

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович  
Должность: Директор Казанского филиала  
Дата подписания: 09.11.2023 10:18:44  
Уникальный программный ключ:  
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc1307207b065086122e44091c4824408ba7

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУВО «РГУП»  
протокол № 7 от 30 мая 2023 г.

## Программа подготовки специалистов среднего звена

21.02.19 Землеустройство

Квалификации выпускника  
Специалист по землеустройству

Руководитель ППССЗ

  
Мажарова Н.А. к.э.н., доц

Проректор по УВРиМП



Москва 2023

# ОДЕРЖАНИЕ

## 1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:
- 2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

## 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

## 4. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
  - 4.4.1. Кадровое обеспечение
  - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение
  - 4.4.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

## 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и сдачи демонстрационного экзамена

## Приложения

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативные правовые основы разработки ППССЗ**

Настоящая ППССЗ по специальности 21.02.19 «Землеустройство» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 339 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

**Общие** нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 562н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по землеустройству.

Специальность 21.02.19 «Землеустройство» соответствует специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.06 информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по землеустройству» осваивает общие виды деятельности: «Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям», «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости», «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости», «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» и междисциплинарные модули «Информационно-математическое обеспечение профессиональной деятельности», «Естественно-научное и инженерное обеспечение профессиональной деятельности», «Экономико-правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## **1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Университет на постоянной регулярной основе обсуждает вопросы, связанные с организацией и содержанием всех видов практик, с руководством органов управления земельно-имущественным комплексом г. Москвы. Университет регулярно привлекает представителей органов управления земельно-имущественным комплексом, кадастровых, картографо-геодезических органов в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессионального цикла.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Специалист по землеустройству
1	2	3
<b>Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	осваивается
ВД 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	осваивается
ВД 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	осваивается
ВД 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	осваивается

## 2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия

		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Уо 01.10	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте
		Уо 01.11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
		Уо 01.12	анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Зо 01.07	основные направления развития России и мира на рубеже веков
		Зо 01.08	основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
		Зо 01.09	роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач
		Зо 01.10	основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления
ОК 02	Использовать современные средства по-	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации

	иска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Уо 02.10	осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента
		Уо 02.11	анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
		Зо 02.04	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
Зо 02.05	основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Уо 03.06	оформлять бизнес-план
		Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

		Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.09	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.10	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.08	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межре-	Уо 06.01	<b>Умения:</b> демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
		Уо 06.02	описывать значимость осваиваемой специальности
		Уо 06.03	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения



	лигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для осваиваемой специальности
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для осваиваемой специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Н 1.1.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> выполнение полевых геодезических работ на производственном участке
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> выполнять рекогносцировку местности
		У 1.1.02	создавать съёмочное обоснование
		У 1.1.03	производить привязку к опорным геодезическим пунктам
		У 1.1.04	рассчитывать координаты опорных точек
		У 1.1.05	производить измерения повышенной точности углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> сущность, цели и производство различных видов изысканий
		З 1.1.02	способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съёмок
	ПК 1.2 Выполнять топографические съёмки различных масштабов	Н 1.2.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> обработка результатов полевых измерений
		У 1.2.01	<b>Умения:</b> производить горизонтальную и вертикальную съёмку местности различными способами
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> назначение и способы построения опорных сетей
	ПК 1.3 Выполнять графические работы	Н 1.3.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> составление и оформление планово-картографических материалов

