

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.02.2025 15:16:08

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c481446ebd9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины  
Информатика ООД

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Направленность:

Юрист в сфере социального обеспечения

Юрист в сфере судебного администрирования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Борисов Роман Сергеевич, к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(протокол № 7 от «13» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой Ловцов Дмитрий Анатольевич, д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Москва, 2024 г.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
Информатика ООД  
для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ППСЗ	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.	Материально-техническое обеспечение	12
7.	Карта обеспеченности литературой	14
8.	Фонд оценочных средств	15

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика ООД»**  
**Разработчик: Борисов Р. С., доцент кафедры информационного права, информатики**  
**и математики, к. т. н., доцент**

Таблица 1

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Воспитание информационной культуры у студентов и привитие профессиональных навыков работы с информационными системами и технологиями.
<b>Место дисциплины в структуре ШССЗ</b>	Дисциплина ОД.Б.5 Информатика ООД относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Компетентностный подход при изучении данной учебной дисциплины реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (10-11 кл.).
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы информатики</b>          Тема 1.1. История компьютерных систем. Место информатики в системе наук          Тема 1.2. Информация, ее виды и свойства. Кодирование информации</p> <p><b>Раздел 2. Алгоритмизация и моделирование</b>          Тема 2.1. Информационное моделирование. Формализация понятия «Алгоритм»          Тема 2.2. Языки и системы программирования</p> <p><b>Раздел 3. Современные информационные технологии</b>          Тема 3.1. Назначение и функции операционных систем.          Утилиты          Тема 3.2. Особенности операционной системы Windows          Тема 3.3. Системы обработки текстов          Тема 3.4. Основные приемы редактирования в MS Word          3.4. Предварительная настройка программы MS Word          3.5. Форматирование текста в программе MS Word          3.6. Форматирование документа в программе MS Word          Тема 3.7. Работа с таблицей в программе MS Word          Тема 3.8. Разработка маркированных и нумерованных списков в программе MS Word          Тема 3.9. Разработка многоуровневых списков в программе MS Word, создание сносок          Тема 3.10. Создание формул в программе MS Word          Тема 3.11. Создание рисунков в программе MS Word          Тема 3.12. Создание диаграмм в программе MS Word          Тема 3.13. Создание схематических диаграмм          Тема 3.14. Создание колонтитулов, оглавления документа, подготовка документа к печати.          Тема 3.15. Основы работы с программой PowerPoint. Общие сведения          Тема 3.16. Основные правила работы с программой PowerPoint, изменение режимов просмотра презентации.          Тема 3.17. Общее оформление слайдов презентации, разработка структуры презентации          Тема 3.18. Разработка образца слайдов          Тема 3.19. Разработка слайдов презентации</p>

	Тема 3.20. Отработка приемов управления показом презентаций Тема 3. 21. Создание комплексных презентаций
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы - 82 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет

### 1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является воспитание информационной культуры у студентов и привитие профессиональных навыков работы с информационными системами и технологиями.

Требования к предметным результатам освоения дисциплины «Информатика ООД» включают:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2.Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Информатика ООД» является одной из базовых дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и читается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 кл.). Дисциплина «Информатика ООД» является базовой для изучения последующей дисциплины учебного плана: «Информационные

технологии в профессиональной деятельности». Знания и практические навыки, полученные из курса «Информатика ООД», должны активно использоваться студентами при изучении дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, а также при разработке курсовых и выпускных работ.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	82	36	46
Контактная работа		78	34	44
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		4	2	2
Уроки		78	34	44
Форма промежуточной аттестации			ИКР	ДЗ

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Тема 1. Теоретические основы информатики

Тема раскрывает основы понятийного аппарата информации и информационных процессов (история компьютерных систем, место информатики в системе наук, информация, ее виды и свойства, кодирование информации, определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработки информации в информационных системах; информационные основы процессов управления).

