и кадастровая оценка земель  | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Производственная практика (по профилю специальности) (3 нед.)                                       | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Модульный экзамен Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений           | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Геодезия с основами картографии и картографического черчения  | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Производственная практика (по профилю специальности) (2 нед.)                                       | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Модульный экзамен Определение стоимости недвижимого имущества                                       | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Оценка недвижимого имущества  | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Производственная практика (по профилю специальности) (3 нед.)                                       | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Производственная практика (преддипломная)   | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы)                            | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)   | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Строительное дело   | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |
| Системы качества, стандартизации и сертификации   | ЛР7, ЛР13, ЛР15 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 21.02.05

Земельно-имущественные отношения.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основными инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной работы, План воспитательной работы на учебный год, Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы воспитания в Университете включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 021.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- образовательную программу (далее – ОП) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов отдела организации воспитательной работы;
- Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы;
- положение о Студенческом совете;
- локальные акты Университета;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Отдел организации воспитательной работы (далее – отдел) – структура, обеспечивающая основные направления воспитательной работы, занимающаяся управлением воспитательной деятельностью, обеспечивающая занятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающая психолого-педагогическую помощь и др.

В составе штата отдела: начальник (1 ставка), педагог-организатор (1 ставка), социальный педагог (1 ставка), педагог-психолог (2 ставки), специалист по воспитательной работе (1 ставка). По договору возмездного оказания услуг работают руководители творческих студий (театральная, хореографическая, вокальная, студия видеопродакшена).

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов,
- организации сценической работы, театрализованных представлений, художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации



художественно-оформительских и издательских проектов, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

| № | Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы | Назначение   | Оснащенность  |
|---|--|--|---|
| 1 | Конференц-зал  | аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов   | Мультимедийное оборудование                                     |
| 2 | Репетиционное помещение  | аудитория для проведения групповых занятий творческих студий   | Звуковое оборудование, зеркала                                  |
| 3 | Актный зал   | аудитория для проведения концертов, репетиций, мастер-классов и иных мероприятий                                   | Мультимедийное оборудование                                     |
| 4 | Помещение для организации работы студенческого самоуправления          | аудитория для организационной работы Студенческого совета  | Компьютер, ноутбук, МФУ, фото и видеоаппаратура, рабочие кресла |
| 5 | Спортивный зал (большой и малый)                                       | аудитория для проведения спортивных состязаний и тренировок  | Спортивный инвентарь  |
| 6 | Кабинет для психологических консультаций                               | кабинет для работы Психологической службы  | Компьютер, ноутбук, МФУ, диван, рабочее кресло                  |
| 7 | Кабинеты работников отдела организации воспитательной работы           | рабочие места начальника отдела, социального педагога, педагога-организатора, специалиста по воспитательной работе | Компьютер, ноутбук, МФУ, фото и видеоаппаратура, рабочие кресла |
| 8 | Зал совещаний (большой и малый)  | аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов   | Мультимедийное оборудование                                     |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

На официальном сайте Университета размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания Университета;
- календарный план воспитательной работы Университета;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы Университета и др.;
- информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных сетях Инстаграм, Вконтакте.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

##### **Календарный план воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год**

| Название мероприятия  |   | Виды деятельности   | Сроки    | Целевая аудитория   | Ответственные                 |
|---|---|---|----------|---------------------|-------------------------------|
| <b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b><br>(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9) |   |   |          |                     |                               |
| 1   | Встречи с заместителем директора по безопасности и общим вопросам Фуревым Д.И. по вопросам профилактики правонарушений и нетерпимому отношению к коррупционному поведению | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |
| 2   | «День народного единства»   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3   | Акция «#ЕДИНСТВОГУП»  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 4   | Экскурсии в музей истории   | Коллективная,   | январь   | Обучающиеся         | Отдел ОВР,                    |