по составлению картографических материалов	У 1.3.01	<b>Умения:</b> составлять и оформлять планово-картографические материалы
	У 1.3.02	производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети
	З 1.3.01	<b>Знания:</b> порядок камеральной обработки материалов полевых измерений
	З 1.3.02	способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности
ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	Н 1.4.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> проведение геодезических работ при съемке больших территорий
	Н 1.4.02	подготовка материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ
	У 1.4.01	<b>Умения:</b> использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей
	З 1.4.01	<b>Знания:</b> организация геодезических работ при съемке больших территорий
ПК 1.5 Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	Н 1.5.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> выполнение дешифрирования аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости
	У 1.5.01	<b>Умения:</b> составлять накидной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки
	У 1.5.02	производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков
	У 1.5.03	изготавливать фотосхемы и фотопланы
	У 1.5.04	определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач
	З 1.5.01	<b>Знания:</b> технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения
	З 1.5.02	свойства аэрофотоснимка и методы его привязки
ПК 1.6 Применять аппаратно-программные	Н 1.6.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> применение аппаратно-программных средств для

	средства для расчетов и составления топографических, межевых планов		расчетов и составления топографических, межевых планов
		У 1.6.01	<b>Умения:</b> применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов
		У 1.6.02	оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок
		У 1.6.03	пользоваться фотограмметрическими приборами
		З 1.6.01	<b>Знания:</b> аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов
		З 1.6.02	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий
		З 1.6.03	прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ
ВД 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Н 2.1.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> выявление, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства
	ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Н 2.2.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> разработка проектной градостроительной документации
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям
		У 2.2.02	выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения
		З 2.2.01	<b>Знания:</b> проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям

		З 2.2.02	теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий
		З 2.2.03	закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов
		З 2.2.04	специфику градостроительной терминологии
		З 2.2.05	содержание прогнозов планирования развития территорий
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Н 2.3.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> подготовка и оформление технического плана на объект капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	
	У 2.3.01	<b>Умения:</b> определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	
	У 2.3.02	определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения	
	У 2.3.03	определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты	
	У 2.3.04	применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	
	З 2.3.01	<b>Знания:</b> классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению	
	З 2.3.02	параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения	
	З 2.3.03	требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства	
	З 2.3.04	современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства	

	ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Н 2.4.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> внесение данных об объекте недвижимости в реестры информационных систем различного назначения
		У 2.4.01	<b>Умения:</b> вносить данные в реестры информационных систем различного назначения
		У 2.4.02	подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения
		З 2.4.01	<b>Знания:</b> реестры информационных систем различного назначения
		З 2.4.02	порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения
ВД 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)	Н 3.1.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> предоставление сведений об объектах недвижимости из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), а также консультирование по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости
		У 3.1.01	<b>Умения:</b> подготавливать документы, необходимые для предоставления из ЕГРН
		З 3.1.01	<b>Знания:</b> основные и дополнительные характеристики объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН
		З 3.1.02	технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости
	ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Н 3.2.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> выполнение работ по документальному сопровождению в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
		У 3.2.01	<b>Умения:</b> оформлять документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
		З 3.2.01	<b>Знания:</b> требования по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

	ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Н 3.3.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> использование информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН
		У 3.3.01	<b>Умения:</b> использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
		З 3.3.01	<b>Знания:</b> принципы организации и использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН
	ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Н 3.4.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> поэтапное проведение государственной кадастровой оценки объектов недвижимости
		У 3.4.01	<b>Умения:</b> осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
		У 3.4.02	применять нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости
		У 3.4.03	применять методы кадастровой оценки объектов недвижимости
		З 3.4.01	<b>Знания:</b> алгоритм сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
		З 3.4.02	нормативно-правовая база кадастровой оценки объектов недвижимости
		З 3.4.03	методические основы кадастровой оценки объектов недвижимости
ПК 3.5 Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности	Н 3.5.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> занятия предпринимательской деятельностью (кадастрового инженера, риэлтора, девелопера)	
	У 3.5.01	<b>Умения:</b> организации своей деятельности как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера)	
	З 3.5.01	<b>Знания:</b> в области управления предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений	
ВД 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и	ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства	Н 4.1.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> обследование земель, подверженных воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, за-

