

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин, Вамиль, Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 15.11.2023 10:47:24

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448e0a9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Набор 2023 г.

Актуализация на _____ - _____ уч.г. (Отметка об актуализации делается, если рабочая программа, составленная для набора определенного года, актуализируется на соответствующий учебный год. Если рабочая программа составляется на год набора, то фраза «(актуализация на-уч.г.)» исключается)

Направление подготовки/специальность: **40.02.03 – Право и судебное администрирование**

Профиль подготовки/специализация: _____
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): _Абреев Т.И., к.ю.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 16 от 27.06.2023).

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена Абреев Т.И., к.ю.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «__»20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__»20__ г.
ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

Разработчик: Абдреев Т.И.

Цель изучения дисциплины	<i>Цель освоения дисциплины «Финансовое право» (далее – дисциплина) заключается в формировании знаний, умений, навыков и компетенций, предусмотренных ФГОС, в целях углубленной подготовки специалистов право и организации социального обеспечения.</i>
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	<i>Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной вариативной части основной образовательной программы.</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<i>Тема 1. Финансы и финансовая система Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права. Система источников финансового права Тема 4. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения. Тема 5. Финансовый контроль в Российской Федерации Тема 6. Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации Тема 7. Государственные внебюджетные фонды Тема 8. Правовые основы бюджетного процесса</i>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц 51 часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК 1	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>

2	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
3	ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ПССЗ/ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной вариативной части основной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		51	51
Контактная работа	-	40	40
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	11	11
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	26	26
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-		зачет

4.Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)
Тема 1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала
	Лекция Понятие, функции и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Понятие и структура финансовой системы РФ. Характеристика элементов финансовой системы. Развитие финансовой системы в современных социально-экономических условиях. Семинар Понятие и особенности финансов. Отличие финансов от денег. Понятие публичных фондов. Финансовая система РФ. Понятие и виды публичных фондов денежных средств. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансовая система. Элементы финансовой системы РФ. Интерактивная дискуссия Самостоятельная работа Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов и презентаций
Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Содержание учебного материала
	Лекция Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их конституционное закрепление. Формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Понятие и виды финансово-плановых актов. Система, правовой статус, функции, разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность. Семинар Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Доклады и выступления в форме интерактивных Самостоятельная работа Подготовка докладов и презентаций
Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права. Система источников финансового права	Содержание учебного материала
	Лекция Становление и развитие финансового права. Понятие и предмет финансового права. Метод финансово-правового регулирования, его специфика. Финансовое право в системе российского права. Система финансового права России. Принципы финансового права.

	<p>Предмет и задачи науки финансового права. Источники финансового права: понятие, виды, система.</p> <p>Семинар Предмет и метод правового регулирования финансового права. Система финансового права. Источники финансового права. <i>Доклады и выступления в форме интерактивных презентаций</i></p> <p>Самостоятельная работа Изучение нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций</p>
<p>Тема 4. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция Понятие и виды финансово-правовых норм. Структура финансово-правовой нормы. Особенности санкции финансово-правовой нормы. Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений. Субъекты финансовых правоотношений, их виды. Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений. Содержание финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</p> <p>Семинар Финансово-правовые нормы. Структура финансовых правоотношений. Виды и правовой статус субъектов финансовых правоотношений. Система источников финансового права. <i>Доклады и выступления в форме интерактивных презентаций</i></p> <p>Самостоятельная работа Изучение нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций</p>
<p>Тема 5. Финансовый контроль в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция Становление и развитие финансового контроля в России. Понятие и задачи финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля. Принципы финансового контроля. Основания классификации финансового контроля. Виды финансового контроля. Формы и методы осуществления финансового контроля. Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль. Органы общей и специальной компетенции. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля. Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, финансово-правовое регулирование.</p> <p>Семинар Виды финансового контроля. Формы и методы осуществления финансового контроля. Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль. Органы общей и специальной компетенции. <i>Анализ нормативных правовых актов.</i> <i>Интерактивная дискуссия.</i></p> <p>Самостоятельная работа Изучение нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций</p>

<p>Тема 6. Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция Понятие и роль бюджета. Правовая форма бюджетов. Консолидированный бюджет, его значение. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Бюджетное устройство Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения. Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды. Целевые бюджетные фонды как механизм управления доходами и расходами бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Понятие профицита бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования.</p> <p>Семинар Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. <i>Анализ норм Бюджетного кодекса РФ. Интерактивная дискуссия</i></p> <p>Самостоятельная работа Изучение нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций</p>
<p>Тема 7. Государственные внебюджетные фонды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция Государственные и муниципальные внебюджетные фонды. Виды внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Правовой режим денежных средств государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Семинар Государственные внебюджетные фонды. <i>Анализ норм Бюджетного кодекса РФ и законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов. Интерактивная дискуссия. Доклады и выступления в форме интерактивных презентаций.</i></p> <p>Самостоятельная работа Изучение нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций</p>
<p>Тема 8. Правовые основы бюджетного процесса</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция Понятие и стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Принципы бюджетного процесса. Бюджетная классификация. Порядок составления проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проекта закона (решения) о бюджете представительными органами власти. Исполнение бюджета. Принцип единства кассы. Иммуниет бюджета. Сроки и порядок завершения бюджетного года. Составление, рассмотрение и утверждение закона об исполнении бюджета.</p> <p>Семинар Правовые основы бюджетного процесса. <i>Анализ норм Бюджетного кодекса РФ.</i></p>

	<p><i>Доклады и выступления в форме интерактивных презентаций</i> Самостоятельная работа Изучение нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций</p>
--	--

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	OK1, OK4, OK9	4			2	2	
2.	Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	OK1, OK4, OK9	6		2	2	2	
3.	Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права. Система источников финансового права	OK1, OK4, OK9	6		2	2	2	
4.	Тема 4. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения	OK1, OK4, OK9	8		2	2	4	
5.	Тема 5. Финансовый контроль в	OK1, OK4, OK9	8		2	2	4	

	Российской Федерации							
6.	Тема 6. Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации	OK1, OK4, OK9	7		1	2	4	
7.	Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	OK1, OK4, OK9	7		1	2	4	
8.	Тема 8. Правовые основы бюджетного процесса	OK1, OK4, OK9	5		1		4	
ВСЕГО			51		11	14	26	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Подготовка докладов и презентаций: Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их конституционное закрепление. Формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Понятие и виды финансово-плановых актов. Система, правовой статус, функции, разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность	2
Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права. Система источников финансового права	Изучение нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций: Становление и развитие финансового права. Понятие и предмет финансового права. Метод финансово-правового регулирования, его специфика. Финансовое право в системе российского права. Система финансового права России. Принципы финансового права. Предмет и задачи науки финансового права. Источники финансового права: понятие, виды, система.	2