|   |   |   |          |                     |   |
|---|---|---|----------|---------------------|---|
|   | государственности Татарстана  | групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная               |          | я по ОПОП           | кураторы групп, Студенческий совет            |
| 5   | Творческий вечер студентов КФ РГУП с воином - интернационалистом исполнителем авторских песен Водяновым Олегом Николаевичем                 | Традиционная, социально - значимая, групповая, творческая                           | февраль  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                 |
| 6   | Посещение музея – Мемориал ВОВ  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | февраль  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                 |
| 7   | Участие в патриотическом форуме «Зарница: готов к труду и обороне»  | Спортивная, групповая   | апрель   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                 |
| 8   | Ежегодный проект «Дети войны» Концерт в Республиканском центре спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот»         | Традиционная, социально - значимая, групповая, творческая                           | май      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 9   | Патриотическая неделя, посвященная Дню Победы:<br>- Бессмертный Полк<br>- акция «Георгиевская Лента»<br>- помощь Ветеранам в уборке квартир | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | май      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 10  | Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню Победы   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | май      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 11  | Организация и приведение в порядок силами студентов КФ РГУП мемориальных мест и могил участников Великой Отечественной войны                | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | май      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| <b>Межнациональные отношения и толерантность</b><br>(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13) |   |   |          |                     |   |
| 1   | Проведение встреч и тренингов: «Знакомство»   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог                              |
| 2   | Проведение встреч и бесед по созданию банка данных (социальный паспорт студента)  | Документальная, исследовательская, групповая, общественная, социально-значимая,     | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Социальный педагог                            |

|   |  |  |                 |                     |  |
|---|--|--|-----------------|---------------------|--|
|   |  | интеграционная   |                 |                     |  |
| 3 | Организация и проведение социально-психологического тестирования                   | Документальная, исследовательская, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь, ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог                                 |
| 4 | Психологические занятия и тренинги «Храбрость быть собой»                          | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                               | октябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог                                 |
| 5 | Проведение встреч и тренингов «Эффективная коммуникация»                           | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                               | ноябрь          | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог                                 |
| 6 | Проведение встреч и тренингов: «Успешная сессия»                                   | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                               | декабрь         | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог                                 |
| 7 | Проведение встреч и тренингов: «Ярмарка вакансий»                                  | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                               | январь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, приемная комиссия, Студенческий совет |
| 8 | Кураторский час: «Нормы социальной адаптированности и профилактики правонарушений» | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                               | февраль         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 9 | Кураторский час: «Правила бесконфликтного общения. Норма поведения в социуме»      | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                               | июнь            | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |

### Профессиональная ориентация

(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13)

|   |   |   |          |                     |                                 |
|---|---|---|----------|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Проведение собраний старост по вопросам учебной дисциплины и правилам внутреннего распорядка обучающихся. | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                       |
| 2 | Подготовка и проведение интерактивной игры «ПРАВОдник»  | Творческая, интеграционная, коллективная  | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет   |
| 3 | Фестиваль «Право в красках»   | Творческая, интеграционная, коллективная  | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедра гражданского |

