

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шадрин Александр Владимирович  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Казанского филиала  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дата подписания: 15.11.2023 10:47:24

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Казанский филиал**

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

**Базовой подготовки**

**Квалификация: Специалист по судебному администрированию**

**Форма обучения**

**Очная**

**Учебно-методический комплекс по дисциплине**

## **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Для набора 2023 г.**

**Казань, 2023**

Автор:

**Шевко Наиля Рашидовна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



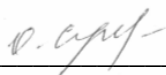
Н.Р. Шевко

27.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины **«Правоохранительные и судебные органы»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.03. «Право и судебное администрирование»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513)

Рабочая программа дисциплины **«Правоохранительные и судебные органы»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 15 от 27.06.2023 г.)

Зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» **Сундурова Оксана Федоровна**, к.ю.н., доцент



О.Ф. Сундурова

22.06.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП». Протокол заседания № .. от «.....» ..... 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин: **Карягина Вероника Сергеевна**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП»




В.С. Карягина

28.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**



Н.В. Святова

«.....» ..... 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **«Правоохранительные и судебные органы»** утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № ... от.....2023 г.)

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023

© Шевко Н.Р., 2023

## Содержание

### **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в Профессиональный учебный цикл (П. ОП.3).

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» занимает одно из ведущих мест в подготовке специалистов среднего профессионального образования. Роль дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» в системе ООП по специальности СПО **40.02.03 «Право и судебное администрирование»** обусловлена тем, что ее изучение позволяет ориентироваться в подвергающейся реформе судебной системе и системе правоохранительных органов.

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Гражданский процесс».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» дать первоначальные знания организации и основ деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса и др.), а также для будущей работы в юридической профессии.

#### Задачами дисциплины являются:

Прежде всего, это *теоретико-познавательная задача* получения, усвоения и систематизации знаний в области правоохранительной системы. Для этого необходимо:

1. ознакомить студентов с основными понятиями и категориями правоохранительных органов;
2. показать место и роль судебных органов.

*Практическая задача* - выработать у обучаемых навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний в сфере правоохранительных и судебных органов . Для этого необходимо:

1. ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах;
2. сформировать профессиональные знания в области правоохранительных и судебных органов на основе решения практических задач и заданий, изучение материалов практики;
3. изучить статус работников правоохранительных органов.

*Воспитательная задача* - сформировать у обучаемых представление о социальной важности судебной системы в целом и правильной организации деятельности правоохранительных и судебных органов.

Система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» отражает специфику судебной системы, в которой объединены нормы и правовые институты таких отраслей российского права как гражданское, конституционное, административное, финансовое право указывает на практическую значимость Постановлений и Определений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в применении действующего законодательства.

Ко времени изучения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» студенты должны обладать сформированными знаниями о судебной системе РФ; о предмете и методе уголовного, административного и гражданского права, иметь знания об основаниях и условиях наступления уголовно-правовой, административно-правовой, гражданско-правовой и иных видов юридической ответственности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

***Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:***

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

**уметь:**

ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов, работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов (после 11 класса), 176 часов (после 9 класса),

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов (после 11 класса), 100 часов (после 9 класса) (лекционные и практические занятия);

самостоятельной работы обучающегося 42 часа (после 11 класса), 76 часов (после 9 класса).

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
теоретическое обучение	<b>48</b>
практические занятия	<b>66</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	+
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	4
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<b>Контрольное задание, курсовая работа, экзамен</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие правоохранительной и судебной деятельности и ее функции</b>	Содержание учебного материала Понятие правоохранительной деятельности Система правоохранительных органов. Государственная функция охраны прав граждан	15	1
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 2. Понятие и основные признаки судебной власти</b>	Содержание учебного материала: Понятие судебной власти Принцип разделения властей	15	1

	Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной Судебная система РФ Статус судей в РФ Органы судейского сообщества Органы по обеспечению деятельности судов		
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 3. Правосудие и его демократические основы (принципы)</b>	Содержание учебного материала: Принцип законности Принцип независимости судей и подчинение их только закону Принцип презумпции невиновности Принцип участия граждан в отправлении правосудия Принцип открытого разбирательства дела во всех судах Принцип охраны чести и достоинства личности	15	1
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 4. Суды общей юрисдикции</b>	Содержание учебного материала: Верховный суд РФ Верховные суды республик, краев и приравненные к ним суды Районные суды	17	2
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	6	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 5. Военные суды</b>	Содержание учебного материала: Понятие военных судов, история становления Гарнизонные военные суды Окружные военные суды Судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ	15	2
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 6. Мировая юстиция</b>	Содержание учебного материала: Основы правового статуса мирового судьи	7	1

