

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Фарит Новиков

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 15.11.2023 10:47:24

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Форма обучения

Очная

Учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

Автор:
Гурьянова Вера Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП»



/ В. В. Гурьянова

27.06.2023 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «**Теория государства и права**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.03. «Право и судебное администрирование»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513)

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «**Теория государства и права**» обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол №15 от 27.06.2023 г.)

Зав. кафедрой теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП»
Гумеров Ленар Асхатович, к.ю.н., доцент

_____ Гумеров Л.А.

27.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

_____ Н.В. Святова

28.06.2023 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «**Теория государства и права**» утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 12 от 28.06.2023 г.)

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023

© Гурьянова В.В., 2023

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной П.ОП.1.

Общепрофессиональная дисциплина «Теория государства и права» занимает одно из ведущих мест в подготовке специалистов среднего профессионального образования. Роль дисциплины «Теория государства и права» в системе ООП по специальности СПО **40.02.03 «Право и судебное администрирование»** обусловлена тем, что изучение данной дисциплины позволяет освоить фундаментальные знания о государстве и праве.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России». Для освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины «Теория государства и права» необходимо как база для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Теория государства и права» является формирование у студентов фундаментальных знаний о процессе возникновения, становления и развития государства и права, его общих закономерностях; взаимосвязи государства и права; характерных признаках, формах, сущности, содержании и чертах государства и права; месте и роли государства и права в жизни общества, в политической системе; праве, правосознании, законности, конституционности; реализации права, законодательном процессе и его отдельных стадиях; правомерном поведении; правонарушении, иных социальных правовых отклонениях и мерах государственного принуждения.

Задачами дисциплины являются:

Прежде всего, это **теоретико-познавательная задача** получения, усвоения и систематизации знаний в области жилищного права. Для этого необходимо:

1. ознакомить студентов с основными понятиями и категориями теории государства и права;

2. показать место и роль теории государства и права в системе российского права;

Практическая задача - выработать у обучаемых навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний. Для этого необходимо:

1. сформировать у студентов навыки поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

2. сформировать профессиональные знания на основе решения практических задач и заданий;

3. сформировать у студентов навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

4. сформировать навык самостоятельного определения задач профессионального и

личностного развития, самообразования, осознанного планирования повышения квалификации.

Воспитательная задача - сформировать у обучаемых представление о социальной важности изучения фундаментальных основ теории государства и права, сформировать нетерпимость к коррупционному поведению.

Ко времени изучения дисциплины «Теория государства и права» студенты должны обладать сформированными фундаментальными знаниями о процессе возникновения, становления и развития государства и права, его общих закономерностях; взаимосвязи государства и права; характерных признаках, формах, сущности, содержании и чертах государства и права; месте и роли государства и права в жизни общества, в политической системе; праве, правосознании, законности, конституционности; реализации права, законодательном процессе и его отдельных стадиях; правомерном поведении; правонарушении, иных социальных правовых отклонениях и мерах государственного принуждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
7	ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
8	ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: на базе среднего общего образования

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед.	Час.	По семестрам	
			2 сем.	3 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3	166	128	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		108		
в том числе:				
лабораторные занятия				
теоретическое обучение		56	42	14
практические занятия		52	40	12
контрольные работы				
курсовая работа (проект)				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		58	46	12
в том числе:				
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)				
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).				
Форма промежуточной аттестации по дисциплине			Контрольное задание	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения (на базе среднего общего образования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Теория государства и права как наука			
Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории.		
	2. Теория государства и права в системе гуманитарных наук: связь с философией, политологией, экономикой, социологией.		
	3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.		
	4. Методы теории государства и права.		
	5. Функции теории государства и права.		

