

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамил Азаматович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 15.11.2023 10:47:24

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность среднего

профессионального образования

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Форма обучения

очная

Учебно-методический комплекс по дисциплине

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДА

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)**

Для набора 2023 г.

Казань

2023

Составитель:

Удовенко О. Б., старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»


_____ Удовенко О. Б.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», Приказа ФГБОУ ВО «РГУП» «Об утверждении Положения «О фонде оценочных средств» № 354 от 31.05.2019 г.

Обсужден на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин протокол № 12 от 22.06.2023 г.

Зам. зав. кафедрой правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» Галяутдинова Л.Р., к.ф.-м.н.

Зам. заведующего кафедрой _____
22.06.2023 г.



Одобен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «РГУП»; Протокол заседания №12 от «28» июня 2023 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДА**

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности. Понятие электронного правосудия	ПК 1.5 ПК 1.5	Вопросы для обсуждения на семинарах, контрольные работы, тесты, доклады, практические задания.
2.	Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел	ПК 1.5	
3.	Использование в судах технологий баз данных (БД), хранилищ данных и интеллектуального анализа данных, баз знаний (БЗ) и экспертных систем (ЭС)	ПК 1.3 ПК 1.5	
4.	Технологии работы в компьютерных сетях	ПК 1.3 ПК 1.5	
5.	Справочно-правовые системы	ПК 1.3 ПК 1.5	

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные технологии в деятельности суда».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме:

- тестовых заданий,
- контрольной (проверочной) работы,
- доклада-презентации по проблемным вопросам,
- выполнения практических работ;

и **промежуточной аттестации** в форме контрольной работы.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой модуля ПМ 03 «Информатизация деятельности суда»

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Таблица 2

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Контрольные материалы для проведения **текущего контроля** оцениваются в баллах:

Таблица 3

Форма текущего контроля	Баллы
Тесты (за 10 вопросов)	8-10 правильных ответов – 3 балла, 5-7 правильных ответов – 2 балла, 2-4 правильных ответов – 1 балл 0-1 правильных ответов – 0 баллов
Контрольная (проверочная) работа	Выполняет работу верно – 3 балла, Выполняет работу с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл

	Не может выполнить работу – 0 баллов
Практическая работа	Выполняет работу верно – 3 балла, Выполняет работу с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить работу – 0 баллов
Фронтальный опрос *	Отвечает верно – 3 балла, Отвечает с незначительными неточностями – 2 балла Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может ответить – 0 баллов
Доклад-презентация	Критерии оценивания: - соответствие заявленной теме – 1 балл, - логичность и последовательность изложения материала – 2 балла, - способность к работе с информационными источниками – 1 балл, - способность к анализу – 3 балла, - умение формулировать выводы – 3 балла. Итого: максимум 10 баллов

*- фронтальный опрос и проверочная работа могут чередоваться на выбор преподавателя

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 4

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (см. раздел 5)
2	Контрольная	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач	Темы: 1. Правовая основа и основные направления

	практическая работа	определенного типа по теме или разделу	<p>использования информационных технологий в судебной деятельности.</p> <p>Понятие электронного правосудия</p> <p>2. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел</p> <p>3. Использование в судах технологий баз данных (БД), хранилищ данных и интеллектуального анализа данных, баз знаний (БЗ) и экспертных систем (ЭС)</p> <p>4. Технологии работы в компьютерных сетях</p> <p>5. Справочно-правовые системы</p>
3	Доклад-презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств	Темы докладов (см. раздел 7 Фонда)
4	Тест	Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора	Фонд тестовых заданий (см. раздел 8 Фонда)

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Тема 1. Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности. Понятие электронного правосудия.

