

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Азизович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 15.11.2023 10:47:24

Уникальный программный ключ

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44001c487448abs9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Квалификация: Юрист

Форма обучения

Очная

Учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

Автор:

Гурьянова Вера Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП»



/ В. В. Гурьянова

27.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины факультативной части **«История государства и права зарубежных стран»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.03. «Право и судебное администрирование»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513)

Рабочая программа учебной дисциплины факультативной части **«История государства и права зарубежных стран»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол №15 от 27.06.2023 г.)

Зав. кафедрой теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП» **Гумеров Ленар Асхатович**, к.ю.н., доцент



Гумеров Л.А.

27.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

Н.В. Святова

28.06. 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины факультативной части **«История государства и права зарубежных стран»** утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол №12 от 28.06.2023 г.)

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023

© Гурьянова В.В., 2023

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является учебной дисциплиной профессионального учебного цикла факультативной части ФДТ.01.

Учебная дисциплина факультативной части «История государства и права зарубежных стран» занимает важное место в подготовке специалистов среднего профессионального образования. Роль данной дисциплины в системе ООП по специальности СПО 40.02.03 **Право и судебное администрирование** обусловлена тем, что изучение данной дисциплины позволяет освоить фундаментальные знания об истории государства и права зарубежных стран.

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» **взаимосвязана** с такими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России». Для освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимо как база для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности, расширение интеллектуального уровня, правовой культуры, выработка юридического мышления, необходимого для дальнейшего усвоения юридических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать теоретико-правовые основы профессионального и научного правосознания и правовой культуры, характеризующихся высокой степенью гражданской зрелости, активности, профессиональной этикой, глубоким уважением к праву и иным правовым ценностям, бережным отношением к принципам правового государства, чести и достоинству личности, всем ее правам и свободам;
- привить логико-интеллектуальные навыки юридического мышления, вкус к поисковой работе, нестандартному анализу ситуаций, выступающими основными условиями дальнейшей юридической деятельности;
- создать предпосылки для качественного усвоения большинства иных юридических дисциплин, в частности, историко-правовых, отраслевых, а также прикладных;
- заложить методологические основы научного понимания государственно-правовой действительности, а также, соответственно, научного анализа процессов, имеющих место в правовых и государственных системах мира;
- донести до студентов базовые представления о профессиональной юридической этике, гуманном и рассудительном отношении к окружающим людям;
- выработать знания о месте и роли права, государства и иных государственно-правовых явлений в социуме, их взаимодействии с другими его элементами;
- дать представление об эволюции и соотношении современных государственных и правовых систем, наиболее значимых актуальных проблемах государства и права XXI века, основах современных политико-правовых доктрин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. сущность и содержание истории государства и права зарубежных стран;
2. современные концепции политического, государственного и правового устройства зарубежного общества;
3. принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран;
4. сущность, содержание и структуру современного государства и права зарубежных стран.

Уметь:

1. выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран;
2. объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития;
3. применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран;
4. ориентироваться в перспективах государственного и правового развития на основе осмысления как исторического опыта, так и анализа и оценки современной государственной и правовой системы зарубежных стран.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения (на базе основного общего образования)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
лекции	18
практические занятия	18

из них интерактивные занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
реферат, домашняя работа, решение практических задач, ролевые игры	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения (на базе основного общего образования)

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Предмет и задачи курса «История государства и права зарубежных стран»	Содержание учебного материала: 1. История государства и права зарубежных стран – как юридическая наука 2. Место История государства и права зарубежных стран в системе правовых наук Дидактические единицы 3. Методы Истории государства и права зарубежных стран	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2 Древний Вавилон: общественный и государственный строй	Содержание учебного материала: 1. Государственный строй Вавилона при царе Хаммурапи. 2. Законы царя Хаммурапи 3. Правовое регулирование имущественных отношений	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3 Возникновение Государства и права в	Содержание учебного материала: 1. 1. Периодизация истории	2	1

Древней Индии и Древнем Китае	государства и права Древней Индии 2. Система государственной администрации: министры, советники, смотрители, надзиратели. 3. Законы Ману (II в. До н.э. - II в. Н.э.).		
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4 Образование и развитие Афинского государства	Содержание учебного материала: 1.1. Возникновение Афинского государства (VII-IV вв. До н.э.) 2.2. Общественный строй Древних Афин 3.3. Система высших органов власти и управления	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5 Древняя Спарта: возникновение аристократической республики	Содержание учебного материала: 1.1. Возникновение древнеспартанского государства 2.2. Государственный строй 3.3. Обычное право и его роль в регулировании общественных отношений).	2	1
	Лекции	0	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6 Возникновение и становление государства в Древнем Риме	Содержание учебного материала: 1. Возникновение государства (середина VIII-VI вв. До н.э.). 2. Правовое положение населения и государственный строй в период республики 3. Изменения в общественном строе и правовое положение населения в I-V вв. Н.э.	2	1

	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7 История развития Римского права	Содержание учебного материала: 1. Древнейший этап (VIII - сер. III в. До н.э.) 2. Классический этап (сер. III в. До н.э. - конец III в. Н.э.). 3. Постклассический (IV-V вв. Н.э.). Законы XII таблиц.	2	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8 Возникновение феодального государства у франков. Салическая правда.	Содержание учебного материала: 1.1. Становление и развитие раннефеодального государства франков 2.2. Франкская империя эпохи Каролингов 3.3. Салическая правда	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9 Исламский мир и арабский халифат	Содержание учебного материала: 1.1. Возникновение арабского халифата 2.2. Особенности становления и развития мусульманского права. 3.3. Основные школы мусульманского права.	2	1
	Лекции	0	
	Семинарские (практические) занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10 Роль христианства в римско-католической церкви	Содержание учебного материала: 1. Усиление папской власти и церковное устройство 2. Источники канонического права	2	1