#### Тема 2. Алгоритмизация и моделирование

Тема раскрывает основные понятия и особенности моделирования и формализации (моделирование как метод познания; информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей, раскрывается понятие и свойства алгоритма, основы теории алгоритмов, способы описания алгоритмов, даются основы языков и систем программирования, решение задач обработки данных средствами программирования).

#### Тема 3. Современные информационные технологии

Прививаются практические навыки работы с информационными системами и технологиями (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).

Первый семестр заканчивается выполнением итоговой контрольной работы. Студентам выдаются индивидуальные задания, включающего все основные вопросы, изученные в семестре.

Второй семестр продолжает освоение современных информационных технологий и направлен на более глубокое изучение технологий работы с текстовой информацией, а также на работу с системами подготовки презентаций (основы работы с программой PowerPoint, общие сведения, изменение режимов просмотра презентации, общее оформление слайдов презентации, разработка структуры презентации, разработка образца слайдов, разработка слайдов презентации, отработка приемов управления показом презентаций, создание комплексных презентаций).

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Уроки	
		час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	
<i>1 семестр</i>			<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>			<b>32</b>	Итоговая контрольная работа
<b>Тема 1. Теоретические основы информатики</b>									
1	1.1.История компьютерных систем. Место информатики в системе наук		3	3				3	Контрольная работа 1
2	1.2. Информация, ее виды и свойства. Кодирование информации		3	3				3	Контрольная работа 2
<b>Тема 2. Алгоритмизация и моделирование</b>									
3	2.1. Информационное моделирование. Формализация понятия «Алгоритм»		3	3				3	Контрольная работа 3
4	2.2. Языки и системы программирования		3	3				3	Контрольная работа 4
<b>Тема 3. Современные информационные технологии</b>									
5	3.1. Назначение и функции операционных систем. Утилиты		2	2				2	Контрольная работа 5
6	3.2. Особенности операционной системы Windows		2	2				2	Контрольная работа 6
7	3.3. Системы обработки текстов		2	2				2	Контрольная работа 7
8	3.4. Предварительная настройка программы MS Word		2	2				2	Контрольная работа 8
9	3.5. Форматирование текста в программе MS Word		3	3				3	Контрольная работа 9
10	3.6. Форматирование документа в программе MS Word		3	3				3	Контрольная работа 10
11	3.7. Работа с таблицей в программе MS Word		4	4				4	Контрольная работа 11, 12

12	Самостоятельная работа обучающихся. Повторение пройденного материала, подготовка к выполнению итоговой контрольной работы		2		2				Итоговая контрольная работа
13	Итоговая контрольная работа		2	2				2	Итоговая контрольная работа
<i>2 семестр</i>			<b>46</b>	<b>44</b>	<b>2</b>			<b>44</b>	Дифференцированный зачёт
14	3.8. Разработка маркированных и нумерованных списков в программе MS Word		4	4				4	Контрольная работа 13, 14
15	3.9. Разработка многоуровневых списков в программе MS Word, создание сносок		3	3				3	Контрольная работа 15
16	3.10. Создание формул в программе MS Word		3	3				3	Контрольная работа 16
17	3.11. Создание рисунков в программе MS Word		4	4				4	Контрольная работа 17
18	3.12. Создание диаграмм в программе MS Word		2	2				2	Контрольная работа 18
19	3.13. Создание схематических диаграмм		2	2				2	Контрольная работа 19
20	3.14. Создание колонтитулов, оглавления документа, подготовка документа к печати.		4	4				4	Контрольная работа 20
21	3.15. Основы работы с программой PowerPoint. Общие сведения		2	2				2	Контрольная работа 21
22	3.16. Основные правила работы с программой PowerPoint, изменение режимов просмотра презентации.		2	2				2	Контрольная работа 22
23	3.17. Общее оформление слайдов презентации, разработка структуры презентации		3	3				3	Контрольная работа 23
24	3.18. Разработка образца слайдов		3	3				3	Контрольная работа 24
25	3.19. Разработка слайдов презентации		4	4				4	Контрольная работа 25
26	3.20. Отработка приемов управления показом презентаций		2	2				2	Контрольная работа 26
27	3. 21. Создание комплексных презентаций		4	4				4	Контрольная работа 27
28	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, подготовка к дифференцированному зачёту		2		2				Дифференцированный зачёт
29	Дифференцированный зачёт		2	2				2	Дифференцированный зачёт
<b>Итого:</b>			<b>82</b>	<b>78</b>	<b>4</b>			<b>78</b>	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Системы кодирования Unicod	1
Тема 2	Классификации языков программирования	1
Тема 3	Виды и ключевые особенности систем обработки текстов	1
Тема 3	Виды и ключевые особенности систем представления презентаций	1