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Вопросы для фронтального опроса

1. В чем суть понятия «электронное правосудие»?
2. Раскройте основные положения Концепции электронного правительства.
3. Каковы основные этапы формирования государственной политики РФ в информационной сфере?
4. Каковы основные направления государственной политики в информационной сфере?
5. Охарактеризуйте положение дел в России в области использования современных информационных компьютерных технологий в деятельности суда.
6. Что такое правовая информатизация?
7. Охарактеризуйте основные направления правовой информатизации.
8. Сформулируйте основные направления использования информационных систем в судебной деятельности.
9. Приведите примеры информационных систем, используемых в деятельности судов.
10. Охарактеризуйте положение дел в области информатизации судов общей юрисдикции.
11. Охарактеризуйте государственную автоматизированную систему РФ «Правосудие», цели ее создания и создаваемые с ее помощью информационные ресурсы.
12. Раскройте содержание понятия «электронный документ».
13. В чем отличие электронного документа от традиционного бумажного?
14. Что такое электронная цифровая подпись?
15. Какие задачи должна решать электронная цифровая подпись?
16. Что такое открытый и закрытый ключи электронной цифровой подписи?
17. Каковы пути компрометации закрытого ключа электронной цифровой подписи?
18. Раскройте суть процесса сертификации электронной цифровой подписи.

Тема 2. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел

Таблица 7

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Вопросы для рассмотрения

1. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет (направление заявлений в арбитражный суд, направление заявления об обеспечении иска по делам о нарушении авторских прав).
2. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе. Судебные извещения в электронной форме. Подача документов в арбитражные суды посредством системы «Мой арбитр».
3. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.
4. Рассмотрение арбитражных дел в порядке упрощенного производства (глава 29 АПК РФ).

Тема 3. Использование в судах технологий баз данных (БД), хранилищ данных и интеллектуального анализа данных, баз знаний (БЗ) и экспертных систем (ЭС)

Таблица 8

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Вопросы для рассмотрения

1. Понятие базы данных. Назначение и функции системы управления базами данных
Основные понятия технологий баз данных (БД), хранилищ данных и интеллектуального анализа данных, баз знаний (БЗ) и экспертных систем (ЭС).
2. Потенциал использования этих технологий в судебном производстве

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Вопросы для рассмотрения

1. Информационно-правовые ресурсы Интернета. Поиск правовой информации в Интернете. Поисковые системы в сети Интернет
2. Нормативное регулирование размещения в сети Интернет информации о деятельности суда.
3. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
4. Регламент размещения информации о деятельности судов общей юрисдикции, органов судейского сообщества, системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в сети Интернет.
5. Регламент организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте суда общей юрисдикции

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Вопросы для рассмотрения

1. Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности. Понятие о правовой информации.
2. Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»
3. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов. Совместное использование СПС и информационных технологий

Критерии оценки фронтального опроса

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Составитель:

Удовенко О. Б., преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____ Удовенко О. Б.

Зам. зав. кафедрой правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» Галяутдинова Л.Р., к.ф.-м.н.

Зам. заведующего кафедрой _____

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тема 1. Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности. Понятие электронного правосудия.

Перечень компетенций, проверяемых с помощью практической работы

Таблица 12

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Практическое занятие № 1

1. Основные понятия компьютерных информационных технологий.
2. Информационные технологии в судах России. Основные направления использования информационных технологий в деятельности судов.
3. Понятие информационных систем, автоматизированной системы.
4. Цели создания и задачи использования автоматизированных систем в судебной практике.
5. Виды автоматизированных систем: информационно-поисковые, справочно-правовые, экспертные и др.
6. Системы электронного документооборота.
7. Создание документов и отчетов в электронном виде, необходимых в судебной практике.
8. Понятие электронного правосудия. Основные подходы к содержанию категории «электронное правосудие».
9. Развитие идеи и формирование электронного правосудия в зарубежных странах и России.
10. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.
11. Перспективы электронного правосудия в России. Программные документы, закрепляющие направления его развития.

Тема 2.Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел

Перечень компетенций, проверяемых с помощью практической работы

Таблица 13

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Практическое занятие № 2

1. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет (направление заявлений в арбитражный суд, направление заявления об обеспечении иска по делам о нарушении авторских прав).
2. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе. Судебные извещения в электронной форме.
3. Подача документов в арбитражные суды посредством системы «Мой арбитр».
4. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.
5. Рассмотрение арбитражных дел в порядке упрощенного производства (глава 29 АПК РФ)

Тема 3. Использование в судах технологий баз данных (БД), хранилищ данных и интеллектуального анализа данных, баз знаний (БЗ) и экспертных систем (ЭС)

Перечень компетенций, проверяемых с помощью практической работы

Таблица 14

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Практическое занятие № 3

Использованием информационных технологий.

