

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Директор Казанского филиала

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9 Казанский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

специальность среднего профессионального образования

40.02.03 – Право и судебное администрирование

(базовая подготовка)

Конституционное право

Форма обучения

очная, очно-заочная

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	21
3.1. Образовательные технологии	21
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	35
3.3. Информационное обеспечение обучения	21
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой в сфере конституционного права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными теоретическими понятиями и положениями конституционного права;
- изучение содержания Конституции Российской Федерации;
- усвоение особенностей государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- анализ и изучение системы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- изучение видов избирательных систем Российской Федерации и усвоение практики их применения;
- изучение системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
- уяснение места и роли суда в системе разделения властей;
- изучение особенностей конституционного судопроизводства, а также деятельности судей Конституционного Суда РФ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

владеть навыками:

- подготовки отдельных юридически значимых документов;
- применения правовых норм для решения конкретной юридической проблемы;
- планирования юридической работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>40</i>
семинарские	<i>40</i>
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
- изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики и т.п.	<i>10</i>
- подготовка к семинарским и практическим занятиям	<i>5</i>
- выполнение домашних заданий	<i>5</i>
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Экзамен (2 семестр)	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Семестр 1			
Раздел 1. Конституционное право как отрасль национального права России			
Тема 1.1. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения.	Лекция. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация. Конституционно-правовые правоотношения: понятие, специфика, субъекты, виды.	2	1
	Семинар. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация. Конституционно-правовые правоотношения: понятие, специфика, субъекты, виды.	2	1
	Самостоятельная работа.		
	Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам. Сравнение круга субъектов конституционно-правовых отношений и круг субъектов административного права; Выявление примеров норм различных типов в тексте Конституции РФ; Подготовка докладов и презентаций по темам.	1	2,3
Тема 1.2. Источники конституционного права. Наука конституционного права России.	Лекция. Понятие и виды источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Муниципально-правовые акты в системе источников конституционного права. Понятие науки конституционного права: предмет, задачи, источники, система, виды. Конституционное право России как учебный курс.	2	1
	Семинар. Понятие и виды источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права.	2	1

	Муниципально-правовые акты в системе источников конституционного права. Понятие науки конституционного права: предмет, задачи, источники, система, виды. Конституционное право России как учебный курс.		
	Самостоятельная работа.		
	Подготовка студентов к эссе по пройденному материалу с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка сравнительной таблицы источников конституционного права как отрасли и как науки Подготовка к семинарским занятиям по предложенным темам; Подготовка докладов и презентаций по темам.	1	2,3
Раздел 2. Основные положения учения о конституции			
Тема 2.1. Понятие и сущность конституции как основного закона государства. Основные этапы развития Конституции в России.	Лекция. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации. Охрана и защита Конституции Российской Федерации. Конституции РСФСР 1918г., 1925г., 1937г., 1978г.: история разработки и принятия, основные черты содержания. Конституция РФ 1993г.: история разработки и принятия, основные черты содержания.	4	1
	Семинар. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды. Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г., 16 апреля 2013 г.). Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации. Охрана и защита Конституции Российской Федерации. Конституции РСФСР 1918г., 1925г., 1937г., 1978г.: история разработки и принятия, основные черты содержания. Конституция РФ 1993г.: история разработки и принятия, основные черты содержания.	4	1, 2, 3

	Самостоятельная работа.		
	<p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Изучение текста Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г., 16 апреля 2013 г.).</p> <p>Изучение различных теорий, раскрывающих сущность конституции (в форме таблицы или презентации);</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям по теме;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам.</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы по основным положениям конституций РСФСР и Конституции РФ.</p>	2	1, 2, 3
Раздел 3. Основы конституционного строя России			
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя	<p>Лекция.</p> <p>Основы конституционного строя: понятие и структура. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Гуманизм как основа конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.</p>	2	1
	<p>Семинар.</p> <p>Понятие и структура основ конституционного строя. Соотношение понятие «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй». Особенности закрепления основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Гуманизм как основа конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.</p>	2	1, 2