	3. Система наказаний		
	Лекции	0	
	Семинарские занятия (практические)	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 11 Англия в новое время	Содержание учебного материала: 1. Государственно-политический кризис начала XVII века 2. Долгий парламент (1640-1653 гг.) И его решения. 3. Протекторат Кромвеля 4. Государственный строй Англии и его развитие в XVII-XVIII вв	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские занятия (практические)	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 12 Соединенные Штаты Америки в Новое время	Содержание учебного материала: 1. Организации управления в североамериканских колониях Англии. 2. Война за независимость. Декларация независимости 1776 г 3. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г 4. Особенности становления буржуазного права США	2	1
	Лекции	2	
	Семинарские занятия (практические)	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 13 Парижская Коммуна	Содержание учебного материала: 1 Революция 1871 г 2. Социально-экономические мероприятия Парижской коммуны 3. Основные черты права	3	1
	Лекции	0	
	Семинарские занятия (практические)	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 14 Франция в Новое время	Содержание учебного материала: 1. Революция 1789-1794 гг. И образование буржуазного государства во Франции. Основные этапы революции 2. Установление диктатуры якобинцев 3. Реставрация монархии Бурбонов.	2	1
	Лекции	0	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 15 Англия в Новейшее время	Содержание учебного материала: 1. Основные изменения в государственном строе 2. Усиление роли исполнительной власти. 3. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления.	2	1
	Лекции	0	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 16 Франция в Новейшее время	Содержание учебного материала: 1. Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны 2. Установление Четвертой республики 3. Установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. И ее последующие изменения.	3	1
	Лекции	0	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 17 Германия в Новейшее время	Содержание учебного материала: 1. Ноябрьская революция 1918 г 2. Установление фашистской диктатуры	3	

	3. Образование ФРГ и ГДР		
	Лекции	0	
	Семинарские занятия (практические)	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 18 США в Новейшее время	Содержание учебного материала: 1. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф.Рузвельта. 2. США после Второй мировой войны 3. Изменение в политическом режиме после Первой и Второй мировых войн.	2	1
	Лекции	0	
	Семинарские занятия (практические)	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 19 Основные тенденции развития государства зарубежных стран в XX веке	Содержание учебного материала: 1. Характерные черты развития государств в новейшее время 2. Особенности развития современного периода	2	1
	Лекции	0	
	Семинарские занятия (практические)	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
ИТОГО	Лекции	18	
	Семинарские занятия (практические)	18	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Всего	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* занятия проводятся в интерактивной форме

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Используются следующие образовательные технологии для реализации различных видов учебной работы, которые дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Лекции, семинары
	ПР	Метод групповых дискуссий, метод конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, разбор конкретных ситуаций
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rau.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rau.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень

ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства

Направление подготовки (специальность): 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

Дисциплина: История государства и права зарубежных стран

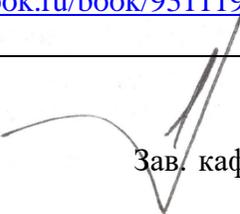
Курс 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1.	https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-452489	
Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511803 (дата обращения: 31.05.2023).	https://urait.ru/bcode/511803	
Михайлова, Н.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Михайлова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 406 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-07696-5. — URL: https://book.ru/book/933543 (дата обращения: 17.04.2020).	https://www.book.ru/book/933543	
Дополнительная литература		
Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник/ М : Юстиция, 2020. — 368 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3349-0.	https://book.ru/book/932064	

Смоленский Б.М. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие
М : КноРус, 2019. — 381 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-02455-3.

<https://book.ru/book/931119>


Зав. библиотекой _____


Зав. кафедрой _____

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран;2. объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития;3. применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран;4. ориентироваться в перспективах государственного и правового развития на основе осмысления как исторического опыта, так и анализа и оценки современной государственной и правовой системы зарубежных стран. <p>освоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. сущность и содержание истории государства и права зарубежных стран;2. современные концепции политического,	<ul style="list-style-type: none">▪ Опрос: устный или письменный▪ Оценка и анализ рефератов и докладов▪ Тестирование: компьютерное, письменное▪ Проверка выполнения домашних заданий▪ Оценка результатов самостоятельных работ

<p>государственного и правового устройства зарубежного общества;</p> <p>3. принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран;</p> <p>4. сущность, содержание и структуру современного государства и права зарубежных стран.</p>	
---	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Индивидуальные задания
ОК 2	Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Индивидуальные задания
ОК 3	Способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.	Индивидуальные задания
ОК 4	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальные задания
ОК 5	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Индивидуальные задания
ОК 9	Способен проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявление нетерпимости к коррупционному поведению.	Индивидуальные задания
ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов	Поддерживание в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов	Индивидуальные задания

--	--	--	--

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Автор программы: Гурьянова Вера Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП»


_____ В.В. Гурьянова «__» ____ 2023 г.

Зав. кафедрой теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП» Гумеров Ленар Асхатович, кандидат юридических наук, доцент

_____ «__» ____ 2023 г.