окружающей среды, мониторинг земель	Российской Федерации		грязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами
		У 4.1.01	<b>Умения:</b> решать правовые задачи, связанные с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды
		У 4.1.02	проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды
		З 4.1.01	<b>Знания:</b> правовые основы в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды
		З 4.1.02	последовательность проведения проверок и обследований для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
	ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Н 4.2.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> выявление нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель
		Н 4.2.02	выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель
		Н 4.2.03	определение физических и химических показателей плодородия земель сельскохозяйственного назначения и его мониторинг
		Н 4.2.04	проведение оценочных работ по определению качественного состояния и пригодности использования земель в сельском хозяйстве
		Н 4.2.05	сбор и классификация информации об объектах инвентаризации
Н 4.2.06		подбор, оценка, подготовка планово-картографических материалов для целей инвентаризации	
Н 4.2.07		выявление неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, земель для освоения	



			и вовлечения в сельскохозяйственный оборот, нарушенных земель
		Н 4.2.08	проведение инвентаризации земель
		Н 4.2.09	полевое обследование и описание земельных участков по категориям, угодьям, формам собственности, площадям
		Н 4.2.10	составление и оформление землеустроительной документации по материалам инвентаризации земель
		У 4.2.01	<b>Умения:</b> анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв
		У 4.2.02	работать с различными источниками и базами данных для проведения инвентаризации земель
		У 4.2.03	выполнять картографические работы при инвентаризации земель
		У 4.2.04	составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и реестры
		У 4.2.05	проводить анализ результатов инвентаризации
		З 4.2.01	<b>Знания:</b> нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области проведения оценки качества земель и мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения
		З 4.2.02	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области проведения инвентаризации земель
		З 4.2.03	требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении оценки качества земель
		З 4.2.04	общая технологическая схема организации и проведения инвентаризации земель и порядок получения информации из различных источников и баз данных
		Н 4.3.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов

	ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	У 4.3.01	<b>Умения:</b> проводить контроль использования и охраны земельных ресурсов
		З 4.3.01	<b>Знания:</b> методика осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов
	ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия	Н 4.4.01	<b>Навыки / практический опыт:</b> организация рационального использования земельных ресурсов и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
		У 4.4.01	<b>Умения:</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и охраны
		З 4.4.01	<b>Знания:</b> способы организации рационального использования земель и их охраны

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план**

В учебном плане образовательной программы указан профиль получаемого среднего (полного) общего образования – социально-экономический, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации. Учебный план представлен в Приложении № 1.

#### **3.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении № 2.

#### **3.3. Аннотации рабочих программы дисциплин и профессиональных модулей**

В соответствии с ФГОС разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. В приложении № 3 к ППССЗ приводится матрица компетенций учебных дисциплин и профессиональных модулей, в Приложении № 4 к ППССЗ приводятся аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

#### **3.4. Аннотации программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

В программах указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, а также формы отчетности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и (или) в организациях землеустроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных со-

держанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Геопространственные технологии» (или их аналогов).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организаций – мест проведения практик.

	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1.	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная практика)	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве (Росреестр)	№ 129 от 19.02.2021 г. по 18.02.2027 г.
2.	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная практика)	Департамент городского имущества города Москвы	№ Д-2 от 17.05.2021 г. по 16.05.2027г.
3.	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная практика)	ФГКУ «Центральное территориальное управление имуществомными отношениями» Минобороны России	№ 325 от 31.05.2021 г. 30.05.2027г.
4.	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная практика) Учебная практика	ФГБУ «Федеральная кадастровая палата» «РОСРЕЕСТРА» (филиал по г. Москве)	№ 129 от 19.02.2021 г. 18.02.2027

## 4. Требования к условиям реализации ППСЗ

### 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на данную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 «Землеустройство» осуществляется при наличии у абитуриента документа о завершеном основном общем образовании. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Прием на ППСЗ осуществляется в соответствии с правилами приема в Университет и действующим законодательством Российской Федерации.