	Самостоятельная работа.		
	Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам. Составление схемы наличия в российской модели формы правления элементов президентской и парламентской республики;	1	1,2,3
Тема 3.2. Суверенитет народа и формы его осуществления.	Лекция. Россия – демократическое государство. Понятие и формы народовластия. Референдум как непосредственное выражение власти народа. Опросы граждан. Публичные слушания. Отзыв депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица. Сходы и собрания граждан. Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан. Публичные мероприятия. Представительная демократия в системе народовластия.	2	1
	Семинар. Россия – демократическое государство. Понятие и формы народовластия. Понятие и формы непосредственной демократии. Референдум: понятие, правовая регламентация, виды, этапы проведения. Опросы граждан. Публичные слушания. Отзыв депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица. Сходы и собрания граждан. Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан. Публичные мероприятия. Представительная демократия в системе народовластия.	2	2
	Самостоятельная работа.		
	Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам; В письменной форме проанализировать устав (конституцию) одного из субъектов РФ (по выбору студента) на предмет закрепления в нем форм непосредственной демократии.	1	1,2,3

Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в России			
<p>Тема 4.1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства.</p>	<p>Лекция. Человек, личность, гражданин: соотношение категорий История развития правового закрепления конституционных прав человека и гражданина. Основы международного правового регулирования правового статуса личности. Понятие конституционно-правового статуса личности, его структура. Конституционные принципы правового статуса личности: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод. Понятие гражданства. Принципы гражданства: понятие и характеристика. Основы конституционно-правового регулирования вопросов гражданства РФ. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Органы, ответственные по вопросам гражданства. Основы конституционно-правового статуса отдельных категорий лиц: лица без гражданства, иностранные граждане, соотечественники за рубежом, беженцы, вынужденные переселенцы.</p>	2	1
	<p>Семинар. Человек, личность, гражданин: соотношение категорий. Дискуссия по вопросу использования Конституцией РФ соответствующей терминологии, о разграничении объема прав человека и гражданина. Гражданское общество, место в нем человека, гражданина, личности. Понятие конституционно-правового статуса личности, его структура. Конституционные принципы правового статуса личности. Признание прав и свобод человека и гражданина в мировом развитии. Международное регулирование прав: общая характеристика, основные тенденции развития. Дискуссия о потенциальном оформлении новейших прав человека: в сфере информационных технологий, биоэтики, брачно-семейных отношений и т.п. Понятие гражданства. Принципы гражданства: понятие и характеристика. Основы конституционно-правового регулирования вопросов гражданства РФ.</p>	2	2, 3

	<p>Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Органы, ответственные по вопросам гражданства. Основы конституционно-правового статуса отдельных категорий лиц: лица без гражданства, иностранные граждане, соотечественники за рубежом, беженцы, вынужденные переселенцы.</p>		
	Самостоятельная работа.		
	<p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Составление перечня международных правовых актов, закрепляющих основные права и свободы человека и гражданина; Подготовка докладов и презентаций по темам.</p>	1	1,2,3
<p>Тема 4.2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.</p>	<p>Лекция. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика. Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Система политических прав и свобод, их характеристика. Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод. Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности. Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности, их система. Конституционные обязанности личности. Система конституционных обязанностей личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	4	1
	<p>Семинар. Классификации конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика.</p>	4	2,3

	<p>Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Система политических прав и свобод, их характеристика.</p> <p>Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод, их общая характеристика.</p> <p>Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности, их общая характеристика.</p> <p>Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности, их система и общая характеристика.</p> <p>Конституционные обязанности личности.</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p>		
	Самостоятельная работа.		
	<p>Подготовка студентов к тестированию по разделу 4 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям по предложенным темам;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам.</p>	2	1,2,3
Раздел 5. Конституционные основы федеративного устройства России			
<p>Тема 5.1. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства. Россия – суверенное федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Лекция.</p> <p>Исторические этапы становления федерации в России. Принципы федеративного устройства России. Признаки России как федеративного государства. Предметы исключительного ведения Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Особенности правового статуса отдельных видов субъектов в составе Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, предметы исключительного ведения субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Изменение статуса и наименования субъекта Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p>	2	1
	<p>Семинар.</p> <p>Этапы становления федерации в России. Дискуссия о конституционном, конституционно-договорном или договорном характере Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России. Признаки России как федеративного государства. Предметы исключительного ведения Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Особенности</p>	2	2,3