<p>Тема 4. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения</p>	<p>Понятие и виды финансово-правовых норм. Структура финансово-правовой нормы. Особенности санкции финансово-правовой нормы. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций: Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений. Субъекты финансовых правоотношений, их виды. Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений. Содержание финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</p>	<p>2</p>
<p>2Тема 5. Финансовый контроль в Российской Федерации</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций: Становление и развитие финансового контроля в России. Понятие и задачи финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля. Принципы финансового контроля. Основания классификации финансового контроля. Виды финансового контроля. Формы и методы осуществления финансового контроля. Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль. Органы общей и специальной компетенции. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля. Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, финансово-правовое регулирование.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций: Понятие и роль бюджета. Правовая форма бюджетов. Консолидированный бюджет, его значение. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций: Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Бюджетное устройство Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения. Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды. Целевые бюджетные фонды как механизм управления доходами и расходами бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Понятие профицита бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 7. Государственные внебюджетные фонды</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций: Государственные и муниципальные внебюджетные фонды. Виды внебюджетных фондов.</p>	<p>1</p>

	Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Правовой режим денежных средств государственных внебюджетных фондов.	
Тема 8. Правовые основы бюджетного процесса	Изучение нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций: Понятие и стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Принципы бюджетного процесса. Бюджетная классификация. Порядок составления проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проекта закона (решения) о бюджете представительными органами власти. Исполнение бюджета. Принцип единства кассы. Иммунитет бюджета. Сроки и порядок завершения бюджетного года. Составление, рассмотрение и утверждение закона об исполнении бюджета.	1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Финансовое право воздействует на важнейшие стороны жизни общества и государства в целом. Посредством норм финансового права создаются денежные фонды государства и муниципальных образований, направляемые на выполнение как внутренних, так и внешних общезначимых для страны задач, что, в конечном итоге, отражается на жизни каждого конкретного человека. Нормы финансового права регламентируют актуальные для хозяйствующих субъектов отношения налогообложения, кредитования, страхования. Сфера финансовой деятельности является объектом финансового контроля со стороны всей системы органов власти: представительных, исполнительных, судебных. Финансовые полномочия государственных и муниципальных органов власти, унитарных предприятий, учреждений и других структур составляют важнейшую, нередко основную, часть их правового статуса.

Этим обусловлена актуальность и востребованность знания основ и системы финансово-правового регулирования, изучения дисциплины «Финансовое право».

Дисциплина изучается на учебных занятиях - занятиях лекционного типа (лекциях) и занятиях семинарского типа (практических занятиях).

Учебные занятия сочетаются с самостоятельной работой обучающихся, также направленной на изучение дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся знаний, умений, указанных в картах компетенций по дисциплине.

Знанию формируются на лекциях, посредством самостоятельного изучения отдельных вопросов, а также в процессе устного опроса на семинарах и практических занятиях, поскольку в процессе ответов на вопросы знания озвучиваются, при необходимости уточняются, что способствует их запоминанию.

Формирование указанных умений обеспечивается посредством решения ситуационных задач, участия в ролевой игре.

Кроме того, на практических занятиях осуществляется текущий контроль за

формированием знаний, умений посредством применения оценочных средств, указанных в Фонде оценочных средств.

Лекции

Занятия лекционного типа (лекции) направлены на формирование знаний.

Лекционный материал излагается преподавателем устно. В целях повышения уровня восприятия лекционного материала демонстрируются электронные презентационные слайды, комплект которых готовится преподавателем к каждой лекции.

Обучающиеся обязаны конспектировать лекционный материал, который подлежит использованию в рамках самостоятельной работы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации. Важность конспектирования материала обусловлена, в том числе тем, что на лекции преподаватель сообщает актуальную информацию по рассматриваемым вопросам, которая не успела войти в рекомендованную для изучения литературу (в том числе об изменениях законодательства, включая планируемые; последних судебных актах высших судебных органов; новейших теоретических изысканиях). Таким образом, занятия лекционного типа играют направляющую роль в изучении дисциплины.

Занятия семинарского типа

На занятиях семинарского типа (семинарах, практических занятиях) формируются соответствующие умения и осуществляется текущий контроль за формированием знаний, умений.

Текущий контроль за формированием знаний осуществляется посредством устного опроса по вопросам для семинара (практического задания). Подготовка к опросу осуществляется обучающимися самостоятельно посредством повторения и закрепления лекционного материала, а также самостоятельного изучения вопросов, вынесенных на такое изучение. Текущий контроль в рамках занятий семинарского типа позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование знаний у обучающихся.

Текущий контроль позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование соответствующих компетенций у обучающихся.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Изучение дисциплин наряду с учебными занятиями осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся, также направленной на формирование соответствующих знаний, умений.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в целях подготовки к занятиям семинарского типа (включая текущий контроль), а также к промежуточной аттестации (самостоятельная работа в сессию).

Подготовка к практическим занятиям требует выполнения самостоятельной работы в следующих формах:

- повторение лекционного материала в целях его закрепления (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);
- самостоятельное изучение вопросов темы, выносимых на такое изучение (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);
- подготовка к ролевой игре.

Подготовка к *промежуточной аттестации* осуществляется путем повторения в целях закрепления лекционного материала и также материалов, подготовленных при самостоятельном изучении отдельных вопросов.

Самостоятельное изучение вопросов, выносимых на такое изучение, нацелено на формирование соответствующих знаний.

Эта форма самостоятельной работы требует изучения соответствующего учебного материала, изложенного в рекомендованной основной литературе. Помимо этого преподаватель может рекомендовать изучение изменений законодательства (внесенных либо планируемых к внесению); последних судебных актов высших судебных органов, а также «свежей» судебной практики.

Содержание материалов, изучаемых в рамках самостоятельной работы, рекомендуется конспектировать. Составление конспекта целесообразно, поскольку позволяет структурировать материал (по аналогии с лекционным), что будет способствовать его уяснению и запоминанию. Конспект может использоваться при подготовке к промежуточной аттестации.

Виды и содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине, формы контроля

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование изучаемых текстов;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- решение тестовых заданий и учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемым темам;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Подготовка к экзамену по финансовому праву, безусловно, имеет много общего с подготовкой к сдаче экзаменов по другим дисциплинам, но в то же время отличается от них своей спецификой. Так, большое значение для обучающихся, изучающих юридические дисциплины, имеет способность четко, ясно и грамотно излагать свои мысли. При сдаче экзамена по финансовому праву значительно повысит оценку свободное оперирование обучающимся специфическими для данного предмета понятиями, поскольку без знания соответствующей терминологии обучающийся не сможет понять содержание того или иного финансового-правового источника.