|   |   |   |  |                        |  |
|---|---|---|--|------------------------|--|
|   |   |   |  |                        | процессуально<br>о права,<br>Студенческий<br>совет               |
| 4   | Подготовка и проведение встреч с абитуриентами «День открытых дверей» (совместно с Приемной комиссией)  | Общественная,<br>профорientационная<br>, социально-значимая                                     | октябрь,<br>ноябрь,<br>февраль,<br>март,<br>апрель | Обучающиеся<br>по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий<br>совет                              |
| 5   | Онлайн-встреча с профессором, д.и.н. Хабутдиновым А.Ю. «РАПсуждение и жизненные советы»   | Коллективная,<br>групповая, массовая,<br>общественная,<br>социально-значимая,<br>интеграционная | октябрь  | Обучающиеся<br>по ОПОП | Отдел ОВР,<br>кафедра<br>социально-<br>гуманитарных<br>дисциплин |
| 6   | Комплексное психологическое компьютерное тестирование «Оценка уровня развития адаптационных способностей», индивидуальное консультирование по итогам диагностики. | Общественная,<br>исследовательская,<br>групповая  | сентябрь,<br>октябрь                               | Обучающиеся<br>по ОПОП | Педагог-<br>психолог   |
| 7   | Мероприятия в рамках «Недели Права», посвященная Всероссийскому Дню юриста (интерактивные игры, юридическая викторина, конкурс юридического перевода, квест)      | Игровая, научная,<br>исследовательская  | декабрь  | Обучающиеся<br>по ОПОП | Отдел ОВР,<br>кафедры групп                                      |
| 8   | «Неделя Права» среди юридических вузов г. Казани, посвященная Всероссийскому Дню юриста   | Игровая, научная,<br>исследовательская  | декабрь  | Обучающиеся<br>по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 9   | Республиканская акция «Студенческий десант».  | Коллективная,<br>групповая, массовая,<br>общественная,<br>социально-значимая,<br>интеграционная | январь   | Обучающиеся<br>по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий<br>совет                              |
| 10  | Экскурсия в экспертно-криминалистический центр РТ   | Коллективная,<br>групповая, массовая,<br>общественная,<br>социально-значимая,<br>интеграционная | февраль  | Обучающиеся<br>по ОПОП | Отдел ОВР,<br>корпус<br>кураторов                                |
| 11  | Конкурс ораторского мастерства «Свободная трибуна»  | Игровая, научная,<br>исследовательская  | февраль  | Обучающиеся<br>по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий<br>совет                              |
| <b>Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни</b><br>(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР13) |   |   |  |                        |  |
| 1   | Санитарно-просветительская работа   | Коллективная,<br>групповая, массовая,<br>общественная,<br>социально-значимая,<br>интеграционная | сентябрь   | Обучающиеся<br>по ОПОП | Отдел ОВР,<br>медицинская<br>сестра КФ РГУП                      |

|    |   |   |                  |                     |  |
|----|---|---|------------------|---------------------|--|
| 2  | «КФ РГУП – вуз, свободный от курения» (профилактика зависимости)  | Творческие, волонтерские, социально - значимые                                      | сентябрь, ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                    |
| 3  | Проведение акций, выкладывание постов в ВК направленные на «ЗОЖ»  | Социально - значимые, волонтерские, коллективные                                    | сентябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                    |
| 4  | Онлайн-встречи с персональным фитнес-тренером по спортивным нагрузкам.  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 5  | Цикл мероприятий по вопросам «Профилактика зависимого поведения»:<br>- организация встреч студентов с врачами-наркологами;<br>- организация в проведение наркотестирования студентов с подготовкой необходимой документации и отчетов по итогам осмотра | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Медсестра КФ РГУП                     |
| 6  | Организация встреч-бесед с РОО «Общее дело» Республики Татарстан по нравственному воспитанию юношей и девушек   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь, декабрь | Обучающиеся по ОПОП | РОО «Общее дело»                                 |
| 7  | Прохождение ежегодного медосмотра студентов 1 и 3 курсов, флюорографического осмотра студентов 2 и 4 курса  | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | октябрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, медицинская сестра                    |
| 8  | Участие в городских мероприятиях, посвященных «Всемирному дню Памяти жертв ДТП»   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп                        |
| 9  | Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГБДД Управления МВД России по г. Казани  | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия                                      | ноябрь           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 10 | Организация встреч-бесед с КГМУ, кафедрой гигиены и студенческий клуб «Академия здоровья» по ЗОЖ и сохранению здоровья  | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия                                      | ноябрь           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 11 | Неделя здоровья, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом  | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия                                      | декабрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, психолог, кафедра общеобразовательных |

|    |  |  |              |                     |  |
|----|--|--|--------------|---------------------|--|
|    |  |  |              |                     | дисциплин  |
| 12 | Акция #СТОПВИЧСПИД (профилактическая работа со студентами)   | Социально - значимые, волонтерские, коллективные | декабрь      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 13 | Проведение акций совместно с психологами МБУМП г. Казани «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие, выкладывание постов в ВК направленные на «ЗОЖ» | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия   | январь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 14 | Турнир по настольному теннису  | Соревновательные, спортивные                     | январь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедра общеобразовательных дисциплин, Студенческий совет |
| 15 | Организация турнира КФ РГУП по игровым видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол)  | Соревновательные, спортивные                     | февраль, май | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедра общеобразовательных дисциплин, Студенческий совет |