	6. Теория государства и права как учебная дисциплина.			
	Лабораторные работы	–		
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Раздел II. Общество, государство, право				
Тема 2. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала	12		
	1. Общественная власть и нормы в первобытном (догосударственном) обществе. Первобытная демократия.			
	2. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права			
	3. Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права.			
	4. Происхождение государства. Признаки государства, отличающие его от первобытного общества. Основные формы (пути) происхождения государства. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».			
	5. Происхождение права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая и др.			
	6. Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств.			
	Лабораторные работы		–	
	Теоретическое обучение		4	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 3. Взаимодействие общества, государства и	Содержание учебного материала	6		
	1. Понятие и признаки общества. Типология обществ.			
	2. Государство и право в классовой			

права	истории общественного развития.		
	3. Гражданское общество и правовое государство.		
	4. Развитие цивилизации и право. Социальная ценность права. Право и достижение общественного согласия.		
	5. Государство, право и глобальные проблемы современности.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Соотношение государства и права	Содержание учебного материала	6	
	1. Взаимодействие политики и права: основные характеристики.		
	2. Воздействие государства на право. Фактор государства в формировании и функционировании права.		
	3. Государственно-политические режимы и право.		
	4. Правовые формы осуществления государственной власти.		
	5. Идея правового государства и ее роль в теории взаимодействия государства и права. Признаки правового государства. Пути и средства его становления		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел III. Теория государства			
Тема 5. Сущность и типы государства	Содержание учебного материала	6	
	1. Современные проблемы понимания сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сути государства.		
	2. Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть.		
	3. Проблемы типологии государств. Типология и классификация государств.		
	4. Критерии типологии. Формационный подход в типологии государств. Цивилизационный подход в типологии государств. Государство переходного типа.		
	Лабораторные работы	–	

	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Понятие и форма государства	Содержание учебного материала	12	
	1. Плюрализм в понятии государства. Признаки государства. Место государства в политической системе общества.		
	2. Государственная власть как разновидность социальной власти. Суверенные свойства государственной власти.		
	3. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная, судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти.		
	4. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.		
	5. Форма правления. Монархия: понятие, основные черты. Разновидности монархической формы правления.		
	6. Республика: понятие, основные черты. Разновидности республиканской формы правления. Смешанные формы правления.		
	7. Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Нетрадиционные формы государственного устройства. Конфедерация, содружество, империя и др.		
	8. Политический режим. Демократические и недемократические режимы.		
	Лабораторные работы		–
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 7. Функции государства. Механизм государства	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие, значение и характер функций государства.		
	2. Классификация и эволюция функций государства. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства.		
	3. Функции Российского государства.		
	4. Понятие и структура механизма государства. Механизм государства и		

	государственный аппарат.		
	5. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Государственные органы РФ.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел IV. Теория права			
Тема 8. Сущность, принципы и функции права	Содержание учебного материала		
	1. Основные концепции правопонимания.	6	
	2. Содержание и сущность права (нормативный подход).		
	3. Функции права.		
	4. Принципы права.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		
	1. Понятие социального регулирования. Виды социальных норм.	6	
	2. Соотношение права и морали, права и обычаев, права и корпоративных норм, права и религиозных норм.		
	3. Право как регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в праве.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10. Нормы права	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и признаки нормы права.	12	
	2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.		
	3. Виды юридических норм. Деление норм права по предмету правового регулирования (нормы конституционного, гражданского, уголовного и других отраслей права).		
	4. Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные, охранительные, специализированные.		

	5. Деление норм права по объему регулирования. Общие, специальные, исключительные.			
	6. Подразделение правовых норм по характеру обязательности. Императивные и диспозитивные нормы права.			
	7. Изложение норм права в статьях нормативных правовых актов. Способы изложения норм права. Прямой. Отсылочный. Бланкетный.			
	8. Особенности изложения гипотез и диспозиций. Казуальное изложение. Абстрактное изложение.			
	Лабораторные работы			–
	Теоретическое обучение			4
	Практические занятия			4
	Контрольные работы			–
	Самостоятельная работа обучающихся			4
Тема 11. Система права	Содержание учебного материала	8		
	1. Понятие и структура системы права.			
	2. Согласованность и дифференцированность правовых норм. Непротиворечивость правовых норм. Объективность системы права. Обусловленность системы права экономической, политической и национальной структурой общества.			
	3. Отрасли и институты права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.			
	4. Публичное и частное право.			
	5. Материальное и процессуальное право.			
	6. Общая характеристика основных отраслей российского права.			
	Лабораторные работы			–
	Теоретическое обучение			4
	Практические занятия			2
	Контрольные работы			–
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	Тема 12. Правовое регулирование			Содержание учебного материала
1. Понятие, предмет и пределы правового регулирования.				
2. Виды и способы правового регулирования.				
3. Механизм правового регулирования общественных отношений. Его основные элементы.				
4. Стадии правового регулирования.				