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и проведения семинарских занятий по предмету. Ведь изучая финансовое право, обучающиеся сталкиваются не только с необходимостью запоминания определения каких-то понятий,

категорий, их функций и признаков, но и цифровой информации, как, например, виды и размеры санкций, применяемых за нарушение бюджетного, налогового, банковского законодательства, размеры ставок налогов и процентов их отчислений в бюджеты различных уровней и т.п. Хороших результатов при запоминании таких данных можно добиться лишь в случае неоднократного их повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и подготовки к экзамену.

Кроме того, следует отметить, что финансовое право очень динамичная отрасль права, нормативная база которой подвержена постоянным и зачастую очень масштабным изменениям и дополнениям, т.к. финансовое законодательство достаточно быстро может отражать изменения в финансовой и политической ситуации в стране и используется как один из инструментов ее корректировки. Именно поэтому для получения положительной оценки на экзамене недостаточно просто изучить материал, содержащийся в учебных изданиях по финансовому праву, поскольку, несмотря на недавний срок их выпуска, есть большая вероятность того, что они содержат уже отмененные, либо преобразованные в настоящее время положения, сведения о которых обучающиеся могут получить в ходе прослушивания курса лекций и посещения соответствующих практических занятий.

В то же время, использование лишь материалов лекций и семинаров по финансовому праву также не гарантирует отличного качества знаний по данной дисциплине. Нужно учитывать, что финансовое право – интенсивно развивающаяся отрасль права, для изучения которой необходимо ознакомиться с очень большим количеством нормативных актов. В частности, с бюджетным, налоговым, банковским, страховым, валютным законодательством. По объему изучаемого материала финансовое право все более приближается, пожалуй, к гражданскому праву. Но если на изучение гражданского права обучающемуся дается два года, то на изучение финансового права часто отводится лишь один семестр, поэтому случается, что отдельные темы выпадают из подробного рассмотрения на лекциях и семинарских занятиях и должны быть изучены обучающимися самостоятельно, при ознакомлении с учебной литературой и нормативными актами.

Ввиду сложности и большого объема изучаемого материала по данному курсу метод ускоренной подготовки к экзамену по финансовому праву, т.е. приобретения знаний за непродолжительный период времени оказывается неэффективен.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля).

В соответствии с принципами инклюзивного образования лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются вместе со всеми студентами, поэтому на них распространяются общие методические рекомендации по дисциплине.

В то же время, для этой категории обучающихся дополнительно создаются специальные условия обучения.

Специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, включающие использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание и помещения университета;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, предусматривающая две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии допускается использование звукозаписывающих устройств и компьютеров для конспектирования.

Для освоения дисциплины «Финансовое право» (в т.ч. для подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида», а также доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики (Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).)

Нормативные акты:

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Лимская декларация руководящих принципов контроля (принята в 1977 году IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) в г. Лиме (Республика Перу) // Правовое регулирование государственного финансового контроля в зарубежных странах. - М., 1998;
- 3) Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ;
- 4) Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ;
- 5) Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ;
- 6) Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- 7) Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
- 8) Федеральный Закон РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;
- 9) Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»;
- 10) Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

- 11) Федеральный закон РФ 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- 12) Федеральный закон от 29 июля 1998 года № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
- 13) Федеральный закон от 12 июля 1999 года № 162-ФЗ «О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного банка СССР в целевые долговые обязательства Российской Федерации»;
- 14) Федеральный закон от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»;
- 15) Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
- 16) Федеральный закон РФ от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
- 17) Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
- 18) Федеральный закон РФ от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- 19) Федеральный Закон РФ от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 20) Федеральный Закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- 21) Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»;
- 22) Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
- 23) Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 24) Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
- 25) Закон РФ от 21 марта 1991 года № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»;
- 26) Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»;
- 27) Закон РФ от 27 ноября 1992 года № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
- 28) Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»;
- 29) Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;
- 30) Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О Полномочном Представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»;
- 31) Указ Президента РФ от 08.06.2004 № 729 «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации»;
- 32) Указ Президента РФ от 20.08.2004 № 1086 «Об утверждении Положения об Экспертном управлении Президента Российской Федерации»;
- 33) Постановление Правительства РФ от 07 апреля 2004 года № 185 «Вопросы Министерства финансов Российской Федерации»;
- 34) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 года № 329 «О

Министерстве финансов Российской Федерации»;

35) Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2004 года № 703 «О Федеральном казначействе»;

36) Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»;

37) Постановление Правительства РФ от 23.06.2004 № 307 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу»;

38) Постановление Правительства РФ от 21.08.2004 № 429 «Вопросы Федеральной таможенной службы»;

39) Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2004 года № 703 «О Федеральном казначействе»;

40) Постановление Правительства РФ от 31.03.2005 № 171 «Об утверждении положения об осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники»;

41) Постановление Правительства РФ от 26.07.2006 № 459 «О Федеральной таможенной службе»;

42) Постановление Правительства РФ от 29.08.2011 № 717 «О некоторых вопросах государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации» (вместе с «Положением о Федеральной службе по финансовым рынкам»);

43) Положение о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации (утв. Банком России 12.10.2011 № 373-П);

44) Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П);

45) Постановление Правления Пенсионного фонда Российской Федерации от 9 октября 2000 г. № 118 «О создании управления Пенсионного фонда Российской Федерации»;

46) Указание ЦБ РФ от 14.11.2001 № 1050-У «Об установлении предельного размера расчетов наличными деньгами в Российской Федерации между юридическими лицами по одной сделке»;

47) Приказ Минфина РФ от 11.07.2005 № 89н «Об утверждении Положения о территориальных органах Федеральной службы финансово-бюджетного надзора»;

48) Информационное письмо ЦБ РФ от 30.09.2005 № 33 «Обобщение практики применения нормативных актов Банка России по вопросам валютного контроля»;

49) Информационное письмо ЦБ РФ от 31.03.2005 № 31 «Вопросы, связанные с применением Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и нормативных актов Банка России».