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

#### 5.1.1. Методические рекомендации по подготовке студента к практическим занятиям (урокам) по темам

##### Тема 1. Теоретические основы информатики

Преподаватель рассказывает о принципах методах обучения, правилах поведения и технике безопасности. Студенты изучают и конспектируют презентацию по материалам занятия, заостря внимание на следующих вопросах:

- Основные этапы развития информационного общества.
- История развития вычислительной техники
- Темпы и перспективы развития компьютерных систем
- Место информатики в системе наук.

Преподаватель отвечает на индивидуальные вопросы, при необходимости доводит информацию по проблемным вопросам до всех студентов.

##### Тема 2. Алгоритмизация и моделирование

Обучаемые в соответствии с указаниями в учебном пособии выполняют последовательность действий по решению следующих практических задач с использованием вычислительной техники:

- Решение задач по измерению количества информации в проблемной области обучаемых.
- Решение задач по переводу из одной системы счисления в другую.
- Решение задач по декодированию информации, представленной в одной из систем байтового кодирования чисел.

Преподаватель отвечает на индивидуальные вопросы, помогает при решении задач, при необходимости доводит пояснения к решению задач по проблемным вопросам до всех студентов.

Обучаемые в соответствии с указаниями в учебном пособии выполняют последовательность действий по решению задачи тестирования программы с циклом с помощью специализированных программных средств

Преподаватель отвечает на индивидуальные вопросы, помогает при решении задач, при необходимости доводит пояснения к решению задач по проблемным вопросам до всех студентов, оценивает результаты работы.

##### Тема 3. Современные информационные технологии

Обучаемые в соответствии с указаниями в учебном пособии выполняют последовательность действий по решению ряда практических задач с использованием вычислительной техники. Преподаватель отвечает на индивидуальные вопросы, помогает

при решении задач, при необходимости доводит пояснения к решению задач по проблемным вопросам до всех студентов, оценивает результаты работы.

### 5.1.2. Учебно-методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

**Самостоятельная работа** должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение учебного материала, материала учебных пособий, дополнительной литературы, законодательства.

Работа по изучению дисциплины должна носить системный характер. С этой целью изучение каждой темы целесообразно начинать с ознакомления с программой, далее студенту рекомендуется тщательно проработать материалы занятий, учебной и научной литературы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

1. Самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы.
2. Совершенствование навыков работы с ППП и сервисами ГТС Интернет.
3. Разработка компьютерных презентаций.
4. Разработка (подготовка) реферата или статьи в сборник.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Информатика ООД» предназначена для более глубокого усвоения пройденного учебного материала и изучения основных информатики и использования современных *информационных ресурсов* (систем, средств, технологий) в общественно-производственной и профессиональной деятельности.

В отведённое для самостоятельной работы учебное время следует внимательно ознакомиться с содержанием данного Учебно-методического комплекса, получить в библиотеке основную литературу, найти с помощью СПС нормативные правовые акты, рекомендуемые для самостоятельного изучения и конспектирования.

Самостоятельное изучение содержания учебных разделов дисциплины и совершенствование навыков работы с изучаемыми СПС и сервисами ГТС Интернет (в компьютерном классе или дома) целесообразно в ходе семестра сразу после соответствующих аудиторных занятий и в строгом соответствии с учебными вопросами учебной программы.