	Формирование и создание судебного участка мирового судьи Аппарат мирового судьи Компетенция мирового судьи		
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 7. Конституционный суд РФ</b>	Содержание учебного материала: Значение Конституционного суда РФ Структура и компетенция КС РФ Порядок рассмотрения обращений КС РФ	11	1
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 8. Арбитражные суды в РФ</b>	Содержание учебного материала: Арбитражные суды субъектов РФ Арбитражные апелляционные суды Арбитражные суды округов	11	2
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 9. Государственные правоохранительные органы</b>	Содержание учебного материала: Прокуратура РФ Органы предварительного расследования Органы внутренних дел Органы федеральной службы безопасности Федеральная служба охраны РФ Таможенные органы Налоговые органы Органы юстиции Уполномоченный по правам человека в РФ	11	2
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема. 10. Адвокатура в РФ</b>	Содержание учебного материала: Адвокатская деятельность Статус адвоката Формы адвокатских образований	12	1
	Лабораторные работы		



	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 11. Нотариат в РФ</b>	Содержание учебного материала: Понятие и значение нотариальной деятельности Статус нотариуса	11	1
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 12. Частные детективные и охранные предприятия</b>	Содержание учебного материала: Виды частной правоохранительной деятельности Субъекты частной детективной и охранный деятельности Общая характеристика статуса частного детектива и частного охранника	12	2
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	4	
	Итого:	156	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. *Технологии традиционного обучения:*

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. *Интерактивные технологии обучения:*

– лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

– лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

– семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

– работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

– решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);

– круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»** реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

### **Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
2,3 семестр (на базе 11 кл.) 3,4 семестр (на базе 9 кл.)	ТО	Проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-провокация
	ПР	Семинар-дискуссия; разбор конкретных ситуаций; семинар-дискуссия на основе кейс-метода; деловые (ролевые) игры; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно, игры по системе «брейн-ринг» с разделением команд; семинар в форме проведения командного конкурса на звание лучших знатоков жилищного права.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-

троля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Правоохранительные и судебные органы	Кабинет конституционного и административного права (аудитория № 220) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), кафедра-1 шт., стенд-9 шт., проектор-1шт., звукоусиливающее устройство 1шт., кондиционер-1шт., микрофон -1шт., ноутбук -1шт., колонки - 4шт.	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: компьютерное и видеопроjectionное оборудование с выходом в Интернет и Справочными правовыми системами, Интерактивная доска.

Технические средства обучения для практических занятий при работе с текстом учебного материала: на бумажных и электронных носителях: методические материалы для про-

ведения практических занятий, контрольные экземпляры кодексов РФ; постановления Пленума ВС РФ.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Информационные и электронные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете


\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

## Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-правовых дисциплин  
 Направление подготовки (специальность): 40.02.03. «Право и судебное администрирование»  
 Дисциплина: Правоохранительные и судебные органы  
 Курс 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1852912. - ISBN 978-5-16-017432-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1852912">https://znanium.com/catalog/product/1852912</a> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419337">https://znanium.com/catalog/document?id=419337</a>	
Шагиев, Б.В. Правоохранительные органы РФ : учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 185 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07916-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/938401">https://book.ru/book/938401</a> (дата обращения: 26.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/938401">https://www.book.ru/book/938401</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1867896. — (Абово). - ISBN 978-5-00156-248-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1867896">https://znanium.com/catalog/product/1867896</a> (дата обращения: 14.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1867896">https://znanium.com/catalog/product/1867896</a>	
Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / под ред. Е. В. Бурдиной. - Москва : РГУП, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-868-7. - Текст : электронный. (дата обращения: 14.04.2023).	<a href="https://op.raj.ru/spo/967-prav-i-sud-organy">https://op.raj.ru/spo/967-prav-i-sud-organy</a>	
Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531631">https://urait.ru/bcode/531631</a> (дата обращения: 20.05.2023).	<a href="https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-531631">https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-531631</a>	

Зав. библиотекой 

Зав. кафедрой 

### 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <p>понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</p> <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;</p> <p><b>Освоенные умения</b></p> <p>ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов. работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.</p>	<p>Групповые или индивидуальные устные опросы;</p> <p>Сообщения;</p> <p>Доклады;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Решение ситуативных задач;</p> <p>Тестирования;</p> <p>Индивидуальные задания;</p> <p>Самостоятельные работы.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Доклады Решение ситуативных задач Индивидуальные задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Доклады Решение ситуативных задач Индивидуальные задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Доклады Решение ситуативных задач Индивидуальные задания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Доклады Решение ситуативных задач Индивидуальные задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Доклады Решение ситуативных задач Индивидуальные задания
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Доклады Решение ситуативных задач Индивидуальные задания
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Доклады Решение ситуативных задач Индивидуальные задания
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Доклады Решение ситуативных задач Индивидуальные задания
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Умение осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Доклады Решение ситуативных задач Индивидуальные задания
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных	Умение поддерживать в актуальном состоянии базы норма-	Доклады Решение ситуатив-




правовых актов и судебной практики.	тивных правовых актов и судебной практики.	ных задач Индивидуальные задания
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда	Умение обеспечивать работу архива суда	Доклады Решение ситуативных задач Индивидуальные задания
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Умение осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Доклады Решение ситуативных задач Индивидуальные задания

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Автор программы: Шевко Наиля Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

 Н. Р. Шевко « 27 » 06 2023 г.

Зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» Сундунова Оксана Федоровна, кандидат юридических наук, доцент

 О.Ф. Сундунова « 27 » 06 2023 г.