50) *б) Официальные акты высших судебных органов, судебная практика*¹

51) Постановление Конституционного Суда РФ от 24.02.1998 № 7-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 1 и 5 Федерального закона от 5 февраля 1997 года «О тарифах страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, государственный Фонд занятости населения Российской Федерации и в Фонды обязательного медицинского страхования на 1997 год» в связи с жалобами ряда граждан и запросами судов»;

52) Определение Конституционного Суда РФ от 14.12.2000 № 268-О «По запросу Верховного Суда Российской Федерации о проверке конституционности части третьей

¹ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

статьи 75 Федерального закона «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»;

53) Постановление Конституционного Суда РФ от 03.07.2001 № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений подпункта 3 пункта 2 статьи 13 Федерального закона «О реструктуризации кредитных организаций» и пунктов 1 и 2 статьи 26 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» в связи с жалобами ряда граждан»;

54) Определение Конституционного Суда РФ от 04.12.2003 № 415-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности части первой статьи 128 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2003 год» и подпункта 16 пункта 1 приложения 20 к данному федеральному закону»;

55) Постановление Конституционного Суда РФ от 23.04.2004 № 9-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федеральных законов «О федеральном бюджете на 2002 год», «О федеральном бюджете на 2003 год», «О федеральном бюджете на 2004 год» и приложений к ним в связи с запросом группы членов Совета Федерации и жалобой гражданина А. В. Жмаковского»;

56) Определение Конституционного Суда РФ от 05.02.2004 № 71-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Льговского городского совета депутатов Курской области на нарушение конституционных прав и свобод положениями абзаца третьего статьи 8, пункта 1 статьи 47 и статьи 131 Бюджетного кодекса Российской Федерации»;

57) Определение Конституционного Суда РФ от 30.09.2004 № 428-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Пожарова Павла Вениаминовича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 13 приложения 3 к Федеральному закону «О федеральном бюджете на 2000 год», пункта 8 приложения 4 к Федеральному закону «О федеральном бюджете на 2001 год», пункта 5 приложения 9 к Федеральному закону «О федеральном бюджете на 2002 год», статьи 97 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2003 год» и подпункта 34 пункта 1 приложения 20 к нему, статей 102 и 144 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2004 год», подпункта 37 пункта 1 приложения 20 к нему, пункта 4 статьи 83 и пункта 2 статьи 180 Бюджетного кодекса Российской Федерации, подпункта 1 пункта 2 статьи 5 Закона Российской Федерации «О государственной пошлине» и пункта 1 части первой статьи 89 ГПК Российской Федерации»;

58) Определение Конституционного Суда РФ от 30.09.2004 № 308-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса мирового судьи судебного участка № 3 города Кинешмы Ивановской области о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части первой статьи 128 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2003 год» и подпункта 17 пункта 1 приложения 20 к данному Федеральному закону»;

59) Определение Конституционного Суда РФ от 10.03.2005 № 65-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Открытого акционерного общества «Татсахарпром» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 11 статьи 76 Бюджетного кодекса Российской Федерации»;

60) Определение Конституционного Суда РФ от 10.03.2005 № 13-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Администрации муниципального образования «Город Инта» на нарушение конституционных прав и свобод положением пункта 5 статьи 92 Бюджетного кодекса Российской Федерации»;

61) Определение Конституционного Суда РФ от 24.02.2005 № 22-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брякотина Алексея Эдуардовича на нарушение его конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «О

применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт», а также статьями 96 и 97 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

62) Определение Конституционного Суда РФ от 09.06.2005 № 222-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью «Стэп» на нарушение конституционных прав и свобод абзацем тринадцатым пункта 3 статьи 2 Федерального закона «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»;

63) Определение Конституционного Суда РФ от 12.05.2005 № 234-О «По запросу собрания депутатов ненецкого автономного округа о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 26.6, пункта 2 статьи 26.16, абзаца второго пункта 1 статьи 26.17 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», абзаца третьего статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», абзаца второго пункта 4 статьи 56, пункта 9 статьи 131, абзаца третьего статьи 135 Бюджетного кодекса Российской Федерации»;

64) Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2006 № 302-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Саратовской областной Думы о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 5 статьи 85 Бюджетного кодекса Российской Федерации и абзаца второго пункта 2 статьи 26.14 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

65) Решение Верховного Суда РФ от 10.02.2003 № ГКПИ2003-24 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующими пункта 1 указания ЦБ РФ от 14.11.2001 № 1050-у «Об установлении предельного размера расчетов наличными деньгами в Российской Федерации между юридическими лицами по одной сделке»;

66) Решение Верховного Суда РФ от 26.02.2004 № ГКПИ04-163 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующими пункта 1 Порядка ведения кассовых операций в Российской Федерации, утв. ЦБ РФ 22.09.1993 № 40, и пункта 2.1 положения ЦБ РФ о Правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации от 05.01.1998 № 14-п»;

67) Постановление Пленума ВАС РФ от 28.02.2001 № 5 «О некоторых вопросах применения части первой Налогового кодекса Российской Федерации»;

68) Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2

2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно- образовательный портал РГУП	www.op.raii.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raij.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10.	иное по необходимости	

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность):

Дисциплина: Основы финансового и налогового права

Курс: _____

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Грачева, Е. Ю. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-952-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1234925 (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1234925	
Майорова, Е. И. Финансовое право : учебное пособие / Е. И. Майорова, Л. В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0621-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052235 (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1052235	
Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 152 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-017-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215875 (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1215875	
Дополнительная литература		
Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860841 (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1860841	

<p>Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11991-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511592 (дата обращения: 30.05.2023).</p>	<p>https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-511592</p>	
<p>Ильина, В. Н., Налоги и налогообложение+ «Приложение: Тесты : учебное пособие / В. Н. Ильина. — Москва : КноРус, 2023. — 221 с. — ISBN 978-5-406-10569-6. — URL: https://book.ru/book/945225 (дата обращения: 30.05.2023). — Текст : электронный.</p>	<p>https://book.ru/books/945225</p>	

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю). (Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Финансы и финансовая система	ОК-1, ОК-4, ОК-9	вопросы для семинара
2.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	ОК-1, ОК-4, ОК-9	вопросы для семинара
3.	Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения.	ОК-1, ОК-4, ОК-9	вопросы для семинара
4.	Финансовое право как отрасль российского права	ОК-1, ОК-4, ОК-9	вопросы для семинара
5.	Финансовый контроль	ОК-1, ОК-4, ОК-9	вопросы для практического занятия; ситуационные задачи
6.	Государственные внебюджетные фонды	ОК-1, ОК-4, ОК-9	вопросы для семинара
7.	Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации	ОК-1, ОК-4, ОК-9	вопросы для семинара, обсуждение докладов
8.	Правовые основы бюджетного процесса	ОК-1, ОК-4, ОК-9	вопросы для семинара

8.2. Оценочные средства

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Финансовое право»