При самостоятельном изучении рекомендованной учебной литературы следует обратить внимание на то, что изучение информатики учитывает проблемную область юриспруденции.

Предмет изучения – методы и способы использования информатики в юриспруденции.

Цель освоения учебной дисциплины «Информатика ООД» – подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных информационных технологий, а также ознакомление с программными средствами, используемыми в юриспруденции.

При самостоятельной работе с учебными пособиями необходимо учитывать то, что в них описание действий в каждом из офисных приложений построено так.

Сначала на практическом примере дается подробное предписание на поэтапное выполнение того или иного этапа работы в изучаемом приложении (скажем, на форматирование документа в Word, на создание слайда презентации в PowerPoint и др.). При этом студенту следует строго следовать заданному предписанию, с тем, чтобы изучить средства и освоить приемы создания объекта разработки (Word-документа заданного вида, слайда презентации в PowerPoint и др.), а не пытаться просто «сфотографировать» сам пример. Результаты выполнения каждого этапа предъявляются преподавателю.

После этого обучаемый должен выполнить самостоятельную работу, которая представляет собою задание на ту же тему с применением изученных средств и приемов (отформатировать Word-документ, разработать и создать слайд презентации в PowerPoint и

др.). Результаты выполнения самостоятельной работы предъявляются преподавателю и студент отвечает на контрольные вопросы по изученной теме.

Задания на каждую самостоятельную работу и на тесты снабжены необходимыми методическими указаниями.

## **5.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет *индивидуальная* работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Таблица 5*

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для освоения дисциплины (в том числе подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе *Book.ru*, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

Таблица 6

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Технические средства обучения:

по количеству обучающихся:

персональные компьютеры, программное обеспечение: Windows 8 (10), MS Office 2016, MS Office 2019, MS Edge, Google Chrome.

на учебный класс:

локальная сеть с выходом в Интернет проектор в комплекте с персональным компьютером, интерактивная доска.

Выписка из справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Информатика ООД	Аудитория №303 – кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования в составе: Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор 2 акустические системы 1 моторизированный проекционный экран 16 компьютеров 1 компьютер преподавателя (либо аналог)	Лицензионный договор № ЭЛ-2048 от 21.01.2015  Договор от 01 ноября 2014г, срок действия - бессрочно  Договор № 13/КМ-143/2018 от 28 сентября 2018г., срок действия - бессрочно

### 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра информационного права, информатики и математики

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Профили подготовки: юрист в сфере социального обеспечения, юрист в сфере судебного администрирования

Дисциплина «Информатика ООД»

Курс 1.

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц
<b>Основная</b>
Босова Л.Л. Информатика. 10 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, ИД «Просвещение». 2022. — 288 с. : ил. ISBN 978-5-09-099478-1 - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421437">https://znanium.com/catalog/document?id=421437</a> (дата обращения: 19.03.2024)
Босова Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник /. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, ИД «Просвещение» 2022. — 256 с. : ил. ISBN 978-5-09-099479-8 - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421499">https://znanium.com/catalog/document?id=421499</a> (дата обращения: 19.03.2024)
<b>Дополнительная</b>
Информатика. Учебное пособие для СПО / Р. С. Борисов. А. С. Скотченко. — М.: Издательство РГУП, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-00209-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://op.raj.ru/spo/1164-bor-skot-inf">https://op.raj.ru/spo/1164-bor-skot-inf</a> (дата обращения: 19.03.2024).
Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536860">https://urait.ru/bcode/536860</a> (дата обращения: 19.03.2024).
Канакова, С. Г. Информатика. Практикум : учебное пособие / С.Г. Канакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1867576. - ISBN 978-5-16-017682-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1867576">https://znanium.com/catalog/product/1867576</a> (дата обращения: 19.03.2024).