	<p>правового статуса республик в составе Российской Федерации. Особенности правового статуса автономных округов и автономной области в составе Российской Федерации. Особенности правового статуса краев, областей в составе Российской Федерации. Особенности правового статуса городов федерального значения в составе Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, предметы исключительного ведения субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Изменение статуса и наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p>		
	Самостоятельная работа.		
	<p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям по теме;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам.</p> <p>Изучение конституционно-правового статуса субъекта Федерации (на примере одного из субъектов по выбору студента).</p>	1	1,2,3
Раздел 6. Конституционная система органов публичной власти в России			
Тема 6.1. Понятие и система органов публичной власти. Принципы деятельности органов публичной власти.	<p>Лекция.</p> <p>Соотношение понятий «публичная власть» и «государственная» власть. Государственная власть в Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Принципы организации органов публичной власти Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	2	1
	<p>Семинар.</p> <p>Государственная власть в Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Принципы организации органов государственной власти Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	2	1,2,3
	Самостоятельная работа.		
	Подготовка студентов к тестированию по разделу 6 с использованием нормативных актов,	1	1,2,3

	интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по предложенным темам; Подготовка докладов и презентаций по темам. Изучение системы органов субъекта Федерации (на примере одного из субъектов по выбору студента).		
Раздел 7. Избирательная система и референдум в России			
Тема 7.1. Понятие избирательной системы. Принципы избирательного права.	Лекция. Понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах. Понятие и виды избирательных систем на всех уровнях власти в РФ. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Избирательная система и избирательное право в РФ. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право и его гарантии в РФ. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Равное избирательное право. Прямые выборы. Тайное голосование и его гарантии по законодательству РФ. Свобода выборов и добровольность участия в них граждан РФ. Гласность и открытость выборов. Независимость органов, осуществляющих подготовку и проведение избирательных кампаний, от органов государственной власти. Предоставление кандидатам равных возможностей для ведения предвыборной агитации. Альтернативность выборов.	2	1
	Семинар. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права и избирательной системы. Виды выборов в Российской Федерации.	2	2,3
	Самостоятельная работа.		
	Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам.	1	1,3
Тема 7.2. Порядок организации выборов. Правовое регулирование референдумов.	Лекция. Избирательный процесс: понятие и стадии. Подготовка и проведение выборов. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии, их виды, основы правового положения, порядок формирования. Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные	2	1

	государственные и муниципальные должности. Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация, основные правила ее проведения. Проведение голосования. Подсчет голосов. Определение результатов выборов. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Правовое регулирование референдумов в России		
	Семинар. Избирательный процесс: понятие и стадии. Подготовка и проведение выборов. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии, их виды, основы правового положения, порядок формирования. Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация, основные правила ее проведения. Проведение голосования. Подсчет голосов. Определение результатов выборов. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Правовое регулирование референдумов в России.	2	2,3
	Самостоятельная работа.		
	Подготовка к семинарским занятиям по предложенным темам; Изучение избирательного законодательства РФ;	1	1,3
Раздел 8. Президент Российской Федерации			
Тема 8.1. Порядок избрания Президента РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.	Лекция. Порядок избрания Президента и вступления его в должность. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Президент Российской Федерации - глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Прекращение полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий: отставка Президента РФ; прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья; отрешение от должности Президента РФ. Полномочия Президента: понятие и виды. Полномочия по формированию исполнительной власти и руководству ею. Полномочия при взаимодействии с палатами Федерального Собрания РФ. Полномочия при взаимодействии с судебными и прокурорскими органами. Полномочия в области безопасности и обороны.	2	1