№ п/п	Название темы РЕФЕРАТОВ	Компетенции
1	Финансовая политика государства.	ОК-1, ОК-4, ОК-9
2	Система и источники финансового права РФ	ОК-1, ОК-4, ОК-9
3	Принципы российского финансового права.	ОК-1, ОК-4, ОК-9
4	Предмет и задачи науки финансового права	ОК-1, ОК-4, ОК-9
5	Контрольно-счетные органы в РФ: система, правовое положение, функции.	ОК-1, ОК-4, ОК-9
6	Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.	ОК-1, ОК-4, ОК-9
7	Президентский финансовый контроль в Российской Федерации.	ОК-1, ОК-4, ОК-9
8	Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.	ОК-1, ОК-4, ОК-9
9	Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.	ОК-1, ОК-4, ОК-9
10	Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.	ОК-1, ОК-4, ОК-9
11	Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.	ОК-1, ОК-4, ОК-9
12	Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.	ОК-1, ОК-4, ОК-9
13	Целевые правительственные и отраслевые фонды, их особенности.	ОК-1, ОК-4, ОК-9
14	Фонд капитального ремонта: правовое регулирование контроля за	ОК-1, ОК-4, ОК-9

	<i>формированием и использованием.</i>	
15	<i>Государственный и муниципальный кредит как финансово-правовой институт.</i>	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-9</i>
16	<i>Финансовые правоотношения в области государственного /муниципального/ кредита.</i>	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-9</i>
17	<i>Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.</i>	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-9</i>
18	<i>Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета: виды, источники правового регулирования.</i>	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-9</i>
19	<i>Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств страхователей: виды, источники правового регулирования.</i>	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-9</i>
20	<i>Центральный банк РФ - орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.</i>	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-9</i>
21	<i>Виды банковского кредита.</i>	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-9</i>
22	<i>Взаимоотношения Центрального банка РФ с кредитными организациями.</i>	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-9</i>

Критерии оценивания реферата

(максимальная оценка – 100 баллов):

Критерии	Баллы
<i>соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам</i>	<i>20</i>
<i>логичность и последовательность изложения материала</i>	<i>10</i>
<i>способность к работе с литературными источниками, справочными правовыми системами, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой</i>	<i>10</i>
<i>объем исследованной литературы и других источников информации</i>	<i>20</i>
<i>способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса</i>	<i>20</i>
<i>обоснованность выводов</i>	<i>20</i>

Оценка реферата

Баллы	Оценка
<i>60 и менее</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>61-70</i>	<i>удовлетворительно</i>
<i>71-90</i>	<i>хорошо</i>
<i>91-100</i>	<i>отлично</i>

Методические рекомендации по написанию рефератов.

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер.

Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1. Определение темы.
2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов.
3. Составление плана работы.

4. Написание текста.
5. Оформление реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента с учетом его интересов и актуальности проблемы. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Студент может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность и актуальность.

Примерная структура реферата

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. В объеме реферата введение составляет 1-2 страницы.

Введение состоит из: вступления, обосновании актуальности выбранной темы, краткого обзора литературы, формулировки цели и задач реферата и его структуры.

Вступление состоит из 1-2 абзацев, необходимых для начала.

Обоснование актуальности выбранной темы – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь темы реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

Цель и задачи реферата, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблематике.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата.

Задача – то, что требует разрешения.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных целей и задач. Каждый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;
- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников и служит показателем изученности темы автором. Издание не менее 60% источников должно быть за последние пять лет.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата.

Требования к оформлению реферата

Объем работы - не более 15-20 страниц печатного текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт TimesNewRoman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами.

Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Текст не обходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Верхнее и нижнее поле страницы – 2 см, левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-1, ОК-4, ОК-9

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

Тема 1. Финансы и финансовая система

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p><i>Понятие, функции и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. (</i></p> <p><i>Понятие и структура финансовой системы РФ.</i></p> <p><i>Характеристика элементов финансовой системы.</i></p> <p><i>Развитие финансовой системы в современных социально-экономических условиях.</i></p>	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-9</i>

Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<p><i>Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их конституционное закрепление.</i></p> <p><i>Формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Понятие и виды финансово-плановых актов.</i></p> <p><i>Система, правовой статус, функции, разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность.</i></p>	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-9</i>

Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права. Система источников финансового права

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p><i>Становление и развитие финансового права.</i></p> <p><i>Понятие и предмет финансового права. Метод финансово-правового регулирования, его специфика.</i></p> <p><i>Финансовое право в системе российского права. Система финансового права России. Принципы финансового права.</i></p> <p><i>Предмет и задачи науки финансового права.</i></p> <p><i>Источники финансового права: понятие, виды, система.</i></p>	ОК-1, ОК-4, ОК-9

Тема 4. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p><i>Понятие и виды финансово-правовых норм. Структура финансово-правовой нормы. Особенности санкции финансово-правовой нормы.</i></p> <p><i>Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений.</i></p> <p><i>Субъекты финансовых правоотношений, их виды.</i></p> <p><i>Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений.</i></p> <p><i>Содержание финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</i></p>	ОК-1, ОК-4, ОК-9

Тема 5. Финансовый контроль в Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p><i>Становление и развитие финансового контроля в России.</i></p> <p><i>Понятие и задачи финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля. Принципы финансового контроля.</i></p> <p><i>Основания классификации финансового контроля. Виды финансового контроля. Формы и методы осуществления финансового контроля.</i></p> <p><i>Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль. Органы общей и специальной компетенции. Счетная палата Российской Федерации как орган</i></p>	ОК-1, ОК-4, ОК-9

	<i>финансового контроля. Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, финансово-правовое регулирование</i>	
--	---	--

Тема 6. Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p><i>Понятие и роль бюджета. Правовая форма бюджетов.</i></p> <p><i>Консолидированный бюджет, его значение.</i></p> <p><i>Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.</i></p> <p><i>Бюджетное устройство Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.</i></p> <p><i>Межбюджетные отношения.</i></p> <p><i>Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды. Целевые бюджетные фонды как механизм управления доходами и расходами бюджетов.</i></p> <p><i>Сбалансированность бюджетов. Понятие профицита бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования.</i></p>	ОК-1, ОК-4, ОК-9

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p><i>Государственные и муниципальные внебюджетные фонды.</i></p> <p><i>Виды внебюджетных фондов.</i></p> <p><i>Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ.</i></p> <p><i>Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.</i></p> <p><i>Правовой режим денежных средств государственных внебюджетных фондов.</i></p>	ОК-1, ОК-4, ОК-9

Тема 8. Правовые основы бюджетного процесса

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p><i>Понятие и стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Принципы бюджетного процесса. Бюджетная классификация.</i></p> <p><i>Порядок составления проектов бюджетов.</i></p>	ОК-1, ОК-4, ОК-9