Практическое занятие № 4 - 5

Создание и использование базы данных «Дела»

1. Проектирование структуры БД.
2. Построение пустых таблиц БД.
3. Использование БД.
4. Создание схемы данных.
5. Ввод данных в таблицы.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Перечень компетенций, проверяемых с помощью практической работы

Таблица 15

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Практическое занятие № 6

1. Информационно-правовые ресурсы Интернета. Поиск правовой информации в Интернете. Поисковые системы в сети Интернет
2. Размещение информации о деятельности судов общей юрисдикции, органов судейского сообщества, системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в сети Интернет.
3. Размещение сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте суда общей юрисдикции

Практическое занятие № 7

1. Техническое обеспечение реализации технологии видеоконференции в судебном разбирательстве. организация и проведение видеоконференций.
2. Режимы почтового и терминального интерактивного подключения к телеконференции.

Тема 5. Справочно-правовые системы

Перечень компетенций, проверяемых с помощью практической работы

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Практическое занятие № 8

1. Правовая информация. Виды правовой информации.
2. Способы распространения правовой информации.
3. Справочно-правовые системы. Назначение СПС. Классификация СПС.
4. Информационно-справочные системы.
5. Российские СПС их характеристики.

Практическое занятие № 9

1. СПС. Виды поиска.
2. Работа со списками документов.
3. Работа с документом.
4. Изменения в документе
5. Правовые онлайн-ресурсы.

Критерии оценивания практического занятия

Оценка «отлично»	выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
Оценка «хорошо»	выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные

	дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
Оценка «удовлетворительно»	выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень компетенций, проверяемых с помощью контрольной работы

Таблица 18

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Варианты контрольных заданий по МДК Информационные технологии в деятельности суда

Вариант № 1

1. Основные направления использования информационных технологий в деятельности судов.
2. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.

3. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет.

Вариант № 2

1. Электронный документооборот в судах и органах, осуществляющих исполнение судебных актов.
2. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.
3. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе.

Вариант № 3

1. Развитие идеи и формирование электронного правосудия в зарубежных странах и России.
2. Судебные извещения в электронной форме. Подача документов в арбитражные суды посредством системы «Мой арбитр».
3. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.

Вариант № 4

1. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет (направление заявлений в арбитражный суд, направление заявления об обеспечении иска по делам о нарушении авторских прав).
2. Понятие «информатизация». Основные подходы к содержанию категории «электронное правосудие».
3. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.

Вариант № 5

1. Перспективы электронного правосудия в России.
2. Программные документы, закрепляющие направления его развития.
3. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.

Вариант № 6

1. Электронный документ и его доказательственное значение.
2. Фиксация доказательств в сети Интернет. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.
3. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.

Вариант № 7

1. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе.
2. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.
3. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет.

Вариант № 8

1. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.
2. Понятие «информатизация». Основные подходы к содержанию категории «электронное правосудие».

3. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.

Вариант № 9

1. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.
2. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе.
3. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.

Вариант № 10

1. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.
2. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.
3. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.

4. Критерии оценки контрольного задания:

Таблица 19

Оценка «отлично»	студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
Оценка «хорошо»	студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
Оценка «удовлетворительно»	студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов
Оценка «неудовлетворительно»	студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Составитель:

Удовенко О. Б., преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____ Удовенко О. Б.

Зам. зав. кафедрой правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» Галяутдинова Л.Р., к.ф.-

М.Н.

Зам. заведующего кафедрой _____



7. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций, проверяемых с помощью докладов:

Таблица 20

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Темы докладов по дисциплине

1. Топологии компьютерных сетей. Достоинства и недостатки различных топологий.
2. История развития глобальной сети Интернет и факторы успешности ее развития.
3. Алгоритмы работы поисковых систем на примере поисковой системы Yandex.
4. Типы вирусов, способы распространения и методы борьбы с ними. Защита информации при работе в сети.
5. Классификатор информационных ресурсов Интернет по видам информации, по различным критериям.
6. Роль информационных технологий в современном обществе. Основные черты информационного общества.
7. Информация и данные. Основные подходы к измерению информации.
8. Технические средства систем дистанционной передачи информации.
9. Современные операционные системы.
10. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
11. Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
12. Базы данных. Системы управления базами данных.
13. Программные системы «переводчики».
14. Приемы и методы работы со сжатыми данными.
15. Компьютерные сети. Классификация сетей. Основные компоненты сетей. Протоколы.
16. Глобальная сеть Интернет. История создания. Основные принципы устройства.