### Культурно-творческое воспитание

(коды личностных результатов: ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР15)

|   |  |   |          |                     |                               |
|---|--|---|----------|---------------------|-------------------------------|
| 1 | Просмотры и отбор студентов в творческие группы  | Творческие, групповые, художественные   | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |
| 2 | Участие в городском и Республиканском конкурсе среди студентов -автомобилистов «Авто сессия» | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |
| 3 | Исторический квест «Курс на Казань»  | Общественные, социально - значимые  | октябрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп     |
| 4 | Игры КВН «Молодежка»   | Творческие, групповые, игровые  | октябрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 5 | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: -«Фотография», «Мобилография» (г. Иркутск);            | Творческие, групповые, художественные   | октябрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 6 | «День первокурсника КФ РГУП»   | Творческие, групповые, художественные   | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 7 | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: игры КВН на Кубок ректора РГУП                         | Творческие, групповые, художественные   | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |

|   |  |   |          |                     |                               |
|---|--|---|----------|---------------------|-------------------------------|
|   | (г. Нижний Новгород);  |   |          |                     |                               |
| 8   | Игры КВН «Студенческая Лига РТ»  | Творческие, групповые, художественные   | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 9   | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: - «Художественное слово», «Авторское слово», «Публичное выступление» (г. Санкт-Петербург); - Новогодний Гала-концерт победителей фестиваля «Созвездие РГУП» (г. Москва); | Творческие, групповые, художественные   | декабрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 10  | Участие во Всероссийском фото пленере «Байкал для каждого»   | Творческие, групповые, художественные   | декабрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 11  | Участие в фестивале «Созвездие РГУП - онлайн»: - «Социальная реклама» (г. Томск), заочно;  | Творческие, групповые, социально-значимые, профориентационные                       | январь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 12  | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: «Вокал»  | Творческие, групповые, художественные   | март     | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 13  | Участие в Фестивале ССУЗов «Весенняя капель»   | Творческие, групповые, художественные   | март     | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 14  | Участие в молодежном фестивале «Студенческая весна»  | Творческие, групповые, художественные   | апрель   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 15  | Подготовка творческих номеров к мероприятию «Студент года»   | Творческие, групповые, художественные   | май      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 16  | Подготовка и проведение торжественных мероприятий по вручению дипломов выпускникам   | Творческие, групповые, художественные   | июнь     | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| <b>Информационно-воспитательная работа</b><br>(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15) |  |   |          |                     |                               |
| 1   | Встречи с заместителем директора по безопасности и общим вопросам по вопросам информационной безопасности в молодежной среде   | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |
| 2   | Флешмоб «День народного единства»  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3   | Встреча студентов с представителем Федеральной службы по Республике Татарстан  | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |



|   |  |   |                |                     |                               |
|---|--|---|----------------|---------------------|-------------------------------|
| 4   | Мастер-класс «Внутреннее спокойствие»  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 5   | Проведение опроса среди студентов КФ РГУП по выявлению уровня социальной напряженности и радикализма в студенческой среде  | Общественная, исследовательская, групповая  | ноябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |
| 6   | «Киберспортивный турнир»   | Спортивная, игровая   | ноябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |
| 7   | Участие в республиканских месячниках «Экстремизму – Нет!», «Жизнь без наркотиков»  | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | декабрь        | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 8   | Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде   | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | январь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 9   | План «Б», направленный на противодействие распространения идеологии терроризма, экстремизма, национализма  | Образовательная, развивающая, игровая, рефлексия, комбинированная                   | март, апрель   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 10  | Встреча студентов с руководителем аппарата Антитеррористической комиссии РТ  | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | март           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 11  | Встреча студентов с педагогом-психологом «Когда я могу чувствовать себя в безопасности»  | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                    | март           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| <b>Развитие самоуправления обучающихся</b><br>(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР15) |  |   |                |                     |                               |
| 1   | Поддержка интернет – ресурсов КФ ФГБОУ ВО «РГУП»   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 2   | Презентация комитетов Студенческого совета КФ ФГБОУ ВО «РГУП»  | Групповые, организационные  | сентябрь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3   | Формирование органов самоуправления  | Групповые, организационные  | сентябрь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 4   | Психолого-педагогическое сопровождение по комитетам Студенческого совета:<br>-диагностика, собеседование и отбор кандидатов<br>-проведение развивающих тренингов | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | в течении года | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог              |