	<p><i>Рассмотрение и утверждение проекта закона (решения) о бюджете представительными органами власти.</i></p> <p><i>Исполнение бюджета. Принцип единства кассы. Иммунитет бюджета.</i></p> <p><i>Сроки и порядок завершения бюджетного года. Составление, рассмотрение и утверждение закона об исполнении бюджета.</i></p>	
--	---	--

2. Критерии оценивания:

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-10
Практические задания	0-16

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОК 1, ОК 4, ОК 9

Примерные контрольные задания для студентов очно-заочной и заочной формы обучения

ВАРИАНТ I

<i>№ п/п</i>	<i>Задание</i>	<i>Код компетенции (части) компетенции</i>
1.	<p><i>Задача 1.</i></p> <p><i>Какие из перечисленных ниже общественных отношений, которые опосредуют движение денежных средств, охватываются категорией «финансы»:</i></p> <p><i>- введение на территории Московской области транспортного налога;</i></p>	<p><i>ПК-1.1., ПК-3.2., ПК-3.3</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - уплата в бюджет налога на прибыль организаций; - возврат из бюджета сумм излишне уплаченного налога на добавленную стоимость; - оплата суммы процентов по договору банковского кредита; - покупка государственных облигаций; - выплата пенсии пенсионеру Сидорову из Пенсионного фонда Российской Федерации; - перечисление в Фонд социального страхования сумм страховых взносов ООО «Фокус»; - оплата работ, выполненных подрядчиком по государственному контракту; - установление цен на жилищно-коммунальные услуги; - перечисление денежных средств Федеральным казначейством бюджетному учреждению; - перечисление субсидий на оплату жилищно-коммунальных услуг малоимущим гражданам из федерального бюджета в бюджет субъекта Российской Федерации; - перечисление иностранной организацией 1 тыс. EURO российской организации в оплату за поставленные товары; - внесение (возврат) в кассу организации 3 тыс. руб. наличных денег, полученных работниками под отчет. <p>Ответ должен быть основан на основе анализа функций финансов и денег.</p>	
	<p>Задача 2. Орган местного самоуправления - городская администрация - обратился в арбитражный суд с иском к областной администрации о взыскании 12 млн. руб. дотаций и субвенций, которые не перечислены ему из областного бюджета в истекшем финансовом году для финансирования объектов социальной сферы, и 1 млн. руб. - в качестве прямых затрат. В соответствии с областным законом "О бюджете" бюджету города предусмотрено выделение из бюджета области дотаций и субвенций в сумме 20 млн. руб., фактически перечислено в сумме 8 млн. руб. На покрытие субвенционных программ истцом затрачены средства из собственных источников дохода в сумме 1 млн. руб. Решением суда в иске отказано и в мотивировочной части указано, что, поскольку доходная часть областного бюджета за истекший финансовый год исполнена не полностью, истцу не могли быть выделены субвенции и дотации в объеме, предусмотренном областным законом. Оцените правомерность решения суда.</p>	ПК-1.1., ПК-3.2., ПК-3.3
	<p>Задача 3. При пересечении таможенной границы Российской Федерации гр. Свиридовым была предпринята попытка вывезти из страны денежную сумму, равную в эквиваленте 15 тыс. долл. США. Каков порядок перемещения наличной валюты и валютных ценностей через таможенную границу? По какой статье Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации следует квалифицировать рассматриваемое деяние, в случае: (1) не декларирования валюты физическим лицом при условии, что гр. Свиридов не скрывал ее от таможенного контроля? (2) сотрудник таможенного органа, осуществлявший досмотр ручной клади, обнаружил валюту в потайном кармане днища сумки, то есть валюта была сокрыта от таможенного контроля? Обоснуйте свой ответ ссылками на положения статьи 15 Федерального закона от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», ст.</p>	ПК-1.1., ПК-3.2., ПК-3.3

	15. 25, 16.1, 16.4 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, ст. 188 Уголовного кодекса Российской Федерации.	
--	---	--

ВАРИАНТ II

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача 1. Какие полномочия в сфере организации наличного денежного обращения осуществляет Центральный банк Российской Федерации? Ответ надлежит подготовить на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)».</p>	ПК-1.1., ПК-3.2., ПК-3.3
	<p>Задача 2. Два студента юридического вуза - Степанов и Сидоров - вступили в спор: Степанов утверждал, что если проанализировать статьи 88 и 89 Налогового кодекса Российской Федерации, то можно сделать вывод, что проведение камеральной проверки — это обязанность налоговых органов, а проведение выездной проверки — это их право. Этот вывод, со слов Степанова, он сделал в связи с тем, что камеральная проверка обязательно должна проводиться в течение трех месяцев со дня предоставления налоговой декларации, а вот принятие решения о проведении налоговой проверки в отношении налогоплательщика — это право налогового органа. Сидоров же настаивал, что проведение налоговых проверок — это обязанности налогового органа. При этом он ссылаясь на Положение о Федеральной налоговой службе, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2004 № 506. Рассудите, кто прав в этом споре.</p>	ПК-1.1., ПК-3.2., ПК-3.3
	<p>Задача 3. При проведении налоговой проверки ЗАО «Крокус М» был установлен факт хранения наличных денег в кассе сверх установленных лимитов: денежные средства, полученные для выплаты заработной платы персоналу 13 февраля 2012 года, были выданы работникам лишь 16 февраля 2012 года. По результатам проверки налоговый орган составил протокол об административном правонарушении. На основании протокола руководитель налогового органа вынес постановление о привлечении организации к административной ответственности по статье 15.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации и назначении административного наказания в виде штрафа в размере 40 тыс. руб. ЗАО «Крокус М» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании постановления недействительным, мотивируя свои требования тем, что налоговые органы не имеют права проводить проверки соблюдения налогоплательщиками порядка работы с денежной наличностью. Эти полномочия есть только у банка, в котором открыт счет налогоплательщика. Удовлетворит ли суд требования ЗАО «Крокус М»?</p>	ПК-1.1., ПК-3.2., ПК-3.3

Критерии оценивания реферата

(максимальная оценка – 100 баллов):

Критерии	Баллы
<i>соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам</i>	<i>20</i>
<i>логичность и последовательность изложения материала</i>	<i>10</i>
<i>способность к работе с литературными источниками, справочными правовыми системами, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой</i>	<i>10</i>
<i>объем исследованной литературы и других источников информации</i>	<i>20</i>
<i>способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса</i>	<i>20</i>
<i>обоснованность выводов</i>	<i>20</i>

Оценка реферата

Баллы	Оценка
<i>60 и менее</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>61-70</i>	<i>удовлетворительно</i>
<i>71-90</i>	<i>хорошо</i>
<i>91-100</i>	<i>отлично</i>

Тестовые задания
Содержание банка тестовых заданий

V1: {Наименование дисциплины}

V2: {Название раздела}

V3: {Название подраздела}

V4: {Название темы}

и т.д. иерархию можете составить как вам удобно, с темами или без, фигурные скобки необязательны.