#### 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>	
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
История России	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа, лекция-визуализация. Семинар-диспут, учебная дискуссия, практикум, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях, в форме управляемой дискуссии, подготовка проектно-исследовательских работ, семинар- круглый стол
Безопасность жизнедеятельности	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа, лекция-визуализация. Семинар-диспут, учебная дискуссия, практикум, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях, в форме управляемой дискуссии, подготовка проектно-исследовательских работ, семинар - круглый стол
Иностранный язык в профессиональной деятельности	технология коммуникативного обучения (работа в парах, малых группах на занятиях и самостоятельно через интернет); личностно-ориентированные технологии; технология модульно-блочного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технология тестирования; проектная технология; технология развития критического мышления. работа с интернет-ресурсами
Физическая культура	Соревнования, игры Учебные фильмы, видео презентации и кинопрограммы
<b>Обязательный профессиональный блок</b>	
<b>Информационно-математическое обеспечение профессиональной деятельности</b>	
Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Проблемное обучение. Опережающая самостоятельная работа. Консультации. Игра-дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Опережающая самостоятельная работа Практическая работа в команде
<b>Естественно-научное и инженерное обеспечение профессиональной деятельности</b>	

Основы геодезии и картографии, топографическая графика	Традиционные лекции, лекции-визуализации с использованием демонстрационного экрана, интерактивные лекции, Деловые игры, работа в малых группах, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, круглый стол, анализ конкретных практических ситуаций
Здания и сооружения	Лекции с презентациями, лекции-беседы. Дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, подготовка форм, таблиц. Обсуждение докладов и выступлений.
Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	Традиционные лекции, лекции-визуализации с использованием демонстрационного экрана, интерактивные лекции, Деловые игры, работа в малых группах, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, круглый стол, анализ конкретных практических ситуаций
<b>Экономико-правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	
Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схем, лекция-беседа, семинар, практическое занятие, учебная дискуссия, обсуждение, решения дискуссионных вопросов, поставленных на лекции, в форме управляемой дискуссии, деловая игра, Case-study, работа в команде.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	На лекции – слайды и презентации, освещение правоприменительной практики На семинарских занятиях– устный опрос, решение задач и дискуссии, предоставление возможности выступить с докладом с последующим его обсуждением, деловые игры.
<b>ПМ 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям</b>	
Технология производства полевых геодезических работ	Практические или семинарские занятия - групповая дискуссия по обсуждению эссе, решение учебно-практических задач, Лекции-презентации
Камеральная обработка результатов полевых измерений	Практические или семинарские занятия - групповая дискуссия по обсуждению эссе, решение учебно-практических задач, Лекции-презентации
Фотограмметрия, дешифрирование и дистанционное зондирование	Практические или семинарские занятия - групповая дискуссия по обсуждению эссе, решение учебно-практических задач, Лекции-презентации
<b>ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b>	

Основы градостроительной деятельности	Лекции с презентациями Деловые игры; дискуссии по теме рефератов; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства. Использование раздаточного наглядного материала.
Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	Лекции с презентациями Деловые игры; дискуссии по теме рефератов; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства. Составление алгоритмов оценки и инвентаризация объектов недвижимости, использование раздаточного наглядного материала.
Территориальное планирование	Лекции с презентациями Деловые игры; дискуссии по теме рефератов; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и управленческой практики. Составление алгоритмов управленческих действий (по заданию преподавателя), использование раздаточного наглядного материала.
<b>ПМ 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</b>	
Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	Проблемная лекция, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций изучение и анализ законодательства
Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	Проблемная лекция, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций изучение и анализ законодательства
Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	Проблемная лекция, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций изучение и анализ законодательства
Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений	Проблемная лекция, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций изучение и анализ законодательства и управленческой практики. Составление алгоритмов управленческих действий (по заданию преподавателя), использование раздаточного наглядного материала.
<b>ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</b>	
Экологические основы природопользования	Лекции с презентациями, лекция-беседа, - обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Case-study, работа в команде. деловая игра, работа в команде, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. коллективное решение задач методом мозговой атаки.
Основы земельного и экологического права	Проблемная лекция, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций изучение и анализ законодательства
Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель	Проблемная лекция, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций изучение и анализ законодательства

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий (сценарии деловых игр, программы проведения других мероприятий).