|    |   |   |         |                     |                               |
|----|---|---|---------|---------------------|-------------------------------|
|    | -консультирование руководителей   |   |         |                     |                               |
| 5  | Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»  | Групповые, организационные, исследовательские, творческие                           | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 6  | Встреча сотрудников ССБ КФ РГУП с заместителем директора по безопасности и общим вопросам   | Групповые, организационные  | ноябрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 7  | Участие Студенческого совета в форуме «Лига – РТ. Задачи Студактива»  | Групповые, организационные, исследовательские, творческие                           | ноябрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 8  | Кадровая образовательная программа «Первая Лига. Старт»   | Групповые, организационные, исследовательские, творческие                           | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 9  | Участие в Республиканском конкурсе «Студент года»   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | январь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 10 | Игры клуба интеллектуальных игр:<br>- «Что? Где? Когда?» среди студентов КФ РГУП;<br>- открытые игры «Что? Где? Когда?» среди студентов вузов РТ;<br>- «Интуиция» | Творческие, групповые, игровые  | февраль | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 11 | Итоговое мероприятие «Студент года»   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | июнь    | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |

**Развитие добровольчества и волонтерства**  
(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13)

|   |  |   |          |                     |                               |
|---|--|---|----------|---------------------|-------------------------------|
| 1 | Участие в городской акции «Монета ДОБРА» | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 2 | Экологическая акция «Лес Дубравный»      | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3 | Благотворительная акция «Книги Надежды»  | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 4 | Благотворительная акция «Кот и           | Социально -   | октябрь, | Обучающиеся         | Отдел ОВР,                    |

|    |  |   |                  |                        |                                     |
|----|--|---|------------------|------------------------|-------------------------------------|
|    | пес»   | значимые,<br>волонтерские,<br>групповые,<br>общественные                | февраль,<br>март | я по ОПОП              | Студенческий<br>совет               |
| 5  | Участие КФ ФГБОУ ВО «РГУП»<br>в донорской акции «Центра<br>переливания крови РТ»   | Социально -<br>значимые,<br>волонтерские,<br>групповые,<br>общественные | ноябрь           | Обучающие<br>я по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий<br>совет |
| 6  | Проведение ежегодной<br>традиционной акции «Подари<br>детям чудо» (для детей отделения<br>отказников при 18 горбольнице) | Социально -<br>значимые,<br>волонтерские,<br>групповые,<br>общественные | декабрь          | Обучающие<br>я по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий<br>совет |
| 8  | Помощь Казанскому хоспису,<br>фонду им. Анжелы Вавиловой в<br>расчистке от снега прилегающей<br>территории               | Социально -<br>значимые,<br>волонтерские,<br>групповые,<br>общественные | январь           | Обучающие<br>я по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий<br>совет |
| 9  | КВИЗ «ЭкоЖизнь»  | Социально -<br>значимые,<br>волонтерские,<br>групповые,<br>общественные | февраль          | Обучающие<br>я по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий<br>совет |
| 10 | Благотворительные акции,<br>помощь ветеранам на дому   | Социально -<br>значимые,<br>волонтерские,<br>групповые,<br>общественные | май              | Обучающие<br>я по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий<br>совет |
| 11 | Участие в городских,<br>благотворительных акциях   | Социально -<br>значимые,<br>волонтерские,<br>групповые,<br>общественные | июнь             | Обучающие<br>я по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий<br>совет |