	5. Эффективность правового регулирования.		
	6. Юридическая практика.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 13. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		
	1. Понятие правосознания. Его основные черты и связь с правом. Структура правосознания.	8	
	2. Правовая идеология и правовая психология.		
	3. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное..		
	4. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации.		
	5. Понятие и основные черты правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм.		
	6. Структура правовой культуры. Правовое воспитание и формирование правовой культуры граждан.		
	7. Значение правовой культуры в становлении юристов и государственных служащих		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 14. Правотворчество	Содержание учебного материала	6	
	1. Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества.		
	2. Принципы правотворчества. Научность. Демократизм. Законность. Оперативность.		
	3. Виды правотворчества.		
	4. Правотворчество как государственная деятельность. Референдум.		
	5. Правотворческий процесс и его основные стадии.		
	6. Правотворчество и законотворчество. Понятие и признаки законотворчества. Стадии законотворческого процесса.		
	Лабораторные работы		–

	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 15. Источники и формы права	Содержание учебного материала		
	1. Понятие источника и формы права.		
	2. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты.		
	3. Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Закон и его виды.	6	
	4. Подзаконный нормативный правовой акт и его виды.		
	5. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 16. Правовые отношения	Содержание учебного материала		
	1. Понятие правоотношения, его структура.		
	2. Отличие правоотношений от иных видов общественных отношений. Виды правоотношений.		
	3. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность.		
	4. Субъекты права: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Виды субъектов правоотношений.	12	
	5. Объект правоотношения. Виды объектов правоотношения (монистический и плюралистический подходы).		
	6. Юридические факты, их классификация. Понятие фактического (юридического) состава.		
	7. Государство, общество, личность. Правовой статус личности: понятие, виды. Структура правового статуса личности.		
	8. Понятие и классификация прав		

	человека.		
	9. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 17. Реализация права и правоприменение	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование и применение права.		1
	2. Правоприменение как особая форма реализации права.		
	3. Понятие и признаки применения права. Стадии применения права.	6	
	4. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.		
	5. Юридические коллизии: понятие и виды. Правоприменение в случаях коллизий правовых норм.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 18. Толкование права	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и значение толкования права. Уяснение и разъяснение содержания права.		
	2. Способы толкования права: грамматический, системный, логический и др.	6	
	3. Виды толкования права по объему. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование.		
	4. Субъекты толкования. Толкование права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	2

Тема 19. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и значение законности.		
	2. Законность, законодательство и демократия. Принципы законности.		
	3. Законность и целесообразность. Законность и государственная дисциплина.		
	4. Гарантии законности: понятие и виды.		
	5. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.		
	6. Соотношение законности и правопорядка.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Отклоняющееся поведение в сфере права	Содержание учебного материала	6	
	1. Право и поведение людей. Правовое поведение и его виды. Правомерное поведение. Классификация правомерного поведения.		
	2. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.		
	3. Виды правонарушений.		
	4. Отклоняющееся поведение в сфере права: сущность и признаки.		
	5. Понятие и признаки юридической ответственности.		
	6. Цели и функции юридической ответственности.		
	7. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Контрольные работы	–		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 21. Правовая конфликтология	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и сущность правового конфликта.		
	2. Структура правового конфликта.		
	3. Виды правовых конфликтов.		