### 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (примерно 1/3 совокупной нагрузки в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем в ходе всех форм текущего контроля. Итоговый результат самостоятельной работы контролируется в ходе всех форм промежуточной аттестации. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Для повышения качества самостоятельной работы студентов организованы консультации преподавателей из расчета 4 часа на одного обучающегося в год.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Содержание, конкретные объемы самостоятельной работы определяются кафедрами в учебно-методической документации по дисциплинам.

### 4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований ФГОС СПО к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.19 «Землеустройство». Оно определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием компьютеров и мультимедийной техники, профессиональных программ баз данных. Ежегодный объем использования компьютерной техники в учебном процессе на 1-го студента составляет примерно 200 часов.

Обучающимся по программам СПО, обеспечены все возможности доступа студентов к имеющимся в распоряжении электронно-библиотечным системам, а также, к Интернет-ресурсам.

Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.)	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга Правовое обеспечение профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест

		<p>ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям</p> <p>ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</p> <p>ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</p> <p>ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	
2	Антивирусное программное обеспечение	<p>Информатика</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Основы землеустройства</p> <p>ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям</p> <p>ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</p> <p>ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</p> <p>ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	По количеству рабочих мест
3	Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ»	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	По количеству рабочих мест
4	Adobe acrobat Reader DC	<p>Информатика</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	По количеству рабочих мест
5	7-ZIP Архиватор	<p>Информатика</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	По количеству рабочих мест



6	Система проектирования КОМПАС3D V12	Информатика	По количеству рабочих мест
7	Математические программы MathCAD University Department Perpetual - 200 Floating	Информатика	По количеству рабочих мест
8	Редактор растровой графики GIMP (Image Manipulation Program)	Информатика	По количеству рабочих мест
9	Аналитическая платформа Deductor Academic	Информатика	По количеству рабочих мест
10	Система программирования PascalABC.NET	Информатика	По количеству рабочих мест
11	Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ»	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга Правовое обеспечение профессиональной деятельности ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	По количеству рабочих мест
12	Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга Правовое обеспечение профессиональной деятельности ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	По количеству рабочих мест

13	Геоинформационные системы ArcGIS ArcInfo Lab Pack	ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	По количеству рабочих мест
14	Геоинформационные системы MapInfo Prof 12.5	ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	По количеству рабочих мест
15	Комплект CREDO для учебных заведений (программа ВУЗы) «Геодезия и землеустройство»	Основы геодезии и картографии, топографическая графика ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	По количеству рабочих мест

#### 4.4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 «Землеустройство» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое экономическое или юридическое, гуманитарное или естественно-научное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в профессиональной сфере (подтвержденный либо соответствующими документами, либо сертификатами о повышении квалификации).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Основными характеристиками кадрового состава, предназначенного для обеспечения образовательного процесса по ППСЗ по специальности 21.02.19 «Землеустройство» можно считать следующие характеристики:

- 100 % преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

#### 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в полном соответствии с ФГОС по специальности.

Каждый учащийся имеет доступ к библиотечному фонду Университета, который сформирован по полному перечню учебных дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в учебных помещениях, читальных залах библиотеки Университета.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд Университета помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех-пяти наименований отечественных журналов.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### 4.4.3. Материально-техническое обеспечение.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в учреждениях системы.

Университет располагает необходимой материальной базой для проведения на местности занятий по картографии и геодезии.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. При этом в учебном процессе используется только лицензионное программное обеспечение.

##### Перечень специальных помещений

**Кабинеты:** социально-экономических дисциплин; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; математики; информационных технологий; геодезии, картографии, топографической графики; зданий и сооружений; геологии, геоморфологии, почвоведения; инженерно-геодезических изысканий; технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости; кадастрового учета и государственной регистрации прав; контроля использования, охраны и мониторинга земель; ландшафтоведения и основ сельскохозяйственного производства; землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.