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «ИНФОРМАТИКА ООД»

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Теоретические основы информатики	Контрольные работы 1 и 2.
2	Тема 2. Алгоритмизация и моделирование	Контрольные работы 3 и 4.
3.	Тема 3. Современные информационные технологии	Контрольные работы 5 - 27.

### 8.2. Оценочные средства

#### Перечень комплектов контрольных работ

№ п/п	Задание	Этапы формирования (№ семестра и № занятия)
1.	Контрольная работа 1	1 семестр занятие 1
2.	Контрольная работа 2	1 семестр занятие 2
3.	Контрольная работа 3	1 семестр занятие 3
4.	Контрольная работа 4	1 семестр занятие 4
5.	Контрольная работа 5	1 семестр занятие 5
6.	Контрольная работа 6	1 семестр занятие 6
7.	Контрольная работа 7	1 семестр занятие 7
8.	Контрольная работа 8	1 семестр занятие 9
9.	Контрольная работа 9	1 семестр занятие 11
10.	Контрольная работа 10	1 семестр занятие 12
11.	Контрольная работа 11	1 семестр занятие 14
12.	Контрольная работа 12	1 семестр занятие 15
13.	Контрольная работа 13	2 семестр занятие 1
14.	Контрольная работа 14	2 семестр занятие 2
15.	Контрольная работа 15	2 семестр занятие 3
16.	Контрольная работа 16	2 семестр занятие 4
17.	Контрольная работа 17	2 семестр занятие 5
18.	Контрольная работа 18	2 семестр занятие 7
19.	Контрольная работа 19	2 семестр занятие 9

20.	Контрольная работа 20	2 семестр занятие 10
21.	Контрольная работа 21	2 семестр занятие 12
22.	Контрольная работа 22	2 семестр занятие 13
23.	Контрольная работа 23	2 семестр занятие 15
24.	Контрольная работа 24	2 семестр занятие 16
25.	Контрольная работа 25	2 семестр занятие 18
26.	Контрольная работа 26	2 семестр занятие 20
27.	Контрольная работа 27	2 семестр занятие 21

## 1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Работа выполнена полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями (соответствует образцу), допускается наличие 1 неточности при выполнении задания	1
Задание выполнено, в основном удовлетворяет предъявляемым требованиям (соответствует образцу) присутствует от 2 до 4 неточностей при выполнении задания	0,5
Задание не выполнено, содержит грубые ошибки или более 4 неточностей	0

## 2. Примеры контрольных работ

Пример контрольной работы 1.

Подсчитайте количество информации в битах, которое потребуется для представления текста из задания 1 в компьютере, если для представления одного символа в компьютере используется 2 байта памяти.

Зашифруйте данный текст шестнадцатеричными числами, используя таблицу ASCII-кодов: а. Математика; б. Информатика; в. Университет; г. Программа

Пример контрольной работы 2.

С помощью программы algorithm.exe построить схему алгоритма решения квадратного уравнения.

Пример контрольной работы 9. Форматирование абзацев.

В качестве рабочего материала студент получает образец оформленного документа, который он должен воссоздать средствами Word. Пример документа представлен ниже.

## 2.6. Форматирование текста

Форматирование текста заключается в изменении параметров и расположения СИМВОЛОВ в документе.

**В редакторе Word команды форматирования могут применяться к символам, абзацам, выделенным фрагментам или к тексту в целом.**

### 2.6.1. Форматирование символов

При форматировании символов

можно задавать следующие параметры: **Гарнитуру**, <sup>чертание</sup>, цвет, <sub>размер</sub>, интервал, анимацию, эффекты, ~~зачеркивание~~, **подчеркивание**.

**Тестовые задания****Содержание банка тестовых заданий**

V1: { Информатика ООД }

V2: { Тема 1. Теоретические основы информатики }

I:

S: За основную единицу измерения количества информации принят...

–: 1 бод

+: 1 бит

–: 1 байт

–: 1 Кбайт

I:

S: Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

–: 11

+: 88

–: 44

–: 1

I:

S: Чему равен 1 байт?