{Код и название компетенции. Пример оформления задания закрытого типа.

Все указатели, задаются без пробелов!}

I: - {указатель начала задания}

S: - {указатель начала формулировки задания}

- {неверный вариант ответа}

+: - {правильный вариант ответа}

Пример:

I:

S: Моральное сознание включает элементы

+: теоретическое обоснование нравственных норм

+: личностные мотивы, принципы, ценности

законы, нормы и правила, принятые в обществе

поступки людей

оценки людей

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

Форма заданий для экзамена.

Код специальности /направления подготовки/профиля магистерской программы.

V1: Наименование дисциплины (полное, в соответствии с учебным планом).

V2: Задание 1 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

1:1.1

S: Текст задания.

1:1.2

S: Текст задания.

1:1.3

S: Текст задания.

и т.д.

V2: Задание 2 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

1:2.1

S: Текст задания.

1:2.2

S: Текст задания.

1:2.3

S: Текст задания.

и т.д.

Ответы будут типа эссе, со свободным вводом текста.

Требования к оформлению заданий:

Главное требование - соблюдать установленную форму!

Не допускается:

1. формулирование заданий в форме таблиц.

2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

Требования к количеству заданий в билете:

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

Требования к количеству вариантов:

Количество вариантов для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 5 на дисциплину.

Требования к содержанию задания:

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена - 2 часа.

Пример оформления задания для экзамена:

40.03.01 Юриспруденция.

V1: Уголовное право.

V2: Задание 1 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

1:1.1

S: Виды хищения.

1:1.2

S: Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств.

1:1.3

S: Мошенничество: отграничение от смежных составов преступлений, и т.д.

V2: Задание 2 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

1:2.1

S: Решите задачу.

1:2.2

S: Решите задачу.

1:2.3

S: Решите задачу.

и т.д.

Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета
в дистанционном формате

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

V1: {Наименование дисциплины}

V2: {Название компетенции}

F1: {Расшифровка компетенции}

Пример:

V1: Космическое право

V2: УК-1

F1: Знать, уметь, владеть... и т.д.

Вопросы УК-1 компетенции...

V2: УК-2

F1: Готов к взаимодействию с коллегами... и т.д.

Вопросы УК-2 компетенции...

И.т.д.

{Пример оформления задания закрытого типа.

Все указатели, задаются без пробелов!

**Если вы укажете все ответы правильными, вопрос будет
сконвертирован в открытый тип см. ниже}**

I: - {указатель начала задания}

S: - {указатель начала формулировки задания}

- {неверный вариант ответа}

+: - {правильный вариант ответа}

Пример:

I:

S: Моральное сознание включает элементы

+: теоретическое обоснование нравственных норм

+: личностные мотивы, принципы, ценности

-: законы, нормы и правила, принятые в обществе

-: поступки людей

оценки людей

{Пример оформления задания открытого типа}

I: - {указатель начала задания}

S: - {указатель начала формулировки задания на месте пропущенного ответа должен быть знаки
###}

+: {Правильный вариант ответа}

Для исключения грамматических или орфографических ошибок ввода можно использовать
символы:

* - система не учитывает введенную на этом месте букву

##\$# - система не учитывает окончания слова

Пример:

I:

S: Измеряемый индикатор достижения цели называется ###.

+: критерием

+кр*t*r*ем

+кр*t*r##\$#

{Пример оформления задания на упорядочение}

I: - {указатель начала задания}

S: - {указатель начала формулировки задания}

Дается правильная последовательность со специальными символами:

1: {первый элемент правильной последовательности}

2: {второй элемент правильной последовательности}

5: {пятый элемент правильной последовательности}

Пример:

I:

S: Правильная последовательность дней недели

1: понедельник

2: вторник

3: среда

4: четверг

5: пятница

6: суббота

7: воскресенье

{Пример оформления задания на соответствие

число L и R должно совпадать (они перемешиваются уже при выдаче обучающегося),

Части множества с большим количеством текста в L

В части R не более 255 символов в одном варианте

Количество R вариантов может быть больше или равно L, НЕ меньше}

I: - {указатель начала задания)

S: - {указатель начала формулировки задания)

L1: {первый элемент первого множества)

L2: {второй элемент первого множества)

L3: ...

L4: {четвертый элемент первого множества)

L5: {пустой элемент первого множества)

R1: {первый элемент второго множества, соответствующий первому элементу первого множества)

R2: {второй элемент второго множества, соответствующий второму элементу первого множества)

R3: ...

R4: {четвертый элемент второго множества, соответствующий четвертому элементу первого множества)

R5: {элемент второго множества не соответствующий никакому элементу первого множества)

Пример:

I:

S: Соответствие между странами и их столицами

L1: Россия

L2: Китай

L3: Япония

L4: Франция

R1: Москва

R2: Пекин

R3: Токио

R4: Париж

R5: Томск

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате

VI: Название дисциплины (Гражданское право)

V2: Тема или обозначение компетенции ПК-2 или ОПК-1

если нет разбивки по темам или компетенциям, то эту разметку использовать не надо

1:1

S: Билет № 1

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос

3.Задача

1. *Вопрос 1 к задаче*
2. *Вопрос 2 к задаче*

1:2

S: Билет № 2

1. Задача
2. Задача

1:3

S: Билет № 3

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос

Символы I (обозначает сам вопрос) и S (определяет содержание вопроса; то, как вопрос будет выглядеть после загрузки в систему) являются обязательными (каждому символу I: в обязательном порядке соответствует символ S:)! После них всегда ставится двоеточие (без пробела)! Всё, что будет находиться после двоеточия попадет в один билет.