**Воспитательная работа в рамках учебной деятельности**

(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15)

|   |   |  |          |                        |   |
|---|---|--|----------|------------------------|---|
| 1 | Проведение собраний для<br>кураторов-преподавателей   | Групповые,<br>организационные                    | сентябрь | Кураторы<br>групп      | Заместитель<br>директора по<br>УВР, отдел ОВР |
| 2 | Организация работы Учебно-<br>воспитательной комиссии<br>совместно с деканом ЮФ,<br>преподавателями вуза по итогам<br>ежемесячных отчетов старост<br>академических групп. | Групповые,<br>организационные                    | сентябрь | Обучающие<br>я по ОПОП | Заместитель<br>директора по<br>УВР, отдел ОВР |
| 3 | Организация и проведение<br>мониторинга удовлетворенности<br>обучающихся качеством<br>образовательного процесса в КФ  | Общественная,<br>исследовательская,<br>групповая | октябрь  | Обучающие<br>я по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий<br>совет           |

|                            |   |  |                |   |  |
|----------------------------|---|--|----------------|---|--|
|                            | ФГБОУ ВО «РГУП»   |  |                |   |  |
| 4                          | Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов КФ ФГБОУ ВО «РГУП»                                     | Общественная, исследовательская, групповая     | октябрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Педагог-психолог                               |
| 5                          | Учебно-методический семинар «Социально-психологические аспекты благополучия преподавателей вуза в период дистанционного обучения» | Общественная, исследовательская, групповая     | декабрь        | Преподаватели, работающие со студентами | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 6                          | Адаптационные мероприятия для первокурсников «Сессия - не приговор!»  | Общественная, исследовательская, групповая     | декабрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Отдел ОВР, Студенческий совет                  |
| 7                          | Научные и учебные мероприятия, организуемые кафедрами РГУП  | Научные, исследовательские, групповые          | в течение года | Обучающиеся по ОПОП                     | Кафедры КФ РГУП                                |
| 8                          | Научная встреча с заместителем директора по научной работе  | Социально - значимые, коллективные, научные    | октябрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Студенческое научное общество                  |
| 9                          | Мастер-класс по написанию курсовых работ  | Научные, исследовательские, групповые          | октябрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Студенческое научное общество                  |
| 10                         | Ежегодный внутривузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу   | Научные, исследовательские, групповые          | ноябрь         | Обучающиеся по ОПОП                     | Кафедры КФ РГУП, Студенческое научное общество |
| 13                         | Мастер-класс по написанию курсовых и магистерских работ   | Научные, исследовательские, групповые          | декабрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Студенческое научное общество                  |
| 15                         | Ежегодная викторина, посвященная Дню Конституции РФ   | Научные, исследовательские, групповые, игровые | декабрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Кафедра ГПД и Студенческое научное общество    |
| 17                         | Мастер-класс по оформлению курсовых и магистерских работ  | Научные, исследовательские, групповые          | март           | Обучающиеся по ОПОП                     | Студенческое научное общество                  |
| 18                         | Научная встреча с заместителем директора по научной работе  | Социально - значимые, коллективные, научные    | апрель         | Обучающиеся по ОПОП                     | Студенческое научное общество                  |
| <b>Работа с родителями</b> |   |  |                |   |  |
| 1                          | Индивидуальное и семейное   | Консультативные,                               | в течение      | Студенты и                              | Педагог-                                       |

|   |  |  |                |          |                              |
|---|--|--|----------------|----------|------------------------------|
|   | консультирование студентов и родителей                 | индивидуальные, рефлексия                  | года           | родители | психолог, социальный педагог |
| 2 | Консультирование преподавательского состава по запросу | Консультативные, индивидуальные, рефлексия | в течение года | ППС      | Педагог-психолог             |