–: 10 бит

–: 10 Кбайт

+: 8 бит

–: 1 бод

I:

S: Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?

+: = 101

–: 110

–: 111

–: 100

I:

S: Растровый графический файл содержит цветное изображение с палитрой из 256 цветов размером 10 x 10 точек. Каков информационный объем этого файла?

–: 800 байт

–: 400 бит

–: 8 Кбайт

+: 100 байт

I:

S: Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...

–: 1 страницу текста

–: черно-белый рисунок 100 x 100

–: аудиоклип длительностью 1 мин

+: видеоклип длительностью 1 мин

I:

S: Термин "информатика" – это гибрид слов ...

- + : информация и математика
- : информатизация и математика
- : информация и автоматизация
- : информатизация и глобализация
- : информация и глобализация

V2: { Тема 3. Современные информационные технологии }

I:

S: Автоматизированное рабочее место - это ...

- : пакет прикладных программ
- + : компьютер, оснащенный предметными приложениями и установленный на рабочем месте
- : электронный офис
- : рабочее место консультанта по предметным приложениям и автоматизации предприятия
- : интегрированное приложение

I:

S: Автоматизированное рабочее место (АРМ) предназначено для ...

- : осуществления оперативного прибытия менеджеров фирмы-производителя информационной системы
- + : информационной поддержки формирования и принятия решений, направленных на получение результата
- : модификации первичной информации в результатную в какой-либо предметной области

I:

S: Компьютерная информационная технология (ИТ) – это ...

- + : система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и программных средств
- : последовательность технологических этапов по модификации первичной информации в результатную
- : модификация обеспечивающих ИТ, реализующая какую-либо из предметных технологий
- : технология обработки информации, которая может использоваться как инструмент преобразования объекта

I:

S: Разновидности информационных технологий определяются

- : операционной системой
- : системой программирования
- + : типом обрабатываемой информации
- + : сферой применения
- + : способами обработки информации

I:

S: Информатизация общества приводит к следующим последствиям:

- + : свободному доступу каждого человека к любым источникам информации
- : затруднению перемещений человека по земному шару
- + : удаленному обмену информацией

- + : тиражированию профессиональных знаний посредством информационных технологий
- + : формированию мирового рынка знаний

I:

S: Репозиторий это:

- : юридическое лицо, осуществляющее деятельность по учету прав на ценные бумаги и (или) хранению этих ценных бумаг
- + : компьютерное хранилище для всей информации о проекте
- : организация обращения карточек, в том числе их приема в торговой и сервисной сети

I:

S: Электронный документооборот выполняет функции

- + : архивации данных
- + : поиска данных
- + : контроля исполнения документов
- + : систематизации данных
- : поддержки в принятии решений

I:

S: Какой уровень безопасности документа Microsoft Office запрещает запускать макросы?

- + : средний
- : низкий

I:

S: Какой способ защиты документов от компьютерных вирусов используется в пакете Microsoft Office?

- : парольный доступ для открытия документов с правом записи
- : парольный доступ для открытия документов с правом чтения
- + : установка высокого уровня безопасности документа

I:

S: Какие виды ограничения доступа реализованы в Word?

- + : свободный доступ
- : защита отдельных абзацев документа
- : защита отдельных разделов документа
- + : парольный доступ для открытия документа с правом записи
- + : парольный доступ для открытия документа с правом чтения

I:

S: Программными средствами являются

- : процессор
- + : средства обработки данных
- : сервер
- + : средства создания систем обработки данных
- + : операционная система

I:

S: Общее программное обеспечение – это ...

- + : операционные системы, системы программирования, программы технического обслуживания
- : система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования
- : Word, Excel, Microsoft Office и т.д.