	Правовые акты Президента. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ: Администрация Президента РФ, Совет безопасности, Государственный Совет, иные совещательные органы (комиссии и советы) при Президенте РФ.		
	Семинар. Порядок избрания Президента и вступления его в должность. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Дискуссия о месте Президента РФ в системе органов государственной власти; функции и полномочия Президента Российской Федерации; акты Президента Российской Федерации, их значение и юридическая сила; организация деятельности Президента РФ. Администрация Президента, ее роль и структура. Основания и порядок прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.	2	2,3
	Самостоятельная работа.		
	Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам.	1	1,2,3
Раздел 9. Федеральное Собрание Российской Федерации			
Тема 9.1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума.	Лекция. Федеральное Собрание – парламент России, его палаты. Функции парламента РФ: представительство народа; осуществление законодательной власти. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Российской Федерации. Конституционно-правовой статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы Российской Федерации.	2	1
	Семинар. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации	2	2

	Федерального Собрания Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа.		
	Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Изучение регламентов палат Федерального Собрания РФ; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам.	1	1,2,3
Тема 9.2. Законодательный процесс.	Лекция. Федеральный законодательный процесс: понятие и участники. Стадии федерального законодательного процесса. Особенности принятия отдельных законов в РФ. Основы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	2	1
	Семинар. Федеральный законодательный процесс: понятие и участники; стадии федерального законодательного процесса; особенности принятия отдельных законов в РФ. Основы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Деловая игра «Обсуждение проекта Федерального закона в первом чтении на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ».	2	2,3
	Самостоятельная работа.		
	Подготовка студентов к тестированию по разделу 9 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по предложенным темам; Подготовка докладов и презентаций по темам. Подготовка к деловой игре: изучение Регламента Государственной Думы ФС РФ, анализ предложенного текста законопроекта.	1	1,2,3
Раздел 10. Правительство Российской Федерации			
Тема 10.1. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования	Лекция. Понятие, состав и структура Правительства РФ. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды;	2	1

Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.	в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.		
	Семинар. Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Структура и система федеральных органов исполнительной власти	2	2
	Самостоятельная работа.		
	Подготовка студентов к тестированию по разделу 10 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по предложенным темам; Подготовка докладов и презентаций по темам.	1	1,2,3
Раздел 11. Конституционные основы организации судебной власти в России			
Тема 11.1. Система и принципы деятельности органов правосудия.	Лекция. Судебная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. Конституционные принципы организации судебной власти и судопроизводства. Конституционные основы судебной системы РФ. Виды судов в РФ. Положение Конституционного Суд РФ, Верховного Суда РФ в судебной системе. Иные виды федеральных судов. Мировые судьи и их положение в судебной системе Российской Федерации. Основы конституционно-правового статуса судей в РФ.	2	1
	Семинар. Дискуссия о реформировании судебной системы в РФ. Судебная власть в системе разделения властей; судебная система Российской Федерации; конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в РФ; конституционный статус судьи в Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации	2	2,3
	Самостоятельная работа.		
	Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем	1	1,2,3

	Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам.		
Тема 11.2. Правовой статус Конституционного Суда РФ.	Лекция. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Обзор ФКЗ «О Конституционном Суде РФ». Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда, порядок рассмотрения различных категорий дел. Виды решений Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.	2	1
	Семинар. Место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации. Особенности обращения в Конституционный Суд РФ. Дискуссия о юридической силе решений Конституционного Суда РФ. Место решений Конституционного Суда РФ в правовой системе Российской Федерации.	2	2,3
	Самостоятельная работа.		
	Подготовка студентов к тестированию по разделу 11 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по предложенным темам; Подготовка докладов и презентаций по темам. Изучение отдельных решений Конституционного Суда РФ.	1	1,2,3
Раздел 12. Местное самоуправление			
Тема 12.1. Понятие и система местного самоуправления. Основные полномочия органов местного самоуправления. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления.	Лекция. Понятие и сущность местного самоуправления. Место муниципальной власти в системе публичной власти в РФ. Конституционные гарантии местного самоуправления. Обзор правового регулирования местного самоуправления в России. Вопросы местного значения. Понятие и виды органов местного самоуправления, общая характеристика их полномочий. Особенности российской модели местного самоуправления.	2	1
	Семинар. Понятие и значение местного самоуправления. Конституционные принципы местного самоуправления. Функции местного	2	2,3