17. Защита данных в компьютерных сетях. Основные правила Интернет-безопасности.
18. Услуги сети Интернет. Программное обеспечение для работы с основными сервисами Интернета.
19. Всемирная паутина. Сервисы Интернета, доступные через Веб-интерфейс.
20. Поиск в сети Интернет. Классификация поисковых систем. Поисковые индексы, каталоги, указатели.
21. Электронная коммерция. Интернет-магазины. Организация платежных систем. Электронные деньги.
22. Социально-коммуникационная роль Интернета. Социальные сети. Коммуникационные программы.
23. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных.
24. Криптографические средства защиты информации. Основные принципы работы криптосистем.
25. Информационные технологии в юриспруденции. Информационные технологии в обучении. Дистанционное обучение.
26. Технологии мультимедиа. Мультимедийные устройства ПК.
27. Электронный офис. Автоматизация документооборота.
28. Веб-дизайн. Разработка и размещение сайтов. Реклама в Интернет.
29. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников.
30. Компьютерные игры. История возникновения. Жанровая классификация. Современные игры.

Рекомендации по подготовке доклада.

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Составитель:

Удовенко О. Б., преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



_____ Удовенко О. Б.

Зам. зав. кафедрой правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» Галяутдинова Л.Р., к.ф.-м.н.



Зам. заведующего кафедрой _____

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬН
Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Таблица 21

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Государственная автоматизированная система «Правосудие»

1. Название российской государственной автоматизированной системы
 - а) «Заря»
 - б) «Справедливость»
 - в) «Правосудие»
 - г) «Гарант»
2. Создатель государственной автоматизированной системы Российской Федерации является ...
 - а) НИИ «Восход»
 - б) ООО «Север»
 - в) ИП Хемц
 - г) Верховный суд Российской Федерации
3. Значение криптографической защиты
 - а) управление, сканирование, удаление вирусов
 - б) выполнение функций фильтра данных
 - в) оперативное управление рабочим столом
 - г) обеспечение конфиденциальности и целостности данных при их передачи
4. Что из этого входит в систему защиты ГАС «Правосудия»
 - а) средства разграничения доступа
 - б) средства загрузки
 - в) консультация в экспертных системах
 - г) постановка на автоматическое обновление систем
5. Какой автоматизированной информационной системы не существует
 - а) «Норма»

б) «Кодекс»

в) «Юрист»

г) «Консультант плюс»

6. В каком нормативно правовом акте утверждается целевая программа развития судебной системы России 2002-2006 гг.?

А) Постановление Правительства РФ №805

Б) Указ Президента РФ № 34

В) Распоряжение Министерства Юстиции №850

Г) Послание Правительства РФ № 805

7. ГАС Правосудие - это

А) Территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

Б) Территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства прокуратуры, системы Судебного департамента и Арбитражных судов

В) Это районно распределительная компьютерная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации

Г) Территориальная информационная система поддержки деятельности всех государственных структур РФ

8. Цели, какой системы перечислены ниже?

- Поддержание законности и обоснованности принимаемых судебных решений и качества оформляемых судебных документов.

-Сокращение сроков рассмотрения дел и рассмотрения жалоб на основе использования новых информационных технологий, включая средства видеоконференцсвязи.

-Повышение эффективности процессов судебного делопроизводства и подготовки данных судебной статистики в судах путём сокращения времени на обработку и передачу информации.

-Повышение достоверности и полноты первичной информации, получаемой в ходе судебных заседаний.

-Повышение оперативности сбора и оформления судебных материалов при подготовке и слушании дел.

-Обеспечение сетевого доступа к библиотечной электронной информации для работников судов и системы Судебного департамента.