- : совокупность приложений для обработки любых данных
- : совокупность универсальных пакетов прикладных программ

I:

S: Техническими средствами являются

- +: компьютер
- +: оборудование сетей
- : операционная система
- : драйверы
- +: устройства ввода – вывода

I:

S: Какие из перечисленных параметров являются параметрами форматирования символа:

- : расположение на странице
- +: вид шрифта
- : размер бумаги
- : правый край
- +: размер шрифта
- +: цвет символов
- +: межсимвольный интервал
- +: начертание символов
- : выравнивание
- : межстрочный интервал
- : левый край
- : защита
- : количество колонок
- : формат нумерации страниц
- : отступ
- : поля

I:

S: Какие из перечисленных параметров являются параметрами форматирования раздела:

- : расположение на странице
- : вид шрифта
- +: размер бумаги
- : правый край
- : размер шрифта
- : цвет символов
- : межсимвольный интервал
- : начертание символов
- : выравнивание
- : межстрочный интервал
- : левый край
- +: количество колонок
- +: формат нумерации страниц
- : отступ
- +: поля

I:

S: Область текста, указанная (маркированная) пользователем называется:

- : строкой
- : абзацем

- : заголовком
- + : фрагментом
- : колонтитулом

I:

S: Стиль абзаца Word это ...

- : поименованная последовательность команд Word
- + : поименованная совокупность параметров форматирования абзаца
- : поименованная последовательность операторов на языке VBA

I:

S: Технология OLE обеспечивает привязку и встраивание объектов из ...

- : любого приложения в любое другое
- + : Access в Word
- + : Word в Excel
- + : Excel в Word

Критерии оценки тестовых заданий:

*Таблица*

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100 % тестовых заданий	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % тестовых заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % тестовых заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % тестовых заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ»****Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине  
Информатика ООД****Теоретические вопросы**

1. Вопрос. Основные этапы развития информационного общества.
2. Вопрос. Место информатики в системе наук.
3. Вопрос. Информация, ее виды и свойства.
4. Вопрос. Подходы к измерению количества информации.
5. Вопрос. Системы счисления.
6. Вопрос. Международные системы байтового кодирования.
7. Вопрос. Понятия “Модели” и “Алгоритма”.
8. Вопрос. Понятие “Блок-схема”.
9. Вопрос. Компоненты структурного программирования.
10. Вопрос. Назначение языков программирования.
11. Вопрос. Машинно-ориентированные языки. Универсальные языки.
12. Вопрос. Системы программирования.
13. Вопрос. Понятие, назначение и основные функции операционной системы.
14. Вопрос. Понятие файловой структуры.
15. Вопрос. Вспомогательные программы (утилиты).
16. Вопрос. Системы обработки текстов.
17. Вопрос. Ввод, редактирование и форматирование текстов.
18. Вопрос. Текстовые редакторы и текстовые процессоры.
19. Вопрос. Возможности текстового процессора
20. Вопрос. Режимы просмотра документов Microsoft Word
21. Вопрос. Создание таблиц в Microsoft Word
22. Вопрос. Работа с фрагментами текста.
23. Вопрос. Средства поиска и замены.
24. Вопрос. Форматирование текста.
25. Вопрос. Создание автооглавления в Microsoft Word
26. Вопрос. Форматирование страницы в Microsoft Word
27. Вопрос. Стили абзаца Microsoft Word
28. Вопрос. Списки. Колонки.
29. Вопрос. Проверка правописания.
30. Вопрос. Предварительный просмотр и печать документов.
31. Вопрос. Работа с большими документами.
32. Вопрос. Стилизовое форматирование. Создание стиля абзаца. Изменение стиля.
33. Вопрос. Создание оглавления. Колонтитулы. Нумерация страниц.
34. Вопрос. Презентации и средства их создания.
35. Вопрос. Основные элементы окна PowerPoint.
36. Вопрос. Вставка в слайд графических объектов.
37. Вопрос. Копирование вырезание и вставка слайдов в Microsoft PowerPoint
38. Вопрос. Демонстрация слайдов Microsoft PowerPoint
39. Вопрос. Изменение фона слайда Microsoft PowerPoint
40. Вопрос. Режим Предварительного просмотра Microsoft PowerPoint
41. Вопрос. Автоматическое форматирование абзаца Microsoft PowerPoint
42. Вопрос. Дизайн презентации. Эффекты анимации.
43. Вопрос. Демонстрация слайдов на экране компьютера.