	<p>самоуправления. Органы местной власти в России. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>Вопросы местного значения.</p> <p>Дискуссия о самостоятельности муниципального права как новой отрасли российского права, берущей истоки из конституционного права.</p>		
	Самостоятельная работа.		
	<p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям по теме;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам. Изучение практики функционирования местного самоуправления (в т.ч. на примере отдельных муниципальных образований).</p>	1	1,2,3

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В процессе реализации программы дисциплины используются как классические формы обучения (лекционно-семинарская-зачетная система), так и различные интерактивные образовательные мероприятия: активно-коммуникативные методы обучения, тренинги, деловые (ролевые) игры, проектные методы, кейс-обучение (анализ конкретных практических правовых ситуаций), групповые дискуссии, использование компьютерных ресурсов (справочных правовых систем, сайтов органов государственной власти).

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях (очная форма обучения)

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3-4	ТО	Презентации, схемы, разбор проблемных ситуаций, аудио- и видео-материалы
	ПР	Групповые дискуссии, тренинги, деловая игра, презентации, разбор практических ситуаций.

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях (очно-заочная форма обучения)

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1	ТО	Презентации, схемы, разбор проблемных ситуаций, аудио- и видео-материалы
	ПР	Групповые дискуссии, тренинги, деловая игра, презентации, разбор практических ситуаций.

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по конституционному праву, оснащенного демонстрационными материалами (плакатами), а также мультимедийным оборудованием: проектор, экран, ноутбук.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные библиотечные системы, имеющиеся в Университете:

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raii.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raii.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. N 11 ст. 1416.

3. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

4. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» № 4-ФКЗ от 06 ноября 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.11.2020.

5. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» № 3-ФКЗ от 5 февраля 2014 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. N 6 ст. 550.

6. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» № 5-ФКЗ от 28 июня 2004 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 27. Ст. 2710; 2008. № 17. Ст. 1754.
7. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» № 6-ФКЗ от 17 декабря 2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. № 45. Ст. 4581.
8. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 9. Ст. 1011; 2011. № 1. Ст. 1.
9. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 549.
10. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447; 2013. № 14. Ст. 1637.
11. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 декабря 2020 г. N 50 (часть III) ст. 8039.
12. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» № 20-ФЗ от 22 февраля 2014 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 февраля 2014 г. N 8 ст. 740.
13. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» № 439-ФЗ от 22 декабря 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 22.12.2020.
14. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» № 59-ФЗ от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 19. Ст. 2060; 2013. № 27. Ст. 3474.
15. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 21 июня 2004 г. N 25 ст. 2485.
16. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 40 ст. 3822.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» № 19-ФЗ от 10 января 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 января 2003 г. N 2 ст. 171.
18. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3032.
19. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. № 24 ст. 2253.
20. Федеральный закон «О политических партиях» № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 июля 2001 г. N 29 ст. 2950.
21. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 27.12.2021, N 52 (часть I), ст. 8973.
22. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» № 33-ФЗ от 4 марта 1998 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 марта 1998 г., N 10, ст. 1146.

23. Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82 –ФЗ от 19 мая 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 22 мая 1995 г. N 21 ст. 1930.
24. Федеральный закон «О беженцах» № 4528-І от 19 февраля 1993 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г., N 12, ст. 425.
25. Закон Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» № 4530-І от 19 февраля 1993 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г., N 12, ст. 427.
26. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» № 3132-І от 26 июня 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 48. Ст. 6165.
27. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» № 33-СФ от 30 января 2002 г. // Собрании законодательства Российской Федерации от 18 февраля 2002 г. N 7 ст. 635.
28. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» N 2134-ІІ ГД от 22 января 1998 г. // Собрании законодательства Российской Федерации от 16 февраля 1998 г. N 7 ст. 801.
29. Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» № 260 от 1 июня 2004 г. // Собрании законодательства Российской Федерации от 7 июня 2004 г. N 23 ст. 2313.
30. Заключение Конституционного Суда РФ от 16 марта 2020 г. № 1-3 "О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации.
31. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12.1998 г. «По делу о толковании части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 52. Ст. 6447.
32. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.01.1999 г. «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 6. Ст. 3775.
33. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.1999 г. «По делу о толковании статей 92(части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3775.
34. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.11.1999 г. «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1.2и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1999. № 47. Ст. 5787.
35. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.1995 г. «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 10 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1995. № 13. Ст. 1207.
36. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.11.2004 г. № 16-ІІ по делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 10 Закона республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9

Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан // Российская газета. 23.11.2004 г.

37. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 г. «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 18. Ст. 2253.

38. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.07.1997 г. «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 29. Ст. 3581.

39. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.02.2009 г. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // Российская газета. 18.02.2009г.

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. 30.10.2009 г.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996 г., N 2, с. 1.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Дисциплина: Конституционное право

Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530691 (дата обращения: 20.03.2023).	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-530691	
Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15524-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510171 (дата обращения: 20.03.2023).	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-510171	
Дополнительная литература		
Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511551 (дата обращения: 20.03.2023).	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-511551	
Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512186 (дата обращения: 20.03.2023).	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-530691	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		

<p>Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518814 (дата обращения: 20.03.2023).</p>	<p>https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-komentariyami-518814</p>	
<p>Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511394 (дата обращения: 20.03.2023).</p>	<p>https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-511394</p>	

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____



3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электроннобиблиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; тестирование по темам; контрольные работы по темам; решение практических задач по темам; составление юридического документа; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе; оценка выполнения заданий
анализ источников, умение делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	
применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	
знание содержания Конституции Российской Федерации	

знание особенностей государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	для самостоятельной работы; отчеты по практическим работам. Промежуточный и итоговый контроль: результаты рубежной аттестации, результаты итоговой аттестации; результаты государственной итоговой аттестации.
знание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	
знание избирательной системы Российской Федерации	
знание системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация знаний и понимание социальной значимости будущей профессии. Умение интерпретировать задачи курса в области интересов специалиста по судебному администрированию	Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, отчетов по практическим работам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умения организовывать самостоятельную работу, способность выбирать правильные методы и средства профессиональных задач на основе знаний и опыта, полученных в ходе изучения дисциплины. Умение самостоятельно систематизировать полученные знания, проводить анализ изученного материала, формулировать грамотные выводы	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы; оценка результатов тестирования
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация навыков принятия решений как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях. Умение нести ответственность за принимаемые решения. Ответственность формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий, оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах, оценка участия в исследовательской, творческой работе
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знание основных источников информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Умение производить поиск информации, необходимой для	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения

	<p>осуществления профессиональной деятельности и личностного развития. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины</p>	<p>практической и домашней работы; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; тестирование по темам с использованием источника информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы, экспертная оценка результатов контрольной работы</p>
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Обладание навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на знания и опыт, полученные в ходе выполнения практических задач по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским и практическим занятиям по дисциплине</p>	<p>Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий, оценка выполнения практической и домашней работы, степени участия в исследовательской, творческой работе</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления технологий в профессиональной деятельности. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических задач по дисциплине к актуализации информационных систем и технологий</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы</p>
<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Демонстрация знаний и умений распознавать коррупционную деятельность. Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<p>Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий</p>

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана

Гарифуллина Алсу Ринатовна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



Гарифуллина А.Р.