Форма вопросов для зачета (экзамена)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

(филиал)

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

- 1) Финансы как экономическая категория: понятие, функции финансов.
- 2) Понятие и характерные черты публичной финансовой деятельности.
- 3) Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, принципы.
- 4) Финансовая система РФ: понятие, структура, развитие на современном этапе.
- 5) Финансово-плановый акт: понятие, отличительные черты, примеры финансово-плановых актов.
- 6) Понятие и предмет финансового права. Место финансового права в системе российского права.
- 7) Система финансового права.
- 8) Понятие, виды, особенности финансовых правоотношений.
- 9) Финансово-правовые нормы: понятие, виды, особенности.
- 10) Субъекты финансового права.
- 11) Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
- 12) Принципы финансового права.
- 13) Источники финансового права: понятие и виды.
- 14) Конституция Российской Федерации как источник финансового права.
- 15) Финансовый контроль: понятие и принципы.
- 16) Формы и методы финансового контроля.
- 17) Обязательный аудит: понятие, цели, основания проведения.
- 18) Внутрихозяйственный финансовый контроль. Понятие финансовой дисциплины.
- 19) Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами Российской Федерации,
- 20) Финансовая деятельность таможенных органов: функции, полномочия.
- 21) Контрольно-счетные органы в РФ: система, правовое положение, функции.
- 22) Банковская система РФ: структура, роль в финансовой деятельности государства.
- 23) Кредитные организации: понятие, виды, правовые основы деятельности.
- 24) Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
- 25) Денежная система РФ: понятие, основные элементы. Правовые основы организации и обращения наличных денежных знаков.
- 26) Валютная деятельность государства: понятие, субъекты, объекты.
- 27) Понятие налога и сбора: роль, юридические особенности и отличия.
- 28) Бюджетное право как подотрасль финансового права: предмет и метод.
- 29) Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
- 30) Понятие и виды бюджетов.
- 31) Бюджетные правоотношения: понятие, виды, особенности.
- 32) Межбюджетные отношения: понятие, принципы.
- 33) Межбюджетные трансферты: понятие, виды, условия предоставления межбюджетных трансфертов.
- 34) Бюджетные кредиты: понятие, виды, условия предоставления.
- 35) Бюджетная система: структура, принципы.
- 36) Санкции за нарушения бюджетного законодательства.
- 37) Государственный и муниципальный долг: понятие, значение.
- 38) Пенсионный фонд Российской Федерации: общая характеристика доходов и расходов, правовое положение.
- 39) Фонд социального страхования Российской Федерации: общая характеристика доходов и расходов, правовое положение.
- 40) Фонд обязательного медицинского страхования: общая характеристика доходов и расходов, правовое положение.
- 41) Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности.
- 42) Общая характеристика страхования и организации страхового дела в РФ.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Сформированные	16-60 баллов

систематические знания, сформированные умения, навыки, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки, общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	0-15 баллов (неудовлетворительно)

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Образовательная программа _____
(код и наименование программы)

Дисциплина _____
(наименование дисциплины)

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)

определяется кафедрой, образец согласно ФОС

1.*

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Образовательная программа _____
(код и наименование программы)

Дисциплина _____
(наименование дисциплины)

1. Вопрос.....

2. Вопрос

3.* *Практическая задача*
(задание) включаются по усмотрению преподавателя

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6.	Проект	Конечный документ, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий

		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
9.	Расчетнографическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетнографической работы
10.	Реферат	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где он раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11.	Доклад, сообщение	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
15.	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Данная информация адресована разработчику рабочей программы дисциплины и НЕ включается в текст РП.

Наиболее распространенные **виды (формы) организации учебного процесса** для достижения определенных результатов обучения и компетенций:

1.Лекция, мастер-класс (Лк,МК) - передача учебной информации от преподавателя к обучающимся, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение обучающимися *новых теоретических и фактических* знаний.

2.Лабораторная работа (Лб. раб.)- практическая работа обучающегося под руководством преподавателя, связанная с использованием учебного, научного или производственного оборудования (приборов, устройств и др.) с физическим моделированием и проведением экспериментов, направленная в основном на приобретение *новых фактических знаний и практических умений*.

3.Практическое занятие (Пр. зан.) - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение *новых фактических знаний и теоретических умений*.

4.Семинар, коллоквиум (Сем., колл.) - систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение *новых фактических знаний и теоретических умений*.

5.Самостоятельная работа - (СР) - изучение обучающимися теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения *новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений*.

6.Консультация (Конс.) - индивидуальное общение преподавателя со обучающимся, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления *теоретических и фактических знаний*, приобретенных обучающимся на лекциях, в результате самостоятельной работы, в процессе выполнения курсовой работы и др.

7.НИР - исследовательская деятельность обучающихся, направленная на приобретение *новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений*.

8.Выпускная квалификационная работа (ВКР) - дипломная работа, проект, диссертация - комплексная познавательная деятельность обучающегося, направленная в основном на интеграцию и систематизацию полученных *теоретических и фактических знаний*, объединение *теоретических и практических умений*, приобретение *опыта* их использования и *формирование компетенций* в профессиональной деятельности.

Основные виды образовательных технологий

1.Информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.

2.Работа в команде - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3.Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4.Игра - ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5.Проблемное обучение - стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6.Контекстное обучение - мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7.Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8.Индивидуальное обучение - выстраивание обучающимся собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов обучающегося.

9.Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10.Опережающая самостоятельная работа - изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Основные типы лекций:

1.Информационная лекция - лекция на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания

2.Проблемная лекция - на проблемной лекции знания вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность обучающегося по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся.

3.Лекция-визуализация - учит обучающегося преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на введении обучающихся в новый раздел, тему, дисциплину.

4.Лекция вдвоем - на этой лекции учебный материал проблемного содержания дается обучающимся в диалогическом общении двух преподавателей между собой. Моделируются профессиональные дискуссии разными специалистами, например, теоретиком и практиком, сторонником и противником определенной концепции. Диалоги преподавателей демонстрирует культуру совместного поиска решений задач. Обучающиеся вовлекаются в общение, высказывают собственную позицию.

5.Лекция с заранее запланированными ошибками, которые должны обнаружить обучающиеся. Список ошибок передается обучающимся лишь в конце лекции. Подбираются наиболее распространенные ошибки, которые делают как обучающиеся, так и преподаватели во время чтения лекций. Обучающиеся во время лекции должны обнаружить ошибки и занести их в конспект. В конце лекции проводится их обсуждение.

6.Лекция-пресс-конференция - преподаватель объявляет тему лекции и просит обучающихся письменно задавать ему вопросы по данной теме. Обучающийся обязан сформулировать вопросы в течение 5 минут, далее преподаватель сортирует поступившие записки и читает лекцию в форме связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются ответы на заданные вопросы. В конце лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы обучающихся. Если подобная лекция проводится в начале изучения темы или раздела, то она выявляет круг интересов обучающихся, степень их подготовленности к работе. Если она читается в середине курса, то направлена на привлечение внимания обучающихся к его важнейшим моментам. Наконец, в конце чтения подобной лекции имеет цель подведение итогов курса и систематизацию полученных обучающимися знаний.

7.Лекция-беседа - Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.

8.Лекция-дискуссия - в отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

9.Лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной в устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п.; обучающиеся совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

10. Лекция-консультация, при которой до 50 % времени отводится для ответов на вопросы обучающихся; в том числе с привлечением специальных консультантов - квалифицированных специалистов в области изучаемой проблемы.