

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 15.11.2023 10:47:24

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

Для набора 2023 г.

Специальность среднего профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»
базовая подготовка

форма обучения очная

Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.)

Автор программы:

Гафурова С.Р старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____ Гафурова С.Р..

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 27.06.2023года

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии _____  Д.Р. Вахитов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  Н.В. Святова

27.06.2023 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 22.06.2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Информационные системы судопроизводства» является частью профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда».

Дисциплина «Информационные системы судопроизводства» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Информационные технологии в деятельности суда», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: обеспечить подготовку специалистов, которые свободно ориентируются в области информационных систем и занимаются анализом, созданием, внедрением, и сопровождением профессионально-ориентированных информационных систем, ресурсов и технологий (ИСРТ) в судопроизводстве.

Задачи изучения дисциплины: сформировать умение организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств, сформировать навыки работы в области информационных систем, необходимых для судопроизводства.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет);

уметь:

вести учет и систематизацию электронных документов;

пользоваться системой электронного документооборота;

осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;

использовать компьютер на участке статистического учета;

знать:

базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс";

поисковые системы в сети Интернет; перечень нормативных правовых актов о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;

правила размещения информации о деятельности суда на страницах сайта в сети Интернет.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 35 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме	<i>контрольное задание (4 сем.)</i>

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы информационных систем. Общая характеристика информационных систем			
Тема 1 Создание информационных систем на основе современных методологий, технологий и стандартов	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия. Определение, задачи и функции информационной системы (ИС). Этапы развития информационных систем. Структура информационной системы. Классификация информационных систем. Классы информационных систем. Этапы создания информационных систем. Теоретические основы автоматизированного управления и моделирования сложных динамических объектов. Новые возможности управляющих информационных систем. Информационные системы в судах.	6	2
	<i>Семинарские (практические) занятия</i>	4	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	2	
Раздел 2. Специальное программное обеспечение Государственной автоматизированной системы «Правосудие»			
Тема 2.1. Программное изделие «Судебное делопроизводство и статистика»	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Этапы движения дела в гражданском и уголовном судопроизводстве. Возможности пользовательского интерфейса программного изделия «Судебное делопроизводство и статистика». Работа с программным изделием «Судебное делопроизводство и статистика». 2. Регистрация материалов дела в гражданском производстве. Регистрация материалов дела в уголовном производстве. Извещение сторон судебного заседания в программном изделии «Судебная корреспонденция». Работа с программным изделием «Судебная корреспонденция».	6	2
	Практические занятия	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Программное изделие «Звукозапись»	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Регистрация судебного заседания в программном изделии «Судебное делопроизводство и статистика». Возможности пользовательского интерфейса программного изделия «Звукозапись». Создание протокола судебного заседания с использованием аудио-записи. Ознакомление с описанием применения программных изделий. Работа с программным изделием «Звукозапись». 2. Сохранение протокола судебного заседания в программном изделии «Судебное делопроизводство и статистика». Ознакомление с описанием применения программных изделий. Работа с программным изделием «Судебное делопроизводство и статистика».	6	2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3 Шаблоны в программном изделии «Судебное делопроизводство и статистика»	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Регистрация документов по делу. Создание шаблона. Формирование судебного документа по шаблону. Ознакомление с описанием применения программных изделий. Работа с программным изделием «Судебное делопроизводство и статистика»	4	2
	Практические задания	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4 Программное изделие «Банк судебных решений»	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Регистрация итогового документа по делу в программном изделии «Судебное делопроизводство и статистика». Ознакомление с описанием применения программных изделий. Работа с программным изделием «Судебное делопроизводство и статистика». Печать исполнительного листа. Назначение и возможности пользовательского интерфейса «Банк судебных решений». Деперсонализация итогового документа по делу. Ознакомление с описанием применения программных изделий. Работа с программным изделием «Банк судебных решений»	4	2

	Практические задания	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.5 Формирование судебной статистической отчетности	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Введение в судебную статистику. Нормативно-правая основа. Статистическая карточка на дело. Статистическая карточка на подсудимого. Программное изделие «Модуль расчёта статистики». Ознакомление с описанием применения программных изделий. Работа с программным изделием «Модуль расчёта статистики». Программное изделие «Судимость». Ознакомление с описанием применения программных изделий. Работа с программным изделием «Судимость».	4	2
	Практические задания	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Всего	28	

- 1 – ознакомительный
2 – репродуктивный
3 – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 35 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ПР	Составление документов. Выполнение поисковых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Публичная защита реферата. Практическая работа в группе.

*ПР – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного персональными компьютерами.

Оборудование учебного кабинета: автоматизированные рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, рабочая маркерная магнитная доска, наглядные пособия.

Технические средства обучения: переносной мультимедийный проектор, проекционный экран, колонки.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Информационные ресурсы Университета.