А) Интернет сайт «Правосудия»

Б) Государственная автоматизированная система «Правосудие»

В) Система «Юпитер»

Г) Региональная автоматизированная система «Право и Суд»

9. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - это:

- а) территориально-распределительная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном суде РФ, обеспечивающая информационную и техническую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации;
- б) совокупность программных и технических средств, предназначенных для хранения и управления данными и информацией, а также для производства вычислений;
- в) совокупность языковых и программных средства, которые осуществляют доступ к данным, позволяет их создавать, менять и удалять, обеспечивает безопасность данных и т.д.;
- г) автоматизированная информационная система централизованного хранения и коллективного использования данных.

10. Какие организованы формы обучения пользователей в работе с программными изделиями ГАС «Правосудие»?

- а) очное обучение;
- б) дистанционное обучение и проведение семинаров;
- в) поставка на объект автоматизации электронных учебных курсов;
- г) все вышеперечисленное.

11. Что из ниже перечисленного не относится к целям создания ГАС «Правосудие»?

- а) поддержание законности и обоснованности принимаемых судебных решений и качества оформляемых судебных документов;
- б) создание из информационного ресурса качественного информационного продукта, удовлетворяющего требованиям пользователя;
- в) сокращение сроков рассмотрения дел и рассмотрения жалоб на основе использования новых информационных технологий;
- г) повышение эффективности процессов судебного делопроизводства и подготовки данных судебной статистики в судах путем сокращения времени на обработку и передачу информации.

12. Какие контуры документооборота могут использоваться в комплексах средств автоматизации ГАС «Правосудие»?

- а) защищенный;
- б) ведомственный;
- в) публичный;
- г) все вышеперечисленное.

13. Как реализуются функции подсистем ГАС «Правосудие»?

- а) программными и техническими средствами комплексов средства автоматизации судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента;
- б) комплектами программно-технических средств межрегиональных центров поддержки системы;
- в) оба ответа верные;

г) ни один неверный.

14. Назовите систему, которая предназначена для формирования единой информационного пространства судов общей юрисдикции и системы судебного департамента при Верховном суде РФ:

- a) «Консультант плюс»;
- b) «Гарант»
- c) «РосПравосудие»
- d) ГАС «Правосудие».

15. Назовите основные цели создания ГАС «Правосудие»:

- a) повышение достоверности и полноты первичной информации, получаемой в ходе судебных заседаний;
- b) обеспечение законности и обоснованности принимаемых судебных решений и качество оформляемых судебных документов;
- c) установление контроля со стороны граждан РФ и иностранных граждан за деятельностью судов всех уровней;
- d) создание достаточного функционального информационно-технологического и программного обеспечения судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента.

16. Какие три контура документооборота могут использовать в КСА (комплекс средств автоматизации):

- a) прикладной;
- b) публичный;
- c) защищенный;
- d) ведомственный.

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель:

Удовенко О. Б., преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

Удовенко О. Б.

Зам. зав. кафедрой правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» Галяутдинова Л.Р., к.ф.-м.н.

Зам. заведующего кафедрой _____

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized letter 'B' followed by a horizontal line extending to the right.

Перечень теоретических вопросов к контрольному заданию по МДК

Информационные технологии в деятельности суда

1. Понятие «информатизация». Основные направления использования информационных технологий в деятельности судов.
2. Основные подходы к содержанию категории «электронное правосудие». Развитие идеи и формирование электронного правосудия в зарубежных странах и России.
3. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.
4. Перспективы электронного правосудия в России.
5. Программные документы, закрепляющие направления его развития.
6. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.
7. Электронный документооборот в судах и органах, осуществляющих исполнение судебных актов.
8. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет (направление заявлений в арбитражный суд, направление заявления об обеспечении иска по делам о нарушении авторских прав). Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе. Судебные извещения в электронной форме.
9. Подача документов в арбитражные суды посредством системы «Мой арбитр».
10. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.
11. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.
12. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.
13. Электронный документ и его доказательственное значение.
14. Проблема признания сведений, содержащихся в информационных ресурсах сети Интернет общедоступными и не нуждающимися в доказывании. Фиксация доказательств в сети Интернет.
15. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.
16. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет.