**Лаборатории:** геодезии с основами картографии; камеральной обработки землеустроительной документации.

**Полигоны:** учебный геодезический полигон.

**Спортивный комплекс:** спортивные площадки, спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; электронный стрелковый тир.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе включающим в себя спортивный зал и открытый стадион широкого профиля.

**Залы:** библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **4.4.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов   Формы

С нарушением слуха   в печатной форме;

в форме электронного документа;

С нарушением зрения в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата   в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения**

В Университете проводится большая работа по формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Значительное внимание уделяется развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Приоритетной задачей воспитательной работы в Университете является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции. Основным направлением воспитательной работы является формирование общекультурных компетенций будущих специалистов среднего звена: - создание в Университете образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин (*адаптационные мероприятия для первокурсников: семинар «Учись учиться», тренинги «Написание курсовых работ» и т.д.*); - формирование личности выпускника, обладающего достаточным уровнем правосознания, способного к принятию профессиональных, управленческих и социальных решений (*конкурс «Студент года», циклы тренингов принятия решения, клуб «ПравоСознанием»*);

- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов среднего звена к различным формам социально-значимой деятельности (*деятельность органов студенческого самоуправления: Координационного совета, Студенческого совета, Информационного центра, Студенческого научного общества, старостатов, - а также Первичной профсоюзной организации, выездная «Школа актива РГУП», Всероссийский форум студентов РГУП «Студгород», «Школа вожатых», «Школа кураторов», «Волонтерский центр», конкурс Социальных видеороликов*);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, конкурс «Право в объективе», конкурс ораторского мастерства «Послушайте!», работа Волонтерского центра РГУП);

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого

социального опыта (*психологический практикум «Навыки эффективной коммуникации», тренинги личностного роста, занятия творческих студий (вокальных, танцевальных, театральных и др.)*).

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения (*Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, литературные вторники, конкурсы ораторского мастерства, встречи с деятелями культуры и искусства*);

- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям (*«Неделя толерантности», конкурс Социальных видеороликов», деятельность «Волонтерского центра РГУП», донорские и благотворительные акции*);

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодёжи, готовности к достойному служению обществу и государству (*двухнедельный курс военно-патриотической подготовки «Есть такая обязанность – Родину защищать», развед-выезд «Парк победы», мероприятия, приуроченные к памятным датам в Истории Отечества, тематический экскурсия*);

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры (*круглые столы и встречи с известными учеными-юристами в рамках клуба «Открытое право», деятельность клуба «ПравоСо-Знанием», студенческая юридическая олимпиада и др.*),

- организация позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодёжи и развитие творческого потенциала. (*работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы «Минута славы», «Мисс и Мистер РГУП», «Межфакультетские игры КВН», фотоконкурс и др.*)

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи (*«Неделя здорового образа жизни», Цикл тренингов, посвященных употреблению наркотических и психоактивных веществ «Чей это выбор?», занятия в спортивных секциях, осенняя и весенняя спартакиады, выездные эстафеты и соревнования в отдельных видах спорта*).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ**

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 21.02.19 «Землеустройство» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Реализация стандартов качества подготовки и освоения обучающимися основной образовательной программы специальности 21.02.19 «Землеустройство» обеспечивается рядом нормативных документов таких как:

- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от 31.08.2021г., № 407.
- Положение О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора от 18 марта 2021 г. № 96.
- Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе) по образовательным программам среднего профессионального образования от 01.07.2021 г. № 376.
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся от 02.03.2023 № 111.
- Положение о порядке проведения экзамена по профессиональному модулю по программам среднего профессионального образования от 16.03.2022 №124.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Эти фонды включают: ФОС дисциплины, ФОС профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

### **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 21.02.19 «Землеустройство», освоившего данную образовательную программу, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР). и демонстрационный экзамен. Аннотация программы итоговой государственной аттестации (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по землеустройству».