**Пример практической задачи**

Необходимо оформить документ MSWord, полностью соответствующий  
представленному образцу (включая непечатаемые символы)

Применение уголовного закона по аналогии не допускается  
(УК РФ, Ст. 3, ч. 2)

### АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Приступая к решению любой задачи, человек планирует последовательность действий, выполнение которых приводит к достижению поставленной цели. Подобный план действий называют **алгоритмом**. В математике имеют дело с вычислительными алгоритмами.

**Алгоритмом (вычислительным) называется строгое описание эффективной процедуры решения математической задачи.**

Рис. 12 иллюстрирует тот факт, что алгоритм — это последовательность действий на пути от задачи к ее решению (от исходных данных к искомым результатам).

Рис. 12

Поясним смысл сказанного примером. Пусть заданы натуральные числа  $A$  и  $B$ . Требуется найти их наибольший общий делитель (НОД). Древнегреческий математик Евклид в III веке до н.э. составил остроумный алгоритм решения этой задачи. Приведем описание этого алгоритма в современной интерпретации:

2. Положить  $X$  равным  $A$ , а  $Y$  равным  $B$ .
3. Если  $X$  больше  $Y$ , то перейти к п. 4.
4. Если  $X$  меньше  $Y$ , то перейти к п. 5.
5. Положить НОД равным  $X$  и перейти к п. 6.
6. Положить  $X$  равным  $X - Y$  и перейти к п. 1.
7. Положить  $Y$  равным  $Y - X$  и перейти к п. 1.
8. Закончить вычисления (СТОП).

Проверим работу этого алгоритма на примере. Пусть  $A = 12$  и  $B = 18$ . Наши действия по реализации алгоритма сведем в табл. 12.1. Как видим, процедура вычислений, порождаемая алгоритмом, представляет собою последовательность шагов. На каждом шаге выполняется тот или иной пункт алгоритма.

Основные требования, которым должны отвечать алгоритмы:

- **конечность** | **определенность** | **допустимость**

→ **Конечность**. Это требование состоит в том, что запущенный работу алгоритм за конечное число шагов должен завершиться получением искомого результата.

7.5. **Определенность**. На любом шаге вычислений должно быть ясно, что делать дальше (переходить к следующему пункту, вернуться к тому или иному из предыдущих пунктов или закончить работу).

7.6. **Допустимость**. Каждому алгоритму ставится в соответствие множество числовых величин, **допустимых** для него в качестве **исходных данных**. Для алгоритма Евклида исходные величины и результат относятся к классу натуральных чисел. Проверить, что даст применение алгоритма Евклида к недопустимым для него данным  $A = +12$  и  $B = -18$ , или  $A = -12$ ,  $B = -18$ .

Разрыв страницы

### Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Критерии	Баллы
На теоретический вопрос дан полный ответ, при решении практической задачи допущено не более одной ошибки.	23-25
На теоретический вопрос дан неполный ответ, при решении практической задачи допущено 2 ошибки.	18-22
На теоретический вопрос дан неполный ответ, при решении практической задачи допущено 3 ошибки.	11-17
На теоретический вопрос ответ не дан или при решении практической задачи допущено более 3 ошибок.	0-10

Заведующий кафедрой

Ловцов Д. А.

*Форма экзаменационного билета*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по специальности 40.02.04 – «Юриспруденция»**

Дисциплина  
«ИНФОРМАТИКА ООД»

**БИЛЕТ № 1**

- 1. Основные этапы развития информационного общества.**
- 2. Задание №18**

Заведующий кафедрой ИПИМ



Д. А. Ловцов