	4. Функции правовых конфликтов.		
	5. Механизм и формы снятия юридических конфликтов.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 22. Современные правовые системы	Содержание учебного материала		
	1. Понятие правовой системы. Структура правовой системы. Правовая система и правовая семья.	6	
	2. Классификация современных правовых систем и семей.		
	3. Романо-германская правовая система и ее особенности.		
	4. Англосаксонское право и его отличительные черты.		
	5. Религиозные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире.		
	6. Традиционные правовые системы. Взаимосвязи национальных правовых систем.		
	Лабораторные работы	-	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Всего		166	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на

самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. *Интерактивные технологии обучения:*

– лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

– лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

– семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

– работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

– решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);

– круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»** реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

**Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях**

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1 семестр (на базе основного общего образования); 2, 3 семестр	ТО	Проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-провокация
	ПР	Семинар-дискуссия; разбор конкретных ситуаций; семинар-дискуссия на основе кейс-метода; деловые (ролевые) игры; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно, игры по системе «брейн-ринг» с разделением команд; семинар в форме проведения командного

(на базе среднего общего образования)	конкурса на звание лучших знатоков жилищного права.
---------------------------------------	---

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
П.ОП.1.	Теория государства и права	Кабинет теории государства и права (аудитория № 219) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), учебная доска маркерная-1 шт., проектор-1 шт., микрофон-1 шт., ноутбук-1 шт., трибуна-1 шт., стенд-8 шт., звукоусиливающее устройство-1 шт.,	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	кондиционер-1 шт., микрофон-1 шт., колонки-4 шт.	
--	--	---	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Информационные и электронные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспектив Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра языкознания и иностранных языков

Направление подготовки (специальность): 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

Дисциплина: Теория государства и права

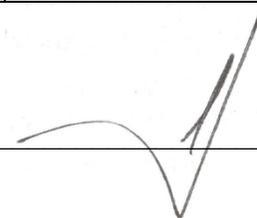
Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864209 (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=395221#bib	
Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855780 (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1855780	
Дополнительно		
Малько, А. А. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961636 (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/961636	
Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032055 (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1032055	

<p>Основы права: практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1837052. - ISBN 978-5-16-017264-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1837052 (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1837052</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Власова Т.В. Теория государства и права : Учебное пособие для СПО / Т.В. Власова; Дуэль В.М., Занина М.А. - М. : РАП, 2013. - 225 с.- ISBN 978-5-93916-626-3.</p>	<p>https://op.raj.ru/spo/114-teoriya-gosudarstva-i-prava</p>	<p>15</p>
<p>Власова Т.В., Дуэль В.М. Теория государства и права : Учебник / Власова Т.В., Дуэль В.М. - М. : РГУП, 2017. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-93916-626-3</p>	<p>https://op.raj.ru/spo/627-teoriya-gosudarstva-i-prava-uchebnik</p>	<p>2</p>

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие, предмет и функции теории государства и права2. Происхождение государства и права3. Понятие и форма государства4. Функции государства.5. Механизм государства6. Понятие права.7. Право в системе социальных норм8. Нормы права9. Система права10. Правотворчество11. Источники и формы права12. Правовые отношения13. Реализация права и правоприменение14. Толкование права15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Отклоняющееся поведение в сфере права16. Современные правовые системы <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	<p>Групповые или индивидуальные устные опросы; Сообщения; Доклады; Контрольные работы; Решение ситуативных задач; Тестирования; Индивидуальные задания; Самостоятельные работы.</p>

<p>2. оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>3. применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>4. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>5. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям.</p>	
---	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Индивидуальные задания
ОК 2	Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Индивидуальные задания
ОК 3	Способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.	Индивидуальные задания
ОК 4	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальные задания
ОК 5	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Индивидуальные задания
ОК 6	Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	Индивидуальные задания
ОК 7	Способен ориентироваться в условиях постоянного	Ориентация в условиях постоянного обновления	Индивидуальные задания

	обновления технологий в профессиональной деятельности.	технологий профессиональной деятельности.	
ОК 9	Способен проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявление нетерпимости к коррупционному поведению.	Индивидуальные задания

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Автор программы: Гурьянова Вера Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП»


 _____ В.В. Гурьянова «__» ____ 2023 г.

Зав. кафедрой теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП» Гумеров Ленар Асхатович, кандидат юридических наук, доцент

_____ «__» ____ 2023 г.