Контрольные практические задания МДК

Информационные технологии в деятельности суда

1. Работник находился на работе в состоянии алкогольного опьянения. По данному факту работодатель затребовал объяснения, однако работник отказался их предоставить. Выясните, должен ли работодатель ждать объяснений еще два рабочих дня, или он вправе сразу уволить работника. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.
2. Интернет-кафе предоставляет для своих посетителей доступ в сеть интернет. Выясните, является ли такая деятельность оказанием услуг связи, требующим получения лицензии. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.
3. Вы с друзьями собирались на выходные в Санкт-Петербург. Но по семейным обстоятельствам поездку пришлось отложить. Выясните, какую часть от стоимости билета Вы можете получить при условии, что вернули неиспользованный билет за 5 часов до отправления поезда.
4. Найдите статью Трудового кодекса РФ, касающуюся обязанностей работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Выясните, в каких случаях (какими нормативными актами) установлена обязанность работодателя проводить повышение квалификации своих работников. Список соответствующих нормативных актов скопируйте в Word.
5. Получите разъяснения по вопросам, касающимся применения ставок транспортного налога.
6. Какие стандартные налоговые вычеты по НДФЛ действовали на 01.12.2011 г.
7. Что изменилось в ст. 218 НК РФ в настоящее время по сравнению с редакцией, действовавшей на момент 1 декабря 2011 г?
8. Студент по причине болезни взял академический отпуск. Определите размер ежемесячной компенсации, которая ему полагается.
9. Гражданин А. добирался на работу транспортом предприятия. Выходя из автобуса, поскользнулся и травмировал ногу. Выясните, за счет каких источников финансируется выплата пособия по временной нетрудоспособности в этом случае.
10. Выясните, может ли неработающая мать отказаться от использования стандартного налогового вычета по НДФЛ на ребенка в пользу работающего отца ребенка
11. Выясните, правомерно ли увольнение в связи с истечением срока трудового договора, если работник не был извещен о предстоящем увольнении. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.

12. Работник организации учится в вузе дистанционно, при этом получает высшее образование впервые. Выясните, обязан ли работодатель один раз в год оплатить ему проезд к месту учебы? Поставьте закладку на фрагмент документа с ответом.
13. Студент Иванов приобрел в магазине кроссовки, но через две недели у них отклеилась подошва. Иванов обратился в магазин с просьбой обменять товар на качественный, но ему ответили, что такие кроссовки находятся на складе и придется ждать их поступления 45 дней. Выясните, в течение какого срока продавец обязан заменить товар ненадлежащего качества. Поставьте закладку на фрагмент документа с ответом.
14. Найдите статут ордена "Родительская слава" и выясните, какое количество детей должно воспитываться в семье, чтобы родители могли быть награждены этим орденом. Найдите рисунок женского знака ордена.
15. Во время путешествия на самолет гражданки К. был утерян багаж. При этом его ценность не была оговорена. Выясните, имеет ли она право потребовать компенсацию за утрату багажа. Если да, то в каком размере.
16. Вы собрались с друзьями отметить день рождения в квартире в Москве. Включили громко музыку, но в 22:30 вам в дверь позвонили соседи и попросили убавить громкость, так как они уже легли спать, а также сказали, что, если вы не прекратите, они вызовут полицию. Выясните, какое наказание предусмотрено за нарушение тишины в ночное время в г. Москве.
17. Определите величину прожиточного минимума для трудоспособного населения г. Москвы и Московской области, установленную на 3 и 4 квартал 2015 г. Решите пример двумя разными способами.
18. Гражданин Антонов хочет заключить брак с гражданкой Ивановой-Штраус и объединить с ней фамилии, чтобы и у нее, и у него была общая тройная фамилия. Выясните, возможно ли это.
19. Выясните, какие периоды включаются в трудовой стаж для назначения пенсии.
20. Выясните, какой курс бразильского реала к российскому рублю установлен на текущий момент.
21. Выясните, какие праздничные дни есть в ноябре.
22. Найдите форму для предоставления в территориальные органы Росстата сведений об использовании интеллектуальной собственности.
23. Выясните, можно ли получить гранты на обучение за границей.
24. Выясните, какие документы нужны для получения социальной стипендии.

Критерии оценки контрольного задания:

Оценка «отлично»	студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
Оценка «хорошо»	студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
Оценка «удовлетворительно»	студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов
Оценка «неудовлетворительно»	студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Составитель:

Удовенко О. Б., преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

 Удовенко О. Б.

Зам. зав. кафедрой правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» Галяутдинова Л.Р., к.ф.-м.н.

Зам. заведующего кафедрой 