<u>№ n/n</u>	<u>Наименование</u>	<u>Адрес в сети Интернет</u>
	<u>Электронные библиотечные системы</u>	
1	<u>ZNANIUM.COM</u>	<u>http://znanium.com</u> <u>Основная коллекция</u> <u>Коллекция издательства Статут</u>
2	<u>ЭБС ЮРАЙТ</u>	<u>www.biblio-online.ru</u>
3	<u>ЭБС «BOOK.ru»</u>	<u>www.book.ru</u> <u>Коллекция издательств «Перспект»</u> <u>«Юридическая литература»;</u> <u>»КноРус»</u>

<u>4</u>	<u>East View Information Services</u>	www.ebiblioteka.ru <u>Универсальная база данных периодики (электронные журналы)</u>
<u>5</u>	<u>НЦР РУКОНТ</u>	http://rucont.ru/ <u>Раздел «Ваша коллекция - РГУП - периодика» (электронные журналы)</u>
	<u>Интернет-ресурсы</u>	
<u>6</u>	<u>Информационно-образовательный портал РГУП</u>	www.op.rai.ru <u>электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП</u>
<u>7</u>	<u>Система электронного обучения Фемиды</u>	www.femida.rai.ru <u>Учебно-методические комплексы,</u> <u>Рабочие программы по направлению подготовки</u>
<u>8</u>	<u>Справочно-правовые системы</u>	<u>СПС «Гарант», СПС «Консультант»</u>
<u>9</u>	<u>Официальный сайт Университета</u>	www.rguir.ru

Нормативные правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.*

2. Федеральный закон от 27.07.2006. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // «Российская газета» № 165, 29.07.2006.

3. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // «Российская газета», № 265, 26.12.2008.

4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

5. Указ Президента РФ от 17.03.2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности РФ при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

6. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года».

7. Постановление Правительства РФ от 20 ноября 2001 г. № 805 (в ред. от 06.02.2004 № 49) «О Федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России» на 2002-2006 гг.»

8. Постановление Правительства РФ от 27.12.12 № 1406 «О Федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы»

9. Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)».

10. Концепция формирования в РФ электронного правительства до 2010 года, одобренная распоряжением Правительства РФ 632-р от 06.05.2008.

11. Федеральная целевая программа «Электронная Россия» (2002-2010), утвержденная постановлением Правительства РФ от 28.01.2002 № 65 (в ред. постановления Правительства РФ от 10.09.2009).

12. Концепция региональной информатизации до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.07.2006 № 1024-р (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 219).

Официальные акты высших судебных органов.

16. Постановление VII Всероссийского съезда судей от 04.12.2008 г. «О состоянии судебной системы Российской Федерации и приоритетных направлениях ее развития и совершенствования».

17. Концепция информатизации Верховного Суда РФ, утвержденная приказом председателя Верховного Суда РФ от 19.11.2008 № 13-П.

3.3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Карта обеспеченности литературой

Кафедра правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин
 Направление подготовки (специальность) 40.02.03 Право и судебное администрирование
 Дисциплина: «Информационные системы судопроизводства»
 Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Грешонков, А. М. Информационные системы судопроизводства: лекционный курс : учебное пособие / А.М. Грешонков, М.А. Шибаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 73 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-111443-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2001645 (дата обращения: 31.05.2023)	https://znanium.com/catalog/document?id=426888#bib	
Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2013719 (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=427489#bib	
Дополнительная литература		
Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516623 (дата обращения: 31.05.2023).образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455596 . - ISBN 978-5-534-06989-1.	https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-516623	

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511841 (дата обращения: 31.05.2023).	https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-511841	
Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510331 (дата обращения: 31.05.2023).	https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-510331	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Информатизация судебной системы России: генезис содержание и будущее : Монография / под ред. Р.А. Шарифуллин — Москва : Проспект, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-392-37831-9. — URL: https://book.ru/book/949983 (дата обращения: 31.05.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/949983	5
Подшивалов Т.П. Право цифровой среды : Монография / Т.П. Подшивалов, Е.В. Титова; под. ред. Е.А. Громова — Москва : Проспект, 2022. — 896 с. — ISBN 978-5-392-36023-9. — URL: https://book.ru/book/946609 (дата обращения: 31.05.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/946609	
Ниесов В.А. Информационные системы судопроизводства : учебное пособие / В.А. Ниесов, А.М. Черных; под. ред. Д.А. Ловцова. - М. : РГУП, 2018. - 268с. - (Право и судебное администрирование). - ISBN 978-5-93916-669-0.	https://op.raj.ru/vpo/700-informatsionnye-sistemy-sudoproizvodstva-uchebnoe-posobie	
Мамыкин А.С. Организационно-техническое обеспечение деятельности судов : учебное пособие / А.С. Мамыкин, Н.А. Латышева. - М. : РГУП, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-643-0	https://op.raj.ru/spo/647-organizatsionno-tekhnicheskoe-obespechenie-deyatelnosti-sudov-uchebnoe-posobie	

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося),

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
вести учет и систематизацию электронных документов;	Экспертная оценка выполнения практического задания
пользоваться системой электронного документооборота;	Экспертная оценка выполнения практического задания
осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;	Экспертная оценка выполнения практического задания
использовать компьютер на участке статистического учета;	Экспертная оценка выполнения практического задания

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и ме- тоды контроля и оценки
ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.	Обоснованность использования компьютерных технологий при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении	Решение ситуационных задач
ПК 3.2. Размещать в сети Интернет на сайте суда сведения о находящихся в производстве делах, а также тексты судебных актов.	Выполнение размещения в сети Интернет на сайте суда сведения о находящихся в производстве делах, а также тексты судебных актов	Деловая игра
ПК 3.3. Обеспечивать в сети Интернет формирование и размещение информации о деятельности суда в сетях общего пользования и на официальном сайте суда.	Создание в сети Интернет формирование и размещение информации о деятельности суда в сетях общего пользования и на официальном сайте суда	Деловая игра

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана

Автор программы:

Гафурова С.Р. кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____Гафурова С.Р.

Зам. зав. кафедрой _____ / Л. Р. Галяутдинова