#### **6.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой самостоятельное творческое исследование студента, предполагающее углубленное овладение теоретическим материалом, а также проведение исследования и анализ полученных данных. Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

При подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы), обучающийся должен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, показать способность и умение квалифицированно ставить и самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, знать общие методы и приемы их решения, уметь вести анализ и поиск специальной информации, научно аргументировать и защищать результаты исследования. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна иметь внутреннее единство, отображать процесс и результаты исследований по выбранной теме.

Основными **целями** подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающегося являются:

- оценка уровня овладения обучающимся теоретико-методологическими основами специальности, развитие интереса к оценке уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами специальности, развитие интереса к научным исследованиям;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач;

- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых по дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности обучающихся к самостоятельной практической деятельности;
- выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) в полной мере учитывает требование ФГОС по специальности СПО о том, что она должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающийся выбирает тему исследования из перечня примерных тем выпускных квалификационных работ, разработанных кафедрами и утвержденных на заседании Цикловой комиссии факультета. Он может также предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

### **6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполняется под руководством преподавателя – научного руководителя, который назначается приказом Ректора Университета.

Руководство со стороны научного руководителя включает:

- контроль и руководство за процессом исследования;
- предоставление обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и проверку его выполнения;
  - составление графика работы над исследованием, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающимся;
  - беседу с обучающимся по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке плана работы, объёма используемого нормативного материала, обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;
  - рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации;
  - консультации (согласно утвержденного графика) по оформлению, содержанию, стилю работы;
  - проверку выполненной выпускной квалификационной работы (дипломной работы), указания на её недостатки, неточности, спорные места;
  - оформление отзыва на работу и рекомендация её к защите.

Уровень выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяется степенью её соответствия ряду требований: к выбору тематики, предмета и объекта исследования; к содержанию и форме подачи материала; к правильности оформления работы.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) обучающегося должна:

- показать умение обучающегося обосновать актуальность темы, творчески подойти к избранной теме, использовать методы научного исследования, анализировать источники;
- отличаться глубиной изложения, научным подходом и системным анализом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;
- содержать четкую формулировку целей, задач, определение предмета и объекта исследования, а также программу эмпирического исследования;
- соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проходит публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора, согласно расписания, утвержденного за 1 месяц до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) оценивается:



глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;

полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;

качество систематизации данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации;

умение осуществить критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации;

аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;

четкость структуры работы, грамотность, язык и стиль изложения, правильное оформление как самой работы, так и научно – справочного аппарата. При подготовке к защите студент готовит устное выступление (5 - 10 минут) и электронную презентацию.

Процедура защиты состоит из:

1. доклада обучающегося по выпускной квалификационной работе (дипломной работе);
2. ответов обучающегося на вопросы членов комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) - до 20 минут.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зависимости от степени соответствия перечисленным выше требованиям.

В Университете применяются следующие критерии оценки ВКР

Критерии оценки ВКР:

**«отлично»** — доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят четкий характер, соответствуют сути вопросов, подкрепляются ссылками на литературные источники, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний. Демонстрируется широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий;

**«хорошо»** — доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят несколько расплывчатый характер, но при этом соответствуют сути вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не изменяют положительный характер отзыва. Демонстрируется несколько ограниченное применение и использование новых информационных технологий;

**«удовлетворительно»** — доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспек-

тивы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют в полной мере сути вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу имеются замечания, указаны недостатки, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему. Недостаточное применение и ограниченное использование новых информационных технологий;

**«неудовлетворительно»** — доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют их сути, не подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и (или) рецензии имеются существенные замечания. Слабое применение и использование информационных технологий.

Итоги защиты подводятся на заседании ГЭК, решение принимается большинством голосов, оформляется протоколом и объявляется в тот же день.